

Critérios de Avaliação das Áreas Curriculares Disciplinares

Áreas	Domínios	Cotação	Total
Português	Testes	35 %	100%
	Oralidade	10 %	
	Leitura	15 %	
	Educação literária	10 %	
	Gramática	10 %	
	Escrita	10 %	
	Registos e trabalhos	5 %	
	Material	5 %	
Matemática	Testes	35 %	100%
	Números e operações	25 %	
	Geometria e medida	15 %	
	Organização e tratamento de dados	15 %	
	Registos e trabalhos	5 %	
	Material	5 %	
Estudo do Meio	Testes	35 %	100%
	Compreensão dos conteúdos	15 %	
	Aquisição dos conhecimentos	15 %	
	Aplicação de conhecimentos	15 %	
	Participação em atividades de investigação e descoberta	10 %	
	Registos e trabalhos	5 %	
	Material	5 %	
Expressão Físico-Motora	Responsabilidade e Autonomia	5 %	100%
	Participação e Interesse	5 %	
	Interação e Cooperação	5 %	
	Aplica conhecimentos e o vocabulário específico, em situação de exercício e/ou jogo	25 %	

	Realiza ações motoras básicas com correção nas tarefas propostas		30 %		
	Participa, coopera e interage em jogos e exercícios oportunamente de acordo com as tarefas propostas		30 %		
Expressão Musical e Dramática	Criatividade/expressividade		10 %	100%	
	Coordenação rítmico-motora		10 %		
	Execução instrumental		20 %		
	Prática vocal		20 %		
	Aquisição e aplicação de conhecimentos		25 %		
	Responsabilidade e autonomia		15 %		
	Empenho				
Comportamento					
Educação para a Cidadania/EMRC	Sentido de responsabilidade		20 %	100%	
	Participação/Autonomia		20 %		
	Comportamento		20 %		
	Compreensão do significado dos valores humanos e cristãos		20 %		
	Mobilização de princípios e valores éticos para orientação do comportamento		20 %		
			1º e 2º	3º e 4º	100%
Inglês	Oralidade	Interação oral	50 %	30 %	
		Produção oral			
		Compreensão oral			
	Escrita	Expressão escrita	15 %	25 %	
		Compreensão escrita			
	Leitura	Leitura expressiva	15 %	25 %	
		Compreensão da leitura			
Portefólio		20 %			

Descrição dos Critérios das Áreas Curriculares

Português	
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Retém e relata a informação a partir do enunciado oral - Produz discursos orais com a finalidade de informar, descrever, dar instruções, partilhar informação e conhecimentos, relatar e recontar - Expressa-se de forma clara, audível e contextualizada - Narra situações vividas ou imaginadas
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Lê diferentes palavras e textos de forma articulada, com clareza e entoação - Compreende os textos lidos - Lê por iniciativa própria
Educação literária	<ul style="list-style-type: none"> - Lê as obras de literatura para a infância - Compreende e interpreta o essencial das obras para a infância
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece as regras gramaticais na oralidade e na escrita - Aplica as regras gramaticais na oralidade e na escrita
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Escreve de forma legível e com correção (orto)gráfica - Aplica as regras de escrita na de frases ou textos
Registos e trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Concretiza todos os registos no tempo estipulado - Realiza todas as atividades propostas no tempo determinado
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário para a concretização das tarefas - É cuidadoso e organizado com o seu material

Matemática	
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>
Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e identifica os números naturais (leitura e escrita) - Reconhece e concretiza as relações de ordem entre números - Realiza composições e decomposições de números - Reconhece regularidades - Aplicação de estratégias de cálculo mental - Efetua adições, subtrações, multiplicações e divisões recorrendo a diferentes estratégias - Identifica e aplica números racionais não negativos

Geometria e medida	<ul style="list-style-type: none"> - Localiza-se e orienta-se no espaço - Identifica e caracteriza figuras e sólidos geométricos tais como as suas propriedades e características - Reconhece e aplica as diferentes unidades de medida (tempo, massa, capacidade, comprimento, perímetro, área e volume) - Identifica e aplica as moedas e notas do euro em diversas situações
Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta dados em diferentes suportes (gráfico, diagrama, pictograma,...) - Representa e trata dados em diferentes suportes
	<ul style="list-style-type: none"> - Resolve situações problemáticas
	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta raciocínio matemático
	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica adequadamente o seu raciocínio e apresenta as conclusões de forma clara
	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adequadamente os materiais de apoio
Registos e trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Concretiza todos os registos no tempo estipulados - Realiza todas as atividades propostas no tempo estipulado
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário para a concretização das tarefas - É cuidadoso e organizado com o seu material

Estudo do Meio	
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>
Compreensão de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende os conteúdos dos diferentes temas trabalhados
Aquisição dos conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra compreensão pelos conhecimentos em estudo
Aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica os conteúdos e conhecimentos dos temas em estudo - Aplica corretamente os conteúdos e conhecimentos dos temas em estudo
Participação em atividades de investigação e descoberta	<ul style="list-style-type: none"> - Participa em atividades de pesquisas, coletivas ou individuais - Interessa-se pela realização de experiências na sala de aula
Registos e trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> - Concretiza todos os registos no tempo estipulados - Realiza todas as atividades propostas no tempo estipulado
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta o material necessário para a concretização das tarefas - É cuidadoso e organizado com o seu material

Expressão Físico-Motora	
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>
Atitudes e valores	- Responsabilidade e Autonomia
	- Participação e Interesse
	- Interação e Cooperação
Conhecimento (cognitivo)	- Utiliza o vocabulário específico da área de expressão físico-motora - Aplica os conhecimentos adquiridos nos diferentes blocos, em situação de jogo e/ou exercício critério
Motor	- Realiza ações motoras básicas de deslocamentos e ações motoras básicas com aparelhos portáteis
	- Participa em jogos e exercícios, ajustando a sua iniciativa e as qualidades motoras à situação/objetivo do jogo, através de habilidades e de ações técnico táticas fundamentais

Expressão Musical e Dramática	
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>
Criatividade/expressividade	- Criação de gestos/movimentos simples e espontâneos
Coordenação rítmico-motora	- Participação em coreografias a partir de um repertório diversificado
Execução instrumental	- Execução de peças musicais com flauta de bisel e outros instrumentos de altura definida e indefinida
Prática vocal	- Afinação - Postura corporal - Expressão dramática - Improvisação e dramatização
	- Aquisição e aplicação de conhecimentos
Atitudes e valores	- Responsabilidade e autonomia
	- Empenho
	- Comportamento

Educação para a Cidadania/EMRC	
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>
Sentido de responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assume as suas atitudes - Manifesta empenho - Coopera na execução dos trabalhos - Aceita as observações/sugestões que lhe são feitas
Participação/Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Coopera na realização de trabalhos - Tenta ultrapassar, sozinho, as suas dificuldades - Emite opinião sobre o que vê e ouve - Expõe dúvidas e solicita ajuda - Questiona sobre os temas desenvolvidos - Pondera as respostas - Realiza os trabalhos propostos
Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Aceita e cumpre com as regras de sala de aula - Mostra respeito pelos outros
Compreensão do significado dos valores humanos e cristãos	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica o núcleo central do cristianismo e do catolicismo - Conhece a mensagem e cultura bíblicas - Conhece o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade - Estabelece um diálogo entre a cultura e a fé
Mobilização de princípios e valores éticos para orientação do comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano - Promove o bem comum e o cuidado do outro - Amadurece a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo - Identifica o fundamento religioso da moral cristã - Reconhece, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana

Inglês		
<i>Domínio</i>	<i>Descrição dos critérios</i>	
Oralidade	Interação oral	- Reage a estímulos orais
	Produção oral	- Repete vocabulário/frases específicas
	Compreensão oral	- Compreende significados/instruções e explicações simples
Escrita	Expressão/Compreensão da escrita	- Copia palavras/expressões sem erros ortográficos
Leitura	Leitura expressiva	<ul style="list-style-type: none"> - Articula com correção - Diz expressões/frases de memória - Lê com alguma fluência - Produz as suas próprias frases seguindo um modelo

	Compreensão da leitura	- Retira significado geral - Relaciona palavras a imagens
Portefólio		- Concretiza todo o trabalho desenvolvido - Organiza adequadamente o portefólio