

Atividades a desenvolver - 2ºano

<i>Dia 13 de abril – segunda-feira</i>	<i>Dia 14 de abril – terça-feira</i>	<i>Dia 15 de abril – quarta-feira</i>	<i>Dia 16 de abril – quinta-feira</i>	<i>Dia 17 de abril – sexta-feira</i>
	<p>Português/ Cidadania e Desenvolvimento/E.M.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar imagem (em anexo) sobre a importância das árvores; (Inscreve no caderno e explora as palavras/frases que não percebes) - Realizar a página 120 do manual de português; - Realizar os exercícios de Estudo do Meio (Arbustos e árvores ao longo do ano) – <i>no caderno do aluno de estudo do meio – fotocópia já colada.</i> 	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explorar imagem do manual de matemática (pág.114). - Realizar os exercícios das páginas 114 e 115; - Desafio: Medir o comprimento de uma mesa utilizando: <i>1º uma borracha;</i> <i>2º um lápis;</i> <i>3º um palmo.</i> Escrever no caderno e comparar as diferentes medidas, colocando-as por ordem crescente. Perceber a importância de uma medida padrão. 	<p>Português</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de um texto narrativo em que as personagens sejam dois animais. Planificar texto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Escolher um título para o texto; ✓ Apresentar o espaço onde se passa a história; ✓ Descrever as personagens; ✓ Apresentar um problema e como foi resolvido. <i>(este texto deve ser fotografado/digitalizado e enviado via este email ou via plataforma aula digital para a professora)</i> 	<p>Matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar página 116 do manual de matemática; - Ler, explorar e realizar o exercício do anexo “Dividir a unidade”.
	<p>Expressão Dramática/Música/Dança</p> <p>Atividade: Audição Musical Ativa – “Espectador Constipado”</p> <p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ajoiZKmMYmk</p> <p>Material: 1 cadeira</p> <p>Orientação da professora: Nesta atividade deves seguir os movimentos e ritmos realizados no vídeo pelo espectador. Como se fosses um espelho, deves imitar cada movimento. Lembra-te: Ouvidos bem atentos e movimentos de acordo com o ritmo da música.</p>	<p>Estudo do Meio/TIC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e completar as curiosidades (anexo); - Exploração da imagem e responder oralmente às questões (anexo); - Leitura e resolução dos exercícios sobre animais domésticos e selvagens); * Aula Digital – Banco de recursos (2ºano/Estudo do Meio) - procurar Flashcards – seres vivos, ... – unidade 8 – Animais doméstico e selvagens. O Acesso à aula digital é gratuito, podem fazê-lo através do link https://auladigital.leva.com/ e aceder com o facebook, gmail ou efetuar inscrição. 	<p>Inglês</p> <p>Explicar ao aluno que: O verbo “like” em inglês é um dos mais usados para isso, o que o converte em um dos verbos mais comuns neste idioma. Em inglês, o uso do verbo “like” é igual ao uso do verbo “gostar” em português. Por exemplo, na frase: “I like dancing.” (Eu gosto de dançar.), sabemos que gosta de dançar. Ao contrário, quando a frase é negativa, como “I don’t like gymnastics.” (Eu não gosto de ginástica.), sabemos que a pessoa não sente gosto por algo.</p> <p>Ver os vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=W_siaVsv3Qs https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk</p> <p>Pupil’s Book Página 70 – Ouvir o ficheiro e repetir o vocabulário no exercício 1.(Ficheiro mp3: 135 Unit 10a P70 Ex1)</p>	<p>Português/Artes Visuais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura / exploração da experiência apresentada na página 121 do manual e realizar os exercícios; - Construção de um moinho de vento (<i>instruções em anexo</i>).

			<p>Ouvir o ficheiro e depois ler o texto do exercício 2 (Ficheiro mp3: 136 Unit 10a P70 Ex2)</p> <p><u>Página 71</u> – Exercício 4, ouvir o ficheiro e assinalar com um X se não gostam e com um visto <input checked="" type="checkbox"/> se gostam das atividades. (Ficheiro mp3: 137 Unit 10a P71 Ex4)</p> <p>Fazer o exercício 5, olhando para as respostas do exercício 4.</p> <p>Exercício 6- O pai/mãe pergunta: Do you like dancing/ karate/ football/ gymnastics? O aluno responde consoante os seus gostos: <i>Yes, I do.</i> Ou <i>No, I don't.</i></p>	
--	--	--	--	--



Beijinhos!