

PLANO DE AÇÃO 2018/19

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação	
					Recursos	Intervenientes	Calendari-zação	Indicadores	Instrumentos
Resíduos	Consumo excessivo de papel; poucos hábitos de reutilização de materiais; alguns alunos inquiridos não praticam a separação de resíduos; algum desrespeito na recolha seletiva de resíduos; existência de lixo nos espaços adjacentes à escola.	Sensibilizar a comunidade escolar para o consumo racional de papel; Sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização de materiais; Aumentar o número de alunos que pratica a separação de resíduos; Incentivar uma correta utilização dos ecopontos; Identificar os ecopontos (vidrão, embalão e papelão) com as regras de separação; Identificar os papelões com as regras de separação; Sensibilizar para a necessidade de uma maior redução dos resíduos sólidos; Reduzir a quantidade de lixo nos espaços adjacentes à escola.	100% das caixas ecoponto utilizadas corretamente	Constituição de brigadas/equipas de monitorização	Documentos de monitorização	Coordenadores Eco-Escolas; Brigada Verde, Clube UPS, Educadoras do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de registos realizados pela BRIGADA Percentagem de caixas ecoponto utilizadas corretamente	Documento de Monitorização de resíduos, observação direta.
			100% das salas de aula e serviços da escola estarem munidos com papelões	Reutilização de caixas para construção de papelões para colocar em todas as salas de aula e serviços da escola	Caixas de cartão; papel; plástico autocolante; sinalética	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas, Educadoras do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Percentagem de salas de aula e serviços da escola com papelões, qualidade de realização dos papelões e informação neles contida	Documento de Monitorização de Resíduos, observação direta e contagem.
			Recolher até ao final do ano letivo 20Kg de pilhas usadas	Campanha de recolha de pilhas usadas e colocação de pilhões em espaços escolares	Recipientes de recolha e pilhões	Coordenadores do programa eco-escolas, <i>Pilhão vai à Escola</i> e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Folha de registo, observação direta e pesagem.
			100% dos espaços de trabalho (gabinetes; reprografia; papelaria; biblioteca; secretaria) com uma caixa promovendo a recolha e reutilização de papel usado	Construir/proceder à manutenção de caixas para a reutilização de papel usado	Caixas de cartão e letreiros de papel	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas	Ao longo do ano letivo	Número de espaços com caixas, qualidade de realização das caixas e informação neles contida	Folha de registo, observação direta e contagem.
			Construir 8 ecopontos	Construção de ecopontos com caixas de fruta para colocar nos corredores/ pátio e outros espaços da escola	Caixas de fruta, cola branca e tintas	Curso EFA 1; Coordenadores Eco-Escolas	1.º Período	Número de ecopontos construídos, qualidade de realização dos ecopontos e informação neles contida	Folha de registo, registo foto gráfico, observação direta e contagem.
			Manter afixadas as regras de separação em 100% dos recipientes do ecoponto exterior	Manutenção das sinaléticas do ecopontos exterior	Ecoponto, Sinaléticas	Coordenadores Eco-Escolas, ARM	Ao longo do ano letivo	Percentagem de recipientes do ecoponto exterior com regras de separação	Documento de Monitorização, observação direta e contagem.
			Recolher até ao final do ano letivo 25Kg de tampinhas	Campanha de recolha de tampinhas.	Recipientes de recolha	Clube Unidos por um Sorriso e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Folha de registo, observação direta e pesagem.
			Elaborar e expor 25 objetos diversos, com materiais reutilizados, no âmbito de vários temas trabalhados pela escola	Elaboração de objetos com recurso à reutilização de alguns materiais	Materiais diversos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de objetos confeccionados	Folha de registo, registo fotografico, observação direta e contagem.
			Sensibilizar todos os grupos do Pré escolar para a reutilização de materiais	Elaboração de objetos com recurso à reutilização de alguns materiais por todos os grupos do Pré-Escolar	Materiais diversos	Crianças e Educadoras do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de grupos participantes	Registo fotografico, observação direta e contagem.
			Sensibilizar todos os grupos do Pré escolar para a preservação do Ambiente	Limpeza do parque infantil	Luvas e sacos	Crianças e Educadoras do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Percentagem de grupos participantes	Registo fotografico; observação direta e contagem.

			Recolher até ao final do ano letivo 25 litros de óleo usado	Reecolha regular de resíduos	Oleão	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de litros Recolhida	Observação direta e medição, Folha de registo.
			Participar na atividade Art'Árvore, promovida pelo Município de Machico	Decoração de uma árvore com material reciclado	Árvore base e materiais diversificados	Alunos do clube de Artes Plásticas	2.º período	Realização da atividade, participação dos alunos	Registo fotográfico e observação direta
			Envolver uma turma EFA na atividade, do Município de Machico, de confeção de uma manta com material reciclado	Confeção de uma manta com restos de tecido	Restos de tecidos	EFA 4 e professores	2.º Período	Realização da atividade, Participação dos formandos	Registo fotográfico e observação direta
			Aproveitar 100% do recurso do compostor	Colocar um compostor no espaço exterior para reaproveitamento dos resíduos orgânicos	Compostor	Escola, Assistente técnico (pessoal não docente)	Ao longo do ano letivo	Qualidade do compostor	Registo fotográfico do processo e produto final.
			Recolher, até ao final do ano letivo, 700 Kg de papel usado.	Campanha de recolha de papel usado e entrega ao Banco Alimentar Contra a Fome, no âmbito da campanha "PAPEL POR ALIMENTOS".	Recipiente de recolha.	Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Observação direta e pesagem, folha de registo, certificado de doação emitido pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
			Elaborar 19 suportes para vasos com material reciclado	Realização de vasos com ripas de paletes para colocar nos corredores da escola	Paletes, cola branca e verniz	Cursos EFA	1.º Período	Número de vasos realizados	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem.
			Construir 20 arranjos florais de Natal	Elaboração de objetos com recurso à reciclagem e reutilização de materiais	Materiais reutilizáveis.	Cursos EFA	1.º Período	número de arranjos realizados	Folha de registo; registo fotográfico; observação direta e contagem.
Água	Existência de algumas torneiras a pingar nas casas de banho; falta de sensibilização para o uso racional da água.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional da água; controlar o desperdício de água	95% das torneiras e autoclismos da escola a funcionarem corretamente	Constituição de brigadas/equipas de monitorização	Documentos de monitorização	Coordenadores Eco-Escolas; Brigada Verde, Clube UPS, Educadora do Pré - Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de registos realizados pela BRIGADA Percentagem de torneiras autoclismos a funcionarem corretamente	Documento de Monitorização de água, observação direta.
			Manter os valores do consumo de água do ano transato	Controlo mensal do consumo de água	Faturas da água	Disciplina de Matemática, 8.º ano	Ao longo do ano letivo	Valores e evolução do consumo	Documentos de monitorização
			Manter 100% dos lavatórios, bebedouros, duchas e w.c's com avisos alusivos à poupança de água	Criação/ manutenção de avisos alusivos à poupança de água e sua colocação	Autocolantes	Coordenadores Eco-Escolas; Brigada Verde, Clube UPS	Ao longo do ano letivo	Percentagem dos lavatórios, bebedouros, duchas e w.c's com avisos alusivos à poupança de água	Observação direta e contagem, documento de Monitorização.
			Criar 12 mensagens sobre a importância da água	Redigir as frases num placar, na biblioteca da escola	Placar	Alunos 2.º e 3.º ciclos	Abril	Número de frases criadas	Folha de registo; fotografias; observação direta e contagem.
			Expor 1 placar com curiosidades relacionadas com a água	Exposição de curiosidades relacionadas com a água	Placar	Equipa Multidisciplinar alunos do 2.º ciclo	Março	Placar com as curiosidades	Observação direta, registo fotográfico.
			Sensibilizar os alunos do 1º ciclo para a importância da água	Participar no jogos da água	Jogo de tabuleiro e jogo humano	Alunos do 1º ciclo e Engenheiro Ambiental	Março	Percentagem de alunos participantes	Observação direta, registo fotográfico.

<b>Energia</b>	Existem locais da escola que não estão a ser utilizados e as luzes estão acesas; alguns alunos dizem que não costumam apagar a luz quando abandona um local durante um longo período; alguns alunos inquiridos afirmam ter o hábito de deixar a TV em standby; Consumo excessivo de energia elétrica.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional de energia; reduzir o consumo de energia elétrica; Divulgar e sensibilizar para a utilização de energias alternativas.	Dotar 100% das salas com avisos alusivos à poupança de energia	Criação de avisos alusivos à poupança de energia e sua colocação	Autocolantes	Coordenadores Eco-Escolas; Brigada Verde, Clube UPS, Educadora do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Percentagem de salas com avisos colocados,	Documento de Monitorização de Energia; observação direta e contagem.
			Reduzir o consumo de energia elétrica em 0,5% relativamente ao ano letivo anterior.	Formatar 95% computadores para desligarem automaticamente no final do dia	Computador	Técnica de informática e professor de TIC	Ao longo do ano letivo	Percentagem de computadores formatados	Folha de registo
				Controlo mensal do consumo de energia elétrica	Fatura mensal	Grupo de Matemática	Ao longo do ano letivo	Comparação do consumo total de eletricidade com o do ano anterior	Grelha de monitorização
				Visualização de um vídeo sobre a importância das energias renováveis	Computador e projetor	Alunos 1.º Ciclo	3.º Período	Visualização do vídeo	Folha de registo, registo fotográfico, observação direta.
			Envolver 100% dos alunos do Clube Projeto das Ciências da Terra e da Vida no estudo da evolução da morfologia costeira do Porto da Cruz	Participação no Projeto "GEO Terra Mãe"	Máquina fotográfica, máquina de filmar e computador	Clube Projeto das Ciências da Terra e da Vida	1.º e 2.º Período	Candidatura do projeto Percentagem de alunos do Clube Participantes	Folha de registo, registo fotográfico, observação direta e contagem
<b>Mar</b>	Algum desconhecimento da Comunidade Escolar para as questões da vida marinha	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância e proteção da vida marinha	Dar a conhecer o Museu da Baleia a 100% dos Grupos do Pré-Escolar	Visita de estudo ao Museu da Baleia	Carrinha para transporte das crianças	Crianças e Educadoras do Pré-Escolar	2.º período	Percentagem de grupos participantes	Folha de registo, registo fotográfico.
			Dar a conhecer a duas turmas EFA a dinâmica da atividade marítima	Ação de Sensibilização no âmbito da referida temática	Projetor e computador	Coordenadores do programa Eco-Escolas e Coordenadora dos cursos EFA, turmas	2.º período	N.º de pessoas que classificam a ação com Bom ou Muito Bom	Folha de registo, registo fotográfico.
			Sensibilizar 40% dos Encarregados de Educação para a preservação das espécies marinhas no seu habitat	Ação de sensibilização "Preservação das espécies marinhas"	Projetor e computador	Coordenadora dos Diretores de Turma, Diretor Regional das Pescas	2.º Período	N.º de participantes	Folha de registo, registo fotográfico.
			Sensibilizar 15 alunos do 1.º Ciclo para a preservação do Ambiente Dia Mundial do Ambiente (5 junho)	Limpeza da praia Alagoa	Luvas e sacos	Alunos e professores	3.º Período	N.º de participantes	Folha de registo, registo fotográfico, observação direta e contagem.
			Sensibilizar todos os alunos de 5.º ano para a importância da proteção da Biodiversidade Marinha	Vista de estudo ao Museu da Baleia	Bloco de notas e máquina fotográfica	Alunos 5.º ano	2.º Período	Percentagem de alunos participantes	Folha de registo, registo fotográfico.
				Ação de sensibilização "Cetáceos da Madeira - "Conscientização leva à ação"	Computador e projetor, Bióloga convidada	Alunos 5.º ano	2.º Período	Percentagem de alunos participantes	Folha de registo; registo fotográfico; observação direta e contagem
			Sensibilizar toda a Comunidade Escolar para a importância de ser uma Eco-Escola/	Comemoração do Dia Internacional do Eco-Escolas: Elaboração de frases/compromisso para com o ambiente.	Expositor da Biblioteca	Comunidade Escolar	1.º Período	Realização da atividade; participação da comunidade escolar	Folha de registo; fotografias e observação direta
<b>Outro(s)</b>	Alguma falta de sensibilização da Comunidade Escolar para as questões ambientais	Sensibilizar a comunidade Escolar para as questões ambientais	Envolver as duas turmas de 8.º ano na elaboração do Eco-Código	Elaboração de frases, código de conduta	Placar da biblioteca	Alunos de 8.º ano., Professora de Ciências da Natureza, Professora de Português	1.º Período	Realização da atividade, participação dos alunos	Registo fotográfico e observação direta

		Envolver 200 pessoas da comunidade na participação do V trail "De Coração na Natureza"	Trail "De Coração na Natureza"	Freguesia do Porto da Cruz e Faial	Coordenadores, Voluntários e Comunidade	3.º Período	Realização da atividade e número de participantes	Registo fotográfico e folha de registo
		Promover duas exposições do Parque Natural da Madeira	Exposições do Parque Natural da Madeira	Roll-up	Equipa Multidisciplinar Comunidade Escolar	2.º Período	Realização da atividade	Registo fotográfico e observação direta
		Relembrar a toda a Comunidade Escolar o compromisso de ser uma Eco-Escola	Cerimónia de Hasteamento da bandeira, incluindo dança e canto do hino pelos alunos do Pré-Escola e do 1.º Ciclo	Bandeira Verde	Entidades Comunidade Escolar	2.º Período	Realização da atividade; participação da Comunidade Escolar	Registo fotográfico