



ESCOLA BÁSICA 1,2,3/PE DO PORTO DA CRUZ

Plano Anual de Escola



Ano letivo 2015/2016

Índice

1 - Nota Introdutória	2
2 - Objetivos.....	3
3 - Direções de Turma	4
4 - Calendário Escolar.....	5
5 - Horários das Turmas	6
6 - Órgãos de Gestão.....	10
7 - Avaliação	13
8 - Projetos a desenvolver.....	26
9 - Atividades a desenvolver	37
10 - Avaliação do Plano	77
11 - Conclusão.....	78

1 - Nota Introdutória

O Plano Anual de Escola (PAE) surge como um instrumento de trabalho para o presente ano letivo, permitindo a operacionalidade do Projeto Educativo de Escola (PEE), com base nas suas linhas orientadoras, nomeadamente: promover o sucesso educativo; consciencializar para a importância da escola e inculcar valores e consciência cívica.

No PAE estão definidas as formas de organização e de programação das atividades a implementar, facultando uma visão global das várias áreas/projetos existentes na escola. As propostas de atividades têm como base os conteúdos programáticos das várias disciplinas, as sugestões dos alunos e restante comunidade educativa, as vivências culturais do meio onde a escola se insere, bem como as suas tradições.

Pretende-se, com este plano, ir ao encontro das expectativas da comunidade educativa, promovendo, igualmente, o sucesso escolar dos alunos e a sua formação integral, enquanto cidadãos intervenientes e ativos na sociedade.

2 - Objetivos

- Promover o sucesso educativo;
- Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
- Incutir valores e consciência cívica;
- Incentivar o envolvimento dos pais e dos Encarregados de Educação na escola;
- Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
- Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
- Envolver a comunidade local nas iniciativas escolares;
- Contribuir para uma melhor integração dos alunos na escola;
- Adquirir hábitos de vida saudável;
- Promover a formação de toda a comunidade educativa nas novas tecnologias educativas;
- Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
- Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

3 - Direções de Turma

Turma	Nº de Alunos	Diretor de Turma	Secretário
Pré- Escolar Sala Fauna	23	Elsa Nóbrega Dina Vares	Hugo Bento
Pré- Escolar Sala Flora	16	Lisandra Tavares Célia Andrade	Elsa Piscarreta
1.º Ano	12	Sónia Chaves	Paulo Ferreira
2.º Ano	17	Inês Vasconcelos	Gorete Pontes
3.º Ano	17	Teresa Mendonça	Helena Cabral
4.º Ano	13	Bárbara Costa	Ivone Perestrelo
5.º1	13	Celeste Silva	Luís Rocha
5.º2	13	Ana Rita Almeida	Rubina Ferreira
6.º1	23	Susana Viveiros	José António Magalhães
PCA	6	Elisabete Oliveira	Paulo Silva
7.º1	15	Andréa Fernandes	Priscila Aveiro
7.º2	16	Óscar Costa	Carla Gomes
8.º1	23	Patrícia Ramos	Natércia Rodrigues
9.º1	18	Dina Vieira	Filomena Ramos
CEF Cozinheiro/a	15	Elsa Gonçalves	Rui Sobral
CEFOp.Man. Hot.	10	Augusta Queirós	Felisbela Ornelas
		Mediador	
EFA Básico 2+3 (recorrente)	19	Renato Sousa	Márcia Góis
EFA Básico B2 e B3 (diurno)	29	Renato Sousa	Elda Almada
EFA Secundário (continuação)	10	Susana Gonçalves	Fernando Olim
EFA Secundário (iniciação)	18	Susana Gonçalves	Ana Paula Abreu

4 - Calendário Escolar

Pré-Escolar

Períodos	Início	Termo
1.º	3 de setembro	30 de dezembro
2.º	04 de janeiro	23 de março
3.º	28 de março	29 de julho

1.º, 2.º e 3.º ciclos

Períodos	Início	Termo
1.º	21 de setembro	17 de dezembro
2.º	04 de janeiro	18 de março
3.º	04 de abril	24 de junho

Interrupções	Datas
Natal	De 18 a 31 de dezembro
Carnaval	De 08 a 10 de fevereiro
Páscoa	De 21 março a 01 de abril

5 - Horários das Turmas

HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Sala	Faixa	Flora	Sala	Faixa	Flora	Sala	Faixa	Flora	Sala	Faixa	Flora	Sala	Faixa	Flora
ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ														
8:00	AL		8:00	AL		8:00	AL		8:00	AL		8:00	AL	
9:00			9:00	INGLÊS	EMD	9:00		INGLÊS	9:00			9:00		
10:00	B	B	9:45			9:45	B		10:00	B	B	10:00	B	B
10:00	LANCHE													
10:30	INTERVALO													
10:30			10:30			10:45			10:30			10:45	EFM	EFM
11:00	C	C	11:15	C	C	11:15	C	C	11:15	C	C	11:15	EFM	EFM
11:00			11:15			11:15			11:15			11:15		
12:00			12:00			12:00			12:00			12:00		
12:00	ALMOÇO													
13:00	ATIVIDADES – TURNO DA TARDE													
13:00	EFM	D	13:00	C	D	14:00	C	D	13:00	C	D	13:00	C	D
14:00			14:00			14:00			14:00			14:00		
14:00	C	D	14:15	EMD	D	14:00	C	D	14:00	C	D	14:00	C	D
15:00			15:15			15:00			15:00			15:00		
15:00	LANCHE													
15:30	INTERVALO													
15:30			15:30			15:30			15:30			15:30		
17:00	C	C	17:00	C	C	17:00	C	C	17:00	C	C	17:00	C	C
17:00			17:00			17:00			17:00			17:00		
18:00	AL		18:00	AL		18:00	AL		18:00	AL		18:00	AL	
LEGENDA														
EFM – Expressão Físico Motora								AL – Atividades Lúdicas						
EMD – Expressão Musical Dramática								B – Brincadeira						
TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação								C – Atividades Orientadas						
								D – Hora Descontra						

HORÁRIO 1.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula	
9:15	Curricular	1.13	9:15	Curricular	1.13	9:15	EFM	Gin	9:15	Curricular/TIC	3.6	9:15	Curricular	1.13
10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula	
10:15	Curricular	1.13	10:15	Curricular	1.13	10:15	Curricular	1.13	10:15	Curricular	1.13	10:15	Curricular	1.13
10:45	INTERVALO													
10:45			10:45	Aula		10:45	Aula		10:45	Aula		10:45	Aula	
11:45	Inglês	1.13	11:45	Curricular	1.13	11:45	Curricular	1.13	11:45	Curricular	1.13	11:45	Curricular	1.13
11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	12:15		11:45	12:15	
13:15	Curricular	1.13	13:15	Curricular	1.13	13:15	Curricular	1.13	13:15	MA	1.13	13:15	EMD	1.13

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15			14:15			14:15			14:15			14:15		
14:15	EX. PL	1.12	14:15	Estudo	1.13	14:15	Estudo	1.13	14:15	INGL	1.11	14:15	Projeto	1.1
15:15			15:15			15:15			15:15			15:15		
15:15	Estudo	1.13	15:15	EFM	Gin	15:15	TIC	3.6	15:15	Estudo	1.13	15:15	OTL	1.1
16:15			16:15			16:15			16:15			16:15		
16:15	INTERVALO													
16:45			16:45	Projeto	1.1	16:45			16:45	EX. PL	1.12	16:45		
17:45			17:45	OTL	1.1	17:45			17:45	OTL	1.12	17:45		
18:15			18:15			18:15			18:15			18:15		

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; EST. – Estudo; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; INGL. – Inglês; MA – Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres;

HORÁRIO 2.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula	
9:15	Curricular	1.11	9:15	Curricular	1.11	9:15	Curricular	1.11	9:15	MA	1.11	9:15	Curricular	1.11
10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	EFM	Gin
10:15	Curricular	1.11	10:15	Curricular	1.11	10:15	Curricular	1.11	10:15	Curricular	1.11	10:15	Curricular	1.11
10:45	INTERVALO													
10:45			10:45			10:45			10:45			10:45		
11:45	Aula		11:45	EMD	1.11	11:45	Curricular	1.11	11:45	Aula		11:45	Curricular	1.11
11:45	Curricular	1.11	11:45			11:45			11:45	Curricular	1.11	11:45		
12:15			12:15			12:15			12:15			12:15		
13:15	Inglês	1.11	13:15	Curricular	1.11	13:15	Curricular	1.11	13:15	Curricular/TIC	3.6	13:15	Curricular	1.11

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15			14:15			14:15			14:15			14:15		
14:15	OTL	1.11	14:15	INGL	1.11	14:15	Estudo	1.12	14:15	Estudo	1.12	14:15	Projeto	1.1
15:15			15:15			15:15			15:15			15:15		
15:15	Estudo	1.11	15:15	Estudo	1.1	15:15	EX. PL	1.12	15:15	EFM	Gin	15:15	EX. PL	1.12
16:15			16:15			16:15			16:15			16:15		
16:15	INTERVALO													
16:45			16:45			16:45			16:45			16:45		
17:45	TIC/NATAÇÃO	3.6	17:45			17:45	Projeto	1.1	17:45			17:45		
18:15			18:15			18:15	OTL	1.1	18:15			18:15		

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; EST. – Estudo; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; INGL. – Inglês; MA – Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres;

HORÁRIO 3.º Ano
ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula	
9:15	Curricular	1.12	9:15	Curricular	1.12	9:15	Curricular	1.12	9:15	Curricular	1.12	9:15	Curricular	1.12
10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula	
10:15	Curricular	1.12	10:15	Curricular	1.12	10:15	Curricular	1.12	10:15	Curricular	1.12	10:15	Curricular	1.12
10:45	INTERVALO													
10:45			10:45			10:45			10:45			10:45		
11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	MA		11:45	Aula	
11:45	Curricular	1.12	11:45	Curricular	1.12	11:45	Curricular	1.12	11:45	Curricular	1.12	11:45	Curricular	1.12
12:15			12:15			12:15			12:15			12:15		
13:15	Inglês	1.12	13:15	EMD	1.12	13:15	Curricular	1.12	13:15	Curricular	1.12	13:15	Inglês	1.12

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15			14:15			14:15			14:15			14:15		
14:15	Estudo	1.13	14:15	Estudo	1.12	14:15	EMD	1.11	14:15	Projeto	1.1	14:15	EX. PL.	1.12
15:15			15:15			15:15			15:15			15:15		
15:15	Projeto	1.1	15:15	INGL	1.11	15:15	Estudo	1.1	15:15	Estudo	1.12	15:15	OTL	1.1
16:15			16:15			16:15			16:15			16:15		
16:15	INTERVALO													
16:45			16:45			16:45			16:45			16:45		
16:45	EFM (Natação)	Pisc	16:45	EFM	Gin	16:45	TIC	3.6	16:45			16:45	TIC	3.6
17:45			17:45			17:45			17:45			17:45		
17:45	OTL		17:45	OTL	Gin	17:45	OTL	3.6	17:45			17:45	OTL	3.6
18:15			18:15			18:15			18:15			18:15		

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; EST. – Estudo; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; INGL _ Inglês; MA-Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres;

HORÁRIO 4.º Ano
ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula		8:15	Aula	
9:15	Curricular	1.1	9:15	EMD	1.1	9:15	Curricular	1.1	9:15	Curricular	1.1	9:15	Curricular	1.1
10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula		10:15	Aula	
10:15	Curricular	1.1	10:15	Curricular	1.1	10:15	Curricular	1.1	10:15	MA	1.1	10:15	Curricular	Gin
10:45	INTERVALO													
10:45			10:45			10:45			10:45			10:45		
11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	Aula		11:45	Aula	
11:45	Curricular	1.1	11:45	Curricular	1.1	11:45	Curricular	1.1	11:45	Curricular/TIC	1.1	11:45	Curricular	1.1
12:15			12:15			12:15			12:15			12:15		
13:15	Aula		13:15	Aula		13:15	Aula		13:15	Aula		13:15	EFM	
13:15	Curricular	1.1	13:15	Curricular	1.1	13:15	Curricular	1.1	13:15	Curricular	1.1	13:15	Curricular	1.1

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15			14:15			14:15			14:15			14:15		
14:15	Estudo	1.1	14:15	Estudo	1.1	14:15	Estudo	1.1	14:15	TIC	3.8	14:15	INGL	1.11
15:15			15:15			15:15			15:15			15:15		
15:15	EX. PL.	1.12	15:15	TIC	3.8	15:15	EMD	1.11	15:15	Estudo	1.1	15:15	INGL	
16:15			16:15			16:15			16:15			16:15	OTL	1.11
16:15	INTERVALO													
16:45			16:45			16:45			16:45			16:45		
16:45	EFM (Natação)	Pisc	16:45	INGL	1.11	16:45			16:45	EFM	Gin	16:45		
17:45			17:45			17:45			17:45			17:45		
17:45	OTL		17:45	INGL	1.11	17:45			17:45	OTL	Gin.	17:45		
18:15			18:15			18:15			18:15			18:15		

LEGENDA: EFM – Expressão Físico Motora; EMD – Expressão Musical Dramática; EST. – Estudo; TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação; EX. PL. – Expressão Plástica; INGL _ Inglês; MA-Modalidades Artísticas; OTL – Ocupação Tempos Livres;

Horário da turma: 05º 1

Horário da turma: 05º 2

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00			Ex. F.	Ginásio					Ap. Est. P.	3.1
09:00 - 09:45	Port.	3.1	F.P.S. (DT)	3.1	Mat.	3.2	HGP	3.1	Ap. Est. M.	3.1
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30	EV	2.21	Ingl	3.1	ET	2.21	Ciências Nat.	3.10	Port.	3.1
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15	Mat.	3.1	HGP	3.1	Port.	3.1	EM	3.4	Mat.	3.1
13:15 - 14:00			Ciências Nat.	3.1			Ap. Est. DT	3.1		
14:00 - 14:45										
14:45 - 15:30							Ingl	3.1		
15:30 - 16:15	EM	3.4	EMRC	3.1						
16:15 - 16:30	Ap. Est. P.	3.1	Ap. Est. M.	3.1			Ex. F.	Ginásio		
16:45 - 17:30										
17:30 - 18:15	Ap. Port.	3.3	Ap. Mat.	3.1						
18:15 - 18:30										
18:30 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:30 - 21:15										
21:15 - 22:00										

Entrada em vigor: 21/09/2015 Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45	EV	2.21	HGP	3.20	Port.	3.20	ET	2.21	Ap. Est. M.	3.20
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30	Mat.	3.20	Ciências Nat.	3.20	Ap. Est. DT	3.20	F.P.S. (DT)	3.20	Mat.	3.20
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15	Port.	3.20	Ingl	3.15	Mat.	3.20	Ciências Nat.	3.10	Port.	3.20
13:15 - 14:00										
14:00 - 14:45										
14:45 - 15:30	EM	3.4	EMRC	3.1						
15:30 - 16:15	Ap. Est. P.	3.20	EM	3.4						
16:15 - 16:30	Ap. Est. M.	3.20	Ex. F.	Ginásio			Ingl	3.20		
16:45 - 17:30										
17:30 - 18:15	Ap. Port.	3.3	Ap. Mat.	3.1						
18:15 - 18:30										
18:30 - 19:00										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:30 - 21:15										
21:15 - 22:00										

Entrada em vigor: 21/09/2015 Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Horário da turma: 06^h 15

Horário da turma: 06^hPCA

[illegible]

Entrada em vigor: 21/09/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

[illegible]

Exatidão em: vigas: 2.100x2011

Data de Validação: 31 de Agosto de 2016

Horário da turma: 07^h15

Horário da turma: 07^ª2

Ano letivo: 2015 - 2016								
Tempo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Sábado	Sábado
08:15 - 09:00	FQ	3.3	Mat	3.1				
09:00 - 09:45			Ed. F.	Grande	Mat	3.9	EV	3.9
10:00 - 10:45	História	3.4	Cónc. Nat	3.10	Port	3.9	Ing	3.2
10:45 - 11:30					Ap. E. Port	3.9	História	3.2
11:45 - 12:30	Port	3.9	Ing	2.8	Fran	2.15	Geografia	3.9
12:30 - 13:15								F.P.S.(DT)
13:15 - 14:00								
14:00 - 14:45								FQ
14:45 - 15:30			EM	3.4				Fran
15:30 - 16:15			Tic	3.6	Ap. P. NEE	3.1	Cónc. Nat	3.3
16:15 - 17:00							Ap. E. Mat	3.9
17:00 - 17:45			EMRC	3.4			Ap. E. Ing	3.9
17:45 - 18:30			Ap. M. NEE	3.15				
18:30 - 19:15			Ap. P. Port	3.20			Ap. Ing	3.20
19:15 - 20:00							Ap. Mat	3.1
20:00 - 21:15								
21:15 - 22:15								
22:15 - 23:00								

Entrada em vigor: 21/09/2018

Data de Validação: 31 de Agosto de 2010

[illegible]

Entrada em vigor: 23/06/2010

Data de Validação: 31 de Agosto de 2016

Horário da turma: 08^h15

Horário da turma: 09^h1

[illegible]

Entrada em vigor: 21/05/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Ano letivo: 2015 - 2016									
Tempo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo	Segunda	Terça
08:15 - 09:00	Cálculo Nat	3.10	Geografia	3.2	Ciências Nat	3.10	História	3.2	Cálculo Nat
09:00 - 09:45	FQ	3.16		FC	3.16			FQ	3.16
10:00 - 10:45				Mat	3.2		EV	3.3	Ap.E. Mat
10:45 - 11:30	Port	3.2	Ing	3.2			ESRC	3.4	Mat
11:45 - 12:30	Ap.E. Ing	3.2	História	3.2			Ing	3.2	Ap.E. Port
12:30 - 13:15				Port	3.2			Port	3.2
13:15 - 14:00			F.P.B.(DT)	3.2					
14:00 - 14:45	Mat	3.2	Fran	3.2			Fran	3.2	
15:00 - 15:45							Geografia	3.2	
15:45 - 16:30	Sa. II	Geoss	EV	3.0			Ec. P.	Geoss	
16:40 - 17:25	Ap.Álcal	3.11	Ap.Álcal	3.11			Ap.Álcal	3.11	
17:25 - 18:10									
18:10 - 18:55									
18:55 - 19:40									
19:40 - 20:25									
20:25 - 21:10									
21:30 - 22:15									
22:15 - 23:00									

Exatidão em vigor: 2/10/2013

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Entrada em vigor: 21/08/2013

Data de Validade: 31 de Agosto de 2018.

Horário da turma: CEI

Horário da turma: CefOmh

[illegible]

Extracts are shown: 3/5/2012/2018

Data da Validação: 11 de Agosto de 2018

[illegible]

Estimate was equal: 2.406/22.1%

Data de Validação: 21 de Agosto de 2010

Horário da turma: CefCoz

Horário da turma: EFA1 3ºC

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempo	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Ing	3.9	Port	3.5			Port	3.20		
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45	Mat Aplicada	3.3	Cd MundAct	2.21			Ciências Nat	3.1		
10:45 - 11:30							Ed F	Grado		
11:45 - 12:30	T inf Com	3.8	Ciências Nat	3.10						
12:30 - 13:15										
13:15 - 14:00							Mat Aplicada	3.10		
14:00 - 14:45	Cd MundAct	3.1	Ing	3.5			F.P.S.(DT)	3.10		
14:45 - 15:30										
15:30 - 16:15										
16:15 - 17:00										
17:00 - 17:45										
17:45 - 18:30										
18:30 - 19:15										
19:15 - 20:00										
20:00 - 20:45										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 21/09/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Horário da turma: EFA2 3ºC

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempo	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:15 - 14:00										
14:00 - 14:45										
14:45 - 15:30										
15:30 - 16:15										
16:15 - 17:00										
17:00 - 17:45										
17:45 - 18:30										
18:30 - 19:15										
19:15 - 20:00										
20:00 - 20:45	LC	3.1	CE	3.1	LC-LE	3.1	MV	3.1	Tic	3.1
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15	MV	3.1	LC	3.1	Tic	3.1	CE	3.1	ApAd	3.1
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 21/09/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempo	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:15 - 14:00										
14:00 - 14:45	Tic	3.8	CE	3.3	LC-LE	3.2	LC	3.19	Tic	3.8
14:45 - 15:30										
15:30 - 16:15	MV	3.2	LC	3.3	ApAd	3.2	MV	3.2	CE	3.19
16:15 - 17:00										
17:00 - 17:45										
17:45 - 18:30										
18:30 - 19:15										
19:15 - 20:00										
20:00 - 20:45										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 21/09/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Horário da turma: EFA3 Sec

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempo	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:15 - 14:00										
14:00 - 14:45										
14:45 - 15:30										
15:30 - 16:15										
16:15 - 17:00										
17:00 - 17:45										
17:45 - 18:30										
18:30 - 19:15										
19:15 - 20:00										
20:00 - 20:45	CP	3.8	STC	3.8	CP	3.8	STC	3.8	CP	3.8
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00	STC	3.8	CLC-LE	3.8	CLC	3.8	CLC	3.8	CLC	3.8

Entrada em vigor: 21/09/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

Horário da turma: EFA4 Sec

Ano letivo: 2015 - 2016

Tempo	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:15 - 14:00										
14:00 - 14:45										
14:45 - 15:30										
15:30 - 16:15										
16:15 - 17:00										
17:00 - 17:45										
17:45 - 18:30										
18:30 - 19:15										
19:15 - 20:00										
20:00 - 20:45	STC	3.8	CLC	3.8	STC	3.8	CLC	3.8	CLC	3.8
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15	CP	3.8	CLC-LE	3.8	CP	3.8	CP	3.8	STC	3.8
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 21/09/2015

Data de Validade: 31 de Agosto de 2016

6 - Órgãos de Gestão

6.1 - Conselho da Comunidade Educativa

Presidente	Rita Vieira
Diretor	Manuel Luís Andrade
Representantes Corpo Docente	Ana Pontes Caldeira
»	Felisbela Ornelas
»	Geraldo Dória
»	João Carlos Teixeira
Representante Pessoal Não Docente	Gorete Freitas
Representante dos Alunos EFA Secundário	António Duarte Alves Freitas
Representante dos Pais e Encarregados de Educação	Nélia Gouveia
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

6.2 - Direção Executiva

Diretor	Manuel Luís Andrade
Adjunto	José Américo Mendonça
Adjunto	António Zeferino Nóbrega

6.3 - Conselho Administrativo

Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

6.4 - Conselho Pedagógico

Presidente (Diretor)	Manuel Luís Andrade
Coordenador Pré-escolar e 1.º ciclo	Manuel Filipe Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Gonçalves
C. Departamento Línguas / C. Núcleo Apoio Educativo	Felisbela Ornelas
C. Departamento Ciências Exatas / C. Ensino Recorrente EFA	Geraldo Dória
C. Departamento de Expressões	João Carlos Teixeira
C. Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Moreira
C. da Formação Pessoal e Social / Apoio ao Estudo	Natércia Rodrigues
Pres. C. C. Educativa / C. A. Enriquecimento Currículo	Rita V. Vieira
Adjunto	José Américo Mendonça/ António Zeferino Nóbrega

6.5 - Gestão Intermédia

Cargo	Nome
Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnológicas	Geraldo Dória
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	João Lino Moreira
Departamento de Línguas	Felisbela Ornelas
Departamento de Expressões	João Carlos Teixeira
Coordenador do Pré-escolar e 1.º ciclo	Manuel Filipe Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Gonçalves
Coordenador da Formação Pessoal e Social / Apoio ao Estudo	Natércia Rodrigues
Coordenador dos Clubes	Rita Vieira
Coordenador da Equipa Multidisciplinar	Dalila Vieira
Coordenador de Atividades de Enriquecimento do Currículo	Rita Vieira
Mediador Ensino Recorrente Secundário EFA	Susana Gonçalves
Mediador Ensino Recorrente Básico EFA	Renato Sousa
Coordenador TIC	Luís Esteves

Coordenador Apoio	Felisbela Ornelas
Comissão de Formação Permanente de Professores	João Lino Moreira
Delegado de Português	Natércia Rodrigues
Delegado de Matemática	Elda Almada
Delegado de Inglês	Felisbela Ornelas
Delegado de Francês	Renato Sousa
Delegado/Diretor de Instalações de Ciências Naturais	Marisol Andrade
Delegado de Ciências Físico-químicas	Geraldo Dória
Diretor de Instalações de Ciências Físico-químicas	Óscar Costa
Representante Educação Musical	João Carlos Teixeira
Delegado de Educação Física	Paulo Silva
Representante de EMRC	Maria Matilde Mendonça
Delegado de História	João Lino Moreira
Representante de Geografia	Jorge Festas
Representante de Informática	Luís Esteves
Delegado de Educação Visual	Luís Rocha
Representante de Educação Tecnológica	Nuno Moita
Representante de Ensino Especial	Marta Ferreira

7 - Avaliação

A avaliação é um elemento integrante e regulador da prática educativa, permitindo uma recolha sistemática de informações que, uma vez analisadas, apoiam a tomada de decisões adequadas à promoção da qualidade das aprendizagens.

A avaliação incide sobre as aprendizagens e competências definidas no currículo nacional para as diversas áreas e disciplinas de cada ciclo, considerando a concretização das mesmas no projeto curricular da escola e no projeto curricular de turma por ano de escolaridade.

As aprendizagens ligadas a componentes do currículo de carácter transversal ou de natureza instrumental, nomeadamente no âmbito da educação para a cidadania, da compreensão e expressão em Língua Portuguesa ou da utilização das tecnologias de informação e comunicação, constituem objeto de avaliação em todas as áreas curriculares e disciplinares.

7.1 - Critérios de Avaliação

O processo de avaliação é essencial na prática educativa e é a partir dela que serão tomadas decisões adequadas às necessidades dos alunos.

É através da avaliação que se irá regular toda a educação educativa, que terá carácter sistemático e contínuo.

O plano diário, registos, grelhas de observação, questionários e testes sumativos são alguns dos processos de avaliação que serão colocados em prática ao longo do presente ano letivo.

É necessário que existam critérios quando se trata de avaliar não só a prática educativa, mas também o desenvolvimento de competências, capacidades e atitudes, tendo em conta a nova reforma curricular.

PORTUGUÊS		
DOMÍNIO COGNITIVO	Porcentagem	
- Comunicação Oral: Leitura; Resposta adequada a questões	15%	40%
- Expressão Escrita: escrita de textos com sequência lógica e correção ortográfica.	15%	
- Aplicação dos conhecimentos gramaticais.	10%	
DOMÍNIO OPERATÓRIO		
- Desempenho/Oralidade/Trabalho Individual	15%	50%
- Aplicação de Saberes	35%	
DOMÍNIO PESSOAL/SOCIAL		
- Assiduidade, Pontualidade, Responsabilidade, Civismo	5%	10%
- Autonomia, Participação, Empenho pessoal	5%	

MATEMÁTICA		
DOMÍNIO COGNITIVO	Porcentagem	
- Números e operações: Leitura e escrita de números	5%	40%
- Conhecimento de Geometria, grandezas e medidas.	10%	
- Cálculo: Domínio das técnicas	10%	
- Capacidade de resolução de situações problemáticas.	15%	
DOMÍNIO OPERATÓRIO		
- Desempenho/Oralidade/Trabalho Individual	15%	50%
- Aplicação de Saberes	35%	
DOMÍNIO PESSOAL/SOCIAL		
- Assiduidade, Pontualidade, Responsabilidade, Civismo	5%	10%
- Autonomia, Participação, Empenho pessoal	5%	

ESTUDO DO MEIO		
DOMÍNIO COGNITIVO	Percentagem	
- Aquisição de Conhecimentos	10%	40%
- Compreensão de Conhecimentos	10%	
- Aplicação de Conhecimentos	20%	
DOMÍNIO OPERATÓRIO		
- Desempenho/Oralidade/Trabalho Individual	15%	50%
- Aplicação de Saberes	35%	
DOMÍNIO PESSOAL/SOCIAL		
- Assiduidade, Pontualidade, Responsabilidade, Civismo	5%	10%
- Autonomia, Participação, Empenho pessoal	5%	

EXPRESSÃO MUSICAL E DRAMÁTICA		
DOMÍNIO COGNITIVO	Percentagem	
Coordenação rítmico-motora	9%	70%
Compreensão de gestos, sons e escrita musical convencional / não convencional.	9%	
Execução em instrumentos convencionais/não convencionais, com expressi-vidade e noção estética.	13%	
Desenvolvimento vocal, afinação e interpretação.	13%	
Exploração do corpo no espaço e sua interação com o meio, numa postura criativa.	13%	
Exploração da linguagem verbal / não verbal numa postura criativa, individual e coletiva	13%	
DOMÍNIO PESSOAL/SOCIAL		
- Comportamento; empenho; interesse e respeito mútuo.	10%	30%
- Posse e organização do material.	10%	
- Responsabilidade, autonomia e participação.	10%	

MODALIDADES ARTÍSTICAS					
Modalidades		CrITÉRIOS de Avaliação	1º ano	2º/3º anos	4º ano
Competências Específicas	Dança/ Expressão Dramática	Exploração espacial, corporal e/ou com objetos;	40%	----	----
		Executar e/ou criar coreografias/histórias	40%	----	----
		Observar, escutar e apreciar o desempenho do grupo	20%	----	----
	G. Instrumental	Compreensão de gestos, sons e simbologia musical	----	35%	----
		Execução instrumental	----	35%	----
		Criação/improvisação instrumental	----	25%	----
	G. Coral	Execução e/ou criação vocal (afinação ritmo)	----	----	50%
		Técnica vocal (respiração, colocação, timbre e projeção)	----	----	25%
		Interpretação vocal	----	----	25%

EXPRESSÃO FÍSICO-MOTORA			
DOMINIO SOCIAL /PESSOAL		Percentagem	
ATITUDES E VALORES			
- Responsabilidade		6%	15%
- Comportamento		5%	
- Autonomia		4%	
DOMÍNIO OPERATORIO			
- Conhecimento	- Utiliza o vocabulário específico da área de Expressão Físico-Motora	5%	25%

	- Sabe as regras de utilização de material	10%	
	- Aplica os conhecimentos adquiridos nos diferentes blocos, em situação de jogo e/ou competição	10%	
- Capacidades	Realiza ações motoras básicas de deslocamentos e ações com aparelhos portáteis	30%	60%
	Participa em jogos e exercícios, ajustando a sua iniciativa e as qualidades motoras à situação de jogo, através de habilidades e ações técnico táticas fundamentais	30%	

Critérios considerados na progressão/retenção dos alunos

- 1) Aproveitamento positivo na maioria das áreas (nomeadamente em Português e Matemática);
- 2) Adequação do desenvolvimento psicológico, socio-afetivo e moral do aluno à sua idade (relação com os colegas, professores e funcionários da escola; interesses; autonomia; recetividade; abertura; perseverança; consciência cívica e moral.);
- 3) Progresso realizado;
- 4) Idade cronológica do aluno, no caso de ser superior à idade normal de frequência;

Atividades de Enriquecimento Curricular

Atividades de Enriquecimento	Aspetos a avaliar		Percentagem	
• Expressão e Educação Físico - Motora	• Atitudes e Valores		15%	100%
	• Conhecimentos		25%	
	• Capacidades		60%	
• Expressão Musical e Dramática	• Participação.		30%	100%
	• Desempenho na modalidade.		40%	
	• Comportamento.		30%	
• TIC	• Participação.		50%	100%
	• Interesse.		20%	
	• Comportamento.		30%	
• Estudo	• Conclusão dos trabalhos.		50%	100%
	• Participação.		25%	
	• Comportamento.		25%	
• Expressão Plástica	• Componente Social.		25%	100%
	• Componente Teórica.		25%	
	• Componente Prática.		50%	
• Inglês.	Domínio Socio-afetivo	Aspetos a avaliar	1º/2º anos	3º/4º anos
	Competências Pessoais	Comportamento	15%	10%
		Interesse	10%	5%
		Participação	10%	5%
	Competências Interpessoais	Espírito de cooperação	10%	10%
		Recetividade para a aprendizagem da Língua Inglesa	10%	10%
	Domínio Cognitivo	Aspetos a avaliar	1º/2º anos	3º/4º anos
	Competências Linguísticas	Interação oral	15%	10%
		Produção oral	10%	10%

		Compreensão do oral	10%	10%
		Compreensão escrita/ Leitura	=	10%
		Expressão escrita	=	10%
	Portefólio	Autonomia	5%	5%
		Organização	5%	5%
			100%	100%

Nota: No que diz respeito às Atividades de Enriquecimento Curricular, os alunos deverão frequentar pelo menos 50% das aulas estipuladas em cada período, de modo a poderem ser avaliados.

2.º e 3.º Ciclos

Departamento Ciências Exatas, da Natureza e Tecnológicas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	MATEMÁTICA	FÍSICO-QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS	CIÊNCIAS DA NATUREZA
Fichas de avaliação e Trabalhos	70%	75%	70%	70%
Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho, interesse e respeito mútuo); - Posse e organização do material; - Responsabilidade e autonomia.	10%	10%	10%	10%
Realização de trabalhos de casa	5%	5%	5%	10%
Participação nas atividades da aula (oral e trabalhos realizados na aula)	15%	10%	15%	10%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	TIC
• Competências cognitivas: - Fichas de avaliação - Trabalhos práticos	70%
• Competências Atitudinais: - Trabalhos de casa - Trabalhos de aula - Respeito pelos outros - Posse do material - Pontualidade	10% 11% 3% 3% 3%

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	GEOGRAFIA	HISTÓRIA e HGP	E.M.R.C.
Trabalhos escritos: - Testes de avaliação - Trabalhos de investigação - Outros trabalhos escritos/ orais	70%	65%	50%
Participação nas atividades da aula: - Trabalhos de casa - Participação oral - Participação nos trabalhos da aula	20%	25%	25%
Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho/ interesse/ respeito mútuo) - Posse e organização do material - Responsabilidade/autonomia	10%	10%	25%

Departamento de Línguas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PORTUGUÊS	INGLÊS	FRANCÊS
• Testes	60%	60%	60%
• Expressão oral	6%		

• Expressão escrita	10%		
• Expressão oral e escrita		12,5%	12,5%
• Compreensão do oral	6%		
• Compreensão do oral e escrita		12,5%	12,5%
• Leitura	3%		
• Participação nas atividades	5%	5%	5%
Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho/interesse/respeito mútuo) - Posse e organização do material - Responsabilidade/Autonomia	5%	5%	5%
• Trabalhos de Casa	5%	5%	5%

Departamento de Expressões

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO MUSICAL
• Domínio Cognitivo (teórico): - Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; - Testes formativos; Trabalhos de grupo.	25%
• Domínio Motor (prático): - Leitura rítmica; Leitura melódica; - Execução de flauta; Canto coral; - Instrumentação orff; Apresentação de trabalhos.	50%
• Domínio Social (atitudes e valores): - Comportamento, empenho, interesse e respeito mútuo; - Posse e organização do material; - Responsabilidade, autonomia e participação.	25%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO VISUAL (2.º ciclo)
• Domínio cognitivo (teoria): - Conceitos e processos	15%
• Domínio psicomotor (trabalhos práticos): - Perceção 20% - Técnicas 20% - Expressividade 20%	60%
• Domínio socio afetivo (atitudes e valores): - Empenho 5% - Posse e organização do material 5% - Autonomia 5% - Responsabilidade 5% - Comportamento e respeito mútuo 5%	25%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO VISUAL (3.º ciclo)
Domínio cognitivo (teoria): - Fichas de avaliação/trabalhos escritos	15%
Domínio psicomotor (trabalhos práticos): - Conceitos/ conhecimentos 10% - Compreensão/ percepção do real 5% - Execução 15% - Criatividade/ originalidade 20% - Técnicas/ expressão/ rigor 10%	60%
Domínio socioafetivo (atitudes e valores): - Posse e organização do material 10% - Comportamento, empenho e respeito mútuo 10% - Responsabilidade, autonomia e participação 5%	25%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA
Domínio Cognitivo: - Ficha de avaliação 10% - Trabalho escrito 5% - ou - Ficha de avaliação 15%	15%
Domínio socioemocional: - Comportamento 10% - Empenho 10% - Pontualidade e assiduidade 3% - Regras de higiene 2%	25%
Domínio motor: - Aptidão física 10% - Modalidades 50%	60%

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIO SOCIOEMOCIONAL
50%	50%
Ficha de avaliação 50%	- Comportamento 30% - Pontualidade e assiduidade 20%

Critérios de avaliação Percurso Curricular Alternativo

Disciplinas de Português, Inglês, HGP e Ciências

Domínio Cognitivo/ Científico 60 %	Testes	50 %
	Trabalhos Práticos	10 %
Domínio das Atitudes e Valores 40 %	Comportamento	10 %
	Participação	15 %
	Autonomia	5 %
	Responsabilidade	5 %
	Coesão de Grupo	5 %

Disciplina de Matemática

Domínio Cognitivo/ Científico 60 %	Testes	50 %
	Trabalhos Práticos	10 %
Domínio das Atitudes e Valores 40 %	Comportamento	15 %
	Participação	10 %
	Autonomia	5 %
	Responsabilidade	5 %
	Coesão de Grupo	5 %

Disciplina de TIC

Domínio Cognitivo/ Científico 60 %	Testes/ Trabalhos Práticos	60 %
Domínio das Atitudes e Valores 40 %	Comportamento	10 %
	Trabalho de aula	25 %
	Coesão de Grupo	5 %

Disciplina de Educação Física

Domínio motor	55 %	
Domínio das Atitudes e Valores 25 %	Assiduidade	5 %
	Empenho	10 %
	Comportamento	10 %
Domínio cognitivo/ Científico	Teste de Avaliação ou Trabalho	20 %

Disciplina de Artes e Ofícios

Domínio Cognitivo/ Científico 60 %	Perceção	12 %
	Técnica	12 %
	Expressão	12 %
	Conceitos	12 %
	Processos	12 %
Domínio das Atitudes e Valores 40 %	Comportamento/ respeito mútuo	8 %
	Empenho e interesse	8 %
	Posse e organização do material	8 %
	Responsabilidade	8 %
	Autonomia	8 %

Critérios de avaliação dos Cursos de Educação e Formação

Conhecimentos Científicos 12 Valores	Testes	10 Valores
	Trabalhos Práticos	2 Valores
Atitudes e Valores 8 Valores	Comportamento	2 Valores
	Participação/ Autonomia	4 Valores
	Responsabilidade	1 Valor
	Coesão de Grupo	1 Valor

Disciplina de TIC / Componente Tecnológica

Conhecimentos Científicos 12 Valores	Testes/ Trabalhos Práticos	12 Valores
Atitudes e Valores 8 Valores	Comportamento	2 Valores
	Trabalho de aula	5 Valores
	Coesão de Grupo	1 Valor

Disciplina de Educação Física

Domínio motor	10 Valores
Domínio socioemocional: - Assiduidade 1 valor - Empenho 2 valores - Comportamento 2 valores	5 Valores
Domínio cognitivo: - Teste de avaliação ou trabalho	5 Valores

Formação Pessoal e Social/Apoio ao Estudo

Apoio ao Estudo DT (2.º Ciclo)

Critérios	Percentagem
Participa nas atividades propostas com interesse e empenho	33,3(3)
Apropria-se de métodos de estudo e de trabalho	33,3(3)
Revela autonomia na realização das aprendizagens	33,3(3)

Formação Pessoal e Social DT (2.º e 3.º Ciclos)

Critérios	Percentagem
Participa nas atividades propostas com interesse e empenho	25
Manifesta tolerância, respeito e solidariedade	25
Revela sentido de responsabilidade cívica	25
Expressa capacidade de argumentação crítica	25

Critérios de progressão 2.º e 3.º ciclos

1. Relativos ao aproveitamento:

- a) A avaliação realizada no final de cada ano letivo dá origem à progressão ou retenção do aluno através das menções de **Transitou** ou **Não Transitou**, e de **Aprovado(a)** ou **Não Aprovado(a)**, no final de cada ciclo.
- b) A decisão de transição e de progressão do aluno para o ano de escolaridade seguinte e para o ciclo subsequente é uma decisão de carácter pedagógico e deverá ser tomada sempre que o Conselho de Turma considere:
 - i. no ano terminal de ciclo, que o aluno adquiriu os conhecimentos e desenvolveu as capacidades necessárias para progredir com sucesso os seus estudos no ciclo subsequente;
 - ii. no ano não terminal de ciclo, que o aluno demonstra ter adquirido os conhecimentos e desenvolvido as capacidades essenciais para transitar para o ano de escolaridade seguinte.

1.1. São retidos os alunos:

- a) com classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática em simultâneo;
- b) com classificação inferior a 3 em três disciplinas.

7.2 - Escala de Avaliação

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa	Níveis correspondentes
Não Satisfaz -	0% ⇔ 19%	1
Não Satisfaz	20% ⇔ 44%	2
Não Satisfaz +	45% ⇔ 49%	
Satisfaz -	50% ⇔ 54%	3
Satisfaz	55% ⇔ 65%	
Satisfaz +	66% ⇔ 69%	
Bom -	70% ⇔ 75%	4
Bom	76% ⇔ 85%	
Bom +	86% ⇔ 89%	
Muito Bom	90% ⇔ 100%	5

7.3 - Quadro de Honra

O Quadro de Honra visa estimular os alunos para o cumprimento dos deveres estipulados no estatuto do aluno dos ensinos básico e secundário da Região Autónoma da Madeira.

O Quadro de Honra destina-se a tornar patente o reconhecimento de competências, atitudes e valores dos alunos ou grupos de alunos do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, matriculados na Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz, que tenham evidenciado valor e superioridade nos domínios cognitivo, cultural, pessoal ou social.

O Quadro de Honra reconhece a grande capacidade ou atitudes exemplares de superação das dificuldades de aprendizagem demonstradas individualmente ou o desenvolvimento de iniciativas ou ações exemplares de benefício social ou comunitário ou expressões de solidariedade dentro ou fora da comunidade educativa, levadas a cabo individualmente ou por grupos de alunos.

7.4 - Diploma de Melhor Aluno

O prémio Diploma de Melhor Aluno, da responsabilidade da Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz, visa incentivar e fomentar o gosto pelo estudo, estimulando o desenvolvimento e aquisição das competências gerais determinadas para os alunos do Ensino Básico. Este diploma é atribuído ao melhor aluno de cada ano de escolaridade, de acordo com o respetivo regulamento.

7.5 - Quadro de Mérito

O quadro de mérito destina-se a reconhecer e estimular a dedicação, assiduidade e o esforço no trabalho e no desempenho escolar por parte dos alunos, bem como o seu empenhamento em ações meritórias praticadas na escola ou fora dela em favor da comunidade local ou da sociedade em geral. Este será atribuído nas categorias: Aplicação e Esforço; Solidariedade e Companheirismo; Criatividade; Desporto; Participação e Iniciativa. Esta distinção será anual e rege-se pelo respetivo regulamento.

8 - Projetos a desenvolver

8.1 - Clubes

De modo a proporcionar um ensino de qualidade a nossa escola mantém, este ano letivo, um processo de maturação das inovações introduzidas de alguns anos a esta parte, os clubes à quarta-feira à tarde. Um espaço que se pretende um importante trunfo na formação académica e, sobretudo, na valorização pessoal dos nossos discentes.

Ao nível da oferta e numa tentativa de ir ao encontro da realização pessoal daqueles, mantém-se uma extensa e variada panóplia de clubes, de modo que cada discente tenha oportunidade de, no momento da escolha, encontrar, entre o rol de clubes, aquele com o qual se identifique e sinta realizado.

São oito as possibilidades de escolha que a escola oferece no presente ano letivo. Quatro constituem a oferta exclusiva da escola, às quais se agregam quatro modalidades artísticas em parceria com o Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas. A saber:

Clube de Fotografia – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspetos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

Clube de Música – Pretende o Clube de Música aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

Clube Unidos Por Um Sorriso – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende inculcar nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

Oficina da Escrita – O projeto Oficina de Escrita surge com o intuito de desenvolver aprendizagens e competências no âmbito da Língua Portuguesa, bem como de colmatar lacunas numa ou mais áreas de realização das aprendizagens, privilegiando-se, contudo, a competência da escrita, designadamente, o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

Este projeto visa, assim, constituir-se uma mais-valia para os discentes, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que o Português, enquanto língua materna, desempenha na aquisição de múltiplos saberes, ao nível do currículo de ensino. Neste âmbito, a Oficina de Escrita será um espaço exclusivamente dedicado a uma experiência linguística, onde os alunos desenvolverão capacidades para trabalhar, efetivamente, com a língua escrita, enquanto projeto transversal. Será um espaço que

integrará, também, a reflexão sobre a língua em que pensam, sentem e falam.

Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

Expressão Musical (Coro) – Pretende este clube congregar em torno de um projeto um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

Expressão Dramática (Teatro) – Pretende este espaço assumir-se como uma viagem iniciática ao mundo da representação/dramatização. Noções básicas de teatro, os textos, as personagens, os cenários, os adereços, entre outros, são elementos aos quais serão dedicadas as sessões desta modalidade artística.

Ateliê de Artes Plásticas – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congêneres de outras escolas.

Dança – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

8.2 - Bufetes Saudáveis

O projeto da Rede Bufetes Saudáveis, implementado pela Secretaria Regional de Educação (SRE), ao qual a escola aderiu, é dinamizado pelo professor Lúcio Perestrelo.

Pretende-se acompanhar, de uma forma mais incisiva, as normas implementadas pela SRERH sobre a alimentação nas escolas. Tendo em consideração alguns hábitos alimentares e respetivas consequências aos vários níveis, desde físicos, psicológicos e educacionais, a equipa responsável pelo projeto, implementará uma campanha educacional de modo a alcançar os seus objetivos. Pretende ajudar a corrigir determinados desvios alimentares, alertar para os perigos de uma má alimentação, responsabilizar para uma vida mais saudável, incentivar a ingestão de determinados alimentos e desincentivar aqueles mais nocivos à saúde. Colaborará com o pessoal da cantina e refeitório da escola, nas mais diversas tarefas, de modo a melhorar e aumentar a qualidade das ementas, bem como decorar a cantina e promover as semanas promocionais implementadas pela Rede Bufetes Saudáveis,

envolvendo e responsabilizando toda a comunidade escolar, de maneira a melhorar a qualidade de vida e aumentar o sucesso escolar.

8.3 - Baú de Leitura

O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação – Direção Regional de Educação, consiste no empréstimo de livros e dinamização de diferentes atividades na escola e interativas com diversas escolas da RAM, desde infantários até escolas dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico. O principal objetivo deste projeto, implementado nas bibliotecas escolares da Região em 2001, passa pela motivação para a leitura e a escrita criativa e promoção das diferentes atividades sugeridas pela direção do projeto, utilizando diversas metodologias, sempre numa perspetiva lúdico-didática.

Os estabelecimentos de ensino que fazem parte do projeto trocam, entre si, os livros selecionados de acordo com as idades e preferências dos alunos. Durante o período em que os baús estão nas escolas, animadores socioculturais de bibliotecas, educadores e professores dinamizam diversas atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita.

Este projeto é dinamizado pelo professor Fernando Encarnação, pertencente à Equipa Multidisciplinar.

8.4 - Jornal da Escola “Palavras Vivas”

O jornal “Palavras Vivas” é um jornal trimestral, que tem por intuito estreitar os laços de comunicação entre os membros da comunidade educativa e dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizado por alunos e professores.

O jornal é, essencialmente, constituído por notícias acerca dos eventos mais marcantes/relevantes desenvolvidos na Escola, bem como por trabalhos elaborados pelos alunos, sendo a sua coordenação técnica, composição gráfica e correção ortográfica da responsabilidade da equipa multidisciplinar.

8.5 - Prevenção Rodoviária

No presente ano letivo, a Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz volta a fazer parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos. Este ano letivo o projeto será dinamizado pelos docentes Matilde Mendonça, Carla Gomes e Ivone Perestrelo.

8.6 - Formação Permanente

A comissão de formação pretende levar a cabo algumas formações para os diversos membros da comunidade. Aos professores será solicitada formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola. Também serão encaminhados para formações dinamizadas pelos Sindicatos, pela DRE e por outras escolas.

Para os funcionários serão objeto de formação as áreas sugeridas pela tutela. Por sua vez, os encarregados de educação terão ao seu dispor uma série de ações de sensibilização ao longo do ano letivo. Por último, os alunos receberão formação no âmbito da educação para a saúde, através da participação ativa do Centro de Saúde do Porto da Cruz, bem como noutras áreas, de acordo com uma perspetiva plurianual, como até aqui tem sido concretizado.

8.7 - Tecnologias de Informação e Comunicação

A coordenação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) visa essencialmente propiciar uma eficaz utilização das TIC no processo ensino-aprendizagem. Ao longo deste ano, serão desenvolvidas diversas atividades, tendo em vista estimular e formar para uma melhor utilização das TIC, promover a utilização dos recursos TIC existentes na escola e participar em projetos e concursos que envolvam as tecnologias educativas.

8.8 - Desporto Escolar

O Desporto escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas (voleibol, badminton, ténis de mesa e multiatividades ao ar livre), podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

8.9 - Educação para a Sexualidade e Afetos

Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

8.10 - Projeto Atlante

O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 5.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

8.11 - Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

8.12 – Carta da Convivialidade

A Carta da Convivialidade é uma iniciativa da Secretaria Regional da Educação que visa proporcionar um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.

Este projeto é implementado nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos, nas aulas de Formação Pessoal e Social, tendo como principal desígnio combater fenómenos de violência e desenvolver estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.

8.13 – Ler com Amor

Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e tem como tema central a leitura em voz alta.

Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, o melhoramento de competências de leitura dos alunos e a promoção de diferentes abordagens ao texto literário na aula de Português.

Neste ano letivo, o projeto “Ler com Amor” será desenvolvido nas turmas do 5.º, 6.º e 7.º anos, designadamente nas aulas de Apoio ao Estudo – Português.

8.14 – Educação e Formação de Adultos

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz decidiu abrir cursos de Educação e Formação para Adultos (EFA) de modo a possibilitar ao núcleo populacional de cariz rural, sem rede de transportes públicos, o acesso à escolaridade ao nível do segundo e terceiro ciclos e ensino secundário.

Este ano funciona uma turma de nível básico (B2 e B3) em regime diurno e outra de B3 em regime noturno. Ao nível do secundário existem duas turmas dos (percursos A, B e C). A coordenação destes cursos está a cargo do professor Geraldo Dória, assessor da Direção Executiva e dos mediadores Renato Sousa, no que respeita ao ensino básico, e Susana Gonçalves, relativamente ao secundário.

8.15 - Profissão estudante

O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos do 7.º ano, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens; o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

8.16 - Educação Especial

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais de intervenção, ao longo do ano letivo 2015/2016, são os seguintes:

- Promover/facilitar a inclusão dos alunos com NEE;
- Promover o seu desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o seu sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos NEE e para as práticas inclusivas.

Esta modalidade de apoio será lecionada pelos docentes do ensino especial, Marta Ferreira, Paula Filipa José e Fábio Martins.

8.17 - Modalidades de Apoio

Apoio Pedagógico Personalizado (NEE)

Os alunos com Necessidades Educativas Especiais beneficiam de um apoio semanal, de 90 minutos, personalizado, a Português e a Matemática. Os docentes destas disciplinas procuram ir ao encontro das necessidades específicas de cada um dos referidos alunos, tentando encontrar as respostas pedagógicas mais adequadas a cada situação.

Apoio Pedagógico Acrescido

Esta modalidade de apoio funciona entre 16:40 e 18:10 horas e destina-se aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos com dificuldades efetivas de aprendizagem nas disciplinas de Português e Matemática, e do 3.º ciclo na disciplina de Inglês. Os alunos são propostos pelos diversos Conselhos de Turma, sendo este apoio de caráter obrigatório, pelo que é registada a assiduidade. A seleção dos alunos para apoio deve ser feita após uma análise criteriosa da parte dos docentes, nas coordenações pedagógicas, nas reuniões de Conselho de Turma e Grupo Disciplinar.

Sala de Estudo

A Escola proporciona, ainda, entre as 12:30 e as 14:00 horas, um espaço de estudo, com a presença de diversos professores, onde os alunos podem simplesmente estudar, tirar dúvidas e realizar os trabalhos de casa em diversas áreas disciplinares.

8.18 – Cursos de Educação e Formação

Salvaguardando o explícito no Decreto Legislativo Regional nº.17/2005/M, que tem como pressupostos a promoção do sucesso escolar e a prevenção dos diversos tipos de abandono escolar, nomeadamente o desqualificado, no presente ano letivo, deu-se continuidade ao Curso de Educação e Formação de Tipo 2, no âmbito da hotelaria, designadamente *Curso de Operador de Manutenção Hoteleira*, e iniciou-se o *Curso de*

Cozinheiro/a, os quais estão a ser frequentados por dez e quinze formandos, respetivamente. Os mesmos têm a duração de dois anos letivos, incluindo estágio, sendo que o número total de horas é de 2196 e 2166 e respetivamente.

Estes Cursos apresentam uma estrutura curricular que integra quatro Componentes de formação, nomeadamente, Sociocultural, Científica, Tecnológica e Prática em Contexto de Trabalho. As Componentes de formação Sociocultural e Científica são lecionadas na nossa escola, organizam-se por disciplinas e visam, ainda, o desenvolvimento pessoal, social e profissional. As aulas da Componente Tecnológica serão ministradas por entidades externas à nossa escola, de acordo com os protocolos a estabelecer. Esta Componente de formação é constituída por vários módulos que estão associados a disciplinas/domínios, em função das competências que definem a qualificação profissional destes Cursos. Já a Componente Prática tem lugar no segundo ano dos Cursos, mais precisamente no final dos mesmos, sendo que dela fazem parte o Estágio em Contexto de Trabalho, que terá a duração de 210 h, e a Prova de Avaliação Final (PAF), que assume o carácter de prova de desempenho profissional e consiste na realização, perante um júri, de um ou mais trabalhos práticos, baseados nas atividades do perfil de competências visado, devendo avaliar os conhecimentos e competências dos formandos.

Como objetivo fulcral visamos garantir aos alunos/formandos não só uma certificação escolar, ou seja, adquirirem o 9.º ano de escolaridade, mas também uma qualificação profissional, sendo esta de *nível 2*, que lhes permite ingressar no mercado de trabalho.

8.19 – Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho

desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma Escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

8.20 - Parlamento Jovem Regional

Iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação em parceria com a Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica e política mais ativa. Este ano será desenvolvida a décima sexta edição do projeto sobre a temática: “Ensino Académico e/ou Profissionalizante”, sendo desenvolvido pela professora Dalila Vieira.

8.21 - Projeto de capacitação

É um projeto regional do Gabinete do Secretário Regional de Educação, com um prestador de serviço externo – a EPIS (Associação Empresários pela Inclusão Social), cujas funções são a Consultoria externa, formação e monitorização.

Considerando a preocupação da SRE com as questões sociais, designadamente no que se refere à escola inclusiva, à diversificação das ofertas educativas, à necessidade de generalizar o sucesso escolar procura-se, com o “Projeto de Capacitação de Alunos”, acentuar a dimensão social da escola que perspetiva cada aluno como pessoa individual com um trajeto escolar específico e alvo de preocupações particulares.

O “Projeto de Capacitação de Alunos” é assumido como uma proposta de intervenção social por ter como objetivo constituir uma rede de mediadores sociais com o objetivo de intervir diretamente nas escolas com os alunos e famílias que sejam identificados como estando em situação de risco ao nível dos 5.º e 6.º anos de escolaridade. E no presente ano

letivo também ao nível do 7.º ano de escolaridade na intervenção dos alunos que já eram acompanhados no 6.º ano no ano letivo anterior.

8.22 - Oficina de escrita

O projeto Oficina de Escrita surge com o intuito de desenvolver aprendizagens e competências no âmbito da Língua Portuguesa, bem como de colmatar lacunas numa ou mais áreas de realização das aprendizagens, privilegiando-se, contudo, a competência da escrita, designadamente, o desenvolvimento das técnicas de construção de texto.

Este projeto visa, assim, constituir-se uma mais-valia para os discentes, em virtude do papel de relevo e de transversalidade que a Língua Portuguesa, enquanto língua materna, desempenha na aquisição de múltiplos saberes, ao nível do currículo de ensino. Neste âmbito, a Oficina de Escrita será um espaço exclusivamente dedicado a uma experiência linguística, onde os alunos desenvolverão capacidades para trabalhar, efetivamente, com a língua escrita, enquanto projeto transversal. Será um espaço que integrará, também, a reflexão sobre a língua em que pensam, sentem e falam.

9 - Atividades a Desenvolver

9.1 – Pré-escolar

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/alunos)	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
-Canções variadas; -Jogos livres e orientados; - Elaboração dos quadros de: Presenças Aniversário Tempo -Elaboração das regras da sala. -Registos com o nome, idade localidade e preferências.	-Adaptação - Identificação: Quem sou eu? Gostos e preferências	-Estabelecer relações entre crianças e adultos; -Integrar as crianças no meio escolar -Interiorizar regras de comportamento; -Estruturar o conhecimento de si próprio.	Crianças Pessoal docente e não docente	- Pré-escolar	-Materiais diversos	setembro
- Diálogos e registos -Atividades alusivas à época; Elaboração do saco do Pão-por-Deus; -Partilha dos frutos trazidos de casa; -Atividades de expressão plástica; -Canções alusivas aos temas;	-Outono -Frutos -Dia Mundial da alimentação - Pão- por-Deus	-Despertar a curiosidade e gosto pela natureza; -Dar a conhecer às crianças as características da estação do ano; -Desenvolver o espírito de participação e partilha	Crianças Pessoal docente e não docente Família	- Pré-escolar	Materiais diversos Frutos	outubro
-Dramatização da Lenda de S. Martinho -Magusto -Elaboração de fichas alusivas ao tema	- Magusto/S. Martinho	-Conhecer os usos e costumes da região; -Conhecer a Lenda de S. Martinho; .	Crianças Pessoal docente e não docente Família	- Pré-escolar	Materiais diversos	novembro
-Diálogos e registos acerca das origens de cada	- Valores inerentes a esta	-Desenvolver o sentimento de amor, amizade e respeito na comunidade,	Crianças	- Pré-		

criança; -Decoração da Escola; -Elaboração do calendário do advento; -Elaboração do presépio; -Elaboração do postal e da prenda de Natal; -Festa de Natal	quadra festiva; -Natal	família e escola; -Valorizar o Natal como a festa do nascimento de Jesus; -Proporcionar vivências natalícias em união e alegria com a comunidade educativa.	Pessoal docente e não docente Família	escolar		dezembro
Jogos, canções, poesias e histórias relacionadas com os temas; - cantar os reis pela freguesia; - Fichas alusivas aos temas	-Dia de Reis; -Inverno	-Conhecer a história dos Reis; -Contribuir para a socialização das crianças;	Crianças Pessoal docente e não docente Família	- Pré-escolar		janeiro
-Fichas alusivas ao tema; -Desfile de Carnaval na vila do Porto da Cruz -Diálogos e registos; -Canções, poesias e jogos; -Atividades de expressão plástica	-Carnaval	-Reconhecer os costumes próprios da quadra carnavalesca; - Dinamizar e estreitar relações com a comunidade, alunos e meio envolvente.	Crianças Pessoal docente e não docente Família, comunidade Carrinha da câmara	- Pré-escolar	-Materiais diversos	fevereiro
Atividades diversas - Elaboração do cesto e do postal da Páscoa;	-Primavera - Dia da árvore -Páscoa	- Promover a valorização do património natural do arquipélago -Dar a conhecer os diferentes elementos simbólicos da Pascoa;	Crianças Pessoal docente e não docente	- Pré-escolar	Materiais diversos;	março
-Construção de ecoponto na sala	-Ecoponto	-Conhecer e aplicar a política dos 3`R	Crianças Pessoal docente e não docente, família	- Pré-escolar	Materiais diversos	abril
- Festa da Família	-Dia da Família - Mês do coração	-Desenvolver o valor afetivo da Família. -Educar para os valores da Partilha e responsabilidade;	Crianças Pessoal docente e não docente, família	- Pré-escolar	Materiais diversos	maio
-Semana da criança -Leitura e exploração dos	-Dia Mundial	-Conhecer os direitos das crianças e	Crianças	- Pré-	Materiais	

Direitos das Crianças; -Fichas alusivas; -Canções, poesias, danças de roda, -Decoração da sala; - Festa Final e lanche convívio.	da Criança; -Festa Final -Mercado Quinhentista.	os seus deveres; -Promover o convívio com outros grupos de crianças; Despertar o respeito pela diferença do outro; -Fomentar a socialização e a desinibição	Pessoal docente e não docente, família	escolar	diversos	junho
-Atividades livres -Fichas e atividades alusivas ao tema.	-Verão	-Observar e conhecer as características desta estação; -Conhecer os perigos da época balnear:	Crianças, Pessoal Docente e não docente	- Pré-escolar	Materiais diversos	julho

9.2 – 1.º Ciclo

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/alunos)	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
- Leitura e escrita de textos - Preenchimento de lacunas; - Observação de gravuras.	- Dia do Concelho de Machico	- Conhecer tradições alusivas à data - Tomar conhecimento da lenda “Senhor dos Milagres”	- Professores - Alunos - Comunidade	-Escola	- Jornais - Revistas - TIC - Textos	- 8 de outubro
- Elaboração da roda dos alimentos; -Elaboração de textos/composições; -Dramatização de textos; -Jogos.	-Dia Mundial da alimentação	–Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável; –Identificar e reconhecer na roda dos alimentos os diferentes grupos;	- Professores - Alunos	- Escola	- Livros -Roda dos alimentos -Materiais diversos	-16 de outubro
- Exposição de trabalhos; - Concurso de disfarces; - Decoração da escola	-Halloween	- Celebrar algumas datas importantes dos Países de expressão Inglesa; - Conhecer algumas tradições e costumes do Reino Unido e E.U.A.;	-Alunos 1º ciclo Professores	-Escola	-Cartolinas - Papel crepe, - Papel de lustro; - (...)	30 de Outubro

		- Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados.				
- Recolha de dados relativos à tradição do Pão-por-Deus; - Elaboração de textos, desenhos e pinturas; - Jogos e canções; -Dramatizações.	- Pão-por-Deus	Identificar e reconhecer frutos de Outono; Manter vivas as tradições; - Conhecer o significado religioso do dia um de Novembro (Dia de Todos os Santos). - Desenvolver a expressão oral e dramática	- Professores - Pais/Encarregados de educação - Auxiliares - Comunidade - Alunos 1º ciclo	Escola	- Livros; - Cartolinas - Frutos - Materiais diversos	30 de outubro
- Construção de um presépio; - Ornamentação de um pinheiro e da escola com enfeites alusivos; - Elaboração de postais de Natal - Festa de Natal;	Natal	- Reconhecer, reviver e valorizar o património cultural; - Conviver com os outros;	- Professores - Pais /Encarregados de educação - Auxiliares - Comunidade - Alunos 1º ciclo	Escola	- Pinheiro - Materiais diversos	Última semana do 1º Período
- Recolha de dados relativos à tradição do Dia de Reis; - Vivência da tradição na própria escola e fora dela;	Dia de Reis	- Recordar o Natal; - Conhecer o significado do Dia de Reis; - Lembrar a tradição;	- Professores; - Auxiliares - Alunos 1º ciclo	Escola	- Livros - Materiais diversos	5e 6 de Janeiro
- Seleção do tema para a trupe de Carnaval - Construção de máscaras e fatos carnavalescos - Ensaios de coreografias - Atividades no Centro Cívico -Participação nos Cortejos de Carnaval	Carnaval	- Reviver tradições; - Conviver com os outros; - Aperfeiçoar a leitura e a escrita; - Desenvolver a imaginação e a criatividade;	- Professores - Pais - Auxiliares - Comunidade - Alunos 1º ciclo	-Escola -Centro Cívico -Vila do Porto da Cruz -Machico	- Materiais diversificados - Instrumentos musicais;	- 5de fevereiro e 7 de fevereiro
-Elaboração de cartazes,	Semana da	- Incutir nos alunos o gosto pela	- Comunidade escolar		- Materiais	- De 5 a 8 de

colagens e outros trabalhos de Expressão Plástica; - Canções e dramatizações; - Participação na recolha seletiva do lixo e uso do ecoponto	Arvore e da Floresta	proteção e respeito pela Natureza; - Reconhecer a importância da Floresta para a manutenção da vida;		- Escola	diversos	março
- Convívio; - Jogos - Ilustração de desenhos	Páscoa	- Divulgar atividades escolares e partilhar saberes - Adquirir conhecimentos - Aperfeiçoar a dicção; - Tomar conhecimento parcial do funcionamento da rádio - Conviver com os outros; - Reviver tradições;	- Professores - Pais - Auxiliares Comunidade - Alunos 1º ciclo	Escola	-Ovos; - Cartolinas, - Papéis coloridos - Tintas, - Lápis de cor	Última semana do 2º Período
- Desporto Escolar	Jogos Desportivos	- Fomentar a prática desportiva.	Alunos 1º ciclo	Funchal	- Equipamento desportivo	2.º/3.º Períodos
-Convívio -Apresentação de atividades realizadas pelos alunos.	Dia da família	-Valorizar a vida familiar; -Desenvolver o sentimento de amor, amizade e respeito na comunidade, família e escola;	Comunidade escolar	-Escola	-Adereços para alusivos para a festa - Comes e bebes	16 de maio
-Elaboração de cartazes alusivos à data; -Produção de textos; -Realização de jogos e outras atividades recreativas; -Exposição dos trabalhos realizados; - assistir a uma peça de teatro ou a filmes -Jogos ao ar livre -Lanche convívio	Dia da Criança	- Sensibilizar os alunos para os seus direitos e deveres; - Conviver com os outros em ambiente de sã camaradagem; - Estimular os alunos a terem uma melhor noção geográfica da região; - Fomentar o convívio entre os alunos, professores e funcionários; - Valorizar o teatro como forma de expressão; - Experimentar novas vivências	- Professores - Pais - Auxiliares Comunidade - Alunos 1º ciclo	-Escola - Teatro	- Material desportivo; - Cartolinas, - cores, - papéis diversos e outros materiais;	- junho
- Expressão Artística	Semana das Artes	- Fomentar o gosto pela música.	Alunos 1º ciclo	Funchal	- Materiais diversificados.	junho

9.3 – Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnológicas

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/alunos)	Local	Recursos Materiais	Calendari zação
Química divertida	Todas as áreas da química	- Despertar o interesse pela Química; - Despertar o interesse pelos problemas ambientais.	Físico-Química / alunos de 9º ano	UMa	Transporte	1º Período
Plataforma Moodle	Partilha de documentos com alunos e/ou professores	- Aplicar conhecimentos informático; - Acesso à plataforma moodle e download de partilha de documentos.	Docentes e discentes da Escola do 1.º/2.º/3.º ciclos e ensino recorrente.	Platafor ma Moodle	Computador com Internet	1.º, 2.º e 3.º Períodos
Plataforma GeRE	Centralização de documentos	- Partilha de informação entre docentes; - Centralização da avaliação do 1.º ciclo e pré-escolar. Conjugação da avaliação das turmas CEF e PCA; - Dossiê de grupo disciplinar; - Requisição de materiais e necessidades.	Docentes do pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo e CEF.	Google Sites	Computador com internet	1.º, 2.º, 3.º Períodos
Jornal	Áreas de aplicação das TIC	- Utilizar ferramentas online colaborativas para a realização de trabalhos para o jornal	Docente de informática e alunos do 7.º, 8.º ano e turmas CEF.	Google Apps	Computador com internet	1.º, 2.º e 3.º Períodos
Visita Centro de Ciência Viva	Todas as áreas	- Compreender a evolução da ciência e a sua aplicabilidade atual; - Conhecer aplicações da ciência no dia-a-dia.	Físico-Química / alunos de 9º ano e Clube FQ e Ambiente	Porto Moniz	Transporte	1.º Período
Agente X	Programa de Matemática	- Incutir espírito de competitividade; - Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas; - Desenvolver o gosto pela Matemática.	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo (7.º e 8.º anos)	Escola	Computador es com internet	1º, 2º e 3º períodos

Visita de Estudo à Insular	Reações químicas	- Compreender que as reações químicas estão presentes no quotidiano; - Aplicar conhecimentos na realização de atividades experimentais.	Físico-Química / alunos de 8º ano	Canical	Transporte	2º Período
Sessão de esclarecimento de 1.ºs Socorros	Organismo humano em equilíbrio	- Exemplificar medidas de 1.ºs socorros-Suporte Básico da Vida.	Exemplificar medidas de 1.ºs socorros-Suporte Básico da Vida	Professora e alunos 9.ºano	Sala 3.4	
Feira dos Minerais	Recursos minerais – sua aplicação	- Relacionar o produto manufaturado com a matéria-prima que o originou.	Ciências Naturais, alunos e comunidade escolar	Átrio Principal	Exposição de minerais e derivados	2.º /3.º Período
Feira de Plantas	Exploração dos recursos naturais	- Compreender o modo como são explorados os recursos naturais	Professores do Grupo Disciplinar de C.N/alunos e comunidade escolar	Átrio Principal	Exposição de plantas aromáticas e ornamentais e árvores de fruto	2.º/3.º Período
Visita de estudo – Património Geológico do Porto da Cruz	Paisagens Geológicas	- Identificar as rochas e as paisagens geológicas e a sua génese.	Professores de Ciências Naturais e alunos do 7º ano	Porto da Cruz	-----	2.º/3.º Período
Vídeos de atividades da Escola	Edição e formatação de imagens	Utilização de um aplicativo de criação de vídeos. Cooperação em grupo na realização de tarefas.	Docentes de informática e alunos do 7.º,8.º e CEF.	Sala de informática	Computador, máquina fotográfica e de filmar.	2.º e 3.º Períodos
Robots (projeto carper)	Programação	Aplicar conhecimentos informáticos	Docente de informática e alunos do 8.º ano e turmas CEF.	Sala de informática	Computador com internet e robots	2.º e 3.º Períodos

Visita de estudo a ETRS da Meia Serra	Desequilíbrio dos Ecossistemas	- Identificar os processos de recolha e triagem de resíduos para a reciclagem.	Professora e alunos do 8ºano	Porto Novo	Autocarro; Lápis e blocos de apontamento	2º/3º Período
Saídas de campo no âmbito do conteúdo Gestão Sustentável dos Recursos	Gestão Sustentável dos Recursos	- Identificar os diversos recursos naturais utilizados na região do Porto da Cruz; - Conhecer os diferentes modos de utilização dos recursos naturais a nível local; - Descrever algumas consequências da utilização desses recursos.	Professora e alunos do 8ºano	Porto da Cruz	Lápis e blocos de apontamento s	3º Período
Medição do Índice da Massa Corporal	Saúde Individual e Comunitária	- Identificar situações de risco para a saúde humana	Técnico de Saúde do Centro de Saúde local , professora de Ciências Naturais e alunos do 9.º Ano	Sala 3.4	Balança Fita Métrica Gráfico IMC	3º Período
Conferência sobre os Efeitos e Consequências de hábitos Sociais Nocivos	Hábitos de vida prejudiciais	- Identificar alguns efeitos sobre a integridade física e psíquica do consumo de substâncias nocivas para o organismo	Técnico de Saúde especializado, professora de Ciências Naturais e alunos do 6.º e 9.º Ano	Sala 3.4	Videoprojector	3º Período
Seguranet	Segurança na Internet	Consciencializar para os perigos da utilização da internet.	Docente de informática e alunos do 7.º, 8.º ano e turmas CEF.	Sala de Informática	Computador com Internet	1 atividade por mês

9.4 – Departamento de Línguas

ATIVIDADES	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	INTERVENIENTES	LOCAL	RECURSOS MATERIAIS	CALENDARIZAÇÃO
Dinamização/divulgação da cultura francesa (1dia).	“Le français au quotidien” Aspetos civilizacionais e culturais :	➤ Promover/ conhecer/ divulgar aspetos culturais e civilizacionais, (o Francês no dia a dia).	- Professores do grupo de francês, alunos e funcionários.	Escola	Material diverso CD – leitor de CD Comida Placar Cartolinas	1.º Período
Decoração da escola (trabalhos elaborados pelos alunos, reutilização de materiais); Projeção de um filme.	<i>Halloween</i>	➤ Vivenciar algumas tradições e costumes do Reino Unido e E.U.A; ➤ Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade; ➤ Expor à comunidade escolar trabalho efetuados no âmbito da disciplina; ➤ Sensibilizar a comunidade escolar para a utilização de material reciclado.	- Grupo disciplinar de Inglês - Professores de Educação Visual/ Tecnológica e Alunos dos 1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos - Equipa Multidisciplinar	Escola	Cartolinas de várias cores Plástico autocolante de várias cores Cola Fita-cola Fio de pesca Copos de plástico	1.º Período 26 a 30 de outubro
Elaboração de postais e mensagens de Natal; Dinamização do placar com trabalhos alusivos à época; Divulgação de músicas/ canções de Natal, nos intervalos, na biblioteca.	Natal	➤ Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade; ➤ Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; ➤ Apreciar / sensibilizar para a audição de músicas / canções natalícias.	- Grupo disciplinar de Francês - Alunos	Escola	Placar Cartolinas Papel colorido Material diverso	1.º Período

História em cadeia Redação de duas histórias (uma em Inglês e outra em Português) por todas as turmas dos 2.º/3.º Ciclos.	Escrita expressiva	➤ Praticar a fluência e correção do uso multifuncional do Português e do Inglês; ➤ Fomentar o gosto pela escrita criativa; ➤ Aperfeiçoar as técnicas de escrita.	- Professores de Português/Inglês - Alunos dos 2.º/3.º Ciclos	Escola	Quadro Papel Computador	2.º Período
<i>La Chandeleur</i> Elaboração de cartazes informativos; Confeção de <i>Crêpes</i> .	<i>La Chandeleur</i>	➤ Assinalar datas festivas da cultura francesa; ➤ Divulgar/degustar a gastronomia francesa.	- Grupo Disciplinar de Francês - Professores da escola - Alunos	Placar do grupo Cantina da escola	Cartolinas Papel colorido Ingredientes/utensílios de cozinha	2.º Período (início do mês de fevereiro)
Feira do Livro: Atividades diversificadas (animação musical, teatro, palestras...); Apresentação das histórias em cadeia à comunidade; Publicação das histórias em cadeia no Jornal da Escola.	Leitura	➤ Contactar com obras de autores nacionais e estrangeiros; ➤ Contactar com vários escritores/autores; ➤ Facultar a aquisição de livros diversos; ➤ Incitar à prática diária da leitura; ➤ Opinar sobre o prazer da leitura; ➤ Fomentar interações entre a escola e o meio.	- Departamento de Línguas - Comunidade escolar - Comunidade local	Centro Cívico do Porto da Cruz Escola	<i>Stand</i> de vendas Plástico autocolante Placar Papel Computador	3.º Período
Triatlo Literário.	Leitura Escrita	➤ Inculcar o gosto pela leitura; ➤ Desenvolver a componente da escrita recreativa como prática pedagógica; ➤ Promover o conhecimento sobre a vida e obra de escritores regionais e nacionais.	Professores de Português - Alunos dos 2.º/3.º Ciclos	Escola	Excertos de uma obra selecionada pelo grupo Questionários	3.º Período

Apresentação/exposição e comemoração de datas festivas/efemérides.	Efemérides/datas importantes	➤ Divulgar aspetos culturais e civilizacionais.	- Professores de Francês	Escola Placar de Francês	Material diverso de escrita	Ano letivo
Divulgação/exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	Trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano.	➤ Desenvolver competências no âmbito da interpretação, compreensão e produção escrita.	- Grupo Disciplinar de Francês - Alunos do 3.º Ciclo	Escola Placar do grupo	Material diverso de escrita	Ano letivo
Elaboração/exposição de trabalhos sobre temas desenvolvidos nas aulas.	Cultura dos países de Língua Inglesa Unidades	➤ Expor à comunidade trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; ➤ Estimular o gosto pela escrita e pela pesquisa; ➤ Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	- Grupo disciplinar de Inglês - Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Escola	Cartolinas Papel A4 branco e colorido Papel crepe	Ano letivo
Plano Regional de Leitura: Ilustração de histórias redigidas pelos alunos dos 2.º/ 3.º Ciclos, Banda Desenhada.	Leitura autónoma	➤ Promover o desenvolvimento de competências nos domínios da leitura e da escrita; ➤ Minorar os níveis de literacia atuais; ➤ Otimizar conhecimentos transversais mediante interdisciplinaridade.	- Professores Português e EV - Alunos dos 2.º/ 3.º Ciclos	Escola/ Casa	Obras diversas recomendadas pelo PNL e outras; História em Cadeia 2014/ 2015.	Ano letivo
“Cherub na escola”	Leitura autónoma	➤ Desenvolver competências no domínio da leitura; ➤ Incutir o gosto pela leitura; ➤ Contactar com obras de um autor estrangeiro.	- Professores de Português e Alunos do 3.º ciclo	Escola	- Obras facultadas pela Porto Editora - Questionários	A definir

9.5 – Departamento de Ciências Humanas e Sociais

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos materiais	Calendarização
Missa	Natal	Sensibilizar para os valores inerentes as quadras Natalícia	EMRC alunos do 2º e 3º ciclos	Igreja		dezembro
Visita de estudo à estação de tratamento de resíduos sólidos da Meia Serra	Atividades económicas/ Ambiente e sociedade	- Reconhecer o Planeta Terra como território resultante da inter-relação entre a natureza e as sociedades. - Descrever a influência dos fatores físicos e humanos no planeamento do território e a sua interdependência. - Identificar, no território, paisagens com diferentes graus de humanização. - Motivar os alunos (as) para estas questões. Reconhecer a realidade dos seus próprios hábitos.	Geografia e alunos (as) do 3º ciclo	Meia Serra	Transporte	2º/3º período (a definir)
Ação de sensibilização e roteiro pelo Património do Porto da Cruz	Património cultural	♦ Motivar os alunos para a história e património cultural	História e Geografia de Portugal	Escola	Computador e projetor de vídeo	3º período
Visita de estudo ao Engenho de cana de açúcar do Porto da Cruz		Reconhecer as atividades produtivas da região nos séculos XV e XVI. . Identificar a arquitetura e tecnologia da 1ª Revolução Industrial.	História e alunos dos 7.º, 8.º e 9.º ano	Porto da Cruz		3º período (Maio)
Giro pelos Engenhos das Casas Próximas do Porto da Cruz	O Império Português no Século XVI (o Arquipélago da Madeira /	- Conhecer o funcionamento de um Engenho de Açúcar. - Conhecer a História Local. - Valorizar a identidade cultural da sua região e do seu país.	História e Geografia de Portugal Alunos do 5.º Ano	Engenhos Porto da Cruz	-----	3.º Período

	Colonização e Atividades Económicas)	♦ Defender o património cultural.				
Atribuição da menção honrosa «O Melhor Aluno de História e Geografia de Portugal e de História» e honrosa «O Melhor Aluno de História»	(Todos os dos planos de organização do processo de Ensino aprendizagem)	♦ Motivar os alunos para a disciplina.	História e Geografia de Portugal e História	Centro Cívico	Diploma	Final do Ano Letivo

9.6 – Departamento de Expressões

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/alunos)	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Torneio de Voleibol	Competição Escolar entre alunos	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de EF e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Rede; bolas de voleibol.	1º e 2º Período
Torneio de Ténis de Mesa	Competição Escolar entre alunos	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de EF e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Raquetes; Bolas; Mesas de T. M.; Marcadores	1º Período
Torneio de Badminton	Competição Inter Turmas dos alunos do 2º e 3º ciclo masculino e feminino.	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de EF e alunos do 2º e 3º Ciclo	Pavilhão	Raquetes de Badminton; Rede; Volantes.	2º Período
Decoração da escola com motivos natalícios	Elementos da forma Comunicação Visual	Comemorar a festividade o Natal; Realizar experiências com técnicas e materiais diferentes;	Professores e alunos do 5.º, 6º, 8º e 9ºanos	Corredor r Pátio escola	Papéis vários, cola, tesoura, régua	Dezembro
Decorações de Natal	Comunicação; Espaço; Estrutura; Forma; Geometria; Luz/Cor; Material; Medida; Trabalho	Desenvolver a criatividade; Entender a organização do espaço, tendo em conta a integração de diversos fatores (forma/função);	Educação Tecnológica e PCA	Escola	Expositores	Ultima semana 1º Período
Festa de Natal	Melodias tonalidades e acompanhamento de acordes.	Desenvolver a capacidade de expressão comunicativa.	Educação Musical	Escola	Material didático	Dezembro

Cantar dos Reis	Melodias, Entoações e Ritmos,	Desenvolver a integração social, tendo uma posição crítica e cultural.	Educação Musical	Comunidade	Material didático	Janeiro
Carnaval	Dinâmica, contraste e semelhança tímbrica.	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Educação Musical	Escola	Material didático	Fevereiro
Participação no desfile de carnaval e elaboração dos respetivos adereços	Comunicação; Luz/cor; Material; Medida; Trabalho.	Desenvolver a integração social; Desenvolver as diversas formas de comunicação; Desenvolver a forma de intervir, tendo uma posição consciente e crítica, emitindo opiniões. Desenvolver a criatividade	Educação Tecnológica e PCA	Escola/Comunidade	Tecidos; Cartolinas; Colas; Cartão...	Janeiro fevereiro
Construção de ovos de Páscoa em papel (com motivos decorativos)	Elementos da forma Comunicação Visual	Comemorar/relembrar a época; Trabalhar com técnicas e materiais diferentes;	Professora de Educação Visual e alunos do 8º ano	Na escola (local a definir)	Papéis vários; Cola; Tintas;	Março
Concurso de Flautas	Leitura rítmica e melódica	Desenvolver capacidade de execução na flauta.	Educação Musical	Escola	Material didático	Março
Dia da floresta	Melodia, harmonia e dinâmica.	Sensibilização para a preservação do património cultural.	Educação Musical	Escola	Material didático	Março
Turmas Sem Fronteiras	Competição Lúdico-Desportiva	Desenvolver o espírito de equipa, inter-ajuda.	Professores, Enc Edu. e alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	A definir atenpadamente	Final do 2º Período
Dia da mãe	Melodia, harmonia e dinâmica.	Sensibilização para os valores humanos	Educação Musical	Escola	Material didático	Maio
Torneio de Jogos de Tabuleiro	Competição Escolar entre alunos.	Competição lúdica entre alunos.	Professores de EF e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Escola	Tabuleiro Peças	Maio

Torneio de Futsal	Competição escolar entre alunos.	Promover a modalidade na escola.	⇒ Professores de EF e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Balizas, Bolas de Futsal, Apito.	Junho
Exposição dos trabalhos	Comunicação; Espaço; Material; Trabalho	Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão, a capacidade de utilizar os meios de expressão visual, o sentido crítico, a capacidade de comunicação, o sentido social e a capacidade de intervenção.	Educação Tecnológica e PCA	Escola	Expositores	Ultima semana de aulas
Encerramento do ano letivo	Timbre, técnica vocal e instrumental Orff	Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais, manifestando preferências musicais.	Educação Musical	Escola	Material didático	30 De junho
Exposição ao longo de ano letivo	Elementos da forma Comunicação Visual	Divulgar à comunidade escolar o trabalho realizado pelos alunos, ao longo do ano letivo.	Professores de Educação Visual e alunos do 2º e 3º ciclos	Jornal escola Corredor	Bostik; Placards; pioneses; etiquetas; Fita-cola;	Ao longo do ano letivo
Prova de Mini BTT	Competição Escolar entre alunos.	Iniciar atividades de Outdoor.	Professores de EF e alunos do 1º, 2º e 3º Ciclo.	Pista de Motocross	Bicicletas, Capacetes, Pinos, Fitas.	Final de 3º Período

9.7 – Equipe Multidisciplinar

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/alunos)	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Colocação de separadores na biblioteca com frases que incentivam à leitura.	Dia Internacional das Bibliotecas escolares	- Sensibilizar para o gosto da leitura e escrita.	Coordenadora da Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Biblioteca Escola	23 a 30 de outubro
Pão por Deus e São Martinho Decoração da biblioteca	Pão por Deus e São Martinho	- Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; - Recordar as tradições da nossa terra.	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Biblioteca Escola ou entrada principal	Material diverso	31 de outubro
Placar alusivo ao dia	Dia Internacional do Não Fumador	- Sensibilizar para as consequências do consumo excessivo do tabaco.	Equipa multidisciplinar;	Biblioteca Escola ou entrada principal	Placar Cartolinas Pionese Fita-cola	novembro
Placar alusivo ao dia	Dia Inter. para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de assinalar esta data.	Coordenadora da Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Placar Cartolinas Pionese Fita-cola	novembro
Placar alusivo ao dia	Dia Mundial da Sida; Dia da Rest. Da Independência	- Sensibilizar a comunidade escolar para esta problemática.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Material diverso	dezembro
Placar alusivo ao dia	Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Sensibilizar a comunidade escolar para este tema.	Equipa Multidisciplinar.	Biblioteca Escola	Material diverso	dezembro
Natal: Decoração da biblioteca	A quadra natalícia e as suas tradições	- Sensibilizar para as tradições da Festa; - Decorar a biblioteca com mensagens alusivas ao Natal.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Material diverso	Natal

Natal Organização da festa de encerramento do 1.º período; Decoração da biblioteca e de Placares	Encerramento das atividades letivas	- Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 1.º período. - Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizados pelos alunos e professores	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Escola	Material diverso	Natal
Canções tradicionais	Dia de reis	- Apresentação oral de canções tradicionais.	Equipa multidisciplinar	Escola	Instrumentos musicais Pautas	janeiro
Correio amoroso (?) Decoração da biblioteca Placar com poesia	Dia de São Valentim	- Dinamização da biblioteca para este tema/dia.	Equipa multidisciplinar	Escola	Material diverso	Fevereiro
Carnaval	Carnaval e suas tradições	- Sensibilizar a comunidade para a participação no carnaval; - Promover a abertura da escola à comunidade local; - Divulgar as atividades escolares na comunidade envolvente.	Comunidade Escolar	Escola, Santana e Machico	Material diverso	Fevereiro 2015
Projeção de imagens sobre várias mulheres importantes na história (Artes e Literatura).	Dia Internacional da Mulher	- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de assinalar esta data.	Comunidade Escolar	Escola	Projektor de vídeo	março
Decoração da biblioteca; Divulgação de poesia de diferentes autores através da declamação de poesia por alunos e professores.	Dia Mundial da Floresta Dia Mundial da Poesia	- Dinamização da biblioteca e da cantina (com declamação da poesia) para o evento.	Comunidade Escolar	Escola	Papel variado Fita-cola Placar Púlpitos Poemas	março
Placar ou projeção de imagens de diferentes monumentos (nacionais e/ou internacionais)	Dia internacional dos Monumentos e Sítios	- Sensibilizar a comunidade escolar para esta efeméride.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Projektor de vídeo Placar	abril

Placar/exposição exemplificativa e simbólica da data	25 de abril	- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de assinalar esta data.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Material variado	abril
Placar/exposição exemplificativa e simbólica da data	Dia do trabalhador	- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de assinalar esta data.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Material variado	maio
Páscoa: Decoração da biblioteca;	A Páscoa	- Comemorar as tradições da localidade.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Material diverso	Fim do 2.º período
Placar/exposição exemplificativa e simbólica da data	Dia Internacional da Família	- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de assinalar esta data.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola ou entrada principal	Placar Imagens diversas Pioneuses	maio
Placar expositivo e decoração da biblioteca.	Dia Mundial da Criança	- Dinamização de atividades para assinalar este dia.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Placar Papel Imagens diversas Pioneuses	1.ª semana de junho
Placar expositivo na biblioteca	Dia Mundial do Ambiente	- Dinamização da biblioteca para a data.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Placar Papel Imagens diversas Pioneuses	2.ª semana de junho
Decoração da biblioteca para os Santos Populares	Santos Populares	- Dinamização da biblioteca para a data/época.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Material diverso	junho

Organização da festa de encerramento do 3.º período;	Encerramento das atividades letivas	- Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 3.º período. - Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizados pelos alunos e professores	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Escola	Material diverso	Fim do 3.º período
Realização do <i>Jornal da Escola</i> «Palavras Vivas»	<i>Jorna da Escola</i> Trabalhos e atividades realizadas pelos alunos	- Estreitar laços de comunicação entre os membros da comunidade educativa; - Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizados pelos alunos e professores	Equipa multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca	Material diverso	Todo o ano letivo (no final de cada período)
Apoio na biblioteca	Conteúdos lecionados nas aulas	- Esclarecer dúvidas dos alunos; - Cooperar com os professores e alunos; - Auxiliar os alunos no estudo e trabalhos de pesquisa; - Desenvolver/Orientar atividades de carácter lúdico-pedagógicas.	Equipa Multidisciplinar e os alunos	Biblioteca	-----	Todo o ano letivo
Colaboração com os grupos disciplinares, atividades curriculares, comissão de festas, animação sociocultural	-	- Colaborar no enriquecimento das atividades a desenvolver na escola	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	-----	Todo o ano letivo
Aulas de substituição	-	- Enriquecimento cultural dos alunos	Equipa Multidisciplinar e alunos	Biblioteca	Material diverso	Todo o ano letivo

9.8 – Psicologia e Orientação

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/ alunos)	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Avaliação Psicológica	Avaliação: - Cognitiva, - Afetivo-emocional, - Social, - Académica.	- Avaliar os alunos para detetar possíveis dificuldades; -Encaminhar para o apoio ou serviço mais adequado às necessidades do aluno.	-Alunos 1º, 2º e 3º ciclos; -Encarregados de Educação; - Psicóloga.	Sala 2.20	Material avaliação psicológica, Outros materiais de apoio, Reprografia	Até à avaliação intercalar do 2.º período letivo
Apoio Psicológico e Psicopedagógico (individual ou coletivo)	Desenvolvimento pessoal e social, - Hábitos e métodos de estudo e trabalho, - Motivação, - Absentismo escolar, - Perturbações a outros níveis.	- Minimizar dificuldades apresentadas pelos alunos; - Promover o desenvolvimento integral dos alunos; -Prevenir abandono escolar precoce; - Promover o sucesso escolar.	-Alunos 1º, 2º e 3º ciclos; -Psicóloga; - Professores; -Encarregados de Educação; -outros técnicos.	Sala 2.20	Material psicotécnico, Outros materiais de apoio, Serviço Reprografia	Ao longo do ano letivo
Coordenação Equipas Docentes	- Caraterização funcionamento global alunos avaliados e/ou acompanhados no SPO e seu progresso nas aprendizagens.	- Providenciar estratégias de trabalho às equipas pedagógicas para a gestão do ambiente de sala de aula; - Providenciar estratégias de trabalho promotoras das aprendizagens em sala de aula.	- Alunos 1º, 2º, 3º ciclos; - Psicóloga; - Equipas docentes.	- Coor- nações Pedagógi- cas; - Reuniões Professores Titulares de 1º Ciclo	- Programas desenvolvi- mento pessoal, social, académico e respetivas estratégias.	Ao longo do ano letivo

Orientação Escolar e Profissional	- Programa de Desenvolvimento Pessoal Para a Carreira (PDPC)– Porto de Orientação;	- Promover o autoconhecimento dos alunos (aptidões e interesses vocacionais); - Desenvolver mecanismos de tomada de decisão; - Informar dos percursos educativos/formativos do Sistema Educativo Português; - Informar acerca das profissões e do mercado de trabalho; - Promover o processo de tomada de decisão dos alunos.	-Formação Pessoal e Social; - Alunos do 9º ano; - Encarregados de Educação.	Salas de aula	Material psicotécnico, P.D.P.C: Porto de Orientação Reprografia Retroprojector	2º Período
	Visita às Escolas Secundárias	- Sensibilizar para a modalidade de ensino secundário; - Informar os discentes da oferta formativa das escolas secundárias da RAM.	- Alunos 9ºanos; - Psicóloga; - Diretores de Turma; -Escolas Secundárias.	Escolas Secundárias	Transporte	3º Período
	Visita às/das Escolas Profissionais (Encontros com a Formação)	-Sensibilizar para a modalidade de ensino profissional; - Informar os discentes da oferta formativa das escolas de ensino profissional da RAM.	- Alunos 9ºanos; - Psicóloga; - Diretores de Turma; -Escolas Profissionais.	A definir	A definir	
	Ação de Formação para Encarregados de Educação: - Ensino Secundário - Ensino Profissional	- Informar e envolver os Encarregados de Educação nos trabalhos desenvolvidos na Escola; - Informar acerca as alternativas de educação e formação após o 9º ano; - Envolver Encarregados de Educação na tomada de decisão vocacional;	- Encarregados de educação; - Psicóloga;	EB123/PE Porto da Cruz	Projektor Reprografia Material informativo Ensinos Secundário e Profissional	

Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa	I Intervir no acesso e na identificação dos alunos candidatos a modalidades educativas/formativas	- encaminhar alunos para o percurso escolar que satisfaça as suas necessidades de educação e formação; - promover o sucesso educativo.	- Equipas pedagógicas; - Psicóloga; - Encarregados de Educação	Coordenação Pedagógica Articulação com Enc. Educação	Oferta curricular estabelecimentos de ensino da Região	Ao longo do ano letivo
	Promoção da disciplina e não-violência	- providenciar estratégias de trabalho às equipas pedagógicas para a gestão do ambiente de sala de aula; - promover um trabalho cooperativo na prevenção da indisciplina e violência na Escola;	- Equipas pedagógicas; - Psicóloga; - Encarregados de Educação	Coordenação Pedagógica Articulação com Enc. Educação	Serviço de Reprografia	Ao longo do ano letivo
	Plano de Transição para a Vida Ativa (P.T.V.A.)	- Integrar a relação entre os objetivos dos alunos e os objetivos do percurso formativo; - Explorar a informação sobre as profissões e o mundo do trabalho, promovendo uma visão mais objetiva e diferenciada destas áreas; - Dar a conhecer alternativas de educação e formação após percurso formativo; - Informar de técnicas de procura ativa de emprego; - preparar para a Formação Prática em Contexto de Trabalho.	- Formandos dos Cursos de Educação e Formação - Diretora de Curso - Psicóloga	-Formação Pessoal e social	- Materiais do P.T.V.A.	2º/3º períodos lectivos (Cef O.M.H.)

9.9 – Atividades dos Clubes

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Desenvolvimento de exercícios na área da fotografia de retrato, objeto e paisagem/arquitetura;	Fotografia de retrato, objeto e paisagem, correção de cor (...)	• Adquirir conhecimentos na área da fotografia;	Clube de Fotografia	Escola e meio envolvente	Máquinas fotográficas, papel fotográfico, computadores.	Ao longo do ano letivo
Realização de reportagens fotográficas para o jornal da escola e blogue de Educação Física;	Conteúdos de índole diversificada	• Consolidar a apropriação dos conceitos e ferramentas fotográficos, de forma a ser capaz de os explorar operacionalmente em contextos que se revistam de relevância prática;	Clube de Fotografia	Escola e meio envolvente	Máquinas fotográficas, computadores.	Ao longo do ano letivo
Produzir ações de divulgação sobre os diferentes tipos de equipamento e o fim a que se destinam;	Conceitos básicos de fotografia	• Divulgar os princípios e conceitos básicos da fotografia: tempo de exposição; velocidade de obturação; sensibilidade da película ou do sensor; distância focal; telefoto; fotografia macro; utilização de filtros, <i>flash</i> , tripé e retardador de disparo;	Clube de Fotografia	Sala 3.8	Equipamento fotográfico	Ao longo do ano letivo
Desenvolvimento de exercícios sobre correção de cor, preto e branco, sépia e outros tons;	Introdução às ferramentas digitais	• Promover o gosto pela fotografia;	Clube de Fotografia	Sala 3.8	Máquinas fotográficas, computadores.	Ao longo do ano letivo
Encenação de um espetáculo para a Cerimónia de Entrega de Diplomas - caracterização das	Caracterização das personagens Cenários	• Desenvolver o sentido de apreciação estética e artística do mundo; • Sensibilizar os discentes para a expressão plástica, detetando e estimulando aptidões nesse domínio;	Modalidades Artísticas: Artes Plásticas	Sala 3.9	cartão, tintas, tecidos (...)	Ao longo do ano letivo

personagens e elaboração dos cenários/adereços;	Adereços					
Exploração de diferentes técnicas de criação e comunicação.	Pintura Modelagem Desenho Construções Colagem Impressão	• Desenvolver a capacidade de seleccionar e aplicar técnicas específicas de interação entre os vários elementos artísticos e incentivar formas personalizadas de expressão e comunicação.	Modalidades Artísticas: Artes Plásticas	Escola	Material diverso: desenho, pintura e afins.	Ao longo do ano letivo
Desenvolvimento de aptidões técnico/musical;	Modalidades: cordofones, sopro, teclado, bateria, canto coral	. Fomentar o desenvolvimento de aptidões técnicas/musicais com preocupação de rigor;	Clube de Música	Sala 3.4 e sótão	Instrumentos diversos	Ao longo do ano letivo
Visitar/apoiar Instituições várias existentes na RAM	Valores de solidariedade Sociabilização intergeracional Proteção dos animais	. Sensibilizar a comunidade educativa para os valores de solidariedade, amizade, espírito de entreajuda;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Instituições a visitar	Transporte	Ao longo do ano letivo
Inclusão de alunos NEE da escola;	Inclusão e solidariedade	. Proporcionar aos alunos NEE experiências de valorização pessoal e social;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Escola e espaço envolvente	A designar	Ao longo do ano letivo
Identificação/apoio a famílias carenciadas do meio envolvente	Valores de solidariedade	. Fomentar o espírito de entreajuda e partilha	Clube Unidos Por Um Sorriso	Escola e Comunidade envolvente	Transporte e materiais diversos	Ao longo do ano letivo
Realização de passeios pedestres	Respeito pela natureza	. Sensibilizar os alunos para a importância da sustentabilidade dos recursos naturais;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Espaços exteriores: levadas e veredas	-----	Ao longo do ano letivo

Divulgação das atividades do clube através da Internet;	Intercâmbio/partilha de atividades via <i>Facebook</i>	• Divulgar atividades desenvolvidas no Clube; • Tomar conhecimento de outras realidades; • Responsabilizar os alunos na divulgação das várias atividades do clube;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Biblioteca	Computadores com acesso à internet	Ao longo do ano letivo
Cooperação em projetos e iniciativas da escola e/ou outros clubes;	A dança enquanto forma de expressão e comunicação	• Desenvolver um sentido de responsabilidade e de cooperação através do trabalho em equipa;	Clube de Dança	Centro Cívico	Calçado e vestuário adequado	Ao longo do ano letivo
Realização de diversos jogos (de expressão, de relação, confiança, concentração, mímica, relaxamento, emissão de sons.);	Corpo e movimento	• Associar sensações a sentimentos e ideias; • Exercitar a elasticidade e a criatividade;	Modalidades Artísticas: Expressão Dramática	Escola	Sala de aula	1.º período
Criação de um conjunto de personagens em torno das quais se edificarão alguns <i>sketches</i> cómicos;	Personagens quanto à composição	• Sensibilizar os discentes para a expressão dramática, detetando e estimulando aptidões nesse domínio;	Modalidades Artísticas: Expressão Dramática	Escola	Textos diversos	1.º período
Sessões de informação/sensibilização sobre carências sociais na Região;	Carências sociais na Região	• Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Escola e meio envolvente	Meios de divulgação	1.º período
Recolha de textos dramáticos para posterior encenação;	Textos dramáticos	• Aprofundar o gosto pela leitura, escrita e investigação;	Modalidades Artísticas: Expressão Dramática	Biblioteca	Computadores com internet e espólio da biblioteca	1.º período

Peças Musicais a apresentar na Festa de Natal;	Melodia, tonalidade e acompanhamento de acordes	• Desenvolver a capacidade de expressão comunicativa;	Clube de Música	Palco do Centro Cívico	Instrumentos musicais, microfones (...)	Festa de final do 1.º período
Comemoração do Dia de Reis;	Melodias/ entoações, ritmos	• Desenvolver a integração social, tendo uma posição crítica e cultural;	Clube de Música	Espaço envolvente à escola	Instrumentos musicais	Dia de Reis (6 de jan.)
Angariação de bens para doação a famílias carenciadas;	Solidariedade e generosidade	• Desenvolver atitudes de solidariedade e ajuda concreta aos que mais precisam;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Escola/ Instituições de solidariedade e social	Donativos	1.º / 2.º Períodos
Participação no CriaPoesia – Encontro Juvenil de Poesia do Atlântico (CRIAMAR)	Poemas visuais Textos poéticos diversos	. Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; . Relacionar a expressão escrita; . Fomentar a criação poética.	Oficina de Escrita	Escola	Textos; computadores; material de desenho e escrita.	1.º / 2.º Períodos
Visita ao CriaARTE Atelier	Criação literária	. Desenvolver a criatividade; . Fomentar a criação literária.	Oficina de Escrita	Funchal	Transporte	1.º / 2.º Período
Criação de cenários e adereços;	Cenários e adereços	• Imaginar e conceber cenários/ adereços;	Modalidades Artísticas: Expressão Dramática	Escola	Tintas, pincéis, cartão(...)	2.º período
Desfiles de Carnaval;	Carnaval	• Participa ativamente em projetos comuns a toda a comunidade educativa;	Comunidade escolar	Locais dos desfiles	Material de reprodução de áudio, suportes áudio (...)	fevereiro/ março
Comemoração do Dia Mundial da Floresta	Melodia, harmonia, organização dos elementos de	• Desenvolver capacidade de execução da flauta.	Clube de Música	Escola	Flauta	21 de março

	dinâmica.					
Projeção de filmes;	Desenvolvimento pessoal e social	• Divulgar filmes que contribuam para o enriquecimento pessoal e social dos alunos;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Sala 3.2	Filmes, projetor de vídeo e colunas	2.º Período
Ida ao cinema;	Desenvolvimento pessoal e social	• Proporcionar aos alunos mais desfavorecidos momentos de felicidade; • Facultar aos alunos experiências culturais;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Cinema	Bilhetes e transporte	3.º período
Organização de um ou mais raides fotográficos em BTT e/ou pedestrianismo;	Conteúdos de índole diversificada	• Manifestar interesse pela intervenção nos diferentes espaços em que se insere defendendo e divulgando o património da sua região;	Clube de Fotografia	Meio envolvente	Máquinas fotográficas e bicicletas	3.º período
Exposição de fotografia;	Conceitos básicos de fotografia	• Valorizar a realização de atividades intelectuais, artísticas e motoras que envolvam esforço, persistência, iniciativa e criatividade;	Clube de Fotografia	Espaço a designar posteriormente	Registos fotográficos elaborados ao longo do ano	3.º período em data a designar
Apresentação de trabalhos preparados ao longo do ano;	Técnicas de produção sonora	• Desenvolver a motricidade na utilização de diferentes técnicas de produção sonora;	Clube de Música	Escola	Trabalho realizado	A designar
Exposição dos trabalhos realizados no final do ano letivo e da Semana Regional das Artes	Suportes/ meios de divulgação de trabalhos;	. Mostrar à comunidade envolvente o trabalho desenvolvido pela escola.	Modalidades Artísticas: Artes Plásticas	Espaço a designar posterior	Trabalhos elaborados.	Final do ano letivo
Dramatização de peças de teatro para a comunidade educativa;	Texto dramático	. Apreender conceitos de índole teatral;	Modalidades Artísticas: Expressão Dramática	Palco do Centro Cívico	Adereços diversos	Final de ano letivo
Dramatização de peças de teatro para a comunidade	Texto dramático	• Apreender conceitos de índole teatral;	Modalidades Artísticas: Expressão	Palco do Centro Cívico	Adereços diversos	Final de ano letivo

educativa;			Dramática			
Organização de apresentações multimédia retrospectivas das atividades realizadas;	Software Movie Maker/PowerPoint	• Consolidar a apropriação de conceitos e ferramentas das TIC;	Clube de Fotografia	Sala 3.8	Computadores com acesso à internet e registos fotográficos	Final dos períodos
Atuação na festa de encerramento do ano letivo;	Timbre, técnica vocal e instrumental Orff	• Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais, manifestando preferências musicais;	Clube de Música	Palco do Centro Cívico	Instrumentos musicais, microfones	Festa de encerramento do ano letivo
Realização de um mini-Triatlo;	Mini-triatlo	• Promover atividades físicas que despertem o gosto por um estilo de vida saudável;	Clube de Atividade Física	Piscina meio envolvente	Material desportivo	Festa de encerramento do ano letivo
Sarau de ginástica	Ginástica acrobática			Centro Cívico		
Apresentação de um espetáculo na Cerimónia de Entrega de Diplomas.	Expressão corporal/dramática, canto, sentido estético	• Desenvolver um sentido de responsabilidade e de cooperação através do trabalho em equipa;	Modalidades artísticas	Centro Cívico	Sistema de som, microfones, palco, adereços (...)	Festa de encerramento do ano letivo
Atuação na festa de encerramento do ano letivo;	Timbre, técnica vocal e instrum. Orff	□ Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais, manifestando preferências musicais;	Clube de Música	Palco do Centro Cívico	Instrumentos musicais, microfones (...)	Festa de encerramento do ano letivo

9.10 – Prevenção rodoviária

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Dinamização do Dia Mundial em Memória das Vítimas na Estrada;	Prevenção rodoviária	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática dos excessos na estrada;	Toda a comunidade escolar	Corredor	Placar	17 de novembro
Prova de orientação;	Conteúdos de índole diversificada	Incrementar a motricidade, a concentração e o espírito de observação dos alunos;	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pátio	Material diverso	1.º período
Dinamização de um expositor sobre a Prevenção Rodoviária;	Atitude defensiva na estrada	Sensibilizar a comunidade educativa para as atitudes a observar na estrada;	Toda a comunidade escolar	Placar	Material diverso	Mensalmente
Prova prática de condução com carrinhos de cana;	Regras e sinais de trânsito	Cumprir escrupulosamente as ações impostas pelas regras e sinais de trânsito;	Alunos do Pré escolar	Pátio	Material diverso	2.º Período
Taça Escolar de Educação Rodoviária;	Educação rodoviária	Facultar aos alunos experiências com congéneres de outras escolas;	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pátio	Material diverso	2.º Período

Ação de sensibilização (comportamento na estrada, no carro,...-PSP de Machico);	Comportamento na estrada	• Apreender conceitos e conteúdos que possibilitem uma atitude preventiva e responsável quando em contexto rodoviário;	Pré-escolar 1.º/2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	Material diverso	1.º período
Aula de trânsito real (contactar PSP-Machico);	Regras e sinais de trânsito	• Cumprir escrupulosamente as ações impostas pelas regras e sinais de trânsito;	Pré-escolar	Sala de aula	Material diverso	1.º período
Atividade: “Caça aos ovos”;	Sinais de trânsito	• Reconhecer a simbologia adjacente a cada ícone/sinal/regra;	Alunos do 2.º/3.º ciclo	Nas ruas do Porto da Cruz	Material diverso	2.º/3.º período
Elaboração de artigos para o jornal da escola “Palavras Vivas”.	Divulgação das atividades	• Divulgar atividades realizadas pelo projeto a nível interno e externo.	Toda a comunidade escolar	Biblioteca	Material diverso	Final de cada período

9.11 – Eco Escolas

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Elaboração do Ecocódigo;	Ecocódigo	- Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na região; - Estimular a participação e a criatividade dos alunos envolvidos no Programa Eco-Escolas;	Alunos e professores	Placar	Material diverso	1.º Período
Comemoração do Dia Internacional do Eco-Escolas;	Dia Internacional do Eco-Escolas	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática ambiental;	Comunidade escolar	Escola	Material diverso	1.º Período
Realização da auditoria ambiental;	Auditoria Ambiental	- Levantamento da situação ambiental da escola; - Divulgar os resultados da auditoria ambiental;	Comunidade escolar	Escola	Material diverso	1.º Período
Monitorização do consumo de água e de eletricidade;	Consumos de água e eletricidade	Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos;	Comunidade escolar	Placar	Material diverso	Ao longo do ano letivo
Brigadas de verificação/ Sensibilização;	Reciclagem	- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática do excesso de resíduos; - Incentivar a comunidade escolar para a reciclagem correta dos resíduos;	Alunos	Escola	Material diverso	Ao longo do ano letivo

		Compreender a importância de contribuir para a sustentabilidade da Terra.				
Dinamização de efemérides	Dinamização do Dia Mundial das Aves e do Dia Internacional da Biodiversidade	Despertar a comunidade educativa para a proteção e conservação da Natureza e da biodiversidade.	Alunos	Escola	Material diverso	Ao longo do ano letivo
Elaboração de objetos por reutilização de materiais;	Reutilização de materiais	Estimular a reutilização de materiais;	Alunos	Escola	Material diverso	Ao longo do ano letivo
Ação(ões) de sensibilização/formação;	Educação Ambiental	- Compreender a importância da gestão sustentável dos recursos; - Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática das questões ambientais; - Reconhecer que a Natureza constitui um património comum de todos os cidadãos que tem de ser preservado; - Sensibilizar a comunidade escolar para a conservação e valorização de ecossistema florestal do arquipélago da Madeira.	Orador(es) convidado(s) e comunidade escolar	Sala de aula	Computador Projector de vídeo	Ao longo do ano letivo
Divulgação da informação na página da escola e blogue Eco-Escolas;	Educação Ambiental	Divulgar atividades realizadas pelo Eco-Escolas a nível interno e externo.	Comunidade escolar	Página da escola	Diversos	Ao longo do ano letivo

9.12 – Comissão de Formação

Alunos

Ação	Destinatários	Formadores	Calendarização
Alimentação: A importância do pequeno-almoço	5.º ano	Centro de Saúde Porto da Cruz	2.º Período
Consumismo nos jovens	6.º ano	SDC	2.º Período
Profissão estudante	7.º ano	Marisol Andrade	1.º Período
A importância da escola na minha vida	7º ano	A confirmar	2º Período
Primeiros Socorros	8.º ano	Bombeiros de Machico	2.º Período
Prudência nas amizades na internet	9.º ano	SDC	2.º Período

Encarregados de educação

Ação	Formadores	Calendarização
Como acompanhar o estudo do seu educando	Psicólogo convidado	1.º Período
Alimentação saudável/distúrbios alimentares	Nutricionista convidado	2.º Período
Os perigos da Internet	Inspetor Carlos Custódio	3.º Período

Professores

Ação	Destinatários	Formadores	Calendarização
A definir	Professores do 1.º, 2.º e 3.º ciclo	A definir	julho

Ainda pode se realizar outra ação, dependendo da disponibilidade de formador e/ou da criação de parcerias com algum sindicato de professores ou com a DRE.

Também serão desenvolvidas ações de sensibilização para o pessoal não docente de acordo com as necessidades de formação detetadas.

9.13 – Plano TIC

Atividade TIC	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Atualizar o sítio web e blogue da Escola	- Atualizar o site da escola; - Divulgar o site junto da comunidade escolar. - Atualizar o blogue TIC; - Divulgar o blogue junto da comunidade escolar; - Promover a divulgação de iniciativas escolares	Coordenador TIC, Técnica Informática, Professor responsável e Comunidade escolar	Todo o ano letivo
Informar a comunidade sobre iniciativas TIC	- Informar os professores sobre diversas formações em TIC; - Informar e sensibilizar os diversos membros da comunidade escolar sobre iniciativas que envolvam as TIC.	Coordenador TIC e Comunidade Escolar	Todo o ano letivo
Registar o material informático utilizado	- Promover uma efetiva utilização das TIC no processo de ensino-aprendizagem, na avaliação e nas tarefas de gestão escolar.	Coordenador TIC	Todo o ano letivo
Plataforma GeRE	- Partilha de informação entre docentes.	Docentes 2º e 3º ciclos	Todo o ano letivo
SeguraNet	- Alertar para os perigos da utilização da internet; - Respeitar comportamentos que conduta on-line (“Netiqueta”) e as normas de funcionamento de cada ambiente digital.	Professor TIC e alunos do 7º, 8º Ano e CEF	2.º e 3.º Período
Robots (projeto Caper)	- Aplicar conhecimentos informáticos	Docentes Informática e alunos do 8.º ano e CEF	2.º ou 3.º Períodos
Gestão da plataforma Moodle	- Aplicar conhecimentos informático; - Aceder à plataforma moodle e download de partilha de documentos.	Professor TIC e Comunidade Escolar	Todo o ano letivo

9.14 – Bufetes Saudáveis

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Decoração do refeitório com cartazes e outros, alusivos à alimentação saudável;	Hábitos de alimentação saudável	Promoção de atitudes saudáveis;	Comunidade escolar	Cantina	Cartolinas, cartão...	Ao longo do ano letivo
Sensibilização, em suporte informático, para uma alimentação e uma vida saudável;	Atitude responsável face aos alimentos	Apreender conceitos e conteúdos que possibilitem uma atitude responsável face aos alimentos;	Comunidade escolar	Cantina	Computador, projetor de vídeo e colunas	Ao longo do ano letivo
Divulgação dos benefícios dos alimentos;	Benefícios dos alimentos	Incentivar a ingestão de determinados alimentos;	Comunidade escolar	Cantina	Placard	Ao longo do ano letivo
Pão por Deus (exposição, num placard, de elementos alusivos à temática);	Pão Por Deus	Divulgação de tradições que contribuam para o enriquecimento pessoal e social dos alunos;	Comunidade escolar	Cantina	Placard	1 de novembro
Semana promocional	Benefícios de alguns alimentos	Apreender conceitos e conteúdos que possibilitem uma atitude responsável face aos alimentos;	Comunidade escolar	Cantina	A designar	A designar
Propostas saudáveis para uma ementa de Natal;	Ementa de Natal saudável	Sensibilizar para os excessos nas quadras festivas;	Comunidade escolar	Cantina	Placard e/ou suporte informático	dezembro

Comemoração do dia de São Valentim (apresentação de ementas saudáveis combinadas com poemas);	S. Valentim de mãos dadas com uma alimentação saudável	Assinalar datas comemorativas, interiorizando aspetos promotores de hábitos saudáveis;	Comunidade escolar	Cantina	A designar	fevereiro
Dia Mundial da Água (sensibilização para o tema: panfletos, cartazes);	Importância da água	Sensibilização para a importância da água;	Comunidade escolar	Cantina	Papel, cartolina ...	março
Dia Mundial da Terra (incentivo para o consumo de alimentos e bebidas naturais);	Sumos naturais Vs refrigerantes	Fomentar a ingestão dos sumos naturais em detrimento dos refrigerantes;	Comunidade escolar	Cantina	Placard	abril
Dia Mundial da Saúde (alerta para os excessos alimentares e incentivo para a prática de uma vida saudável);	Excessos alimentares Benefícios de uma vida saudável	- Sensibilizar a comunidade educativa para: - a problemática dos excessos alimentares; - benefícios de um estilo de vida saudável;	Comunidade escolar	Cantina	Placard	abril
Mês do coração (apelo ao exercício físico e a uma alimentação mais cuidada);	Alimentação e seus reflexos no coração	Promoção do exercício físico;	Comunidade escolar	Cantina	Placard	maio

9.15 – Parlamento Jovem Regional

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Debate do tema selecionado.	Tema a designar	Debater temas da atualidade.	Alunos inscritos/eleitores e Professor responsável	Escola	Computador, papel...	1.º período
Participação nas sessões preparatórias;	Civismo Participação democrática	Promover a educação para a cidadania;		Escolas designadas para as sessões preparatórias e	Material de uso corrente, transporte...	2.º período
Participação na sessão plenária.	Dinâmica de funcionamento de um Parlamento	Fomentar o interesse dos jovens pela participação cívica;		Parlamento Regional	Transporte...	3.º período

9.16 – Baú de Leitura

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calenda- rização
Dinamização da biblioteca	Gosto pela leitura e escrita	• Enriquecer a Língua Portuguesa escrita/falada; • Estimular o gosto pela leitura e escrita;	Professor responsável, outros professores e alunos.	Escola / Biblioteca	Livros do Baú; Computador; papel...	Durante todo o ano letivo.
Rotação de baús;	Acesso a obras literárias	• Promover o acesso dos alunos a um espólio atual e diversificado de obras literárias;		Biblioteca	Baús diversos	
Divulgação de concursos obrigatórios;	Concursos diversos	• Dinamizar as atividades/ concursos sugeridas pela coordenação do Baú de Leitura;		Escola, Biblioteca, suportes <i>online</i> ...	Computador; papel...	
Assinalar algumas efemérides.	Efemérides	• Estimular aspetos culturais;		Biblioteca	Material diverso	
Exposição de excertos e textos de autores.	Divulgação de obras/autores regionais	• Promover os autores madeirenses; • Apresentação de obras do Plano Regional de Leitura.		Biblioteca	Obras regionais	
Concurso flashes literários	Fotografia e literatura	• Promover a criatividade, a imaginação e o gosto pela fotografia e a literatura.		Escola/Biblioteca	Obras literárias	

9.17 - Ler com Amor

Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes (Disciplinas/alunos)	Local	Recursos Materiais	Calendari- zação
Leituras performativas de diversas tipologias textuais	Texto narrativo Texto dramático Texto poético	♦ Motivar para a leitura de tipologias textuais diversas; ♦ Ler para entretenimento, concretização de tarefas e fruição estética. ♦ Tomar consciência das especificidades dos diferentes modos de literatura – lírico, narrativo e dramático.	Alunos dos 5.º, 6.º e 7.º anos Comunidade escolar e comunidade local	Centro Cívico do Porto da Cruz	Textos diversos	3.º Período Feira do Livro

10 - Avaliação do Plano

A avaliação deste plano anual far-se-á em diferentes fases. Numa primeira fase, será levada a cabo pelos dinamizadores das atividades, nos vários departamentos curriculares e nas restantes coordenações. A segunda fase da avaliação fica a cargo do Conselho Pedagógico e, por fim, numa terceira instância, merecerá o parecer do Conselho da Comunidade Educativa.

As formas de avaliação passam por uma observação direta aquando do desenvolvimento das atividades, reflexão nas reuniões das várias coordenações e elaboração de relatórios. O balanço a nível do Conselho Pedagógico e do Conselho da Comunidade Educativa faz-se trimestralmente com a apresentação dos relatórios das diversas estruturas de gestão intermédia.

Ao longo do ano letivo, caso surjam iniciativas científicas e pedagógicas pertinentes, proceder-se-á à sua inclusão no Plano Anual de Escola.

11 – Conclusão

As atividades contidas neste plano resultaram da auscultação dos departamentos curriculares da escola e de outras estruturas de gestão intermédia, intervenientes no processo educativo.

Com as atividades descritas neste documento pretende-se concretizar os objetivos inicialmente propostos e que vão ao encontro do Projeto Educativo da Escola.

No essencial, espera-se que o plano contribua para o sucesso educativo dos alunos e para tornar a escola mais atrativa, dando oportunidade aos alunos de partilharem vivências diversificadas de forma a se integrarem melhor na sociedade.