

Critérios de Avaliação da Disciplina de EDUCAÇÃO FÍSICA – 11º Ano CURSOS PROFISSIONAIS

NOTA: Devido ao atual contexto (pandemia COVID - 19) e de acordo com o plano de contingência da disciplina, algumas das matérias da área das atividades físicas poderão, em caso de extrema necessidade, ter um cariz predominantemente teórico.

Áreas de competência das AE (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/estratégias de avaliação	Percentagem
<p style="text-align: center;">Área das Atividades Físicas</p> <p>Módulos:</p> <p>2. Jogos Desportivos Coletivos II - Futebol;</p> <p>6. Ginástica III - G. Acrobática;</p> <p>8. Atletismo/Raquetas/Patinagem II - Patinagem/Atletismo;</p> <p>11. Dança II.</p>	<p>Competências motoras ⁽¹⁾</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Relatórios e/ou - Questões aula e/ou - Arbitragem 	65%
	<p>Competências de participação ⁽²⁾ (atitudinais/sociais):</p>		25%
	<p>Conhecimentos ⁽³⁾ (relacionados com as matérias de ensino)</p>		10%
<p style="text-align: center;">Área da Aptidão Física</p> <p>Módulo:</p> <p>13. Aptidão Física.</p> <p>- Módulo abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola®, para a sua idade e sexo (A). - Conjuntamente, é apreciada a correção na realização dos exercícios, o trabalho e a autonomia do aluno nas tarefas propostas ao longo do ano (B). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tabela de valores de referência (FITescola®) - Grelhas de observação e registo 	A. Produto 50%
			B. Processo 50%
<p style="text-align: center;">Área dos Conhecimentos</p> <p>Módulo:</p> <p>15. Atividades Físicas / Contextos e Saúde II.</p>	<p>- Concretização da segunda parte dos objetivos relativos à área dos conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos e/ou - Trabalhos individuais/grupo e/ou - Questões aula - Grelhas de observação e registo 	75%
	<p>Competências de participação ⁽²⁾ (atitudinais/sociais):</p>		25%

⁽¹⁾ **Competências motoras:** Avaliar sobre a demonstração das competências dos níveis do programa e apreciar a qualidade do desempenho dos alunos.

⁽²⁾ **Competências de participação:** Avaliar com base nas atitudes e valores, específicos e gerais, refletidos nos comportamentos observáveis (empenho, cooperação, cumprimento dos deveres escolares, etc.). Integra os **10%** comuns a todas as disciplinas.

⁽³⁾ **Conhecimentos:** Avaliar os conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, tática, técnica, etc.).

<https://anqep.gov.pt/np4/476.html>