

| Conteúdos                                                                                                                                                                                                                    | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Avaliação                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <p>-As novas Tecnologias de Informação e Comunicação.</p> <p>-Regras de utilização do equipamento informático.</p> <p>-O computador e a Informática.</p> | <p>1- Conhecer novas Tecnologias de Informação e Comunicação.</p> <p>2 - Conhecer as regras de utilização do equipamento informático.</p> <p>3-Reconhecer a importância das novas tecnologias.</p> <p>4-Identificar algumas das TIC extra equipamento informático (ex. máquinas fotográficas digitais).</p> <p>Adquirir noções básicas de utilização de um computador:</p> <p>5- ligar e desligar o computador;</p> <p>6-manusear com destreza o rato e o teclado;</p> <p>7-Identificar e explorar o ambiente de trabalho.</p> | <p>Dialogar com os alunos acerca da importância das TIC no quotidiano. Discutir regras de utilização da Sala TIC e dos recursos nela existentes, bem como da postura a adotar durante as aulas, para com o professor e os colegas.</p> <p>Utilizando o computador na sala TIC, familiarizar os alunos com os procedimentos corretos de iniciação e encerramento do PC, com os periféricos nele ligados e com o ambiente de trabalho.</p> | <p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Recursos</b></p> <p>Computador</p> <p>Internet</p> <p>Projector de Vídeo</p>                                                                 |

| Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                          | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Avaliação                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <p><b>Desenho e Ilustração</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O programa informático de desenho.</li> <li>-Elementos básicos da interface do utilizador.</li> <li>-O rato e o teclado.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adquirir noções básicas de utilização de um computador: <ul style="list-style-type: none"> <li>1- ligar e desligar o computador;</li> <li>2-manusear com destreza o rato e o teclado;</li> <li>3-identificar e explorar o ambiente de trabalho.</li> </ul> </li> <li>4-Identificar o(s) programa(s) informático de desenho utilizado em contexto de sala de aula.</li> <li>5-Aceder ao programa através de um atalho no ambiente de trabalho.</li> <li>6-Abrir e fechar o programa informático de desenho.</li> <li>7-Conhecer o ambiente gráfico e as suas principais características (ex. folha/página, barras de ferramentas, caixa de cores, etc.).</li> <li>8-Identificar e implementar algumas funcionalidades do programa: desenhar, apagar, pintar, gravar.</li> <li>9-Desenvolver a motricidade fina e percepção espacial através da utilização do rato e do teclado.</li> </ul> | <p>Através das várias atividades propostas, exercitar o manuseamento adequado do computador e seu software.</p> <p>Apresentação do software através de um diálogo, onde serão explicadas as possibilidades do programa bem como o seu funcionamento básico.</p> <p>Elaboração de trabalhos simples, com a orientação do professor, utilizando as várias ferramentas do programa.</p> | <p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recursos                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Computador</p> <p>TuxPaint</p> <p>Microsoft Paint</p> <p>Projector de Vídeo</p>                                                                 |

| Conteúdos                                                                                                                                                                                                                           | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Avaliação                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação</b></p> <p><b>Desenho e Ilustração</b></p> <p>-O programa informático de desenho.</p> <p>-Elementos básicos da interface do utilizador.</p> <p>-O rato e o teclado.</p> | <p>-Adquirir noções básicas de utilização de um computador:</p> <p>1- ligar e desligar o computador;</p> <p>2-manusear com destreza o rato e o teclado;</p> <p>3-identificar e explorar o ambiente de trabalho.</p> <p>4-Identificar o(s) programa(s) informático de desenho utilizado em contexto de sala de aula.</p> <p>5-Aceder ao programa através de um atalho no ambiente de trabalho.</p> <p>6-Abrir e fechar o programa informático de desenho.</p> <p>7-Conhecer o ambiente gráfico e as suas principais características (ex. folha/página, barras de ferramentas, caixa de cores, etc.).</p> <p>8-Identificar e implementar algumas funcionalidades do programa: desenhar, apagar, pintar, gravar.</p> <p>9-Desenvolver a motricidade fina e perceção espacial através da utilização</p> | <p>Através das várias atividades propostas, exercitar o manuseamento adequado do computador e seu software.</p> <p>Apresentação do software através de um diálogo, onde serão explicadas as possibilidades do programa bem como o seu funcionamento básico.</p> <p>Elaboração de trabalhos simples, com a orientação do professor, utilizando as várias ferramentas do programa.</p> | <p>Observação do empenho dos alunos e da elaboração do trabalho completo.</p> <p>Registo do empenho, trabalho e comportamento em grelha Excel.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recursos                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Computador</p> <p>TuxPaint</p> <p>Microsoft Paint</p> <p>Projetor de Vídeo</p>                                                                  |