



FAIALINHO



2018/2019

ANO XII - TRIMESTRAL - N.º 35

PROPRIEDADE

*EB1/PE/C do Faial
e S. Roque do Faial*

DIREÇÃO

João Henrique F. Gomes

SUPERVISÃO

Manuel E. L. Fernandes

COLABORADORES

Comunidade Educativa

REDAÇÃO E FOTOGRAFIA

Docentes e alunos

NESTA EDIÇÃO

<i>Mensagem...</i>	<i>01</i>
<i>Festa de Natal</i>	<i>02</i>
<i>Símbolos de Natal</i>	<i>03</i>
<i>Creche</i>	<i>05</i>
<i>Pré-Escolar</i>	<i>08</i>
<i>1.º Ciclo</i>	<i>27</i>
<i>Inglês</i>	<i>41</i>
<i>Expressão Plástica</i>	<i>43</i>
<i>Pequenos Pintores</i>	<i>47</i>

MENSAGEM...

Quase sem darmos por isso, chegámos a mais uma quadra de Festas de Natal e com ela a mais um fim de Ano. Este é um período de confraternização de família, de brindar com os amigos, de solidariedade para quem mais precisa e de proporcionar às crianças momentos de algum encanto e magia.

É tempo de olhar em frente com otimismo e determinação, sem esquecer as lições de vida que o passado nos deixa.

É tempo de agradecer a todos que nos deram importantes colaborações e foram determinantes, para que a nossa Escola pudesse alcançar as suas metas e demonstrar o cumprimento da sua missão.

É tempo de agradecer a todos que nos fizeram crescer e nos tornaram mais fortes na conquista dos nossos objetivos.

A todos um muito obrigado.

Desejo a toda a comunidade educativa (alunos, famílias, pessoal docente, pessoal não docente e parceiros), um voto sincero de um Bom Natal e um Feliz Ano Novo.

O Diretor, João Henrique F. Gomes



FESTA DE NATAL

No dia 14 de dezembro de 2018, realizou-se a Festa de Natal da EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial, no Salão Paroquial da freguesia do Faial, pelas dez horas e trinta minutos, com a participação de toda a comunidade educativa e também aberta à comunidade local.

Os nossos pequenos artistas, dos grupos da Educação Pré-Escolar, de todas as turmas do 1.º Ciclo e dos adultos do Ensino Recorrente, abrilhantaram a festa com diversos números alusivos, muito bem representados.

No fim do espetáculo, todas as crianças receberam presentes, oferecidos pela Câmara Municipal de Santana. Agradecemos...

No edifício da escola do Faial, pelas doze horas e trinta minutos, partilhou-se um lanche, como forma de convívio e aproximação de todos os atores da vida escolar.



SÍMBOLOS DE NATAL

NATAL?
É TODOS OS DIAS...
FELIZ NATAL
BOM ANO NOVO

O NATAL é uma das grandes festas religiosas... Ela encerra simbolismos que ajudam a expressar a espiritualidade e os sentimentos mais profundos de solidariedade, amizade e confraternização.

Numa fase inicial do cristianismo, a Igreja adotou os usos e costumes dos pagãos convertidos, adaptando as suas comemorações ao espírito da nova religião, que então nascia e se espalhava por todo o império romano. Conforme outros povos se convertiam, estes adequavam também os seus costumes e crenças, dando-lhes uma interpretação relacionada com os princípios e valores da cristandade. Passamos a referir alguns...

O **PRESEPIO**, segundo a tradição católica, foi criado por S. Francisco de Assis, no século XIII, em 1223, na região da Umbria, na Itália. Com a permissão do Papa, montou um presépio de palha, representando o ambiente do nascimento de Jesus, com pessoas e animais reais. Neste cenário foi celebrada a missa de Natal. O sucesso foi tão grande que rapidamente se propagou por toda a Itália. No passado, enchiam-se os templos com esculturas e quadros com passagens da Bíblia para ensinar os fiéis, servindo isto de inspiração para a criação do primeiro presépio, sendo hoje uma tradição de muitos países.



A **COROA DO ADVENTO** é o primeiro anúncio do Natal. A sua cor verde simboliza Vida e Esperança. A fita vermelha representa o Amor de Deus para com o Homem e a espera do nascimento do Menino Jesus.

A **ÁRVORE DE NATAL** simboliza a Vida, por isso é ornamentada para receber a Verdade transmitida por Cristo.

Os **SINOS** lançam mensagens no ar. A grande mensagem nesta época é o nascimento de Jesus. Por isso, os sinos a repicar são sinais de alegria para todos.

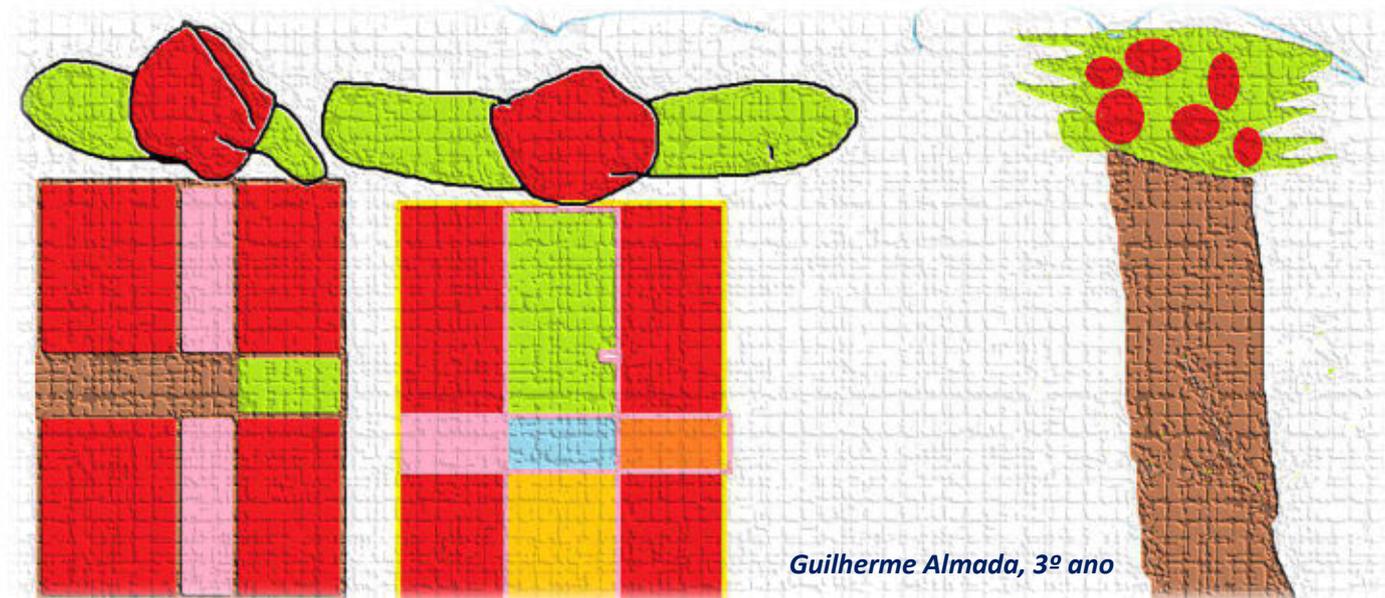
A **ESTRELA DE NATAL** está relacionada com os Reis Magos que vieram à procura de Jesus, sendo guiados por uma estrela até Belém. Esta é representada com quatro pontas e uma cauda luminosa. As pontas representam os pontos cardeais de onde vieram para adorar Cristo. A cauda luminosa aponta o caminho para o Deus Menino nascido.

As **BOLAS COLORIDAS**, que se usam para enfeitar o pinheiro, significam os frutos da Árvore Viva que é Jesus. Representam também dons que o Seu nascimento trouxe, tornando os fiéis cumpridores da vontade do Pai, que devem manifestar através da bondade, amor, perdão, verdade, oração, esperança, partilha e fé.

Os **ARRANJOS FLORAIS SECOS** convidam a pensar e a refletir na Vida. Normalmente o que está seco não tem vida. Sempre que as pessoas andam longe de Jesus estão secas... É Ele que comunica a Vida Espiritual.

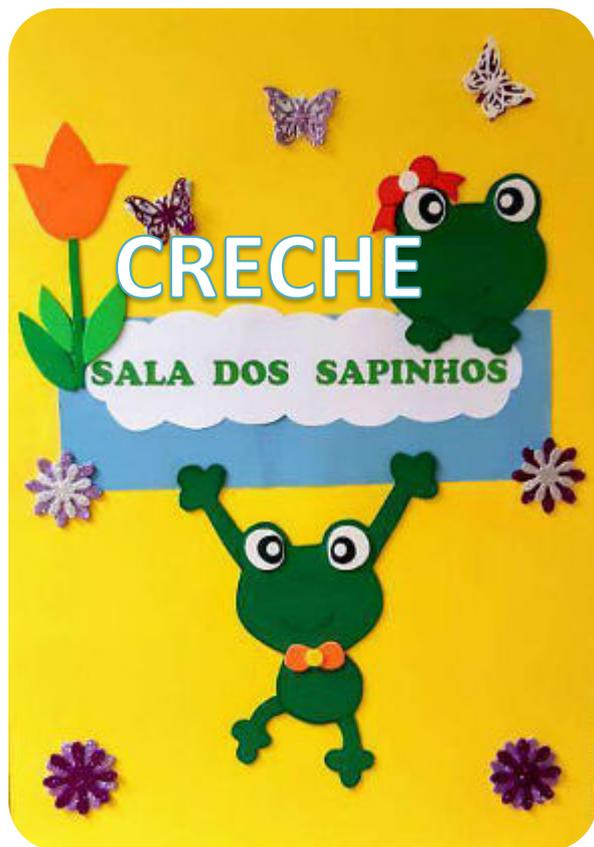
As **VELAS DE NATAL** simbolizam a presença de Cristo ressuscitado. É a Luz do Mundo que veio para salvar os crentes.

Sobre os **PRESENTES DE NATAL**, quando gostamos de alguém, de vez em quando, oferecemos-lhe presentes. Deus faz o mesmo com as pessoas, pois gosta delas e ama-as. Presenteia-as com o seu Filho Jesus, para os trazer de novo à Vida Eterna.



A **CEIA DE NATAL** significa a verdadeira Vida que é o Filho de Deus, cujo nascimento é festejado. É o momento em que a família, reunida à volta da mesa, recorda a última ceia de Jesus com os seus apóstolos, demonstrando simbolicamente que Este se deu a Si Próprio como alimento espiritual da alma humana. Esta ceia continua a celebrar-se na Eucaristia.

Que estes símbolos tenham um significado na vida de cada pessoa, trazendo-lhes muita paz, harmonia, felicidade, amor e bênçãos para a sua família.



Chegámos ao fim do 1.º período e trabalhámos com muito empenho. Esperamos que o Pai Natal não se esqueça de nós e traga muitas “Prendas Especiais”.

Apresentamos, em seguida, alguns dos nossos trabalhos.

O **outono** chegou! Decorámos a nossa sala com folhas, frutos da época, e árvores. Trabalhámos muito...



Com a chegada do **S. Martinho**, provámos as castanhas trazidas pelo vendedor. Que delícia...



E finalmente chegou o **Natal**, decorámos a sala a rigor com anjos e sinos e um pinheiro repleto de “Prendas Especiais”. Contámos também com a ajuda dos pais na elaboração de um pinheiro coletivo. Ficou linda a nossa sala!



Não nos esqueçamos dos nossos papás, também preparámos uma surpresa para as nossas casas ficarem mais bonitas. Esperamos que gostem...



PE 3/4 ANOS

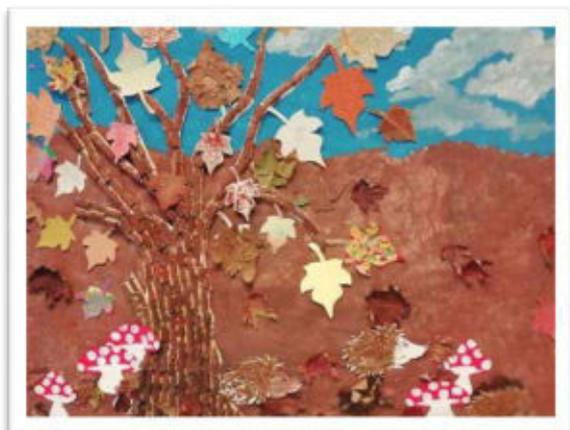
Cá estamos novamente... Concluído o 1º período, da “Sala dos Sonhos”, gostaríamos de fazer uma breve retrospectiva e recordar alguns momentos relevantes que ocorreram na nossa sala de atividades, ao longo destes quatro meses.

A adaptação e readaptação deste grupo de crianças decorreram regularmente, sem nenhuma situação problemática. De um modo geral, todas as crianças reagiram de forma positiva, convivendo com os colegas e adultos sem atritos.

Na sala de atividades, começámos por escolher um nome para a mesma e ficou decidido que “Sala dos Sonhos” seria o ideal.

OUTONO

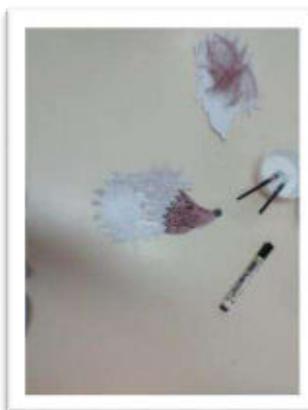
Esta foi uma temática que despertou a curiosidade pelo que nos rodeia.



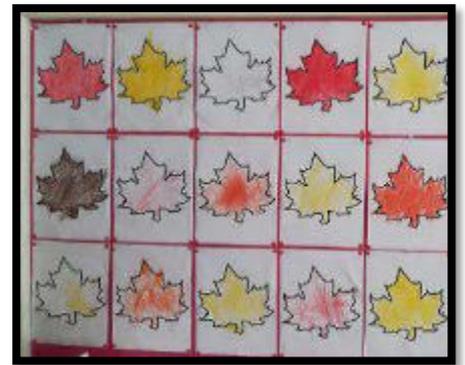
Placar da rua
(trabalho em grupo)



Placard da sala



Realização dos colares do outono com as folhas coloridas.



Sabores do outono

As crianças tiveram oportunidade de saborear diversos alimentos, principalmente os frutos do outono. Assim, umas das atividades realizadas foi a **confeção de salada de fruta**.



Sentidos

Com esta temática, as crianças tiveram oportunidade de interiorizar a importância que os cinco sentidos têm no nosso dia-a-dia. Deste modo, o grupo tomará consciência como poderá desenvolvê-los.



Alimentação

As crianças tiveram a oportunidade de descobrir a importância que alguns alimentos têm no nosso organismo; participaram em todas as atividades, com grande empenho, e mostraram-se recetivos em introduzir (saborear) novos alimentos, no seu dia-a-dia.





Corpo Humano

O corpo humano foi também um tema que possibilitou aprofundar o conhecimento que cada criança tinha acerca deste assunto. Agora os termos cabeça, tronco e membros já são usados com maior frequência. Realizaram-se muitas atividades neste sentido, mas a atividade que despertou maior interesse foi desenhar e pintar em papel cenário o corpo de uma menina e de um menino da sala.





Pão-por-Deus

No Pão-por-Deus, houve partilha de alguns frutos de Outono... Esta partilha deveu-se à colaboração dos Encarregados de educação, ao contribuíram com o que tinham.

É uma tradição que recorda a necessidade dos mais pobres pedirem esmola, no fim das colheitas, para suprir as suas carências alimentares.





São Martinho

As crianças interiorizaram as tradições típicas do São Martinho, realizando diversas atividades na sala e com a comunidade educativa.



Cores

“Na realidade trabalha-se com poucas cores. O que dá a ilusão do seu número é serem postas no seu justo lugar”.

(Pablo Picasso)



Atividades orientadas no campo



Outras...



NATAL Foram realizadas diversas atividades para vivenciar esta época festiva. Às crianças fizeram as broas de Natal, vários móveis e diversos placares, para decorar a sala e a escola. Deste modo, puderam interiorizar melhor o significado desta quadra natalícia, assim como as tradições da região.



Para a preparação do Natal, confeccionámos uma prenda maravilhosa para os pais, reutilizando para o efeito uns belos frascos de salsichas que, depois de decorados a rigor, servem de recipiente para as deliciosas broas de mel.



Postal de Natal



“Que a alegria do Natal entre em vossos corações e neles permaneça para sempre.”

Feliz Natal para todos, são os desejos da auxiliar da ação sócio educativa Anita Ferreira e das educadoras de infância Haydée Cardoso, Alda Spínola e Licínia Costa.



BOM NATAL E FELIZ ANO NOVO!

PRÉ DOS 5 ANOS

"SALA DA FANTASIA"



Porque o Natal está a chegar e o trimestre a acabar, faremos um breve resumo de todo o trabalho realizado na Sala da Fantasia. Iremos apresentar, em traços gerais, algumas das atividades que contribuíram para que as nossas crianças continuem a “crescer” de forma harmoniosa, enriquecendo as suas capacidades em todos os domínios!

Assim sendo, no mês de setembro procedeu-se à adaptação/readaptação das crianças e à abordagem de temas que lhes despertaram grande interesse...

- Em outubro, começamos por abordar o tema “O outono”.



Na semana dedicada à alimentação, muitas atividades foram realizadas com o intuito de educarmos para a necessidade de cada um seguir uma alimentação saudável.



Realizámos a Roda dos Alimentos, usando como base uma mesa da cantina! Foi um bonito trabalho de equipa! Obrigada a todos os Encarregados de Educação, pela colaboração com os géneros pedidos!



O Corpo Humano foi trabalhado com muito afincó...





Os órgãos dos sentidos fizeram-nos descobrir muitas coisas novas!



Com o Pão-por-Deus “à porta”, dedicámo-nos a construir um saquinho para esse dia, a confeccionar doce de abóbora e um bolo de fruta, decorar frutos, aprender adivinhas, lengalengas, canções alusivas à época e muitas outras coisas.



E claro, como o Halloween faz parte da cultura inglesa, não pudemos deixar passar o momento. Deste modo, com a orientação da *Teacher* Liliana, realizámos alguns trabalhos, com o apoio dos Encarregados de Educação que sempre nos surpreendem com a sua criatividade.



- Novembro foi um mês dedicado a S. Martinho, aos números, ao Ciclo do Pão, à Reciclagem, aos Ecopontos...

Deste modo, para comemorar o S. Martinho, dramatizámos a lenda, decorámos castanhas (na escola e em casa) e elaborámos o nosso lindo painel, enriquecido com as quadras dos Encarregados de Educação!





E, no dia de festejar o S. Martinho, nada melhor do que cantarolarmos algumas canções e comermos castanhas assadas!

Com a história dos sete cabritinhos e com as castanhas trabalhámos a matemática! As crianças estiveram a aprender os números...





O Ciclo do Pão...

Estivemos a explorar o Ciclo do Pão. Aprendemos de onde vem a farinha e que com ela fazemos o delicioso pão.

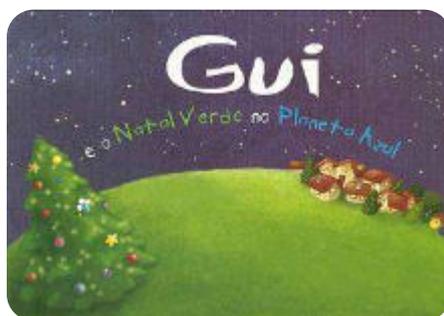


Ecopontos...

Com o intuito de tentarmos preservar o ambiente, aprendemos a separar o lixo. Explorámos a história, em SlideShare, “Xico o campeão da reciclagem”. Elaborámos painéis alusivos à reciclagem, recorrendo a recorte e colagem de revistas. Procedemos à realização de jogos de separação de resíduos reais, nos respetivos ecopontos, bem como jogos de expressão motora em equipa, com associação de resíduos ao ecoponto correspondente, e também grafismos e fichas de associação relacionadas com os diferentes temas.



E, porque o Natal está a chegar, nada melhor que explorar a história: Gui e o Natal Verde no Planeta Azul.



As crianças da Sala da Fantasia, a partir da história explorada, acharam por bem “reciclar” brinquedos que têm a mais, com o intuito de oferecer/partilhar os mesmos com as crianças menos favorecidas.

Está sendo de extrema importância o projeto “Brinquedão”!



E assim, concluímos o mês de novembro com diálogos sobre o Natal, músicas e histórias alusivas, iniciando a elaboração de decorações de Natal para a sala, utilizando várias técnicas de expressão plástica e a construção do calendário do advento.

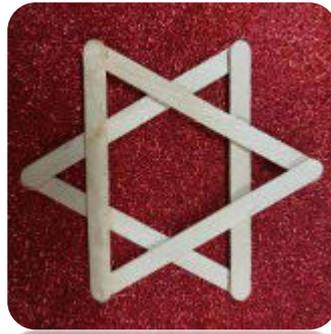


- Em dezembro, foi abordado o tema “Natal”.

Deste modo as crianças realizaram uma pequena prenda para presentear a sua família nesta época festiva, utilizando material de desperdício, bem como um postal e broas para acompanhar a mesma.

Foram exploradas histórias, canções e muitas outras coisas, sempre com o espírito natalício!





No dia 14 de dezembro ocorreu a festa de Natal, no Salão Paroquial do Faial. As crianças da sala da fantasia prepararam/ensaiaram um número que apresentaram a toda a comunidade educativa! Contámos com a presença dos Encarregados de Educação e familiares.

E assim concluímos, esta breve retrospectiva às atividades realizadas na Sala da Fantasia!

Resta-nos a todos desejar um **FELIZ NATAL E UM ANO NOVO RECHEADO DE PAZ E MUITA SAÚDE**. São os votos de *Luísa, Susana, Guida, Céu e crianças!*



Festividades

1º ANO

Pão por Deus e São Martinho

No dia 31 de outubro, a turma do 1º ano, em conjunto com as outras turmas da escola, comemoraram a tradição do Pão-por-Deus. Recordar as tradições regionais é uma forma de conhecer melhor o meio local dos alunos e desta forma eles percebem e interiorizam de forma mais clara e consistente o que caracteriza o seu meio e a sociedade onde se integram. Neste sentido, adquiriram infraestruturas de pensamento e de ação mais consistentes. Na sala de aula, foram dinamizadas atividades ativas e significativas para os alunos tendo sempre em consideração a festividade do Pão-por-Deus. Os valores de partilha e amizade pelo próximo assumiram um papel crucial nesta atividade, essencialmente na partilha dos frutos que trouxeram de casa.



No dia 9 de novembro, decorreu a Festa de São Martinho. Esta festa, à semelhança da anterior, promoveu momentos de alegria, amizade e união entre todos.

Recordar a “Lenda de São Martinho” é manter vivas as tradições e é uma forma de o aluno se consciencializar da riqueza cultural do nosso povo.



Conhecer o passado é importante para perceber o presente e poder perspetivar o futuro.

Comemorar as tradições é fundamental, tanto no processo de socialização como na formação da identidade cultural de cidadãos do mundo.





A colaboração e envolvimento familiar foi gratificante e muito importante na celebração destas festividades, tanto na entrega de frutos típicos do Pão-por Deus como na decoração de uma castanha, para posteriormente proceder à exposição das mesmas.

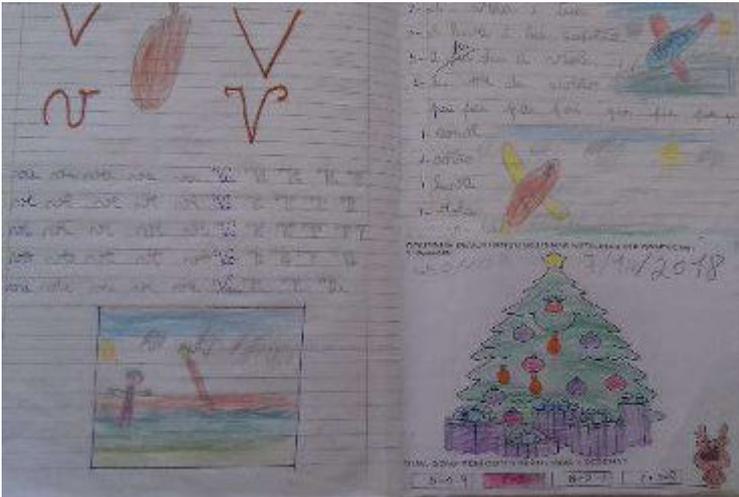
Aprender a ler e a escrever

O início do ano letivo é sempre motivo de alegria para todos os alunos, mas para os alunos do 1º ano esta experiência releva-se ainda mais especial.

Os alunos fizeram adaptações na sua vida e nos seus corações há muitas expectativas e alegria em aprender a ler, escrever, contar e brincar com novos amigos.

Dentro das suas mochilas há materiais escolares, manuais e cadernos prontos para serem usados com muita emoção e imaginação.





Ida ao Cine Teatro de Santo António

No dia 22 de novembro, a turma do 1º ano, juntamente com todas as turmas da escola, foi ao Cine Teatro de Santo António assistir à peça “Tristão e Isolda”.

Esta peça foi representada, cantada e dançada com muita cor, encanto e magia. Esta oportunidade cultural, além de ser fundamental para a formação das crianças, revela-se um programa que diverte, emociona, une os amigos e ainda desenvolve a criatividade e a sensibilidade. Foi fantástico viver a história em tempo real, fazer parte da narrativa e sentir as emoções.

Aqui ficam alguns registos de trabalhos feitos pelos alunos, tendo em consideração aquilo que viram e aprenderam.



Natal, tempo de esperança...

Preparar o Natal, é sempre motivo de alegria. Os alunos do 1º ano prepararam a Festa de Natal da escola com muita euforia e satisfação.

Reviver as nossas tradições, nesta quadra festiva, é motivo de muito orgulho. Através de uma peça de teatro, foi possível representar o que as pessoas faziam em termos de animação, gastronomia e outras curiosidades no Natal.

É muito importante transmitir e recordar as nossas tradições, pois desta forma percebemos melhor a cultura do nosso povo e isso enriquece-nos.

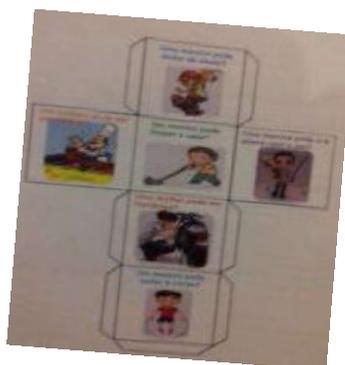


Igualdade de Género

No dia 3 de dezembro, os alunos do 1º ano assistiram a uma ação de sensibilização sobre a igualdade de género. Os alunos ficaram mais sensibilizados para a importância de respeitar a diferença de gostos e preferências, independentemente de ser rapaz ou rapariga.

O mais importante são os sentimentos e os valores de respeito, solidariedade, amizade, entre outros.

Esta formação foi muito importante, pois as crianças progressivamente vão-se consciencializando que é desde a infância que se prepara o nosso futuro, a todos os níveis, alicerçado na solidariedade e no respeito pelo outro.

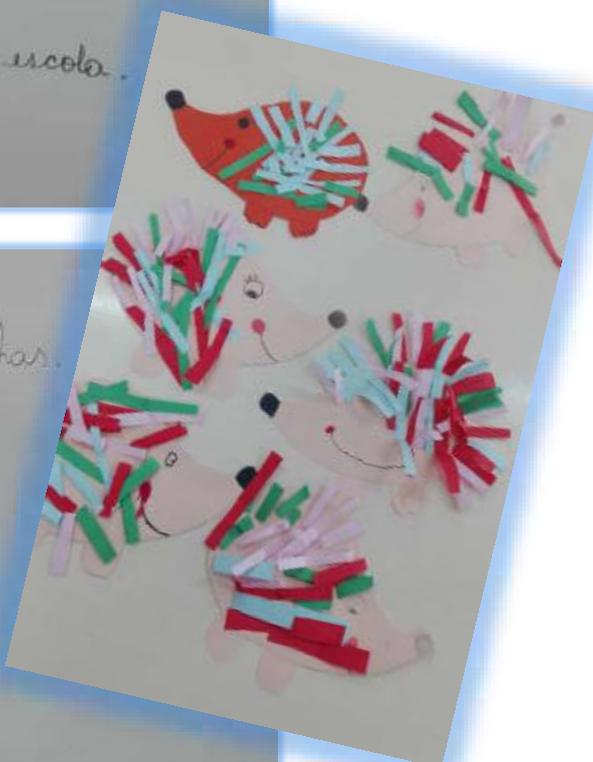
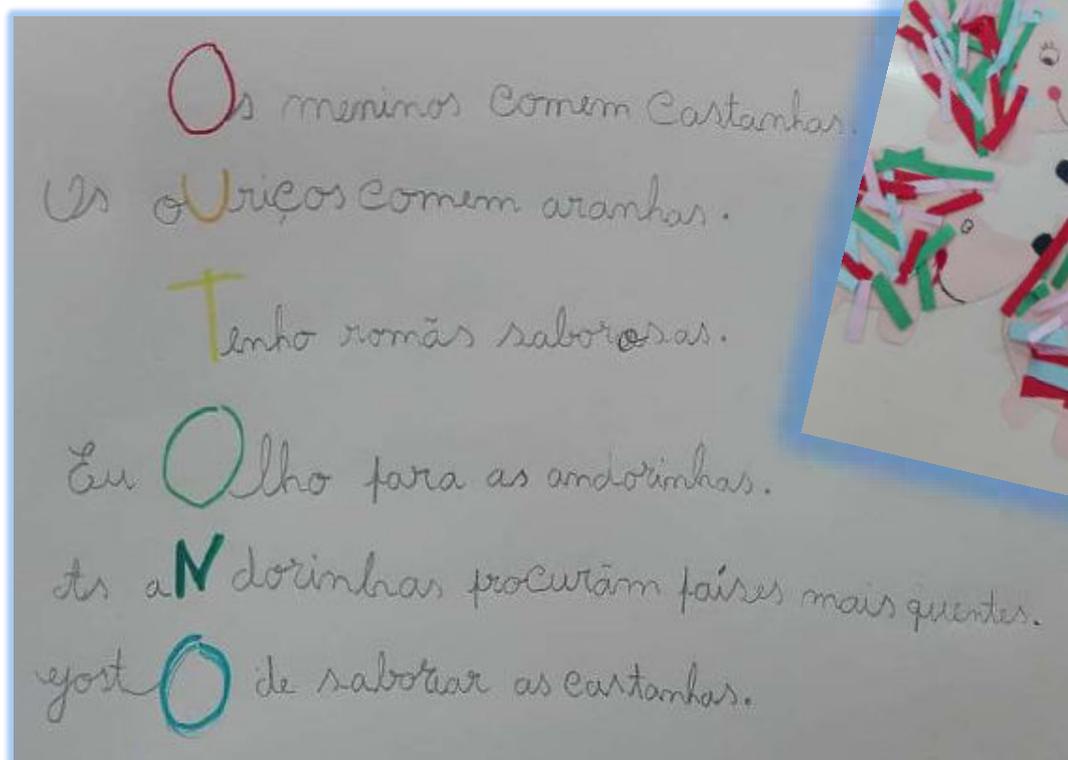
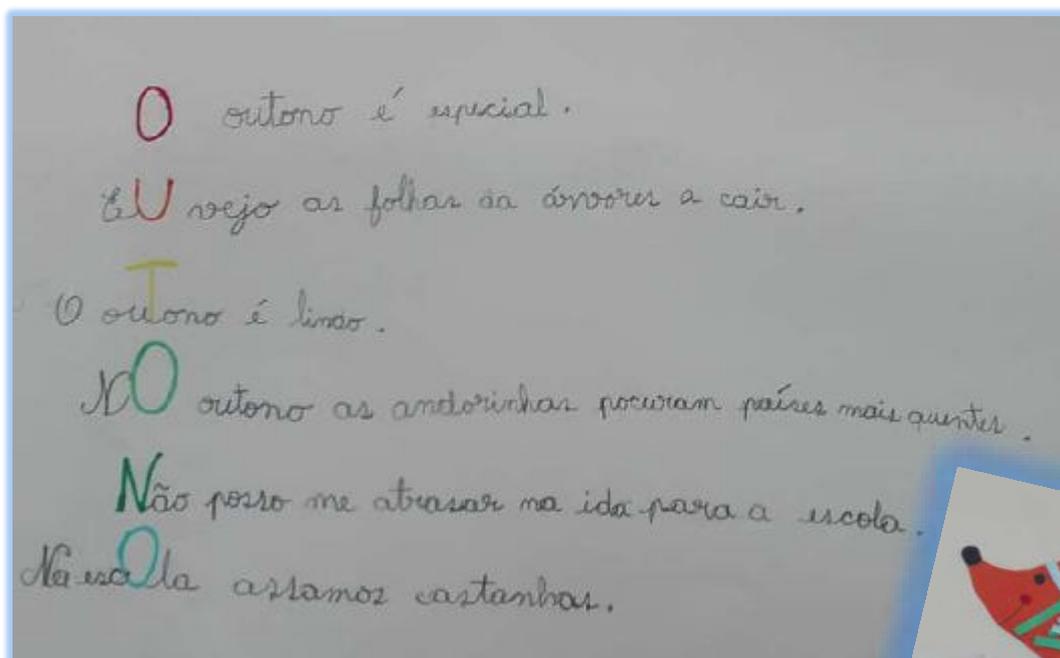


2º ANO

OUTONO

Para comemorar a chegada do outono, conversámos sobre esta época, sobre as modificações que ocorrem na Natureza, sobre os frutos e alguns animais que se destacam nesta altura do ano.

Escrevemos um acróstico, com a palavra OUTONO, e construímos um belo ouriço, recorrendo às técnicas de desenho, recorte e colagem. Esmerámo-nos!



A TERRA TREME

No dia 5 de novembro, pelas 11 horas e 5 minutos, realizámos o exercício nacional “A TERRA TREME”.

Esta iniciativa foi promovida pela Autoridade Nacional de Proteção Civil e procura chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples, que os cidadãos devem adotar em caso de sismo, mas que podem salvar vidas.

Teve a duração de apenas 1 minuto, mas durante o qual nós executámos 3 gestos que salvam: BAIXAR, PROTEGER E AGUARDAR.

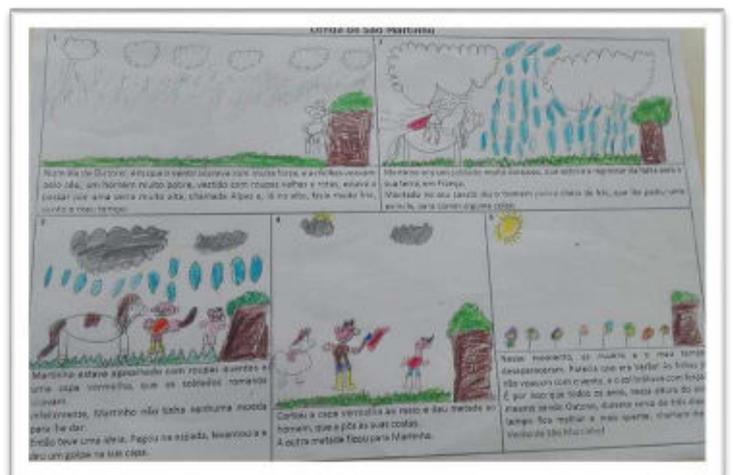
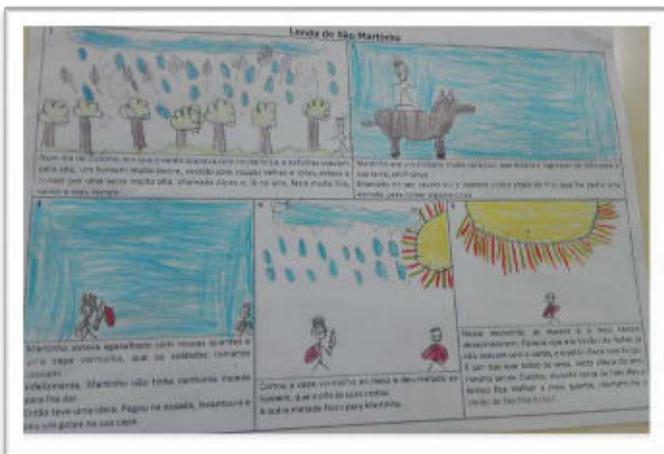


Lenda de São Martinho

No dia 9 de novembro, na Escola do Faial, relembrou-se os costumes e tradições alusivas ao Dia de São Martinho. Os alunos partilharam os conhecimentos acerca do tema, lenda e tradições locais.

Foram exploradas histórias, bandas desenhadas e lendas.

Depois de explorada a Lenda, os alunos ilustraram a mesma em banda desenhada, relembrando os valores associados a este dia.



Pão-por-Deus

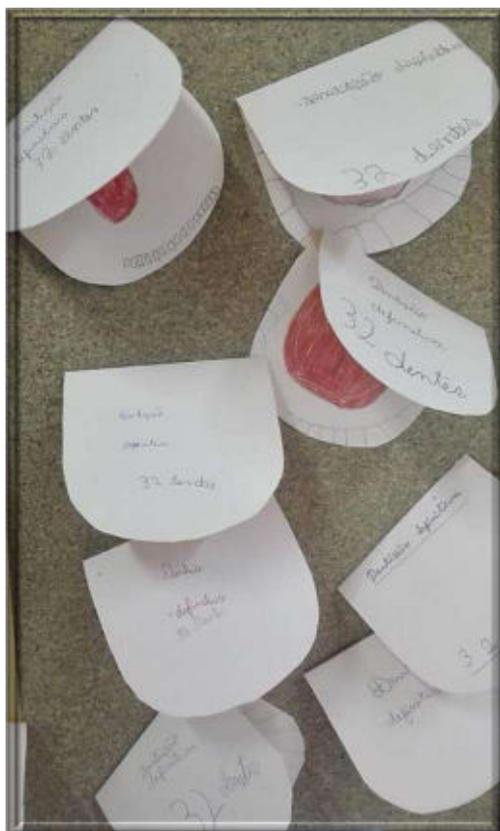
No dia 31 de outubro, comemorámos o Pão-por-Deus. Previamente, confeccionámos o “saquinho de Pão-por-Deus” na aula de Expressão Plástica e, na aula de E. E. M. Dramática, ensaiámos uma canção alusiva ao tema e uma dança. Na sala de aula, relembrou-se os costumes e tradições próprias desta época. Seguidamente, assistimos a uma peça de teatro sobre os frutos de outono, cantámos a música alusiva ao tema e fizemos danças de roda.

Num momento posterior, fizemos a partilha dos frutos de outono, entre todos os alunos da Escola. Os valores da partilha, solidariedade, respeito e amizade estiveram presentes, ao longo de todas as atividades desenvolvidas.



Dentição

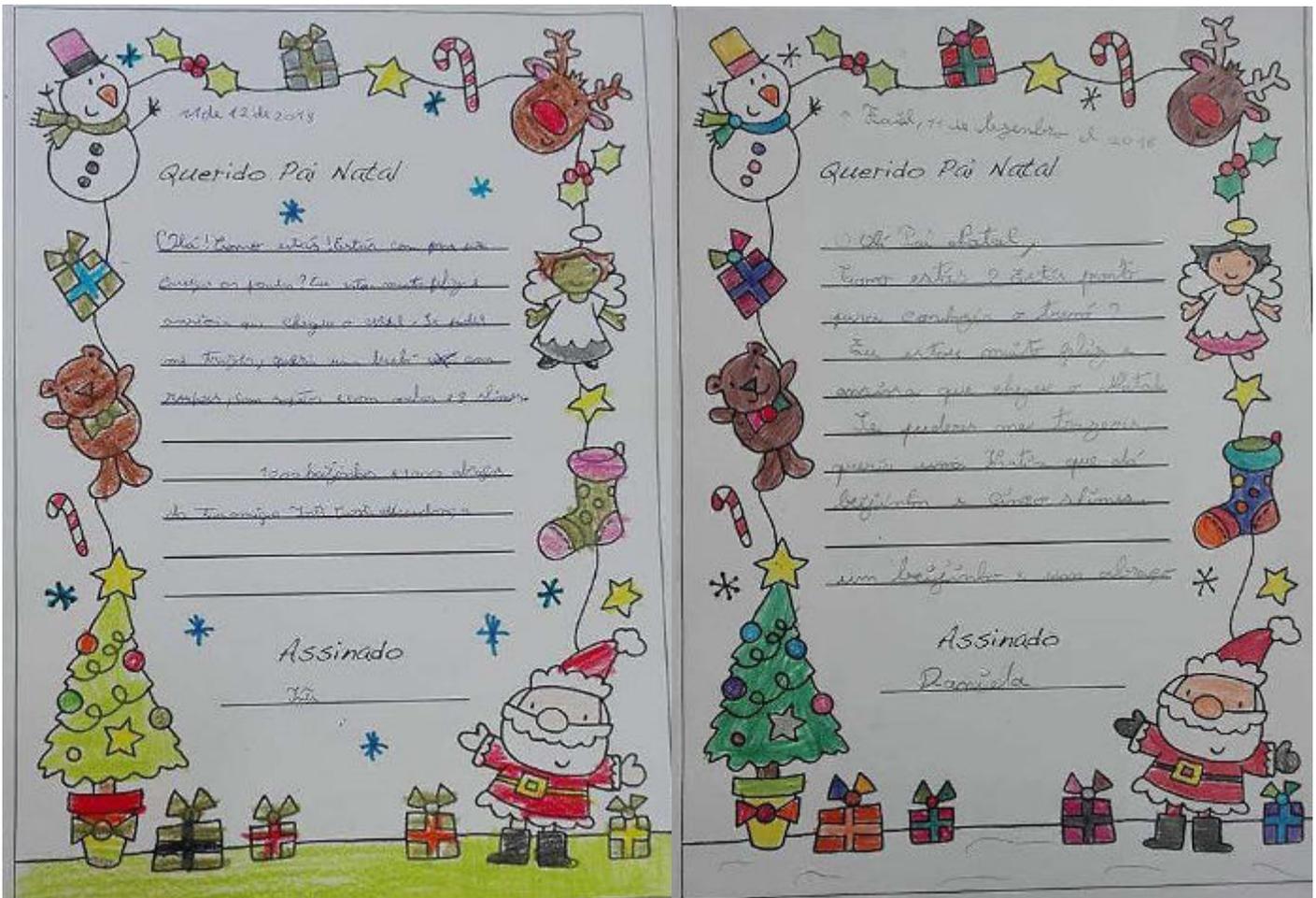
Na área de Estudo do Meio, dialogámos sobre as modificações do nosso corpo à medida que crescemos. Falámos da dentição de leite, formada por 20 dentes de leite, e da dentição definitiva, que é formada por 32 dentes definitivos, e dos cuidados a ter para manter os dentes saudáveis. Para consolidar este tema, realizámos alguns trabalhos.



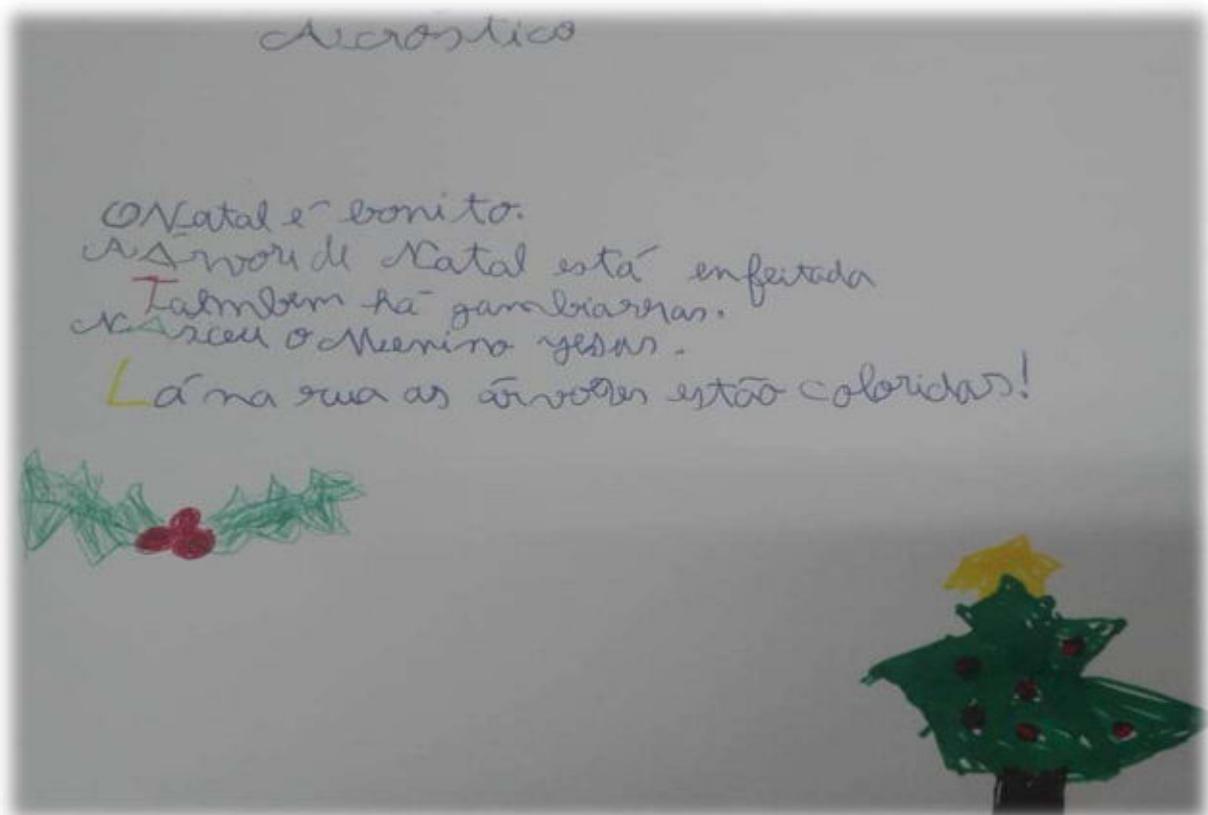
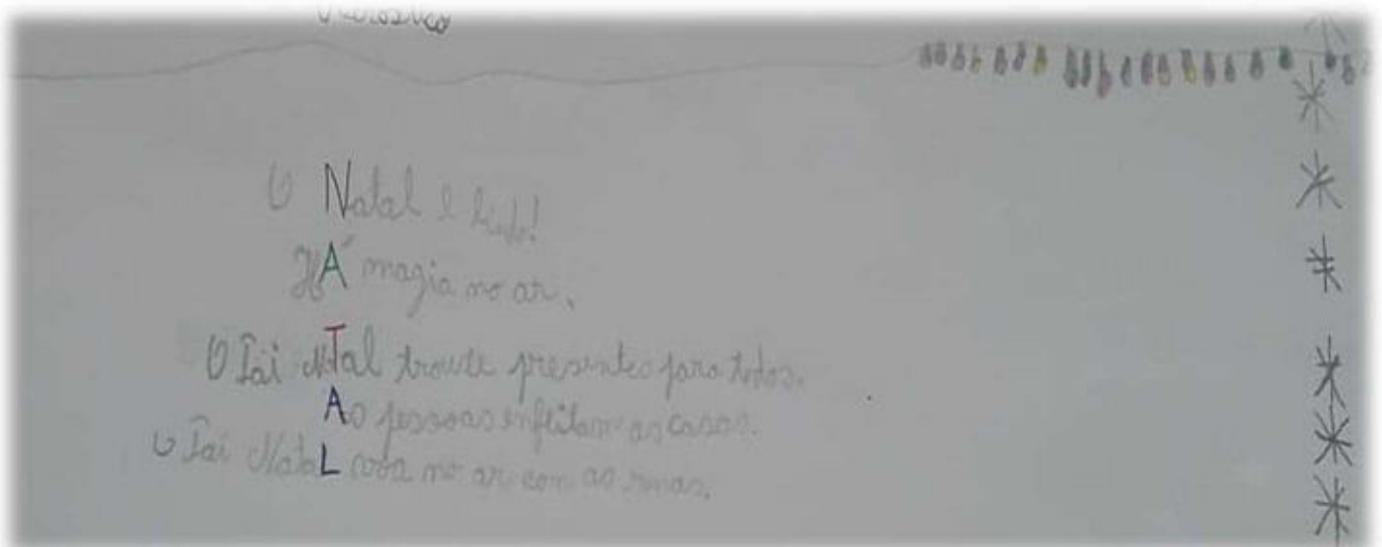
O Natal está a chegar!

O Natal está a chegar! Assim sendo, escrevemos uma carta ao Pai Natal a pedir algo que queríamos muito!

Agora, só nos resta esperar, muito ansiosos, pelas tão esperadas prendas!



Nas aulas de Português “puxámos” pela nossa imaginação e escrevemos um acróstico com a palavra “NATAL”!



LENDA DE SÃO MARTINHO

3º ANO

Martinho era um soldado romano que comandava um poderoso exército e adorava cavalgar no seu cavalo veloz.

Num dia de tempestade, ao atravessar as montanhas nos Alpes, encontrou um pobre mendigo que lhe pediu esmola. Martinho ficou comovido e pôs as mãos nos bolsos a ver se encontrava alguma moeda, mas não encontrou. Então teve uma ideia, pegou na sua espada e cortou a sua capa vermelha a meio e deu metade ao mendigo. E, nesse momento, aconteceu um milagre. Para que nenhum dos homens passasse mais frio, o sol começou a brilhar no céu. É por isso que, ainda hoje, quando faz sol em novembro o povo diz que é o verão de São Martinho!

No dia 11 de novembro, fazemos uma festa em sua homenagem, o Magusto, onde partilhamos as castanhas e provamos o vinho.

Valores explorados

A lenda de São Martinho transmite-nos alguns valores indispensáveis para a vida em sociedade. Entre eles, destacam-se o espírito de interajuda, de partilha, amizade e respeito pelo próximo.



TRADIÇÕES DE NATAL



O Natal, na Madeira, é uma época rica e repleta de costumes e tradições.

As celebrações de Natal, na nossa ilha, iniciam-se com as missas do parto, que começam a 16 de dezembro. Após a missa, a população reúne-se no adro da igreja para oferecer “comes e bebes” aos fiéis e visitantes.

Faz-se a confeção das broas de mel, do bolo de mel e dos famosos licores. Também se constrói o presépio com a imagem de Nossa Senhora, do Menino Jesus, de São José e dos Reis Magos e/ou a lapinha com o Menino Jesus no topo e, nas escadinhas, com frutos da época e pequenas searas de trigo. Outra tradição importante, que acontece um pouco por toda a ilha, é a matança do porco. Com a sua carne em vinha d’alhos faz-se um prato típico desta quadra natalícia.

Nas vésperas de Natal, mais especificamente, no dia 23 de dezembro, as pessoas deslocam-se ao Mercado dos Lavradores para fazerem as últimas compras de Natal e para participar na “Noite do Mercado”. É uma noite muito animada!

A magnífica iluminação de Natal e a constante animação nas ruas do Funchal, com grupos folclóricos, bandas de música e gastronomia, dão vida à nossa cidade, atraindo muitos turistas e residentes.

Na Noite de Natal, assistimos à Missa do Galo, que é à meia noite. Depois regressamos a casa para bebermos a tradicional canja de galinha, que é servida em taças ou chávenas.

Estas tradições são tão belas que queremos mantê-las vivas, no futuro. Elas são a nossa cultura, a nossa identidade, por isso temos de as preservar.



De mãos dadas...

4º ANO

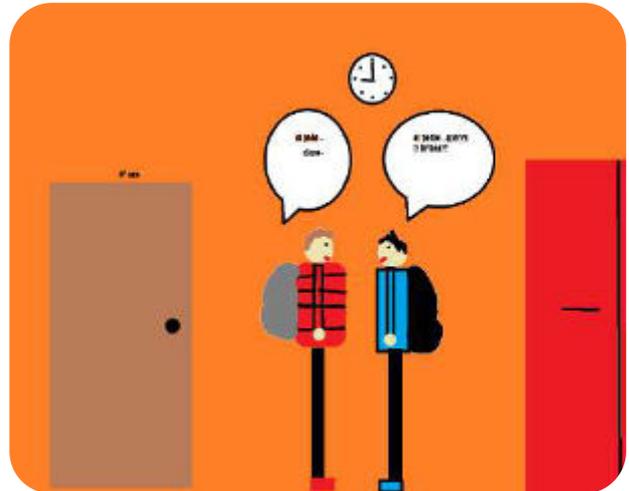
A solidão

É um espaço escuro sem ninguém, é o vazio.

É o abandono, não ter ninguém para conversar ou brincar.

Hoje, a **Solidão** é maior! As pessoas param de ouvir-se umas às outras, correm sem tempo e perdem-se a jogar nos telemóveis, no tablet e no computador.

Afonso



A amizade

A amizade é um sentimento, que temos por uma pessoa que é nossa amiga, que brinca conosco.

Sentir amizade, de e por alguém, é muito importante, é confiar, conversar, rir e até mesmo chorar!

A amizade traduz-se num sentimento que nos empurra e ajuda em qualquer situação e faz-nos felizes.

Sandro

HISTÓRIAS DO PNL

Ocorreu há muitos anos, na China.

Rouxinol era real.

O Imperador só dava interesse aos bens materiais.

Uma menina mostrou o rouxinol ao Imperador.

Extraordinário rouxinol.

Insistiu e ficou com o rouxinol de ouro.

encontrou vários animais pelo caminho.

O Imperador ficou muito doente e precisou de ajuda.

Livrou-se do rouxinol de ouro e quis o verdadeiro.

PÃO-POR-DEUS

Partilhar

pão

outubro

perdão

amor

reunir

honestidade

festejar

frutos

saborear

CONTA-ME COMO FOI...

R.G.3 “Alista-te por um dia”

No dia 15 de novembro de 2018, eu, os meus colegas e a minha professora fomos, em visita de estudo, ao Regimento de Guarnição nº 3, no Funchal.

A atividade denominava-se “Alista-te por um dia”.

Quando lá chegámos, fomos recebidos por um tenente que nos deu um boné e que conversou, um pouco, connosco. De seguida, dirigimo-nos a uma zona onde cantámos o Hino Nacional. Foi quase perfeito! Depois fomos para uma sala que parecia de teatro.

Esqueci de mencionar que antes de cantar o Hino, tirámos uma foto de grupo. Nessa sala, vimos excertos de filmes sobre a Marinha, o Exército e a Força Aérea.

Entretanto, fomos ver réplicas de armas usadas na guerra. Depois experimentámos um óculo de visão noturna, numa tenda. De seguida, fomos ver armadilhas e materiais que podemos construir, se estivermos perdidos numa ilha ou noutra sítio.

Gostei de ver os canhões. Estes deixaram de ser utilizados pois o estrondo é capaz de destruir todos os vidros das janelas das casas. Junto aos canhões, existe um túnel que dá acesso ao local onde os soldados dormem, são tratados os feridos e fica a sala do capitão.

Mais uma vez, esqueci-me de dizer que tinha uns soldados vestidos da segunda guerra mundial. Mostraram-nos os fatos que usavam e andei num túnel feito para se protegerem.

O Exército, a Marinha e a Força Aérea têm funções distintas. O primeiro defende o território, a Marinha os mares e a Força Aérea o espaço aéreo.

Foi uma visita interessante e didática pois aprendi que a nossa segurança é garantida por estas três forças.

Alexandre Pinto

TEATRO

“Tristão e Isolda”

No dia 22 de novembro, fomos, juntamente com os outros meninos do primeiro ciclo, ao Cine Teatro de Santo António assistir à peça de teatro “Tristão e Isolda”. Este espetáculo infantil foi apresentado pela associação Teatral Experimental do Funchal.

A peça “Tristão e Isolda” baseia-se numa lenda antiga, uma história de amor. Só que ao contrário da lenda, a peça a que assistimos teve um final feliz.

Na lenda, Tristão viajou até à Irlanda para trazer a bela princesa Isolda, para casar-se com o seu tio, o rei Marcos. Só que beberam uma poção e apaixonaram-se. Mesmo casada com Marcos, Tristão e Isolda viveram o seu amor. Entretanto, foram descobertos e Tristão foi banido do reino. Tristão acabou por morrer, sendo que Isolda também morreu de tristeza, por não ter conseguido despedir-se de Tristão.

Na peça de teatro, o rei Marcos e a mãe de Isolda apaixonaram-se. Havia um casal que queria impedir que o rei Marcos e a mãe de Isolda ficassem juntos. Tentaram que o rei bebesse uma poção de desencanto, mas não deu certo. O casal apanhou e amarrou Tristão a um pau e à sua volta colocaram lenha para queimá-lo vivo. O rei Marcos, ao ver esta cena, tentou impedir o assassinato do seu sobrinho, mas não conseguiu. Um caçador decidiu ajudar o rei Marcos e apanhou o casal. Soltaram Tristão e amarraram o casal ao poste e deixaram-no lá. Depois desta situação, o rei Marcos perguntou a Tristão se gostava de Isolda, ao que ele respondeu que sim. O rei fez a mesma pergunta a Isolda, obtendo a mesma resposta. Assim, o rei Marcos autorizou o casamento de Tristão e Isolda e ele casou com a mãe desta última. E assim foram felizes!



Sandro

Professora Assunção Câmara e alunos



INGLÊS

A língua inglesa é cada vez mais o grande elo de comunicação entre os diferentes povos, tornando-se necessário preparar as crianças socialmente para um futuro competitivo no mercado de trabalho já que as exigências assim se definem. Tentamos desde muito cedo – Pré-escolar chegar à aprendizagem do Inglês, através de uma sensibilização lúdica, continuando o nosso trabalho até ao final do 1º ciclo.

Todas as partes envolvidas no contexto escolar (encarregados de educação, familiares, alunos, professores e funcionários) reconhecem a necessidade e a importância da aprendizagem da língua inglesa, reconhecimento este, muitas vezes influenciado por fatores externos à escola, como a música, o cinema, a televisão, a internet, os quais incentivam diariamente a querer aprender a língua.

Como escola, a nossa função é prepará-los e fornecer-lhes todas as ferramentas necessárias a uma boa aprendizagem e, sempre que possível, esclarecê-los e apoiá-los nos seus *hobbies* e preferências, de forma a aumentar o gosto pela aprendizagem da língua. Para que tal

gosto/vontade de aprender persista, recordamos a importância da comemoração de algumas festividades próprias da cultura inglesa.



HALLOWEEN

Foi no dia 31 de outubro, como manda a tradição, que a Escola do Faial e São Roque do Faial, celebrou o Halloween, com alguns sustos, jogos, brincadeiras e muitos doces, a nossa festa foi assim...

o Halloween, com alguns sustos, jogos, brincadeiras e muitos doces, a nossa festa foi assim...

Chegando a hora do lanche, fomos surpreendidos com um lanche vampiresco, comemos “Pumpkin pie” (tarte de abóbora), bebemos “vampire juice” (sumo de laranja com umas gotas de groselha) e tivemos uma palhinha a rigor. Não nos podemos esquecer da “withe’s broom” (vassoura da bruxa) feita com queijo, cebolinho e um palito comestível.



Depois da barriguinha cheia, gastámos toda a nossa energia num baile de máscaras!

Foi uma tarde ASSUSTADORAMENTE FANTÁSTICA!



Como não poderia deixar de ser e porque não pode ser só brincadeira, durante as aulas de inglês fomos aprendendo algumas curiosidades, tradições e aspetos culturais desta época festiva. O porquê das crianças se mascararem de forma assustadora, o porquê de pedirem “doce ou travessura” e desmistificar um pouco a cultura pagã associada a esta festa.



HALLOWEEN WORDSEARCH



B	A	T	D	P	Q	H	W	P	X	T	R
Z	M	A	Q	Y	X	C	G	D	S	X	V
N	I	O	C	Z	P	C	L	O	W	N	H
V	T	C	H	A	L	L	O	W	E	E	N
A	W	A	P	M	O	O	N	T	W	J	B
M	I	N	U	R	R	L	V	S	J	W	X
P	T	D	M	L	N	F	B	U	U	G	D
I	C	Y	P	K	K	N	X	B	N	W	G
R	H	Y	K	K	P	I	R	A	T	E	H
E	V	Y	I	L	I	W	F	S	I	P	O
P	D	Q	N	Z	M	J	T	X	Q	E	S
J	S	P	I	D	E	R	C	K	S	L	T

- Witch
- Vampire
- Spider
- Pumpkin
- Halloween
- Moon
- Pirate
- Ghost
- Candy
- Bat

Professora Liliana Gonçalves

Expressão Plástica

*"A arte da vida consiste em fazer da vida uma obra de arte."
(Mahatma Gandhi)*

A Expressão Plástica é, sem dúvida, muito importante para o desenvolvimento criativo das crianças. Quantas mais experiências plásticas proporcionarmos às crianças, maior será a sua capacidade imaginativa e criativa, bem como, a sua autonomia e confiança na realização das tarefas em salas de atividades.

Ao longo deste período, foram várias as atividades que realizámos. Todas as turmas do 1.º Ciclo participaram.

Aqui ficam algumas delas. Esperamos que gostem!



E para que os nossos trabalhos fiquem bem guardados...fizemos um **Portefólio!**



O nosso placar do **outono!**



Sem cestinho não poderia haver **Pão-Por-Deus...**



Todos devemos ter uma **Alimentação Saudável...**
Dia Mundial da Alimentação.



A nossa escola ficou mais bonita com os nossos enfeites de **Natal!**





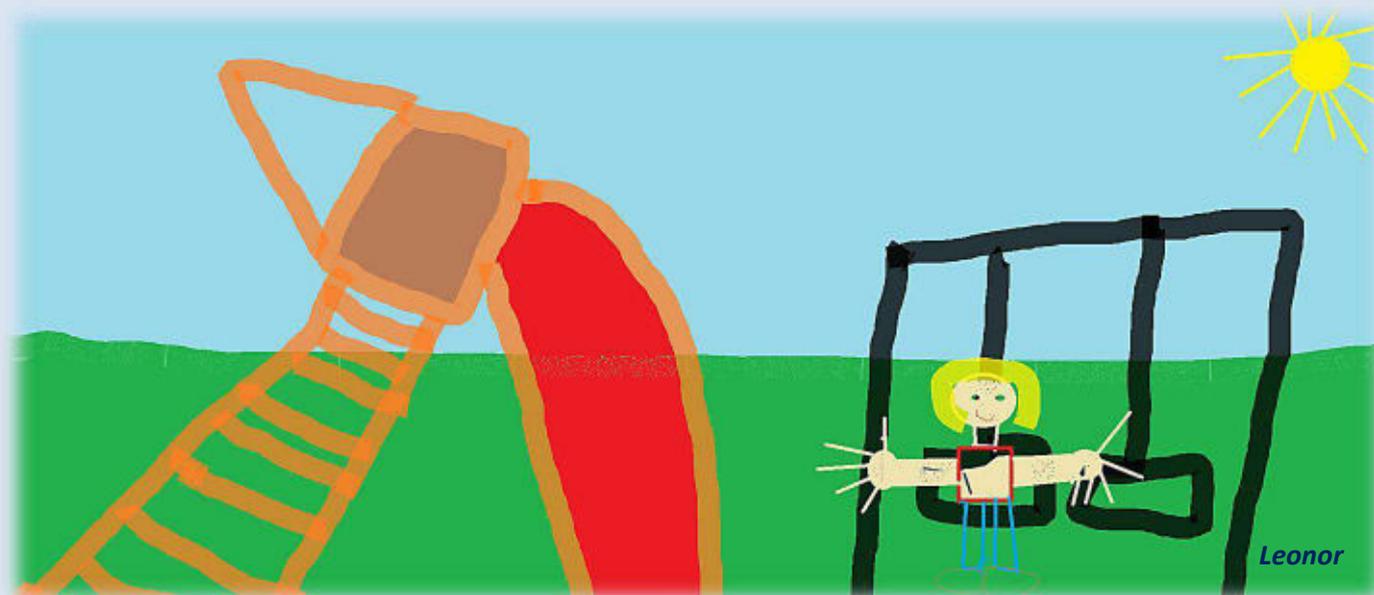
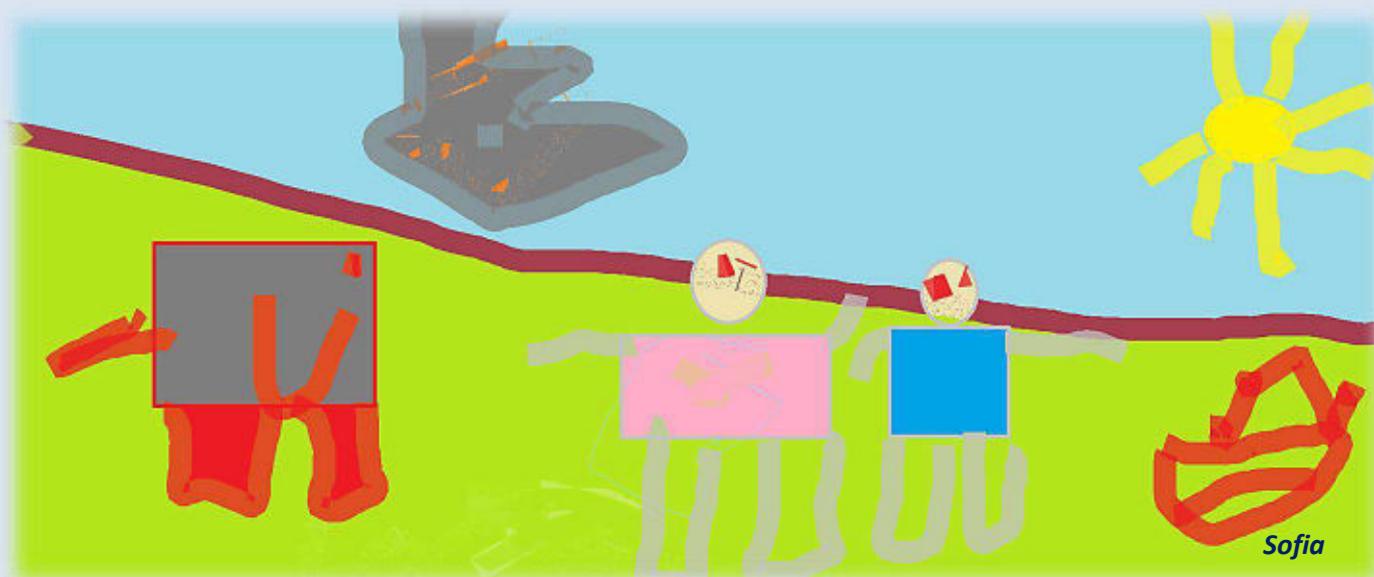
Um presente?

Sim! Um presente gigante, que irá brilhar mais as ruas da Cidade de Santana!



“Quantas mais matérias e formas de expressão a criança conheça, mais perfeita é a sua técnica, melhor pode organizar o espaço, as linhas, as formas e as cores e, de forma mais inteligível, se expressa para os outros, enriquecendo assim o valor da comunicação, da expressão gráfica e da criatividade.”

Professora Marta Areias e alunos

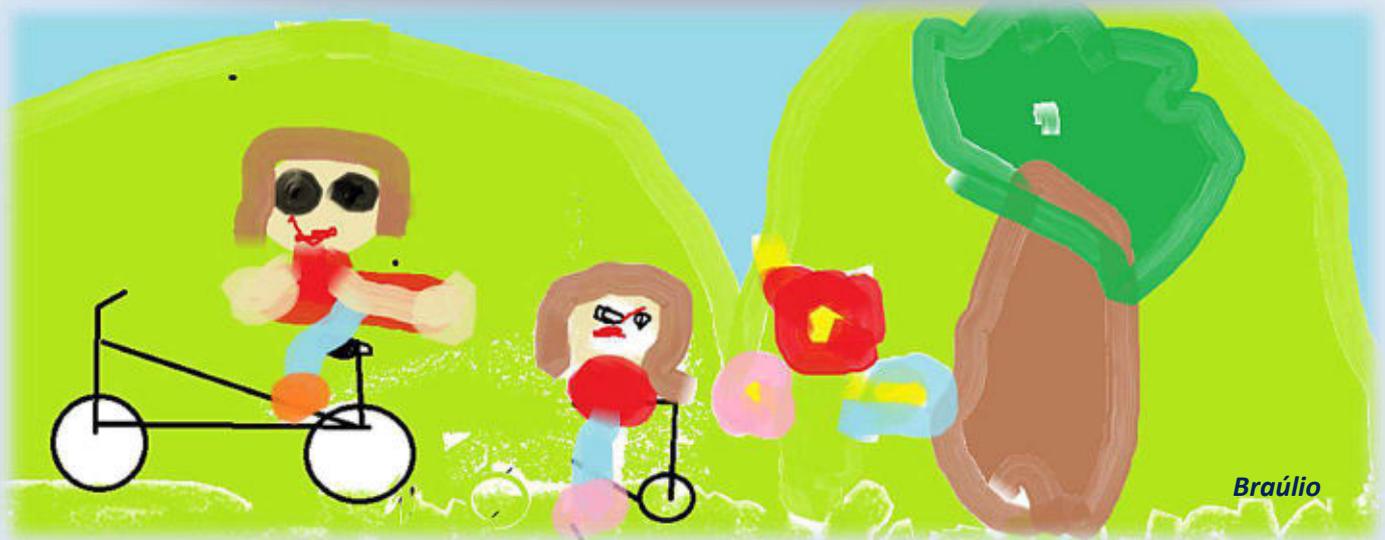






Gustavo

PEQUENOS PINTORES 2º ANO



Braúlio



Tânia



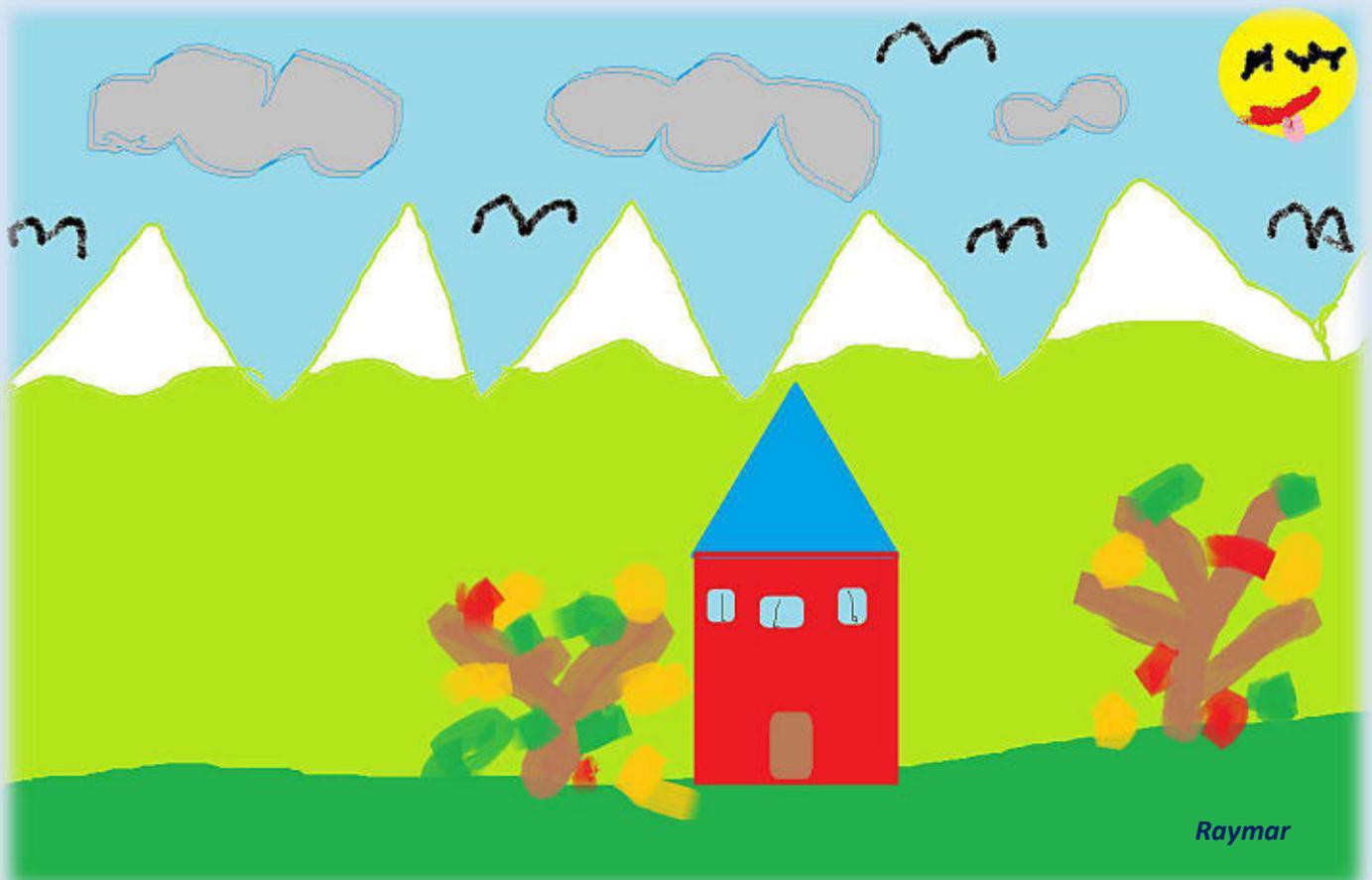
Inês



Gonçalo



João Pedro



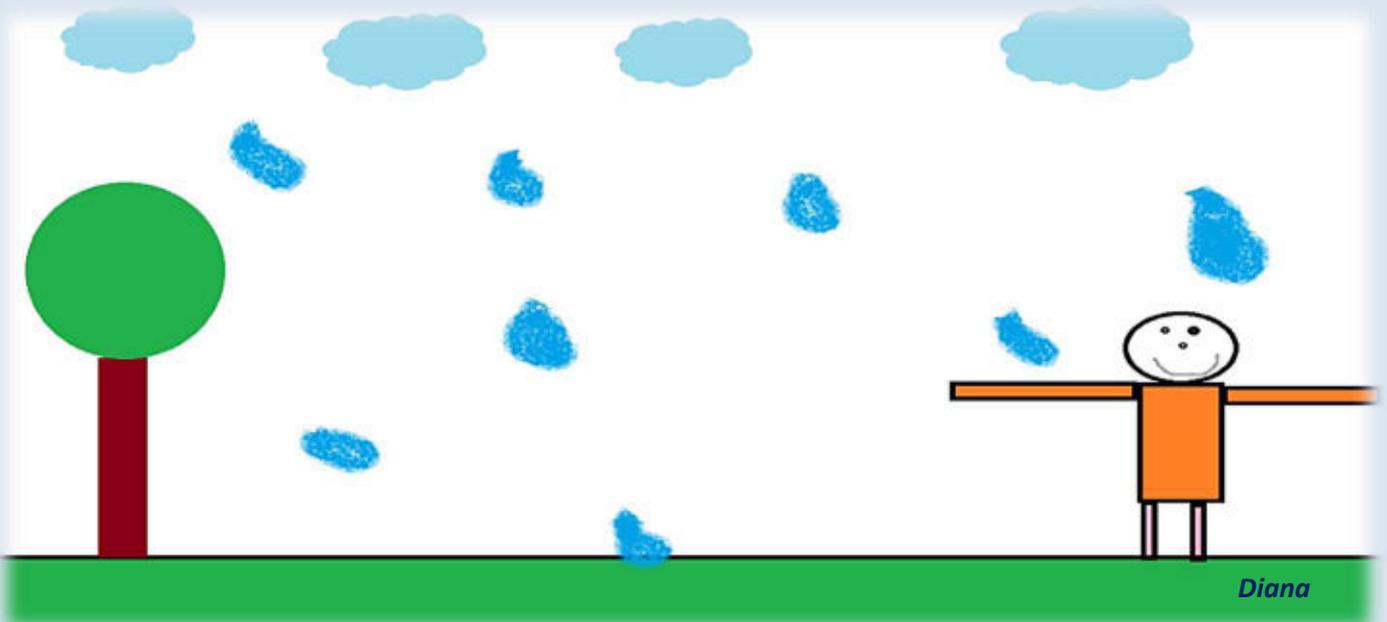


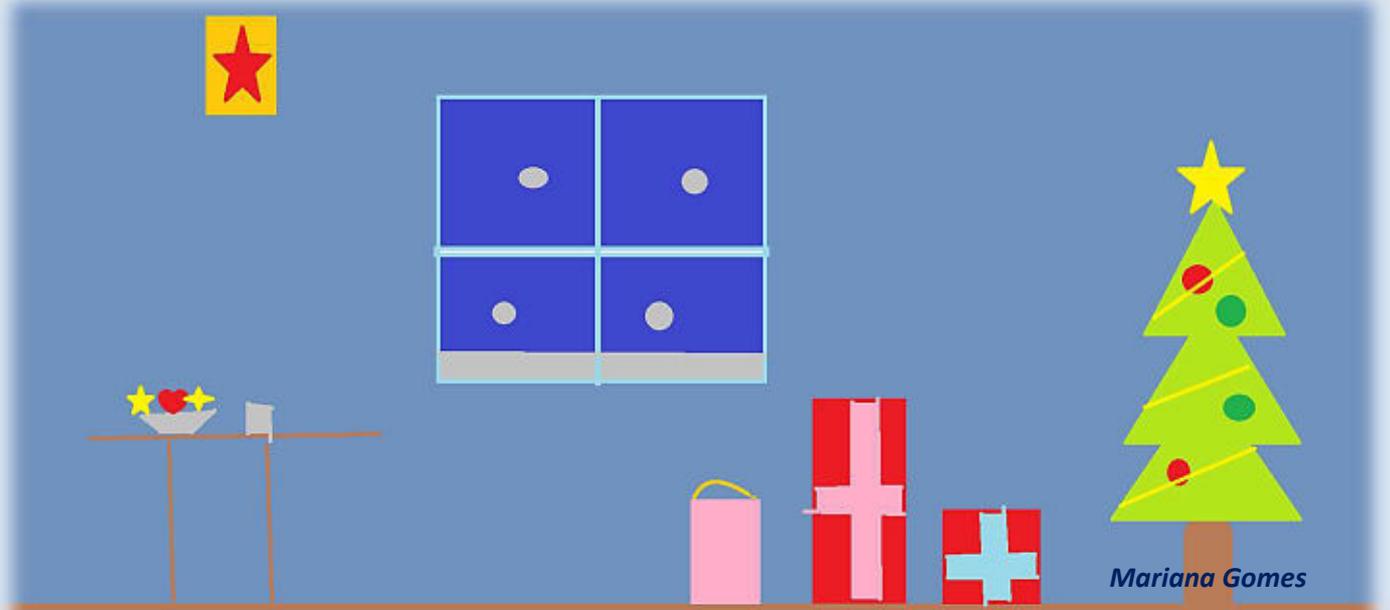


Inês

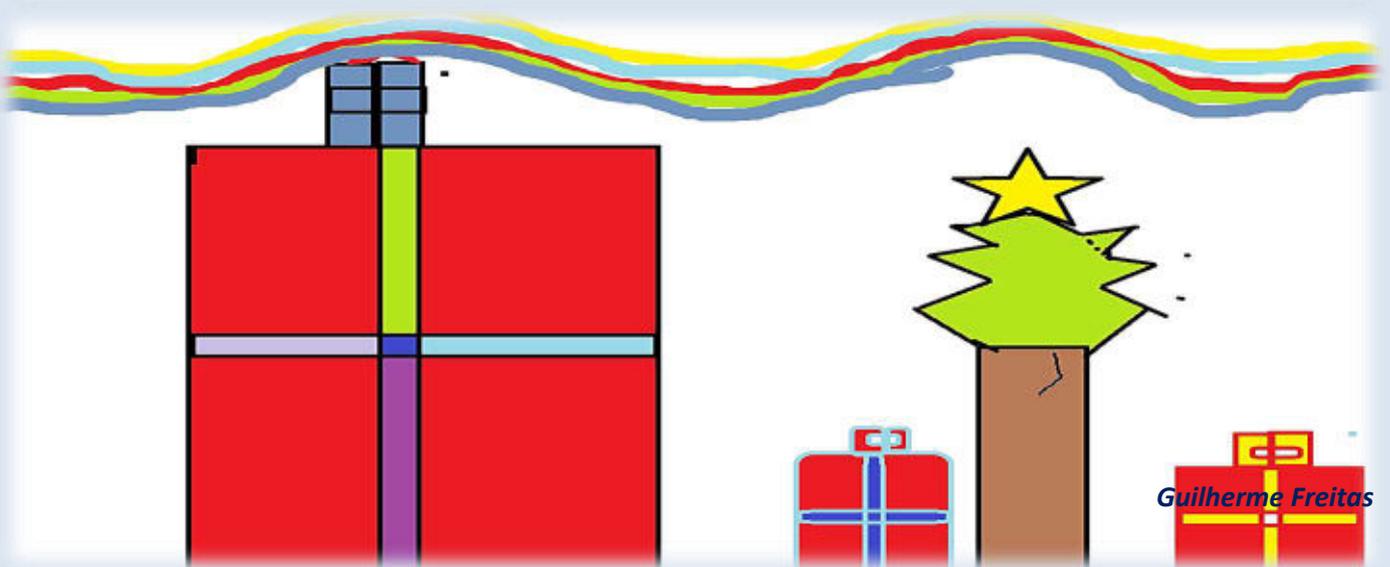
PEQUENOS PINTORES
3º ANO







Mariana Gomes

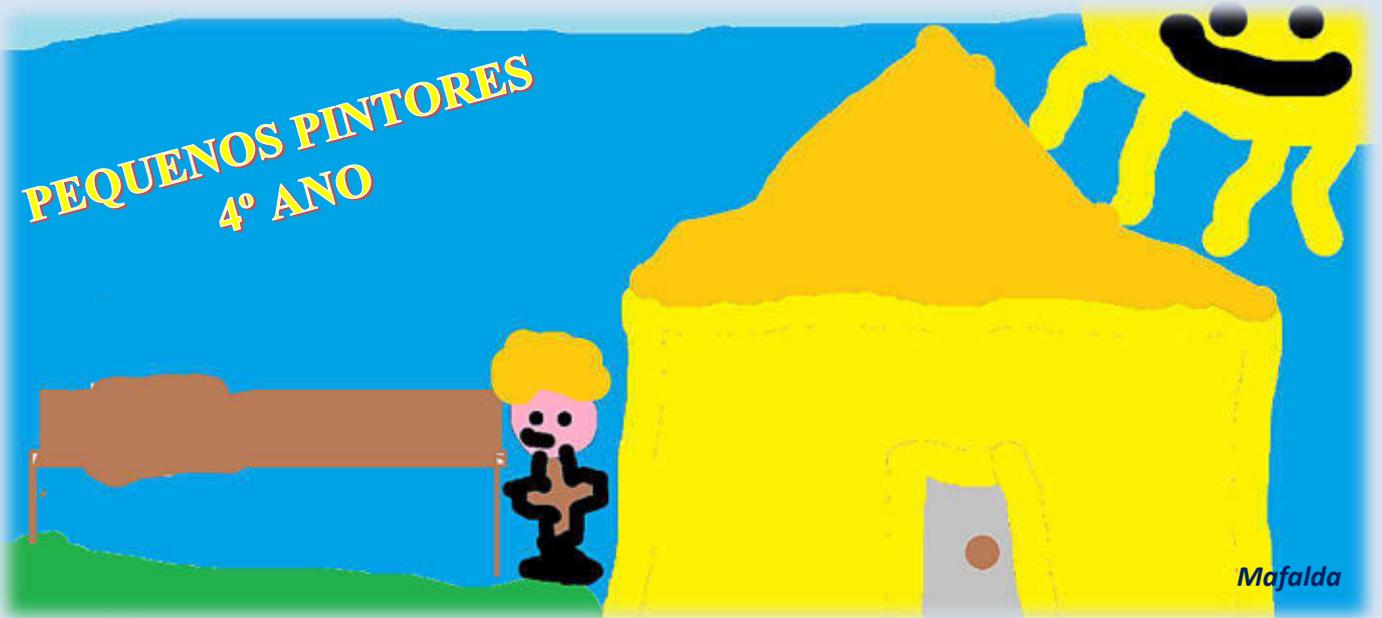


Guilherme Freitas



Alexandre Gomes

PEQUENOS PINTORES 4º ANO



Mafalda

RODRIGO
ALEXANDRE



Rodrigo



Leonor

