



Escola Secundária
Jaime Moniz

**PLANO ANUAL
DE ESCOLA**

2013 . 2014



Índice

A – Introdução	3
B – A Missão	3
C – A Visão	3
D – Os Valores	4
E – Caracterização da escola	5
Localização	5
Pessoal docente	6
Pessoal não docente	8
Alunos	9
Sucesso / Insucesso	13
Exames - 1ª fase	17
Exames - 2ª fase	22
Serviço de Psicologia e Orientação	26
Recursos físicos e materiais	26
F – Objetivos Estratégicos	27
G – Metas/Atividades/Calendarização	27
Ações de Formação	32
Visita de Estudo / Trabalhos de Projetos / Atividades Experimentais	43
Conferência / Debates / Painéis	69
Exposições / Concursos / Semanas	89
Atividade lúdico/desportiva	99
Outros tipos de atividades/ações	119
Resumo das atividades	135

A – Introdução

O Plano Anual de Escola pretende ser um **Plano de Ação** que envolve toda a Comunidade com objetivos estratégicos e metas claras, tendo como resultado último a operacionalização do Projeto Educativo de Escola. Enquanto projeto, nas suas três vertentes de planeamento, ação e avaliação, o Plano Anual, não só espelha a dinâmica da Escola, como também permite refletir e agir sobre ela. Implica a capacidade de identificar prioridades, em função de um diagnóstico, e de organizar respostas adequadas. Enquadra-se numa nova filosofia de gestão pública que se orienta pela prestação de contas, transparência, responsabilidade por resultados, satisfação dos cidadãos e procura incessante da excelência.

B – A Missão

“A nossa Escola tem por missão garantir uma formação integral, assegurando a todos os alunos uma plena integração e sucesso pessoal e profissional numa perspetiva de educação para a cidadania.”



C – A Visão



“ Uma escola de referência, assente nos pilares da tradição e da inovação, e que pretende garantir uma educação/ ensino de excelência.”

D – Os Valores



E – Caracterização da escola

A Escola Secundária Jaime Moniz (ESJM) fica situada no centro da Funchal, na freguesia de Santa Maria Maior, e é herdeira de um importante legado histórico-cultural.



Pessoal docente

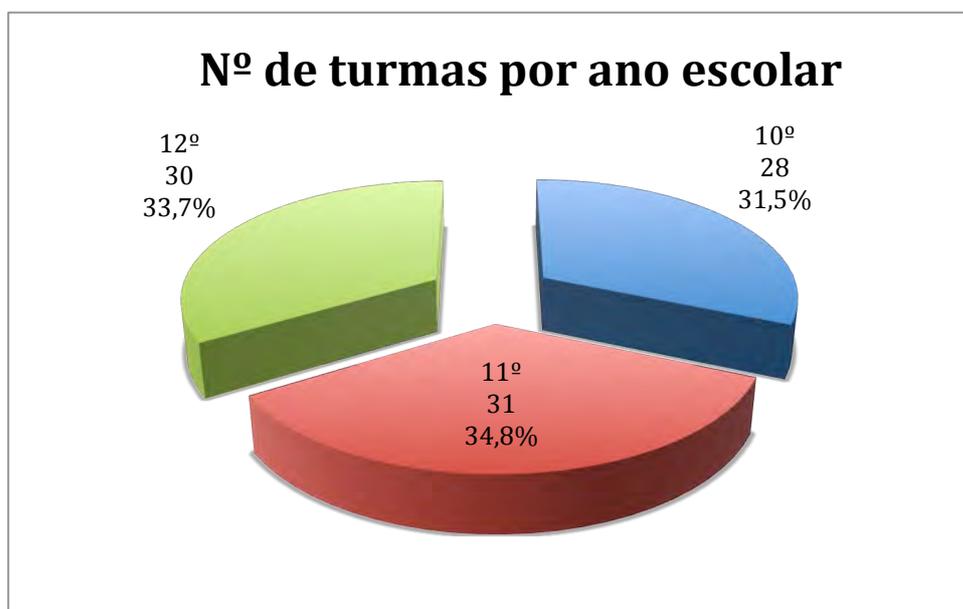
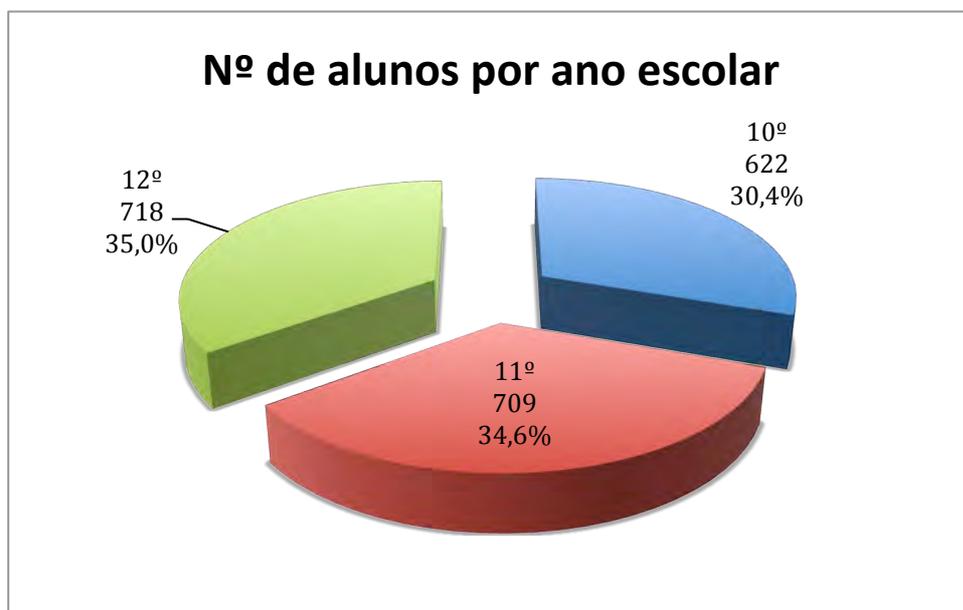
Grupo	Contrato		Género		Habilitações			Idades				
	por tempo indeterminado	a termo resolutivo	M	F	Dout.	Mes.	Lic.	18-29	30-39	40-49	50-59	60-69
Grupo 300 - Português	30	1	3	28	0	7	24	0	2	12	16	1
Grupo 320 - Francês	6	0	1	5	1	0	5	0	0	4	2	0
Grupo 330 - Inglês	26	0	3	23	0	0	26	0	3	7	13	3
Grupo 400 - História	11	1	1	11	1	5	6	0	0	2	10	0
Grupo 410 - Filosofia	28	1	9	20	0	6	23	0	4	11	13	1
Grupo 420 - Geografia	10	1	4	7	0	2	9	0	3	2	5	1
Grupo 430 - Ec. E Contabilidade	13	1	5	9	0	0	14	0	0	6	6	2
Grupo 500 - Matemática	32	0	10	22	0	5	27	0	9	14	8	1
Grupo 510 - Física Química	24	1	10	15	1	1	23	0	7	15	2	1
Grupo 520 - Biologia	23	0	2	21	0	4	19	0	1	13	8	1
Grupo - 530	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Grupo 550 - Informática	10	0	8	2	0	2	8	0	5	4	1	0
Grupo 600 - Artes Visuais	5	2	2	5	0	1	6	0	2	3	2	0
Grupo 620 - Ed. Física	29	0	18	11	1	8	20	0	8	12	9	0
Grupo 700 - Educação Especial	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Total	249	8	77	180	4	41	212	0	45	105	96	11

Grupo		Escalões										
		151	1/167	2/188	3/205	4/218	5/235	6/245	7/272	8/299	9/340	10/370
Grupo 300 -	Português	1	0	2	2	1	4	3	0	5	8	5
Grupo 320 -	Francês	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0
Grupo 330 -	Inglês	0	0	4	2	2	5	1	0	7	4	1
Grupo 400 -	História	1	0	3	1	0	0	0	0	3	0	4
Grupo 410 -	Filosofia	1	0	8	1	1	3	2	0	5	7	1
Grupo 420 -	Geografia	1	0	2	0	0	1	1	0	1	5	0
Grupo 430 -	Economia e Contabilidade	1	0	0	5	1	3	2	0	1	1	0
Grupo 500 -	Matemática	0	1	6	2	0	6	6	0	3	5	3
Grupo 510 -	Física Química	1	0	7	7	7	0	2	0	0	1	0
Grupo 520 -	Biologia	0	0	1	0	2	3	7	0	7	3	0
Grupo - 530		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Grupo 550 -	Informática	0	2	2	3	2	0	1	0	0	0	0
Grupo 600 -	Artes Visuais	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
Grupo 620 - Ed.	Física	0	0	4	7	5	1	6	0	2	4	0
Grupo 700 -	Educação Especial		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Total		8	3	41	31	22	28	33	0	36	40	15

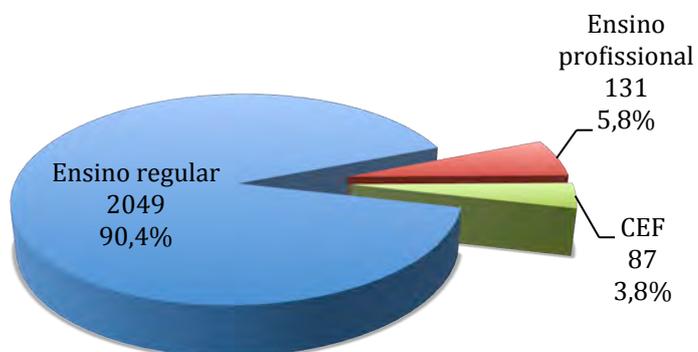
Pessoal não docente

Categoria	Tipo de Contrato		Género				Habilitações						Idades				
	Por tempo indeterminado	A termo resoluto	M	F	Lic.	12º	13º	11º	9º	6º	4º	18 - 29	30 - 39	40 - 49	50 - 59	60 - 69	
Técnico Superior	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	
Técnico Informática	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
Chefe Serviços Admin. Escolar Enc.	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
P.Aux.A.Educativa Coordenadora Técnica	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		1	
Assistentes Técnicos	26	0	3	23	3	5	1	9	8	0	0	0	2	9	15	0	
Assistentes Operacionais	45	0	14	3	0	0	0	0	4	8	33	0	2	14	26	8	
TOTAL	79	0	19	32	6	9	1	9	12	8	34	0	4	28	42	10	

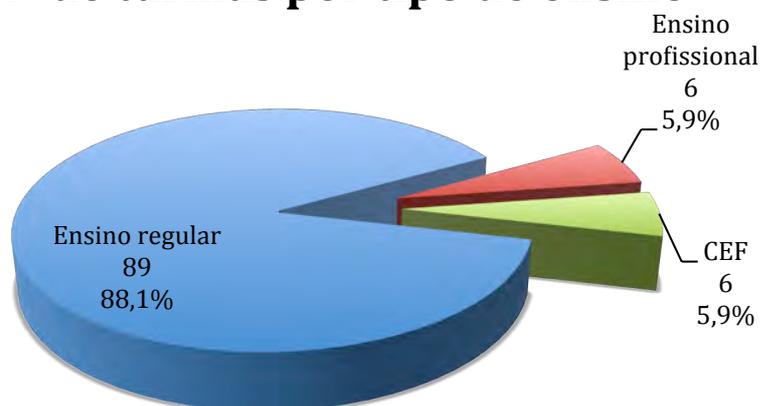
Alunos



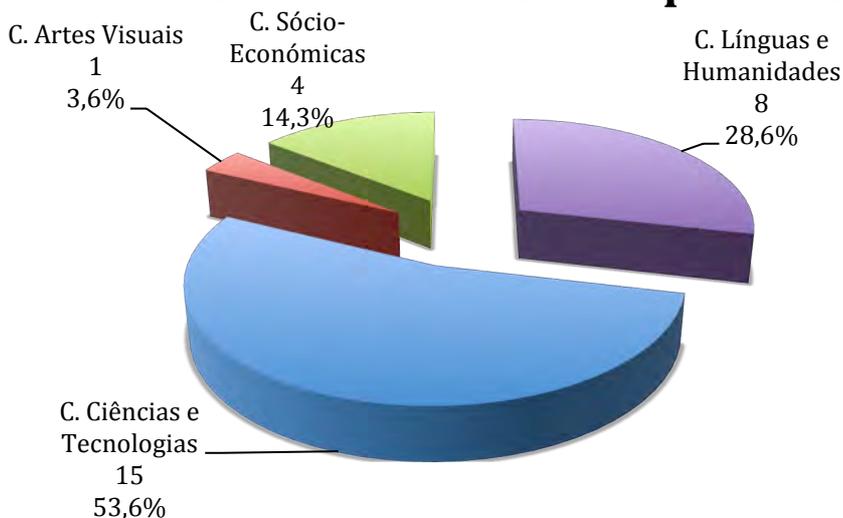
Nº de alunos inscritos por tipo de ensino



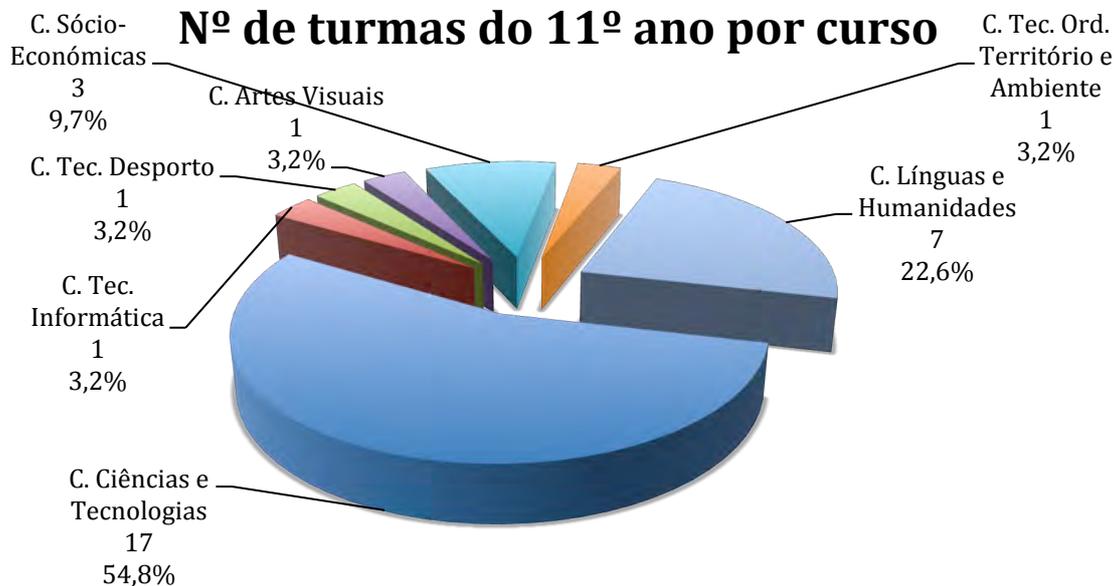
Nº de turmas por tipo de ensino



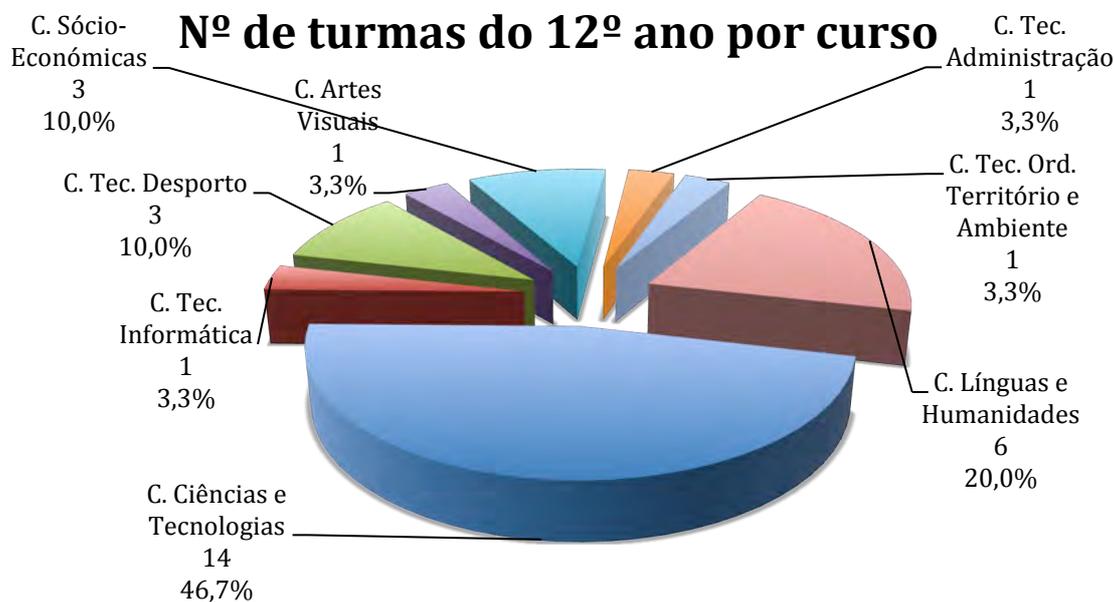
Nº de turmas do 10º ano por curso



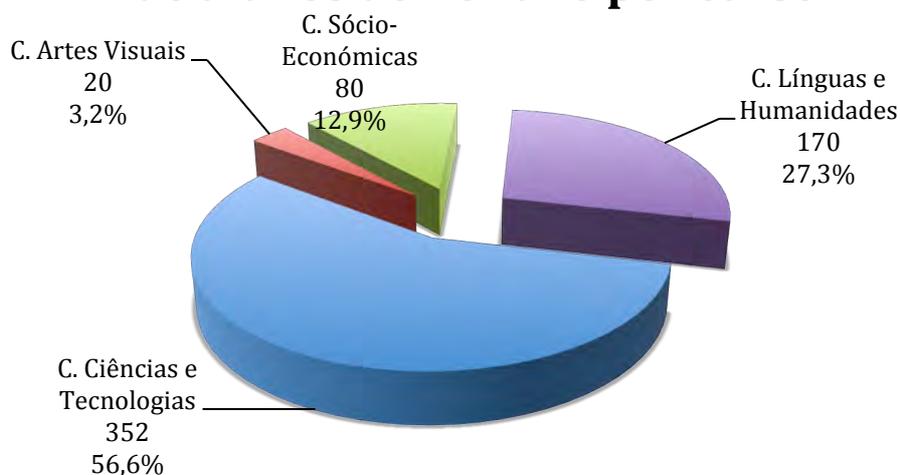
Nº de turmas do 11º ano por curso



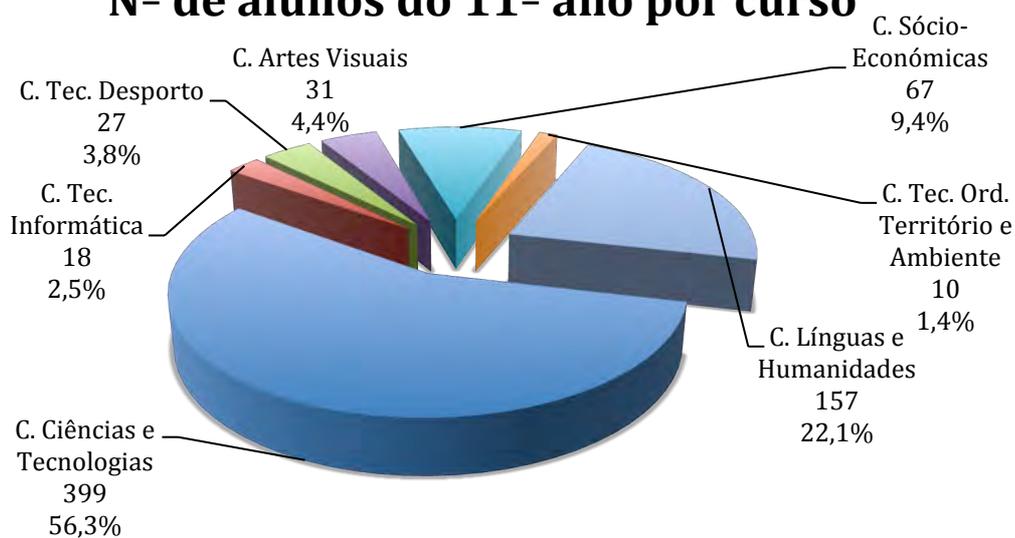
Nº de turmas do 12º ano por curso



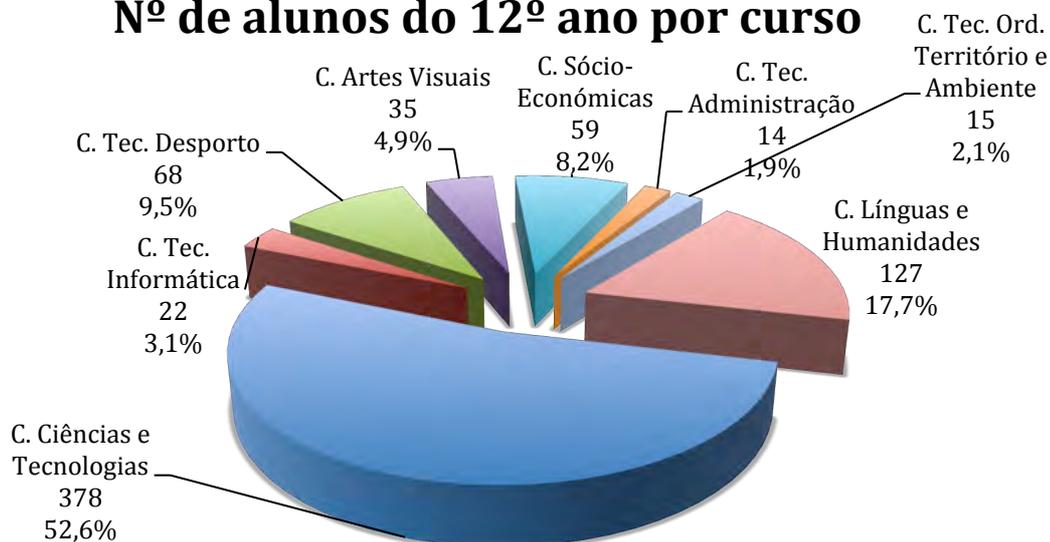
Nº de alunos do 10º ano por curso



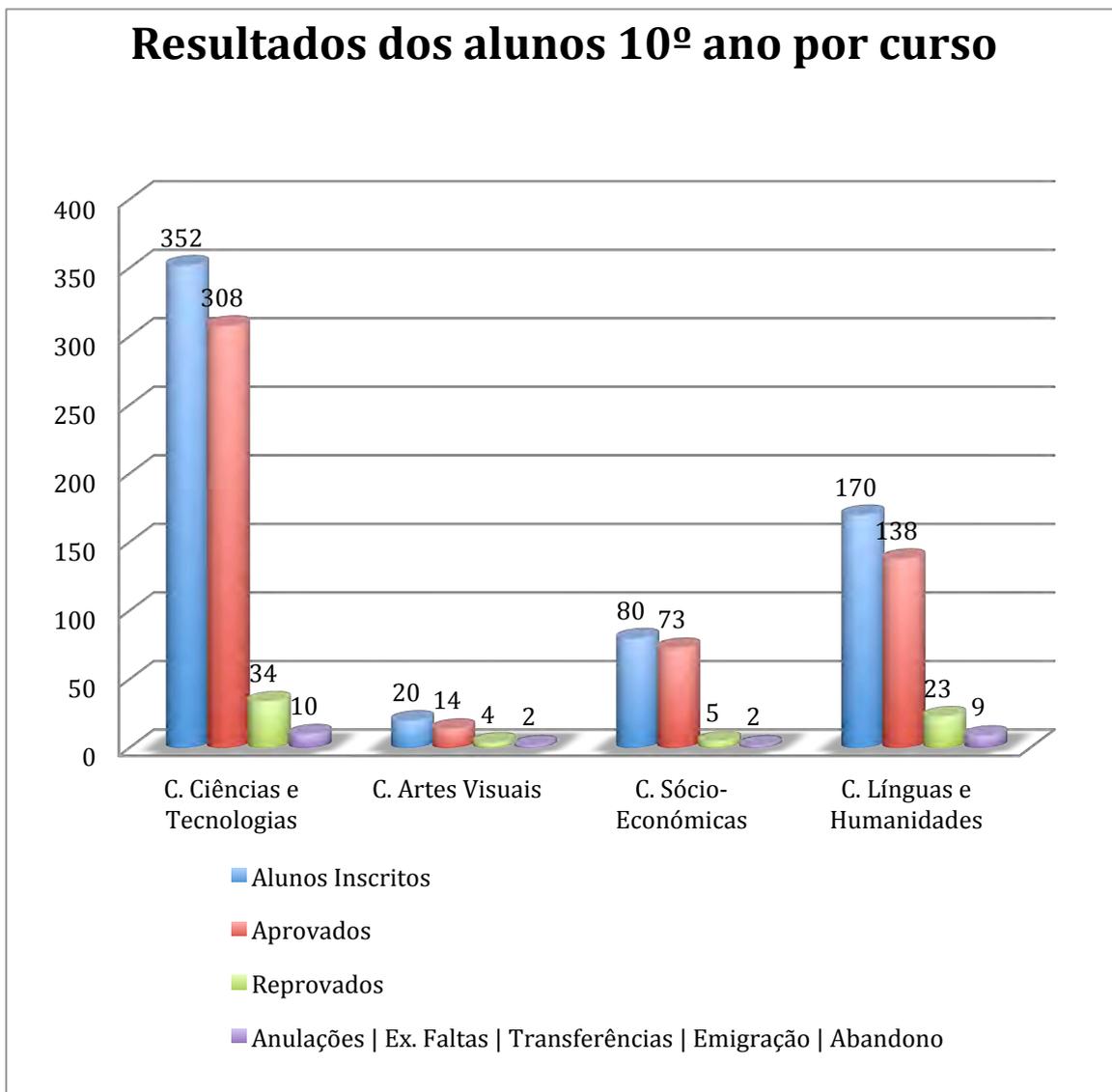
Nº de alunos do 11º ano por curso



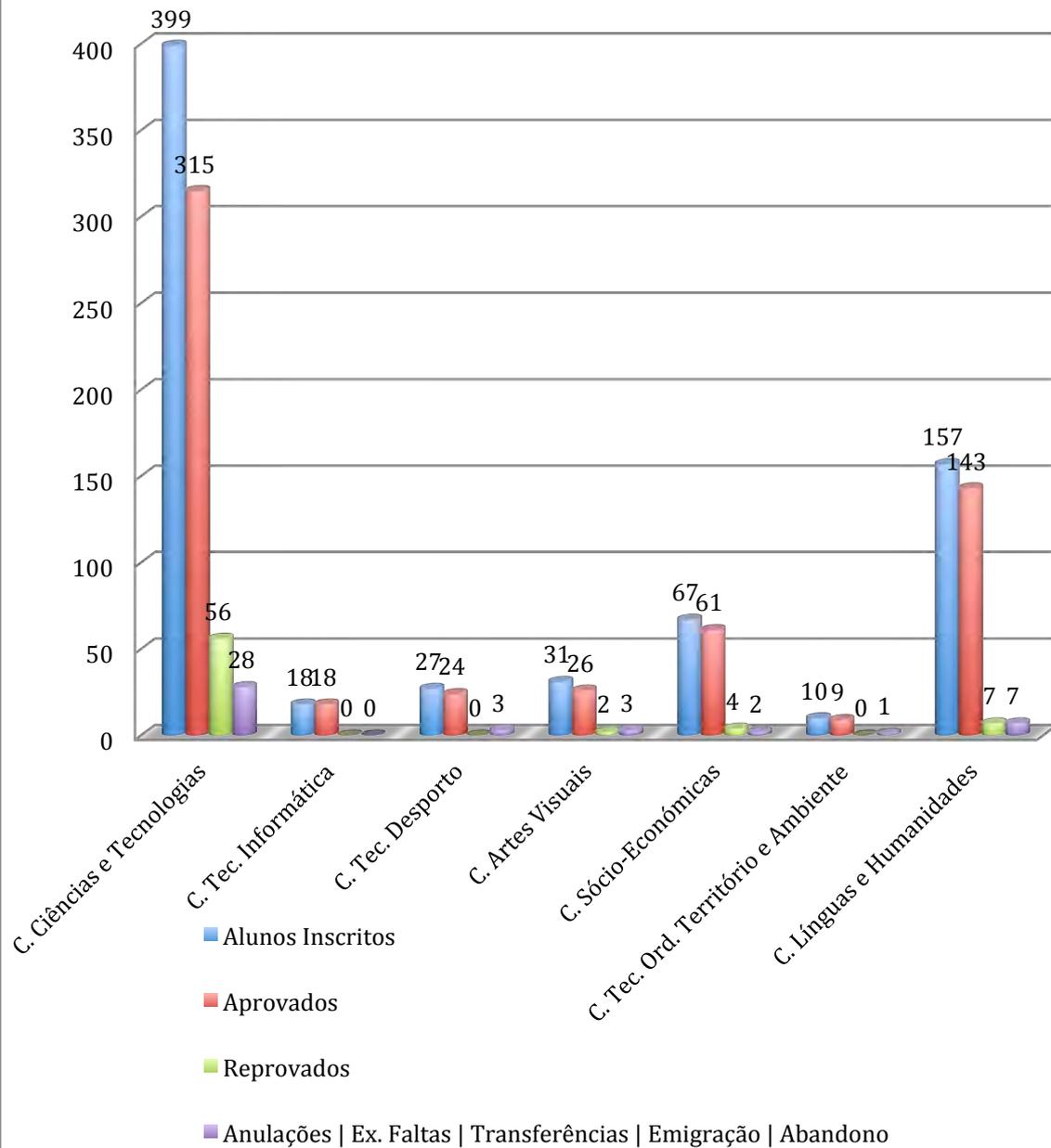
Nº de alunos do 12º ano por curso



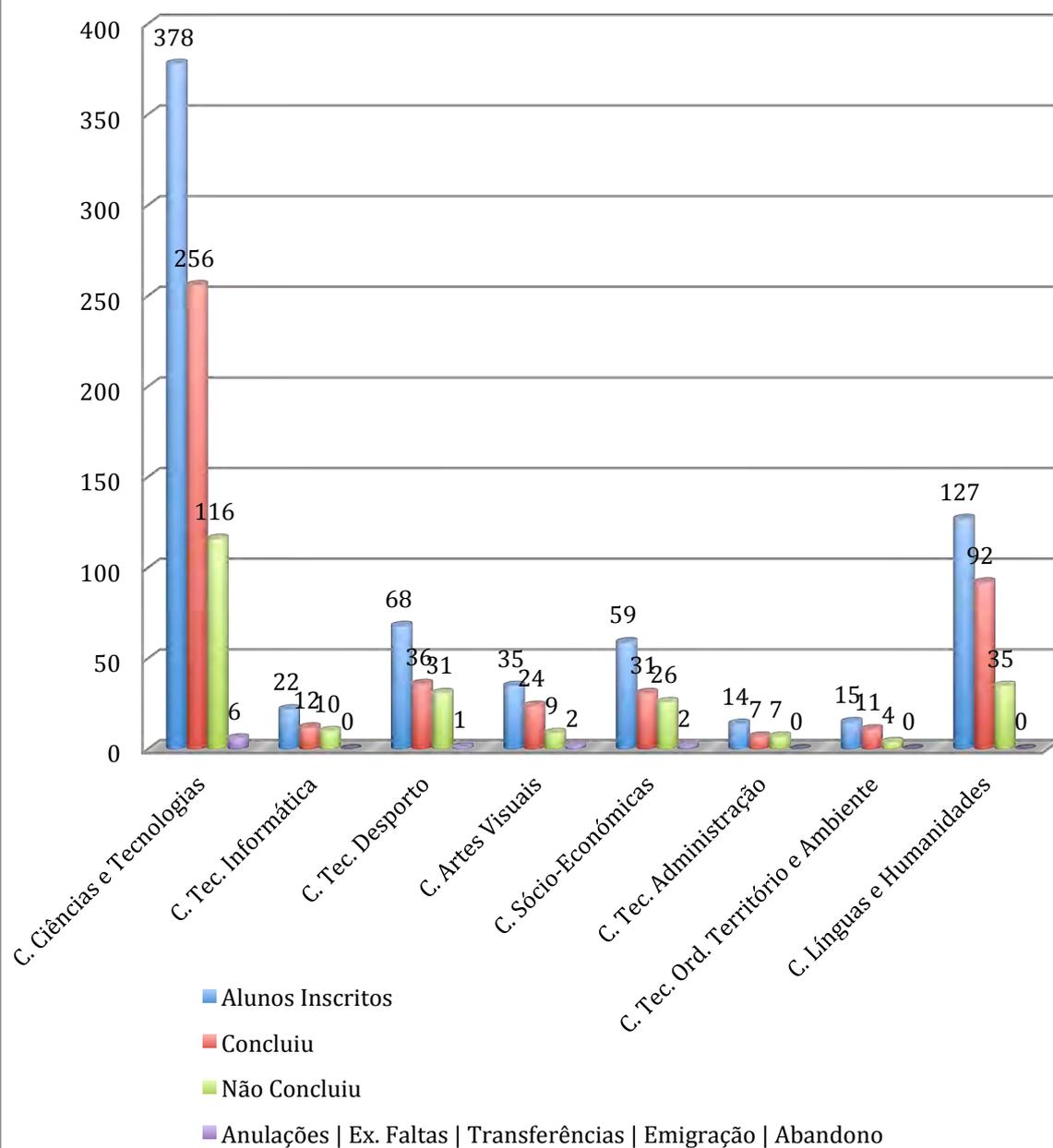
Sucesso / Insucesso



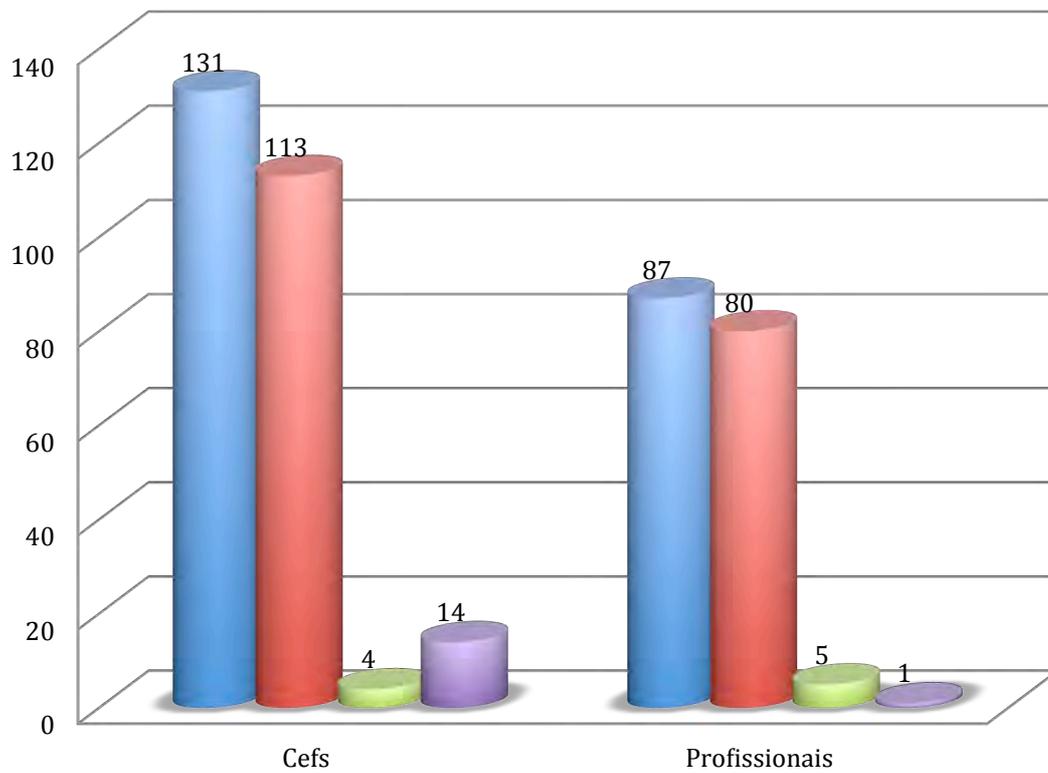
Resultados dos alunos 11º ano por curso



Resultados dos alunos 12º ano por curso



Resultados dos alunos dos CEF e Cursos Profissionais



■ Alunos

■ Em frequência

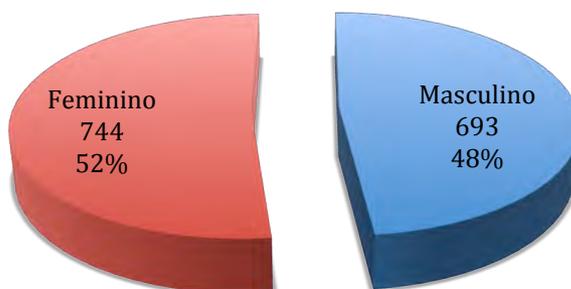
■ Retidos

■ Anulações | Ex. Faltas | Transferências | Emigração | Abandono

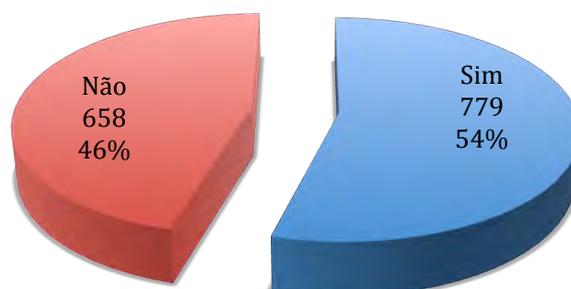
Exames - 1ª fase

Alunos inscritos para exame	1437
N.º total de exames a realizar	3178
N.º de exames nacionais	3132
Média exames/aluno	2,21
Média etária dos alunos	17,66

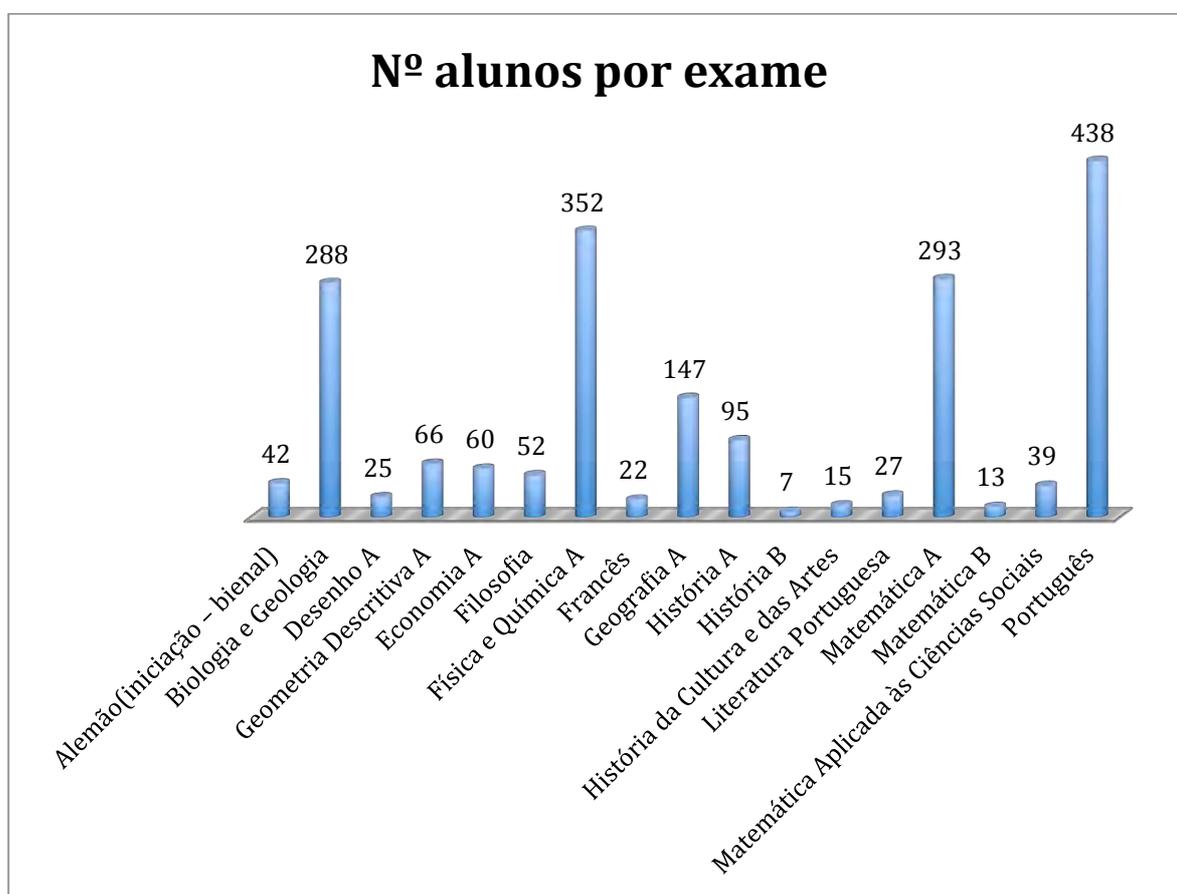
Alunos por Género



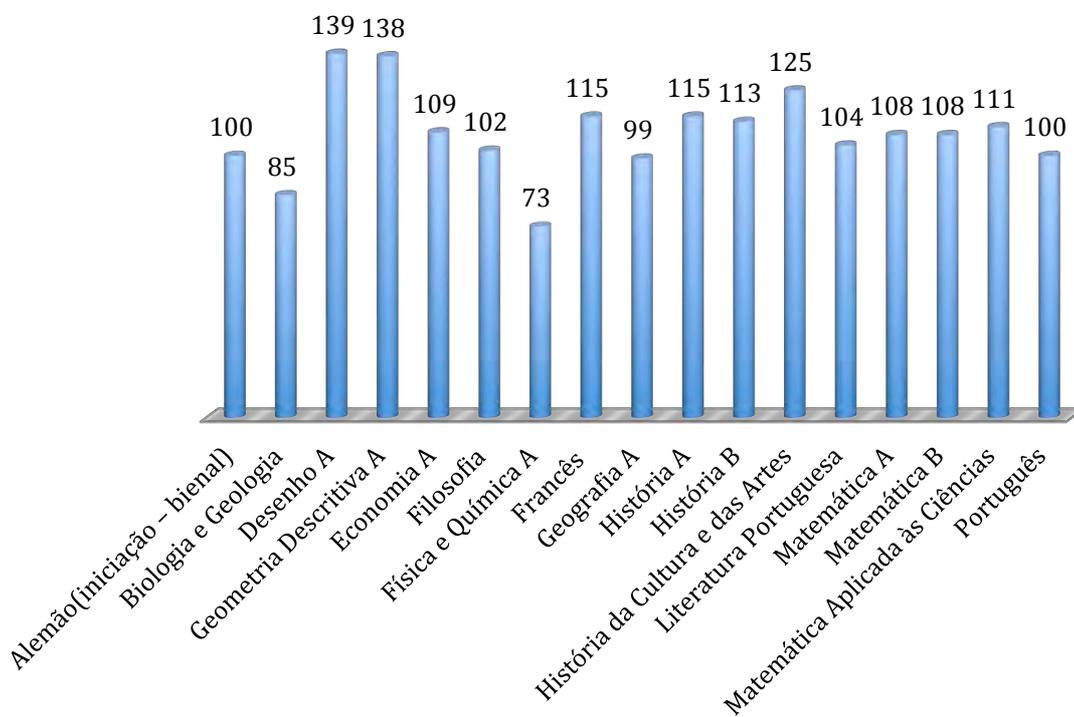
Candidatos ao ensino superior



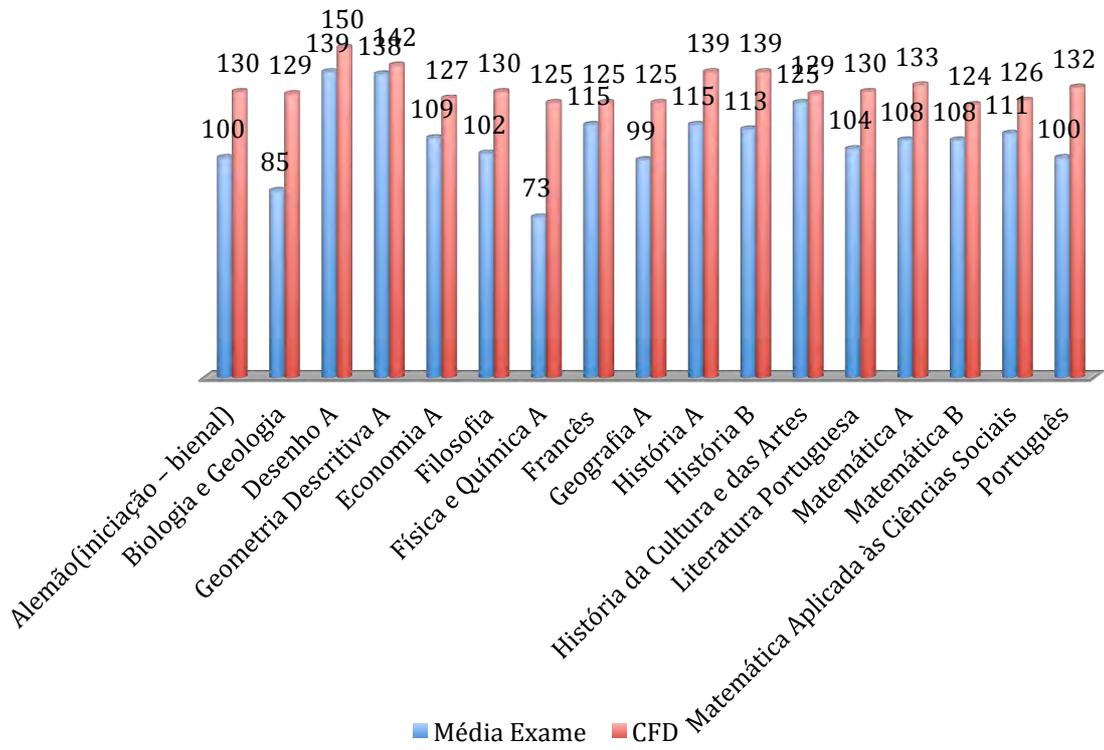
Número de Alunos por tipo de curso de inscrição		
Nível secundário de educação	1375	96%
Equivalências	39	3%
Ensino profissional	10	1%
Ensino secundário (DL 286/89)	8	1%
Ensino recorrente	4	0%
Via de ensino do 12.º ano	1	0%



Média por exame



Média exame vs. Classificação final disciplina



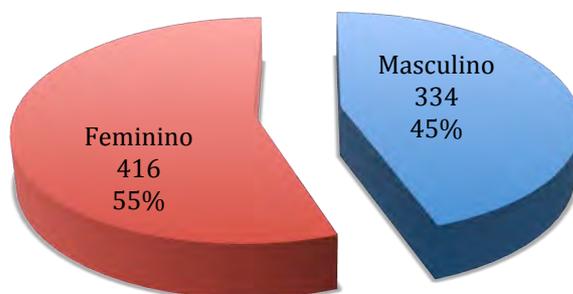
**Número de Alunos por curso de ensino secundário declarado na inscrição
(20 mais frequentes)**

Ciências e Tecnologias	785	55%
Línguas e Humanidades	297	21%
Ciências Socioeconómicas	125	9%
Artes Visuais	66	5%
Desporto	51	4%
Cursos EFA, Formações Modulares, RV	29	2%
Ordenamento do Território e Ambiente	17	1%
Administração	13	1%
Informática	12	1%
Cursos Educação Formação (Todos os Cursos)	10	1%
Dec.-Lei 357/2007 (Todas as Vias)	8	1%
Ciências e Tecnologias (DL 74/2004)	4	0%
Ens. Sec. Recorrente (Todos os Cursos)	4	0%
Agrupamento 1 / Geral	4	0%
Agrupamento 4 / Geral	3	0%
Ciências Sociais e Humanas (DL 74/2004)	2	0%
Equivalências	2	0%
3.º Curso	1	0%
Línguas e Literaturas (DL 74/2004)	1	0%
Artes Visuais (DL 74/2004)	1	0%

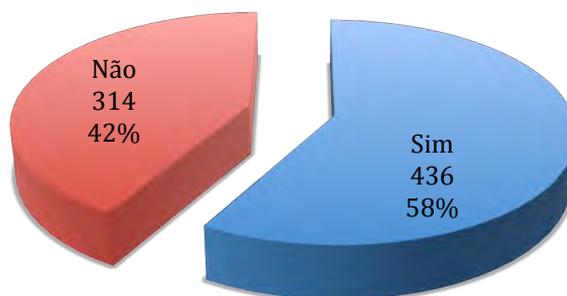
Exames - 2ª fase

Alunos inscritos para exame	750
N.º total de exames a realizar	1132
N.º de exames nacionais	1114
Média exames/aluno	1,51
Média etária dos alunos	17,72

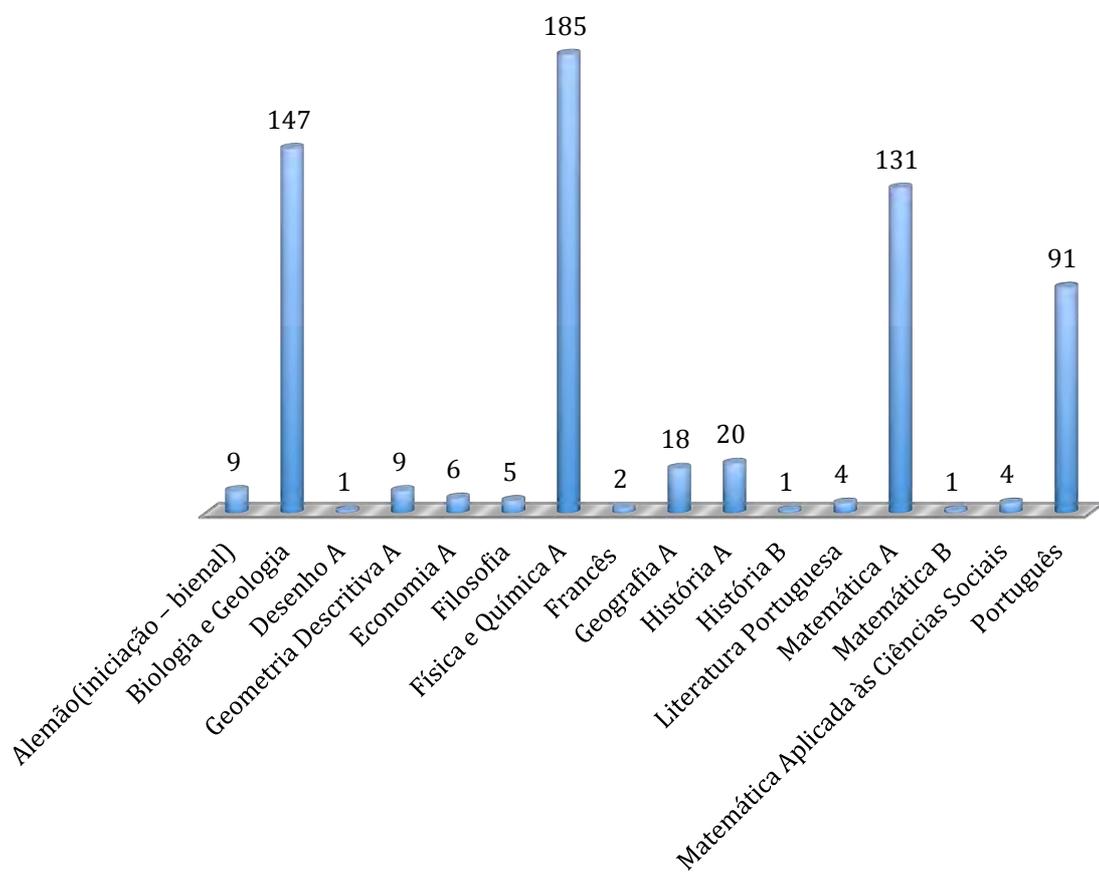
Alunos por Género



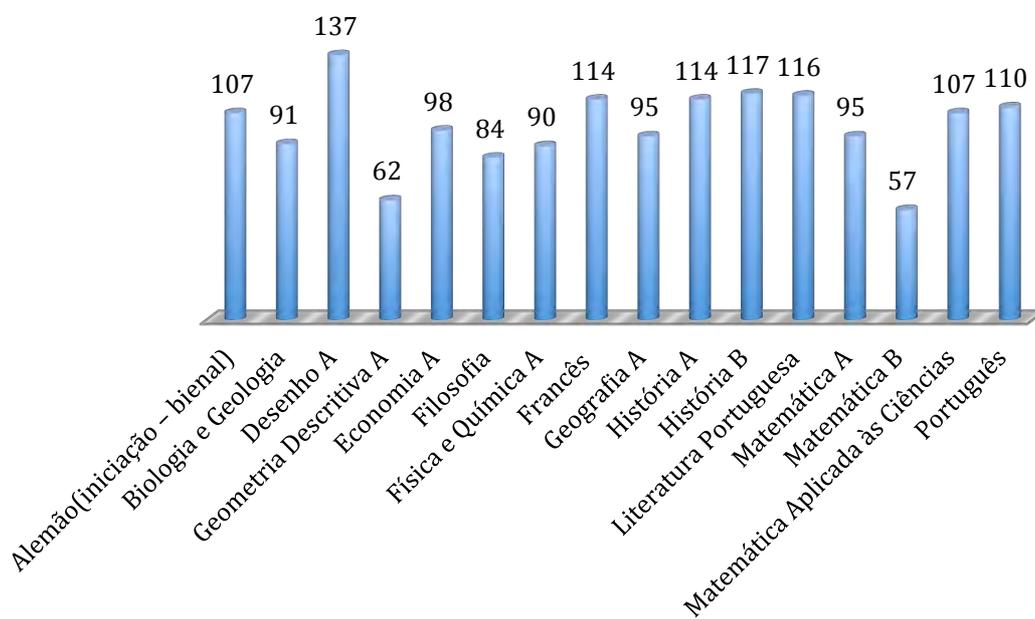
Candidatos ao ensino superior



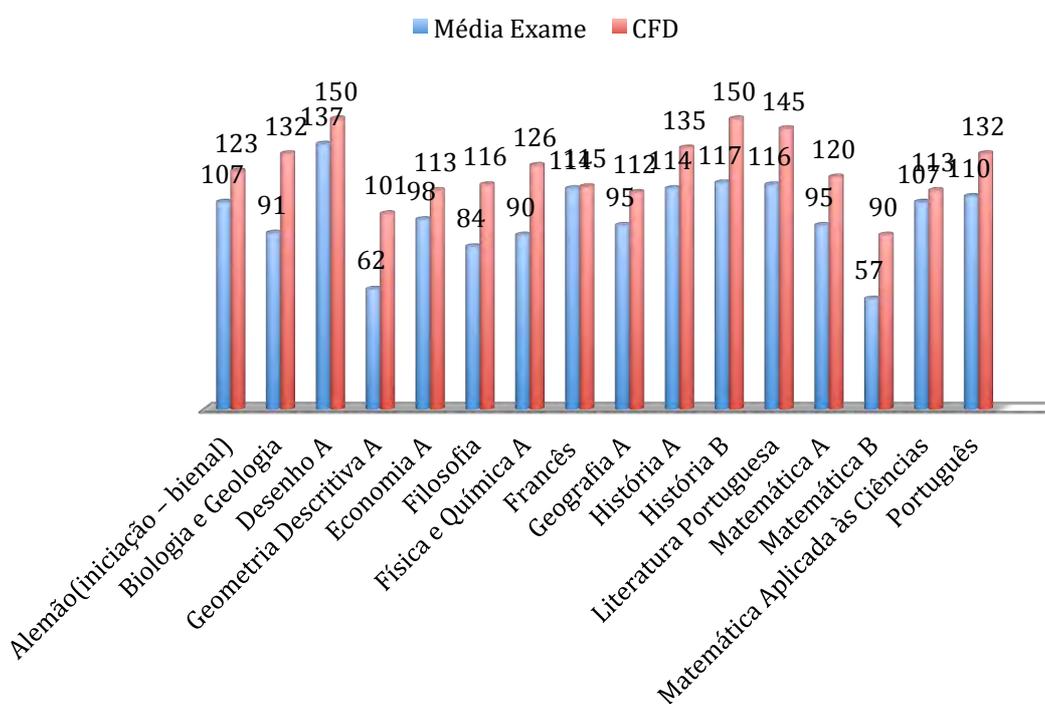
Nº alunos por exame



Média por exame



Média exame vs. Classificação final disciplina

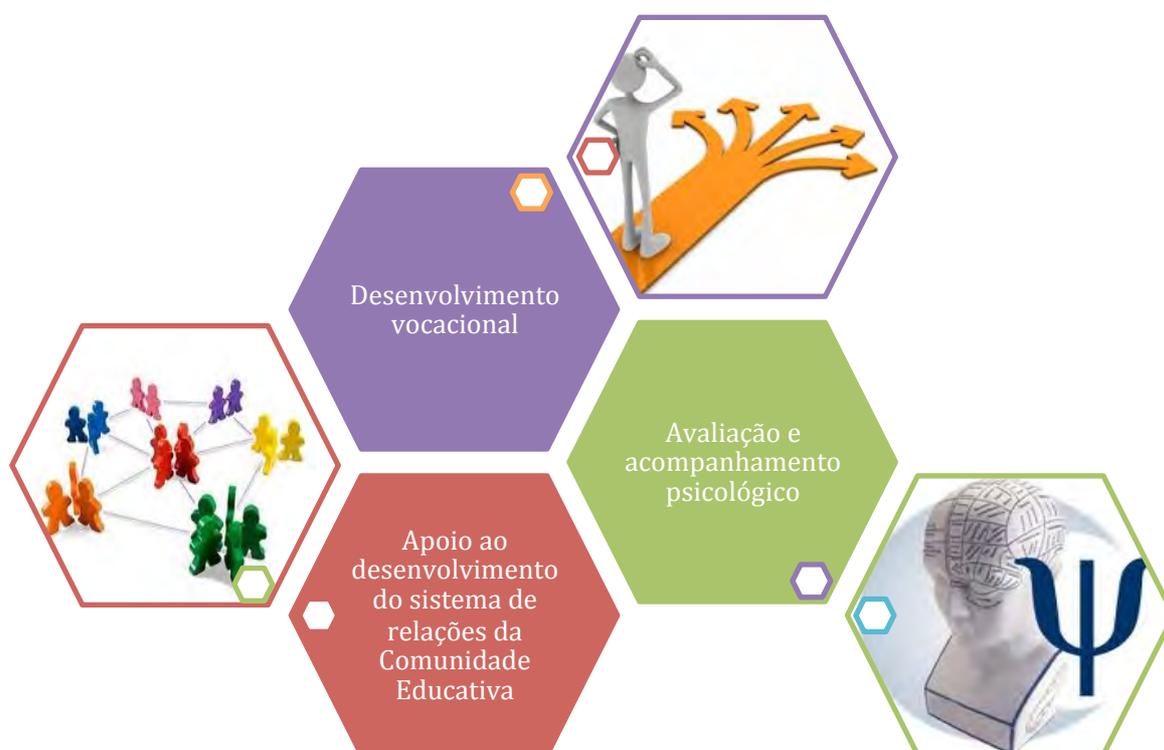


**Número de Alunos por curso de ensino secundário declarado na inscrição
(18 mais frequentes)**

Ciências e Tecnologias	480	64%
Línguas e Humanidades	117	16%
Ciências Socioeconómicas	49	7%
Desporto	24	3%
Artes Visuais	24	3%
Cursos EFA, Formações Modulares, RV	20	3%
Administração	6	1%
Cursos Educação Formação (Todos os Cursos)	6	1%
Ordenamento do Território e Ambiente	5	1%
Informática	4	1%
Dec.-Lei 357/2007 (Todas as Vias)	4	1%
Agrupamento 4 / Geral	3	0%
Agrupamento 1 / Geral	2	0%
Equivalências	2	0%
Ciências e Tecnologias (DL 74/2004)	1	0%
Ciências Sociais e Humanas (DL 74/2004)	1	0%
Línguas e Literaturas (DL 74/2004)	1	0%
Agrupamento 1 / Informática	1	0%

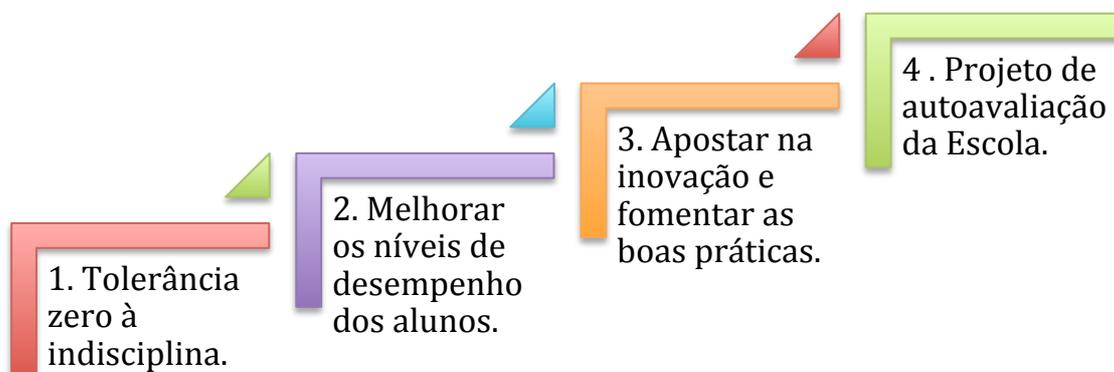
Serviço de Psicologia e Orientação

Áreas de Intervenção:



A nossa Escola é detentora de dois edifícios: o edifício principal, uma construção do Estado Novo, datado de 1942 e um anexo, totalmente remodelado, onde, durante muitos anos, funcionou a Escola de Magistério Primário, inaugurado em 1996. Para fazer face às mudanças tecnológicas foram adicionados às salas de aula novos equipamentos informáticos de apoio pedagógico, nomeadamente, uma plataforma de sumários digitais e controlo de assiduidade de alunos e professores e fechaduras automáticas, assim como um controlo informático das entradas de alunos, através de cartão de identificação magnético. Além dos laboratórios onde são lecionadas as aulas das disciplinas de carácter prático/experimental, nomeadamente as disciplinas de Física e Química Biologia e Geologia e Informática, possui laboratórios móveis, uma biblioteca, um arquivo histórico, um gabinete de psicologia e orientação, uma cantina e bares para professores e alunos, sala de trabalho para professores equipada com computadores e ligações à Internet, duas salas de professores, uma sala equipada com computadores para os alunos, sala para funcionários, três auditórios, um ginásio/salão de festas, campos de jogos, salas de esgrima, uma piscina, um pavilhão gimnodesportivo e um parque de estacionamento para docentes e não docentes.

F – Objetivos Estratégicos



G – Metas/Atividades/Calendarização

O Plano Anual de Escola reflete quatro grandes prioridades que constituem os seus eixos de desenvolvimento:



1. Relação Pedagógica – Autonomia do Aluno e Participação - Educação para a Cidadania

<p>Criar condições para uma maior participação dos alunos na vida da escola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integração dos novos alunos e encarregados de educação: apresentação da escola, das suas normas e regras, para melhor “Saber Ser e Saber Estar” na escola • Vincar e reforçar a identidade de Escola – O Dia da Escola • Criação de contextos de Educação para a Cidadania – Sessões de sensibilização/debates/palestras/conferências/painéis: <ul style="list-style-type: none"> - Valores Humanos e Cidadania - Defesa do ambiente e preservação da natureza e do património - Promoção e defesa de hábitos de vida saudável – Projetos de Escola Saudável - Prevenção das toxicodependências – tabagismo, alcoolismo, drogas (“Espaço Anjos”) - Educação para a sexualidade (Projeto Pares) - Educação para o consumidor - Educação para a diferença - Educação para hábitos de leitura - Segurança na escola - Valorização e manutenção dos jardins da escola – horta pedagógica • Reuniões com os alunos do 12º ano: esclarecimentos sobre exames • Realização de Conselhos de Turma (Reuniões Intercalares)
<p>Sensibilizar e envolver, de uma forma ativa e crescente, os alunos no seu próprio processo de aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organização de visitas de estudo, saídas de campo, atividades experimentais, trabalhos de projeto no âmbito disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar • Promoção de atividades de enriquecimento e complemento curricular: <ul style="list-style-type: none"> - Desporto Escolar - Clubes de Dança, Clube Escola “ O Liceu” , Clube Eco-escolas, Clube Europeu, Curso de Inglês e de Alemão, “O Território - A Nossa Casa”, “CineMoniz”, Clube de Ciências “Amigos do Ambiente”, Clube de “Música”, Meo Kanal “O Lyceo” , “Espaço Anjos”, “Escola Saudável” - Clubes Net (EnglischNet, Português.com, PLNM, Banco de Tempo, “Laboratório de Guitarra”, Projeto Editorial, Projeto RS4R, Projeto DELF, Projeto “Aimer le Français”, Projeto “Equal”, Projeto “Parlamento de jovens nacional” - Ginástica Rítmica e Acrobática • Organização da oferta dos apoios educativos

2. Valorização dos Recursos Humanos da Escola como Instrumento Fundamental para o Sucesso e Qualidade

Promover a formação contínua de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um pleno profissionalismo e a uma otimização das relações humanas

Promover a formação intensiva no domínio das novas tecnologias

Promover a formação do Pessoal não Docente no domínio das relações humanas, dignidade e responsabilidade profissionais

Desenvolver estratégias facilitadoras da aplicação dos novos programas/reorganização escolar

- Como elaborar testes escritos e orais
- Jornadas da Matemática
- Medidas de combate ao insucesso escolar
- Ações de formação temáticas de acordo com propostas dos grupos disciplinares
- O Moodle como ferramenta de apoio ao ensino
- Ações de formação no domínio das novas tecnologias.
- Ações de motivação de hábitos de leitura – “Troca de livros”

3. Articulação entre as Diversas Estruturas de Coordenação Pedagógica entre estas e a Comunidade

Reforçar formas de articulação das diversas estruturas da escola
Desenvolver e potenciar iniciativas e projetos que possam contribuir para uma melhor imagem da escola e acentuar a sua própria identidade
Organizar e melhorar a qualidade e funcionamento dos espaços internos e externos da nossa escola

- Dinamização de atividades e projetos da escola:
 - XVI Semana dos Clubes e Projetos
 - XXII Festival Regional do Teatro Escolar
 - Dia da Escola Saudável
 - Feira da Amizade
 - Celebrações comemorativas (Dia Mundial da Poupança, Dia Mundial do Não Fumador, Dia Internacional da Família, Dia Mundial da Liberdade, Dia dos Namorados, Dia Internacional dos Museus, Dia Internacional dos Direitos Humanos, Dia Mundial da Filosofia, Dia da História
 - Efemérides: elaboração de um calendário
 - Exposição/divulgação dos trabalhos dos alunos nos placards
 - Exposição/divulgação dos trabalhos dos clubes/ concursos
 - Semanas da Água "Recursos hídricos", "do Mar"
 - Pensamento da semana
 - Problema linguístico quinzenal + blogue
 - Promoção de atividades lúdicas, percursos pedestres
 - Campanhas de solidariedade
- Recuperação de Espaços Exteriores
 - Manutenção dos espaços verdes da escola (jardim indígena, jardins do edifício anexo)

4. Projeto de Autoavaliação de Escola: Observatório de ensino e aprendizagem e ação de melhoria

FASES	AÇÕES DE MELHORIA	OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboração dos indicadores do Observatório 2. Construção de questionários 3. Aplicação dos questionários 4. Elaboração do relatório estatístico 5. Entrega do relatório estatístico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melhorar as práticas da avaliação interna (PAE, resultados obtidos e apoios implementados) 	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar as práticas de avaliação interna analisadas no ano anterior com as práticas implementadas a partir dos novos documentos • Comprovar a fiabilidade dos novos documentos produzidos no ano anterior • Reformular documentos sempre que necessário

Ações de
Formação



Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de estudo ao Laboratório de Saúde Pública (Águas)	1º ou 2º	1º ou 2º Períodos	- Identificar as características físicas, químicas e biológicas de uma água natural e a diferença entre uma água superficial e subterrânea. - Efetuar análises a uma água. - Efetuar ensaios de controlo a uma água.	Docentes do Grupo de , Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco -Escolas	Técnicos do Laboratório de Saúde Pública. - Professores da componente técnica do curso.	- Câmara de filmar (da escola) - cds	Sem encargos financeiros
O insucesso escolar em matemática na transição para o 10º ano e medidas de combate.		1º e 2º Períodos	Abordar a problemática do insucesso em matemática no 10º ano; Identificar percursos escolares; Compreender os fatores subjacentes ao insucesso escolar a Matemática na transição do 9º ano para o 10º ano; Identificar medidas de combate ao insucesso escolar.	Docentes do, Grupo 500	Comissão de Formação em colaboração com o Dr. João Viveiros	João Viveiros	Sala de aula	A ação não terá encargos financeiros
"A agricultura na Região Autónoma da Madeira"	7/11/2013	1º Período	Dar a conhecer o futuro da agricultura na Região; Entender o peso do ramo de atividade, no Produto da Região; Analisar a Agricultura como fator potenciador no desenvolvimento da Região; Dar a conhecer os produtos diferenciadores, capazes de criarem nichos de mercado; Apresentar medidas que fomentem o desenvolvimento da Agricultura como cluster potenciador de crescimento.	Toda a comunidade escolar	Clubes	Manuel António Rodrigues Correia, Secretário Regional do Ambiente e Recursos Naturais		Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Ação de formação sobre compostagem para os funcionários.	1/11/2013	1º Período	Sensibilizar para a necessidade de fazer compostagem dos resíduos orgânicos; Treino dos funcionários nas técnicas de compostagem.	Pessoal Auxiliar	Coordenador de Atividades	Funcionários; Técnica da Divisão de Educação da Câmara Municipal do Funchal.	Vários resíduos orgânicos (folhas, relva, compostor, etc.)	Não implica gastos
Projeção do Filme QUEM SE IMPORTA De Mara Mourão (Documentário que inspira pessoas a serem TRANSFORMADORAS)		1º Período	- Conhecer exemplos de empreendedorismo social. - Aprender com casos de sucesso. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Todos os Docentes, Alunos	Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular	- Empreendedor a convidar	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
Comunicando assertivamente no mundo educativo		1º, 2º e 3º Períodos	Dotar os(as) formandos(as) de comportamentos e capacidades comunicacionais assertivas que lhes permitam proceder adequadamente em diferentes situações da sua vida pessoal e profissional.	Todos os Docentes	Comissão de Formação	Sofia Mariana Henriques	Sala de aula	Os encargos financeiros são da responsabilidade dos formandos (cerca de 40 € por pessoa)
Curso de francês: Aimer le Français	01.10.13	1º, 2º e 3º Períodos	Desenvolver a capacidade de comunicação em francês, na vida quotidiana, nos tempos livres e em outros domínios sugeridos pelos formandos; Desenvolver capacidades de escuta, de leitura e de participação em conversação e em diferentes áreas do domínio público e/ou privado; Conhecer os sons da língua francesa no sentido de melhorar a capacidade de pronúncia.	Todos os Docentes, exceto o grupo 320	Comissão de Formação em colaboração com a Dra. Adriana Sousa.	Adriana Sousa	Sala de aula	A ação não terá encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Curso de Inglês	01.10.13	1º, 2º e 3º Períodos	Saber apresentar-se em Inglês (nome completo, apelido, ...); Solicitar informação acerca de outras pessoas (idade, origem, morada, número de telefone, ...); Interpretar enunciados orais e escritos (descodificando e compreendendo perguntas simples); Produzir diferentes textos simples e de carácter prático, a nível oral e escrito, como uma carta de identificação, saudações, ...; Treinar a capacidade de manter uma conversa simples/básica em diferentes contextos.	Todos os Docentes, exceto o grupo 330	Comissão de Formação em colaboração com a Dra. Gilda Figueira	Gilda Figueira	Sala de aula	A ação não terá encargos financeiros
Curso de Língua e Cultura Alemã II	01.10.2013	1º, 2º e 3º Períodos	Saber falar sobre si; Saber identificar as características de cada país onde se fala alemão; Interpretar enunciados orais e escritos; Produzir diferentes textos simples e de carácter prático a nível oral e escrito; Utilizar adequadamente o vocabulário e estruturas da escrita formal para documentos formais e informais em língua alemã; Utilizar os conhecimentos de língua e cultura em meios sociais, académicos e profissionais.	Todos os Docentes, exceto o grupo 330	Comissão de Formação em colaboração com a Dra. Clara Sousa	Clara Sousa	Sala de aula	A ação não terá encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Curso de Língua e Cultura Inglesa (avançado) II	01.10.2013	1º, 2º e 3º Períodos	Saber apresentar-se e manter conversa sobre diversos assuntos gerais e particulares; Saber identificar as características de cada país onde se fala inglês, por vezes comparando-as e contrastando-as; Interpretar enunciados orais e escritos (descodificando e compreendendo perguntas simples) neste idioma; Utilizar adequadamente o vocabulário e estruturas da escrita formal para documentos formais e informais; Treinar a capacidade de manter uma conversa simples mas com alguma fluência em diferentes contextos; Utilizar os conhecimentos de língua e cultura em meios sociais, académicos e profissionais.	Todos os Docentes, exceto o grupo 330	Comissão de Formação em colaboração com a Dra. Clara Sousa	Clara Sousa	Sala de aula	A ação não terá encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Primeiros Socorros		1º, 2º e 3º Períodos	Compreender qual o papel do socorrista na prevenção de acidentes; Reconhecer os riscos para si e para os outros, inerentes às situações de socorro; Realizar o exame da vítima verificando as situações de compromisso de vida, procedendo à estabilização imediata das situações de risco de vida encontradas; Reconhecer os quadros clínicos associadas aos conteúdos ministrados, nomeadamente as situações de alterações cárdio-respiratórias, hemorragias, intoxicações, feridas, queimaduras, traumatismos loco-regionais e das extremidades e outras situações agudas com ou sem alterações do estado da consciência, procedendo à estabilização das lesões encontradas.	Todos os Docentes	Comissão de Formação	António Marques (formador da DRE)	Ginásio	A ação não terá encargos financeiros (ação da responsabilidade da DRE)
Avaliação do desempenho docente-complexidade; reflexão e colaboração	7/02/2014	2º Período	Debater o sistema de avaliação do desempenho docente	Professores de todos os grupos de recrutamento	Comissão de Formação em colaboração com o Dr. Rómulo Neves	Dr. Rómulo Neves.	Sala de aula Computador; Projetor	Não envolve recursos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
O Moodle como ferramenta de apoio ao ensino.		2º Período	Desenvolver competências básicas na utilização do Moodle para atividades letivas (disponibilização de conteúdos, documentos, imagens, vídeos, áudio, animações); Realizar tarefas online (fóruns de discussão, chat, entrega de trabalhos online, testes, inquéritos, glossários, texto em colaboração, portefólio, etc.) e funcionalidades de avaliação (grelha de classificação de trabalhos); Utilizar novas tecnologias na elaboração de materiais e troca de informações.	Todos os Docentes	Comissão de Formação	Duarte Nóbrega	Sala de informática	A ação não terá encargos financeiros
Excel		2º e 3º Períodos	Conhecer as vantagens da folha de cálculo e das características do Excel; Realizar operações com ficheiros, linhas, colunas, células, folhas; Utilizar os dados numéricos e alfanuméricos; Utilizar tabelas e gráficos dinâmicos.	Todos os Docentes	Comissão de Formação	Patrícia Dinis	Sala de Informática	A ação não terá encargos financeiros
Turismo cultural	3/02/2014	2º Período	Dotar os formandos de conhecimentos na área do turismo e respetiva relação com a cultura/património construído.	Professores de todos os grupos de recrutamento	Comissão de Formação em colaboração com o Dr. João Lemos Batista	Dr. João Lemos Batista.	Sala de aula Computador; Projetor	Não envolve recursos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
O papel do pessoal não docente com alunos com Necessidades Educativas Especiais: algumas sugestões		2º Período	Desmistificar o rótulo Necessidades Educativas Especiais, de modo a legitimar uma abordagem educativa assente na coerência, qualidade e especificidade; Conhecer alguns diagnósticos de alunos com NEE e respetivas formas de intervenção; Discutir e propor modos integrados de implementação da escola inclusiva.	P Pessoal não docente (todas as categorias)	Comissão de formação em colaboração com o Dr. Rómulo Neves	Dr. Rómulo Neves.	Sala de aula Computador e projetor	Não envolve recursos financeiros
Partilhar documentos e trabalhar colaborativamente na Cloud (nuvem online)		2º e 3º Períodos	Conhecer um conjunto de ferramentas gratuitas, disponíveis online, que permitam criar e partilhar recursos digitais para a educação; Aceder e disponibilizar, aos colegas e alunos, recursos digitais com maior rapidez e eficiência; Desenvolver competências na utilização de aplicações gratuitas de partilha e trabalho colaborativo online; Trabalhar de forma colaborativa online a partir de várias plataformas (pc, tablet, telemóvel); Adaptar métodos de trabalho no ensino às exigências da realidade digital.	Todos os Docentes	Comissão de Formação em colaboração como Dr. Rui Brás	Rui Brás	Sala de informática	A ação não terá encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
PowerPoint		2º e 3º Períodos	Dotar os professores de competências básicas que lhes permitam fazer apresentações em PowerPoint; Conhecer as principais funcionalidades do PowerPoint; Adequar as potencialidades do PowerPoint à necessidade de criação de apresentações em formato digital.	Todos os Docentes	Comissão de Formação	Patrícia Dinis	Sala de Informática	A ação não terá encargos financeiros
O basebol e a sua operacionalização nas aulas de educação física.	20-02-2014	2º Período	- Enquadramento do basebol na escola como matéria alternativa; - Abordar de forma clara as regras e os regulamentos do basebol no meio escolar; - Aplicar situações operacionais de aprendizagem técnico-táticas e de jogo reduzido que podem ser adaptadas às aulas de Ed. Física na escola.	Docentes do Grupo de , Núcleos de estágio de educação física da UMA	Núcleo de Estágio de Educação Física	Professores Estagiários Educação Física Liliana Félix e Élvio Abreu.	Sala de sessões/anfiteatro; Material didático de basebol; Computador, projetor; Cd's.	Sem encargos financeiros
Programas de Educação Física da teoria à prática: matérias alternativas - potencialidades e equívocos	15-03-2014	2º Período	- Análise dos programas de educação física - dificuldades e potencialidades da sua aplicação; - Importância da abordagem às matérias alternativas na escola; - Enquadramento das matérias alternativas de acordo com o seu grupo taxonómico; - Sugestões da operacionalização de algumas matérias alternativas de diferentes grupos taxonómicos.	Todos os docentes da RAM	Núcleo de estágio de Educação Física	- Núcleos de estágio de professores de educação física da UMA; - Preletores convidados.	Sala de Senado UMA; Computador; Projetor.	Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visual Basic. NET Básico		2º Período	Utilizar algumas das propriedades das Text Boxes, Command Buttons e Labels Identificar Form Modules, Standard Modules e Class Modules; Utilizar o Code Editor; Usar constantes e argumentos do Visual Basic; Usar as estruturas de controlo (If...EndIf, Select Case, Do...Loop, While...Wend e For...Next).; Usar funções do Visual Basic para manipulação de Strings Criar e utilizar controlos em runtime; Utilizar o "ADO data control" para ver registos das bases de dados; Utilizar o "ADO data control" para manipular os registos nas base de dados (inserir, eliminar, modificar e adiciona.	Docentes do, Grupo 550	Comissão de Formação em colaboração como Dr. Marco Delgado	Marco Delgado	Sala de Informática	A ação não terá encargos financeiros
Atividades nucleares e alternativas do PNEF: Badminton; Aptidão Física (treino da força); Natação; Basebol/Softbol e Atletismo.		3º Período	Fornecer informação específica sobre o badminton, a aptidão física (treino da força, a natação, o basebol/softbol e o atletismo, como conteúdos curriculares da Educação Física numa perspetiva de complemento e enriquecimento dos programas nacionais.	Docentes de Educação Física	Comissão de Formação em colaboração com o grupo de Educação Física.	Professores e Professores estagiários de Educação Física	Sala de aula Computador e projetor	Não envolve recursos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Primeiros Socorros	07-04-2014	3º Período	Compreender qual o papel do socorrista na prevenção de acidentes; Reconhecer os riscos para si e para os outros, inerentes às situações de socorro; Realizar o exame da vítima verificando as situações de compromisso de vida, procedendo à estabilização imediata das situações de risco de vida encontradas; Reconhecer os quadros clínicos associadas aos conteúdos ministrados, nomeadamente as situações de alterações cárdio-respiratórias, hemorragias, intoxicações, feridas, queimaduras, traumatismos loco-regionais e das extremidades e outras situações agudas com ou sem alterações do estado da consciência, procedendo à estabilização das lesões encontradas.	PND	Comissão de Formação	António Marques (formador da DRE)	Ginásio	A ação não terá encargos financeiros (ação da responsabilidade da DRE)
Deutschland heute (Alemanha de hoje)		Após o 3º Período	Atualizar conhecimentos em diferentes domínios da vida na Alemanha de hoje; Utilizar a língua alemã em situações reais.	Docentes do Grupo 330-Alemão	Comissão de Formação, em colaboração com o grupo 330	Professor do Instituto Alemão de Lisboa	Sala de aula	Os encargos financeiros são da responsabilidade da Academia de Línguas da Madeira e do Instituto Alemão de Lisboa
Gestão de Conflitos	11.04.2014	Interrupção letiva - Páscoa	Proporcionar uma visão global da importância do trabalho de equipa; Contribuir para a resolução dos conflitos profissionais e pessoais.	Pessoal Auxiliar	Comissão de Formação, em colaboração com a Dra. Lúcia Mendonça	Dra. Lúcia Mendonça	Sala de conferências	A ação não tem encargos financeiros

Visita de Estudo / Trabalhos de Projetos / Atividades Experimentais



Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Saídas de campo – Desenho ao Ar Livre e Desenho de Grande Formato na Estufa		1º, 2º e 3º Períodos	Conhecer, explorar e dominar as potencialidades do desenho no âmbito do projeto visual e plástico incrementando, neste domínio, capacidades de formulação, exploração e desenvolvimento. Explorar diferentes suportes, materiais, instrumentos e processos, adquirindo gosto pela sua experimentação e manipulação, com abertura a novos desafios e ideias. Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica do desenho, assente no conhecimento de obras relevantes. Usar o desenho e os meios de representação como instrumentos de reconhecimento e interrogação.	Alunos de Artes Visuais: 11º e 12º anos da disciplina de Desenho A e disciplina de Oficina de Artes	Grupo 600 - Docentes de Desenho A: Ana Tranquada e Teresa Vasconcelos e docente de Oficinas de Arte; Mariana Correia	Alunos e professores do grupo de Artes Visuais. Professor Menezes	Cartolinas; papel canson com diferentes gramagens; tinta da china; aguarela; recipientes; carvão, ecolines; pastel seco; técnica do húmido sobre o húmido, papel Kraft papel cenário Placa cortiça para cobrir parede Estufa do Jardim	Os encargos ficam à responsabilidade dos alunos participantes. A placa de cortiça a cargo da escola.

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visitas de Estudo a galerias, museus dentro da área do Funchal		1º, 2º e 3º Períodos	<p>Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros.</p> <p>Desenvolver a sensibilidade estética e adquirir uma consciência diacrónica do desenho, assente no conhecimento de obras relevantes. Relacionar-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho adotando atitudes construtivas, solidárias, tolerantes, vencendo idiosincrasias e posições discriminatórias</p>	Alunos das turmas de Artes Visuais.	Grupo 600	<p>Alunos e professores do grupo de Artes Visuais.</p> <p>Técnicos dos museus e galerias.</p>	<p>Fotocópias de pedidos de autorização aos Encarregados Educação.</p> <p>Bloco de Registo e material de desenho.</p>	Os encargos ficam à responsabilidade dos alunos participantes.

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Criação de Cartazes de divulgação do XXII Festival Regional de Teatro escolar Carlos Varela			<p>Permitir aos alunos tomarem contacto com problemas do domínio do design gráfico, explorarem as possibilidades produtivas e criativas da infografia, intuírem a necessidade da aplicação de uma metodologia projetual, adquirirem hábitos de trabalho em grupo, aplicarem conhecimentos adquiridos na disciplina e no âmbito de outras disciplinas, etc. Destaca-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar a área da infografia; ▪ Entender o projeto como uma realidade múltipla e multifacetada; <p>Estruturar um projeto. Aprofundar capacidades de pesquisa, conceção, planificação e representação bidimensional; Dominar técnicas e tecnologias necessárias ao desenvolvimento e concretização do projeto; Desenvolver capacidades de trabalho em equipa, necessárias à execução de projetos.</p>	Docentes do grupo 600, alunos de Artes Visuais e toda a comunidade escolar	Grupo 600	Alunos e professores do grupo de Artes Visuais, grupo de Teatro e grupo de dança da escola.	Desde os mais diversos lápis de grafite, poderão ser usados todos os riscadores que entenderem, esferográficas, canetas de tinta permanente, aparos – tinta da china, lápis de cor, canetas de feltro, pincel – tintas diversas, fotografia, recortes, ou outros que lhe ocorram e que se possam adequar à presente proposta. De notar, que este tipo de projeto se adequa perfeitamente à utilização do computador como ferramenta criativa e de conceção, nomeadamente, os programas de desenho vetorial como o freehand, corel draw e illustrater ou ainda de tratamento de imagem como o photoshop.	Materiais de desenho a cargo dos alunos.

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Participação no Madeira Film Festival com Projeto Fotográfico e ou Videográfico sob o Tema " Recursos Marítimos"		1.º e 2.º período	<p>Participar no no Madeira Film Festival;</p> <p>Conhecer e contactar com realizadores nacionais e internacionais. Divulgar as potencialidades dos recursos marítimos da Região.</p> <p>Relacionar-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho adotando atitudes construtivas, solidárias, tolerantes, vencendo idiosincrasias e posições discriminatórias.</p>	Docentes grupo 600: Teresa Vasconcelos e Ana Tranquada	Grupo 600		Câmara fotográfica e câmara de filmar. materiais riscadores. suportes diversos	Materiais a cargo dos alunos.
Projeto RS4E	21-10-2013	1º e 2º Períodos	Preparar os alunos para a criação de uma empresa. Desenvolver o espírito empresarial.	Alunos	Inês Relva	Turmas: 10-32 e 10-33		Sem encargos financeiros
Escola Saudável		1º e 3º Períodos	<p>Gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a criação de hábitos de vida saudáveis; - Implementar uma cultura física, numa vertente da educação para a saúde. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efetuar um controlo da pressão arterial, pulso, percentagem de massa gorda, perímetro abdominal, peso, altura e cálculo do índice de massa corporal; - Alterar alguns maus hábitos alimentares. 	Alunos	Projeto	Luís Freitas	<p>Balança</p> <p>Fita métrica</p> <p>Esfigmomanómetro (medidor da tensão arterial)</p> <p>Aparelho de bio-impedância (medidor da percentagem de massa gorda)</p> <p>Baterias (AA e AAA)</p>	10 euros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de Estudo- Empresa de Eletricidade da Madeira	novembro e maio	1º e 3º Períodos	-consciencializar para o uso das energias renováveis em vez de energias de origem fóssil -sensibilizar a comunidade para a necessidade de poupar os recursos naturais -colaborar com o projeto EcoEscolas	Todos os Docentes, Alunos, Pessoal Auxiliar, Sócios de Clubes	Projeto	professor, alunos (turmas 11º 30, 32, 51 e 52) e formandos do curso de Inglês.- Iniciação e Intermédio	Fotocópias de pedidos de autorização	Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
<p>- Visita de Estudo à Biogerm Laboratórios e ao Laboratório de Análises Clínicas Dr. Castro Fernandes.</p> <p>(Grupo 520- Biologia e Geologia)</p>	Quinta-feira (ainda a confirmar se na 1ª ou 2ª semana de novembro).	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes tipos de análises microbiológicas e físico-químicas que são realizados para controlo de qualidade da água (de consumo humano, naturais, balneares, entre outras) e de alimentos (produtos alimentares como carnes e derivados, leite e derivados, conservas, etc.). - Conhecer os principais microrganismos, nomeadamente de bactérias e fungos que possam por em causa a saúde pública (Salmonella, Listeria), uma vez que os alunos demonstram interesse em ingressar em medicina. - Observar de meios de cultura utilizados para as diferentes análises, nomeadamente de análises de água e alimentos. - Compreender as principais regras de qualidade implementadas no laboratório, que se encontram estipulados pelo Sistema Português da Qualidade, garantindo as boas práticas de laboratório e qualidade, eficiência, confidencialidade dos ensaios realizados e produtos preparados. - Reconhecer a realidade do trabalho de laboratório propriamente dito. - Reconhecer as análises clínicas como um meio complementar de 	Alunos, alunos da turma 11 do 11º ano- Biologia e Geologia e docentes da turma	Grupo Estagiária de biologia e geologia e Drª Fátima Castro	<p>Equipa técnica Biogerm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Nuno Lopes - Dra. Maria João Oliveira - Dra. Sandra Barradas <p>Equipa técnica Laboratório Dr. Castro Fernandes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dra. Susana Isabel Fernandes Pereira Agostinho (Diretora técnica/Especialista em análises clínicas) - Dr. José Júlio de Castro Fernandes (Diretor Técnico Substituto / Analista Clínico) - Ana Cristina Santana Jardim de Faria e Castro (Técnico Superior de Análises Clínicas) - Dra. Susana Santos Mascouto (Técnico Superior de Laboratório) - Dra. Barbara Freitas (Técnico Superior de Laboratório) - Alzira Maria Ribeiro (Técnica Análises Clínicas S/ Curso) 	o	Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Viagem a Berlim	07.12.2013	1º Período	Aprofundar os conhecimentos culturais sobre a Alemanha e sobre a cidade de Berlim; Desenvolver a competência linguística na língua alemã.	Alunos das turmas 11º12, 11º41, 12º42	Dra. Isabel Barros Rodrigues (Grupo 330-Alemão)	Dra. Isabel Barros Rodrigues (Grupo 330-Alemão), Dr. Marco Rebelo (Grupo 620)	Barraca para vendas no pátio dos alunos; Placards para montagem de exposição; trabalhos realizados pelos alunos.	Os encargos financeiros são da responsabilidade dos professores e dos alunos participantes
Visionamento do filme "O Mordomo", de Danny Strong, realizado por Lee Daniels, numa sala de cinema do Funchal		1º Período	Alargar os conhecimentos dos alunos sobre a Sociedade Americana; Motivar os alunos para a aprendizagem da Língua Inglesa.	Alunos	Grupo	Alunos do 10ºano, turmas 17 e 41; O professor de Inglês das turmas, Rómulo Neves	Bilhetes para o cinema; Bilhetes para o transporte público	295 euros
Visita de estudo à Casa da Europa na Madeira	novembro	1º Período	Compreender a importância da presença da Casa da Europa na Madeira.	Alunos, alunos 12º ano de Geografia B	Grupo , 420 - Geografia	Técnica da Casa da Europa Professor da disciplina		Sem encargos financeiros
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Resíduos Sólidos Urbanos (ETRSU) da Meia Serra	(1ª semana de dezembro)	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver procedimentos relativos à exploração de um sistema de tratamento de resíduos sólidos. - Descrever procedimentos correntes de operação. - Conhecer o sistema de tratamento de resíduos regional "Valor Ambiente". - Conhecer os processos a que as águas ficam sujeitas na ETAR da ETRSU da Meia Serra. - Conhecer os sistemas de controlo da ETAR. - Observar todos os equipamentos em pleno funcionamento. - Descrever as operações relativas à condução do processo. 	Todos os Docentes, Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicos da ETRSU. - Professores da componente técnica do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> Carro para transporte de passageiros - Câmara de filmar (da escola) - cds 	Sem encargos financeiros

VISITA DE ESTUDO / TRABALHOS DE PROJETOS / ATIVIDADES EXPERIMENTAIS

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de estudo á ETAR	outubro	1º Período	Sensibilizar os alunos para o controle da poluição como forma de assegurar a Proteção Ambiental e o Desenvolvimento sustentável.	Docentes do Grupo de , Alunos	Grupo , Grupo 520 - Biologia e geologia.	Professores de biologia e de físico-química da turma. Técnicos da ETAR.	Ficha guião	Sem encargos financeiros
Visita de estudo à ETAR do Funchal	(12/11/2013	1º Período	- Conhecer os processos a que as águas ficam sujeitas na ETAR. - Conhecer os sistemas de controlo da ETAR. - Observar todos os equipamentos em pleno funcionamento. - Descrever as operações relativas à condução do processo.	Todos os Docentes, Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco - escolas	- Técnicos da ETAR. - Professores da componente técnica do curso.	- Câmara de filmar (da escola) - cds	Sem encargos financeiros
Visita de estudo à Madeira Wine Company S.A.	dezembro 2013	1º Período	Compreender os processos de produção do vinho e a sua importância para a economia regional.	Alunos, alunos do 11º ano de Geografia A	Grupo 420 - Geografia	Professores de Geografia A do 11º ano Técnicos da Madeira Wine Company S.A.		Sem encargos financeiros
Visita de estudo ao Arquivo Regional da Madeira	16-10-2013	1º Período	Conhecer o Arquivo Regional da Madeira e o circuito do documento.	Alunos	Grupo	Funcionários do arquivo Professoras de História e de Filosofia	Transporte público	Sem encargos financeiros
Visita de estudo e ação de formação/sensibilização "Compostar outra maneira de reciclar"	29/10/2013	1º Período	- Aprender como se faz compostagem.	Docentes do Grupo de , Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco-Escolas	- Técnicos da Divisão de Educação da CMF.	Resíduos orgânicos: - Restos e cascas de vegetais; - Restos e cascas de frutos; - Restos de pão;	Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de Estudo RTP_RDP	Dezembro 2013	1º Período	Proporcionar aos alunos o contacto com os profissionais da Televisão e da Rádio, assim como a possibilidade de assistir e/ou participar na realização de alguns programas. Esta atividade radica a sua pertinência na primeira unidade do Programa: Informação e comunicação/Média e globalização: rádio e televisão.	Alunos	Docente grupo 320	Docente: Ana Maria Kauppila Alunos: 11º ano Turmas 40 e 42 FR II Formação Específica	-	Sem encargos financeiros
Horta Biológica		1º, 2º e 3º Períodos	<p>"Objetivo Geral: Sensibilizar a população escolar para a necessidade de proteger o ambiente, através de uma agricultura mais amiga do ambiente.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1 - Promover a gestão sustentável dos recursos agrícolas;</p> <p>2- Alertar para a necessidade de garantir a segurança alimentar;</p> <p>3 - Cultivar e manter a horta biológica;</p> <p>4 - Estudar as relações ecológicas;</p> <p>5- Salientar a importância da agricultura biológica no desenvolvimento sustentável e na segurança alimentar das comunidades."</p>	Docentes do Grupo 520 e alunos	Coordenador de Atividades			Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Reunião do Conselho Eco-Escolas Continuação do desenvolvimento das atividades Monitorização e Avaliação		1.º, 2.º e 3.º Períodos	zelar pelo cumprimento das metas estabelecidas. Monitorização das ações. Avaliação das atividades inseridas no plano da ação.	Toda a comunidade escolar	Coordenador de Atividades			Não implica custos
Exposições temporárias na Galeria ao Largo do Museu		1.º, 2.º e 3.º períodos	Divulgar o trabalho realizado pelos alunos ao longo do ano, junto da comunidade educativa.	Toda a comunidade educativa	Docentes Ana Tranquada, Teresa Vaaconcelos e Mariana Correia	Alunos 10º, 11º e 12º anos de Desenho A e Oficina de Artes e docentes destas disciplinas	cartolinas pretas trabalhos realizados pelos alunos molduras x-ato fita-cola	Encargos a cargo dos Alunos e docentes de Desenho A e Oficina de Artes
Visita de estudo ao Museu da Eletricidade, turmas do 11º ano com a disciplina de FQA(II)	20-3-2014	2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> Promover a articulação dos conteúdos estudados em física e em sala de aula, com a evolução tecnológica. Explorar conteúdos da unidade 2 de Física 11.º ano em contexto motivador, de forma clara e com rigor científico; Dar a conhecer a história da eletricidade na Ilha da Madeira. Estimular a criação de hábitos de visitar museus. Promover a educação para a cidadania. Contribuir para a construção de uma escola dinâmica, social e culturalmente ativa. 	Alunos	Grupo	<p>Todos os professores do grupo 510 da ESJM que lecionam turmas de 11.º ano de escolaridade.</p> <p>Todos os alunos do 11º ano inscritos na disciplina de FQA (II)</p> <p>Os professores da disciplina de Biologia e Geologia das referidas turmas poderão participar na visita de estudo.</p>	Sem custos (entradas gratuitas e não há necessidade de recorrer a transportes devido a proximidade do local).	Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Elaboração do logótipo para as equipas-patrolha de combate ao Mosquito		2.º período	<p>Criar uma imagem/logótipo que identifique as patrulhas - equipas de combate ao mosquito, dentro do espaço escolar e fora dele.</p> <p>Permitir aos alunos tomarem contacto com problemas do domínio do design gráfico,</p> <p>Desenvolver conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando –os aos diversos modos de projetar.</p>	Equipas de combate ao mosquito - Eco-escolas.	Equipa da Eco-escolas; docentes Dra. Ana Tranquada e Dra. Teresa Vasconcelos	Turma 12º20 de Artes Visuais.	T-shirts Mosquitos em formol provetas suportes papel grafite e outros materiais riscadores	A cargo dos alunos e equipa da Eco-escolas .
Visita de estudo aos laboratórios de Biotecnologia e de Física da Universidade da Madeira	14 e 16 de Janeiro	2º Período	<p>Conhecer um projeto de investigação;</p> <p>Promover a interação entre os alunos e investigadores do projeto "Efeito do plasma não térmico à pressão atmosférica no desenvolvimento da Drosophila".</p>	Alunos das turmas 11º10 e 11º12	Drª Marta Cunha	Prof. Doutor Gabriel Lira; Prof. Drª Khadem; Drª Marta Cunha Drª Susana Vieira Drª Lídia Lira	Não estão previstos	Não estão previstos
- Visita de estudo à Biblioteca de Línguas e Culturas Estrangeiras. - Visita ao Centro das Comunidades Madeirenses.	10 - 01 - 2014	2º Período	<p>- conhecer a história, os objetivos e os serviços da Biblioteca de Culturas Estrangeiras da Madeira.</p> <p>- conhecer o Centro das Comunidades Madeirenses, e perceber qual é o seu contributo e a sua importância para a população que procura emigrar.</p>	Alunos	Diretor de Turma.	- Alunos da turma 11º45 - O Diretor de Turma - prof. Nélio Moura	- Máquina fotográfica, caderno, caneta, cartazes.	5 euros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
"Service Learning"		2º Período	Desenvolver competências linguísticas (oralidade) dos alunos; Motivar os alunos para o aperfeiçoamento da Língua Inglesa; Destacar a importância do Inglês como língua franca.	Alunos, Turistas	Grupo	Alunos do 10ºano, turma 41; Professor de Inglês da turma, Rómulo Neves; Direção Regional do Turismo	Papel; Impressões; Fotocópias; Material promocional da RAM	10 euros
Grupo 520 - Biologia e Geologia Visita de estudo/saída de campo à praia Formosa com vista ao estudo das características da paisagem vulcânica	2º janeiro/2014 (numa 2ª feira à tarde)	2º Período	- Reconhecer que as atividades desenvolvidas numa saída de campo desempenham um papel particularmente importante na aprendizagem da geologia. - Aplicar in loco os conhecimentos sobre vulcanismo adquiridos em sala de aula. - Desenvolver competências práticas relacionadas com a Geologia - Adquirir informação, a partir da observação e recolha de dados no campo. - Analisar a informação e realizar inferências.	Alunos	Grupo , Drª Nivalda Pereira- Biologia	- Dra. Fernanda Camacho (professora reformada de biologia e geologia)	-Caderno de campo -Etiquetas -Sacos de plástico transparente -Máquina fotográfica -Marcador indelével -Martelos de geólogo -Lupas de mão (10x) -Conjunto de crivos com malhas de diferentes dimensões	Valor do bilhete de autocarro para os alunos que não têm passe
Ida ao Teatro Baltasar Dias	Março/Abril	2º Período	1. Analisar recriações de obras literárias com recurso à linguagem do teatro. 2. Refletir sobre as relações que a arte dramática estabelece com os referentes históricos, sociais e culturais.	alunos da turma 12º3	Fátima Matos, profª de português	professora e alunos	guião de observação (1 a 2 páginas A4 por aluno)	80 euros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Semana da água Visita de estudo ao Centro temático da água	21/03/2014	2º Período	- Visitar a exposição permanente sobre a importância da água, enquanto elemento essencial à vida e ao equilíbrio dos ecossistemas, destacando a importância dos aproveitamentos hídricos do Vale da Ribeira de Santa Luzia.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco - Escolas	- Técnicos do Centro temático da água. - Professores da componente técnica do curso.	- Câmara de filmar (da escola) - cds Transporte cedido pela CMF (Aguarda confirmação)	20 euros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Viagem	11/1/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a realização de um curso de esqui e snowboard na neve de nível de iniciação/ intermédio no sentido de permitir aos alunos a realização de variadas progressões metodológicas adequadas ao nível de aprendizagem em todas as suas funções, aplicando com rigor as regras de segurança da referida modalidade. • Aumentar o interesse dos alunos pelas atividades de montanha e de exploração da natureza, com preocupação pela preservação do meio ambiente, e aumento da qualidade de vida. • Conhecer as modalidades do esqui/ snowboard • Conhecer o equipamento para a prática do esqui e saber utilizá-lo corretamente • Conhecer e executar as diferentes técnicas para progressão em pista sempre em segurança • Conhecer os diferentes tipos de neves e algumas causas inerentes ao surgimento de avalanches • Saber prevenir acidentes em esqui/ snowboard • Reforçar os laços entre 	Alunos	Projeto	Professores da Escola que acompanham os alunos das diversas escola participantes na viagem (Esc. Sec. Jaime Moniz, Esc. Sec. Francisco Franco e Colégio Sagrado Coração de Maria). Equipa de apoio da Agência contratada para a viagem e atividades a desenvolver durante a semana.	Todos os recursos materiais (skis, botas, bastões, pranchas de snowboard) serão fornecidos pela lojas de aluguer de material na estância de ski.	Sem encargos financeiros

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita à Assembleia Legislativa Regional		2º Período	Consolidar conteúdos programáticos Assistir a uma sessão do órgão legislativo regional. Compreender melhor o funcionamento da assembleia que representa o povo.	Alunos	Grupo	Funcionários da Assembleia Legislativa Regional Professoras do Grupo 400 - História (Dras. Néli Barros, Alexandra Fortes e Paula Trindade) Alunos do 11º Ano, História A e B	Caderno e esferográfica.	Sem encargos
Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional	1/3/2014	2º Período	Dar a conhecer os órgãos de soberania. Dar a conhecer o funcionamento dos grupos parlamentares.	Alunos	Isabel Pestana e Manuel Lopes	Turmas: 1CEF41 e 1CEF42		Sem encargos
Visita de estudo à Estação de Tratamento de Águas dos Tornos	março	2º Período	Valorizar um recurso hídrico imprescindível à vida e à economia regional	Toda a comunidade escolar	Clubes, Clube O território - A Nossa Casa	Técnicos da Estação de Tratamento de Águas dos Tornos		Sem encargos
Visita de estudo à ETA Eng.º M.R. Amaro da Costa + Laboratório Reg. Controlo Qualidade da Água - Alegria, Funchal	27/01/2014	2º Período	- Conhecer o tipo de análises feitas às águas no laboratório. - Conhecer os processos a que as águas ficam sujeitas na ETA. - Conhecer os sistemas de controlo da ETA. - Descrever as operações relativas à condução do processo.	Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco - Escolas	- Técnicos da ETA Eng.º M.R. Amaro da Costa + Laboratório Reg. Controlo Qualidade da Água - Alegria, Funchal. - Professores da componente técnica do curso.	- Câmara de filmar (da escola) - cds Transporte cedido pela CMF (Aguarda confirmação)	Sem encargos
Visita de estudo à Fajã dos Padres		2º Período	- Sensibilizar os alunos para importância dos Ecossistemas marinhos e terrestres. Destacar a importância dos recursos naturais na atividade turística.	Alunos, Sócios de Clubes	Clubes, Clube europeu em parceria com o programa Eco-escolas			200 euros
Visita de estudo à Quinta Vigia	2/1/2014	2º Período	Dar a conhecer um órgão institucional da região.	Alunos	Rui Baptista	Turmas: 11-31 e 11-33		Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de estudo à Reserva Natural Parcial do Garajau	(Aguarda confirmação)	2º Período	- Reconhecer a importância da criação de zonas protegidas na preservação das espécies.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com e Éco-Escolas	- Professores da componente técnica do curso.	Não são necessários	Sem encargos
Visita de estudo à Reserva Natural Parcial do Garajau	março	2º Período	Conhecer as atividades desenvolvidas por esta reserva e a sua importância para a preservação ambiental	Alunos	Clubes, Clube O Território - A Nossa Casa	Técnicos do Parque Natural da Madeira		Sem encargos
Visita de estudo ao Banco de Portugal	2/1/2014	2º Período	Dar a conhecer o funcionamento do Banco de Portugal. Dar a conhecer as notas em circulação.	Alunos	Rui Baptista	Turmas:10-30 e 10-31		Sem encargos
Visita de estudo ao Instituto do Mar e da Atmosfera do Funchal	fevereiro	2º Período	Compreender os elementos da meteorologia para a definição dos estados de tempo e do clima	Alunos, alunos 10º ano de Geografia A	Grupo , Geografia - 420	Técnicos do Instituto do Mar e da Atmosfera do Funchal e professores de Geografia A - 10º ano		Sem encargos
Visita de estudo ao Jardim das plantas aromáticas e medicinais e Museu de História Natural e Aquário	Aguarda confirmação	2º Período	- Conhecer a biodiversidade da RAM. - Identificar algumas plantas aromáticas e medicinais. - Manutenção do jardim de plantas aromáticas e medicinais.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco - Escolas	- Técnicos do Museu de História Natural e Aquário. - Professores da componente técnica do curso.	Não são necessários	Sem encargos
Visita de estudo ao museu dos minerais " Segredos da Natureza " (Atividade comum com o clube de ciências da escola)"		2º Período	Ver clube de ciências	Docentes do Grupo de , Alunos	Clubes, Grupo	Alunos ; professores e técnica do museu dos minerais.	Ficha Guião Teleférico	a suportar pelos encarregados de educação
Visita de estudo ao Palácio de S. Lourenço	4/1/2014	2º Período	Contactar com uma instituição representativa da soberania nacional. Conhecer o património nacional e regional.	Alunos	Marina Palma	Turmas: 11-30 e 11-31		Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de estudo aos Laboratórios do Departamento de Química da Universidade da Madeira		2º Período	- Dar a conhecer aos alunos os projetos desenvolvidos no Centro de Química do departamento de Química da Universidade da Madeira	Alunos do 12º ano	Grupo	Alunos do 12º ano, docentes de Química e docentes do Departamento de Química da Universidade da Madeira	Poderá ser necessário a aquisição de alguns bilhetes dos horários do funchal para os alunos que não possuam passe e tenham dificuldades económicas. Os recursos financeiros são assim uma estimativa para fazer face a isto.	30 euros
Apresentação de uma defesa oral de PAF (Prova de Avaliação Final), com o objetivo de sensibilizar os alunos para esta atividade que é obrigatório no currículo.	22.05.2014	3º Período	Dar a conhecer a metodologia utilizada e os recursos da PAF.	Todos os Docentes, Alunos	CEF e profissionais	Aluno; Auditório 2; Computador.		Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Lanche Temático	28-05-2014 (a aguardar confirmação)	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar ao aluno o conhecimento dos princípios básicos subjacentes à temática "Princípios Básicos de Organização e Gestão de Eventos ", os seus impactos na atividade turística, bem como as metodologias utilizadas na sua organização; - Reconhecer os atributos e utilizar os conhecimentos necessários para a gestão de um evento: o marketing dos eventos; - Conhecer as técnicas de planeamento, orçamentação e logística associada à organização de eventos; - Fomentar a autonomia dos formandos, através de uma iniciativa inteiramente preparada por si; - Desenvolver o espírito de trabalho cooperativo e em equipa, construindo alicerces para uma melhor socialização e para uma eficaz correspondência às exigências da entrada no mercado de trabalho; - Compreender que, através de aspetos relativamente simples, como a gastronomia, é possível reconhecer as influências da Globalização no nosso dia-a-dia, condicionando os nossos padrões originais (de vida, de pensamento e de cultura); - Compreensão de como o envolvimento em atividades de jogos representa um desenvolvimento das capacidades de raciocínio. 	Toda a comunidade escolar	Curso Técnico de Turismo - 11º56	<ul style="list-style-type: none"> - Formadores e formandos do Curso Técnico de Turismo - 11º56 - Funcionários da Escola Secundária Jaime Moniz 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 cartazes (A4, cores) - Equipamento técnico (luz/som) 	Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Microlab Madeira	23/4/2014	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer um centro de investigação e compreender a natureza da ciência. ▪ Reconhecer a interação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. ▪ Identificar a importância da biotecnologia ao serviço da humanidade. ▪ Conhecer diferentes tipos de fitohormonas, sua importância para as plantas e suas aplicações para o Homem. 	Docentes do Grupo de , Alunos, Alunos das turmas 1 e 5 do 10º ano, e da turma 7 do 11º ano. Professores do grupo 520- Biologia e Geologia	Grupo , Professores dos núcleos de estágios de Biologia e Geologia e os professores das turmas 1 e 5 do 10.º ano e da turma 7 do 11.º ano	Professores dos núcleos de estágios de Biologia e Geologia e os professores das turmas 1 e 5 do 10.º ano e da turma 7 do 11.º ano. Alunos das referidas turmas. Técnicos do Microlab Madeira	Autocarro / Guião	Autocarro / Guião
Percurso Pedestre Bica da Cana – Casa do Caramujo – Folhadal – Encumeada.		3º Período	<p>Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola Dar a conhecer o património natural da Madeira, com destaque para a Laurissilva, para a preservar; Fomentar hábitos de vida saudáveis.</p>	Alunos do 10º 33 e 10º 41, encarregados de educação e professores das respetivas turmas.		Odílio Freitas, Luísa Gomes e António Tanque.	Transporte de autocarro e seguro	350 €

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Ilustração sobre os ortónimos e heterónimos de Fernando Pessoa.		3.º período	Desenvolver modos próprios de expressão e comunicação visuais utilizando com eficiência os diversos recursos do desenho. Desenvolver capacidades de avaliação crítica e sua comunicação, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado, tanto por si como por outros. Dominar, conhecer e utilizar diferentes sentidos e utilizações que o registo gráfico possa assumir. Desenvolver competências nos domínios da representação bidimensional	Docentes do Grupo 600 : Dra. Ana Tranquada e Dra. Teresa Vasconcelos. Alunos de Artes Visuais -turma 12º 20.	Docentes de Desenho A 12º ano e alunos da turma 12º20 e docente Dra. Anabela Torres, de Português.	Grupo 600 , Grupo 300: Anabela Torres.	Cartolinas; papel Canson; acrílicos; tinta da china; aguarela; materiais recicláveis Sala de exposição/ largo do museu. textos com ortónimos e heterónimos de Fernando Pessoa	Os materiais de desenho ficam a cargo dos alunos. Cartolinas pretas para montagem de molduras para a exposição dos trabalhos.

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Uma ETAR na escola. Sonho ou realidade?	a definir	3º Período	<p>Uma ETAR na escola. Sonho ou realidade?</p> <p>3º - Fazer o estudo do consumo médio de água/ano da escola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular os custos associados a esse mesmo consumo. - Calcular o volume médio de água/mês utilizado para rega e lavagens. - Estabelecer contatos e pedidos de orçamento a empresas fornecedoras do equipamento (ETAR). - Estabelecer contatos e pedidos de orçamento da instalação do equipamento (ETAR). - Fazer uma estimativa do retorno, a médio ou longo prazo, do investimento. <p>Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6 Nivalda Pereira (professora de Operação de Estações de Tratamento de Águas e Águas Residuais) - Professores da componente técnica do curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faturas da água consumida na escola nos últimos anos. - Planta da escola (nomeadamente das canalizações) 	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Professores da componente técnica do curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faturas da água consumida na escola nos últimos anos. - Planta da escola (nomeadamente das canalizações) 	Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita à Sé do Funchal		3º Período	Identificar elementos do estilo manuelino. Consolidar conhecimentos acerca do estilo gótico. Valorizar o património.	Alunos	Grupo 400 (História)	Alunos de História A e História da Cultura e das Artes, 10º Ano Professoras de História e História da Cultura e das Artes (Dras. Paula Sofia Santos, Tereza Barreto, Isabel Queirós, Sandra Sousa)	Caderno e esferográfica, ficha de trabalho.	Sem encargos
Visita ao Museu de História Natural		3º Período	Conhecer as espécies representadas no museu. Relacionar o colecionismo com o espírito de curiosidade desenvolvido no século XIX. Valorizar o património natural.	Alunos	Grupo	Funcionários do Museu. Professoras Alexandra Fortes, Sandra Sousa e Néli Barros. Alunos de História A, 11º Ano.	Caderno, esferográfica, máquina fotográfica.	Sem encargos
Visita de estudo à Direção Regional das Pescas	abril	3º Período	Sensibilizar para a problemática do sector pescas na RAM.	Alunos do 11º ano - Geografia A	Grupo , Geografia - 420	Técnicos da Direção Regional das Pescas		Sem encargos
Visita de estudo a duas empresas a designar	2/5/2014	3º Período	Dar a conhecer a realidade empresarial. Dar a conhecer o processo de produção. Estimular o contacto entre alunos e alunos/professores fora do ambiente escolar.	Alunos	Dra. Isabel Pestana e Dr. Manuel Lopes	Professores e alunos dos: 1CEF41 e 1CEF42.		Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira	1/4/2014	3º Período	Dar a conhecer a realidade empresarial. Dar a conhecer processo de produção. Observar os aspetos comportamentais dos alunos face a realidade exterior da escola. Observar o interesse dos alunos face à realidade atual através de questões colocadas à entidade empresarial.	Alunos	Marina Palma	Turmas: 11-30 e 11-32		Sem encargos
Visita de Estudo à Estação de Tratamento de Águas da Alegria (S. Roque)		3º Período	- Conhecer processos físico-químicos utilizados no tratamento de águas para consumo humano.	Alunos do 12º ano	Grupo	Alunos do 12º Ano de Química, docentes de Química, técnicos que trabalham no Laboratório da Estação de Tratamento de Águas da Alegria (S. Roque)	Poderá haver necessidade da aquisição de alguns bilhetes dos Horários do Funchal para os alunos que não possuam passe e tenham dificuldades económicas. A previsão de recursos financeiros será para fazer face a isto.	30 euros
Visita de estudo à Quinta Pedagógica do Parque Ecológico do Funchal	6 de junho	3º Período	Conhecer e valorizar um dos patrimónios do Funchal no contexto da educação ambiental	Toda a comunidade escolar	Clubes, Clube - O Território a Nossa Casa	Dinamizadores do Clube O Território A Nossa Casa		Sem encargos
Visita de estudo ao Museu de Eletricidade		3º Período	Consolidar conhecimentos sobre a 2ª revolução industrial. Conhecer a evolução da eletricidade na Madeira.	Alunos	Grupo	Funcionários do Museu de Eletricidade. Alunos do 11º ano, História A e alunos do 10º ano, História B. Professoras Néli Barros, Alexandra Fortes, Isabel Queirós e Tereza Barreto.	Caderno e esferográfica.	Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita guiada ao Museu de Arte Contemporânea		3º Período	Conhecer obras e artistas contemporâneos portugueses e estrangeiros.	Alunos	Grupo	Funcionários do Museu de Arte Contemporânea Professoras de História da Cultura e das Artes Alunos do 10º e 11º anos de História da Cultura e das Artes.	Caderno e esferográfica.	Sem encargos
Construção e instalação de um coletor solar	Ao longo do ano	Ao longo dos períodos	- Promover a utilização de energias renováveis. - Dar novas aplicações aos resíduos sólidos. - Beneficiar o meio ambiente com uma reciclagem direta sem qualquer processo industrial nos descartáveis. - Economizar energia elétrica na nossa escola, - Aliar o ensino de física ao conhecimento envolvido na construção e funcionamento de um coletor solar de baixo custo.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco - Escolas	- Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo	- Placas metálicas - Paletes - Bidão de plástico - Embalagens pet (transparentes e lisas) de coca cola, ou água ou sumos - Caixas tetra pak, (de leite) - Tinta esmalte sintético preta (fosco) - Tubos (cobre , alumínio ou em alternativa PVC (menor rendimento)) - Material vedante (exemplo camara de ar) - Poliestireno isolante térmico (isopor) - Espuma de poliuretano	Sem encargos
Elaboração de Ecopontos	Ao longo do ano	Ao longo dos períodos	- Fazer o levantamento e mapeamento dos "ecopontos" existentes. - Apresentar propostas de redistribuição dos ecopontos. - Elaborar os ecopontos com reutilização de materiais.	Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria	- Professores da componente técnica do curso. Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	- Folhas - Lápis - Jornais - Cartão - Cola - Verniz	Sem encargos

Ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Visita ao All England Club Low Tennis - wimbledon championship, Londres.	27 de junho	Após o 3º Período	<p>1. Conhecer o mais antigo e prestigiado Torneio de Ténis do Mundo.</p> <p>2. Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da atividade física, e reconhecer o Desporto como um fenómeno Cultural.</p> <p>3. Promover a prática do Ténis.</p> <p>4. Promover o desenvolvimento social e a autonomia.</p> <p>5. Permitir que os alunos ponham em prática os conhecimentos adquiridos na disciplina de Inglês.</p>	Toda a comunidade escolar	Clubes	<ul style="list-style-type: none"> - Professores: Nélio Moura, Elma Sousa - Alunos - familiares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raquetas de Ténis. - Mapa da cidade de Londres. 	550 euros

Conferência / Debates / Painéis



Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
"A França, a sua capital e a Francofonia"	Novembro 2013	1º Período	<p>Proporcionar aos alunos um contexto de aula diferente, enriquecido com o conhecimento e a experiência de uma docente como a convidada escolhida.</p> <p>O tema a desenvolver insere-se no âmbito do projeto específico destas turmas no quadro mais vasto do programa da disciplina: a França, a sua capital e a Francofonia.</p>	Alunos	Docente	<p>Docente: Ana Maria Kauppila</p> <p>Alunos 11º Ano - Turmas 40 e 42 FR II</p> <p>Formação Específica</p> <p>Convidada: Dra. Margarida Watts Camacho</p>	-	Sem encargos
"Etapas da Investigação Pesqueira (Trabalhos Laboratoriais em Biologia Pesqueira)"	5/12/2013	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o tamanho mínimo de captura de diferentes espécies. - Conhecer peixes em vias de extinção. - Conhecer as fontes de poluição do mar e da costa. - Aprender formas de combate à poluição. - Conhecer o litoral regional. - Reconhecer a importância da sustentabilidade dos recursos marinhos (Pesca tradicional "vs" pesca industrial) 	Todos os Docentes, Alunos	CEfs e Profissionais em parceria com a Eco- Escolas	<p>- Dra. Adriana Alves do Laboratório Regional das Pescas.</p> <p>- Professores da componente técnica do curso.</p>	Sala 215 Projektor Pc	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
"Pesca de Profundidade"	7/11/2013	1º Período	Sensibilizar os alunos para importância dos Ecossistemas marinhos. - Conhecer o tamanho mínimo de captura de diferentes espécies. - Conhecer peixes em vias de extinção. - Conhecer as fontes de poluição do mar e da costa. - Aprender formas de combate à poluição. - Reconhecer a importância da sustentabilidade dos recursos marinhos (Pesca tradicional "vs" pesca industrial)	Todos os Docentes, Alunos	Cef e Profissionais em parceria com Eco- Escolas	- Dra. Adriana Alves do Laboratório Regional das Pescas. - Professores da componente técnica do curso.	Sala 215 Projeter Pc	0
"Pescas - Da Investigação à Gestão"	24-10-2013	1º Período	- Sensibilizar os alunos para importância dos Ecossistemas marinhos. - Conhecer o tamanho mínimo de captura de diferentes espécies. - Conhecer peixes em vias de extinção. - Conhecer o litoral regional. - Reconhecer a importância da sustentabilidade dos recursos marinhos (Pesca tradicional "vs" pesca industrial)	Todos os Docentes, Alunos	Cefs e Profissional de Ambiente	- Dra. Adriana Alves do Laboratório Regional das Pescas. - Professores da componente técnica do curso.	Sala 215 Projeter Pc	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Ação de Informação/Sensibilização "O Cidadão e os Resíduos Sólidos"	(Aguarda confirmação)	1º Período	- Conhecer as boas práticas de tratamento de resíduos sólidos. - Identificar a natureza dos resíduos. - Descrever formas de minimização de produção de resíduos. - Definir sistemas de gestão integrada de resíduos.	Todos os Docentes, Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco Escolas	- Técnicos da Divisão de Educação da CMF - Professores da componente técnica do curso.	Sala 215 Projektor Pc	Sem encargos
Atividade SAÚDE EM FESTA	17-12-13	1º Período	-Recolher indicadores de saúde. - Sensibilizar a comunidade educativa para o consumo moderado de alimentos durante a época festiva e ao longo da vida. - Alertar a comunidade educativa para as vantagens de estilos de vida saudável. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	-Técnicos de várias áreas da Saúde. - Comissão de Finalistas	- Sala 215 - Computador - Videoprojector - Tela de projeção. - Casinhas/tendas - Placards - Sala de reuniões - Ginásio - Largo do Museu - Enfermaria - Aparelhagem de som - Microfones - Fotocópias - Impressões	50.00 Euro
Como Lidar com os Medos	15.11.2013	1º Período	Aquisição de conhecimentos básicos sobre o/os medo/s; Gestão dos medos através da reeducação.	Chefias, Pessoal Auxiliar, Pessoal Administrativo	Comissão de Formação, em colaboração com a Dra. Fátima Vieira	Dra. Fátima Saldanha Vieira	Sala de conferências	Sem encargos financeiros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Conferência O JOVEM E A SAÚDE MENTAL	25-10-2013	1º Período	- Alertar os jovens para a problemática da saúde mental. - Consciencializar os jovens para a prática de uma vida saudável. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	Mons. VÍTOR FEYTOR PINTO - Pároco do Campo Grande (Lisboa); Membro do Conselho Pontifício para a Pastoral da Saúde e Coordenador da Comissão Nacional da Pastoral da Saúde.	- Sala de Conferências - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
Conferência "Sistemas de Informação Geográfica"	dezembro	1º Período	Conhecer o procedimento de recolha de dados, o seu tratamento e aplicação no ordenamento do território	Alunos, Curso Tecnológico de Ordenamento do Território e Ambiente	Grupo Geografia - 420	Mestre Luís Correia Antunes		Sem encargos
Conferência "Biodiversidade nos mares da Madeira"	14/11/2013	1º Período	- Sensibilizar os alunos para importância dos Ecossistemas marinhos.	Todos os Docentes, Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco _ Escolas	- Dra. Mafalda Freitas do Laboratório Regional de Biologia Marinha. - Professores da componente técnica do curso.	Sala 215 Projetor Pc	Sem encargos
Investigação e desenvolvimento das pescas na R.A.M.	8/11/2013	1º Período	Sensibilização para a temática das pescas, a desenvolver no âmbito dos estágios do curso tecnológico do curso de Ordenamento do Território e Ambiente	Alunos, alunos do 12º ano - turma 35	Grupo 420 - Geografia	Dr. João Delgado Dra. Antonieta Amorim Dra. Sónia Maciel	Computador Projetor Sala de Conferências	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Painel A DIABETES E AS SUAS CONSEQUÊNCIAS Comemorando o Dia Mundial da Diabetes	14-11-2013	1º Período	- Conhecer os malefícios da doença. - Como prevenir a diabetes. -Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular	- Dr.ª Maria Olívia Sousa Freitas Barcelos – Professora e Diretora da Escola de Enfermagem de S. José de Clunny - Dr. João Gaspar – Médico Internista	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
Painel COMO POUPAR EM TEMPO DE CRISE Comemorando o Dia Mundial da Poupança	31-10-2013	1º Período	- A importância da Zona Franca para o progresso da Região. - Reconhecer a importância de poupar em tempo de crise. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular	- Dr. Francisco Costa – Presidente da Zona Franca da Madeira - Dr.ª Francisca Perry Vidal – Diretora da Caixa Geral de Depósitos	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Painel VIOLÊNCIA DOMÉSTICA – SUAS CONSEQUÊNCIAS Comemorando o Dia Mundial para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres	25-11-2013	1º Período	- Analisar as consequências da violência doméstica no agregado familiar. - Como prevenir a violência doméstica. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular	- Um juiz - Um médico - Um Elemento das Forças de Segurança	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
“Biodiversidade Costeira na perspetiva da ciência pesqueira”	23/01/2014	2º Período	- Sensibilizar os alunos para importância dos Ecossistemas marinhos. - Conhecer peixes em vias de extinção.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco . Escolas	- Dra. Adriana Alves do Laboratório Regional das Pescas. - Professores da componente técnica do curso.	Sala 215 Projektor Pc	Sem encargos
11.º Seminário Regional da Associação Portuguesa de Professores de Inglês		2º Período	Atualizar conhecimentos e práticas dos docentes de Inglês; Promover o intercâmbio de experiências pedagógicas entre os participantes; Reforçar o bom ambiente do grupo 330 da ESJM, através do envolvimento e colaboração dos docentes.	Docentes dos Grupos 120, 220, 330	Comissão de Formação, em colaboração com núcleo regional da APPI	Representantes da APPI, Dr. Rómulo Neves, alunos.	Impressões / fotocópias; Material promocional da RAM; Salas de Conferências.	Os encargos financeiros são da responsabilidade da APPI

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
A importância da correta gestão do tempo como fator de sucesso no ensino secundário.	14-01-2014	2º Período	- Apresentar diferentes metodologias de gestão do tempo de estudo e outras de atividades de lazer; - Apresentar diferentes métodos de estudo.	Toda a comunidade escolar	Núcleo de Estágio de Educação Física	- Professores Estagiários Educação Física Liliانا Félix e Élvio Abreu e preletores convidados.	Sala de sessões; computador; projetor.	Sem encargos
Biologia e Geologia - grupo 520 " Biogeodiversidade do Arquipélago da Madeira " A Terra – um planeta a proteger. Incluído neste conteúdo os alunos do 10º ano de escolaridade da disciplina de Biologia e Geologia irão apresentar à escola, aspetos da biogeodiversidade do arquipélago da Madeira, uns já em estado de preservação por diretivas comunitárias, outros que importa serem preservados, intercalados pela preleção de conferências de oradores locais e convidados, sobre a importância da preservação do património biogeológico do arquipélago.	Janeiro 2014	2º Período	Conhecer o património biogeológico do arquipélago da Madeira. Valorizar o meio natural e a importância da sua preservação. Participar nas atividades propostas.	Toda a comunidade escolar	Grupo Dra. Cecília Ferreira-grupo 520-Biologia e Geologia	Dra. Cecília Ferreira / Outros professores de Biologia e Geologia (que queiram participar. Dr. João Baptista Pereira Silva	Computador / Projetor Sala de conferências Retroprojeter Outros materiais a adquirir pelos alunos.	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Comemorações DIA DA ESCOLA SECUNDÁRIA JAIME MONIZ	13-01-2014	2º Período	- Compreender a importância de se comemorar o dia da Escola. - Reconhecer o mérito na comunidade educativa. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades Enriquecimento Curricular e Conselho Executivo	- Conselho Executivo - Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular - Outros convidados	- Sala de Conferências - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
Conferência A IMPORTÂNCIA DA LIBERDADE DE EXPRESSÃO Comemorando o Dia Mundial da Liberdade	23-01-2014	2º Período	- Conhecer a evolução do conceito de liberdade. - Reconhecer a importância da liberdade nos nossos dias. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades Enriquecimento Curricular	- Preletor - A convidar	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Conferência A MIGRAÇÃO ILEGAL E TRÁFICO DE PESSOAS	Clube de dança Enigma, Clube Escola Liceu, laboratório de guitarra, Clube de Ginástica e Clube Cine Moniz.	2º Período	- Alertar os alunos para os cuidados a terem quando forem para o mercado de trabalho tendo em conta a exploração humana a esse nível, bem como o tráfico de órgãos. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Alunos do 12.º Ano dos Cursos Tecnológicos e CEFs	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	- Dr. José Felisberto Gouveia Almeida – Ex-Diretor do Serviço de Estrangeiros e Fronteiras (SEF)	- Computador - Vídeo projetor - Tela de projeção - Fotocópias - Auditório 1 - Impressões	10.00 euros
Conferência TATUAGEM E SAÚDE	3/4/2014	2º Período	- Abordar a evolução histórica da tatuagem - Alertar para a segurança. - Conhecer as tecnologias utilizadas - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadores do Projeto "Espaço Anjos"	- Técnico da Defesa do Consumidor – a convidar - Nelson Caires – Tatuador - Dermatologista – a convidar	- Sala 215 - Computador - Vídeo projetor - Tela de projeção - Aparelhagem de som - Microfones - Fotocópias - Impressões	10.00 Euro s

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Conferência - A Escola hoje, uma sociedade amanhã: Hábitos de vida saudável.	5/2/2014	2º Período	- Sensibilizar a comunidade educativa para os hábitos de vida saudáveis (exercício físico e alimentação) e sua importância na qualidade de vida. - Fomentar o gosto pela prática do exercício físico. - Informar a comunidade educativa acerca da alimentação saudável.	Toda a comunidade escolar	Clubes	Intervenientes internos - Clube Escola o Liceu (Professor Nélio Moura). Intervenientes externos - Enfermeira Ana Clara	- Sala de conferências - Computador - Retroprojektor - Frutas (maçãs, laranjas, bananas, nozes e passas) - águas	Sem encargos
Conferência "Sector das Pescas da Região Autónoma da Madeira- Contribuição para a economia regional e cenários de desenvolvimento"	9/1/2014	2º Período	- Sensibilizar os alunos para importância dos Ecossistemas marinhos. - Conhecer o tamanho mínimo de captura de diferentes espécies. - Conhecer peixes em vias de extinção. - Conhecer o litoral regional. - Reconhecer a importância da sustentabilidade dos recursos marinhos (Pesca tradicional "vs" pesca industrial)	Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco -Escolas	- Dra. Adriana Alves do Laboratório Regional das Pescas. - Professores da componente técnica do curso.	Sala 215 Projektor Pc	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Conferência "Fotossíntese: a desmistificação"	19 / 03 / 2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desmistificar o processo fotossintético. ▪ Reconhecer a fotossíntese como forma de obtenção de matéria nos seres fotossintéticos. ▪ Reconhecer o oxigênio como subproduto do processo fotossintético. ▪ Compreender a não validade do termo "fotólise da água". ▪ Compreender a fotossíntese a três dimensões em procariontes e eucariontes. 	Docentes do Grupo de Alunos	Grupo 520 Dra. Teresa Visinho - Estagiários do grupo 520- Biologia e Geologia	Alunos 10º ano Prof.ª Doutora Manuela Gouveia Dra. Teresa Visinho e Estagiários de Biologia e Geologia	Sala de conferências Computador Projeter de vídeo	Sem encargos
Jornadas da Matemática	24-02-2014	2º Período	Mostrar a importância da matemática como ciência no desenvolvimento de outras áreas científicas e no desenvolvimento das sociedades; Motivar os alunos para as questões matemáticas e, sobretudo, criar um espaço de convívio da comunidade escolar onde as aprendizagens podem fazer-se de um modo saudável, agradável e motivador.	Toda a comunidade escolar	Grupo 500	Docentes de matemática (universitários e do ensino secundário) ; um funcionário de audiovisuais e alunos	Sala 215; 4 computadores; 1 televisor; 1 leitor de DVD; 10 placards; 9 mesas; 12 cadeiras.	As jornadas não terão encargos financeiros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
O problema do Bullying nas Escolas		2º Período	<p>Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.</p> <p>Prevenir situações de violência na escola.</p> <p>Problematizar comportamentos de coerção nas escolas, entre pares.</p>	Todos os Docentes, Alunos, Diretores de Turma	Projeto	A designar Professora Catarina Pires Professora Elisa Seixas	Sala 215 Águas	2 euros
Painel COMO DIMINUIR AS DISCREPÂNCIAS SOCIAIS Comemorando o Dia Mundial da Justiça Social	20-02-2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer algumas discrepâncias sociais. - Motivar a comunidade educativa para o colmatar das desigualdades sociais. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola. 	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades Enriquecimento Curricular	<ul style="list-style-type: none"> - Técnico de Segurança Social. - Técnico do Instituto de Emprego da Madeira - Outros 	<ul style="list-style-type: none"> - Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias 	3.00 - euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Painel O PAPEL DO PAI NA ESCOLA Comemorando o Dia do Pai	19-03-2014	2º Período	- Reconhecer a importância do pai na Escola. - Compreender que a figura do pai é importante na educação dos filhos. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades Enriquecimento Curricular	- Encarregados de Educação	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
Semana da água “Efetuando análises a uma água”	17 de Março	2º Período	- Conhecer o tipo de análises feitas às águas no laboratório.	Toda a comunidade escolar	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco - Escolas	- Técnicos do Laboratório de Saúde Pública. (aguarda confirmação) - Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	Material de laboratório Espaço do átrio do museu Placards Mesas	Sem encargos
Semana da água Conferência “Água: Passaporte para a Vida”	Comemoração do Dia Mundial da Água)	2º Período	- Reconhecer a importância da água, enquanto elemento essencial à vida e ao equilíbrio dos ecossistemas, destacando a importância dos aproveitamentos hídricos.	Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco- Escolas	Técnicos da Divisão de Educação da CMF. - Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	Sala 215 Projetor Pc	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Semana da Filosofia	5/2/2014	2º Período	1- Divulgar a disciplina de Filosofia 2- Contribuir para o debate e esclarecimento de temáticas atuais 3- Promover a cidadania ativa	Toda a comunidade escolar	Grupo	Professores de Filosofia, Alunos e seus Encarregados de Educação	Placard PC e Projetor	10 euros
Sessão de Esclarecimento CONSUMO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS	2/4/2014	2º Período	- Alertar os alunos para a problemática do consumo das substâncias psicoativas. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Alunos Finalistas	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	-Técnicos do Serviço de Prevenção de Toxicodependência do Instituto de Administração da Saúde e Assuntos Sociais, IP-RAM	- Computador - Vídeo projetor - Tela de projeção - Fotocópias - Sala Conferências - Impressões	10.00 Euros
"Studying in the USA"	Janeiro	2º Período	Divulgar informação sobre as diferentes oportunidades de continuação de estudos nos Estados Unidos da América; Abordar a temática do multiculturalismo nos E.U.A.	alunos do 12ºano (turmas que têm o Inglês como opção)	Grupo 330	Virginia Staab	sala 215	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
<p>"Teoria da Evolução e a Ilha da Madeira"</p> <p>(Biologia e Geologia-grupo 520)</p>	ainda a definir	2º Período (1ª ou segunda semana de janeiro, na quinta-feira, a confirmar com o Prof. Doutor Thomas).	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o interesse da Teoria da Evolução para a formação científica geral; - Conhecer a Ilha da Madeira em diversos aspetos como a sua orografia, formação, localização, sazonalidade ecológica, biodiversidade terrestre, etc., aspetos estes, que foram determinantes para que o arquipélago tenha tamanha importância nesta temática. - Conhecer a importância da Teoria da Evolução em relação à Ilha da Madeira, sendo esta um Ilha e como tal um laboratório natural para observar e estudar evolução; - Conhecer o envolvimento da Madeira na génese da Teoria da Evolução; - Reconhecer a Ilha da Madeira como um dos 4 arquipélagos mais importantes em exemplos de evolução na época de Darwin; - Compreender que a preservação dos recursos naturais vivos é o que garante o futuro sustentável da Madeira. 	Toda a comunidade escolar	- Núcleo de Estágio de Biologia e Geologia 11º Ano	- Orador Prof. Doutor Thomas Dellinger.	- Projetor	Sem encargos
" Os CET como via profissional"	19-05-2014	3º Período	Divulgar as saídas profissionais para os alunos dos CEF e cursos profissionais.	Todos os Docentes, Alunos	Cefs e profissionais	Oradora: Professora Doutora Maria Teresa Barreira	computador auditório 2	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
2014 - Ano Europeu do Cérebro	8/5/2014	3º Período	1- Promover o conhecimento do cérebro 2- Compreender as patologias associadas ao cérebro	Todos os Docentes	Grupo	Fernanda Esteves	PC Projektor	10 euros
Conferência "A importância da pesca para a sustentabilidade da RAM"	semana dos clubes	3º Período	Sensibilizar para a importância das pescas na economia regional	Toda a comunidade escolar	Grupo Geografia - 420	Técnicos da Direção Regional das Pescas		Não são necessários
Conferência "A mobilidade na cidade do funchal"	abril	3º Período	Sensibilizar os alunos para os transportes alternativos que o Funchal disponibiliza	Toda a comunidade escolar	Grupo Geografia - 420	Técnico da Câmara Municipal do Funchal		Não são necessários
Conferência "A agricultura na Madeira e as suas implicações no PIB regional"	semana dos clubes	3º Período	Estimular o interesse pela agricultura como sector importante na economia regional	Toda a comunidade escolar	Grupo Geografia - 420	Dr. Manuel António Correia - Secretário Regional do Ambiente e Recursos Naturais		Não são necessários
Conferência "Fundos estruturais da União Europeia e o seu contributo para o desenvolvimento da R.A.M."	semana dos clubes	3º Período	Conhecer os fundos comunitários e o seu impacto na economia regional	Toda a comunidade escolar	Grupo Geografia - 420	Técnicos do Instituto de Desenvolvimento Regional		Não são necessários
Conferência "O património e o turismo na Madeira"	semana dos clubes	3º Período	Divulgar o património e a sua relação com o turismo	Toda a comunidade escolar	Grupo Geografia - 420	Mestre João Lemos Baptista		Não são necessários
Conferência "Riscos ambientais na RAM"	junho	3º Período	Consciencializar para o impacto dos riscos ambientais na RAM	Toda a comunidade escolar	Grupo Geografia - 420	Professor Doutor Domingos Rodrigues - UMA		Não são necessários

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Conferência "Agricultura sustentável e/ou permacultura"	(semana dos clubes)	3º Período	- Reconhecer a importância do compostor. - Conhecer e utilizar as ferramentas adequadas para a preparação do solo. - Aprender a utilizar os fertilizantes não sintéticos. - Combate biológico das pragas. - Identificar as diferenças entre a agricultura biológica tradicional e a agricultura intensiva.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco Escolas	- Eng. Carlos Marques.	Sala 215 Projektor Pc	Sem encargos
Painel A IMPORTÂNCIA DA LÍNGUA ALEMÃ NO MERCADO DE TRABALHO	30-04-2014	3º Período	- Compreender a importância do domínio da Língua Alemã. - Sensibilizar para a importância da Língua Alemã nas atividades turísticas regionais. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades Enriquecimento Curricular e Grupo 330 (Alemão)	- Um hoteleiro - Um guia intérprete - Um responsável pela área de "incoming" de agência de viagens	- Sala 215 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.0 - euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Painel O PAPEL DA FAMÍLIA NA VIDA DA ESCOLA Comemorando o Dia Mundial das Famílias	15-05-2014	3º Período	- Reconhecer a importância da família na vida da Escola. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades Enriquecimento Curricular	- Presidente da Associação de Pais da Escola. - Outros	- Auditório 1 - Computador sala 211 - Fotocópias	3.00 - euros
Première Rencontre Internationale "Aimer le Français"-2014		3º Período	Proporcionar aos docentes de Língua francesa contextos de formação continuada e de atualização metodológica, quer ao nível do Francês Língua Estrangeira, quer ao nível do Francês Técnico (lecionado aos Cursos Profissionais e CEF); Permitir aos docentes de língua francesa o acesso a um quadro de referências também motivacionais no sentido de cada vez melhor corresponder aos desafios profissionais da atualidade; Desenvolver novos modos de desempenho profissional, no âmbito das TIC e no quadro das novas políticas linguísticas.	Docentes do Grupo de Grupo 320	Comissão de Formação, em colaboração com o grupo 320, Clube de Dança Enigma, Clube Escola Liceu, Laboratório de Guitarra, Clube de Ginástica e Clube Cine Moniz.	Professores de Francês	Três auditórios e duas salas de TIC	A ação não terá encargos financeiros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Videoconferência sobre a importância do ensino profissional.		3º Período	Divulgar as políticas educativas do governo central sobre o funcionamento dos CEF e profissionais.	Toda a comunidade escolar	CEF e profissionais	Elemento do governo da República responsável por estes cursos.	Auditório 2; PC e Projetor; colaboração da equipa do Canal Meo Lyceu.	Sem encargos

Exposições / Concursos / Semanas



Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
O Natal na Alemanha	03.12.2013	1º e 2º Períodos	Divulgar tradições de Natal da Alemanha; Contribuir para o desenvolvimento da interculturalidade.	Toda a comunidade escolar	Grupo 330 - Alemão	Alunos e professores de alemão.	Placards para montagem de exposição; trabalhos realizados pelos alunos e professores de Alemão (Grupo 330)	Não tem encargos financeiros
Exposição sobre animais em vias de extinção	novembro ou maio	1º e 3º Períodos	-Consciencializar para as problemáticas do meio ambiente -Ativar vocabulário lecionado nas aulas- 11º 30, 32, 51 e 52 -Colaborar com o projeto eco-escolas	Todos os Docentes, Alunos, Sócios de Clubes, 11º 30, 32, 51 e 52	Projeto, Grupo	Alunos e docente	- Pc, cartolinas, folhas, ...	Sem encargos
Dia Internacional dos Direitos Humanos	10 de Dezembro de 2013	1º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola. Problematizar a questão dos Direitos Humanos.	Toda a comunidade escolar	Projeto	Professora Catarina Pires Professora Elisa Seixas	Cartolinas, pioneses, impressões (a cores e a preto).	5 euros
Dia Mundial da Filosofia	21/11/2013	1º Período	1- Divulgar a disciplina de Filosofia, comemorando o seu Dia Internacional 2- Sensibilizar a comunidade educativa para o papel fundamentador e crítico da Filosofia	Toda a comunidade escolar	Grupo 410	Alunos e Professores de Filosofia	Placard	10 euros
Exposição de ecopontos e adereços de Natal construídos com reutilização de materiais	a definir	1º Período	- Dar novas aplicações aos resíduos sólidos. - Elaborar os ecopontos e adereços de Natal com reutilização de materiais.	Alunos, Toda a comunidade escolar	Cefs e profissionais em parceria com e Eco - Escolas	- Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	Espaço do átrio do museu Placards Mesas Vitrinas	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Exposição- Meio Ambiente	Novembro	1º Período	<p>_ Consciencializar para os problemas ambientais</p> <p>- Colaborar com o Projeto Ecoescolas</p> <p>- Praticar o vocabulário lecionado nas aulas sobre o meio ambiente- 11º30, 32, 51 e 52</p>	Alunos, Sócios de Clubes, 11º30, 32, 51 e 52, Curso Inglês Iniciação e Intermédio	Projeto	- Alunos e docente	- cartolinas coloridas e folhas brancas :	Sem encargos
Noël en Français! (Elaboração de enfeites/postais de Natal com mensagens em Francês)		1º Período	Comemorar esta época natalícia em Francês	Toda a comunidade escolar	Grupo	Professores do grupo 320 - Francês e alunos dos 10º e 11º anos de Francês, Formação Geral e Específica	placares; expositores (salas dos professores e bares dos alunos do edifício principal e anexo)	Sem encargos
Palavra de Filósofo: o problema de Lampedusa à luz de Peter Singer.	21 de Novembro de 2013	1º Período	<p>Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista com vista a um maior envolvimento na vida da escola.</p> <p>Promover a defesa dos direitos humanos.</p> <p>Sensibilizar para o problema dos refugiados.</p>	Toda a comunidade escolar	Projeto	Professora Catarina Pires Professora Elisa Seixas	Cartolinas, impressões (texto e imagem), pioneses, placar.	5 euros
Placar "NATAL"		1º Período	- Reconhecer tradições desta época.	Toda a comunidade escolar	Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular	- Coordenadoras das Atividades de Enriquecimento Curricular	- Largo do Museu - Fotocópias - Placares - Pioneses	4.00 - euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Atualização do placar, facebook e blogdo projeto Des.Igual.Mente	Outubro de 2013	1º, 2º e 3º Períodos	<p>Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.</p> <p>Desenvolver competências de prevenção e combate em relação a todas as formas de discriminação.</p> <p>Promover o Princípio da Igualdade de Oportunidades.</p> <p>Fomentar o saudável exercício da cidadania.</p>	Toda a comunidade escolar	Projeto	Professora Catarina Pires Professora Elisa Seixas	Placar	Sem encargos
O pensamento da semana	21/11/2013	1º, 2º e 3º Períodos	<p>1- Dinamizar o papel da Filosofia como saber questionador</p> <p>2- Mostrar a importância do pensamento filosófico na compreensão da realidade atual</p>	Toda a comunidade escolar	Grupo	Professores de Filosofia	Placard	10 euros
Problema linguístico quinzenal + blogue	Setembro 2013	1º, 2º e 3º Períodos	<p>1.Sensibilizar a comunidade educativa para a importância formativa da língua;</p> <p>2.Promover a utilização de uma expressão oral fluente e uma escrita correta, adequadas a diferentes situações de comunicação;</p> <p>3.Reforçar a apropriação de conhecimentos gramaticais que facilitem a compreensão dos discursos e o aperfeiçoamento da expressão escrita;</p> <p>4.Implementar competências e assegurar conhecimentos a nível cognitivo e linguístico.</p>	Toda a comunidade escolar	Projeto	Responsáveis pelo projeto: Maria da Fonte Coelho e Quitéria Abreu	placares, cartolinas, fotocópias a cores, pioneses, cola.	20 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
A Páscoa na Alemanha	25.03.14	2º e 3º Períodos	Contribuir para o desenvolvimento da competência sociocultural dos alunos através do contacto com tradições alemãs.	Toda a comunidade escolar	Grupo 330 - Alemão	Alunos e professores de alemão	Placards para montagem de exposição; trabalhos realizados pelos alunos e professores de Alemão (Grupo 330)	Não tem encargos financeiros
Exposição de fotografias das visitas de estudo		2º e 3º Períodos	Conhecer as atividades do Clube O território - A Nossa Casa e sensibilizar para a educação ambiental e a cidadania, de acordo com os currículos das disciplinas pertencentes ao grupo de geografia.	Toda a comunidade escolar	Clubes, Clube O território - A Nossa Casa	Dinamizadores e sócios do Clube O Território - A Nossa Casa		não são necessários
Exposição de Física e Química 11º ano	1/4/2014	2º Período	- Contribuir para a construção de uma escola dinâmica, social e culturalmente ativa. - Promover atitudes de rigor e empenho, consciencializando os alunos para a valorização do saber. - Fomentar o espírito crítico, curiosidade e criatividade. - Promover o ensino da ciência fora de sala de aula. - Melhorar as aprendizagens dos alunos	Toda a comunidade escolar	Grupo 510	Todos os alunos do 11º ano inscritos na disciplina de FQA (II). Todos os professores do grupo 510 que lecionam as referidas turmas.	- placares - cartolinas - papel crepe / plástico - pioneses	20 euros
O Carnaval nos Países de Língua Alemã	25.02.2014	2º Período	Contribuir para o desenvolvimento da competência sociocultural dos alunos através do contacto com as tradições dos países de língua alemã, nomeadamente da Alemanha e da Suíça	Toda a comunidade escolar	Grupo 330 - Alemão	Alunos e professores de alemão.	Placards para montagem de exposição; trabalhos realizados pelos alunos e professores de Alemão (Grupo 330)	Não tem encargos financeiros
O Dia de São Valentim	12.02.2014	2º Período	Contribuir para o desenvolvimento da competência sócioafetiva dos alunos; Proporcionar contextos interativos de aprendizagem social que desenvolvam a imaginação e a criatividade dos alunos.	Toda a comunidade escolar	Grupo 330 - Alemão	Alunos e professores de alemão.	Trabalhos realizados pelos alunos	Não tem encargos financeiros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
O lado escuro do namoro: a violência.	14 de Fevereiro de 2014	2º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola. Refletir sobre práticas correntes nas relações amorosas entre adolescentes.	Alunos	Projeto	Professora Catarina Pires Professora Elisa Seixas	Internet; placar; cartolinas; pioneses; impressões (cor e preto)	5 euros
Semana da água Exposição "Recursos hídricos"	17 a 21 de Março	2º Período	- Conhecer a importância dos recursos hídricos no equilíbrio dos ecossistemas. - Reconhecer a importância dos aproveitamentos hídricos na RAM.	Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco - Escolas	- Técnicos da Divisão de Educação da CMF. - Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	Espaço do átrio do museu Placards Mesas	Sem encargos
Semana da água Exposição de maquetes de Estações de tratamento de águas e águas residuais construídas pelos alunos	17 de Março	2º Período	- Dar a conhecer os processos a que as águas ficam sujeitas na ETA. - Dar a conhecer os sistemas de controlo na ETA. - Dar a conhecer os processos a que as águas residuais ficam sujeitas na ETAR. - Dar a conhecer os sistemas de controlo na ETAR.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco- Escolas	- Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	- Papel reciclado feito pelos próprios alunos; - Material reutilizado; - Tintas; - Cola - Espaço para exposição (átrio do museu) - Placard - Mesas - pc + projetor	Sem encargos
Semana da água Projeção de filme feito pelos alunos sobre as visitas de estudo às Estações de Tratamento de Água	17 de Março	2º Período	- Dar a conhecer os processos a que as águas ficam sujeitas na ETA. - Dar a conhecer os sistemas de controlo na ETA. - Dar a conhecer os processos a que as águas residuais ficam sujeitas na ETAR. - Dar a conhecer os sistemas de controlo na ETAR.	Alunos	Cefs e Profissionais em Parceria com a Eco -Escolas	- Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	- Câmara de filmar (da escola) - cds - Espaço para exposição (átrio do museu) - Placard - Mesas - pc + projetor	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
<p>XXII Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela</p> <p>O Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela é um evento aberto aos grupos e clubes de teatro de Escolas de 3º Ciclo e Secundárias da Região Autónoma da Madeira, que se realiza no palco da Escola Secundária de Jaime Moniz. Os grupos são convidados a participar no Festival, apresentando uma peça de teatro e/ou sendo espectadores de espetáculos de outras escolas.</p>	10/3/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a partilha e a troca de experiências entre grupos. - Divulgar o teatro junto das camadas mais jovens da população. - Educar os jovens para a assistência a espetáculos de teatro. - Premiar simbolicamente o trabalho desenvolvido pelos grupos, seus coordenadores e alunos. 	Toda a comunidade escolar	Clubes	<ul style="list-style-type: none"> - Clube de Teatro O Moniz – Carlos Varela - Clube de Dança DancEn?gma - Clube de Ginástica - Clube de Música - Clubes/grupos de Teatro de Escolas de 3º Ciclo e Secundárias da RAM - Grupo de Artes Visuais - Funcionários da Escola Secundária Jaime Moniz - Direção Regional de Educação - Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia - Dr. António Freitas - Dr. José António Gouveia 	<ul style="list-style-type: none"> - Ginásio - impressões do texto da peça a apresentar no Festival (aproximadamente 15 folhas frente e verso x 20 alunos) - 20 cartazes do Festival em formato A4 (preto e branco) - 50 desdobráveis para a peça de teatro do Grupo "O Moniz Carlos Varela" (A4, preto e branco) - 14 certificados de presença dos Grupos de Teatro no Festival (A4, preto e branco) - 6 certificados de prémios do festival (A4, preto e branco) - 10 certificados de louvores/menções honrosas (A4, preto e branco) - 200 cartões para os participantes no Festival - 30 cartões para a organização do Festival - 5 cartões para o júri do Festival - Troféus do Festival (Melhor Ator, Melhor atriz, Melhor Encenação, Melhor Texto, Melhor Realização Plástica, Melhor Espetáculo – Prémio Carlos Varela). A solicitar apoio à Direção regional de Educação - Material de projeção; - Equipamento técnico (luz/som) 	250 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
"2014 is the anniversary of ..."		3º Período	Sensibilizar a comunidade escolar / cidadãos para alguns aniversários históricos; Esbater as fronteiras entre a escola e a comunidade, dando ao aluno a oportunidade de desempenhar um papel ativo no currículo;	Toda a comunidade escolar	Grupo 330	Alunos do 12ºano, turmas de Inglês	3 placards; Cartolinas; 2 caixas de pioneses	20 euros
Exposição de ecopontos e acessórios e peças decorativas construídos com reutilização de materiais	(semana dos clubes)	3º Período	- Dar novas aplicações aos resíduos sólidos. - Elaborar os ecopontos, acessórios e peças decorativas construídos com reutilização de materiais.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco Escolas	- Professores da componente técnica do curso. - Alunos do curso Técnico de Gestão do Ambiente, curso 4, ação 01, Tipo 6	Espaço do átrio do museu Placards Mesas Vitrinas	Sem encargos
Exposição integrada na 16.ª Semana dos clubes com o tema "Família e desenvolvimento sustentável"	Maio	3º Período	1. Compreender a importância da família no séc. XXI, atendendo ao seu papel na sociedade e aos valores que lhe estão associados.	Toda a comunidade escolar	Projeto	Responsáveis pelo projeto: Maria da Fonte Coelho e Quitéria Abreu	placares, cartolinas, fotocópias a cores, pioneses, cola.	20 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Exposição relativa ao tema “2014 - International Year of Family Farming ” integrado na Semana dos Clubes/Projetos que tem como tema “Família e desenvolvimento sustentável”	5/5/2014	3º Período	-Sensibilizar a comunidade escolar sobre a contribuição da agricultura familiar para a segurança alimentar e a produção de alimentos: - Promover uma reflexão sobre a importância de apoiar a agricultura familiar, no seu papel no alívio da fome e pobreza, provisão de segurança alimentar e nutrição, melhora dos meios de subsistência, gestão dos recursos naturais, proteção do meio ambiente e obtenção do desenvolvimento sustentável, particularmente nas áreas rurais: - Esbater as fronteiras entre a escola e a comunidade, dando ao aluno a oportunidade de desempenhar um papel ativo nas atividades da Escola.	Toda a comunidade escolar	Projeto	EnglishNet (Coordenadora: Isabel Correia) e alunos da coordenadora	- 1 placard; - 10 Cartolinas azuis escuras; - 1 caixas de pioneses	5 euros
Exposição sobre as várias temáticas desenvolvidas ao longo do ano	2/5/2014	3º Período	Promover a prática da investigação. Fomentar o gosto pelo aprofundamento de conhecimentos. Incentivar o desenvolvimento da capacidade de trabalho em equipa. Promover a utilização de técnicas diversificadas de comunicação e informação.	Alunos	Dra. Carmo Granito	Turmas: 12-31 e 12-32		Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
How to protect the environment . water - water's worth it .rubbish -place all rubbish in bins provided .energy -renewable energy	22 -30 Abril	3º Período	-Trabalhar o domínio de referência "The World Around Us" fora da sala de aula -Investigar, selecionar e desenvolver informação -Produzir texto com base na recolha de informação -Transmitir a toda a comunidade educativa informação sobre o subtema "How to protect the environment"	Toda a comunidade escolar	Dra. Irene Rocha	-Docente da disciplina de inglês - Irene Rocha -Alunos da disciplina de inglês, das turmas do 11º ano : 5, 11, 20, 31, 45	-3 placards -material para cobrir placards (cartolina ou outro) -material de fotocópia -outros, por exemplo prémio a atribuir ao/aos aluno/s participantes e vencedor/es de concurso incluído na exposição	10 Euros
Exposição: «Porquê aprender Francês ?»		Após o 3º Período	Sensibilizar os novos alunos do décimo ano para a importância da aprendizagem da língua francesa.	Alunos	Grupo 320	Professores do grupo 320 - Francês	2 placares; 6 rolos de papel crepe	5 euros
Matrículas 2014/2015: Alemão - a escolha certa		Após o 3º Período	Informar sobre o Alemão como disciplina do currículo do Ensino Secundário; Sensibilizar para a importância da aprendizagem da língua alemã;	Alunos, Encarregados de Educação	Grupo 330 - Alemão	Professores do Grupo 330 - Alemão	Placards para montagem de exposição; material elaborado pelos professores de Alemão (Grupo 330) e material facultado pelo Instituto Alemão de Lisboa	Não tem encargos financeiros

Atividade lúdico/desportiva



Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso Pedestre - Levada do Moinho (Porto Moniz/Ponta de Pargo)	5 de outubro de 2013	1º Período	<p>1. Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população;</p> <p>2. Dar a conhecer o património histórico e natural da Região através dos percursos pedonais, quer por levadas, quer por veredas;</p> <p>3. Fomentar hábitos de vida saudáveis</p> <p>4. Recuperar tradições</p> <p>5. Incentivar o convívio intergeracional</p>	Toda a comunidade escolar	Clubes	<p>Prof. António Tanque</p> <p>Prof.ª Luísa Gomes</p> <p>Prof. Odílio Freitas</p>	Transporte para 25 passageiros; Seguro.	234,79 €

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Vereda da Ponta de São Lourenço	2 de novembro	1º Período	<p>1. Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população;</p> <p>2. Dar a conhecer o património histórico e natural da Região através dos percursos pedonais, quer por levadas, quer por veredas;</p> <p>3. Fomentar hábitos de vida saudáveis</p> <p>4. Recuperar tradições</p> <p>5. Incentivar o convívio intergeracional</p>	Toda a comunidade escolar	Clubes	Prof. António Tanque Profª. Luisa Gomes Prof. Odílio Freitas	Seguro da atividade Transporte marítimo	138,79
Convívio Basq./Vol. Inter-Esc	UMA Conc/período (4ªfeiras a definir)	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; - Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Núcleo de Basquetebol Masculino	Profs da Atividade Interna Desporto Escolar	Profs das turmas, - Profs orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico de Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada	Galinheiro e equipamento desportivo apropriado à atividade	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Intra-Turmas (Voleibol/Badminton)	23 /10/2013	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos com aula no Pavilhão Manhã (8/13h)	Profs da Atividade Interna Desporto Escolar	Pavilhão e equipamento desportivo apropriado à atividade	Pavilhão e equipamento desportivo apropriado à atividade	Sem encargos
“Semana do Mar” - Canoagem e Paddel Surf	4 e 6 (manhã),7 e 8 (tarde) de novembro 2013	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Aunos	Profs da Atividade Interna Desporto Escolar	Profs das turmas, - Profs orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada	Instalações do CTM e equipamento desportivo apropriado à atividade	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Intra-Turmas (Voleibol/Badminton)	26 /11/2013	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos com aula no Pavilhão Tarde (15/18h)	Profs da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs das turmas, - Profs orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Pavilhão	Sem encargos
Torneio de Basebol/Ténis de Mesa (Singulares) (manhã/Tarde – a designar)	17/12/ 2013	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos	Profs da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs das turmas, - Profs orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. DE escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Campo de Futebol / Ginásio e equipamento desportivo apropriado à atividade	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Torneio de Ténis Aberto de Singulares Masculino / Feminino	18/12/ 2013	1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; - Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos de 10/11/12 (14H/18H)	Prof. Nélio Moura	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Campo de Futebol e equipamento desportivo apropriado à atividade	Sem encargos
Torneio de Ténis Social - Madeira Tour	21, 22 - 12-2013	1º, 2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir o desenvolvimento das ações técnico-táticas dos praticantes de Ténis. - Sensibilizar a comunidade educativa para a prática do Ténis, nos tempos livres. - Promover o espírito desportivo junto de toda a comunidade educativa. 	Toda a comunidade escolar	Clubes	Clube Escola Liceu do Funchal - Prof. Nélio Moura.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Campos de Ténis do Centro desportivo da Madeira (Ribeira Brava). 2. Campos de Ténis do Centro Desportivo D'Água de Pena (Machico). 	10 Euros por participante.
Convívio Social na Escola	13 - 11- 2013	1º, 2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a ética no seio da comunidade educativa. "Para o ser humano, viver é conviver". - Angariar fundos para patrocinar uma visita de estudo a Londres. 	Toda a comunidade escolar	Clubes	Clube Escola Liceu do Funchal - Prof. Nélio Moura	Cantina da Escola, e acessórios (chávenas, pratos, toalhas ... etc)	5 euros por pessoa.

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Intra-Turmas (Voleibol/Badminton)	29 /1/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos 10º/11º E 12º com aula no Pavilhão (8/13h)	Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Pavilhão	Sem encargos
Mega aula de zumba (Dia da Escola)	13 /01/2013	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E., criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 		Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Campo de Futebol	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Intra-Turmas (Voleibol/Badminton)	18 /03/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E., criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos com aula no Pavilhão Tarde (15/18h)	Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Pavilhão	Sem encargos
Multi-Atividades Desportivas Tênis (14h/18h)	2 /04/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de DE, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos	Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Piscina, Pavilhão Campo de Futebol, galinheiro	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso pedestre - Vereda do Jardim do Mar		2º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis.	Toda a comunidade escolar	Clubes	António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguros	43 euros
Percurso Pedestre - Portela-Funduras-Boca do Risco-Levada da Fonte Vermelha Maroços		2º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis. Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais	Toda a comunidade escolar	Clubes	António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguro; Transporte (autocarro)	235 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
“Semana do Mar” Vela e Windsurf	5 a 9 /05/2014	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E., criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos	Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, Instalações do CTM e equipamento desportivo apropriado à atividade 	Sem encargos
Intra-Turmas (Voleibol)	21/05/ 2014	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E., criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos com aula no Pavilhão	Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Pavilhão	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Open Day (Aquatlo;Tênis; acrobática e outras a designar à posteriori)	4/06/ 2014	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Toda a comunidade escolar		<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Pavilhão, Ginásio, Campo de Futebol, Galinheiro, Piscina	Sem encargos
Torneio de Futebol 7x7	Ao longo do ano (1º/2º/3ºP)	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; -Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E., criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos		<ul style="list-style-type: none"> Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada 	Campo de Futebol	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso Pedestre - Boca dos Namorados- Relvinhas-Curral das Freiras		3º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais.	Toda a comunidade escolar	Clubes	António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguros; Transporte (autocarro)	235 euros
Percurso Pedestre - Rabaçal-Levada do Alecrim-Levada do Lajeado-Lagoa da D. Beja-Levada do Alecrim-Rabaçal		3º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguros	43 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso Pedestre - Terra Batista-Penha d'Águia-Faial		3º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguro	43 euros
Percurso Pedestre - Boca dos Namorados-Aviceiros-Casa do Dr. Alberto		3º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguros	43 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso Pedestre - Assobiadores- Casa Florestal do Fanal-Fonte dos Ingleses		3º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis. Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguro	43 euros
Percurso Pedestre - Levada do Moinho (Achadas da Cruz-Santa do Porto Moniz)	5/10/2013	1º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais na Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Fomentar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais, quer por levadas, quer por veredas.	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque, Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3	235 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso Pedestre - Vereda Baía d'Abra - Cais do Sardinha e/ou Baía d'Abra- Marina Quinta do Lorde (percurso marítimo)	2/11/2013	1º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais na Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Fomentar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais, quer por levadas, quer por veredas.	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Transportes marítimos e terrestres	139 euros
Percurso pedestre - Levada Velha - Levada Nova (Lombada da Ponta do Sol)	23-11-2013	1º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais na Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Fomentar hábitos de vida saudáveis; Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através dos percursos pedonais, quer por levadas, quer por veredas.	Toda a comunidade escolar	Clubes	Profs. António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores A3; Seguro	43 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Atividade AO SOM DA GARAGEM EM RODAS SEGURAS	3/4/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a música de garagem. - Desmistificar a ideia de que as bandas garagem/tatuagens implicam o consumo de substâncias psicoativas. - Sensibilizar para a condução de veículos de duas rodas em segurança. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola. 	Toda a comunidade escolar	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	<ul style="list-style-type: none"> - Clube de Montares da Madeira. - Bandas de Garagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Vídeo projetor - Tela de projeção - Fotocópias - Sala 215 - Campo de Futebol - Casinhas/tendas - Placards - Ginásio - Aparelhagem de som - Microfones - Fotocópias 	10.00 Euros
Atividade EQUILÍBRIO COM A NATUREZA (A incluir na XVI SEMANA DOS CLUBES/PROJETOS)		3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da sintonia do equilíbrio interno com o externo. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola. 	Toda a comunidade escolar	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	- Dr. José Carlos Ferreira – Professor de Filosofia da Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Leitor de CDs - Fotocópias - Impressões 	10.00 Euros

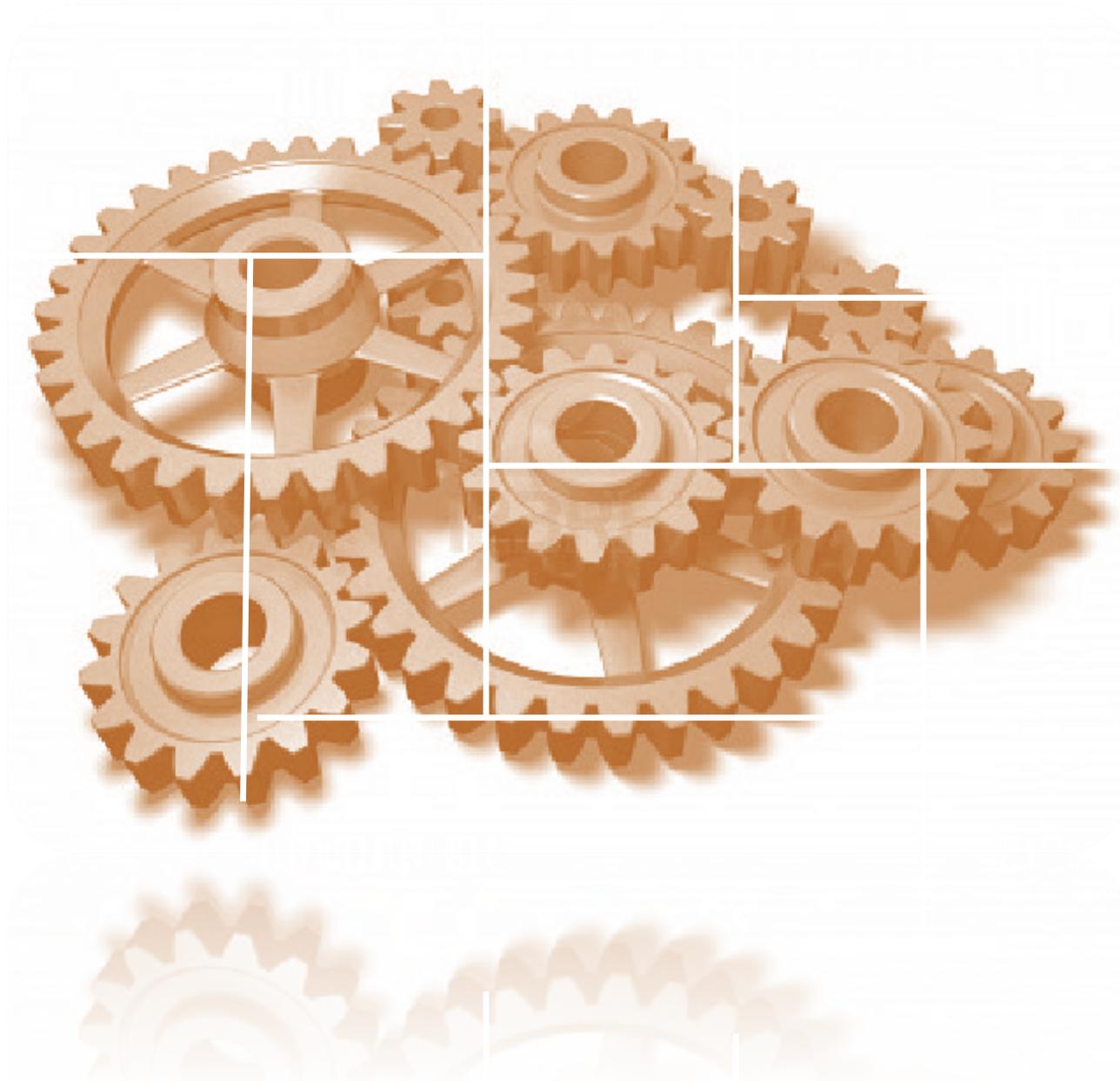
Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Atividade OS ANJOS DE QUATRO PATAS (A incluir na XVI SEMANA DOS CLUBES/PROJETOS)		3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a proteção dos animais de estimação. - Conhecer a importância dos animais na saúde mental. - Sensibilizar a comunidade educativa de que o animal doméstico é um elemento da família. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola. 	Toda a comunidade escolar	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	<ul style="list-style-type: none"> - Clínicas Veterinárias - Sociedades de Proteção dos Animais 	<ul style="list-style-type: none"> - Campo de futebol - Aparelhagem de som - Microfones - Fotocópias - Impressões 	10.00 Euros
"Torneio Quadrangular Seleções Inter-Escolas"- Futsal 5/ Voleibol Basq e Natação/Andebol	Uma Conc/período (4ªfeiras a definir)	1º 2º e3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; - Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E, criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Alunos 10/11/12º *com processo de seleção dos Profs. Atividades Interna e Profs. Educação Física	Profs. da Atividade Interna Desporto Escolar e Profs. / Orientadores/grupo equipa das modalidades do desporto escolar	Profs. das turmas, - Profs. orientadores grupo/equipa Desporto Escolar - Grupo Educação Física - Alunos Curso Tecnológico Desporto - Coord. D.E. escolas: Gonçalves Zarco/Francisco Franco e Levada	Campo de Futebol, Piscina, Galinheiro e Pavilhão	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Clube Escola "O Liceu"	A designar	1º 2º e 3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a atividade lúdica desportiva no seio da comunidade escolar; - Mobilizar o maior número de participantes para todas as atividades; - Maior envolvimento entre a comunidade escolar; - Motivar à prática da atividades física na escola; - Promover a prática dos núcleos de D.E., criar hábitos desportivos nos alunos e interagir com alunos de outras escolas; 	Professores e funcionários	A designar		- Grupo Educação Física	Sem encargos
Ginástica Acrobática / Rítmica	7/10/2013	1º, 2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizar para as atividades rítmicas na escola; - interagir com a dinâmica escolar no que diz respeito à organização de espetáculos/festas; - inculir hábitos de vida ativa através da prática regular 	Alunos	Grupo de Ginástica: "O LICEU"	Professores, alunos e funcionários	rádio, CD's, praticável, bolas, fitas, cordas, arcos, maçãs, colchões...	Sem encargos
Cuide da sua Saúde através do exercício físico.	15-10-2013	1º, 2º e 3º Períodos	<ul style="list-style-type: none"> - adquirir hábitos de vida saudável para uma manutenção da qualidade de vida; - consciencializar a importância do exercício na preservação da saúde; - desenvolver a aptidão física relacionada com a saúde. 	Todos os Docentes	Projeto	Professores	CD's, rádio, praticável, bolas, bolas de bobba...	Sem encargos
Demonstração de Taças Tibetanas	03 - 02 - 2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer ao grupo a técnica de relaxe 	Docentes do Grupo de	Manuel Lopes	Docentes do Grupo 430 Formador: Rui Rodrigues	Colchões	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Aulas de Zumba		1º, 2º e 3º Períodos	Promover hábitos de vida saudável	Toda a comunidade escolar	Clubes	Carla Rodrigues	Equipamento de som	Sem encargos
Stand Up Paddling e Canoagem	29-04-2014	3º Período	- Desenvolver uma atividade de exploração da natureza dirigida às turmas dos professores estagiários; - Aquisição de competências e saberes básicos referentes ao paddling e canoagem; - Estabelecimento e fortalecimentos de laços socio-afetivos entre pais, professores, funcionários e alunos da turma.	Alunos, Pessoal Auxiliar, Encarregados de Educação, Pais e Professores das turmas.	Núcleo de Estágio de Educação Física	Professores Estagiários Educação Física Liliانا Félix e Élvio Abreu; Monitor responsável pelo paddling.	- Vestuário adequado para uma atividade em meio aquático; - Caiaques, pranchas, pagaias e coletes;	Sem encargos
Yoga		1º, 2º e 3º Períodos	Trabalhar a condição física: força, postura, flexibilidade; Estimular a resistência psicológica à adversidade; Criar um espaço de equilíbrio, de paz e de confiança; Promover a integração na comunidade escolar	Toda a comunidade escolar	Clubes	José Carlos Ferreira		Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Corrida de Orientação – Montado do Pereiro		3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; - Dar a conhecer o património natural da Madeira, para a preservar; - Fomentar hábitos de vida saudáveis; - Conhecer os nossos limites; - Tomar decisões com responsabilidade. 	Toda a comunidade escolar	Profs. Odílio Freitas, Ricardo Ladeira, Adriana Ladeira, Filipe Figueiroa, Isabel Vieira, Rita Gonçalves.	Profs. Odílio Freitas, Ricardo Ladeira, Adriana Ladeira, Filipe Figueiroa, Isabel Vieira, Rita Gonçalves.	Transporte de autocarro, seguro, computador portátil, lanche e kit de orientação (estações eletrónicas, balizas,).	350 € (seguro e transporte) + lanches + Água.

Outros tipos de atividades/ações



Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Levada Nova da Lombada - Ponta Sol	23 de novembro	1º Período	<p>1. Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população;</p> <p>2. Dar a conhecer o património histórico e natural da Região através dos percursos pedonais, quer por levadas, quer por veredas;</p> <p>3. Fomentar hábitos de vida saudáveis</p> <p>4. Recuperar tradições</p> <p>5. Incentivar o convívio intergeracional</p>	Toda a comunidade e escolar	Clubes	Clubes	Prof. António Tanque Prof.ª Luisa Gomes Prof. Odílio Freitas	Transporte pessoal	Sem encargos
Troca de Livros	19/11/2013	1º Período	Trocar/partilhar livros de leitura (romance, teatro e poesia) em língua portuguesa, francesa, inglesa e alemã. Motivar para o gosto pela leitura.	Toda a comunidade e escolar	Grupo Departamento de Línguas	Cultural	Auxiliares da Ação Educativa. Professores do Departamento de Línguas.	Expositores, mesas, papel crepe, «pionesses», fotocópias.	30.00€ a 50.00€
A Alemanha e os países de língua Alemã		1º, 2º e 3º Períodos	Divulgar aspetos culturais da Alemanha e dos países de língua Alemã; Contribuir para o desenvolvimento da interculturalidade	Toda a comunidade e escolar	Grupo 330	Divulgação no site da Escola	Professores do Grupo 330-Alemão	Computador; acesso à internet	Não tem encargos financeiros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Percurso pedestre - Levada Nova e Levada Velha da Ponta do Sol		2º Período	Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; Recuperar hábitos de vida saudáveis.	Toda a comunidade e escolar	Clubes	Clubes	António Tanque; Luísa Gomes; Odílio Freitas	Fotocópias a cores; Seguros	43 euros
Projeto Educativo MADEIRA FILM FESTIVAL	3/10/2013	1º Período	- Apresentar o Madeira Film Festival. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador de Atividades, Coordenador as de Atividades de Enriquecimento Curricular	Apresentação do Projeto Educativo	- João Rodrigues - Embaixador do Projeto Educativo	- Sala de Conferências - Computador sala 211 - Fotocópias	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
XVI SEMANA dos CLUBES/PROJETOS Tema "FAMÍLIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL" "ANO INTERNACIONAL DA AGRICULTURA FAMILIAR" e "ANO INTERNACIONAL DA CRISTALOGRAFIA" (Determinação da ONU) Comemorando o "ANO EUROPEU DA FAMÍLIA" (Determinação da União Europeia)	5/5/2014	3º Período	- Congregar todas as Atividades de Enriquecimento Curricular. - Desenvolver temas no âmbito da importância da família na sociedade e da prática de uma agricultura familiar para colmatar as dificuldades económicas. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador as das Atividades Enriquecimento Curricular e Coordenadores Clubes/Projetos	Diversas	- Preletores a indicar (Cf. Programa da XVI SEMANA DOS CLUBES/PROJETOS)	- Auditório 1 - Sala de Sessões (215) - Sala Conferências - Largo do Museu - Ginásio - Placares - Computador sala 211- - Mesa de som - Microfones - Papel A/4 - Fotocópias - Cartolinas - Pioneses - Cola	170 euros
Sessões de Esclarecimento GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS	13-01-2014	2º Período	- Informar os alunos sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis. - Alertar os jovens sobre a problemática da gravidez na adolescência. - Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.	todos os Alunos de 10.º Ano	Coordenadores do Projeto "ESPAÇO ANJOS"	Sessão em Sala de aula	-Técnicos da Consulta do Adolescente, do Centro de Saúde do Bom Jesus.	- Computador - Vídeo projetor -Tela de projeção - Salas de Aula - impressões	5 Euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto: Sem Destino.	27 de Janeiro de 2014	2º Período	<p>Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola.</p> <p>Combater todas as formas de discriminação.</p> <p>Refletir sobre acontecimentos históricos que constituíram um atentado à dignidade humana.</p>	Toda a comunidade e escolar	Projeto	Sessão de cinema	Professora Catarina Pires Professora Elisa Seixas	DVD, projetor multimédia, sala 215.	Sem encargos
Saída de campo à Praia Formosa: Observação de formações geológicas	nov/ dez.	1º Período	<p>- Observar in situ filões, estratos, inclinação de estratos, falhas, figuras de carga;</p> <p>- Interpretar a ocorrência das formações e/ou dos fenómenos geológicos observados, à luz dos conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina de Biologia e Geologia;</p> <p>- Aprofundar o gosto pela Geologia;</p> <p>- Conhecer e compreender a importância e necessidade de se preservar o património geológico da ou de uma região.</p>	Docentes do Grupo de Alunos	Grupo 520 Profs. Teresa Santos e Teresa Visinho - Alunos das turmas 1, 3 e 5 do 10º ano - Professor Domingos Rodrigues da UMA	Saída de Campo	- Teresa Santos e Teresa Visinho - Alunos das turmas 1, 3 e 5 do 10º ano - Professor Domingos Rodrigues da UMA	- Bilhetes de autocarro para os Horários do Funchal	- Bilhetes de autocarro para os Horários do Funchal

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Clube de Cinema - Cinemoniz	9 de Maio de 2014	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> · Promover a participação de todos os intervenientes no processo educativo com vista a um maior envolvimento na vida da escola; · Promover os valores naturais e culturais da Madeira, aprofundando os conhecimentos dos usos, costumes e tradições da sua população; · Dar a conhecer o património histórico e natural da RAM através do cinema. <p>Ocupar criativa e formativamente os tempos livres dos alunos encaminhando-os para uma área eminentemente lúdica e criativa.</p> <p>Criar nos alunos, ex. alunos, docentes, funcionários, encarregados de educação e docentes aposentados o gosto pela representação.</p> <p>Contribuir para que os alunos participem ativamente no processo de construção da sua aprendizagem</p>	Toda a comunidade e escolar	Clubes	Filme	Alunos, ex alunos, docentes, docentes aposentados, funcionários e encarregados de educação.	Câmaras de filmar, gravador de som, perche, micros, steadicam, guarda roupa apropriado, automóvel, computador e software de edição de vídeo.	2000 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
O Funchal cidade do açúcar		2º Período	<p>Conhecer os espaços que no Funchal foram construídos com os recursos da economia açucareira do séculos XV e XVI.</p> <p>Conhecer o património cultural e artístico dessa época.</p>	Alunos	Grupo	Roteiro	Professoras de História A e História da Cultura e das Artes (Paula Sofia Santos, Tereza Barreto, Isabel Queirós e Sandra Sousa)		Sem encargos
Roteiro da Arquitetura do Estado Novo no Funchal		2º Período	<p>Conhecer exemplares da arquitetura, escultura, e pintura do Estado Novo, presentes no Funchal.</p> <p>Identificar as características da arte na época de Salazar.</p>	Alunos, Roteiro	Grupo	Roteiro	<p>Professoras de História (Fátima Freitas Gomes, Alexandra Fortes, Eugénia Pacheco e Cidália Macedo.)</p> <p>Alunos do 12º ano, História A e B.</p>	Guião para o roteiro	Sem encargos
O Dia da História	18-3-2014	2º Período	<p>Motivar os alunos para a aprendizagem da História.</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património.</p>	Todos os Docentes, Alunos, Encarregados de Educação	Grupo	Dia da História	<p>Professores e alunos de História A, História B e História da Cultura e das Artes.</p> <p>Comunidade Educativa.</p>	Placares, computador, projetor, cartolinas, papel para impressora.	Sem encargos
Laboratório de Guitarra		1º, 2º e 3º Períodos	<p>Aprendizagem dos princípios básicos da guitarra.</p> <p>Participação nas atividades da semana dos clubes.</p>	Toda a comunidade e escolar	Projeto	Clubes	Professor Marco Ribeiro coordenador do projeto Elementos inscritos no projeto.	sala de música. guitarra da escola	1

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Blogue do grupo de Português: «Liceu das Letras» http://liceudasletras.com/	28-09-2013	1º, 2º e 3º Períodos	Atualizar e divulgar informação relacionada com os conteúdos programáticos da disciplina de Português; Desenvolver competências de leitura, formando leitores capazes de avaliar criticamente o livro lido e de construir hipóteses interpretativas; Promover a escrita e mecanismos de autocorreção.	Alunos	Projeto	Publicação de textos e materiais didáticos	Os alunos da escola, a professora responsável pelo projeto - Carla Martins - e os docentes do grupo de Português.	Computador com internet (pessoal)	Sem custos
Chá-convívio	a definir	3º Período	- Conhecer os diferentes tipos de plantas aromáticas e como utilizá-las.	Alunos	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco Escolas	Cefs e Profissionais em parceria com a Eco Escolas	não são necessários	Cantina da escola Plantas aromáticas cultivadas pelos próprios alunos	Sem encargos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Espectáculo de Abertura do XXII Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela - Musical "Mamma Mia" Recriação e apresentação de um musical que será uma simbiose de música, canto, dança, teatro e multimédia.	10/3/2014	2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - - adquirir capacidades corporais básicas para a criação e interpretação em teatro e dança; - - utilizar a linguagem vocal e corporal para expressar sentimentos e ideias; - - enriquecer o uso da palavra pelo desenvolvimento dos aspectos ligados à dicção, sonoridade, ritmo, intenção e interpretação; - - compreender as relações que são estabelecidas entre corpo, dança, cultura e sociedade, construir uma relação pautada no respeito mútuo, diálogo, solidariedade, responsabilidade, dignidade e justiça, valorizando as diversas escolhas e possibilidades individuais/grupo de criar/interpretar; - - estimular a adaptação a diferentes grupos de trabalho; - - incentivar a responsabilização no seio do grupo, e do grupo no grupo alargado; 	Toda a comunidade e escolar	Clubes	Musical	<ul style="list-style-type: none"> - Clube de Teatro O Moniz – Carlos Varela - Clube de Dança DancEn?gma - Grupo de Artes Visuais - Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia - Funcionários da Escola Secundária Jaime Moniz - Direção Regional de Educação - Dr. António Freitas 	<ul style="list-style-type: none"> - 10 cartazes do espetáculo (A4, cores) - 50 desdobráveis para o espetáculo (A4, cores) - Material de projeção; - Equipamento técnico (luz/som); 	100 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Peça de teatro “Não há famílias perfeitas “ (Título provisório)	11/3/2014	2º Período	- - utilizar a linguagem vocal e corporal para expressar sentimentos e ideias - - adquirir conhecimentos teórico-práticos sobre os elementos do teatro - - incentivar a pesquisa e a seleção do material adequado para a construção de personagens, cenas e projetos teatrais - - desenvolver a espontaneidade e a criatividade dramática individual - - enriquecer o uso da palavra pelo desenvolvimento dos aspetos ligados à dicção, sonoridade, ritmo, intenção e interpretação - - incentivar a responsabilização no seio do grupo	Toda a comunidade e escolar	Clubes	Peça de teatro	- Clube de Teatro O Moniz – Carlos Varela - Funcionários da Escola Secundária Jaime Moniz - Direção Regional de Educação - Dr. António Freitas	- Ginásio - Guarda-roupa do Clube de Teatro - Alguns adereços - Material de projeção - Equipamento técnico (luz/som)	50 euros

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Espectáculo de Encerramento do XXII Festival Regional de teatro Escolar Carlos Varela	15-03-2014	2º Período	- Atribuição de prémios do Festival. - Divulgar outros grupos/projetos/alunos da escola num espetáculo de entretenimento.	Toda a comunidade e escolar, docentes e alunos de outras escolas	Clubes	Espectáculo	- Clube de Teatro O Moniz – Carlos Varela (Coordenadora: Fernanda Freitas) - Clube de Dança DancEnigma (Coordenadora: Carla Susana Rodrigues) - Clube de Ginástica (Coordenadora: Fernanda Martins) - Clube de Música (Coordenador: Inácio Freitas)	- Ginásio - Material de projeção - Equipamento técnico (luz/som)	Sem encargos
Inscrição no Programa Eco-Escolas	31-10-2013	1º e 2º período	Inscriver a escola no Programa Eco-escolas.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador de Atividades, Coordenadores do Programa Eco-escolas	inscrição	António Freitas; Maria Zita Gomes Sousa Carvalho; Teresa Maria Marques dos Santos.	Declaração da Câmara Municipal do Funchal; Declaração da Escola; Ficha de inscrição.	Não implica custos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Formação do Conselho Eco-Escolas	5/11/2013	1º Período	- Assegurar que os outros 6 passos sejam adotados planeando a sua implementação; - Assegurar a participação ativa dos alunos no processo de decisão do Programa; - Assegurar que as opiniões da toda a comunidade escolar são tidas em consideração e, sempre que possível, postas em prática; - Estabelecer ligação com a estrutura de gestão da escola e com a comunidade local; - Assegurar a continuidade do Programa.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador de Atividades	formação do conselho			Não implica custos
Formação do Conselho Eco-escolas									
Realização da Auditoria Ambiental à Escola (anualmente)	00-10-2013	1º, 2º e 3º Períodos	Proceder ao levantamento do ponto da situação da escola no que respeita aos resíduos, energia, água, espaços exteriores, biodiversidade, agricultura biológica, floresta, mar, mobilidade, ruído, alimentação e gestão ambiental da escola.	Docentes do Grupo de Alunos	Coordenador de Atividades	auditoria			Não implica custos
Elaboração do Eco-Código		1º, 2º e 3º Períodos	Elaborar de um código de conduta com ações concretas em relação ao ambiente.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador de Atividades	Eco-código			Não implica custos

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
Elaboração do Plano da Ação		1º e 2º Períodos	Recolha de sugestões da comunidade educativa para atividade a desenvolver durante o ano letivo em prole da educação ambiental.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador de Atividades	todos os anteriores			Não implica custos
Candidatura ao Galardão.		Após o 3º Período	Candidatura ao galardão comprovativa da aplicação metodologia dos 7 passos do plano de ação.	Toda a comunidade e escolar	Coordenador de Atividades	candidatura			Não implica custos
Combate ao Aedes - Dengue		1º, 2º e 3º Períodos	Identificar e avaliar o risco numa base permanente das áreas envolventes da escola. Elaborar um plano estratégico com o objetivo de combater o mosquito.	Toda a comunidade e escolar	Projeto	desenvolvimento do plano estratégico de combate ao mosquito			Não implica custos

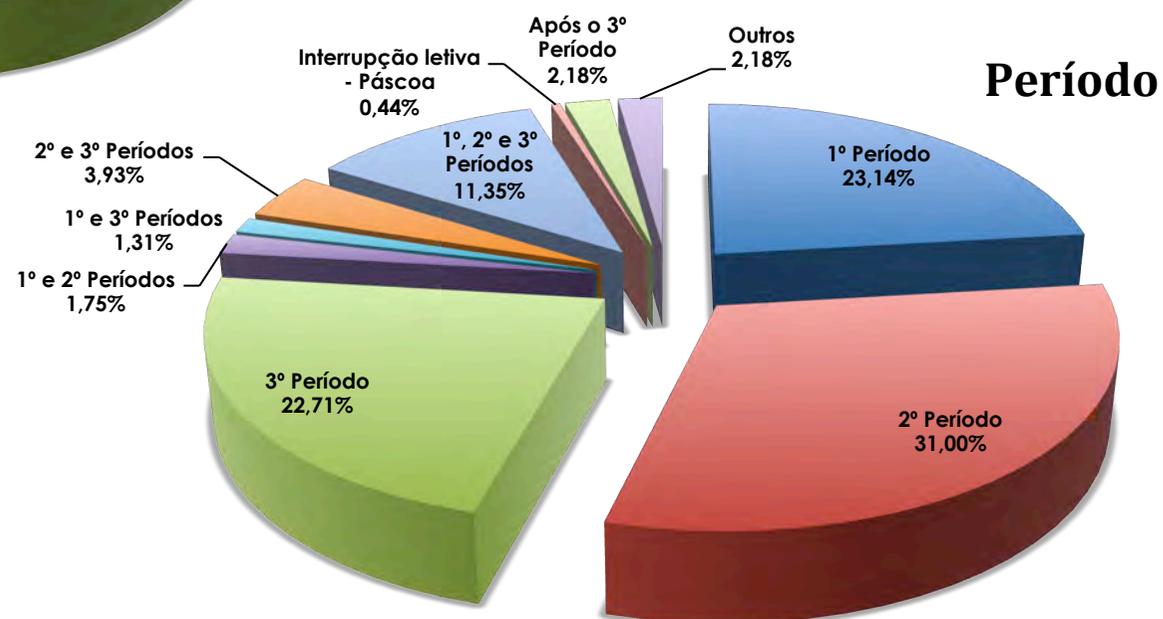
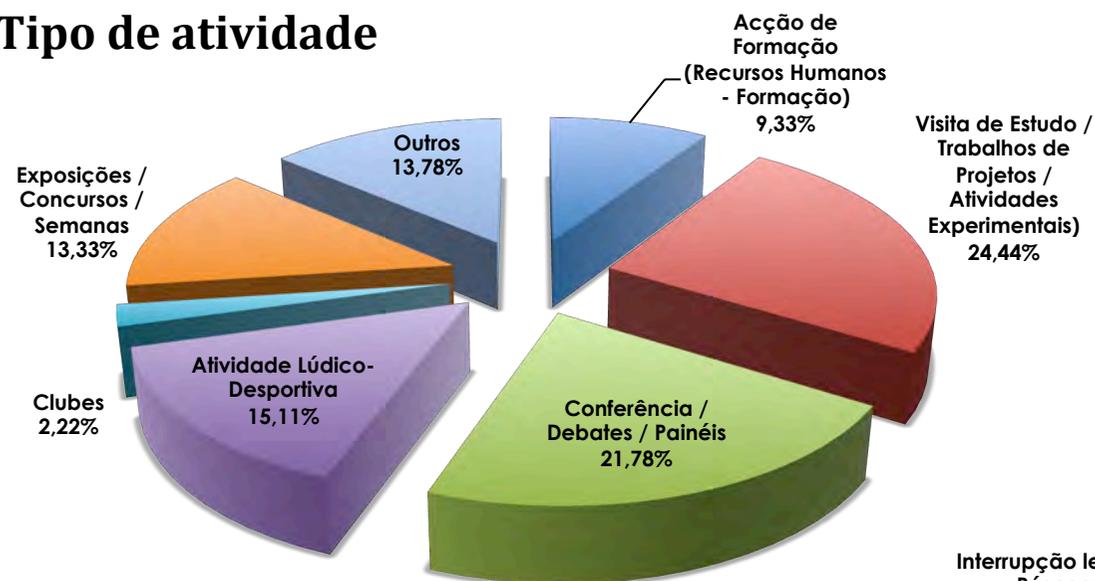
Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
- Musical 2 – “O caderno de memórias - 10 anos DanCEn?gma” (nome provisório)	5/5/2014	2º e 3º Períodos	Sabendo que o teatro e a dança englobam conceitos, procedimentos e atitudes e necessitam ser abordadas em várias dimensões, foram traçados os seguintes objetivos que permitirão ao aluno: - adquirir capacidades corporais básicas para a criação e interpretação em teatro e dança; - enriquecer o uso da palavra pelo desenvolvimento dos aspetos ligados à dicção, sonoridade, ritmo, intenção e interpretação; - compreender as relações que são estabelecidas entre corpo, dança, cultura e sociedade; - construir uma relação pautada no respeito mútuo, diálogo, solidariedade, responsabilidade, dignidade e justiça, valorizando as diversas escolhas e possibilidades individuais/grupo de criar/interpretar.	Toda a comunidade e escolar	Clube de Dança "DancEn?gma" (Coordenador a Carla Susana Rodrigues) e Clube de Teatro "O Moniz - Carlos Varela" (Coordenador a Fernanda Freitas)	Musical	- Clube de Dança DancEn?gma - Clube de Teatro O Moniz – Carlos Varela - Grupo de Artes Visuais - Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia - Funcionários da Escola Secundária Jaime Moniz - Direção Regional de Educação - Dr. António Freitas; - Dr. José António Gouveia; - Banif.	- 10 cartazes do espetáculo (A4, cores) - 50 desdobráveis para o espetáculo (A4, cores) - Material de projeção; - Equipamento técnico (luz/som);	- 100 euros (para a compra de tecidos, materiais de caracterização e adereços, fita-cola dos dois lados)

Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
<p>Quiosque SOS</p> <p>Disponibilizar assistência técnica à comunidade escolar, incluindo o diagnóstico, reparação, otimização e substituição de componentes, de PCs e portáteis, bem como a instalação de sistemas operativos.</p> <p>Pátio dos alunos, junto ao bar dos alunos</p>	19-05-2014 a 23-05-2014	3º Período	<p>Proporcionar aos formandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de competências no diagnóstico, manutenção e reparação de equipamentos informáticos, bem como à instalação e configuração de sistemas operativos; - Desenvolvimento da autonomia, criatividade e responsabilidade, bem como a capacidade para trabalhar em equipa; -Aquisição de experiência real de contacto com o público/cliente. <p>Divulgar os cursos profissionais junto da comunidade escolar</p>	Alunos Professores Funcionários Pais	Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Quiosque SOS	Alunos e Professores da componente técnica do curso. Funcionários	<p>Estojos/Kits de reparação de PC's</p> <p>Extensões</p> <p>Cabos de Rede</p> <p>Sala de CEFs.</p> <p>Mesas, cadeiras</p> <p>Impressoras</p> <p>Papel</p> <p>Router</p> <p>PCs</p>	0
projeção de filme/documentário sobre as problemáticas ambientais	maio	3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - consciencializar para os problemas ambientais -ativar vocabulário sobre o tema meio ambiente-11º ano -colaborar com o projeto eco-escolas 	Todos os Docentes, Alunos, Sócios de Clubes, Toda a comunidade e escolar	Projeto	projeção de Filme/Documentário	docente	- filme/documentário, PC, colunas e projetor	Sem encargos
Revista de Filosofia - Ágora	5/2/2014	2º e 3º Períodos	<ol style="list-style-type: none"> 1- Desenvolver capacidade de análise , compreensão e interpretação 2- Exercitar as estruturas cognitivas 3- Aperfeiçoar a linguagem escrita 	Alunos	João de Meneses da Costa	Revista on line	Alunos de Filosofia	Plataforma on line	10 euros

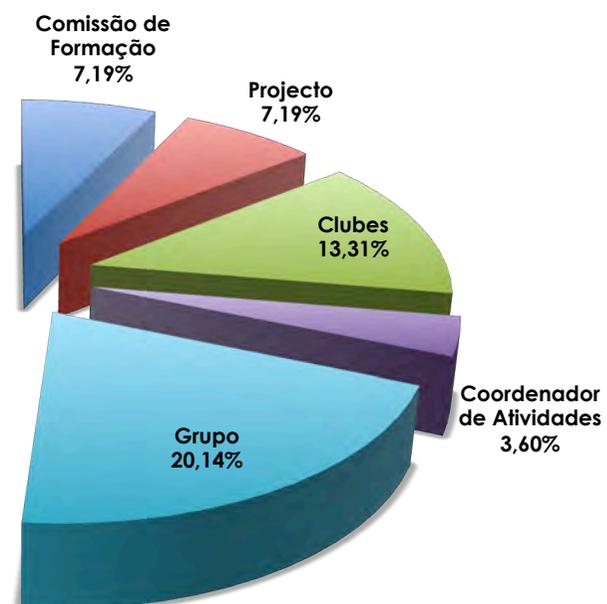
Nome da ação/atividade	Data prevista	Período	Objetivos Gerais	Público alvo	Proponente	Tipo de Atividade	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Recursos Financeiros
DELF Escolar		1º, 2º e 3º Períodos	- Desenvolver as competências da compreensão oral e escrita e da produção oral e escrita da língua francesa. - Permitir a obtenção de um diploma, reconhecido internacionalmente, do nível da língua francesa.	Alunos	Projeto, Grupo 320 - Francês	Aulas de apoio	Humberto Rodrigues Lourenço	Sala de aula; Auditório 1; Sala do Departamento de Línguas. Fotocópias.	26 euros
Projeto "Topas Tampas"	Setembro	1º, 2º e 3º Períodos	- Motivar a comunidade escolar para a reciclagem e solidariedade. - Recolher o máximo de tampas de plástico. - Ajudar a angariar fundos, que possibilitam a aquisição de equipamentos.	Toda a comunidade e escolar	Clubes	Clubes	Clube de Ciências Associação Portuguesa de Deficientes da Madeira	Tampas de Plástico	Sem encargos
Passatempo mensal "Eco compatível"	Novembro	1º, 2º e 3º Períodos	-Alertar os alunos para os problemas ambientais. - Criar um espírito ecológico. - Motivar os alunos para a preservação do ambiente.	Alunos	Clubes	Clubes	Monitoras do clube de ciências Parque Natural	Computador	Sem encargos

Resumo das atividades

Tipo de atividade



Proponente



Público Alvo

