



ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

2022/2023



INTRODUÇÃO

A Escola Bartolomeu Perestrelo oferece anualmente um conjunto de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) aos seus alunos, através de Clubes/Projetos. Estas atividades são de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural que incidem, nomeadamente, nos domínios desportivo, artístico, científico e tecnológico, de ligação da escola com o meio, de solidariedade e voluntariado e da dimensão europeia na educação. As AEC são enriquecedoras do currículo e das aprendizagens.

Com o presente documento, pretendemos divulgar a nossa oferta, junto de toda a comunidade educativa, apresentando as diversas Atividades Extracurriculares existentes na nossa escola, através de uma breve descrição das mesmas, objetivos, espaço e local de funcionamento.

A Coordenadora das Atividades de Enriquecimento Curricular

Marta Gomes

INDÍCE

1. Baú De Leitura Do 1º Ciclo	4
2. Baú De Leitura Do 2º E 3º Ciclo	5
3. Clube da Poesia – Ler Com Amor	6
4. Clube Europeu	7
5. Convivialidade, Ética E Mediação Escolar	8
6. Desporto Escolar	10
7. Eco-Escolas	11
8. Eco Náutica	12
9. Educação Para A Segurança E Prevenção De Riscos - ESPR	13
10. Educar Para A Sexualidade E Afetos - ESA	14
11. Educar Para O Património	15
12. Escola Saudável Bartolomeu Ativa	16
13. ERASMUS +	17
14. Jogos Matemáticos Do 1º E 2º Ciclo	18
15. Jogos Matemáticos Do 3º Ciclo	19
16. Modalidades Artísticas – Clube Das Artes	20
17. Modalidades Artísticas – Dança	21
18. Oficina De Cerâmica	22
19. Parlamento Jovem Nacional	23
20. Plano Regional De Educação Rodoviária - PRER	24
21. Projeto De Materiais Invisuais - ProMaln	25
22. Revista Bartolomeu	26
23. UNESCO	27
Horário Semanal	28

1. BAÚ DE LEITURA DO 1º CICLO

Descrição

O Baú de Leitura é um projeto escolar da Secretaria Regional da Educação, implementado na Região Autónoma da Madeira em 2001, com o apoio da Fundação Gulbenkian, cujo objetivo principal é promover hábitos de leitura e escrita, junto dos alunos de todos os níveis de ensino. Além de permitir a partilha de recursos entre as escolas, o Baú de Leitura realiza atividades conjuntas, nomeadamente passatempos, exposições e projetos interescolares, sendo o livro o elemento aglutinador.

Objetivos

1. Estimular um maior conhecimento no domínio da língua portuguesa, nomeadamente a nível da apreensão e escrita de vocabulário;
2. Promover a escuta atenta na hora do conto;
3. Despertar o interesse pela leitura e pela escrita;
4. Promover a leitura recreativa;
5. Enriquecer as competências linguísticas da criança (a nível da expressão oral e escrita);
6. Divulgar histórias tradicionais;

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

5ª Feira das 11h00 às 12h00 - Biblioteca 1ºCiclo

Docentes Envolvidos

Sofia Pereira (Coordenadora)

2. BAÚ DE LEITURA DO 2º e 3º CICLO



Descrição

Dinamizar atividades e concursos estipulado pelas Coordenadoras regionais do projeto.

Objetivos

1. Promover o gosto pela leitura, escrita e imagem.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Leandra Moniz (Coordenadora); Susana Sargo

3. CLUBE DA POESIA - LER COM AMOR

Descrição

Clube da Poesia - Ler com Amor é um projeto que tem como objetivos principais desenvolver o gosto pela leitura (silenciosa, expressiva/dramatizada) e promover a realização de recitais de poesia.

Objetivos

1. Motivar o gosto pela leitura silenciosa, em voz alta/expressiva/dramatizada;
2. Aperfeiçoar técnicas de análise textual, ao nível da interpretação e compreensão,
3. Sistematizar conhecimentos sobre as características do texto poético;
4. Desenvolver o sentido estético;
5. Fomentar a criatividade, a autonomia, a iniciativa, o sentido de responsabilidade, o espírito de equipa e de cooperação;
6. Utilizar a linguagem corporal, gestual e vocal para expressar sentimentos e ideias;
7. Divulgar técnicas de leitura em Voz Alta;
8. Realizar recitais de poesia e sessões de leitura em voz alta;
9. Divulgar autores da literatura de língua portuguesa;

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

2ª Feira das 14h50 às 16h20 - Biblioteca

5ª Feira das 13h50 às 14h35 - Biblioteca

5ª Feira das 16h35 às 17h20 - Biblioteca

Docentes Envolvidos

Luísa Figueira da Silva (Coordenadora)

4. CLUBE EUROPEU



Descrição

Pretende-se que as atividades do clube possam contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania europeia participada, promovendo a coesão social entre regiões e em particular com as regiões ultraperiféricas, nas quais a nossa região se enquadra, a compreensão da diversidade e a aceitação multicultural, favorecendo o respeito pelos direitos humanos.

Objetivos

1. Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças;
2. Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;
3. Contribuir para uma tomada de consciência relativamente a interdependência europeia e mundial;
4. Contribuir para o sentido de responsabilidade dos alunos – jovens cidadãos europeus – nomeadamente no que respeita à paz, aos direitos do homem e à defesa e conservação do meio ambiente e do património cultural.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

2ª Feira das 14h50 às 16h20 - Sala ET1

4ª Feira das 14h50 às 16h20 - Sala 503

Docentes Envolvidos

Marco Cardoso (Coordenador); Susana Caldeira

5. CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR



Descrição

O Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar é um projeto da Direção Regional da Educação. Pretende contribuir para que a Convivialidade seja encarada como uma preferência capaz de tornar a escola um lugar onde o conhecimento resulta da partilha, da solidariedade, do respeito, do saber estar, que decorre da importância dos comportamentos diários e de como a família e a escola são os seus grandes implementadores.

Objetivos

1. Proporcionar momentos de partilha, amizade e respeito através de atividades de âmbito diverso nos recreios e eventos escolares;
2. Consciencializar para o Saber Ser/ Estar através de reflexões/debates efetuados nas aulas de Formação Pessoal e Social, com o contributo das sessões programadas pelo projeto para cada ano escolar.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Fátima Diniz (Coordenadora); Micaela Silva; Ivone Rodrigues

6. DESPORTO ESCOLAR



Descrição

É uma atividade de complemento curricular que tem como objetivo garantir uma oferta desportiva variada aos nossos alunos, envolvendo a comunidade escolar e local.

Objetivos

1. Promover nos nossos alunos hábitos saudáveis;
2. Promover a condição física, a aquisição de condutas motoras e a compreensão do desporto como um fator cultural, estimulando sentimentos de cooperação, solidariedade autonomia e criatividade;
3. Contribuir para o desenvolvimento global dos jovens, a nível de algumas competências tais como: a disciplina, a responsabilidade, o respeito, a dedicação e o espírito de equipa, entre outros.

Destinatários

Alunos

Modalidades/Horário/Local de Funcionamento

ATIVIDADES MOTORA ADAPTADA (AMA)

3ª Feira das 13h05 às 13h50 – Dojo e das 13h50 às 14h35 - Pavilhão

4ª Feira (1º ciclo) das 12h15 às 13h15 - Polidesportivo

4ª Feira das 08h45 às 09h30 – Sala de Musculação e das 13h50 às 14h35 – Dojo

5ª Feira (1º ciclo) das 11h00 às 13h00 – Polidesportivo e das 16h45 às 17h45 - Polidesportivo

5ª Feira das 11h30 às 12h15 – Dojo, das 13h50 às 14h35 – Dojo

6ª Feira das 11h30 às 12h15 – Dojo e das 12h15 às 13h00 - Dojo

ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS

2ª Feira das 11h30 às 13h00 - Dojo

3ª Feira das 13h05 às 14h35 - Dojo

4ª Feira das 11h30 às 12h15 - Dojo

BADMINTON

2ª Feira das 13h05 às 13h50 - Ginásio

3ª Feira das 09h45 às 10h30 - Pavilhão; das 13h05 às 13h50 - Ginásio

4ª Feira das 08h00 às 08h45 – Ginásio; das 12h15 às 13h50 - Ginásio

5ª Feira das 11h30 às 12h15 – Pavilhão; das 13h05 às 13h50 - Ginásio

6ª Feira das 12h15 às 13h00 – Ginásio

FUTSAL

2ª Feira das 13h05 às 13h50 - Polidesportivo

3ª Feira das 12h15 às 14h35 - Polidesportivo

4ª Feira das 11h30 às 14h35 - Polidesportivo

5ª Feira das 12h15 às 13h50 - Polidesportivo

6ª Feira das 11h30 às 12h15 - Polidesportivo

PATINAGEM

2ª Feira das 13h05 às 14h35 - Pavilhão

5ª Feira das 13h05 às 14h35 - Pavilhão

TÊNIS DE MESA

3ª Feira das 13h05 às 14h35 - Sala de Ténis de Mesa

5ª Feira das 13h05 às 14h35 - Sala de Ténis de Mesa

Docentes Envolvidos

Pedro Granja (Coordenador); Kelly Freitas e Francisco Figueiredo (Atividade Interna); Cristina Pereira e Jorge Silva (Atividade Motora Adaptada – AMA); Paula Fagundes (Atividades Rítmicas Expressivas); Marta Gomes, Bruno Veiga e César Gonçalves (badminton); Pedro Granja e Filipe Lopes (Futsal); Kelly Freitas (Patinagem); Valdemar Gomes (Ténis de Mesa).

7. ECO-ESCOLAS



Descrição
O Projeto implementa o Programa Eco-Escolas na escola, desenvolvendo ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.
Objetivos
1. Melhorar o desempenho ambiental da escola; 2. Envolver os alunos nos processos de decisão e implementação do programa Eco-escolas, em qualquer das suas fases.
Destinatários
Alunos
Horário/Local de Funcionamento
Não se aplica
Docentes Envolvidos
Isabel Sousa e José Pedro Lameirinhos (Coordenadores); Filipe Lopes; Maria Alcina; Fátima Diniz

8. ECO NÁUTICA



Descrição

Com o projeto da Eco Náutica pretendemos proporcionar a experiência prática de contato com modalidades náuticas; proporcionar a prática da vela a alunos do 1º ciclo, através do projeto Vélux da ARVM. Com a realização de exposições e colóquios alusivos à temática dos desportos náuticos e meio ambiente marinho, pretendemos sensibilizar os nossos alunos para preservação do ambiente.

Objetivos

1. Promover o contacto / treino de atividades náuticas;
2. Estimular para a importância de uma vida ativa;
3. Desenvolver a cidadania para a preservação da biodiversidade marinha e uso equilibrado dos recursos;
4. Consciencializar para a importância dos mares na economia regional; nacional e mundial.
5. Gerar comportamentos proactivos na recolha seletiva do lixo;
6. Incrementar comportamentos de não utilização de materiais plásticos;
7. Alertar para a importância dos mares nas alterações climáticas

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

4ª feira das 14h00 às 17h00 - Varadouro de São Lázaro

Docentes Envolvidos

Álvaro Palricas (Coordenador)

9. EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS - ESPR

Descrição

Promoção de uma educação numa dimensão de cidadania, que forme alunos conscientes, responsáveis e informados perante o risco. O plano de prevenção e emergência pode definir-se como a sistematização de um conjunto de normas e regras de procedimentos, destinadas a evitar ou minimizar os efeitos das catástrofes que se prevê possam vir a ocorrer em determinadas áreas, gerindo de uma forma otimizada, os recursos disponíveis.

Objetivos

1. Dotar a escola de um nível de segurança eficaz;
2. Limitar as consequências de um acidente;
3. Sensibilizar para a necessidade de conhecer e rotinar procedimentos de autoproteção a adotar, por parte de professores, funcionários e alunos, em caso de acidente;
4. Co-responsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança;
5. Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens, em caso de ocorrência de uma situação perigosa.

Destinatários

Comunidade educativa

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Jorge Antunes (Coordenador); Diamantino Ramos; Patrícia Afonso

10. EDUCAR PARA A SEXUALIDADE E AFETOS - ESA**Descrição**

A informação sobre sexualidade é essencial na educação para a saúde. Assim, com vista a uma vida saudável em sociedade, os jovens devem adquirir conhecimentos e desenvolver atitudes e comportamentos nesta área.

Objetivos

Proporcionar aos alunos:

1. Oportunidades para desenvolverem capacidades, nomeadamente, de comunicação, de negociação, de escuta, de assertividade, de procura de ajuda, de tomada de decisão, de reconhecimento e de resistência às pressões, capacidades para lidar com desafios e com preconceitos, para selecionar informação fidedigna e adequada, para reconhecer e ultrapassar barreiras, para discutir assuntos morais e sociais;
2. Oportunidades para obterem informações mais objetivas, relacionadas com os aspetos científicos e técnicos da sexualidade nas suas várias dimensões (biológica, pessoal e relacional, expressiva, histórica e social) e também os instrumentos para reorganizarem as informações, fragmentadas, enviesadas, incompletas, incorretas, com que são bombardeados, não só pelos média, mas também pelos amigos, pelos adultos, pela própria família, etc.;
3. Oportunidades para o debate sobre as escolhas morais em questões atuais ligadas à sexualidade humana, nomeadamente aspetos ligados à procriação, às infeções de transmissão sexual, ao uso do preservativo.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

10 Sessões no decorrer das aulas de Formação Pessoal e Social ou Cidadania, durante um período.

Docentes Envolvidos

Gisela Silva (Coordenadora)

11. EDUCAR PARA O PATRIMÓNIO

Descrição

Promover uma educação para o Património junto dos jovens, dando-lhes ferramentas para uma reflexão em torno das questões da Identidade pois consideramos que uma educação para o património é um elemento-chave em Educação. Desenvolver uma aprendizagem em grupo numa perspetiva de metodologia de projeto. Promover a participação em atividades indo ao encontro dos interesses dos alunos, desenvolvendo a sua confiança, autoestima, partilha e cooperação com os colegas, fortalecendo deste modo, competências em torno da promoção da autonomia, responsabilidade, sentido crítico e de análise, imaginação e criatividade; Interligar a escola à comunidade como recurso promotor de uma cidadania responsável e participativa pois desenvolve junto dos jovens ferramentas transversais tornando-os cidadãos livres, responsáveis, respeitadores, tolerantes e conscientes; Definir estratégias com o objetivo de abrir horizontes ao aluno no sentido de perspetivar opções futuras. Proporcionar experiências transversais que muito podem contribuir para o desempenho escolar e para a promoção da disciplina em contexto de sala de aula.

O projeto Educar para o Património pretende continuar a difundir os seus fundamentos e dirigir-se à Comunidade Educativa. Propomos a dinamização de atividades em parceria com instituições para reconhecimento do património regional, nacional e mundial, gerindo as atividades em coordenação com o Conselho de Turma.

Objetivos

O Património é a identidade de uma região. A Escola permite ao aluno relacionar-se com o meio ambiente onde se insere e procura também educar para a necessidade de preservação do seu património. Para isso, o primeiro passo é conhecer. E conhecer implica saber o que existe, em que condições esse património se encontra e o que fazer para o preservar. O principal objetivo do projeto é promover junto dos alunos uma educação para o Património. Simultaneamente, procura-se ir ao encontro das necessidades vinculadas pelos mesmos, promovendo atividades diversas como forma de enriquecimento da sua aprendizagem na sala de aula. Estimular os alunos a observar e a refletir sobre as diferentes formas de arte, leva-os a conhecer e a respeitar melhor o Património, revelando-se numa ferramenta essencial na sua formação integral e no seu desenvolvimento pessoal e social. Por outro lado, o conhecimento do Património Artístico leva à imaginação, à razão e à emoção. Estas perpassam a vida das pessoas, trazendo novas perspetivas, formas e densidades ao ambiente e à sociedade.

Destinatários

Alunos do 8º1 e 8º4

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Élia Fernandes (Coordenadora); Daniela Dionísio

12. ESCOLA SAUDÁVEL BARTOLOMEU ATIVA



Descrição

Durante a frequência escolar, não pode ser perdida a oportunidade para promover, de uma forma conhecedora e empenhada, a prática do exercício regular e hábitos de uma alimentação saudável, já que é no decorrer deste período que se criam hábitos de vida pouco saudáveis tais como o uso do tabaco, o álcool, comportamentos de risco e alimentação menos recomendável. Com o projeto da escola saudável Bartolomeu Ativa, pretendemos motivar e encorajar os nossos alunos e toda a comunidade escolar para adquirirem estilos de vida ativos e saudáveis, oferecendo um complemento de atividades desportivas, ações de sensibilização para hábitos de alimentação saudável, avaliação de indicadores de saúde, etc.

Objetivos

1. Promover a saúde em meio escolar;
2. Contribuir para um estilo de vida ativa e saudável;
3. Assegurar a compreensão da importância da atividade física como fator de saúde;
4. Autonomizar o discente e consciencializar os docentes e os não docentes para o processo de avaliação e interpretação da sua aptidão física;
5. Aumentar a atividade física habitual e a participação desportiva, pelo menos, durante a escolaridade;
6. Formar consumidores de atividade física para toda a vida, com vista à redução da taxa de sedentarismo.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

2ª Feira das 16h35 às 17h20 – Sala de Musculação/Pavilhão
 4ª Feira das 10h30 às 11h15 e das 13h05 às 13h50 – Sala de Musculação/Pavilhão
 5ª Feira das 09h30 às 10h30 (alunos do 1º ciclo) - Polidesportivo
 5ª Feira das 10h30 às 11h15 – Sala de Musculação/Pavilhão
 6ª Feira das 09h45 às 11h15 – Sala de Musculação/Pavilhão
 6ª Feira das 16h45 às 17h45 (alunos do 1º ciclo) - Polidesportivo

Docentes Envolvidos

Marta Gomes (Coordenadora); Filipe Lopes; Cristina Pereira; Kelly Freitas; Paulo Vieira; Paula Fagundes; Sofia Ferreira; Francisco Luís; Jorge Silva

13. ERASMUS +**Descrição**

O Erasmus+ é o programa da UE nos domínios da educação, da formação, da juventude e do desporto para o período de 2020-2027. A educação, a formação, a juventude e o desporto são domínios fundamentais que apoiam os cidadãos no seu desenvolvimento pessoal e profissional. Em última análise, quando o ensino e a formação, bem como a aprendizagem informal e não formal, são inclusivos e de elevada qualidade, proporcionam aos jovens e aos participantes de todas as idades as qualificações e aptidões necessárias para que participem de forma significativa na sociedade democrática, na compreensão intercultural e numa transição bem-sucedida para o mercado de trabalho.

Em consonância com as prioridades da União Europeia na transição para uma economia sustentável, os projetos devem ser concebidos de modo a respeitar o ambiente e devem integrar práticas ecológicas em todas as suas vertentes. Aquando da conceção dos seus projetos, as organizações e os participantes envolvidos devem adotar uma abordagem respeitadora do ambiente, que os incentive a debater e conhecer melhor as questões ambientais, os leve a refletir sobre o que pode ser feito ao seu nível e os ajude a encontrar formas alternativas e mais ecológicas de realizarem as suas atividades.

Objetivos

O objetivo geral do programa Erasmus+ para além de reforçar e promover todo um espírito de Projeto de União Europeia consiste também em:

1. Proporcionar vivências culturais diversificadas no âmbito europeu.
2. Apoiar, através da aprendizagem ao longo da vida, o desenvolvimento educativo, profissional e pessoal das pessoas nos domínios da educação, formação, juventude e do desporto na Europa;
3. Contribuir para o crescimento sustentável, o emprego de qualidade e a coesão social;
4. Impulsionar a inovação;

Reforçar a identidade europeia e a cidadania ativa.

Destinatários

Alunos e Docentes

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Álvaro Palricas e César Gonçalves (Coordenadores); Marco Cardoso; Dulce Lopes; Paula Ramos; Cecília Nunes

14. JOGOS MATEMÁTICOS DO 1º/2º CICLO

Descrição

"Desafia-te a Jogar" - Jogos Matemáticos (1º e 2º Ciclo), é um Clube que promove os jogos de Tabuleiro e de cartas, nomeadamente os Jogos do CRJM (Semáforo - 1º Ciclo; Gatos Cães - 1º e 2º Ciclo; Produto - 2º e 3º Ciclo ; Rastros - 1º, 2º e 3º Ciclo), Damas, Xadrez, Multipli, Jogo do 24, entre outros.

Possibilidade de participar e representar a nossa Escola nos Campeonatos Regionais e Nacionais, do CRJM (1º, 2º e 3º Ciclo), Multipli (1º e 2º Ciclo), Torneio de Xadrez e outros que possam vir a realizar-se na escola.

Objetivos

1. Desenvolver competências, de forma lúdica, que promovem o raciocínio matemático, a definição de estratégias de jogo, a tomada de decisão, a concentração, o trabalho cooperativo, a socialização e permite a participação em Campeonatos Regionais e Nacionais.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

2ª Feira das 9h45 às 10h30 - Sala Estudo - 1º Ciclo

2ª Feira das 14h50 às 15h35 - Sala 302

3ª Feira das 12h15 às 13h00 - Varanda do 2º piso

3ª Feira das 13h50 às 14h35 - Varanda do 2º piso

3ª Feira das 15h35 às 16h20 – Sala 307

6ª Feira das 13h50 às 15h35 – Sala 302

Docentes Envolvidos

Maria Susana M. Mendes (Coordenadora); Andreia Nunes

15. JOGOS MATEMÁTICOS DO 3º CICLO



Descrição

Pretende-se promover o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente ao nível da concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro, na visualização de sequências de jogadas (previsão de uma sequência de ações), na ponderação e na avaliação de alternativas baseadas em processos de decisão (“pensar primeiro, agir depois”).

Objetivos

1. Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social;
2. Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras;
3. Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos;
4. Desenvolver o raciocínio matemático.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

3ª Feira das 9h45 às 10h30 - Sala 505
 3ª Feira das 14h50 às 15h35 - Sala 506
 4ª Feira das 9h45 às 10h30 - Sala 504
 5ª Feira das 12h15 às 13h00 - Sala 506

Docentes Envolvidos

Carla Noite (Coordenadora); Celestina Coelho

16. MODALIDADES ARTÍSTICAS – CLUBE DAS ARTES



Descrição

O objetivo de desenvolver a sensibilidade estética e explorar o potencial criativo dos alunos envolvidos vive muito, também, da partilha de saberes e experiências, promovendo assim uma aprendizagem plena e proporcionando um alargar dos horizontes e uma vivência mais plena daquilo que é o saber ser e o saber estar. Continua a dar-se importância, no seio deste projeto, ao objetivo de proporcionar aos alunos e alunas inscritos a capacidade e os meios para que estes possam exprimir a sua forma de olhar o mundo, de desenvolver a sua criatividade e de recriarem de um modo mais pessoal e individualizado aquilo que é usual e costumeiro ser-lhes imposto, através dos gostos e padrões mais convencionais e standardizados, ditados por modas e tendências tantas vezes omnipresentes nos vários meios de comunicação atuais, mas que tantas vezes subjugam e limitam uma originalidade que é importante mostrar nesta fase das suas jovens vidas.

Objetivos

1. Inserir a atividade artística no seio da atividade humana, suas dependências e interligações;
2. Reconhecer a arte: origem e materiais.
3. Explorar as potencialidades, através da compreensão das suas qualidades técnicas e expressivas;
4. Saber tirar partido das qualidades expressivas dos materiais e dos suportes.
5. Explorar o reaproveitamento de materiais na criação de objetos artísticos, decorativos e lúdicos;
6. Desenvolver a criatividade através da reutilização de materiais;
7. Conhecer as bases das técnicas abordadas, assim como dos materiais, instrumentos e suportes relativos às mesmas;
8. Saber adaptar algumas das técnicas abordadas tanto a objetos decorativos e artísticos;
9. Explorar o espaço bidimensional e tridimensional;
10. Compreender que a perceção não depende apenas da visão, mas também das experiências e memórias pessoais;
11. Desenvolver a capacidade de aplicação das matérias e técnicas expressivas;
12. Estimular o espírito crítico e de intervenção;
13. Entender a arte como um todo, resultado da partilha de conhecimentos de diversas áreas.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

4ª Feira das 9h45 às 10h30 e das 14h50 às 16h20 – Sala do Clube das Artes

Docentes Envolvidos

Carmo Fradique (Coordenadora)

17. MODALIDADES ARTÍSTICAS - DANÇA**Descrição**

O presente projeto pretende despertar o interesse pela dança, como forma de expressão de ideias e vivências, permitindo aos alunos desenvolver um percurso para a descoberta do seu movimento e as potencialidades expressivas e criativas, estimula o trabalho em grupo, incentiva a desenvolver capacidade de iniciativa, trabalha musicalidade dos movimentos das coreografias e sua memorização. Neste projeto são apresentados objetivos, conteúdos, experiências de aprendizagens, recursos humanos, físicos e a forma de avaliação.

Objetivos

1. Contribuir para a formação da personalidade e promover a autonomia;
2. Aumentar a capacidade de concentração e observação;
3. Estimular a imaginação;
4. Fomentar criatividade.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

2ª Feira das 13h50 às 15h35 – Sala M1

Docentes Envolvidos

Cecília Atanázio (Coordenadora)

18. OFICINA DE CERÂMICA**Descrição**

A oficina de Cerâmica tem como principal finalidade desenvolver aptidões e competências artísticas na área da cerâmica. É um espaço onde se estimula a expressão individual e a criatividade. A arte da Cerâmica consiste em modelar objetos com argila/barro, que depois são cozidos na mufla/forno a altas temperaturas. Os objetos cerâmicos podem ainda ser ornamentados utilizando vários processos de decoração: estampagem, gravação, incrustação, engobes e vidragem.

Objetivos

1. Diversificar a oferta da escola em termos de atividades de complemento curricular;
2. Estimular a criatividade através da cerâmica/ azulejaria;
3. Desenvolver aptidões e competências artísticas fundamentais para a formação do indivíduo (observação, contemplação, exploração sensorial, sensibilidade estética, técnicas de produção, autonomia, poder de comunicação e transmissão de sentimentos);
4. Produzir objetos do quotidiano relacionados com as nossas tradições.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

3ª Feira das 13h10 às 15h35 - Sala da Oficina de Cerâmica

Docentes Envolvidos

Fátima Diniz (Coordenadora)

19. PARLAMENTO NACIONAL JOVEM**PARLAMENTO
DOS JOVENS**
básico**Descrição**

O programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens do 2.º e 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, privado e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. O Parlamento Jovem Regional é uma iniciativa da Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), realizada com a colaboração da Secretaria Regional da Educação e Recursos Humanos (SRERH), desenvolvida ao longo do ano letivo com as Escolas de 3º Ciclo do Ensino Básico, do universo do ensino público e privado. O presente Projeto vai ao encontro do Projeto Educativo de Escola “Educar para a Cidadania”, contribuindo para formação dos jovens, alicerçando o conhecimento e os valores cívicos e de cidadania bem como fomentar o pensamento crítico e de análise e a criatividade, como competências essenciais na educação dos jovens de forma a promover os princípios básicos da sociedade democrática e dos seus direitos, garantias e liberdade.

Objetivos

1. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;
2. Dar a conhecer a Assembleia da República e a Assembleia Legislativa Regional, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;
3. Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;
4. Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;
5. Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;
6. Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;
7. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

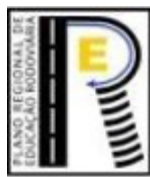
3ª Feira das 13h50 às 14h35 e das 14h50 às 15h35 – Sala EV1

4ª Feira das 13h30 às 14h35 - Sala EV1

Docentes Envolvidos

Élia Fernandes (Coordenadora)

20. PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA - PRER



Descrição

Este projeto desenvolve diversas iniciativas de forma que os alunos possam identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados e seguros enquanto passageiros, peões e futuros condutores.

Objetivos

1. Desenvolver e estimular uma cidadania responsável junto da comunidade escolar dotando os alunos de competências e conhecimentos que levem a práticas seguras em ambiente Rodoviário.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

3ª Feira das 11h30 às 12h15 - Polidesportivo

Docentes Envolvidos

Pedro Granja (Coordenador); Valdemar Gomes; Bruno Veiga

21. PROJETO DE MATERIAIS INVISUAIS - PROMAIN**Descrição**

Assumindo uma perspetiva claramente inclusiva, o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, “estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa” (n.º 1 do artigo 1.º).

A missão da escola deve passar pela promoção de melhores aprendizagens e o desenvolvimento de competências assentes na flexibilidade curricular e ainda no exercício efetivo de autonomia por parte das escolas, através de medidas de gestão curricular que permitem o acesso ao currículo e às atividades de aprendizagem na sala de aula.

A escola EB 123/Bartolomeu Perestrelo, escola de referência para a inclusão de alunos cegos e com baixa visão, procura oferecer uma resposta educativa especializada de qualidade, na organização de respostas educativas diferenciadas, nomeadamente através do acesso ao currículo, assegurando a existência de produtos de apoio, e a participação dos alunos nas atividades da escola, promovendo a sua inclusão. Tratando-se de uma escola de referência, deve, ainda, eliminar as barreiras físicas e arquitetónicas existentes, tornando-a acessível aos seus alunos, profissionais e visitantes.

Objetivos

1. Promover a superação das barreiras existentes (que só se torna possível através da adaptação de conceitos, de conteúdos e pela criação de materiais e suportes específicos e pela adoção de estratégias especificamente orientadas às necessidades únicas destes alunos) no ensino de alunos com baixa visão e cegos;
2. Criar materiais e suportes alternativos de apoio ao ensino de alunos com baixa visão e cegos;
3. Colmatar as lacunas evidenciadas pelos alunos com baixa visão e cegos;
4. Criar um acervo de recursos que possa tornar-se uma referência na escola e na comunidade, orientada para os alunos com este tipo de necessidades;
5. Gerar, através da identificação braille dos espaços, maior confiança de locomoção nos alunos cegos.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Carmo Fradique (Coordenadora); Carla Noite; Susana Caldeira; Carina Libório

22. REVISTA BARTOLOMEU



Descrição

A Revista Bartolomeu publicada pela primeira vez em 2010/ 2011, é um projeto escolar que visa informar todos os elementos da Comunidade Escolar acerca das atividades e vivências ocorridas na escola; tem com intuito proporcionar um conhecimento mais aprofundado sobre a vida escolar e assim contribuir para o estreitamento de relações entre os vários agentes do processo educativo. A revista é publicada semestralmente, online e em versão papel (em fevereiro e em junho/julho) e abrange vários temas/ áreas relacionadas com o dia-a-dia da nossa escola.

Objetivos

1. Incentivar a criatividade e a expressão plástica e escrita de alunos, professores, encarregados de educação e funcionários;
2. Contribuir para o estabelecimento de relações mais próximas entre os vários agentes do processo educativo;
3. Fomentar o gosto por técnicas de recolha, de investigação e tratamento de informação;
4. Fomentar uma atitude crítica e interventiva dos elementos da Comunidade Escolar relativamente ao meio em que vivem;
5. Apoiar uma aprendizagem mais viva da língua portuguesa;
6. Promover a interdisciplinaridade.

Destinatários

Comunidade educativa

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Tânia Viveiros e Higinio Rodrigues (Coordenadores)

23. UNESCO**unesco**Membro da Rede
Escolas Associadas**Descrição**

Coordenação de atividades relacionadas com os objetivos da UNESCO, nomeadamente a promoção de uma cultura de PAZ e NÃO VIOLÊNCIA e celebração das efemérides; articulação com outras atividades desenvolvidas na Escola inovadoras/enriquecedoras de todo o processo de ensino-aprendizagem, promotoras do desenvolvimento humano.

Objetivos

1. Promover uma cultura de Paz e cooperação;
2. Promover uma educação com base nos 4 pilares da educação da UNESCO para o século XXI;
3. Aprender a conhecer; Aprender a fazer; Aprender a ser; Aprender a viver juntos;
4. Promover o exercício da cidadania ativa e global com valorização da diversidade;
5. Promover a consciência ambiental: contribuir para a concretização dos 17 ODS - Objetivos do Desenvolvimento Sustentável;
6. Promover uma consciência local com valorização das raízes e do património local.

Destinatários

Alunos

Horário/Local de Funcionamento

Não se aplica

Docentes Envolvidos

Maria do Rosário de Gouveia Brazão (Coordenadora)

HORÁRIO SEMANAL**Segunda-feira**

08h00						
08h45						
09h30						
09h45	Jogos Matemáticos do 1º e 2º ciclo sala estudo 1º ciclo					
10h30						
11h15						
11h30	DE Atividades Rítmicas Expressivas Dojo					
12h15						
13h00						
13h05	DE Badminton Ginásio	DE Futsal Polidesportivo	DE Patinagem Pavilhão			
13h50				MA – Dança Sala M1		
14h35						
14h50	Clube de Poesia – Ler com Amor Biblioteca	Clube Europeu Sala ET1	Jogos Matemáticos do 1º e 2º ciclo sala 302			
15h35						
16h20						
16h35	Escola Saudável Sala de Musculação/ Pavilhão					
17h20						
18h05						

Terça-feira

08h00								
08h45								
09h30								
09h45	DE Badminton Pavilhão	Jogos Matemáticos do 3º ciclo sala 505						
10h30								
11h15								
11h30		Plano Regional de Educação Rodoviária Polidesportivo						
12h15	Jogos Matemáticos do 1º e 2º ciclo varanda 2º piso							
13h00								
13h05	DE Atividade Motora Adaptada Dojo e Pavilhão	DE Atividades Rítmicas Expressivas Dojo	DE Badminton Ginásio		DE – Futsal Polidesportivo	DE Tênis de Mesa Sala TM		Oficina de Cerâmica Sala da oficina de cerâmica
13h50							Parlamento Nacional Jovem Sala de EV1	
14h35								
14h50		Jogos Matemáticos do 3º ciclo sala 506						Parlamento Nacional Jovem Sala de EV1
15h35	Jogos Matemáticos do 1º e 2º ciclo sala 307							
16h20								
16h35								
17h20								
18h05								

Quarta-feira

08h00		DE Badminton Pavilhão				
08h45	DE Atividade Motora Adaptada Sala de Musculação					
09h30						
09h45		Jogos Matemáticos do 3º ciclo sala 504	MA - Clube das Artes Sala do Clube das Artes			
10h30	Escola Saudável Sala de Musculação/ Pavilhão					
11h15						
11h30	DE Atividades Rítmicas Expressivas Dojo					
12h15						
13h00		DE Badminton Ginásio	DE Futsal Polidesportivo			
13h05					Escola Saudável Sala de Musculação/ Pavilhão	13h30 às 14h35 Parlamento Nacional Jovem Sala de EV1
13h50	DE Atividade Motora Adaptada Dojo					
14h35						
14h50	Clube Europeu Sala 503		MA - Clube das Artes Sala do Clube das Artes	Eco-Náutica 14h às 17h Varadouro São Lázaro		
15h35						
16h20						
16h35						
17h20						
18h05						

Quinta-feira

08h00						
08h45						
09h30						
09h45						
10h30	Escola Saudável Sala de Musculação/ Pavilhão					
11h15						
11h30	DE Atividade Motora Adaptada Dojo	DE Badminton Pavilhão				
12h15			Jogos Matemáticos do 3º ciclo sala 506	DE Futsal Polidesportivo		
13h00						
13h05			DE Badminton Ginásio	DE Futsal Polidesportivo	DE Patinagem Pavilhão	DE Tênis de Mesa Sala TM
13h50	Clube de Poesia – Ler com Amor Biblioteca	DE Atividade Motora Adaptada Dojo				
14h35						
14h50						
15h35						
16h20						
16h35	Clube de Poesia – Ler com Amor Biblioteca					
17h20						
18h05						

Sexta-feira

08h00						
08h45						
09h30						
09h45	Escola Saudável Sala de Musculação/ Pavilhão					
10h30						
11h15						
11h30	DE Atividade Motora Adaptada Dojo		DE Futsal Polidesportivo			
12h15		DE Badminton Ginásio				
13h00						
13h05						
13h50	Jogos Matemáticos do 1º e 2º ciclo sala 302					
14h35						
14h50						
15h35						
16h20						
16h35						
17h20						
18h05						