

EB1/PE do Jardim da Serra



# Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE do Jardim da Serra

Morada: Rua das corticeiras

Email: eb1pejserra@edu.madeira.gov.pt

Telefone:

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Rosina Domingos Rebelo Spínola Faria

rosinafaria@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Rosina Faria</b>	Coordenador TIC	rosinafaria@edu.madeira.gov.pt
<b>Karina Pestana</b>	Diretor	karinapestana@edu.madeira.gov.pt
<b>Cristina Pestana</b>	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	crisina3traquinas@edu.madeira.gov.pt
<b>Sónia Santos</b>	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	soniamfsantos@edu.madeira.gov.pt
<b>Rosa Abreu</b>	Professor AEC	abreurosa@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Educamédia
Seguranet
Eco-Escolas
Code.org
Convivialidade Ética e Mediação Escolar

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	5
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO .....	7
6. CRONOGRAMA.....	14
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15
8. ANEXOS.....	16

## 1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC foi elaborado nos termos do art.º 8º do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010 e foi concebido de acordo com as metas, objetivos e atividades apresentadas no Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades. O Plano TIC da EB1/PE do Jardim da Serra tem como objetivos gerais, apoiar a Comunidade Educativa com competências para uma eficaz utilização dos recursos tecnológicos disponíveis, incentivar o corpo docente a criar e partilhar recursos digitais. Outro objetivo consiste na divulgação da escola e do que nela se faz através da página de Facebook e da página web da escola. Dando deste modo a conhecer à comunidade as atividades presentes no PAA. O projeto educativo da nossa escola intitula-se “Educar para a Sustentabilidade”, indo de encontro a esta temática, constam no Plano TIC atividades relacionadas com o programa Eco-Escolas e com o projeto A convivialidade. As áreas de competência que se pretende explorar no Plano TIC são as seguintes: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1)

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Na EB1/PE do Jardim da Serra estão matriculados 106 alunos, distribuindo-se por 4 turmas de 1º Ciclo e 2 turmas de Pré-Escolar. O corpo docente da nossa escola é constituído por 20 docentes, maioritariamente de quadro de escola. No que concerne ao pessoal não docente a escola possui 9 auxiliares de ação educativa e uma assistente administrativa.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	14 computadores 1 portátil, 1 máquina fotográfica 1 máquina de filmar. 3 projetores 1 tela 1 colunas de som 14 surfaces 2 tablets

Sala Multimédia	1 Painel interativo, Robôs: 4 LEGO Education WeDo 2.0, 2 Blue-Bot , 1InO-Bot 2 mio o robô (clementoni) 1 Makey Makey 1 conjunto de molas regraváveis
Secretaria)	1PC , 3 impressoras 1 PC ,
Gabinete direção	1 impressora, 1 portátil e 1 computador

## 4. DIAGNÓSTICO

No que diz respeito à literacia digital da comunidade educativa, é possível verificar um maior à vontade com as tecnologias. O Ensino à Distância terá contribuído para uma maior aquisição de conhecimentos digitais, quer por parte dos alunos e encarregados de educação, quer por parte dos docentes. A integração das TIC na componente curricular tem sido uma mais-valia para os alunos. Temos conseguido rentabilizar estas aulas de uma forma muito produtiva, quer para consolidar conteúdos, quer para introduzir conceitos novos nas diferentes áreas curriculares. As AEC na nossa escola funcionam no período da tarde. Em relação à disciplina de TIC, a carga horária está organizada da seguinte maneira: 1º e 2º ano de escolaridade -1hora semanal, o 3º e 4º -2 horas semanais. A planificação da disciplina rem por base o documento Orientador DOTIC, abrangendo os seguintes domínios: 1. CIDADANIA DIGITAL 2. INVESTIGAR E PESQUISAR 3. COMUNICAR E COLABORAR 4. CRIAR E INOVAR

Relativamente às Ciências da Computação, beneficiam de 1 hora semanal: 1º, 2º, e 3º ano. As TIC nas atividades de enriquecimento curricular, continua a ser uma área que desperta muito interesse nos alunos. Pretende-se que a comunidade educativa seja cada vez mais autónoma no que concerne a utilização de ambientes digitais e que o façam de forma consciente e segura. Que reconheçam o papel fulcral que estas ferramentas podem ter no ensino, especialmente para os discentes que possuam algumas dificuldades de aprendizagem. As TIC naturalmente possuem um cariz motivador para os alunos devemos tirar proveito desse facto para promover as aprendizagens significativas e contribuir para o sucesso educativo das nossas crianças.

## 5. PLANO DE AÇÃO



As atividades realizadas nos diferentes eixos levarão à **certificação tecnológica** da escola (Selo Escola Tecnológica).

1.ª ATIVIDADE – Página web da escola	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Atualização/manutenção da página Web da escola: <a href="https://escolas.madeira-edu.pt/eb1pejserra">https://escolas.madeira-edu.pt/eb1pejserra</a>
<b>Data:</b>	Setembro a junho
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, máquina fotográfica e de filmar
<b>Avaliação:</b>	Número de documentos/notícias publicadas
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Encorajar a participação das famílias na vida escolar reforçando o seu dever de educar.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais

**2.ª ATIVIDADE – Facebook da escola**

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Atualização da página de Facebook da escola com o intuito de divulgar os trabalhos dos alunos realizados dentro da área das TIC. Publicar as atividades e projetos presentes no PAA, com o objetivo de a divulgar à comunidade educativa o trabalho realizado na escola.
<b>Data:</b>	De Setembro a julho.
<b>Destinatários:</b>	Docentes
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Direção
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores/internet/
<b>Avaliação:</b>	Avaliação trimestral através do nº de visualizações e comentários.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Encorajar a participação das famílias na vida escolar reforçando o seu dever de educar.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e A2.2 -Partilha de informação e conteúdo; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais

**3.ª ATIVIDADE – PLACE**

<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Inserção e atualização dos horários do Pessoal Docente na plataforma Place.
<b>Data:</b>	De Setembro a julho.
<b>Destinatários:</b>	Docentes
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Direção
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores/internet/Plataforma Place
<b>Avaliação:</b>	Verificação direta
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Continuar a promover a melhoria de competências
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

<b>4.ª ATIVIDADE – Partilha de documentos</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação e gestão de uma equipa na plataforma Teams, tendo como membros o Conselho Escolar com o intuito de partilhar documentos internos da escola. Uniformização de documentos e formulários.
<b>Data:</b>	De Setembro a julho.
<b>Destinatários:</b>	Docentes
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Direção
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores/internet/Plataforma Teams
<b>Avaliação:</b>	Verificação direta
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Continuar a promover a melhoria de competências
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

<b>5.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de jogos/histórias digitais sobre a segurança na internet. Publicação dos trabalhos no Facebook da escola. Realização de atividade no website SeguraNet.
<b>Data:</b>	2º Período
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador. Software – Paint, Storyboard e Scratch
<b>Avaliação:</b>	Relatório no final do 2º período
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
<b>Áreas de Competência:</b>	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.

<b>6.ª ATIVIDADE – SeguraNet</b>	
<b>Eixo(s):</b>	2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	Concretização de atividades no âmbito do mês europeu da CiberSegurança; Realização de atividade no website SeguraNet.
<b>Data:</b>	2º Período
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, projetor e colunas de som. Software – Paint, Storyboard e Scratch
<b>Avaliação:</b>	Relatório no final do 2º período
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
<b>Áreas de Competência:</b>	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais.
<b>Parcerias:</b>	SeguraNet

<b>7.ª ATIVIDADE – Hora do Código</b>	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO 1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Divulgar a iniciativa. Realizar alguns tutoriais do website code.org. Realizar atividades de robótica. Publicação das atividades.
<b>Data:</b>	1º período
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador
<b>Avaliação:</b>	Publicações na página Web/Facebook da escola
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
<b>Áreas de Competência:</b>	A4 – Segurança e privacidade: A4.1 – proteção de dispositivos e A4.2 – proteção de dados pessoais. A5-Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa,
<b>Parcerias:</b>	Code. org

<b>8.ª ATIVIDADE - " Aprender com o cinema"</b>	
<b>Eixo(s):</b>	4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO 1 – TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Projeção dos filmes. Exploração das temáticas abordadas através de desenhos, pesquisas e jogos com o objetivo de promover a análise crítica dos meios audiovisuais
<b>Data:</b>	Setembro a junho
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, projetor e colunas.
<b>Avaliação:</b>	Publicações na página Web/Facebook da escola
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	Promover o sucesso educativo de todos os alunos.
	A1 – Literacia da Informação A3 – criação de conteúdos: A3.1 – criação de conteúdos digitais.
<b>Parcerias:</b>	Educamédia

<b>9.ª ATIVIDADE –DCB</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1-TECNOLOGIA  3- FORMAÇÃO/APOIO
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização do Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TI
<b>Data:</b>	Maio/junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos das turmas do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Internet
<b>Avaliação:</b>	Número de Diplomas conseguidos
<b>Objetivos e Metas PEE:</b>	Promover o sucesso educativo de todos os alunos
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoa

<b>10ª ATIVIDADE: Contas de correio eletrónico</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1-TECNOLOGIA  3- FORMAÇÃO/APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Gestão das contas institucionais de correio eletrónico dos alunos com o domínio @edu.madeira.gov.pt. Facultar formação aos alunos nesta área.
<b>Data:</b>	Setembro a junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos
<b>Dinamizadores:</b>	Direção + CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores e internet
<b>Avaliação:</b>	Plataforma Teams/sumários
<b>Objetivos e Metas PEE:</b>	Promover o sucesso educativo de todos os alunos
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 – Literacia da Informação: A1.3 – armazenamento e recuperação da informação, A2 – Comunicação e cidadania: A2.1 – interação através de tecnologias digitais, A4 – segurança e privacidade: A4.2 – proteção de dados pessoais

<b>11ª ATIVIDADE: PROJETO Convivialidade, Ética e Mediação Escolar</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO;</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Visualização do filme “Divertidamente” Exploração dos conteúdos por diferentes áreas TIC, Biblioteca e Expressão Plástica.
<b>Data:</b>	Setembro a junho
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Projetor, vídeos
<b>Avaliação:</b>	Relatório de avaliação no final do ano letivo.
<b>Objetivos e Metas PEE:</b>	Promover a relação consciente dos valores.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2 – Comunicação e cidadania – A2.1 – interação através de tecnologias digitais e; A3 – Criação de conteúdos – A3.1 – Produção de conteúdos digitais
<b>Parcerias:</b>	Convivialidade Ética e Mediação Escolar

<b>12ª ATIVIDADE: Eco-Escolas</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO;</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de panfletos/ cartazes digitais sobre a defesa do meio ambiente. Com o objetivo promover a consciência ambiental utilizando recursos TIC. Publicação dos trabalhos.
<b>Data:</b>	Setembro a junho
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Projetor, vídeos
<b>Avaliação:</b>	Relatório de avaliação no final do ano letivo.
<b>Objetivos e Metas PEE:</b>	Dar continuidade ao Programa Eco Escolas como disciplina transversal a todas as atividades escolares.
<b>Áreas de Competência:</b>	A2 – Comunicação e cidadania e A4- Proteção do Ambiente
<b>Parcerias:</b>	Eco-Escolas

<b>13ª ATIVIDADE: Painel Interativo</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Esclarecimento de dúvidas, dirigido ao Pessoal Docente, sobre a utilização do painel interativo.
<b>Data:</b>	1º período
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Projetor, vídeos
<b>Avaliação:</b>	Relatório de avaliação no final do ano letivo.
<b>Objetivos e Metas PEE:</b>	Continuar a promover a melhoria de competências
<b>Áreas de Competência:</b>	A5- Identificação de lacunas na competência digital

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – Página web da escola											
2.ª ATIVIDADE – - Facebook da escola											
3.ª ATIVIDADE – PLACE											
4.ª ATIVIDADE – Parilha de documento											
5.ª ATIVIDADE – Criação de recursos educativos digitais											
6.ª ATIVIDADE – SeguraNET											
7.ª ATIVIDADE – Hora do Código											
8.ª ATIVIDADE -" Aprender com o cinema"											
9.ª ATIVIDADE –DCB											
10ª ATIVIDADE: Contas de correio eletrónico											
11ª ATIVIDADE: PROJETO Convivialidade, Ética e Mediação Escolar											
12ª ATIVIDADE: Eco-Escolas											
13ª ATIVIDADE: Painel Interativo											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC será analisado, discutido e aprovado em conselho Escolar. Posteriormente será publicado no site da escola. No final de cada período será feito um inquérito/relatório, mencionando o cumprimento geral das atividades planeadas, a sua pertinência e as dificuldades encontradas na sua implementação.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**03 de novembro de 2023**

Rosina Faria

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>