

O Marinheiro

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

Dezembro 2009

Número IV



A nossa escola...



EB1/PE Marinheira



Estamos na Internet

<http://eb1marinheira.blogspot.com>

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarineira>

Festa de Natal



EDITORIAL

(...) o sucesso dos nossos alunos! É para eles que trabalhamos e é a eles que dedicamos muito do nosso precioso tempo.

Eis que estamos de regresso à escola! Para trás ficou o tempo quente do Estio e o descanso que nos oferece as férias! De volta à escola! Novos projectos, novos rostos, novos empreendimentos, novos medos... Desta feita, um medo inesperado chamado GRIPE A! Sim, esse vírus que a todo o custo pretende alterar as rotinas e os hábitos de todos nós. Vencido o medo inicial, e com algumas cautelas pelo meio, lá se tem conseguido dar continuidade àquilo que mais importa numa escola: o sucesso dos alunos! É para eles que trabalhamos e é a eles que dedicamos muito do nosso precioso tempo. Muitas actividades têm sido pensadas e concretizadas em prol de um sucesso que por vezes custa a se notar. Mas a persistência é uma qualidade e vamos continuar!

Aproxima-se o final deste primeiro período de aulas. Tempo de balanço, de avaliações, mas também de alegria pela aproximação de uma quadra festiva tão querida entre nós. Para todos uma pausa nas suas fun-

ções, para muitos o tão esperado regresso a casa! Que venha o frio e a chuva tão característicos desta altura, que encontrarão o calor e o aconchego nos lares e no coração de todos nós. É quase tempo de partir, de retemperar forças e ganhar novo ânimo para depois voltar em grande. Um regresso que parece ainda tão distante e no entanto está mesmo ali ao lado. Pois é, 2010 está já à porta! E como se gastou rápido 2009! Um dia aqui, uma hora ali, alguns minutos por aí...e está o ano praticamente terminado. Façamos votos para que 2010 se apresente com um "espírito" renovado e de face lavada.

Que seja um ano de muitos projectos e de grandes sucessos. Sejamos optimistas e acreditemos, apesar de muitos nos dizerem ao contrário, que há sempre margem de progressão, que há sempre forma de contornarmos as dificuldades e ultrapassarmos os impossíveis. Isso depende da nossa vontade e do nosso querer. Que seja este o espírito de cada um de nós para o novo ano

que se aproxima.

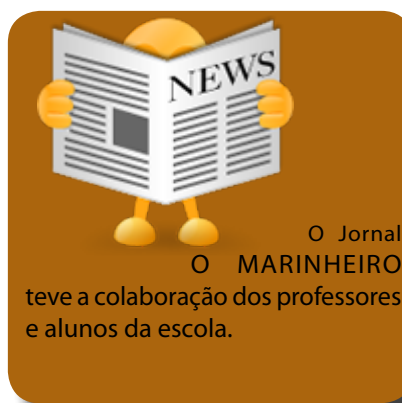
A toda a comunidade escolar, a direcção apresenta os votos de um Natal feliz e de um Ano Novo recheado de momentos gloriosos.



LUCÍLIA NEVES, Sub-Directora da EB1/PE Marinheira

NESTA EDIÇÃO...

NA ESCOLA ACONTECEU.....	2	História da Semana.....	5
HALLOWEEN.....	3	O Natal.....	6
SÃO MARTINHO.....	3	Época Natalícia.....	6
THANKSGIVING.....	3	Meninos de Todas as Cores.....	6
OS NOSSOS TRABALHOS.....	4	O Magusto na Minha Escola.....	7
Os meses do ano.....	4	O Banho e o Duche.....	7
Lenda de São Martinho.....	5	Se eu Fosse.....	7
Se eu fosse um pássaro.....	5	Lá na Escola.....	7
Poluição.....	5	BREVES.....	8



O Jornal
O MARINHEIRO
teve a colaboração dos professores
e alunos da escola.

Breves

Eco-Escolas...

Como somos uma **ESCOLA VERDE**, conheça algumas das actividades que desenvolvemos no âmbito deste projecto.

» ver PG. 2

Preparando o Meu Futuro...

O projecto **PMF** acontece uma vez por semana, envolvendo todas as turmas do 1º ciclo da escola.

» ver PG. 8

Começaram os treinos do Pensa Rápido...

O **PENSA RÁPIDO** está dividido em 5 salas de chat (...) No fim do ano serão apurados os cinquenta melhores alunos de cada sala.

» ver PG. 8

NA ESCOLA ACONTECEU...

Eco-Escolas

Bandeira Verde



No dia 7 de Outubro de 2009, as turmas do 2ºB, 4ºA, 4ºB e 3ºC deslocaram-se ao centro de Câmara de Lobos, a fim de assistir à Cerimónia de entrega e hastear da Bandeira Verde às escolas do Concelho, como reconhecimento do trabalho desenvolvido no ano lectivo anterior.

No local do evento existia música ambiente que proporcionou uns passos de dança para descontrair, enquanto todos aguardavam.

Durante a cerimónia entrevistaram elementos do governo regional pertencentes a entidades ligadas ao Ambiente, tal como o Director Regional de Educação e o Presidente da Câmara do Concelho que felicitaram as escolas pelo seu empenho no Projecto. Posteriormente os Directores de cada escola dirigiram-se à respectiva bandeira e hastearam-na, seguindo-se um grande aplauso.

Aquando do regresso à escola, os alunos foram questionados durante a viagem sobre o evento presenciado. Todos demonstraram satisfação pela sua participação, assim como revelaram sensibilidade face à causa ambiental defendida.

Para além das bandeiras, foi ainda entregue às escolas uma recompensa simbólica, pelo trabalho desenvolvido ao longo do ano lectivo transacto.

Foi mais um marco importante para a representação da nossa escola num Projecto de âmbito nacional.

Já reparou na sua factura da água? Naquela pequena frase no fundo da página? Pois é, os alunos da escola, todos os meses, inventam e escolhem a melhor frase sobre a importância da poupança de água. Estas são as frases do mês de Novembro.

“Não devemos desperdiçar água porque depois não temos como lavar os dentes e tomar banho.”

Gonçalo Santos (1ºA)

“A água é muito boa para a saúde, faz bem aos velhinhos, às mães e tudo mais.”

Liliana Maria Gonçalves (2ºA)

“Quando lavamos a loiça devemos fechar a água enquanto estamos a esfregá-la.”

Nuno Teixeira (2ºB)

“Temos de poupar a água todas as semanas para salvar o nosso mundo.”

Mariana Abreu (3ºA)

“Devemos poupar água porque a água é a nossa vida.”

Diana Rosalina (3ºB)

“A água é vida, por isso não devemos desperdiçá-la.”

Francisco Miguel (4ºA)

“Para os dentes lavar, o copo devemos usar.”

Eduarda José (4ºB)

ESTEJA ATENTO à sua factura. A frase mais votada foi:

“Devemos poupar água porque a água é a nossa vida.”

Bio-Madeira

Marinheira ganha o 3º lugar em concurso musical.

No âmbito de um concurso entre escolas, promovido pela Secretaria Regional do Ambiente e inserido na semana Bio-Madeira, a Escola da Marinheira participou com uma canção com o título: “Consumir Biológico”.

A letra da canção foi da autoria da professora Vânia Gouveia, a música do professor José Manuel e o vocalista da canção foi o João Gonçalo Freitas da turma do 3ºA.

A canção apresentada pela nossa escola ficou entre os três primeiros lugares e, como tal, fomos convidados a apresentá-la no Funchal. A apresentação decorreu nos dias 26 e 27 de Novembro, na Praça da República, onde estava a decorrer a semana Bio-Madeira.

A final realizou-se no dia 27 de Novembro, tendo a nossa escola ficado em terceiro lugar.



O aluno João Gonçalo alcançou o 3º lugar com a canção *Consumir Biológico*.

Cinema Móvel

Projecto Zenius marcou presença na escola da Marinheira.

No dia 30 de Novembro, a Escola da Marinheira recebeu a primeira experiência de cinema imersivo móvel, apresentando uma forma inovadora e interactiva de aprender.

Dentro de um insuflável e com suportes audiovisuais que as envolvem completamente, as crianças têm acesso a temas relacionados com a ciência, estudo do meio, história e saúde.

Com a duração de 30 minutos, as crianças foram surpreendidas com uma forma diferente de aprender, tendo em conta os conteúdos pedagógicos, utilizando uma linguagem adequada às idades.

As sessões propostas aos alunos juntaram a aprendizagem à ludicidade. Sendo assim, a pré 1 e a pré 2 ouviram a história “Branco é, galinha o põe”; o 1º A e o 3º C ficaram a conhecer melhor “O corpo humano”; o 2º A participou nas “Aventuras de uma gota de água”; o 2º B descobriu “O fascinante mundo submarino”; os 3º anos foram “Descobrir o corpo humano” e os 4º anos perceberam melhor “As origens da vida”.

Todos gostaram muito desta experiência interessante proporcionada pela animação pedagógica, numa cúpula insuflável, sendo que as crianças beneficiaram de uma aprendizagem rica e inovadora, quer na forma de contar, quer na forma de transmitir os conteúdos educacionais.



Os alunos da escola irão assistir no dia 10 de Dezembro à peça teatral “O Rapto do Pai Natal” no centro cívico do Estreito de Câmara de Lobos.

Esta é uma iniciativa do grupo de animação do Gabinete de Expressão Artística.



HALLOWEEN



O nosso Dia das Bruxas

A exemplo de anos anteriores, esta festividade teve um grande impacto em toda a comunidade educativa pela dinâmica e variedade das actividades oferecidas.

Durante toda a semana, os alunos criaram máscaras, assistiram a histórias alusivas à festividade, decoraram a escola e envolveram-se num sem número de actividades lúdicas. No entanto, o dia tão aguardado pelos alunos teve lugar na sexta-feira, 30 de Outubro.

Logo pela manhã desse dia, procedeu-se à recepção das abóboras para o Concurso, que ainda ornamentaram a passerelle do Concurso de disfarces.

Por volta das 9h teve lugar um desfile ecológico com trajes associados ao Halloween. Foram atribuídos prémios por ano de escolaridade. O critério mais importante para se poder vencer estava associado à utilização de material reutilizável/reciclável, tendo em conta a participação no Projecto *Eco-Escolas*.

Na parte da tarde, no intervalo das 16h, teve lugar o tão aguardado Concurso de Abóboras. Tendo em conta a originalidade e esforço de todos, foi muito difícil eleger os melhores. Em vez da suposta atribuição de quatro prémios, foram seleccionadas quatro abóboras.

Ao longo do dia, os alunos foram presenteados com uma *bruxa* muito simpática que os visitou através da janela da sala. Os alunos do Pré-Escolar receberam também a visita da professora de inglês disfarçada de bruxa.

Foi uma semana bastante divertida e um dia que se está a tornar numa tradição na nossa escola.



SÃO VALENTIM



O nosso Magusto

A nossa escola comemorou o dia de São Valentim. Como não podia deixar de ser, foram assadas as castanhas e o seu agradável cheiro espalhou-se pelo ar. Quentes e boas!...

No dia 11 de Novembro, a nossa escola celebrou o São Martinho.

Foi feito um magusto que contou com a participação dos auxiliares de acção educativa, dos alunos, professores e Encarregados de Educação. A participação dos Encarregados de Educação foi um aspecto positivo, uma vez que estes demonstraram interesse em colaborar com o material necessário para se fazer o magusto e com a oferta de castanhas nos dias antecedentes.

No próprio dia as castanhas foram assadas e colocadas dentro do cartucho, que foi elaborado na Expressão Plástica, e que serviu de sobremesa ao almoço. Os alunos puderam vivenciar o magusto, pois viram as castanhas a serem assadas e conviveram todos de forma saudável e divertida.

Dentro das salas de aula foi relembrada a Lenda de São Martinho, assim como as tradições e costumes desta festa, como comer bacalhau e castanhas assadas e os adultos provam o vinho novo.

Nessa semana, os alunos também realizaram actividades relacionadas com este período (desenhos, bandas desenhadas, leitura e exploração de textos, ...).

Foi mais um dia de festa e alegria.



THANKSGIVING



O nosso Dia de Acção de Graças

No dia 26 de Novembro celebrou-se o "Dia de Acção de Graças" nos Estados Unidos da América, mais conhecido por "Thanksgiving Day".

A professora de Inglês da nossa escola não podia deixar passar esta data em branco, pois trata-se de um dos feriados mais importantes da cultura americana. As famílias juntam-se e desfrutam de um fim de semana prolongado com boa comida e descontração.

Muitos designam este dia como sendo o "Dia do Perú" (Turkey Day) porque o prato principal é o peru assado.

O nosso projecto consistiu em criar um "Thankful turkey" (O Perú dos agradecimentos), em que cada aluno registou em cada uma das suas penas aspectos importantes que fazem parte das suas vidas, pelos quais estão agradecidos: a família, os amigos, os animais de estimação, os professores, ter comida e água e, como não podia deixar de ser... a Playstation!

Esta festividade teve origem no século XVII quando os colonos ingleses deixaram a sua terra Natal à procura de liberdade e prosperidade. Para sua surpresa, quando chegaram à América do Norte encontraram os "Native Americans" (americanos nativos, pessoas nascidas nesse local), a quem



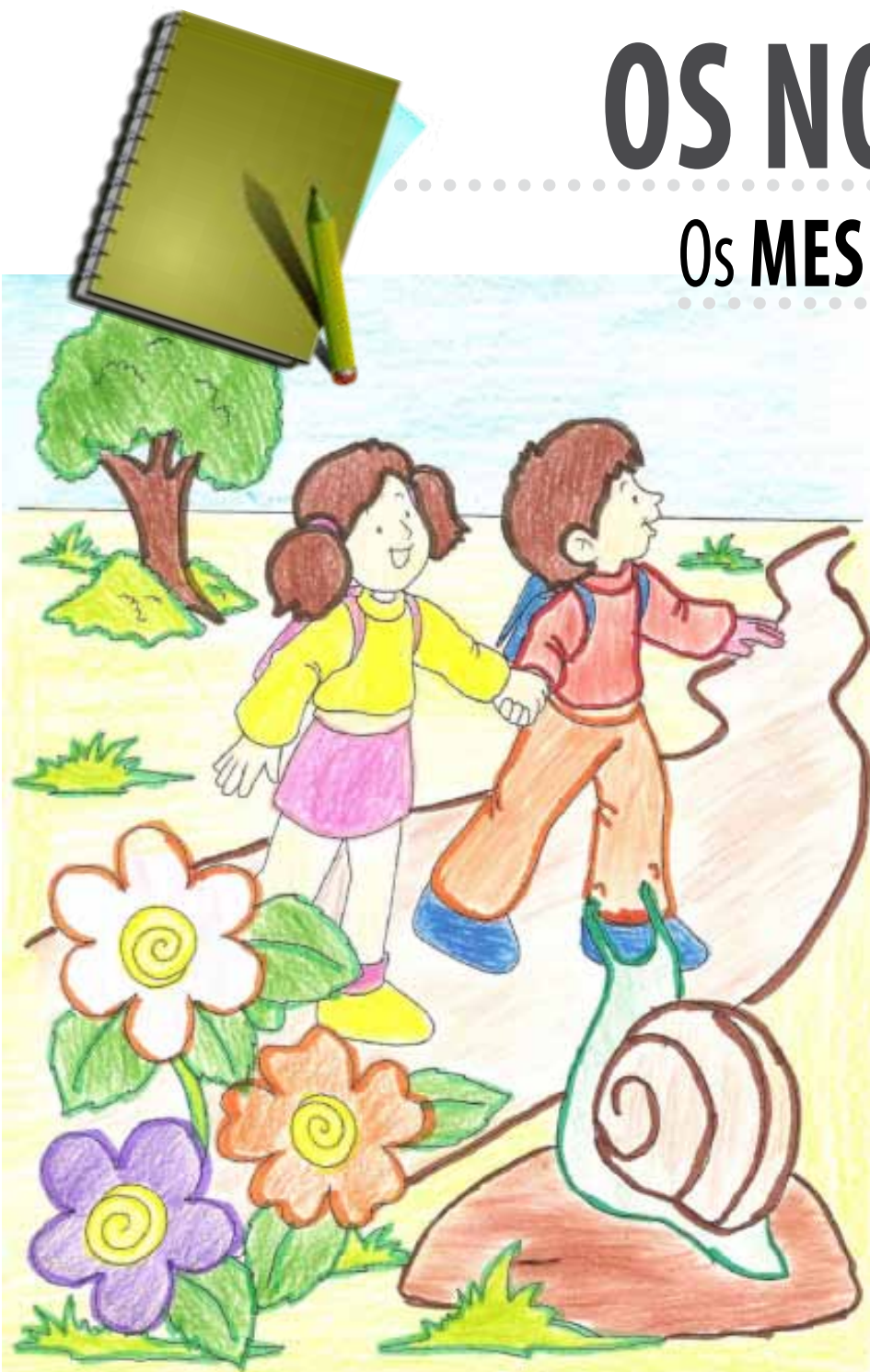
apelidaram de índios. Estes tinham tradições, culturas e animais diferentes. Os "Pilgrims" não teriam sobrevivido nesta sua nova terra se os nativos não lhes tivessem ensinado técnicas de cultivo e de tratamento dos animais.

Na primeira época de colheita organizaram uma grande festa para agradecer toda a ajuda prestada.

Hoje em dia, esta tradição mantém-se e as pessoas dão graças pelas coisas importantes que têm nas suas vidas.

OS NOSSOS TRABALHOS

Os MESES do Ano



Setembro é um mês importante porque começam as aulas. Neste mês também começa o Outono, por isso começamos a usar roupas mais quentinhas.

Joel (2ºA)



O mês de Outubro começou numa Quinta-feira. No mês de Outubro há um feriado no dia 5 porque se comemora a Implantação da República. Em Outubro há 31 dias.

Matilde (2ºA)



Em Novembro acontecem duas festas, o Pão-por-Deus e o São Martinho. No Pão-por-Deus partilhamos frutos e no São Martinho fazemos um magusto.

Beatriz (2ºA)



No mês de Dezembro há muitos feriados: no dia 1 a Restauração da Independência, no dia 8 o Imaculado Coração de Maria e no dia 25 o Natal.

Mariana (2ºA)

Lenda de São Martinho

Texto Colectivo (3ºB)

Era uma vez um soldado que fazia a ronda na sua cidade.

QUANDO O SOLDADO saiu de casa, estava uma chuva miudinha e fria. Ele encontrou um mendigo velho, pobre, quase nu e cheio de frio. Depois, o soldado chamado Martinho cortou a sua capa ao meio com a sua espada e colocou nos ombros do pobre.

Entretanto, apareceu o sol quente e radioso, chamado o Verão de São Martinho.

Devido à boa acção do soldado Martinho, todos os anos, por esta altura, aparece o sol radioso e quente.

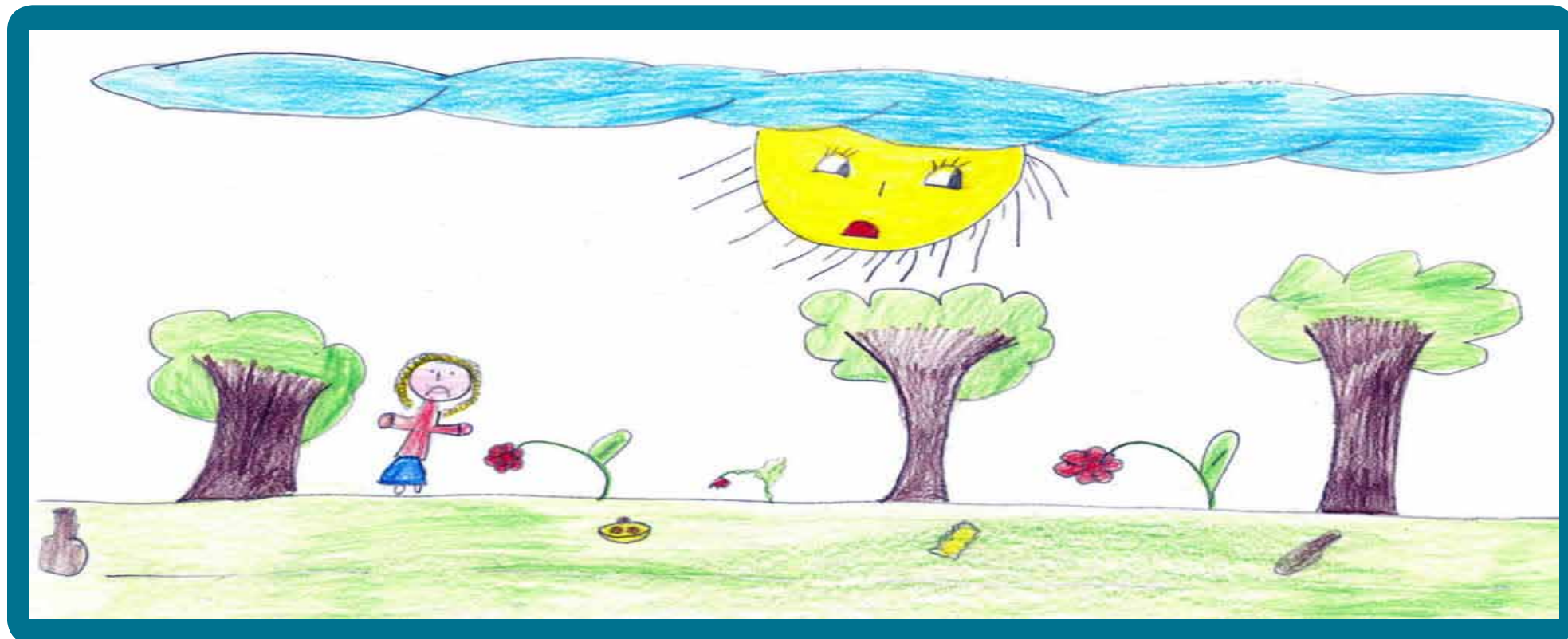


Poluição

Liliana (2ºA)

NESTE BOSQUE está tudo poluído porque vieram algumas pessoas comer mas não deitaram as coisas que comeram num saco, deitaram para o chão.

O sol e a menina ficaram muito tristes porque passavam a vida lá.



História da Semana

Desde o início do ano lectivo, os alunos do 3ºA têm trabalhado uma história todas as semanas.

AS HISTÓRIAS têm os mais variados temas e apelam à curiosidade dos alunos, assim como os motivam para a leitura e escrita. É de salientar que as histórias vêm sempre acompanhadas das respectivas fichas de leitura o que permite ao aluno compreender melhor o texto e ao mesmo tempo realizar exercícios de acordo com o mesmo. São realizados os mais diversos exercícios, como por exemplo: legendar imagens de acordo com o texto, recontar a história, dar uma continuação à história, substituir figuras por palavras, etc. Assim, os alunos podem praticar a escrita das mais diversas formas. No final do ano lectivo, os alunos irão elaborar um livro com as histórias trabalhadas ao longo do ano. Leia abaixo um exemplo de uma história.

A Castanha

Era uma vez uma castanha muito redondinha e castanhinha que viva num castanheiro.

Maria Inês (3ºA)

UM DIA, a castanha caiu e um menino agarrou-a e foi mostrá-la à sua mãe porque gostou de vê-la a sair de dentro do ouriço. De repente, ele ouviu a castanha a falar e perguntou-lhe:

- Tu falas? E ela respondeu:

- Sim, eu falo.

O menino ficou muito admirado com a castanha que falava e não contou nada à sua mãe. Depois deixou-a em cima da mesa...

No dia de São Martinho, a mãe viu aquela castanha grande e bem castanhinha em cima da mesa e decidiu assá-la. O menino quando viu que a mãe tinha assado a sua castanha, que falava, ficou muito triste e começou a chorar sem parar.

A mãe ficou aflita porque não sabia porque é que o menino estava a chorar e perguntou-lhe:

- Meu filho, porque é que estás a chorar?

Que tens?

E o menino respondeu:

- Estou a chorar porque tu assaste a minha castanha faladora.

A mãe achou aquilo tudo muito estranho, mas como queria que o filho parasse de chorar ia tirar a castanha da panela. Quando o fez, reparou afinal que a castanha era de plástico.

O menino riu aliviado e percebeu que tinha sido tudo imaginação da sua cabeça.

Depois, os dois aproveitaram o dia de São Martinho a comerem castanhas e a falar sobre o que tinha acontecido.

Se eu fosse um pássaro...

Lénio (4ºA)

SE EU FOSSE um pássaro chama-me Sr. Pássaro. Seria um pássaro rápido que andava por qualquer lugar e gostava de ananás, pêssego, coco, etc.

O meu cabelo seria verde, vermelho e azul. Seria pequenino de tamanho e de cor esverdeada.

A minha aventura seria ir para África. Passaria por animais, como amigos pássaros, leões, hienas... Veria muitas pessoas e algumas que gostassem de vários pássaros.

As pessoas seriam muito caladas para não nos assustarmos.

Imagino um dia uma pessoa violenta a assustar todos os animais (panteras, leões e tigres), que depois fariam muito ruído. Fugia com medo e parava em Leiria e depois seguia para Évora. Lá encontraria um menino que tinha quase todas as espécies de animais e eu iria vê-los e reparava que tinham muita comida. Aproximava-me e ficava na sua companhia.

O pai do menino não queria que morressem à fome e arranjava sempre comida, só que um dia

“O meu cabelo seria verde, vermelho e azul. Seria pequenino de tamanho e de cor esverdeada.”



esquecia-se de lhes dar comida e mataria um quarto dos animais. O filho não ficaria nada contente com o pai e revoltado diria:

- Não mates mais animais senão tiro aquele pássaro com o cabelo verde, vermelho e azul e solto-o.

O pai respondeu-lhe:

- Está bem, mas foi sem querer.

- Pensei que tinhas dado de comer, então não dei e os coitados acabaram por morrer à fome.

Após ouvir aquela

conversa ficaria com algum medo e fugiria. Iria para Lisboa. Lá via uma pessoa que ia caindo e eu ajudava-a. Ela pensava que era Deus e disse:

- Obrigado Deus do Céu.

O Natal

Marco António Pereira (4ºA)

O Natal é um dia muito especial, pois há muito tempo atrás, nasceu um menino chamado Jesus que nasceu para nos salvar.

No Natal é costume enfeitarmos uma árvore ou pinheiro com bolas e fitas de várias cores e luzinhas a piscar. Também podemos fazer um presépio e, às vezes, acrescentamos "coisas" para ficar mais lindo.

No Natal há um homem gordinho chamado Pai Natal que distribui presentes por todas as crianças do mundo.

No Natal trocamos abraços, beijinhos, amor e presentes. Fazemos um banquete para juntar toda a família e comemos muitas guloseimas e bebemos sumos deliciosos.

Lá fora costuma cair neve e

podemos construir bonecos de neve, castelos e muitas outras coisas.

No Natal está muito frio, por isso vamos para ao pé da lareira.



Eduarda (4ºB)

Época Natalícia

Margarida Raquel (4ºA)

A época natalícia é uma época em que todas as famílias começam a ter muitas tarefas para preparar o Natal da melhor maneira.

As lojas têm montras e prateleiras cheias de coisas de Natal e muitos brinquedos. As mães começam a fazer bolos, bolachas, queques...

As pessoas andam de um lado para outro com mãos cheias de sacos com presentes para dar. Todos parecem andar muito felizes.

Algumas ruas têm pinheiros e verduras para venda para esta época.

Nas escolas os professores também andam atarefados com a decoração da escola e com a preparação dos alunos, com danças e músicas, para apresentar no fim do período aos pais e à família.

VISITE OS BLOGUES DAS TURMAS DO 4º ANO E VEJA OS SEUS TRABALHOS ONLINE!



Nesta época algumas igrejas preparam-se para receber o Natal, com celebração de missas muito cedo de manhã, as conhecidas missas do parto.

Meninos de todas as cores

Denisa (4ºB)

Era uma vez um menino moreno, que foi para uma escola e os outros meninos, que eram brancos, gozavam dele. Depois a professora chamou-o de "moreninho" e os outros meninos gozaram ainda mais e ele ficou triste e a chorar.

No dia seguinte o menino chegou à escola alegre e quando entrou na sala gozaram e ele não chorou.

Continuou alegre. Depois a professora falou dos meninos de todas as cores no mundo. Podem gozar mas vocês também são morenos, pretos, vermelhos e brancos, por isso não devem gozar dos outros. Os meninos começaram a chorar arrependidos e no dia seguinte ninguém voltou a gozar dele.



Eduarda (4ºB)

Havia um menino que era Índio e era vermelho e havia outro chinês que era amarelo. Eles eram inimigos. Havia outro que era Africano e era negro que era amigo dos dois e já estava farto das discussões dos colegas. E então disse-lhes:

- Podem parar com a discussão?
- Não, não podemos...
- Mas eu vou obrigar-vos.

E o menino negro pôs-se entre eles dois e disse:

- A cor não é importante. Na amizade ou no amor o que é importante é ser amado e ser amigo. Vocês não podem ser racistas, está bem?

Eles perceberam e tornaram-se amigos. Portanto não podemos esquecer: **nunca olhem para a cor mas sim para o coração!**

Tatiana (4ºB)

Era uma vez um menino que estava na escola. A professora disse que não gostava dos meninos de todas as cores. Toda a turma concordou com ela menos o menino que se chamava João. E a professora, espantada, perguntou-lhe:

- João gostas dos meninos de todas as cores? E o João respondeu:
- Gosto, e mesmo que não gostasse não iria gozar deles porque são pessoas como nós. Só que têm cores diferentes tais como: amarelos, negros, avermelhados, acastanhados, brancos...etc. Mas não é por isso que vamos gozar deles.
- Mas porquê? - perguntou a turma.
- Porque se nós fossemos assim não iríamos gostar que gozassem de nós.
- disse o João.
- Pois é !!! Pois é!!! Tens razão, nunca mais vamos gozar dos meninos diferentes de nós.

E a partir desse dia os meninos da turma do João nunca mais gozaram com ninguém que fosse diferente.



História "Os Meninos de Todas as Cores" de Luísa Ducla Soares, trabalhada pelos alunos da turma 4ºB.

O Magusto na Minha Escola

Pelos Alunos do 2ºB

No dia onze de Novembro
Celebramos o Magusto.
No caminho junto ao campo
À volta do bidão tudo ficou sujo.

Assámos muitas castanhas
Nas brasas a saltitar.
Sentados no caminho
Atirámos castanhas pelo ar!

Durante o recreio da tarde
Pintámos o nosso rosto.
Ficámos todos sujos
Mas para nós foi um gosto!

Quando os professores nos viram
Nem queriam acreditar.
Brigaram muito connosco
E a cara mandaram-nos lavar!



O Banho e o Duche

Na aula TIC os alunos do 1ºA ouviram a história o **Banho e o Duche** e decidiram recontá-la.

Como estão agora a começar a aprender a ler e a escrever, decidiram usar a ilustração.



Vitor Wilson

Lá na Escola...

Na escola **aprendemos** imensas coisas. De manhã estamos nas actividades, onde aprendemos coisas sobre o ambiente, eco-escolas, jogamos jogos, músicas, educação física, estudo, otl... À tarde temos a curricular com a professora Susana. Nós gostamos muito porque fazemos fichas, desenhos, trabalhos.

Carla Vieira (4ºA)

A minha escola chama-se **Marinheira**, tem muitos alunos e professores. Os professores sabem ensinar bem, e todos gostam das aulas. Nós fazemos vários jogos e muitas actividades. Aprendemos novas coisas como por exemplo: jogos, actividades sobre o corpo humano, brincar com a matemática (...). Nós gostamos muito desta escola.

Margarida Raquel (4ºA)

SE EU FOSSE...

... **um astronauta** ia a todos os planetas que existissem. Também tentava descobrir milhões de coisas sobre os planetas e ia pôr na Internet, nos livros, nos jornais, na rádio, na televisão...etc.

Mas mais do que isso, tentava ir até ao Sol e descobrir de que era feito. Também iria à Lua. Tentava descobrir quantos km tinha o espaço. Contava as estrelas e os planetas. Mas também, queria tentar respirar sem o capacete, o que é impossível. Se tentasse fazer isso até poderia morrer. E depois vinha à terra para contar como foi a minha viagem pelo espaço, e dizer se, na verdade haviam ets. E depois ficava muito famosa, mais do que os cantores e atletas. Mas continuaria a tentar descobrir mais coisas.

Tatiana (4ºB)

... **o Pai Natal** vivia no Pólo Norte e tinha de ler as cartas dos meninos da aldeia e assim eu sabia os brinquedos que eles queriam. Tinha uma fábrica onde construía os brinquedos e fazia um embulho. No dia 24 de Dezembro preparava as minhas renas e voava pela aldeia. Descia pelo chaminé e metia os presentes nas árvore de Natal. Andava de casa em casa e assim divertia-me muito. Eu gosto de ser o Pai Natal!

Diogo Henrique (4ºB)

... **uma estrela pop** faria o possível para ser popular, porque eu dançaria e cantaria na minha banda.

Eu dançaria de forma super *hiper mega cool*. Dançava para me divertir e cantava para me distrair um pouco enquanto dançava. Eu realizaria o meu sonho de dançar e cantar na minha banda, num concerto ao vivo.

Por isso, nunca desistam do que realmente vos faz feliz! Se realmente têm um sonho lutem para que ele se torne realidade...

Euarda (4ºB)

Pão-por-Deus



Tiago (2ºA)

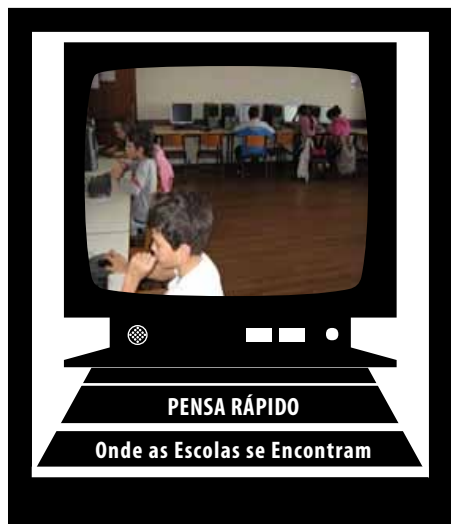
BREVES

Pensa Rápido

COMEÇARAM os treinos para a edição deste ano do projecto TIC **Pensa Rápido**. Neste jogo online, os alunos inscritos têm a oportunidade de responder a questões relacionadas com os conteúdos programáticos mas também podem interagir com alunos de outras escolas da região.

O Pensa Rápido está dividido em cinco salas de chat (português, matemática, estudo do meio, inglês e geral) e, ao contrário dos anos anteriores, não haverá apurados mensais. No fim do ano lectivo serão apurados os cinquenta melhores jogadores de cada sala.

Os alunos inscritos esperam estar à altura das expectativas uma vez que, nos anos transactos em que a escola participou, os resultados foram bastante positivos, havendo muitos lugares de pódio nas diferentes salas.



PMF

Projecto **Preparando o Meu Futuro**.

A **ESCOLA** da Marinheira participa, a exemplo de anos anteriores, no projecto regional Preparando o Meu Futuro, que visa desenvolver capacidades de desenvolvimento vocacional junto dos alunos do 1º Ciclo.



Preparando o Meu Futuro tem lugar uma vez por semana e envolve todas as turmas da escola.

Tem como objectivo geral desenvolver nas crianças competências de responsabilidade e autonomia, auto-estima, sociabilidade, hábitos de trabalho, interdependência, capacidade de planear o futuro e de tomada de decisão. O programa compreende actividades práticas, realizadas em contexto de sala de aula e estão divididas em três grandes áreas: auto-conhecimento; exploração educacional e ocupacional e planeamento de carreira.

Visite o nosso blogue e fique a par do que mais importante se passa na nossa escola!

<http://eb1marinheira.blogspot.com>

Saúde Oral

NESTE ANO lectivo, tal como nos outros anos, os alunos têm a oportunidade de usufruir de actividades desenvolvidas por uma equipa de monitores, da Secretaria Regional dos Assuntos Sociais, especializados em higiene oral.

Estas actividades têm um carácter educativo e lúdico.

No início do ano, os monitores fizeram uma breve apresentação do projecto para este ano lectivo e entregaram aos docentes titulares de turma um plano das visitas às salas e das sessões a serem realizadas pelos

próprios docentes. Entregaram também um cartaz com um grande labirinto que terá de ser preenchido, um pouco em cada sessão.

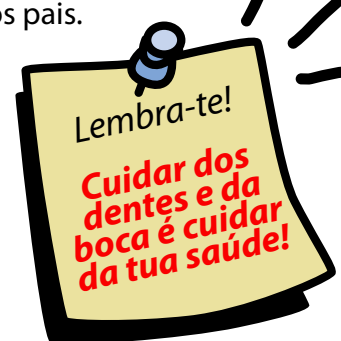
Estas sessões visam sensibilizar os alunos para uma correcta escovagem dos dentes, visto que em cada visita à sala os monitores ensinam os alunos a escovarem os seus dentes de forma correcta; proporcionar

aos alunos o bochecho do flúor; realizar jogos educativos relacionados com a higiene oral; e apresentar peças de teatro de modo a consolidar as temáticas apresentadas. De um modo geral, estas actividades

têm por objectivo principal criar nos alunos bons hábitos de higiene oral.

Com o passar dos anos, os alunos mostram cada vez mais que têm um conhecimento suficiente das regras de higiene oral.

Estas actividades são de extrema importância para criarmos uma sociedade de indivíduos com bons cuidados de higiene oral. A escola é um dos principais responsáveis pela educação daí termos de incentivar este tipo de iniciativas e fazer as informações obtidas na escola chegarem a casa. Os alunos podem neste caso ser os educadores de muitos pais.



Projecto de Basquetebol

A Associação de Basquetebol da Madeira associou-se à escola da Marinheira com a intenção de desenvolver a modalidade.

As turmas 3ªA e 3ªB estão a participar pela primeira vez num projecto de basquetebol, com a colaboração da Associação de Basquetebol da Madeira.

O objectivo da participação neste projecto é a aquisição de conhecimentos básicos da modalidade, para além de incentivar a prática desportiva nas horas de Ocupação de Tempos Livres (OTL).

Os alunos aderiram com enorme entusiasmo e dedicação às actividades que se realizam todas as sextas-feiras das 18h às 18h30m, no campo da escola. Uma vez por mês, o projecto conta com a presença de Professores da Associação de Basquetebol da Madeira, com o objectivo de desenvolver diversas actividades relativas à modalidade.



“A escola da Marinheira deseja a todos um Feliz Natal!”

Desejos de Natal...

A turma do 3º C deseja para este Natal, que a paz reine em todos os lares da nossa comunidade educativa, que todos os meninos do mundo recebam prendas de Natal e que os seus desejos sejam realizados.



Que o Pai Natal distribua por todo o mundo a paz, carinho, responsabilidade, felicidade e mais compreensão entre todos.

são entre todos.

Que o Carinho esteja em todos os rostos dos seres humanos, a Paz seja um objectivo alcançado por todos nós, compreensão para podermos conviver todos juntos neste planeta e por último a Felicidade para que não haja mais crianças no mundo com lágrimas na cara.

A todos um **Santo Natal e um Próspero Ano Novo**, são os votos do 3º C.

MARINHEIRA
<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pamarinheira>

JÁ VISITOU O NOSSO SÍTIOS NA INTERNET?