

EB1/PE/C de Santana



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santana

Morada: Estrada Comandante Camacho de Freitas N.º 19, 9230-120 (Edifício Sede)

Email: eb1pesantana@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 061

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Cátia Serafina Santos Rosário | catiarosario@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Cátia Rosário	Coordenador TIC	catiarosario@edu.madeira.gov.pt
Adélia Teodoro Santos	Diretora da Escola	adeliasantos@edu.madeira.gov.pt
Ana Catarina Santos	Professor Titular de Turma 3.º B [1.º Ciclo]	ana_catarina@edu.madeira.gov.pt
Nuno Miguel Mendonça	Professor de 1.º Ciclo (AEC)	nunomendonca@edu.madeira.gov.pt
Marta Rodrigues	Professora de 1.º Ciclo (AEC)	mitrodrigues@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Programa Eco-Escolas
Projeto CAP3R - CodeWeek
GMTE
Educamedia - “Aprender com o cinema”
Seguranet - Desafios
PSP
CODE.ORG – Hora do Código
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)
Serviço Regional de Proteção Civil IP-RAM
Projeto Convivialidade, Ética e Mediação escolar – “DivertidaMente”
Projeto de Educação Alimentar

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	8
4. DIAGNÓSTICO	10
5. PLANO DE AÇÃO	12
6. CRONOGRAMA	26
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	28
8. ANEXOS.....	29

1. INTRODUÇÃO

A prática educativa docente presume a harmonização entre vários fatores, tendo como destaque os nossos alunos. Pensar numa prática consciente pressupõe uma ação que reflita os objetivos e metas definidos numa instituição educativa, à realidade social em que a comunidade se insere, às aprendizagens essenciais para a formação de alunos preparados para o futuro e a própria inovação pedagógica.

Assim, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) surgem como uma ferramenta primordial para esta prática inovadora, mas e sobretudo para aproximar os nossos alunos à realidade e avanços tecnológicos sociais, particularmente num meio pequeno como a nossa escola se insere. As TIC pelo seu papel no desenvolvimento da literacia digital dos nossos alunos, permitem dinâmicas onde a autonomia, espontaneidade, o pensar criticamente, o exponenciar de ideias e criatividade dos alunos acontece. Igualmente, desafia o corpo docente na procura e concretização de uma práxis que responda à curiosidade digital dos alunos.

A premissa digital deve acontecer com facilidade no contexto escolar, organizando-a de acordo com recursos materiais existentes e as potencialidades e fragilidades da comunidade escolar. Posto isto, surge este plano pela orientação de uma equipa multidisciplinar, como forma de corresponder a tudo o que foi supramencionado, baseando-se nas referências dadas no *Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010*.

O plano aqui apresentado é um instrumento que promove a integração e utilização das TIC nas atividades da escola, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, apoiando as suas dúvidas e criando-se uma rede de partilha e trabalho cooperativo. Neste dinamismo cooperativo, tanto o coordenador TIC como toda a sua equipa procurarão conceder todo o apoio técnico necessário na manutenção de materiais, no estabelecimento de parcerias com entidades, locais e com a DRECT, e na divulgação de atividades formativas promotoras do desenvolvimento, aprofundamento e densificação das competências digitais e de técnicas de avaliação formativa. Este plano, além da base no Despacho Normativo, focou-se nos objetivos e metas definidos no PEE e no PAA, da escola, definindo-se como objetivos educativos os seguintes:

Objetivos educativos, de acordo com o PEE 2020-2024 e PAA da escola		
O1	Promover a qualidade do sucesso educativo, através da implementação de técnicas ativas de trabalho.	
Metas		
Objetivo 1	M1.2.	Desenvolver uma atividade comum à creche, pré-escolar e 1ºciclo, recorrendo a uma técnica ativa de trabalho
	M1.3.	Implementar um trabalho projeto comum a toda a escola
	M1.4.	Promover, em cada grupo/turma, pelo menos duas atividades que desenvolvam a competência de interpretação
O2	Fomentar o desenvolvimento de competências de cidadania.	
Metas		
Objetivo 2	M2.1.	Proporcionar o envolvimento dos alunos/crianças numa atividade que implique a tomada de decisão.
	M2.2.	Desenvolver uma atividade que promova atitudes cívicas.
	M2.3.	Criar um conjunto de regras para os espaços da escola

Consideramos que a nossa escola dispõe de vários recursos de iniciação às ciências da computação que podem facilmente integrar-se no desenvolvimento de atividades e o nosso maior objetivo será o de exponenciar e rentabilizar esses recursos. Esta ação conduzirá a uma práxis resiliente, autoavaliativa, integradora e assente nos quatro eixos de ação e contemplando as cinco áreas de competência digital: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

Comprometemo-nos com este plano TIC, a apoiar a nossa comunidade educativa, a aguçar a curiosidade dos nossos alunos e a tirar partido do trabalho desenvolvido com diferentes entidades parceiras, como o GMTE. O dinamismo da nossa prática educativa é pensado e reformulado, para o papel ativo dos nossos alunos, com experiências ricas, significativas e intuitivas que trabalhem todos os domínios referenciados nas Aprendizagens Essenciais (AE) e bem organizados no documento orientador TIC da RAM: cidadania digital; investigar e pesquisar; comunicar e colaborar; criar e inovar.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE/C de Santana é um estabelecimento público de educação que compreende as valências de creche, pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, sendo a única instituição neste nível de ensino, na freguesia.

Estas valências estão organizadas pelos três edifícios fundidos em 2016, agregadas à EB1/PE/C de Santana, da seguinte forma:

Edifícios da EB1/PE/C de Santana: nº de alunos					
Edifício Sede		Edifício Caminho Chão		Edifício Colminho	
Estrada Comandante Camacho de Freitas, Nº 19, 9230-120 (Santana) Tel.: 291146061		Estrada do Caminho Chão, Nº 1, 9230-086 (Santana) Tel.: 291146062		Rua 2 de Junho de 1564 Nº 1, 9230-081 (Santana) Tel.: 291146063	
Discentes					
Do 2.º ao 4.º ano		Pré-escolar + 1º ano + ensino recorrente noturno		Creche	
82		118 (74 + 30 + 14)		41	
Pessoal docente					
Categoria	17		13		9
	Quadro de Escola		Quadro de Zona Pedagógica		Contratados
Professoras das Atividades Curriculares	4		2		1
Professor do Ensino Básico Recorrente	1		-		-
Educadoras de Infância	7		6		5
Educadoras de Infância Especializadas	-		1		1
Professora de Educação e Expressão Físico - Motora	-		1		-
Professor de Educação Musical e Dramática	-		1		-
Professora de Inglês	1		-		-
Professoras AEC/Apoio	4		1		1
Professora TIC	-		-		1
Professor Especializado	-		1		-
Pessoal não docente					
Assistentes Operacionais	Técnicas de Apoio de Infância	Assistentes Técnicas	Técnicas Superiores	GERTAL (cozinheiras)	Programa POT/MAIS
15	12	2	1	3	1

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

A EB1/PE/C de Santana, como referenciado no ponto anterior, tem a sua ação educativa subdividida por três edifícios. Apesar de espaços físicos diferenciados, pelo caráter cooperativo promovido pela equipa docente, os recursos portáteis podem ser utilizados nos diferentes edifícios, de acordo com a intencionalidade educativa desenvolvida. É de destacar, que no final do ano letivo anterior, 2022-2023, uma das salas de pré-escolar foi transformada em sala do futuro.

Estes materiais estão assim organizados na tabela seguinte, englobando os três edifícios:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (sala de multimédia)	<p>Sala no Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores (14); ▪ <i>Surfaces</i> (14). <p>Sala no Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores (13 + 1 avariado).
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria/ Conselho Executivo/Administrativo (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (1). <p>Edifício Colminho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (1). ▪ Computadores na sala das educadoras (1).
Portáteis	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores portáteis (1 + 1 avariado). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores portáteis (1 avariado).
Tablets	<p>Não aplicável. (Todos os alunos têm um tablet oferecido pela CM Santana)</p>
Robôs (especificar modelos)	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô <i>Blue-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Ino-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Botley the coding robot</i> (2); ▪ Robô <i>mTiny Discover Kit – mTiny Early Childhood Education</i> (1); ▪ <i>Lego WeDo 2.0</i> (4); ▪ <i>Makey Makey</i> (2); ▪ <i>Recordable Pegs</i> (1). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô <i>Blue-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Botley the coding robot</i> (1);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô mTiny Discover Kit – mTiny Early Childhood Educatio (3).
Ecrã Interativo	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quadros interativos fixos (2, que apenas funcionam como projetores); ▪ Quadro interativo portátil (1); <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Active Panel 9 with vellum, da Promethean (1).
Projetores	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetor (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetor (1).
Impressoras	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria e conselho executivo (2); ▪ Sala 6 – sala de TIC - (1). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2). <p>Edifício Colminho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2).
Especificar outros equipamentos	<p>Edifício Sede:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Digiscope</i> – Digital and Optical Microscope (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesa educativa <i>E-blocks</i> (1).

4. DIAGNÓSTICO

A EB1/PE/C de Santana é uma comunidade educativa que se destaca pelo seu caráter cooperativo entre a equipa educativa e conseqüentemente, e pela interdisciplinaridade na prossecução do currículo. Nesse sentido, pretende-se responder aos desafios, competências e objetivos de todos os documentos regionais, nacionais e europeus relativos às aprendizagens essenciais e competências para a formação global dos nossos alunos.

Organizacionalmente, no ano letivo 2023-2024, as TIC, na nossa escola acontece:

- TIC na componente curricular: As TIC na componente curricular, transversalidade do currículo, acontecem semanalmente, durante uma hora de tempo. É organizado e orientado pela docente curricular de cada turma, com o apoio da docente de TIC às turmas de 2.º, 3.º e 4.º anos.

- TIC nas atividades de enriquecimento curricular: As atividades de enriquecimento curricular de TIC, acontecem apenas na valência de 1.º C.E.B, face à redução supramencionada da docente. A distribuição horária das atividades decorre de acordo com as orientações dadas e os documentos regionais: uma aula semanal, de sessenta minutos, para o 1º e 2º anos e duas aulas semanais, de sessenta minutos, o 3º e 4º anos.

- Outras ofertas: A nossa escola, iniciou, neste ano letivo, um clube, de iniciação às ciências da computação, para as turmas do 1º ano – uma aula semanal de sessenta minutos.

No contexto escolar, há a primazia para o trabalho, comunicação e relação com a comunidade educativa de forma online. Face à facilidade comunicativa existente através dos smartphones pessoais, a comunicação diária e necessária entre a equipa escolar é realizada através do *WhatsApp*. O uso da plataforma *Microsoft Teams*, é fomentado ~~como uso~~ para a organização de reuniões, síncronas, em pequenos grupos, de a projeção e o planeamento de atividades do PAA. A estrutura documental escolar é colocada à disposição de toda a equipa docente, através da partilha e do trabalho cooperativo, na nuvem do OneDrive, com a conta institucional individual docente.

A partilha de informações, registos audiovisuais de atividades e comunicação com os encarregados de educação acontece, por turmas/grupos, pela equipa docente, *WhatsApp*. A divulgação de iniciativas sucede através da página do *Facebook*, site escolar e do *Youtube* institucional, para o acesso de toda a comunidade.

Relativamente à literacia digital da comunidade escolar, ao analisarmos o inquérito realizado aos docentes, no ano letivo anterior, anexo 2, é compreensível o uso e integração das TIC nas aprendizagens dos alunos.

Neste sentido, e como já aqui foi destacado há um envolvimento pedagógico cooperativo de toda a comunidade, criando-se uma abertura a novas ferramentas e formas de atuação. Consideramos que em algumas situações é exigida a reformulação da prática educativa planeada, pelos condicionalismos dos recursos materiais existentes na escola, concretamente nos edifícios sede e caminho chão. No ano letivo 2020/2021, os computadores foram substituídos no edifício da sede, porém tal como no edifício do Caminho Chão, os computadores continuam a avariar com muita frequência, com necessidade de deslocação de um técnico especializado, sendo complicado gerir o bom funcionamento das atividades, uma vez que ficam poucos computadores disponíveis para o uso individual das crianças.

No que concerne aos dois quadros interativos fixos existentes na escola, de salientar que a funcionalidade interativa está avariada, sendo neste momento utilizados apenas como projetores, perdendo-se as potencialidades totais destes equipamentos e, conseqüentemente, o entusiasmo para o seu uso.

A chegada de novos materiais, nomeadamente um *activTable*, para o edifício Caminho Chão, e robôs no final do ano letivo são ferramentas que promoverão dinamismo às atividades e a motivação extrínseca dos nossos alunos, sendo o nosso foco para este ano letivo, a rentabilização desses recursos, apoiando a equipa docente no uso e manutenção destes materiais.

Este foco, vai de encontro, ao destacado no documento *Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010*, em que não é só apetrechar as escolas de materiais, mas e acima de tudo, responder aos desafios atuais socialmente e espontaneamente impostos “(...) exigiu um esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, (...) que permitam dar resposta ao desafio que constitui a disponibilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de educação e de ensino. ”

5. PLANO DE AÇÃO

Idealizar o plano TIC da EB1/PE/C de Santana decorreu com foco nas metas e pressupostos educativos da escola, tendo como missão primordial orientar os nossos alunos, com atividades dinâmicas, interativas e inovadoras, nas quais as TIC se cruzam de forma interdisciplinar e espontânea. Posto isto, refletem também a cooperação entre uma equipa docente, que procura constantemente novas tarefas, abrindo-se a novas ferramentas, parcerias e recursos.



A construção e redação deste plano baseou-se nos quatro eixos de a o: tecnologia, seguranç a, formação/apoio, criação/inovação, bem como nas áreas de competência digitais.

1.� ATIVIDADE – CODEWEEK	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇ �O APOIO; EIXO 4 – CRIAÇ �O INOVAÇ �O.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no Evento Codeweek utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R, cw23-HUS1o, para a obtenç�o do certificado de excel�ncia para a escola. <ul style="list-style-type: none"> □ Pr�-escolar: Exploraç�o do Projeto CAP3R, conheça o <i>Leo- Realidade Aumentada (RA)</i>, no Quiver. □ 1� C.E.B.: Exploraç�o de plataformas de programação; intelig�ncia artificial; uso dos rob�s conciliando com as DAC’s das salas. - 1� ano - CodeWeek: Tu esboças, a IA desenha! (autodraw) - 2� ano - CodeWeek: “Percorrer os órgãos do corpo humano, com a ajuda dos alimentos saudáveis” (robôs <i>botley</i> e <i>blue-bot</i>) - 3.� ano - CodeWeek: “Brincar para aprender, programar sem perceber” – 3.� ano”! (CodeMonkey)

	<p>- 4.º ano - CodeWeek: “O inspetor computacional 2/Ozaria” (Recurso GMTE e plataforma Ozaria)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de um flyer para apresentação do evento, no <i>Canva</i>; ✓ Divulgação da CodeWeek nas redes sociais da escola; ✓ Partilha das atividades disponibilizadas pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek, com a equipa docente; ✓ Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e apoio na manutenção de plataformas/download de aplicação; ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior no facebook e na própria página web; ✓ Realização do relatório de avaliação na plataforma codeweek.eu; ✓ Emissão dos certificados de participação para os alunos/ crianças – utilização dos disponibilizados nas plataformas utilizadas.
Data:	De 16 a 20 de outubro de 2023.
Destinatários:	Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente da Pré 3 + Professora de TIC
Recursos TIC:	Computador e tablet com acesso à internet; projetor e tela; plataformas online <i>Canva</i> ; <i>Code Monkey</i> ; <i>Autodraw</i> ; <i>Code Combat</i> ; recurso digital “ <i>Inspetor Computacional 2</i> ” e programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback dado pela Equipa Docente do Pré-Escolar e/ou representações gráficas (desenhos) realizadas pelas crianças do pré-escolar com a sua opinião (o que gostaram/não, gostaram); Número de certificados gerados pela plataforma face à conclusão dos desafios dados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1. 4.. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4 e A5.
Parcerias:	GMTE + Projeto CAP3R.

2.º ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: APRENDER COM O CINEMA (AC)	
Eixo(s):	<p>EIXO 1 – TECNOLOGIA;</p> <p>EIXO 2 – SEGURANÇA;</p> <p>EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO;</p> <p>EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.</p>
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no projeto da EducaMedia – Aprender com o Cinema (AC); ✓ Partilha com os colegas das AEC’s dos recursos audiovisuais facultados pelo projeto EducaMedia, através do TEAMS, para apresentação e visualização aos alunos; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Levantamento e análise dos trabalhos realizados pelos alunos para envio para o projeto; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha nas redes sociais da escola, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos.
Data:	Ao longo de todo o ano.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.

Dinamizadores:	Equipa TIC + Docentes das AEC'S.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos: compreensão do filme/ registos claros e objetivos do que é pedido; Preenchimento dos formulários da educaMedia; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.2.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A3.1; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4.
Parcerias:	EducaMedia

3.ª ATIVIDADE – PEQUENOS HERÓIS COMPUTACIONAIS	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elucidação à equipa docente do pré-escolar de como as ciências da computação surgem, espontaneamente, em atividades simples de sequências e resolução de pequenos desafios em que se determinam os passos a seguir; ✓ Divulgação com a equipa de recursos existentes e/ou desafios mensais/trimestrais e partilhados na página ambientes inovadores de aprendizagens; ✓ Promoção de dinâmicas, apoiando-as na sua prática e desafiando-as por a apresentar tarefas, com registos audiovisuais, de sequências de ações diárias; sequências instrucionais (por exemplo, ordenação de um conjunto de imagens para o reconto de histórias) e representação simbólica de instruções simples (exemplos: virar à direita, à esquerda, frente, trás, avançar, recuar).
Data:	De novembro de 2023 a junho de 2024.
Destinatários:	Corpo discente do pré-escolar
Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente do Pré-escolar
Recursos TIC:	Recursos materiais existentes em https://aia.madeira.gov.pt/ciencias-da-computacao.html ; quadro interativo; robôs; tablet; tapete educativo com bolso transparente e outros recursos considerados pertinentes.
Avaliação:	Recetividade e feedback das crianças; Avaliações formativas das dinâmicas criadas e partilhadas pela equipa docente.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1; A.2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A3 e A5.
Parcerias:	Projeto CAP3R + GMTE.

4.ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola para a hora do código em https://hourofcode.com/pt/pt ✓ Divulgação na comunidade docente escolar do evento da hora do código, com partilha de elementos promotores da página – vídeos, exemplos de atividades; ✓ Divulgação nas redes sociais do evento a decorrer na escola, com o flyer, criado no <i>Canva</i>, pelo coordenador de TIC; ✓ Partilha, com o docente de TIC, de possíveis atividades a desenvolver de acordo com a faixa etária dos alunos disponibilizadas pelo projeto HOUR OF CODE; ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior nas redes sociais da escola e na própria página, com os hastags #HoraDoCodigo e @codeorg; ✓ Tratamento e recorte das imagens/ vídeos dos alunos que não tem autorizadas a partilha – lei da proteção de dados; ✓ Emissão dos adesivos “Fiz uma Hora do Código” e diplomas – disponibilizado na página do parceiro.
Data:	De 4 a 15 de dezembro de 2023 – a anunciar a data.
Destinatários:	Pré 3 + Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Corpo docente do 1.º Ciclo do Ensino Básico e da Pré 3
Recursos TIC:	Quadro interativo; computador e tablet com acesso à internet; robôs; Plataformas digitais <i>Canva</i> ; https://hourofcode.com/pt/pt ; Programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; redes sociais.
Avaliação:	Número de adesivos emitidos e relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4 e A5.
Parcerias:	Code.org

5.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR ONLINE “PALHINHAS TRAQUINAS”

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamizar o jornal escolar, partilhando com toda a comunidade educativa os acontecimentos vivenciados trimestralmente, nos três edifícios constituintes da escola; ✓ Criação e divulgação de vídeos com a compilação de fotografias e outros registos audiovisuais de todas as salas da escola e atividades extracurriculares de música, expressão plástica e TIC; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais das dinâmicas de sala e/ou

	atividade, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos; ✓ Criação de capas e transições elucidativas das atividades, na plataforma <i>Canva</i> .
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa docente
Recursos TIC:	Máquina Fotográfica, registos audiovisuais diversos; computador e /ou tablet com acesso à internet; Softwares de edição de imagem e criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback da comunidade educativa (nº. de visualizações e/ou comentários realizados).
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.2. e O2: M2.2.
Áreas de competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.6; A3.1.; A3.3.; A4.4.; A5.1 e A5.3.

6.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO FORMAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola e da docente de TIC para o acesso aos desafios da SeguraNet; ✓ Divulgação de formações ligadas à segurança cibernauta, mencionadas pela SeguraNet; ✓ Partilha, com o docente de TIC, das atividades associadas ao 1º C.E.B. e de todos os desafios associados; ✓ Criação de flyers para comunicação do período de cada desafio, a partilhar nas redes sociais; ✓ Monitorização e apoio ao docente de TIC na realização dos desafios propostos pelo Projeto SeguraNet, concedendo e gerindo os recursos TIC necessários; ✓ Compilação e organização dos trabalhos executados para envio aos desafios dados; ✓ Tratamento de imagens de registo da concretização das tarefas, de forma a proteger a identidade dos alunos.
Data:	Durante o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docente de TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet; projetor e tela; surfaces; quadro interativo; recursos online do parceiro – bandas desenhadas/cartazes/vídeos.
Avaliação:	Mudança nos comportamentos dos alunos em relação à utilização de forma segura da internet, com exposição aos diferentes adultos da comunidade educativa o aprendido; Qualidade e rigor dos trabalhos realizados; relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1.1.; A1.2; A1.3; A2; A3.1; A3.3; A4 e A5.
Parcerias:	SeguraNet

7.ª ATIVIDADE – WORKSHOP CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO: UM MUNDO PARA ALÉM DA PROGRAMAÇÃO	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no workshop, adequado ao grupo de alunos da nossa escola, através do formulário https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=bgXYTcRCZk6U0SwTE8-ACZajHTzi8-1lppLcVkcSOipUNUhPVURUOFRMUE5DUk9DMTAwUTZJUTAyVC4u ✓ Divulgação à equipa escolar da ação do programa supramencionado, indicando a data e horário da sua presença; ✓ Criação de um flyer expositivo da atividade a decorrer; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha nas redes sociais e página web da escola.
Data:	19 de fevereiro.
Destinatários:	Alunos do 2.º A e 4º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docente de TIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; plataforma digital <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Participação dos alunos - entusiasmo e feedback dado, através dos formulários <i>Google forms</i> criado pelo coordenador TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.2; A3.1; A4.1; A4.4. e A5.1.
Parcerias:	GMTE

8.ª ATIVIDADE – ESCOLA SEGURA: PROGRAMA COMUNICAR EM SEGURANÇA – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “SEGURANÇA NA INTERNET: EU FAÇO COMO DIZ O FALCO – «Igor e o concurso da Amizade»”	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no projeto de sensibilização para a prevenção da criminalidade online e à utilização segura das tecnologias de informação e comunicação, da PSP – Esquadra de Santana; ✓ Divulgação à equipa escolar da ação do programa supramencionado, indicando a data e horário da dinamização; ✓ Criação de um flyer expositivo da atividade a decorrer;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha no <i>Facebook</i> e página web da escola
Data:	Entre 5 a 9 de fevereiro de 2024 - a aguardar indicação da data.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	Equipa TIC + Docente de TIC + Docente de expressão físico-motora
Recursos TIC:	Computador; projetor e tela; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Representações gráficas (desenhos) e escritas realizadas pelos alunos com a sua opinião sobre o que aprenderam da segurança cibernauta; Participação dos alunos do 1.º C.E.B. – entusiasmo e feedback dado, através dos formulários <i>Google forms</i> criado pelo coordenador TIC; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O2: M2.2.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2; A3.1 e A5.
Parcerias:	PSP Esquadra de Santana (Ações do Programa Escola Segura - Programa Comunicar em Segurança)

9.º ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos alunos na plataforma <i>SIGO</i>; ✓ Comunicação com os Encarregados de Educação para informar da ocorrência da prova e do processo associado à mesma – pedido de autorização; ✓ Comunicação com a GMTE para a realização da prova; ✓ Divulgação de exemplos de DCB para treino da prova, concedidos pelo GMTE; ✓ Realização da prova de competências básicas, destinado aos alunos do 4.º ano do 1.º C.E.B., para a obtenção de um diploma em Tecnologias de Informação e Comunicação; ✓ Apoio na implementação da prova, na gestão e manutenção dos materiais e na instrucionalização da prova; ✓ Correção da prova, com preenchimento da grelha do GMTE e envio da mesma; ✓ Emissão dos DCB, através da plataforma <i>SIGO</i>.
Data:	A definir no mês de junho de 2023.
Destinatários:	Alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Professor de TIC
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; Plataforma online: <i>SIGO</i> ; Ferramenta de trabalho <i>MSExcel</i> (tabelas de classificação da prova).
Avaliação:	Número de participações; Número de diplomas emitidos.

Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2 e A5.4.
Parcerias:	GMTE

10.ª ATIVIDADE – TRABALHO COOPERATIVO DOCENTE: NUVEM OneDrive

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manutenção do arquivo digital de instrumentos de monitorização da equipa docente localizado na nuvem <i>OneDrive</i>, colocando os ficheiros criados de acordo com as componentes do currículo, documentos base de uso docente, ficheiros de avaliação formativa e/ou outros instrumentos de apoio à aprendizagem e organização de turma/grupo; ✓ Gestão da privacidade, acessos e alteração de documentos na <i>OneDrive</i>, de forma a manter a privacidade institucional.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Equipa docente da escola
Dinamizadores:	CTIC + Equipa Docente
Recursos TIC:	Plataforma online/ Software: <i>OneDrive</i> ; computadores com acesso à internet.
Avaliação:	Eficácia na partilha de documentos e colaboração entre docentes; Quantidade e pertinência de materiais educativos; Número de downloads dos ficheiros; Reflexão docente em reuniões de conselho semestrais.
Objetivos/ Metas PEE:	O1 e O2.
Áreas de Competência:	A2; A3; A4.2 e A5.

11.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE/SITE

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO;
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partilha periódica de informações, fotografias e vídeos sobre as dinâmicas/ eventos vivenciados em comunidade educativa, incentivando o envolvimento dos encarregados de educação; ✓ Criação e/ou edição de recursos educativos; ✓ Criação e divulgação do mapa mensal de atividades; ✓ Preservação da identidade dos alunos, com tratamento dos registos audiovisuais obtidos, respeitando as autorizações/ não autorizações para a partilha e proteção de dados; ✓ Partilha de flyers informativos, criados no <i>Canva</i>, e abordados ao longo deste plano TIC.
Data:	Durante todo o ano letivo.

Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa docente
Recursos TIC:	Plataforma digital <i>Canva</i> ; Web site e <i>Facebook</i> da escola; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; computadores com acesso à internet.
Avaliação:	Papel ativo dos encarregados de educação nas publicações – participação, número de visualizações, interações e comentários.
Objetivos/ Metas PEE:	O1 e O2.
Áreas de Competência:	A2; A3 e A4.

12.ª ATIVIDADE – APRENDER INTERATIVAMENTE	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover ambientes de aprendizagem diversificados, com a facilitação da integração das tecnologias, utilizando diferentes instrumentos de introdução às ciências da computação e softwares e dispositivos tecnológicos, suscitadores de atividades dinâmicas e interativas; ✓ Conceder apoio à equipa na utilização destas ferramentas diferenciadas, bem como preparar todos os equipamentos necessários a uma prática pedagógica inovadora e conseqüentemente, promove uma aprendizagem interativa dos alunos; ✓ Fomentar a interdisciplinaridade espontânea em todos os anos, apoiando na divulgação de novas ferramentas educativas e na manutenção de materiais tecnológicos; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais das dinâmicas interdisciplinares, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha no <i>Facebook</i> e página web da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	Equipa TIC + docentes titulares 1.º Ciclo do Ensino Básico + professora de TIC.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; surfaces; robôs; materiais de apoio às ciências da computação.
Avaliação:	Grelhas de avaliação formativa (autoavaliação e de observação - atitudes/valores e aprendizagens).
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2
Áreas de Competência:	A1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A3.1; A4 e A5.

13.ª ATIVIDADE – PROJETO ECO-ESCOLAS	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização dos inquéritos de auditoria ambiental – <i>Google Forms</i>; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização para os temas ecológicos trabalhados; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Discentes/ crianças da escola
Dinamizadores:	Equipa TIC + coordenadores do projeto Eco-escolas
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; plataforma online <i>Google Forms</i> .
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.3.; M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1.1.; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A3; A4.4; A5.1 e A5.3.
Parcerias:	Programa Eco-Escolas/ Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

14.ª ATIVIDADE – PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização com vista à promoção de hábitos para uma alimentação saudável e consequentemente, da saúde e do bem-estar; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC e Equipa Coordenadora do Projeto.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo.
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4.
Parcerias:	Projeto de Educação Alimentar / Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

15.º ATIVIDADE – PROJETO CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR – “DIVERTIDAMENTE”	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização das dinâmicas de carácter preventivo na área comportamental, alicerçado na aprendizagem socioemocional; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa Coordenadora do Projeto
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo.
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4.
Parcerias:	Projeto Convivialidade, Ética e Mediação escolar – “DivertidaMente” / Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

16.º ATIVIDADE – INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	✓ Suscitar atividades de pensamento computacional, com o uso de linguagens de programação; ✓ Estabelecer o contacto com a equipa do GMTE e com o responsável pelas ciências da computação na RAM, de forma a aceder a recursos/atividades direcionadas para as ciências da computação, bem como esclarecer eventuais dúvidas na implementação das mesmas; ✓ Divulgação de atividades criadas pelo GMTE às docentes responsáveis e apoio na concessão dos recursos necessários às atividades; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha nas redes sociais da escola, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + professora de TIC + professora de estudo do 1.º ano
Recursos TIC:	Quadro interativo; computadores com acesso à internet; robôs; outros materiais de apoio às ciências da computação (Makey Makey, lego WeDo 2.0, Recordable Pegs)

Avaliação:	Participação dos alunos – entusiasmo e feedback dado; Grelhas de avaliação formativa (autoavaliação e de observação - atitudes/valores e aprendizagens).
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2; M2.3.
Áreas de Competência:	A1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A3.1; A4.1; A4.4 e A5.
Parcerias:	GMTE

17.ª ATIVIDADE – DAC's EM AÇÃO!	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoio técnico, preparação e testagem dos recursos TIC necessários à apresentação de projetos desenvolvidos pelos alunos – circuitos de comunicação; ✓ Fomentar a interdisciplinaridade espontânea em todos os anos, apoiando na divulgação de novas ferramentas educativas e na manutenção de materiais tecnológicos; ✓ Apoio aos alunos na exploração de ferramentas tecnológicas de apoio à exposição comunicativa e curricular: apresentações multimédia, recursos digitais de organização do estudo/resumo de conteúdos, registos audiovisuais.
Data:	Durante o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; projetor e tela; impressora; material de apoio ao desenvolvimento das ciências da computação (robôs, Makey Makey, lego WeDo 2.0, Recordable Pegs)
Avaliação:	Utilização de ferramentas digitais diversificadas, de acordo com a intencionalidade educativa/apresentação; Sucesso técnico da atividade – realização sem problemas técnicos.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A1.; A2; A3.1; A3.3; A4 e A5.

18.ª ATIVIDADE – ACONTECE@EB1/PE/C DE SANTANA	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de flyers e registos audiovisuais relativos às iniciativas decorrentes na escola ao longo do ano, a partir da plataforma <i>Canva</i>, para divulgação no <i>Facebook</i> e página web da escola, tal como nos e meios de comunicação com os encarregados de educação (<i>WhatsApp</i>); ✓ Manutenção dos módulos “ACONTECE@EB1/PE/C de SANTANA” e “Em destaque” do website da escola, com a colocação dos flyers e vídeos criados acerca das iniciativas da escola.

Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC + Corpo docente – coordenadores das atividades do PAA.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; Facebook e website da escola.
Avaliação:	Número de visualizações, comentários e interações da comunidade educativa, no <i>Facebook</i> e website da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1 e O2.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3; A4 e A5.3.

19.º ATIVIDADE – EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização para a segurança e prevenção de riscos; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários; ✓ Criação de flyers, através da plataforma digital <i>Canva</i> das iniciativas a decorrer na escola; ✓ Partilha dos flyers no <i>Facebook</i> e website da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Delegada de Segurança
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; <i>Facebook</i> e website da escola.
Avaliação:	Sucesso da atividade – realização sem problemas técnicos; Avaliação do plano de ação.
Objetivos/ Metas PEE:	O1: M1.4.. e O2: M2.1.; M2.2.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4.
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia/ Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM

20.º ATIVIDADE – AUDIOVISUAL@EB1/PE/C DE SANTANA

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO FORMAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de vídeos, com a compilação de fotografias e/ou excertos de vídeos representativos das dinâmicas interativas e tecnológicas criadas pelas várias salas e nas festividades decorrentes do PAA. ✓ Pesquisa e experimentação de softwares diferenciados relativos a técnicas audiovisuais; ✓ Tratamento das imagens e recorte de elementos dos vídeos, de forma a preservar a identidade do corpo discente.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; plataforma digital <i>Canva</i> ; Web site e <i>Facebook</i> da escola.
Avaliação:	Número de visualizações, comentários e interações da comunidade educativa aos recursos audiovisuais publicados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1 e O2.
Áreas de Competência:	A1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3; A4.2 e A5.

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
2.ª ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: APRENDER COM O CINEMA (AC)											
3.ª ATIVIDADE – PEQUENOS HERÓIS COMPUTACIONAIS											
4.ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO											
5.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR ONLINE “PALHINHAS TRAQUINAS											
6.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET											
7.ª ATIVIDADE – WORKSHOP CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO: UM MUNDO PARA ALÉM DA PROGRAMAÇÃO											
8.ª ATIVIDADE – ESCOLA SEGURA: PROGRAMA COMUNICAR EM SEGURANÇA – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO “SEGURANÇA NA INTERNET”											
9.ª ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)											
10.ª ATIVIDADE – TRABALHO COOPERATIVO DOCENTE: NUVEM OneDrive											
11.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE/SITE											

12.º ATIVIDADE – APRENDER INTERATIVAMENTE												
13.º ATIVIDADE – ECO-ESCOLAS												
14.º ATIVIDADE – PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR												
15.º ATIVIDADE – PROJETO CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR –“DIVERTIDAMENTE												
16.º ATIVIDADE – INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO												
17.º ATIVIDADE – DAC's EM AÇÃO!												
18.º ATIVIDADE – ACONTECE@EB1/PE/C DE SANTANA												
19.º ATIVIDADE – EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS												
20.º ATIVIDADE – AUDIOVISUAL@EB1/PE/C DE SANTANA												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O presente plano TIC será apresentado, discutido e aprovado na reunião de conselho escolar de novembro, designadamente a 07 de novembro.

Após a sua aprovação, o plano será contemplado no PEE da escola e a sua divulgação e acesso será passível de consulta, por toda a comunidade educativa, através do site web institucional e oficial da escola. A equipa educativa terá sempre acesso na *OneDrive* da equipa da EB1/PE/C de Santana, bem como será lembrada, antecipadamente, de novas atividades pelo coordenador e equipa TIC.

Enquanto documento de e para uma equipa, será alvo de reflexão constante, nas reuniões de conselho escolar e conselho pedagógico da equipa, com o acompanhamento do processo de execução e resultados alcançados com as atividades planeadas, reformulando-se aspetos necessários em atividades futuras. Esta autoavaliação será acerca da dinamização das atividades, do envolvimento e entusiasmo dos discentes, bem como do seu impacto na propensão de potencialidades e colmatação de lacunas e dificuldades da equipa docente.

A avaliação final deste documento constará de um relatório final realizado pela equipa responsável pela sua elaboração, tendo em conta todos os elementos supramencionados.

Como comunidade educativa, não podemos esquecer que este documento organizacional não é só de um contexto exclusivo e que deverá refletir um trabalho para o desenvolvimento integral dos cidadãos do futuro. Por essa razão, o plano TIC é objeto de apreciação por parte da DSIFIE – DRE, com análise, ao longo do ano letivo, do processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como dos resultados obtidos.

03 de novembro de 2023

A Coordenadora

Cátia Rosário

ANEXO 1 | Áreas de Competência

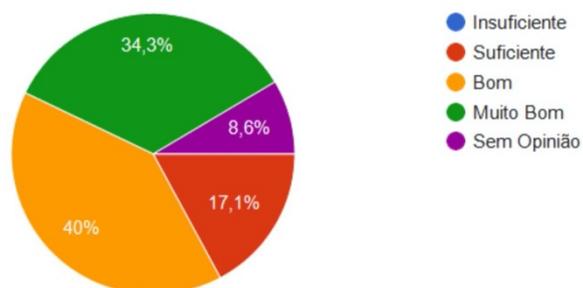
A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2. | Gráfico resultante da avaliação das ferramentas digitais na prática individual docente



7. Frequência com que utiliza as TIC como instrumento de trabalho com os alunos.



34,3% dos docentes referiu utilizar com muita frequência as TIC no processo de aprendizagem dos alunos.

ANEXO 3. | URL de ligação para a página YouTube da Escola - Atividade 20. AUDIOVISUAL@EB1/PE/C de SANTANA.

<https://youtube.com/@EB1PECSantana?si=27kQ5WEVVLEQ3RSE>

ANEXO 4. | Flyer divulgativo da CodeWeek



ANEXO 5. | Flyers divulgativos de iniciativas na escola: Atividade 19. EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS



ANEXO 6. | Documentos PDF/cartazes criados para manutenção da página da escola: Atividade 11. REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE/SITE

