

2019/2020



PLANO DE ENSINO @ DISTÂNCIA

EB1/PE da CALHETA

Abril 2020

MADEIRA



Edifício Salão



Edifício Lombo do Atouguia

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Ensino @ Distância da EB1/PE da Calheta surge na sequência da necessidade de definir algumas orientações comuns que possibilitem garantir o ensino à distância, numa situação de ausência das aulas presenciais, como medida de combate à propagação da COVID-19.

Este documento tem por base as orientações emanadas pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia (Ofício Circular n.º5.0.0-53/2020).

Tem como objetivo garantir aos alunos o direito à educação, numa estreita articulação entre a Escola e as Famílias, procurando definir orientações e plataformas de comunicação e de trabalho colaborativo comuns, de forma a permitir que o processo de ensino-aprendizagem possa continuar, embora de forma diferente.

Neste contexto de gestão da mudança de um ensino presencial para um ensino à distância, é importante realçar que este Plano é suscetível de sofrer mutações de acordo com as contingências que forem surgindo aquando da sua implementação.

As orientações propostas neste documento procuram ser as mais adequadas à realidade existente na comunidade educativa da EB1/PE da Calheta e na perseguição do desígnio fundamental que preside a este processo de intenções; o de chegar a todos os alunos de forma uniforme, garantindo o mais possível uma igualdade de acesso às ferramentas de ensino propostas.

2. EQUIPA E@D - APOIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

- Avelino Câmara (Diretor)
- Aurélio Caroto (Coordenador do Edifício do Atougua)
- Milena Fonseca (Docente T.I.C.)
- Nélia Andrade (Educadora de Infância)

3. EQUIPAS DE DOCENTES POR GRUPO DE ALUNOS

| Áreas | Docentes |
|---------------------------|---|
| Pré A | Alexandra Ribeiro Catarina Rodrigues Jacinta Silva (E.E.) |
| Pré B | Maria Cristina Moreira Sónia Jardim |
| 1.ºC | Marisa Simões Vítor Rendeiro (Apoio) Claudívia Moreira (E.E.) |
| 1.ºD | Maria Conceição Santos Alice Ramos (Apoio) Claudívia Moreira (E.E.) |
| 2.ºE | José Manuel Abreu Maria Isabel Gonzalez (Apoio) Nélia Sousa (Apoio) |
| 2.º/3.ºE1 | Maria Célia Andrade Claudívia Moreira (E.E.) |
| 3.ºF | Rita Maria Fernandes Maria Conceição Freitas (Apoio) Maria Jacinta Silva (E.E.) |
| 4.ºG1/G2 | Ana Luísa Capelo Carla Santos Claudívia Moreira (E.E.) Rita Mascouto (E.E.) |
| Educação Física | José Brasiliano Gonçalves |
| Educação Artística | Carla Jardim Yenifer Silva Maria Rosário Jardim |

4. ESTRATÉGIAS E CIRCUITOS DE COMUNICAÇÃO

Deve ser evitada a proliferação de ferramentas e de plataformas para que haja uma harmonização de métodos de ensino e aprendizagem, e com isto facilitar a concentração e automação de processos dos utilizadores nos espaços digitais.

5. MEIOS TECNOLÓGICOS DE SUPORTE DO E@D

O modelo de ensino à distância assenta no uso das seguintes tecnologias:

- Plataforma: Escola Virtual;
- Manuais escolares em papel;
- Correio eletrónico;
- Transmissão televisiva - #EstudoEmCasa (cuja programação se encontra em anexo);
- Site da escola (<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pecalheta/Home/tabid/398/Default.aspx>);
- Telefone e SMS;
- WhatsApp;
- Plataformas de videoconferência: "Microsoft Teams" - Reuniões de Docentes;
- Repositório de documentação para docentes: Plataforma Campus EB1 PE Calheta (<https://campus.altice.pt/>).

Apesar da utilização destes meios tecnológicos ser comum a todas as turmas, tal não impede que, cada Docente Titular de Turma tenha a liberdade de utilizar outros meios ao seu dispor (Plataformas de vídeo-aula) para contactar os seus alunos.

6. PLANIFICAÇÃO PARA A 1ª SEMANA DE ENSINO À DISTÂNCIA

De 14 a 17 de abril:

- Contacto com os Professores Titulares de Turma/Educadores de Infância para comunicação preliminar aos Encarregados de Educação;
- Distribuição dos novos horários por parte dos Professores Titulares de Turma;
- Os Professores Titulares de turma devem acompanhar e apoiar os alunos e os Encarregados de Educação nos procedimentos de acesso.

17 de abril:

- Publicitação do Plano de Ensino @ Distância.

7. MODELO DE ENSINO À DISTÂNCIA

PRINCÍPIOS ORGANIZACIONAIS

- Garantir o contacto de todos os professores com os seus alunos ao longo da semana;
- Garantir um maior número de interações, por parte dos professores, nas disciplinas de Matemática e Português;
- Não sobrecarregar o horário dos alunos;
- Ter presente que as dinâmicas de ensino terão que ser necessariamente diferentes das tradicionais e que isso exige uma adaptação gradual dos alunos, dos pais, da dinâmica familiar e dos próprios professores;
- Não sobrecarregar as interações dos professores com os alunos, uma vez que estas atividades carecem de tempo de preparação;
- Equacionar a realização de vídeos explicativos de novos conteúdos ou unidades temáticas para enviar aos alunos, assim como links, fotografias, ficheiros de síntese, esquemas ou outros recursos que viabilizem a compreensão das matérias;

- Os docentes de Educação Especial ocupam, nesta fase, um papel de elevada importância para garantir os princípios preconizados no Decreto Legislativo Regional n.º 33/2009/M, no entanto, o nosso estabelecimento de ensino já fez algumas adaptações a fim de incluir as orientações emanadas pelo Decreto Lei n.º 54/2018, no que se refere à Educação Inclusiva;
- Os docentes de Educação Especial apoiam os alunos, de acordo com as medidas previstas no Programa Educativo Individual, em estreita articulação com o docente titular de turma e docentes das diferentes disciplinas para que haja uma coordenação efetiva em termos de planificação de atividades, agora enquadradas no E@D;
- O apoio emocional e psicológico às crianças e suas famílias, caso seja necessário, também serão contempladas com recurso à Psicóloga do CREE;
- Distantes, mas juntos, deve ser o nosso posicionamento, assumindo-se, neste contexto, o duplo papel desempenhado pelo docente de educação especial: o apoio aos alunos e a consultoria às turmas;
- Os alunos que necessitem de outro tipo de apoio e que já beneficiavam de Apoios Educativos serão apoiados pelos Docentes designados de Apoio à turma;
- Aqueles alunos que venham a revelar dificuldades ou que possuem um suporte familiar mais frágil, também poderão beneficiar do auxílio dos Docentes designados de Apoio à turma;
- Na Educação Pré-Escolar as atividades semanais propostas pelas educadoras assumem um caráter lúdico/pedagógico sendo a gestão do tempo feita de acordo com o contexto pessoal e familiar de cada criança.

8. PROPOSTA DE QUADRO SEMANAL E DISTRIBUIÇÃO DE INTERAÇÕES POR DISCIPLINA

A metodologia pedagógica a usar, terá que ser assertiva e criativa, considerados todos os constrangimentos existentes. Deve ter-se em conta, flexibilidade temporal na execução das tarefas e respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem.

Quadro semanal:

Apesar de não ser obrigatória a visualização da transmissão televisiva, este plano acautela essa possibilidade, iniciando-se as interações entre os docentes e os seus alunos após o final das mesmas. Estas atividades

poderão ser úteis na consolidação, reforço ou antecipação de alguns conteúdos. Este quadro poderá ser ajustado por cada Docente Titular de Turma tendo em conta a disponibilidade dos alunos e das suas famílias.

Distribuição da carga horária semanal - 1.º Ciclo:

| 1.º e 2.º Anos | | 3.º e 4.º Anos | |
|------------------------------|--------------|------------------------------|---------------|
| Disciplina | Horas/semana | Disciplina | Horas/semana |
| Português | 3h30m | Português | 3h30m |
| Matemática | 3h30m | Matemática | 3h30m |
| Estudo do Meio | 1h30m | Estudo do Meio | 1h30m |
| Expressões Artísticas | 2h | Expressões Artísticas | 2h |
| Educação Física | 30m | Educação Física | 30m |
| | | Inglês | 30m |
| TOTAL | 11h | TOTAL | 11h30m |

9. PROPOSTA DE HORÁRIO SEMANAL

Tal como foi referido para o quadro semanal, os horários têm em conta a transmissão dos conteúdos televisivos para este nível de ensino e poderão ser flexíveis, sempre que o docente o entenda. Tal como no quadro semanal, também aqui, cada docente pode gerir o seu horário. As disciplinas a trabalhar em cada dia da semana, dentro do possível, acompanham as que são apresentadas na transmissão televisiva.

Horário 1.º e 2.º Anos

| | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| 09h00 – 10h10 | Transmissão televisiva | | | | |
| 10h20 – 11h00 | Português | Português | Matemática | Matemática | Português |
| 11h10 – 11h50 | Matemática | Estudo do Meio | Português | Estudo do Meio | Matemática |
| 12h00 – 12h40 | | Expressões Artísticas | Educação Física | Expressões Artísticas | |

Horário 3.º e 4.º Anos

| | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|----------------------|------------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 09h30 – 10h10 | | Expressões Artísticas | Inglês (30m) | Expressões Artísticas | Educação Física (30m) |
| 10h20 – 11h30 | Transmissão televisiva | | | | |
| 11h40 – 12h20 | Português | Português | Matemática | Português | Estudo do Meio |
| 12h30 – 13h10 | Matemática | Estudo do Meio | Português | Matemática | Matemática |

- Ao início da manhã, cada docente poderá aconselhar os seus alunos a visionar os conteúdos televisivos e, se assim o entender, abordá-los posteriormente nas suas interações.
- O período da tarde fica ao critério de cada docente titular de turma, podendo esclarecer dúvidas, rececionar e corrigir os trabalhos dos alunos e devolver-lhos no caso de haver erros a emendar por parte dos mesmos.

10. PLANO DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Ao longo do 3.º período, realizar-se-ão:

- Reuniões para acompanhamento e concretização das orientações pedagógicas;
- Reuniões de turma para organização e gestão do trabalho;
- Reuniões da Equipa de E@D para ajustamento deste Plano de Ensino à Distância;
- Monitorização do grau de satisfação dos docentes, dos alunos e dos pais/EE, bem como a qualidade do feedback dado aos alunos.

EB1/PE da Calheta, 17 de abril de 2020

O Diretor

Avelino José Jardim da Câmara

#ESTUDOEMCASA

DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEMÓRIA TDT canal 7 | NOS canal 18 | MEO canal 100 | VODAFONE canal 17 WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA



segunda-feira

| | |
|---------------|--|
| 09:00 - 09:30 | PORTUGUÊS 1ºe 2ºanos |
| 09:40 - 10:10 | HORA DA LEITURA 1ºe 2ºanos |
| 10:20 - 10:50 | PORTUGUÊS 3ºe 4ºanos |
| 11:00 - 11:30 | MATEMÁTICA 3ºe 4ºanos |
| 11:40 - 12:10 | CIÊNCIAS NATURAIS 5ºe 6ºanos |
| 12:20 - 12:50 | PORTUGUÊS 5ºe 6ºanos |
| 13:00 - 13:30 | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 1ºao 9ºano |
| 14:00 - 14:30 | PORTUGUÊS 7ºe 8ºanos |
| 14:40 - 15:10 | HISTÓRIA E CIDADANIA 7ºe 8ºanos |
| 15:20 - 15:50 | ESPAÑHOL 3ºciclo |
| 16:00 - 16:30 | PORTUGUÊS 9ºano |
| 16:40 - 17:10 | INGLÊS 9ºano |
| 17:20 - 17:50 | HISTÓRIA 9ºano |

terça-feira

| |
|--|
| ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA 1ºe 2ºanos |
| EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 1ºao 9ºano |
| ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA 3ºe 4ºanos |
| EDUCAÇÃO FÍSICA 3ºe 4ºanos |
| MATEMÁTICA 5ºe 6ºanos |
| EDUCAÇÃO FÍSICA 5ºe 6ºanos |
| PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 1ºao 9ºano |
| INGLÊS 7ºe 8ºanos |
| MATEMÁTICA 7ºe 8ºanos |
| ALEMÃO 3ºciclo |
| MATEMÁTICA 9ºano |
| CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA 9ºano |
| EDUCAÇÃO FÍSICA 9ºano |

quarta-feira

| |
|---|
| PORTUGUÊS 1ºe 2ºanos |
| MATEMÁTICA 1ºe 2ºanos |
| PORTUGUÊS 3ºe 4ºanos |
| MATEMÁTICA 3ºe 4ºanos |
| CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA 5ºe 6ºanos |
| HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 5ºe 6ºanos |
| PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) 1ºao 9ºano |
| CIÊNCIAS NATURAIS 7ºe 8ºanos |
| GEOGRAFIA E CIDADANIA 7ºe 8ºanos |
| FRANCÊS 3ºciclo |
| CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA 9ºano |
| MATEMÁTICA 9ºano |
| GEOGRAFIA E CIDADANIA 9ºano |

quinta-feira

| |
|--|
| ESTUDO DO MEIO 1ºe 2ºanos |
| EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 1ºao 9ºano |
| HORA DA LEITURA 3ºe 4ºanos |
| ESTUDO DO MEIO 3ºe 4ºanos |
| MATEMÁTICA 5ºe 6ºanos |
| PORTUGUÊS 5ºe 6ºanos |
| PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 1ºao 9ºano |
| FÍSICO-QUÍMICA 7ºe 8ºanos |
| EDUCAÇÃO FÍSICA 7ºe 8ºanos |
| ESPAÑHOL 3ºciclo |
| INGLÊS 9ºano |
| MATEMÁTICA E FÍSICO-QUÍMICA 9ºano |
| PORTUGUÊS 9ºano |

sexta-feira

| |
|---|
| MATEMÁTICA 1ºe 2ºanos |
| EDUCAÇÃO FÍSICA 1ºe 2ºanos |
| INGLÊS 3ºe 4ºanos |
| OFICINA DE ESCRITA 5ºe 6ºanos |
| INGLÊS 5ºe 6ºanos |
| HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL 5ºe 6ºanos |
| PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) 1ºao 9ºano |
| MATEMÁTICA 7ºe 8ºanos |
| PORTUGUÊS 7ºe 8ºanos |
| LEITURA E LITERATURA 3ºciclo |
| ESCRITA 3ºciclo |
| FRANCÊS 3ºciclo |
| ALEMÃO 3ºciclo |

CONTEÚDOS PARA AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR



PUFFIN ROCK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:15
 MOUK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:20
 A GRANDE DESCOBERTA | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:15

PEG E O GATO | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:30
 KIWI | QUARTAS-FEIRAS ÀS 09:15
 DESAFIO #FICOEMCASA | DE SEGUNDA A SEXTA ÀS 09:00