



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CrITÉRIOS de Avaliação

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 6º ano

| | | Domínios | Instrumentos de avaliação | Ponderação |
|-----------------------|---|--|--|------------|
| Áreas de competências | Capacidades/Conhecimentos | Oralidade | <ul style="list-style-type: none">- Fichas de verificação das aprendizagens.- Fichas e outras atividades de compreensão oral.- Atividades individuais e/ou em grupo de apresentação oral.- Intervenções orais de aula.- Exposições de temas/trabalhos de natureza disciplinar e interdisciplinar realizados individualmente e/ou em grupo. | 12% |
| | | Leitura | <ul style="list-style-type: none">- Momentos de leitura em voz alta.- Fichas de verificação das aprendizagens.- Questionários de natureza diversa.- Atividades diversas de leitura de textos para a concretização de tarefas e projetos de natureza disciplinar e interdisciplinar. | 13% |
| | | Escrita | <ul style="list-style-type: none">- Fichas de verificação das aprendizagens.- Questionários de natureza diversa.- Textos diversos realizados como tarefa autónoma de escrita ou no âmbito de projetos de trabalho. | 16% |
| | | Educação Literária | <ul style="list-style-type: none">- Fichas de verificação das aprendizagens.- Roteiros de leitura realizados no âmbito das obras lidas.- Projetos de leitura autónoma (PRL).- Atividades diversas de leitura de textos literários para a concretização de tarefas e projetos de trabalho disciplinar e interdisciplinar. | 16% |
| | | Gramática | <ul style="list-style-type: none">- Fichas de verificação das aprendizagens.- Mini testes de gramática.- Exercícios práticos de aula. | 13% |
| Atitudes / Valores | Responsabilidade e integridade | Observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência) Auto e heteroavaliação | 10% | |
| | Excelência e exigência | | 10% | |
| | Curiosidade, reflexão e inovação | | 10% | |

Classificação a utilizar nos instrumentos de avaliação.

Os desempenhos dos alunos são descritos na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: percentagem; menção ou nível.

| Classificação no instrumento de avaliação | | |
|--|---------------|--------------|
| Percentagem | Menção | Nível |
| 0% a 19,9% | Insuficiente | 1 |
| 20% a 49,9% | Insuficiente | 2 |
| 50% a 69% | Suficiente | 3 |
| 70% a 89% | Bom | 4 |
| 90% a 100% | Muito Bom | 5 |

Perfil de aprendizagens.

As percentagens; as menções qualitativas ou os níveis em cada um dos domínios correspondem a um determinado perfil de aprendizagem, tendo esses perfis sido definidos a partir das aprendizagens Essenciais previstas para cada ano de escolaridade.

| Perfis de aprendizagens – Inglês | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Níveis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Domínios | Insuficiente | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| Oralidade | Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. | Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio. |
| Leitura | | | | | |
| Escrita | | | | | |
| Competência Intercultural | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. |
| Léxico e Gramática | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. | Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados. |