Critérios de Avaliação da Disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA – 10º ano
CURSOS PROFISSIONAIS

NOTA: Devido ao atual contexto (pandemia COVID - 19) e de acordo com o plano de contingência da disciplina, algumas das matérias da área das atividades físicas poderão, em caso de extrema necessidade, ter um cariz predominantemente teórico.

Áreas de competência das AE (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ estratégias de avaliação	Percentagem
Área das Atividades Físicas **Módulos:** **1.** Jogos Desportivos Coletivos I - Voleibol; **4.** Ginástica I - G. de Solo/G. de Aparelhos; **5.** Ginástica II - G. de Solo/G. de Aparelhos; **7.** Atletismo/Raquetas/Patinagem I - Ténis de Campo/ Ténis de Mesa; **10.** Dança I.	**Competências motoras** (1)	- Grelhas de observação e registo - Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Relatórios e/ou - Questões aula e/ou - Arbitragem	**65%**
	Competências de participação (2) (atitudinais/sociais):		**25%**
	Conhecimentos (3) (relacionados com as matérias de ensino)		**10%**
Área da Aptidão Física **Módulo:** **13.** Aptidão Física. - Módulo abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso.)	- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (**A**). - Conjuntamente, é apreciada a correção na realização dos exercícios, o trabalho e a autonomia do aluno nas tarefas propostas ao longo do ano (**B**).	- Tabela de valores de referência (*FITescola®*) - Grelhas de observação e registo	**A. Produto 50%** **B. Processo 50%**
Área dos Conhecimentos **Módulo:** **14.** Atividades Físicas / Contextos e Saúde I.	- Concretização dos objetivos relativos à área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.	- Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Questões aula - Grelhas de observação e registo	**75%**
	Competências de participação (2) (atitudinais/sociais):		**25%**

(1) **Competências motoras:** Avaliar sobre a demonstração das competências dos níveis do programa e apreciar a qualidade do desempenho dos alunos.

(2) **Competências de participação:** Avaliar com base nas atitudes e valores, específicos e gerais, refletidos nos comportamentos observáveis (empenho, cooperação, cumprimento dos deveres escolares, etc.). Integra os **10%** comuns a todas as disciplinas.

(3) **Conhecimentos:** Avaliar os conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, tática, técnica, etc.).

https://anqep.gov.pt/np4/476.html