

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA DOS 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 8º ano

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Áreas de competências	Capacidades/Conhecimentos	Oralidade	- Fichas de verificação das aprendizagens; - Fichas e outras atividades de compreensão oral; - Atividades individuais e/ou em grupo de apresentação oral; - Intervenções orais de aula; - Exposições de temas/trabalhos de natureza disciplinar e interdisciplinar realizados individualmente e/ou em grupo.	20%
		Leitura	- Momentos de leitura em voz alta; - Fichas escritas de verificação das aprendizagens; - Questionários de natureza diversa; - Atividades diversas de leitura de textos para a concretização de tarefas e projetos de natureza disciplinar e interdisciplinar.	15%
		Escrita	- Fichas de verificação das aprendizagens; - Questionários de natureza diversa; - Textos diversos realizados como tarefa autónoma de escrita ou no âmbito de projetos de trabalho.	15%
		Competência Intercultural	- Elaboração de questões para os pares, sobre conteúdos estudados; - Autoavaliação do conhecimento; - Ações de comunicação unidirecional e bidirecional; - Ações de resposta, apresentação e iniciativa.	10%
		Léxico e Gramática	- Fichas de verificação das aprendizagens; - Minitestes de gramática; - Exercícios práticos de aula (orais e/ou escritos).	10%
		Atitudes / Valores	Responsabilidade e Integridade	- Observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência); - Auto e heteroavaliação.
Excelência e Exigência	10%			
Curiosidade, reflexão e inovação	10%			

Classificação a utilizar nos instrumentos de avaliação.

Os desempenhos dos alunos são descritos na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: percentagem; menção ou nível.

Classificação no instrumento de avaliação		
<u>Percentagem</u>	Menção	Nível
0% a 19,9%	Insuficiente	1
20% a 49,9%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5

Perfil de aprendizagens.

As percentagens; as menções qualitativas ou os níveis em cada um dos domínios correspondem a um determinado perfil de aprendizagem, tendo esses perfis sido definidos a partir das aprendizagens Essenciais previstas para cada ano de escolaridade.

Perfis de aprendizagens – Inglês					
Níveis	1	2	3	4	5
Domínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Oralidade	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.
Leitura					
Escrita					
Competência Intercultural	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.	Outros conhecimentos, capacidades e atitudes selecionados.
Léxico e Gramática					