

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz

Ano Letivo 2019/2020

PLANO ANUAL DE ESCOLA

Beco do Pavilhão n.º 4 – 9270 - 151 Porto Moniz

Telefone - 291850100

E-mail: ebspmoniz@edu.madeira.gov.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebspmoniz>

Índice:

1- Introdução:	3
1.1– Enquadramento Legal	3
1.2 - Responsáveis pela elaboração	3
2 - Organização do ano escolar:	3
2.1 Dimensão Curricular:	10
2.2- Planificação do Trabalho Escolar:	10
2.3- Parcerias	10
2.4-Plano de Formação	10
3- Áreas de intervenção:	11
3.1- Objetivos do PEE e as Metas	11
4- Atividades	12
5-Ações de melhoria:	12
5.1-Planificação das ações de melhoria:	12
5.2 - Monitorização das ações de melhoria:	12
6 - Avaliação do Plano Anual de Escola:	12
6.1 – Acompanhamento/monitorização:	12
6.2- Avaliação Final:	13
6.3- Responsáveis:	13
7- Outra Informação:	13
7.1- Bibliografia	13
7.2- Anexos:	13
8- Aprovação / Divulgação	13

1- Introdução:

1.1– Enquadramento Legal

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo.

1.2 - Responsáveis pela elaboração

Elaborado pela Direção, tendo por base o Projeto Educativo para o quadriénio 2018-22.

2 - Organização do ano escolar:

Alunos:

Anos	Berçário Transição	Pré 3/4 anos	Pré 4/5 anos	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	5.º ano	6.º ano	7.º ano	8.º ano	9.º ano	10.º ano	11.º ano	12.º ano
N.º Alunos	8	24	24	13	12	20	23	17	24	18	19	29	27	20	23

Docentes/ Operacionalização da distribuição de serviço:

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
510	José Sequeira da Costa	Diretor Presidente do Conselho Administrativo	-----
510	Maria Rita da Silva Mendonça	Adjunto do Diretor Presidente do Conselho Pedagógico Coor. CAEC	-----
220	Paula Susana Bôto Rodrigues	Adjunto do Diretor Presidente da Comunidade Educativa 5.º ano Inglês Del Inglês C. Dep Línguas	5.º ano

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
100	Ana Amélia Guedes Teixeira da Costa	Coordenadora Educativa do 1.º ciclo, Pré-Escolar e Creche	-----
	Ana Paula Gouveia Félix Queirós	Titular de grupo	Sala Berçário/Transição
	Maria Isabel Nunes Abreu	Titular de grupo	Pré 3/4 anos
	Ângela Maria Nóbrega Gonçalves	-----	
	Cristina Maria de Jesus Damião	-----	Pré 4/5 anos
	Maria do Carmo Dias Lima Fernandes	Titular de grupo	
100-EE	Lídia Filomena Rodrigues Jardim	Ensino Especial	Pré-escolar, 2.º e 4.ºano
	Susana Maria Nóbrega Melim Botas	Ensino Especial	3.º ano (Aluno com autismo)
110	Marta Patrícia Reis Franco	Prof Titular – 1.º ano	1.º ano
	Cláudia Maria Dias Barros	Prof Titular – 2.º ano	2.º ano
	Cândida de Jesus Caseiro Dias	Prof Titular – 3.º no	3.º ano
	Guida Maria Aveiro Ornelas	Prof Titular – 4.º ano	4.º ano
	Arminda Cecília da Costa Valente	Atividades de Enriquecimento curricular	Do 1.º ao 4.º ano
	Maria Celeste Gomes Caldeira	Coadjuvante do 1.º e 3.º ano / Apoio Pedagógico Acrescido/ substituição	Do 1.º ao 4.º ano
	Maria Helena Fernandes Pimenta da Conceição	Coadjuvante do 2.º e 4.º ano / Apoio Pedagógico Acrescido / substituição	2.º e 4.º anos
	João Paulo Vieira Lousada Novo	TIC/Projeto TIC / Projetos PESPR	Do 1.º ao 4.º ano
150	Miguel António da Silva Neiva	Educação Artística /Teatro, Dança e Música Expressão Artística	Educação Artística/Teatro, Dança e Música 1.º ano Expressão Artística 2.º/3.º/4.ºano
160	Vânia Elisabete Dias Morgado	Natação	Natação da Pré – Escolar, 1.º/2.º /3.º e 4.º ano
200	Lauriana Maria Pires Nunes		HGP 5/6 Port 5/6/ Ap. Est. /Ap. Port
230	Ângela Marisa Ferreira Damião	Coordenadora 2.º/3.ºciclo Rep CN/Mat 2.º ciclo	Matemática 5.º C. Naturais 5.º /6.º
240	Filipe Miguel da Costa Pedro	Rep EV/ET C.Dep. Expressões Projeto Avaliação do Sistema Educativo DT – 6.ºB	EV 5.º ET 5.º/6.º

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
250	Simão Gabriel Rodrigues Câmara	Rep Ed. Musical Cordofones DT8.A	Ed. Mus. 5.º/6.º/7.º/8.º
260	Cristina Martins de Figueira Gonçalves	Educação Física / natação DT 6.º A	1.º/2.º /3.º e 4.º e 6.º ano
	Lino Filipe Pereira da Conceição	Pré – Escolar Ed. Física Natação Pré -Escolar Del Ed. Física Del. Instalações C. Núcleo Badminton DT – 5.ºA	Ed. Física 5.º/6.º
300	Ana Cláudia Reis Sousa	Del Português DT – 12.º ano	Português 8.º/12.º Apoio PLNM 8.ºA Apoio PLNM 11.º
	Liliana Sónia Ferreira Nobre	DT – 11.º ano	Português 9.º e 11.º ano
	Ilda Maria Gomes Gonçalves	DT – 7.º A	Português 7.º /10.º Apoio PLNM 10º e 6.º/
	Sandra do Rosário Freitas Catanho Elawar	-----	Port. 5.º LP10.º/11.º Apoio PLNM 5.ºA
330	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão	----	Inglês 9.º/10.º/11.º
	Maria Albertina Lira Batista		Inglês 1.º/2.º/3.º/6.ºano
330/320	Teresa Margarida Correia Ribeiro	Rep Francês	Inglês 7.º e 8.º Francês 7.º/8.º/9.º
400	Ana Raquel das Neves Desterro	DT – 10LH	História 7.º/ 10.º/12.º
	Dorisa Maria Fernandes Aguiar	Delegada História	História 11/12 Soc. 12
410	Rosa Fernandes Picão de Oliveira	Rep. Filosofia C Dep CHS	Filosofia 10.º/11.º Psicologia B 12.º Educação Cidadania 7.º
420	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Rep. Geografia Coord. Secundário P. Ed. Seg. Prev. Riscos	Geografia 7.º/11.º CD 6.º
	Adelina Maria Matos Martins	Eco-Escolas Del Cidadania Desen.	Geografia 8.º/9.º/10.º ano Cidadania e Desenvolvimento
500	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Rep Economia Proj Mat 9.ºB/11.º ano	Matemática 8.ºA Economia A – 10.º Economia C – 12.º
	Lígia Gomes de Freitas		
	Ana Maria Caldeira Cavaleiro	Proj. Matemática 10º P. GPS – Alunos	Matemática A – 12.º MACS – 10.º
	Magda Isabel Ferreira Damião	Del. Matemática Proj Mat 8.º DT – 10.º CT/SE	MACS – 11.º Matemática 10.º
	Lucinda Maria Pereira Spínola	Del. Matemática Proj Mat 8.º DT – 10.º CT/SE	MACS – 11.º Matemática 10.º

Grupo	Docente	Cargo	Níveis
	Carlos Miguel Gomes Malho Pereira	Proj Matemática 7.ºA	Matemática 7.º/9.º ano
	Maria Susana Nicolau Abreu	Proj Matemática 10.ºB	Matemática 6.º Matemática A – 11.º
510	João Frederico de Gouveia Camacho	Rep. Física Química	F/Q 7.º/8.º/9.º Física 12.º
510	Sílvia Maria Aguiar de Castro	----	F/Q 8.º 10.º/11.º
520	Maria de Fátima Fernandes Martins	Eco escolas	Ciências 7.º/8.º/9.º
520	Ricardo Jorge da Silva Jardim	Rep. Biologia e Geologia	B/G 10.º/11.º Biologia 12.º
550	Justino José Pereira Jardim	Rep. Informática / P. Moodle / P. Pág. Internet / C. Dep. CET / C. TIC/ Projeto Aval. Sistema educativo / CPM digitais	TIC 5.º/7.º/8.º Oficina Informática 6.º
600	Sílvia Andrade Sousa Pimenta	Eco escolas	Ed.Visual 6.º/7.º/8.º/9.º Geometria Descritiva 10.º
620	Ana Sofia Martins Costa Ramos	CDE Núcleo Natação	Ed. Física 8.º/9.º/12.º
	Ana Helena Lira Caldeira	CAI	Ed. Física 7.º/10.º/11.º
770 EE	Vânia Alexandre Alves Rodrigues	Rep Ed. Especial	Apoio Pedagógico Personalizado

Não Docentes:

Técnicos Superiores:

Nome	Serviço
Ana Maria Mendes Andrade Mendeiros	Técnica Superior de Biblioteca de Pré-Escolar e 1.º Ciclo
Andreia Patrícia de Abreu Andrade	Psicóloga
António Alberto Maia Vasconcelos	Estágio Curricular de mestrado de Psicologia da Educação
Miguel Marcelino de Barros	Técnico de Informática

Assistentes Operacionais:

Edifício da Creche:

Nome	Serviço
Maria Encarnação Abreu Santos Afonso	Creche – limpeza Vigência
Maria Luísa Fernandez Y Picos	Creche – limpeza Vigência

Edifício da Pré-Escolar/ 1.º Ciclo:

Nome	Serviço
José Duarte de Jesus Fernandes	Vigilância / Limpeza
Maria Lurdes Jesus Delgado	Vigilância / Limpeza
Angelina Caldeira de Sousa de Ponte	Bar/ Cantina /Vigilância
Fátima Câmara Sardinha	Vigilância / Limpeza
Maria Fátima Delgado França	Vigilância / Limpeza
Maria Carmelita Abreu Câmara Encarnação	Vigilância / Limpeza
Fátima Conceição de G. Fernandes	Fechar Escola/ Vigilância / Limpeza
Vanda Olga Jardim Silva Sousa	Abrir Escola Vigilância

Edifício 2.º/3.º Ciclos / Secundário:

Nome	Serviço
Maria Conceição de Sousa Lucas Câmara	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Teresa Maria Rodrigues Jardim de Lima	Portaria / Rés-do-Chão – Vigilância
Maria Arminda de Lima Teixeira Vieira	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Arminda Inês da Câmara Ramos Lima	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Teresinha Alexandre do Espírito Santo	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Solete de Sousa Martins	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Luísa Ferreira de Abreu Delgado	Rés-do-Chão – Vigilância/Limpeza
Manuel da Conceição de Lima	Cozinha
Maria Inês Ferreira de Ponte Jardim	Cozinha
Maria José de Freitas Ponte Pestana	Reprografia/ Papelaria
Artur Miguel Castro da Silva	PBX
Maria Cecília de Freitas Perestrelo	Bar Alunos
Maria Martinha Sequeira Delgado	Bar Alunos
Fernando de Jesus Mendes	Bar Professores
Maria Helena de Ponte Gouveia Lucas	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Ana Rita de Freitas Silva	1.º Piso – Vigilância /Limpeza
Sónia Cristina Moniz Lucas	2.º Piso – Vigilância /Limpeza
João Alexandre Espírito Santo	2.º Piso – Vigilância /Limpeza

Ajudantes de Ação Sócio Educativa

Edifício da Creche

Nome	Serviço
Maria do Carmo Delgado	Sala Berçário/transição
Leonor Gonçalves Canada Abreu Silva	

Edifício da Pré – Escolar e 1.º ciclo

Nome	Serviço
Cândida de Gouveia Perry	Sala 3-4 anos
Graça Raimundo Conceição Lima Gonçalves	Sala 4-5 anos
Yolanda Miguela Conceição Gouveia Luz	Sala 3-4 anos

Assistentes Técnicos:

Nome	Serviço
Maria Manuela Pestana Abreu Mendes	Ação Social Educativa
Maria Conceição Silva Loreto Nascimento	Serviços Administrativos
Ângela Gregório Gonçalves Pestana Lima	Serviços Administrativos
Maria Luísa Jardim Serrão	Serviços Administrativos
Ana Bela Gomes Teixeira da Silva	Serviços Administrativos
Gilberta Maria Pestana Jardim	Serviços Administrativos
Maria da Graça Pereira Jardim	Serviços Administrativos
Fátima Sotero Lima Santos	Serviços Administrativos
Carla Patrícia Maia Vasconcelos Granito	Serviços Administrativos
Gilda Maria Gomes Correia	Biblioteca

Oferta Educativa/ Formativa:

Berçário

Sala de Transição

Pré-Escolar

Curso Geral do 1.º ciclo (1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano)

Curso Geral do 2.º ciclo (5.º e 6.º ano)

Curso Geral do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º ano)

Curso Científico Humanístico de Ciências e Tecnologias (10.º, 11.º e 12.ºano)

Curso Científico Humanístico de Línguas e Humanidades (10.º, 11.º e 12.ºano)

Curso Científico Humanístico de Ciências Socioeconómicas (10.º e 12.ºano)

Calendário Escolar:

Anos	1.º Período		2.º Período		3.º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Sala Bebés / Transição	3 de setembro 2019	20 de dezembro 2019	6 de janeiro 2020	2 de abril 2020	14 de abril 2020	10 de julho 2020
Pré-Escolar						
1.º Ciclo	10 setembro 2019	17 dezembro 2019	6 janeiro 2020	27 março 2020	14 abril 2020	19 junho 2020
5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º ano	16 setembro 2019	17 dezembro 2019	6 janeiro 2020	27 março 2020	14 abril 2020	9 junho 2020
9.º, 11.º e 12.º ano	16 setembro 2019	17 dezembro 2019	6 janeiro 2020	27 março 2020	14 abril 2020	4 junho 2020

Interrupções letivas:

Anos	Natal		Carnaval		Páscoa		Final de ano
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim	
Sala Bebés / Transição	23 de dezembro 2019 (Apoio à família)	1 de janeiro 2020 (Apoio à família)	24 de fevereiro 2020 (Apoio à família)	26 de fevereiro 2020 (Apoio à família)	3 de abril (Apoio à família)	13 de abril (Apoio à família)	13 a 31 de julho (Apoio á família)
Pré-Escolar							
1.º, 2.º e 3.º Ciclo	18 de dezembro 2019	3 de janeiro 2020	24 de fevereiro 2020	26 de fevereiro 2020	30 de março 2020	13 de abril 2020	
Secundário							

Horário de Funcionamento:

Anos	Início	Fim
Berçário / Transição	8:30H	18:30H
Pré-Escolar		

Anos	Curriculares		Extracurriculares	
	Início	Fim	Início	Fim
1.º Ciclo	8:30H	13:30H	14:30H	18:30H

2.º Ciclo / 3.º Ciclo / Secundário:

Neste ano letivo mantem-se o início das atividades letivas às 8:00h. O final do dia está reservado para os apoios pedagógicos acrescidos e para algumas salas de estudo. Continua-se a reservar as terças e sextas feiras, das 16:55h às 18:30h, para as atividades inerentes ao Desporto Escolar, Clubes e aos Projetos Multidisciplinares. Para a realização dos conselhos de turma / reuniões, reservou-se as segundas e quintas feiras, a partir das 17:45h, e as quartas feiras à tarde.

2.1 Dimensão Curricular:

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo:

Está explanado nas planificações anuais de cada disciplina aprovadas no conselho Pedagógico.

Critérios de Avaliação:

Estes critérios de avaliação foram aprovados no conselho Pedagógico.

2.2- Planificação do Trabalho Escolar:

Momentos de reunião:

Reuniões de grupo disciplinar;

Reuniões de Conselho de Docentes;

Reuniões de departamento;

Reunião de Coordenação Educativa do 1.º Ciclo, Pré-Escolar e Creche;

Conselhos de Turma.

Momentos de avaliação:

Fichas de avaliação dos alunos agendados no primeiro conselho de Turma/ Docentes;

Avaliação Intercalar de 1.º e 2.º períodos

Avaliação Final de 1.º, 2.º e 3.º períodos

Momentos de participação dos Encarregados de Educação:

Reuniões gerais com os encarregados de educação

Reuniões dos encarregados de educação com os diretores de turma/ Professor Titular

Conselho da Comunidade Educativa

Momentos de convívio dinamizados pela escola

2.3- Parcerias

Secretaria Regional de Educação;

Câmara Municipal do Porto Moniz;

PSP Porto Moniz;

Centro de Saúde do Porto Moniz.

Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Porto Moniz.

2.4-Plano de Formação

Docente:

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os docentes, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

Não docente:

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os não docentes, dentro das suas categorias, por forma a que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

Ao longo deste ano letivo será disponibilizada na escola, a ação de formação: “Importância do desempenho do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos.”.

3- Áreas de intervenção:

3.1- Objetivos do PEE e as Metas

- 1 - Melhorar o Conhecimento e compreensão das questões ambientais com maiores impactes no município do Porto Moniz.
- 2 - Aprofundar o conhecimento e compreensão das potencialidades turísticas do município de Porto Moniz e promover o empreendedorismo nos alunos.
- 3 - Garantir a oferta curricular do ensino secundária nas áreas das “ciências” e das “línguas” visto serem aquelas que, embora não específicas, darão melhor formação base às exigências que se colocam a este município, não descurando a possibilidade/ oportunidade da oferta do Curso Científico Humanístico de Ciências Socioeconómicas.
- 4 - Promover o cumprimento dos programas curriculares.
- 5 - Melhorar a objetividade na identificação dos alunos alvo do ensino especial.
- 6 - Melhorar a adequação dos programas educativos individuais.
- 7 - Promover a motivação e o empreendedorismo nos alunos.
- 8 - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica.
- 9 - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado.
- 10 - Melhorar o empenho e desempenho dos alunos na prossecução do sucesso educativo.
- 11 - Promover a orientação escolar dos alunos.
- 12 - Estimular a participação dos alunos na gestão da Escola.
- 13 - Garantir uma redução da componente letiva mais adequada aos professores Diretores de Turma.
- 14 - Melhorar a comunicação entre os encarregados de educação e a Escola.
- 15 - Dotar os pais e encarregados de educação com recursos/meios de acompanhamento da vida escolar, assim como de estratégias de operacionalização dos mesmos.
- 16 - Melhorar a sensibilidade dos pais e encarregados de educação para a importância da sua participação na vida escolar dos seus educandos.
- 17 - Melhorar as competências dos pais e encarregados de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.

- 18 - Promover, aquando dos momentos de avaliação dos alunos, uma reflexão comparativa do desempenho obtido, por ano de escolaridade e disciplina, com os resultados registados no quadriénio anterior, tendo em vista a oportunidade de reequacionar o processo ensino aprendizagem.
- 19 - Elucidar da importância do papel do pessoal não docente no sucesso educativo dos alunos.
- 20 - Garantir, a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia
- 21 - Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes
- 22 - Promover uma gestão eficaz e transparente dos recursos humanos.
- 23 - Promover uma gestão eficaz dos recursos físicos e materiais.
- 24 - Promover a escola no exterior.
- 25 - Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.
- 26 - Promover a construção e regulação conjunta do Projeto Educativo da Escola.
- 27 - Garantir, a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia.

4- Atividades

Encontram-se no anexo I, o Plano de Atividades.

5-Ações de melhoria:

5.1-Planificação das ações de melhoria:

- 5.1.1 - Estratégias de melhoria por disciplina;
- 5.1.2 - Proposta e relatório de Apoio Pedagógico Acrescido;
- 5.1.3 - Plano de Turma;
- 5.1.4 - Plano Acompanhamento Pedagógico
- 5.1.5 – Relação Estabelecimento de ensino / Pais e Encarregados de Educação.

5.2 - Monitorização das ações de melhoria:

Será efetuado através dos balanços que serão realizados em reuniões de Grupo Disciplinar, Departamentos Curriculares, Coordenação Educativa do 1.º ciclo, Pré-escolar e Creche, Conselho de Turma / Conselho de Docentes / Projeto de Autoavaliação do Sistema Educativo.

6 - Avaliação do Plano Anual de Escola:

6.1 – Acompanhamento/monitorização:

Será elaborado um relatório trimestral, que será apresentado no Conselho da Comunidade Educativa.

6.2- Avaliação Final:

Será elaborado um relatório anual que será apresentado no Conselho da Comunidade Educativa.

6.3- Responsáveis:

Membros da Direção da escola, em colaboração com os diversos órgãos de gestão intermédia.

7- Outra Informação:

7.1- Bibliografia

Legislação em vigor;

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho;

Gabinete de Apoio à Organização e Planeamento do Sistema Educativo Regional.

7.2- Anexos:

Anexo I - Plano de atividades

8- Aprovação / Divulgação

Parecer positivo do Conselho Pedagógico a 17 de outubro de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico

Parecer do Conselho Comunidade Educativa a 06 de novembro de 2019

A Presidente da Comunidade Educativa

Aprovado pela Direção a 08 de novembro de 2019

A Direção

Anexo I - Plano de Atividades

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche do Porto Moniz
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia Nacional da Água	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da água para a vida na Terra. - Alertar para as alterações climáticas e o seu impacto na qualidade de vida no planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre a utilização e desperdício de água; a distribuição de água pelo mundo... - Exposição de um móbile com mensagens diversas (desenhos numa gota de água). 	Turma do 1.º ano Prof. titular 1.º ano			1 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Dia do Animal	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar os animais no seu habitat natural; - Sensibilizar para os direitos dos animais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre a vida animal (selvagem e doméstica). - Elaboração de um “cabide” (em cartão) com mensagem. 	- Turma do 1.º ano Prof. Titular 1.º ano			3 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
5 de outubro Implantação da República	<ul style="list-style-type: none"> Enriquecer os conhecimentos programáticos; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Fomentar o interesse pela conservação do património histórico-cultural; Estimular o espírito crítico e atitude de descoberta. 	<ul style="list-style-type: none"> Visionamento do filme “Implantação da República Portuguesa - O Ultimato Britânico”.- 3.º ano Trabalho de expressão plástica alusivo ao tema. – 2.ºano Texto coletivo da data a comemorar – 3.º ano 	Turma do 2.º; 3.º ano. Prof. Titulares de Turma 2.º e 3.º anos			4 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Bulling é para fracos	Lembrar o dia mundial contra o Bulling	Palestra	PSP Porto Moniz, DT e alunos 5.º ano		PSP Porto Moniz	16 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para a importância de uma alimentação variada, equilibrada e completa. - Consciencializar para a importância de uma alimentação saudável. - Compreender os conceitos de fome e desperdício alimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre a importância da alimentação. - Audição e entoação de canção «Roda dos Alimentos». – 1.º, 2.º e 3.º ano - Roda dos alimentos: trabalhos de artes visuais – 1.ºano - Roda dos alimentos: trabalhos de expressão plástica –2.º ano - Escrita de um acróstico sobre a Alimentação – 3.º ano - Pintura de uma imagem relacionada com o tema -3.º ano - Visualização de um vídeo alusivo à fome e desperdício alimentar no mundo – 4.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof. Titular 1.º, 2.º, 3.º 4.º. Prof. de Exp. Plástica 1.ºano Técnica superior Prof. Ed. Física. Prof. Expressões Artísticas 2.º ano 			15/16/17 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Dia Mundial da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a importância de uma alimentação saudável; - Reconhecer a importância de uma alimentação saudável e equilibrada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias; - Atividades de artes visuais. - Observação e identificação de diferentes alimentos. . Elaboração do “Semáforo da Alimentação” - Pré 4/5 Confeção de uma salada de frutas- Pré 4/5 	<ul style="list-style-type: none"> - Pré-Escolar; -Educadoras; - Ajudante sócio educativa; - Assistente Operacional. 			14 a 18 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Bulling é para fracos	Lembrar o dia mundial contra o Bulling	Palestra	PSP Porto Moniz, PT e alunos de 3/4.º anos		PSP Porto Moniz	18 de outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Disponibilização de documento com as instruções básicas sobre a utilização da plataforma Moodle da escola.	Informar os docentes sobre os processos corretos para: efetuar convocatórias; enviar notificações; analisar atas; verificar se existem novas mensagens nos fóruns; e processo de entrega de documentos na direção.	Criar um documento com as instruções; Disponibilizar o documento no placard digital da plataforma Moodle da escola.	Professor Justino			Outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Concurso de Halloween	Divulgar a cultura Inglesa.	Exposição alusiva à festividade criados pelos alunos Tema: Espanta-espíritos	Docentes de Inglês 2.º/3.º ciclos e secundário			28 outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Halloween	- Celebrar e dar a conhecer a tradição do Halloween.	- realização de trabalhos relacionados com a festividade.	Turmas do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof. de Inglês. Prof Expressão Plástica. Técnica Superior Titular 3.º ano			31 outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Visitas a vários espaços da comunidade local	- Estabelecer parcerias/ relações com organismos locais; - Proporcionar um maior conhecimento na Área de Conhecimento do Mundo; - Dar a conhecer organismos públicos locais; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em várias áreas.	- Visita ao Edifício da Câmara Municipal do Porto Moniz;	- Pré 4/5; - Educadoras; - Ajudante socioeducativa; - Assistente operacional; - Funcionários do Município do Porto Moniz.		Organismos da tutela do Município do Porto Moniz.	31 de outubro (Biblioteca Municipal do Porto Moniz).	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
“Pão-por-Deus”	- Dar a conhecer e divulgar as tradições do meio. - Construir os sacos do “Pão por Deus”. - Promover os valores da partilha. - Entoar uma canção.	- Saída da escola para pedir o Pão por Deus - Construção dos sacos do Pão por Deus - Pré ¾, 1.º ciclo - Partilha do Pão por Deus. - Ensaio da canção para participar na tradição do Pão por Deus- 1.º ciclo - Exposição de “sacos do Pão-por-Deus” elaborados em casa – Pré 4/5	Creche Pré-Escolar Turmas do 1.º, 2.º, 3.º, 4.ºano. Educadoras Prof. Expressão Plástica. Técnica superior. Prof. Expressões Artísticas. Professor TIC. Professora coadjuvante.		- Câmara Municipal do Porto Moniz	31 outubro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Estrada segura	Contribuir para a diminuição da sinistralidade; diminuir o número de vítimas nas estradas;	Palestra aos alunos do 12.º ano.	Alunos do 12.º ano, Diretora de Turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	7 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
“São Martinho”	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar as tradições associadas ao S. Martinho; - Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares; - Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa. 	Teatro de fantoches - Exploração da Lenda de São Martinho; - Canções – Pré - Magusto (convívio com a outra sala). Pré - Atividades de artes visuais. – Pré 3/4 - Trabalho de expressão plástica. – 2.º ano - Reconto por escrito da Lenda de São Martinho – 3.º ano - Realização de um trabalho de Artes Visuais – 1.º, 3.º ano	Creche Pré Escolar Educadoras Turmas do 1.º, 2.º, 3.º ano. Prof. Titulares de Turma.			11 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Ações de sensibilização: - Higiene das mãos;	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; - Estabelecer parcerias com outras entidades; - Diversificar métodos, processos e recursos. 	Vinda à Escola de diversas entidades públicas: - Enfermeiros do Centro de Saúde do Porto Moniz;	<ul style="list-style-type: none"> - Crianças; - Educadoras - Ajudante socioeducativa - Assistente operacional. 		. Centro de Saúde do Porto Moniz;	11 a 15 de novembro (Enfermeiros do Centro de Saúde do Porto Moniz);	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Dia Nacional do Mar	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância e o valor do mar nas nossas vidas; - Sensibilizar para os diferentes tipos de poluição marinha (plásticos, derrames de crude...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um vídeo sobre a temática; - Audição e entoação da canção. “S.O.S. Amar o Mar”; - Elaboração de um cartaz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Turma do 1º ano - Professora titular 			14 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
S. Martinho	Importância da realização, na tradição; Promover / Fortalecer o convívio e as relações entre os docentes e não docentes.	Convívio no parque de merendas nos Lamaceiros organizado pelo Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	CAEC Docentes e Não Docentes			16 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Direitos das Crianças	Direitos das Crianças Prevenir os maus tratos e crimes sexuais	Palestra proferida pela PSP	PSP DT e alunos de 6.º ano		PSP Porto Moniz	20 novembro 6.ºB	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Bênção das Capas	Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano. Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa	Todos os participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja.	Alunos 12.º ano / Comunidade Educativa			22 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreaajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	23 de novembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
						7 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Confeção de broas	- Partilha de saberes e de experiências; - Vivenciar a tradição Natalícia.	- Confeção de broas tradicionais.	- Pré; Educadoras - Ajudante sócio educativa - Assistente Operacional; - Cozinheira.			9 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Segurança Rodoviária Operação Infantil	As três primeiras pedaladas- Cuidados a ter na rua Atravessamento de passadeiras Utilização de velocípedes e do cinto de segurança quando em veículos automóveis	Palestra	PSP 1.º ciclo		PSP Porto Moniz	De 9 a 13 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ida ao circo	- Promover momentos de fantasia. - Participar na ida ao circo organizada pelo município de Porto Moniz	- Assistir ao espetáculo. - Participação na ida ao circo.	Todos os alunos		Câmara Municipal do Porto Moniz	11 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Jantar de Natal Professores e Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários. Recordar antigas tradições da época do Natal.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	CAEC Docentes e Não Docentes			13 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Mensagens de Natal	Estimular a produção escrita e incentivar à escrita criativa nas diversas línguas. Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Exposição alusiva à festividade com trabalhos / mensagens produzidos pelos alunos.	Dep. de Línguas			16 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Criação de uma galeria de imagens com fotos da Festa de Natal.	Divulgar as atividades da escola à Comunidade Educativa	Com esta atividade pretende-se que um aluno faça o registo fotográfico da Festa de Natal, com a orientação do professor de Educação Visual. Posteriormente, as fotos serão tratadas e publicadas na página de Internet da escola,	Prof. Justino e Filipe Pedro			17 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
“Festa de Natal”	- Dar continuidade a costumes e a tradições. - Viver o espírito de Natal e o seu significado. - Promover a socialização e fortalecer os laços e relações entre todos.	- Participar na festa com uma canção. – Pré 3/4 - Construção de figuras para o presépio. - Semear as searas. - Montagem dos presépios. - Decoração da escola. - Preparação de apresentações para a festa de Natal. - Confeção das broas – 1.º, 2.º ano - Escrita da carta ao Pai Natal - 3.ºano - Participação na romagem – 3.º, 4.º ano - Apresentação de uma canção de Natal, em inglês – 4.ºano	Pré Escolar 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof. Titulares de 1.º, 2.º e 3.º ano. Prof. de Apoio e Substituição. Prof Expressão Plástica. Técnica superior. Prof Inglês. Prof. Expressões Artísticas.			novembro / dezembro 17 de dezembro (festa de Natal)	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Festa de Natal	Promover a interação entre a escola e a família Fomentar o convívio entre a comunidade escolar	Realização da Festa de natal	Creche Educadora Ajudante			17 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Feira da Matemática	Motivar os alunos para a disciplina; Mostrar a transversalidade etária da disciplina; Mostrar o lado lúdico da disciplina; Estimular o raciocínio, o pensamento lógico e a definição de estratégias de ação; Promover o convívio e uma competição saudável entre a comunidade educativa; Desenvolver nos alunos, a destreza manual; Dar a conhecer aos alunos da era digital, jogos manuais, apelando ao manuseamento e procurando desenvolver nos alunos a destreza manual.	Organização de um espaço na escola, onde os alunos e professores possam apreciar o lado mais lúdico da matemática; Utilização dos jogos e materiais existentes no grupo disciplinar; Exposição com alguns puzzles matemáticos:	Docentes dos grupos 500 e 230	-----	-----	Festa de Natal	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Organização da festa de encerramento do 1.º período	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Organizar as atividades, para que a festa tenha um bom ritmo e envolva todos os elementos presentes	CAEC e CE			17 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Reportagem em vídeo sobre a Festa de Natal	Utilizar os alunos, na produção de uma reportagem,	Utilizar os alunos, na produção de uma reportagem, em vídeo, sobre a festa final do 1.º período (festa de Natal).	Paulo Novo			17 de dezembro de 2019 (1.º período)	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Cânticos de Natal em Inglês e Português	Divulgar a cultura portuguesa e Inglesa. Fomentar a participação dos alunos nas atividades da escola.	Realização de um percurso pedagógico-didático interdisciplinar (Português e Inglês) para escolha e preparação de uma atuação, no âmbito das atividades de palco da festa de Natal.	Docentes de Português e Inglês do 5.º e 6.º ano.			17 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4.

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Prémios aos melhores alunos com aproveitamento no ano letivo 18/19	Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar; Aumentar a competitividade entre os alunos; reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos.	Entregar os prémios aos alunos com melhor aproveitamento de acordo com o regulamento existente.	CAEC, Direção, Alunos	Material escolar		17 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.4.5
Convite à Comunidade Educativa a assistir à Festa de Natal	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação	Equipa do PASE	convites Papel		17 de dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Festa de final de 1.º Período	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Professor de Educação Musical			17 dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Festa Intergeracional	Promover o contacto entre as Várias gerações do concelho	Apresentação de “Danças” pelos Idosos do Concelho	Idosos do Concelho		Gabinete do Idoso da CPM	17 dezembro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Resíduos	Fomentar a consciência ambiental dos alunos; Desenvolver o espírito solidário	Preparação de garrafão para tampinhas	Projeto Eco-Escolas e alunos do 5.º ano	-----	-----	1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1
Programa de Saúde Oral da RAM “Madeira a Sorrir”	Prevenir a Cárie Dentária e outras doenças da cavidade oral em contexto escolar	Realização de Bochechos Fluoretados e rotinas de escovagem dentária	1.º Ciclo		Serviço de Saúde Oral do SESARAM	1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Resíduos e Espaços Exteriores	Estimular a criatividade.	Elaboração de enfeites de Natal	Projeto Eco-Escolas e alunos	-----	-----	1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exercício de Evacuação ou Abrigo.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola. Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PEE.	Realização de Exercício de Evacuação ou Abrigo, nos edifícios: Creche / 1.º ciclo / 2.º e 3.º ciclo e secundário	Direção CE Delegado de segurança professores do PESPR			1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	7.6
Direitos Humanos	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas	6º ano e 8º ano			1º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.2.1.1 3.1.2.1.4
Risco	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Participação ativa exercício de evacuação / abrigo; - Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas	Prof Graça 5.º ano			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	7.6
Conferência	Dar a conhecer aos alunos saídas profissionais ligadas à disciplina de Matemática com interação com as Ciências Sociais, de forma a que os alunos possam compreender melhor a aplicação da Matemática nas mesmas.	Conferência com a responsável pela área de estatística do Hospital dr. Nélio Mendonça e com uma responsável da Direção Regional de Estatística.	Docentes do grupo 500			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	- Atualizar a página da Internet da Escola com informações de interesse, nomeadamente calendarização dos testes de avaliação; divulgação da lista dos manuais escolares; atualização de informações relativa aos alunos e professores, Plano Anual de Escola, Órgãos de Gestão, Horário dos transportes escolares, horário de serviços, critérios de avaliação, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, calendário escolar, entre outras informações.	- Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola.	Professor responsável pelo projeto Pag Internet e Direção da Escola.			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Inscrição dos novos alunos na plataforma Moodle.	Permitir o acesso dos novos alunos à plataforma Moodle.	Utilizar a relação das turmas.	Professor responsável pelo projeto Moodle			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3
Inscrição dos novos docentes na plataforma.	Permitir o acesso dos novos professores à plataforma Moodle.	Utilizar informação disponibilizada pela Direção da escola.	Professor responsável pelo projeto Moodle			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3
Ação de demonstração sobre a plataforma Moodle, para todos os professores.	Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; Demonstrar como se colocam materiais pedagógicos na Plataforma Moodle.	Disponibilizar uma ficha de inscrição no placard da sala de professores; Realizar uma ação de demonstração com a duração de 2,5 horas.	Professor responsável pelo projeto Moodle e docentes inscritos na ação de demonstração			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3
Ação de demonstração sobre a plataforma Moodle para os docentes do 1.º ciclo.	- Demonstrar parte estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Demonstrar como se consultam algumas informações na Plataforma Moodle.	Realizar uma ação de demonstração com a duração de cerca 90 minutos.	Professor responsável pelo projeto Moodle e docentes do 1.º ciclo			1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3
Preparação da plataforma para o novo ano letivo.	Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Professor responsável pelo projeto Moodle			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Celebração da semana da Educação Especial	Promover a colaboração da comunidade escolar no processo educativo dos alunos com NEE, inclusão educativa e social, a promoção da equidade educativa pela igualdade educativa no acesso e sucesso educativo dos alunos; a promoção da autonomia e estabilidade emocional dos alunos.	Elaboração de cartazes informativos sobre algumas problemáticas de acordo com o tema a definir pela Secretaria de Educação. Realização da atividade “Sem ver” Realização de uma palestra/apresentação de acordo com o tema a definir pela Secretaria de Educação.	Alunos da Educação Especial e comunidade educativa. Professora do Ensino Especial.	Prémio para a equipa/individuais vencedores	Cidadania e Desenvolvimento Alunos do 6º e 8º ano.	1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	2.4
Torneio Interno de Desportos de raquetas	- Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; - Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa	(Torneio inter-turmas)	CAI/Grupo de Educação Física Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário	Troféu 30 €	---	Ao longo do 1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Torneio Desportivo	- Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas. - Experimentação de novas situações de desafio e aprendizagens motoras. - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Formação de Ginástica de Trampolins	CAI/Grupo de Educação Física.	Transporte	Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol e com a colaboração da Câmara Municipal do Porto Moniz	Ao longo do 1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Desenvolvimento Sustentável/ Educação Ambiental	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas	Prof Graça 5.º ano			1º Período e 2º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ação de sensibilização “Métodos de Estudo”	- Aperfeiçoar os métodos e as técnicas do estudo; - Prevenir o insucesso escolar.	- 2 sessões: Power point Reflexões sobre a temática Realização de atividades	- Psicóloga - Diretor de turma - Alunos 5.º ano			1.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ação de sensibilização “Relações Interpessoais”	-Incrementar o desenvolvimento de relações interpessoais saudáveis; - Promover um clima de bem-estar entre a turma.	- 2 sessões: Power point Reflexões sobre a temática Exibição de vídeos Realização de atividades	- Psicóloga - Diretor de turma - Alunos do 9ºB - Alunos do 6ºB				Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Saúde	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas;	Prof Rosa 7.º ano			1.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
2.º Período								
Dia de Reis	- Preservar e valorizar as tradições. - Promover relações de convívio.	- Execução de coroas dos reis. - Cantar os reis na Câmara Municipal do Porto Moniz.	Creche Pré-Escolar Educadoras 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof AEC	-----	Câmara Municipal do Porto Moniz.	6 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Exposição I	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica Alunos do ensino básico			6 a 17 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1 1.3 3.1 3.4
«Chá das línguas»	Divulgar as tradições portuguesas, inglesas, francesas, relativas à gastronomia e cultura.	Prova de iguarias gastronómicas.	Dep. de Línguas e comunidade escolar.		Prof. Projeto Eco-Escolas	7 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Alimentação Saudável e Sustentável	Divulgar as tradições inglesa, francesa e portuguesa relativas à gastronomia e cultura dos três países. Efetuar uma prova de iguarias gastronómicas exemplificativas dos países representados.	Participação na atividade: “Chá das Línguas”	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas		Dep. de Línguas	7 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Sim à Diferença Direitos Humanos	Prevenção dos crimes de ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura	Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz	PSP 8.ºAno			De 13 a 24 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ações de sensibilização: - Segurança Rodoviária;	- Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; - Estabelecer parcerias com outras entidades; - Diversificar métodos, processos e recursos.	Vinda à Escola de diversas entidades públicas: - Polícia de Segurança Pública; - Enfermeiros do Centro de Saúde do Porto Moniz; - Bombeiros Municipais de Porto Moniz e São Vicente.	- Crianças; - Educadoras - Ajudante socioeducativa - Assistente operacional.		. Polícia de Segurança Pública;	13 a 17 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreaajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	18 de janeiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Painel dos Professores / Funcionários	Importância da realização do Painel, na tradição da Freguesia do Seixal; Promover / Fortalecer o convívio e as relações entre os docentes e não docentes.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	CAEC Docentes e não Docentes			1 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Internet segura	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais. Como se prevenir dos ataques na internet	Palestra aos alunos do 6.º ano	Alunos do 6.º ano e PSP Porto Moniz			De 3 a 10 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Comunicar em segurança	Contribuir para os hábitos de boa utilização das redes sociais; Dia europeu de emergência	Palestra aos alunos do 3.º e 4.º ano	Alunos do 3.º e 4.º ano, Prof titulares e PSP Porto Moniz.		PSP Porto Moniz	De 3 a 10 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Mural do amor [todas as turmas]	Estimular a produção escrita. Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Execução de breves mensagens alusivas ao amor e à amizade. Exposição de mensagens de amor / amizade.	Docentes de Português do 5.º ao 12.º ano.	Placares Cartolinas	-----	10 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4.
Muro do amor e da amizade Wall of love and friendship	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Exposição de mensagens de amor ou postais nas três línguas.	Docentes do Dep. de Línguas e todos os alunos			10 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4.
No Namoro não há guerra	Ação de sensibilização vocacionada para violência no namoro / doméstica	Palestra aos alunos do 9.º ano	9.º ano, Diretores turma e PSP Porto Moniz		PSP Porto Moniz	17 fevereiro 9.ºB	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
São Valentim / Dia da Amizade	Celebrar a festividade do São Valentim / Dia da Amizade	Elaboração de trabalhos alusivos à festividade Construção e ensaio de uma canção com a temática da amizade.	Turmas do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof Inglês. Prof Expressões Artísticas.			fevereiro 14 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	15 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4 3.2.1 3.2.2

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Desfile de Carnaval da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, o imaginário, a fantasia e socialização. - Saber divertir-se. - Participar no desfile de carnaval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concurso de trajes carnavalescos - Baile de carnaval - Desfile de carnaval da escola 	Pré-Escolar Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Educadoras Titulares de 1.º Ciclo	- Desfile de Carnaval ruas da Vila;	- Os fatos a usar são da responsabilidade de Encarregado de educação	21 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1 3.1
Participar no Desfile de Carnaval da CPM	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, o imaginário, a fantasia e socialização. - Saber divertir-se. - Promover os costumes e tradições. - Participar no desfile de carnaval. - Promover a escola a toda a comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção dos trajes carnavalescos. - Participação no Desfile de Carnaval organizado pelo município de Porto Moniz - Criação da coreografia associada ao tema 	Pré 3/4 Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof. Expressão Plástica. Técnica Superior. Prof Ed Física. Prof. de Inglês. Prof de Apoio e Substituição.		CPMP	23 de fevereiro	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1 3.1
Festa do livro e do Eco escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro infantil - Incutir o gosto pela leitura. - Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cenários e adereços para a dramatização. - Ensaios para a apresentação. - Entoação de canções. - Diálogo com o ilustrador Nelson Henriques - Construção de árvores com materiais de desperdício; - eleição do poster para o eco código da escola 	Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 3.º ano. Prof. Expressão Plástica. Técnica Superior. Prof Expressões Artísticas.			fevereiro /março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Torneio Natação/ Badminton	<ul style="list-style-type: none"> Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola; 	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	07 de março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
DIA MUNDIAL DA POESIA «Fotografia e Poesia – diálogo»	Estimular a produção escrita. Incentivar à escrita autónoma e criativa. Contribuir para a divulgação de locais de interesse turístico do concelho.	Elaboração de composições líricas a partir de registos fotográficos recolhidos pelos alunos. Exposição dos trabalhos	Docentes de Português e de Literatura Portuguesa. (todas as turmas)	Placares, impressões a cores.	-----	16 a 27 de março de 2020	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1. 3.1.4.
Ações de sensibilização: - Cuidados a ter na floresta/ campo.	- Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; - Estabelecer parcerias com outras entidades; - Diversificar métodos, processos e recursos.	Vinda à Escola de diversas entidades públicas: - Bombeiros Municipais de Porto Moniz e São Vicente.	- Crianças; - Educadoras - Ajudante socioeducativa - Assistente operacional.		.Bombeiros Municipais de Porto Moniz e São Vicente.	16 a 20 de março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Dia do Pai	- Comemorar o dia do pai - Valorizar a figura paterna e/ou pessoa “substituta”	Leitura de textos relacionados com a data. Criação de um poema para o pai. Entoação de uma canção e execução de trabalhos de Expressão Plástica. Execução de um postal em Artes Visuais. – 3.º ano Elaboração de um postal-4.ºano	Turma do 1.º, 2.º, 3.º ano. ProfTitulares de Turma. Prof Expressões Artísticas.			19 de março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Dia Internacional da Árvore e da Floresta	Alertar para a importância de preservar a floresta	- Palestra (No âmbito da Flexibilidade Curricular)	Turma do 1.º ano; Técnico do Parque Natural			20 março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a ajuda mútua; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	21 de março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Floresta	Sensibilizar para a importância de preservar as árvores e a floresta Aprender a respeitar a natureza.	Comemoração dia da Floresta	Prof. do Projeto Eco-Escolas e CE	-----	-----	25 de março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Resíduos	Perceber o processo de separação e tratamento dos resíduos sólidos; Fomentar a consciência ambiental dos alunos.	Visita de Estudo à estação de tratamento de resíduos sólidos da Meia Serra	Grupo 520 8.º ano	-----	CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Igualdade Gênero/ Interculturalidade / Sexualidade	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas	Prof Graça, Prof Adelina 6.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Programa de Saúde Oral da RAM “Madeira a Sorrir”	Prevenir a Cárie Dentária e outras doenças da cavidade oral em contexto escolar	Dinamização de sessões de sensibilização de Saúde Oral (alunos e pais)	Pré-Escolar 1.º Ciclo 2.º Ciclo Comunidade Educativa		Serviço de Saúde Oral do SESARAM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ação de Sensibilização “Redes Sociais – Perigos”	Alertar os presentes para os perigos online; Sensibilizar para a utilização segura internet e das redes sociais;	1 sessão: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Realização de atividades	- Psicóloga - Diretores de Turma - Alunos 9.ºB - Alunos 10.ºano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Ação de sensibilização “Adolescência Comportamentos de Risco”.	Trabalhar a mudança de atitudes e de comportamentos; Trabalhar a educação com base na liberdade de escolha e na capacitação de dizer não, mesmo sofrendo fortes influências contrárias; Motivar os alunos de modo a evitar comportamentos indesejados e de risco no futuro, ou travá-los já no presente.	2 sessões: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Exibição de vídeos Realização de atividades	Psicóloga - Diretor de turma - Alunos 10.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Sexualidade	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas;	Prof Rosa 7.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Experiências profissionais” aos alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Direção Psicóloga Alunos do 9.º e secundário		Câmara Municipal ao nível do transporte	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.2
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	- Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam; - Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa; - Facilitar o autoconhecimento dos jovens.	Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões; Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno; Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários; Avaliação da implementação do projeto (feedback dos alunos).	- Conselho Executivo - Psicóloga - Alunos do Secundário - Encarregados de Educação			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.2
Resíduos	Compreender o impacto do lixo em ambiente marinho; Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar; Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.	Palestra por Pedro Monteiro responsável pelo grupo de trabalho para o lixo marinha da Convenção OSPAR	Prof. de Biologia e Geologia e Eco-escolas alunos de 8.º ano, Secundário (CT)	-----	-----	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Visita de estudo	Tem como objetivo complementar a conferência realizada no 1.º período; Os alunos possam, <i>in loco</i> , interagir com as demais valências dos profissionais que trabalham no dia a dia com a Matemática, particularmente no que se refere à Estatística	Visita de estudo ao Hospital dr. Nélio Mendonça e à Direção Regional de Estatística.	Docentes do grupo 500	_____	_____	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Resíduos	Perceber o processo de separação e tratamento dos resíduos sólidos; Fomentar a consciência ambiental dos alunos;	Visita de Estudo A estação de tratamento de resíduos sólidos da Meia Serra	Prof. do Projeto Eco-Escolas e alunos do 8.º ano	-----	CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Sexualidade	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas;	Prof Rosa 7.º ano			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Geosfera	Compreender a estrutura e dinâmica da Geosfera. Promover a criatividade dos alunos. Relacionar a dinâmica da Geosfera com a atividade sísmica e vulcânica.	Exposição de trabalhos sobre a Geosfera.	Grupo 520 7.ºano 10.ºano	-----	-----	Final do 2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Terra Treme	Atuação correta da comunidade escolar na simulação de um tremor de terra	Simular o tremor de terra e atuar em conformidade	PESPR 1.º ciclo			2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	7.6.1
Ação de Formação sobre o acesso ao Ensino Superior	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre as opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para a ação de formação	Direção Pais / Encarregados de Educação e Alunos do 12.ºano e		Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.5

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Da revolução à estabilização da democracia	Consciencializar para a importância da ALM na afirmação dos poderes e dos direitos autonómicos.	Visita de Estudo à ALM subordinada ao tema “A instalação de órgãos de poder regionais no pós 25 de Abril”.	Grupo de História		Câmara Municipal do Porto Moniz	2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.
Meio Natural	Definir diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade, nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento. - Identificar os instrumentos utilizados para medir e registar os elementos de clima e as respetivas unidades de quantificação. - Utilizar técnicas geográficas em trabalho de campo visando a (re)descoberta de modelos explicativos; - Promover o espírito científico e crítico	Visita de estudo / trabalho de campo ao Observatório de meteorologia do Funchal, através de uma visita guiada por um técnico especialista.	7.ºAno e Professores de Geografia		CMPM	2.ºPeríodo	Relatório de Avaliação das Atividades	3. 1.1 3.1.4
Recursos que a população dispõe	Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo	Rota da Cal – Visita de estudo e interdisciplinaridade	10.º ano e Professores de Geografia e Biologia e Geologia		CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3. 1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Espaço Urbano	<p>Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de campo, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>-Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico.</p> <p>-Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos.</p> <p>-Recorrer a importância do açúcar brasileiro na economia portuguesa do século XVII.</p>	Visita de estudo / trabalho de campo ao <i>Núcleo antigo da cidade do Funchal</i> através de uma visita guiada orientada e visita ao Museu do Açúcar.	11.º Ano LH e Professores de Geografia e História		CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Recursos Naturais	<p>Conhecer alguns recursos naturais e a sua forma de exploração.</p> <p>Refletir sobre a importância da exploração sustentável dos recursos.</p>	Rota da Cal – Visita de estudo e interdisciplinaridade	Prof. de Geografia e Biologia e Geologia de 10.º ano	-----	CMPM	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Recursos que a população dispõe	<p>- Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas.</p> <p>-Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsol</p>	Rota da Cal – Visita de estudo e interdisciplinaridade	10.º ano e Professores de Geografia e Biologia e Geologia		CMPM e..	2.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira (PDPC)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na descoberta /construção do seu projeto vocacional; - Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; - Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes; - Facilitar o conhecimento da oferta educativa e formativa de nível secundário para o ano letivo 2019/2020; - Identificar o perfil de preferências ocupacionais dos alunos de modo a facilitar a sua escolha. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões semanais de 45 minutos para realização de: - Exposições orais; - Consulta de documentação com informação escolar e profissional; - Exercícios de auto descrição e autoavaliação; - Avaliação de interesses (COPS-R); - Discussão acerca dos resultados da avaliação psicológica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Alunos do 9.º ano - Diretor de turma - Encarregados de educação 			2.º e 3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Programa de Desenvolvimento Pessoal e Profissional (PDPP)	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o processo de orientação vocacional dos alunos; - Dar apoio individual ou em grupo aos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação do IPP-R e discussão dos resultados; - Sessões individuais, de 45 minutos, aos alunos que sintam necessidade de um maior acompanhamento ao nível de orientação profissional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Alunos do 12.º ano - Diretor de turma - Encarregados de educação 			2.º e 3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Formação desportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado 	Formação de Patinagem	CAI/Grupo de Educação Física.		Associação de Patinagem da Madeira e DSDE	Ao longo do 2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Formação desportiva	- Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	*formação de “orientação”	CAI/Grupo de Educação Física.	Material e transporte	Direção de Serviços do Desporto Escolar, Parque Temático da Madeira ou exército	A definir – 2º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Visita de estudo	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Passeio pela floresta Laurissilva	CAI/ Grupo de Educação Física			No final do 2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Atualização do cartão da escola	Atualizar o ficheiro do cartão da escola.	Atualizar o ficheiro do cartão da escola em termos de formato, tamanho e resolução, de acordo com o que ficou estipulado pela gráfica.	Coordenador TIC			Ao longo do 2.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	7
3.º Período								
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreatajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	18 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Exposição II	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica Alunos do ensino básico			14 a 24 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1 1.3 3.1.1 3..1.4
“Vive na Real! Não na dependência”	Alertar os alunos para as dependências	Palestra ministrada pela PSP	10.º		PSP Porto Moniz	10.ºLH 24 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
“Dia da Liberdade”	- Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; - Desenvolver o gosto pela pesquisa; - Fomentar o interesse pela conservação do património histórico-cultural. - Promover a interdisciplinaridade - Reconhecer e valorizar a data como um marco histórico para Portugal.	- Pesquisa de informação sobre a origem/história desta comemoração; -Trabalho de expressão plástica acerca do tema – 2.º ano - Trabalho de Artes Visuais acerca do tema – 3.º ano - Elaboração de um cartaz. – 4.º ano - Pesquisas, em diversas fontes sobre o tema “liberdade” – 4.º ano	Turma do 2.º, 3.º, 4.º ano. Professoras Titular de Turma.			24 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Festa da Flor	- <i>Divulgar</i> da cultura madeirense através de Flores. - Participar na decoração da árvore da esperança. - Criar elementos decorativos (flores)	- Construção de flores. Participação na decoração da árvore da esperança. - Colocação das flores nos espaços verdes do concelho	Pré 3/4 Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof Expressão Plástica. Técnica Superior. Prof Apoio e Substituição.	-----	-----	abril / maio	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Concurso escolar: GEA-Terra-Mãe 2019/2020	- Sensibilizar para a importância dos conhecimentos no domínio das geociências; - Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a valorização e preservação da geodiversidade (onde vivem ou estudam).	- Realização de um jogo/puzzle com materiais de desperdício.	Turma do 1º ano - Turma do 1º ano - Professora titular		Direção Regional do Ambiente	abril / maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Dia da Mãe	- Comemorar o dia da mãe	- Leitura de textos relacionados com a data. - Criação de um poema para a mãe. Entoação de uma canção e execução de trabalhos de Expressão Plástica. 1.º 2.º ano Execução de Postal para a Mãe em Artes Visuais. – 3.º ano	Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 4.º ano. Prof Titular de Turma. Professor das Expressões Artísticas.	-----	-----	30 de abril	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
“A pulseira das Conchas” “Um presente doce”	Visa reavivar os cuidados que as crianças devem ter nas praias e quando são abordadas por estranhos	Palestra a cargo da PSP do Porto Moniz	1.º Ciclo		PSP Porto Moniz	18 de maio a 1 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Dia Internacional da Biodiversidade	Dar a floresta Laurissilva	- Visita de estudo ao Fanal (no âmbito da Flexibilidade Curricular)	Turma do 1º ano Prof. titular			(22 de maio)	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1
Visita aos Bombeiros de São Vicente	- Conhecer à profissão de bombeiros; - Promover uma boa imagem do exercício da profissão de bombeiro.	- Proporcionar momentos de alegria e prazer; - Exploração de imagens, jogos e atividades de artes visuais.	- Pré 3/4; - Educadoras - Ajudante sócio educativa - Assistente Operacional.		- Bombeiros - Motoristas	Entre 4 e 12 de maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Festa do Desporto Escolar	- Participar na festa do desporto escolar	- Participação na coreografia regional da abertura do Desporto Escolar	Prof Expressão Físico Motora Prof titular Alunos 4.º ano			26 a 29 de maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Desporto Escolar	- Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; - Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Festa do desporto escolar	Grupo de Educação Física	Transporte	Direção de Serviços do Desporto Escolar	26 a 29 de maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Recursos que a população dispõe	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.	Viagem para observação de cetáceos.	Grupo 520 Alunos do ensino secundário	-----	CMPM	3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano e pais/ encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregados de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Sessão de esclarecimento sobre o Ensino Secundário	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	4.4
Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano / pais encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregados de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Sessão sobre a realização de exames e Ensino Superior	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	4.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Ação de Sensibilização Do 4º para o 5º ano Mudanças.	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos sobre a nova dinâmica escola; - Permitir uma reflexão sobre os desafios e mudanças do 4.º para o 5.º ano; - Proporcionar algum suporte social e emocional no processo de transição; - Informar e orientar os alunos para a aquisição de competências preventivas da indisciplina. 	<p>1 sessão: <i>Power point</i> Reflexões sobre a temática Exibição de vídeos Realização de 3 atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente titular - Alunos 4.º ano 			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Receção aos futuros alunos do 5.º ano de escolaridade	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4.º para o 5.º ano; - Diminuir as fontes de <i>stress</i> escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares). 	<ul style="list-style-type: none"> - Articular com a docente titular, do 4.º ano de escolaridade, para organização do programa e preparação dos alunos para a atividade a ser realizada juntamente com os alunos do 5.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Direção - Prof. Titular da turma do 4.º ano - Turma do 5.º A - Encarregados de Educação 			3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Programa de Saúde Oral da RAM Madeira a Sorrir	Prevenir a Cárie Dentária e outras doenças da cavidade oral em contexto escolar	Realização de rastreio dentário de amostragem selecionada pelo IA Saúde	Pré - 3 anos 1.º Ciclo (6 a 9 anos)		Serviço de Saúde Oral do SESARAM	3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Semana Regional das Artes	<ul style="list-style-type: none"> - Participar na semana das artes 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na semana regional das artes 	<ul style="list-style-type: none"> Turma do 4º ano Prof Expressão Musical Dramática Prof Expressão Plástica Técnica Superior 				Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar trocas entre a comunidade educativa; - Proporcionar momentos de convívio e diversão num ambiente diferente do habitual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades organizadas pela Câmara Municipal do Porto Moniz. 	<ul style="list-style-type: none"> Creche Pré-Escolar 1.º ciclo - Educadoras Prof Expressão Plástica; Técnica Superior 		-Município do Porto Moniz	1 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Dia Eco-Escola	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Dia Eco-Escolas	Prof do Projeto Eco-Escolas e CE			5 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1 3.1.1 3.1.4
Exposição III	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do primeiro período nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica Alunos do ensino básico	Não se aplica	Não se aplica	6 a 17 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	1.1 1.3 3.1 3.4
Aula de Transito Real	Explicar aos alunos a linguagem dos sinais e regras de transito	Passeio a pé ou de transporte, na área envolvente da Escola	Prof Prevenção rodoviária Alunos 1.º ciclo			Até 9 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
A Minha Carta de Condução	Conhecer os direitos e deveres dos titulares de carta de condução.		Professora Prevenção rodoviária Alunos do 3.º e 4.º anos			Até 9 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Escolinha de Trânsito	Dar a conhecer os cuidados a ter quando se utiliza trotinetes, triciclos na via públicas	Circulação numa pista protegida de educação rodoviária, com veículos adequados à idade dos participantes (trotinetes, triciclos, etc)	Prof Prevenção rodoviária Alunos 1.º ciclo			Até 9 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Passatempos Seguros	Promoção da educação contínua dos utentes da estrada	Fichas de passatempos	Prof Prevenção rodoviária Alunos 1.º ciclo			11 de novembro fevereiro maio	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Prova de Orientação Rodoviária	Conhecer algumas regras de transito	Percurso apeado traçado num mapa e com questionamento nos postos de controlo dos sinais e regras de transito	Prof Prevenção rodoviária Alunos 1.º ciclo			4 de novembro a 6 de março	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Organização da festa de encerramento do ano letivo para o 2.º/3.º ciclos e Secundário	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular	CAEC CE			9 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Festa de encerramento de ano letivo	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Professor de Educação Musical			9 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Torneio desportivo	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades.	Torneio de Futsal Inter-turmas	CAI/Grupo de Educação Física.	Troféu 30€		9 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Brincando e aprendendo – Peddy Paper	Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias; Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Os docentes pertencentes ao Departamento colaborarão na inscrição dos alunos; Serão realizadas reuniões de grupo disciplinar e Departamento para preparar a atividade; Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento; No dia da realização da atividade (Festa de encerramento do ano letivo) serão entregues prémios, por ciclo, à equipa com a maior pontuação.	-Docentes do Dep. de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias -Alunos.	Prémio para o 2.º Ciclo: 4x (1 livro + 1estojo + 1voucher) – cedido pelo grupo disciplinar de matemática. Prémio para o 3.º ciclo e Secundário: 8x (1 dos estojos com marcadores		3.º Período Festa de encerramento do ano letivo.	Relatório de Avaliação das Atividades	3. 1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Jogos da Aventura no Porto Santo	- Participar nos jogos	- Participação nos Jogos da Aventura	Prof. Expressão Físico Motora Prof Titular Alunos 4.º ano			junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Visita à Quinta Pedagógica dos Prazeres	- Promover o contacto com diferentes espécies de animais; - Desenvolver o respeito pelos seres vivos.	- Visita à Quinta Pedagógica dos Prazeres; -Realização de algumas atividades de artes visuais.	- Pré 3/4; -Educadoras de Infância; - Ajudante sócio educativa pré-escolar; - Assistente Operacional;	- Pedir aos pais 0,50€ para alimentar os animais.	- CPM - Quinta Pedagógica dos Prazeres; -Outros parceiros.	16 junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Visitas a vários espaços da comunidade local	- Estabelecer parcerias/ relações com organismos locais; - Proporcionar um maior conhecimento na Área de Conhecimento do Mundo; - Dar a conhecer organismos públicos locais; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em várias áreas.	Visita ao Moinho dos Lamaceiros;	- Pré 4/5; - Educadoras - Ajudante socioeducativa -Assistente operacional; -Funcionários de Município do Porto Moniz.		Organismos da tutela do Município do Porto Moniz.	16 de junho (Moinho dos Lamaceiros);	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Visitas a vários espaços da comunidade local	- Estabelecer parcerias/ relações com organismos locais; - Proporcionar um maior conhecimento na Área de Conhecimento do Mundo; - Dar a conhecer organismos públicos locais; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em várias áreas.	Visita ao Aquário do Porto Moniz;	- Pré 4/5; - Educadoras - Ajudante socioeducativa -Assistente operacional; -Funcionários de diversas valências do Município do Porto Moniz.		Organismos da tutela do Município do Porto Moniz.	18 de junho (Aquário do Porto Moniz);	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Organização da festa de encerramento do ano letivo para Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo.	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular	CAEC CE			19 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Recursos que a população dispõe	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.	Viagem para <i>observação de cetáceos</i> .	Alunos do ensino secundário e professores de Geografia e Biologia e Geologia		CMPM	3.º Período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Diploma de Competências Básicas	Proporcionar aos alunos, do quarto de escolaridade da escola, o acesso ao Diploma de Competências Básicas em Tecnologias de Informação.	Aplicar um inquérito de Informática	Coordenador TIC Alunos do 4.º ano de escolaridade			3.º período	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1
Festa final de ano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e explorar competências sociais. - Comemorar a festa de final de ano; - Promover momentos diversificados e divertidos para as crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> - preparação de apresentações para a festa final. - Construção de arcos para a marcha – 3.º e 4.º ano - Marcha – 3.º ano - Exposição e dramatização alusiva à Floresta Laurissilva, trabalhada na Flexibilidade Curricular. – 1.º ano 	Pré Turma do 1.º, 2.º, 3.º ano. Professora Titular de Turma. Professor das Expressões Artísticas.			19 de junho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Jantar de final de ano escolar	Promover um convívio entre professores e funcionários. Terminar o ano letivo, num ambiente saudável e de recordações de mais um ano de trabalho.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	CAEC Docentes e não docentes			17 de julho	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Data a Definir								
Hastear Bandeira	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 18/19 em prol do Ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Eco-Escolas e CE		CMPM	Data a definir após cerimónia realizada na Câmara Municipal	Relatório de Avaliação das Atividades	3. 1.1 3..1.4
Espaços Exteriores	Sensibilizar a comunidade escolar, sobre o património natural do Concelho.	Palestra sobre a Fauna e Flora da Laurissilva	Projeto Eco-Escolas e CE			A definir	Relatório de Avaliação das Atividades	3. 1.1 3..1.4
Água	Perceber o processo de captação e engarrafamento da água; Sensibilizar os alunos para a importância deste recurso.	Visita Fábrica da Cerveja	Projeto Eco-Escolas e alunos do 10.º ano			Data a definir	Relatório de Avaliação das Atividades	3. 1.1 3..1.4
Ao longo do ano								
Visitas a vários espaços da comunidade local	- Estabelecer parcerias/ relações com organismos locais; - Proporcionar um maior conhecimento na Área de Conhecimento do Mundo; - Dar a conhecer organismos públicos locais; - Afirmar a Escola como veículo de promoção cultural em várias áreas.	Visita à Biblioteca Municipal do Município do Porto Moniz (sujeita a confirmação por este espaço se encontrar em obras).	-Pré 4/5; - Educadoras - Ajudante socioeducativa -Assistente operacional; -Funcionários de diversas valências do Município do Porto Moniz.		.Organismos da tutela do Município do Porto Moniz.	. Última semana de cada mês (Biblioteca Municipal do Porto Moniz).	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1
Resíduos	- Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas. - Promover a colaboração entre a comunidade educativa	Corrida às Tampas	Eco-Escolas Comunidade Escolar	Papel Cenário, Cola Tintas, folhas coloridas	Colaboração com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento do 5º	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Painel Eco-Escolas	Sensibilizar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Dinamização do Painel Eco-Escolas	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas	Cartolina e Material de desenho, cola, tintas, tesouras		Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Eco-notícias no Facebook	Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais.	Divulgação de Eco-notícias no Facebook	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Eco-notícias no Facebook	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;	Atualização da página no Facebook.	Professores envolvidos no Projeto Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Monitorização	Analisar o impacto das ações do Eco-Escolas na escola	Monitorização Dos temas base	Brigada Eco-Escolas	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Alimentação Saudável e Sustentável E Espaços Exteriores	Desenvolver uma consciência ecológica; Conhecer o processo de germinação de algumas sementes; Promover o consumo de alimentos saudáveis. Fomentar o espírito de comunidade	Banco de Sementes e Recuperação da Horta	Prof. Do Projeto Eco-Escolas e Comunidade Escolar	-----	-----	Ao longo do ano	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Eco-Código	Participação em atividades da ABAE	Eco-Código	Prof. do Projeto Eco-Escolas e alunos			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Ação de formação Não docente	Realizar uma ação de formação na área das relações interpessoais.		Pessoal não Docente			Ao longo do ano	Relatório de Avaliação das Atividades	6.1.1

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Pesquisa FQ	Divulgar e promover a disciplina de Físico-Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Promover as atividades do Grupo Disciplinar; Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que nos rodeiam; Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Exposição de alguns trabalhos de pesquisa dos alunos, na plataforma Moodle e página da escola; -Solicitar aos alunos a escolha de um tema, proposto pelo docente, na realização do trabalho de pesquisa em powerpoint.	Professores do Grupo 510			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Exposição de Curiosidades	Divulgar e promover a disciplina de Físico Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que os rodeiam; Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Exposição de curiosidades na plataforma Moodle, relacionadas com a Física e a Química; Solicitar aos alunos a pesquisa de uma curiosidade relacionada com os conteúdos abordados na disciplina	Professores do Grupo 510	-----	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.1 3.1.4
Divulgação de informações de interesse.	Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; Divulgar, mensalmente, as atividades que se realizam no mês em causa; Divulgar outras informações de interesse.	Utilizar informação fornecida pela funcionária da Ação Social; Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola.	Professor responsável pela Pág Int. Funcionária da ASE e Direção			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	7.5

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
Publicação de informações sobre atividades constantes no Plano Anual de Atividades da Escola, a realizar ou realizadas ao longo do ano letivo.	Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola; Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo; Dinamizar a página da Internet da escola.	Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades.	Professor responsável pela Pág Int. Professores e alunos			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	7.5
Migração dos conteúdos publicados em formato <i>Flash</i>	Republicar as galerias de imagens em formato <i>Flash</i> para um formato compatível com os <i>browsers</i> recentes.	Utilizar imagens publicadas no site da escola.	Professor responsável pela Pág Int. e Direção			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	7.5
Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas;	Auxiliar os docentes na disponibilização dos conteúdos.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto Moodle e docentes das disciplinas /projetos.			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3
Apoio aos docentes detentores de cargos de gestão intermédia na criação e gestão da estrutura de informação de cada órgão;	Auxiliar os docentes na utilização dos recursos disponibilizados.	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto Moodle e docentes com cargos.	----- --	-----	Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização	Avaliação	PE Metas
			Humanos	Financeiros	Parcerias			
- Manutenção da plataforma;	Criar novas disciplinas; Configurar disciplinas; Monitorizar o correto funcionamento da plataforma. Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma Moodle (Direção de Serviços de Tecnologias Educativas).	Semanalmente, no horário atribuído ao projeto.	Professor responsável pelo projeto Moodle			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3
O texto digital como complemento interdisciplinar do Português	Digitalizar textos em word	Digitalizar textos em word produzidos nas aulas de Português de 1.º e 2.º anos	Paulo Novo			Ao longo do ano	Relatório de Avaliação das Atividades	3.1.4
Apoio aos docentes da escola	Esclarecimento de dúvidas sobre o funcionamento de diversos programas.	Apoiar os Docentes	Coordenador TIC			Ao longo do ano letivo	Relatório de Avaliação das Atividades	3.3