

# Plano de Ensino à Distância

2019/2020

EB1/PE MARINHEIRA

## Índice

|   |          |
|---|----------|
| <b>Enquadramento.....</b>                         | <b>2</b> |
| <b>Objetivos.....</b>                             | <b>2</b> |
| <b>Equipa Técnica.....</b>                        | <b>3</b> |
| <b>Recursos e meios disponíveis .....</b>         | <b>3</b> |
| <b>Metodologia de trabalho - 1º ciclo .....</b>   | <b>4</b> |
| <b>Metodologia de trabalho - Pré-Escolar.....</b> | <b>5</b> |
| <b>Sugestões de Plataformas e Recursos .....</b>  | <b>6</b> |
| <b>Avaliação.....</b>                             | <b>6</b> |
| <b>Conclusão.....</b>                             | <b>7</b> |

## Enquadramento

---

Atendendo ao contexto sanitário em que se encontra a Região Autónoma da Madeira, o Governo Regional decidiu suspender, por tempo indeterminado, as atividades letivas, não letivas e componente de apoio à família, de forma presencial. Neste contexto, as crianças e alunos iniciarão o 3º período letivo sem atividades presenciais, sendo estas substituídas pelo recurso às metodologias digitais em paralelo com a emissão televisiva de conteúdos pedagógicos (RTP 2 e RTP Memória).

Desta forma, o presente documento surge em cumprimento do disposto no Ofício Circular n.º 53/2020, emanado pela Direção Regional de Educação no dia 13 de abril do corrente ano, o qual determina que a obrigatoriedade de as escolas elaborarem e aprovarem o seu Plano de Ensino à Distância (E@D), sendo o mesmo disponibilizado na página oficial da escola.

Concomitantemente, aquele documento determina ainda um conjunto de orientações e tomadas de decisão, algumas das quais enumeramos de seguida:

- O 3º período do ano letivo 2019/2020 inicia-se até ao dia 20 de abril;
- Não serão realizadas as provas de aferição do 2º ano de escolaridade;
- Os alunos serão incentivados a acompanhar os conteúdos pedagógicos que estarão disponíveis na RTP Memória, sempre de acordo com as indicações dos seus professores;
- A escola deverá manter o contacto com os alunos, no sentido da promoção das aprendizagens, através dos docentes das diversas disciplinas;
- A escola deverá manter o contacto com as famílias, no sentido de esclarecimento permanente das condições, objetivos e acompanhamento da realização do ensino à distância, através do professor titular de turma.

## Objetivos

---

O Plano de E@D aqui traçado tem como objetivo fundamental proporcionar a todos aos alunos um conjunto de atividades que lhes permitam continuar a construir os seus conhecimentos e aprendizagens, no âmbito familiar.

Seguidamente, são enunciados os demais objetivos que norteiam a ação de todos os docentes durante a concretização deste Plano:

- Manter o contato direto com os alunos, promovendo as suas aprendizagens e o elo emocional discente/docente;
- Promover junto das famílias esclarecimentos no acompanhamento dos seus educandos;
- Garantir o direito à aprendizagem a todos os alunos;
- Consolidar as aprendizagens já adquiridas;

- Dar continuidade aos processos de ensino e aprendizagem, desenvolvendo novas aprendizagens.

## Equipa Técnica

---

Na operacionalização do Plano de E@D estarão envolvidos todos os docentes do estabelecimento de ensino. A Direção, em estreita ligação com os demais docentes, propõe, elabora e coloca à sua consideração as metodologias de ensino, horários e respetivas plataformas digitais a serem utilizadas.

Para a partilha de documentos, sugestões de atividades e reuniões será utilizada, entre os docentes, a plataforma Microsoft Teams.

No que concerne às famílias, e atendendo ao seu contexto económico e sociocultural, optaremos por processos de comunicação simples (telemóvel, email).

## Recursos e meios disponíveis

---

De acordo com os inquéritos realizados e do conhecimento efetivo que os docentes possuem do meio familiar dos seus alunos, verifica-se uma elevada carência de recursos técnicos e de competências digitais. A tabela abaixo traduz a realidade familiar no que concerne ao equipamento tecnológico de que dispõem os nossos alunos.

| Turmas       | Alunos      | PC         | Tablet     | Smartphone | NetFixa    | Tv Cabo    |
|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Pré          | 22          | 10         | 13         | 13         | 19         | 21         |
| 1ªA          | 12          | 7          | 6          | 0          | 12         | 12         |
| 2ªA          | 17          | 4          | 3          | 2          | 13         | 16         |
| 3ªA          | 15          | 6          | 9          | 1          | 14         | 14         |
| 4ªA          | 18          | 2          | 6          | 0          | 17         | 17         |
| <b>Total</b> | <b>84</b>   | <b>29</b>  | <b>37</b>  | <b>16</b>  | <b>75</b>  | <b>80</b>  |
| Percentagem  | <b>100%</b> | <b>35%</b> | <b>44%</b> | <b>19%</b> | <b>89%</b> | <b>95%</b> |

Como facilmente constatamos, apenas 35% dos nossos alunos dispõe de um computador, o qual, em muitas famílias é partilhado com outros elementos do agregado familiar, verificando-se praticamente o mesmo em relação ao tablet. A escassez de recursos tecnológicos dificulta e condiciona a ação do docente junto dos seus alunos, facto que nos levou a optar por processos de comunicação simples.

Salientamos, contudo, a larga percentagem (89%) de inquiridos que possui internet, facto que poderá transformar-se numa vantagem, nomeadamente na instalação e utilização de plataformas digitais.

## Metodologia de trabalho - 1º ciclo

O E@D contemplará sessões de trabalho síncronas e assíncronas. As aulas síncronas têm por finalidade orientar os alunos para o trabalho assíncrono, tirar dúvidas e manter uma ligação entre os alunos e destes com o professor.

As aulas assíncronas basear-se-ão no Estudo em Casa através das emissões transmitidas na RTP Memória, cujo horário foi atempadamente disponibilizado aos Encarregados de Educação. Paralelamente, os alunos do 1º Ciclo que reúnam condições técnicas, irão desenvolver atividades na plataforma Escola Virtual da Porto Editora. A par destas metodologias, os professores titulares de turma darão orientações, com recurso a canais de comunicação simples (telefone e e-mail) relativamente à utilização dos manuais de que os alunos dispõem.

Semanalmente, em horário a acertar com os encarregados de educação, o professor titular de turma irá promover momentos síncronos, através de videoconferência, por forma a manter próximo o contato com os seus alunos, esclarecendo e orientando as atividades.

O trabalho semanal irá desenvolver-se de acordo com os seguintes horários:

### 1º e 2º anos de escolaridade

| Horário     | 2ªfeira  | 3ªfeira  | 4ªfeira  | 5ªfeira  | 6ªfeira  |
|-------------|--|--|--|--|--|
| 9h00/9h30   | Estudo em Casa Português                                   | Estudo em Casa Estudo do Meio e Cidadania                  | Estudo em Casa Português                                   | Estudo em Casa Estudo do Meio                              | Estudo em Casa Matemática                                  |
| 9h40/10h10  | Estudo em Casa Hora da Leitura                             | Estudo em Casa Educação Artística                          | Estudo em Casa Matemática                                  | Estudo em Casa Educação Artística                          | Estudo em Casa Educação Física                             |
| 10h30/11h30 | Atribuição de tarefas aos alunos por email/ Escola Virtual | Atribuição de tarefas aos alunos por email/ Escola Virtual | Atribuição de tarefas aos alunos por email/ Escola Virtual | Atribuição de tarefas aos alunos por email/ Escola Virtual | Atribuição de tarefas aos alunos por email/ Escola Virtual |
| 14h30/15h30 |  |  | Videoconferência (Skype/Hangouts)                          |  | Videoconferência (Skype/Hangouts)                          |

**3º e 4º anos de escolaridade**

| Horário            | 2ªfeira  | 3ªfeira  | 4ªfeira                              | 5ªfeira  | 6ªfeira  |
|--------------------|--|--|--------------------------------------|--|--|
| <b>9h40/10h10</b>  |  | Estudo em Casa<br>Educação Artística                                 |                                      | Estudo em Casa<br>Educação Artística                                 |  |
| <b>10h20/10h50</b> | Estudo em Casa<br>Português  | Estudo em Casa<br>Estudo do Meio                                     | Estudo em Casa<br>Português          | Estudo em Casa<br>Leitura  | Estudo em Casa<br>Inglês   |
| <b>11h00/11h30</b> | Estudo em Casa<br>Matemática   | Estudo em Casa<br>Educação Física                                    | Estudo em Casa<br>Matemática         | Estudo em Casa<br>Estudo do Meio                                     | Atribuição de<br>tarefas aos alunos<br>por email/ Escola<br>Virtual. |
| <b>14h00/15h00</b> | Atribuição de<br>tarefas aos alunos<br>por email/ Escola<br>Virtual. | Atribuição de<br>tarefas aos alunos<br>por email/ Escola<br>Virtual. | Videoconferência<br>(Skype/Hangouts) | Atribuição de<br>tarefas aos alunos<br>por email/ Escola<br>Virtual. | Videoconferência<br>(Skype/Hangouts)                                 |

**Observação:** Semanalmente, a planificação será articulada com recurso à Dropbox, contemplando a participação do Conselho de Turma e adaptando as atividades aos conteúdos emitidos pelas aulas do Estudo em Casa.

## Metodologia de trabalho - Pré-Escolar

---

O E@D contemplará sessões de trabalho síncronas e assíncronas. Basear-se-á no Estudo em Casa através das emissões transmitidas na RTP2, cujo horário foi atempadamente disponibilizado aos Encarregados de Educação. A par desta metodologia, as educadoras darão orientações aos Encarregados de Educação e irão propor atividades práticas, privilegiando canais de comunicação simples (telefone e e-mail).

Semanalmente, em horário a acertar com os encarregados de educação, as educadoras, através de momentos de videoconferência disponibilizarão pequenos vídeos com a narração de histórias infantis, por forma a manter próximo o contato com as crianças e a família. As famílias serão estimuladas a trabalhar com os seus educandos, partindo dos conteúdos disponibilizados pelas emissões da RTP 2 e das orientações das educadoras.

## Sugestões de Plataformas e Recursos

---

- #EstudoEmCasa - <https://www.rtp.pt/estudoemcasa>
- #EstudoEmCasa - [Canal do Youtube Pré-Escolar](#)
- #EstudoEmCasa - [Canal do Youtube 1ºCiclo](#)
- Khan Academy - <https://pt-pt.khanacademy.org/>
- RTP Ensina - <http://ensina.rtp.pt/>
- Hypatiamat - <https://www.hypatiamat.com/>
- Sebran's ABC - <https://online.seterra.com/pt/p/sebran>
- O Pineco - <https://prored.educatic.info/pineco/pineco-jogos/>
- Escola Mágica - <https://www.escolamagica.pt/>
- Tabuadas.pt - <https://www.tabuadas.pt/>
- Jogos para Crianças - <https://www.jogosgratisparacrianças.com/>
- Digipuzzle - <https://www.digipuzzle.net/pt/jogoseducativos/index.htm>
- Biblioteca Digital - <http://www.planonacionaldeleitura.gov.pt/biblioteca/>
- ABCya - <https://www.abcya.com/>
- Code - <https://code.org/>
- Hvirtua - <https://www.jogoseducativos.hvirtua.com/>
- Estudamos - <https://estudamos.com.br/>
- Math Cilenia - <http://math.cilenia.com/pt>

## Avaliação

---

O presente Plano de Ensino à Distância será colocado em prática a partir do dia 20 de abril de 2020, podendo vir a sofrer algum ajustamento em função da realidade familiar dos nossos alunos. Será monitorizado pelos docentes titulares de turma e supervisionado pela Direção do estabelecimento.

## Conclusão

---

É nossa preocupação que nenhum aluno fique isolado no seio familiar, sem acompanhamento, atividades e orientações por parte do seu professor titular da turma. Conseqüentemente, este Plano de Ensino à Distância foi concebido de forma prática e simples, por forma a não sobrecarregar os alunos e seus familiares, contudo, procurando sempre incrementar as aprendizagens e competências das crianças.