



2021  
2022

# Plano Anual de Escola



EB 2.º e 3.º CICLOS DA TORRE  
Câmara de Lobos

## Índice

<b>1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR DO ANO LETIVO</b>	<b>3</b>
1.1. INTRODUÇÃO	3
1.2. DOCENTES	3
1.3. ALUNOS	4
1.4. CALENDÁRIO ESCOLAR ANUAL	5
1.5. HORÁRIO ESCOLAR	6
1.6. ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO	7
1.7. DEPARTAMENTOS CURRICULARES	9
1.8. DIREÇÃO DE TURMA	9
1.9. MATRIZ CURRICULAR	11
1.10. PLANO ESTRATÉGICO (COVID-19)	14
1.11. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR	16
<b>2. ATIVIDADES PROPOSTAS</b>	<b>25</b>
<b>3. OBJETIVOS E METAS/PRIORIDADES DO PROJETO EDUCATIVO</b>	<b>89</b>
<b>4. SERVIÇOS DE APOIO</b>	<b>90</b>
4.1. SERVIÇO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	90
4.2. SERVIÇO DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (SASE)	91
4.3. SERVIÇOS DE APOIO PSICOLÓGICO/ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL	92
4.4. APOIOS EDUCATIVOS/ENSINO INDIVIDUALIZADO	94
4.5. GABINETE DE APOIO AO ALUNO (GAA)	95
4.6. EQUIPA DE INTERVENÇÃO DISCIPLINAR	96
4.7. PROJETOS E CLUBES	97
4.8. PLANO TIC	98
<b>6. RECURSOS E ORÇAMENTO</b>	<b>106</b>
6.1. ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS E ESPAÇOS	106
6.2. ORÇAMENTO ANUAL DA ESCOLA	107
<b>7. ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO</b>	<b>107</b>
7.1. ACOMPANHAMENTO	107
7.2. DIVULGAÇÃO	107
7.3. AVALIAÇÃO	107
7.4. APROVAÇÃO	108
7.5. ANEXOS	109

## 1. Organização escolar do ano letivo

### 1.1. Introdução

O plano anual de escola (PAE), o projeto educativo de escola (PEE) e o regulamento interno (RI) constituem os instrumentos que contribuem para a autonomia das escolas.

O PAE é um documento elaborado e aprovado pelo conselho executivo, após pareceres favoráveis do conselho pedagógico e do conselho da comunidade educativa.

Este plano define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos envolvidos e reflete o trabalho que está a ser desenvolvido pela escola, no presente ano letivo, de acordo com as prioridades e objetivos pretendidos. Por isso, pode estar sujeito a atualizações, em função de alguns condicionalismos que podem alterar a concretização do mesmo. Está, ainda, diretamente relacionado com as orientações emanadas do conselho da comunidade educativa e do conselho pedagógico, nos termos da legislação em vigor, e inclui mecanismos de avaliação, essencialmente formativa e autoavaliativa.

### 1.2. Docentes

Caraterização sumária do pessoal docente a exercer funções na escola:

GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES	GRUPOS DISCIPLINARES	NÚMERO DE DOCENTES
100EE	0	260	6	510	5
110EE	0	290	3	520	6
200	6	300	7 + 1**	530	1
210	0	320	4	550	7
220	3	330	5	600	2
230	6 + 1*	400	6	620	7 + 1*
240	5 + 1*	420	3	700EE	7
250	4	500	7	-----	-----
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>				

\* A desempenhar funções no Conselho Executivo

\*\* A desempenhar funções na Biblioteca da Escola

TIPO DE VÍNCULO	CTI		CTR	TOTAL
	QE	QZP		
NÚMERO DE DOCENTES	52	48	4	104

#### LEGENDA:

CTI – QE - Contrato por Tempo Indeterminado – Quadro de Escola

CTI – QZP - Contrato por Tempo Indeterminado – Quadro de Zona Pedagógica

CTR – Contrato a Termo Resolutivo

É de referir que a distribuição do serviço docente é da competência do conselho executivo, tendo como máxima o interesse dos alunos. No entanto, e sempre que possível, é tido em conta os seguintes critérios:

- respeito pela posição hierárquica dos docentes dentro do seu grupo de recrutamento, salvo situações fundamentadas e devidamente justificadas;
- cumprimento dos objetivos e metas do projeto educativo;
- preenchimento da grelha de preferências por todos os docentes, constituindo apenas um instrumento orientador de trabalho, sem carácter vinculativo;
- continuidade dos docentes, nas ofertas formativas da escola: Percursos Curriculares Alternativos, Projeto Aprender e Ensinar em Equipa, Cursos de Educação e Formação, Educação e Formação de Adultos e Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso, doravante designados por PCA, PAEE, CEF, EFA e GPS respetivamente.

### 1.3. Alunos

No presente ano letivo, à data de elaboração deste plano (2 de novembro de 2021), a escola conta com 509 alunos, distribuídos por 34 turmas, sendo 15 do turno da manhã, 9 do turno da tarde e 10 do ensino noturno. Destes alunos, 7 são da unidade especializada e integram as diferentes turmas, de acordo com o seu ano de escolaridade.

2.º CICLO					
ANO	TURNO	TURMAS	NÚMERO TOTAL DE ALUNOS	NÚMERO DE REPETENTES	TOTAL
5.º ANO	MANHÃ	A (FC) <sup>1</sup>	20	0	74
		B (FC) <sup>1</sup>	18	1	
		C	17	0	
		D	19	0	
6.º ANO	MANHÃ	A	19	2	74
		B	20	1	
		C	17	3	
		D	18	3	
TOTAL			148		

<sup>1</sup> Flexibilidade Curricular

<sup>2</sup> Percursos Curriculares Alternativos

<sup>3</sup> Gerir e Potenciar o Sucesso dos alunos

<sup>4</sup> Projeto Aprender e Ensinar em Equipa

3.º CICLO					
ANO	TURNO	TURMAS	NÚMERO TOTAL DE ALUNOS	NÚMERO DE REPETENTES	TOTAL
7.º ANO	TARDE	A	16	0	93
		B	19	1	
		C (FC) <sup>1</sup>	18	1	
		D (FC) <sup>1</sup>	17	3	
	MANHÃ	E(GPS) <sup>3</sup>	11	1	
	TARDE	F	12	5	
8.º ANO	TARDE	A	17	0	76
		B	18	2	
		C	16	4	
	MANHÃ	D	8	2	
	TARDE	E	17	1	
9.º ANO	MANHÃ	A	19	0	75
		B	21	0	
		C (FC) <sup>1</sup>	19	0	
		D (PAEE <sup>4</sup> /FC <sup>1</sup> )	16	0	
TOTAL			244		

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF)			
TIPO	TURNO	CURSO	NÚMERO DE ALUNOS
2	MANHÃ	CIRC - Curso de Instalador/a e Reparador/a de Computadores	11

EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PARA ADULTOS (NOTURNO)		
TURNO	TURMAS	NÚMERO DE ALUNOS
Noturno	B2	6
	B3A (iniciação)	14
	B3B (continuação)	10
	B3(D) (DC) (cozinheiro)	4
	NS1 (iniciação)	16
	NS2 (continuação)	26
	NS3 (DC) (Técnico de Multimédia)	4
	PLA A1	8
	PLA A2	8
	Formação Modular - Inglês	10
TOTAL		106

Aquando da constituição de turmas, a escola teve em atenção os seguintes critérios:

- as recomendações dos conselhos de turma, da educação especial, do conselho executivo e do conselho pedagógico;
- a heterogeneidade de idades;
- o número de alunos por turma indicado anualmente pela tutela, exceto percursos curriculares alternativos e cursos de educação e formação, cujos critérios dependem do número de alunos propostos e do consentimento da secretaria regional de educação.

#### 1.4. Calendário escolar anual

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	10 de setembro de 2021	17 de dezembro de 2021
2.º	03 de janeiro de 2022	01 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	07 de junho de 2022, para o 9.º ano de escolaridade
		15 de junho de 2022, para os 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade

INTERRUPÇÕES DAS ATIVIDADES LETIVAS	INÍCIO	TERMO
1.º período - Natal	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021, inclusive
2.º período - Carnaval	28 de fevereiro de 2022	02 de março de 2022, inclusive
3.º período - Páscoa	04 de abril de 2022	18 de abril de 2022, inclusive

PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO – FASE ÚNICA					
<b>5.º ano</b>		<b>8.º ano</b>		A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2022-2023.	
<b>Entre 17 e 27 de maio</b> Educação Visual e Educação Tecnológica (53)		<b>Entre 17 e 27 de maio</b> Educação Física (84)			
<b>03 de junho – 11h30</b> Matemática e Ciências Naturais (58)		<b>03 de junho – 9h30</b> Português (85) Português Língua Segunda (82)			
PROVAS FINAIS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO					
Horas	1.ª FASE			2.ª FASE	
	17 de junho	21 de junho	23 de junho	20 de julho	22 de julho
9:30	<b>9.º ano</b> PLNM (93) (94)	<b>9.º ano</b> Matemática (92)	<b>9.º ano</b> Português (91) Português Língua Segunda (95)	<b>9.º ano</b> Matemática (92)	<b>9.º ano</b> Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
				1.ª FASE	2.ª FASE
Afixação das pautas				13 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação				13 de agosto	27 de agosto
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM				De 17 de junho a 09 de julho	De 20 a 30 de julho
PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO					
			1.ª Fase	2.ª Fase	
2.º Ciclo			22 de junho a 08 de julho		20 a 29 de julho
3.º Ciclo			17 de junho a 08 de julho		

### 1.5. Horário escolar

TURNO					
MANHÃ		TARDE		NOITE	
ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA	ENTRADA	SAÍDA
08:00	08:45	13:20	14:05	19:20	20:05
08:45	09:30	14:05	14:50	20:05	20:50
09:50	10:35	15:10	15:55	21:00	21:45
10:35	11:20	15:55	16:40	21:45	22:30
11:30	12:15	16:50	17:35	22:30	23:15
12:15	13:00	17:35	18:20	-----	-----

INTERVALOS					
MANHÃ		TARDE		NOITE	
INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO	INÍCIO	TERMO
09:30	09:50	14:50	15:10	20:50	21:00
11:20	11:30	16:40	16:50		

## 1.6. Órgãos de direção, administração e gestão

A direção, administração e gestão da escola são asseguradas por órgãos próprios que se regem pelos princípios previstos no Decreto Legislativo Regional n.º 4/2000/M, de 31 de janeiro com as alterações introduzidas pelo Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de junho.

São órgãos de direção, administração e gestão da escola os seguintes:

### CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA

COMPOSIÇÃO	NOME
Presidente	José Xavier Dias
Presidente do Conselho Executivo	Zulay Rodrigues Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Rafael Rodrigues Martins
Representantes do Pessoal Docente	Fernando da Conceição Figueira da Silva
	Maria da Graça Pinto Marques
	Élia Maria Andrade
	Ana Rita Abreu Gomes Romão
	Rosa Maria Pereira de Gouveia
	Susana Lídia Marques Pereira
	David Pereira de Sousa
Representantes do Pessoal Não Docente	Nélia Maria Pereira Rodrigues de Freitas
	Cidália Maria Sousa dos Santos Gonçalves
Representantes dos Encarregados de Educação	Maria José Figueira Teixeira Gouveia
	Ana Carla Figueira Aguiar Silva
Representante das Modalidades Especiais e da Educação Especial	José Manuel Nunes Pita
	Raquel Verónica Correia Almada da Costa e Silva
Representante da Autarquia	Sónia Maria de Faria Pereira
Representante do Centro de Saúde	Zita Ana Figueira Silva
Representante da Segurança Social	Isabel Cristina Coelho Feliciano
Representante da Polícia de Segurança Pública	Edgar Jonas Castro
Representante dos Alunos do Ensino Diurno	Isabel Margarida Pestana Figueira Barros Beno
Representante dos Alunos do Ensino Noturno	Francisco Victor Fernandez Gonçalves

**CONSELHO EXECUTIVO:**

Presidente: Zulay Rodrigues Freitas

Vice-presidentes: Hélder José Vieira Miranda e João Maurício Faria de Castro

Assessoras: Sílvia da Conceição Gonçalves de Oliveira Ferreira e Sandra Maria Faria Gonçalves

**CONSELHO PEDAGÓGICO**

COMPOSIÇÃO	
CARGO	DOCENTE
Presidente	Rafael Rodrigues Martins
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	José Xavier Dias
Presidente do Conselho Executivo	Zulay Freitas
Coordenador do Departamento de Línguas	Rafael Martins
Coordenador do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Isabel Cardoso
Coordenadora do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Odília Barreto
Coordenadora do Departamento de Expressões	Graça Marques
Coordenadora do 2.º Ciclo	Natália Rodrigues
Coordenador do 3.º Ciclo	David Sousa
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA)	José Xavier Dias
Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	Aureliano Barreto
Coordenador do Desporto Escolar	Nuno Faria
Coordenadora da Equipa de Intervenção Disciplinar (EID)	Jeni Gouveia
Coordenadora das Atividades de Enriquecimento do Currículo (AEC)	Sandra Gonçalves
Coordenadora do Departamento da Educação Especial	Patrícia Abreu
Representante do Projeto Aprender e Ensinar em Equipa (PAEE)	Alexandra Lopes
Representante dos Percursos Curriculares Alternativos	Carla Pernetá
Representante dos Cursos de Educação e Formação (CEF)	Aureliano Barreto
Psicóloga	Sónia Gomes

**CONSELHO ADMINISTRATIVO:**

Presidente: Hélder José Vieira Miranda

Vice-presidente: Zulay Rodrigues Freitas

Secretária: Maria Judite Pereira Ferreira Teles

### 1.7. Departamentos curriculares

Estas estruturas de orientação educativa desenvolvem um leque variado de atividades, de âmbito curricular e extracurricular, que contribuem para o desenvolvimento dos objetivos do currículo nacional e regional do ensino básico.

DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
<b>Departamento de Línguas</b> Coordenador: Rafael Martins	Português (200/300)	Rui Azevedo
	Inglês (220/330)	Rafael Martins
	Francês (320)	Élia Andrade
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
<b>Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias</b> Coordenadora: Odília Barreto	Matemática (230/500)	Miquelino Abreu
	Ciências Físico-Químicas (510)	Ana Rita Romão
	Ciências da Natureza (230)	Fernando Luz
	Biologia e Geologia (520)	Ana Paula Pereira
	Tecnologias de Informação e Comunicação (550)	Odília Barreto
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
<b>Departamento de Expressões</b> Coordenadora: Graça Marques	Educação Visual e Tecnológica (240)	Graça Marques
	Artes Visuais (600)	Nélia Barbosa
	Educação Musical (250/610)	Sandra Barroso
	Educação Física (260/620)	Fernando Silva
DEPARTAMENTO/COORDENADOR	DISCIPLINAS	DELEGADOS
<b>Departamento de Ciências Humanas e Sociais</b> Coordenadora: Isabel Cardoso	História (400)	Isabel Cardoso
	Geografia (420)	Conceição Jardim
	História e Geografia de Portugal (200)	José Xavier Dias
	Educação Moral e Religiosa Católica (290)	David Sousa
	Cidadania e Desenvolvimento	Coordenador: Orlando Freitas

### 1.8. Direção de turma

Os diretores de turma assumem um papel preponderante na escola, por serem estes o eixo de ligação entre pais, docentes e alunos. Aquando da nomeação dos mesmos, são salvaguardados, sempre que possível, os seguintes critérios:

- continuidade de funções;
- competência pedagógica;
- capacidade de relacionamento;
- sugestões apresentadas pelos coordenadores de ciclo.

## Calendarização - Reuniões de Avaliação

1.º Período				2.º Período			
2.º Ciclo				2.º Ciclo			
DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA	DATA	HORA	ANO/TURMA	SALA
17/12/2021	14:00-15:30	5.º B	9	04/04/2022	08:00 - 09:30	6.º D	9
	15:30-17:00	5.º C	11		09:30 - 11:00	6.º C	11
	17:00-18:30	6.º A	9		11:00 - 12:30	6.º B	9
	18:30 - 20:00	5.º D	11		13:30 - 15:00	5.º A	11
18/12/2021	08:00 - 09:30	6.º C	9	05/04/2022	08:00 - 09:30	5.º C	9
	09:30 - 11:00	6.º D	11		09:30 - 11:00	5.º B	11
	14:00 - 15:30	5.º A	11		11:00 - 12:30	5.º D	9
	17:00 - 18:30	6.º B	11		13:30 - 15:00	6.º A	11
3.º Ciclo				3.º Ciclo			
14/12/2021	18:30 - 20:00	7.º D	9	04/04/2022	08:00 - 09:30	8.º C	10
15/12/2021	18:30 - 20:00	7.º E	10		09:30 - 11:00	8.º B	18
16/12/2021	18:30 - 20:00	8.º D	11		11:00 - 12:30	9.º B	10
17/12/2021	14:00-15:30	9.º C	10		13:30 - 15:00	7.º F	18
	15:30-17:00	7.º B	18	15:00 - 16:30	8.º E	9	
	17:00-18:30	7.º A	10		9.º A	10	
	18:30 - 20:00	8.º A	18	16:30 - 18:00	7.º C	11	
18/12/2021	08:00 - 09:30	8.º B	10	05/04/2022	18:00 - 19:30	8.º D	11
	09:30 - 11:00	8.º C	18		08:00 - 09:30	7.º B	10
	11:00 - 12:30	7.º C	9	09:30 - 11:00	9.º C	18	
		9.º D	10	11:00 - 12:30	8.º A	10	
	14:00 - 15:30	7.º F	18	13:30 - 15:00	7.º A	18	
	15:30 - 17:00	8.º E	9	15:00 - 16:30	7.º D	11	
		9.º A	10	16:30 - 18:00	7.º E	10	
17:00 - 18:30	9.º B	18					

## 1.9. Matriz Curricular

Ensino Regular						
2.º Ciclo			3.º Ciclo			
Componentes do Currículo	5.º ano (45 min)	6.º ano (45 min)	Componentes do Currículo	7.º ano (45 min)	8.º ano (45 min)	9.º ano (45 min)
Português	5	5	Português	4+1*	4+1*	5+1*
Inglês	3	3	Inglês	3+1*	3+1*	3+1*
História e Geografia de Portugal	2	3	Francês	3	3	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	História	3	2	2
Matemática	5	5	Geografia	2	3	2
Ciências Naturais	3	3	Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Educação Visual	2	3	Matemática	4+1*	4+1*	5+1*
Educação Tecnológica	2	2	Ciências Naturais	3	3	3
Educação Musical	2	2 em regime semestral	Físico-Química	3	3	3
TIC	2		Educação Visual	2	2	2
Educação Física	3	3	Complemento à Educação Artística	2 em regime semestral (Ed. Mus.)	2 em regime semestral (ET)	2 em regime semestral (Robótica)
Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	TIC			
Oferta Complementar (FPS)	1	1	Educação Física	3	4	3
Apoio ao Estudo	3	3	Educação Moral e Religiosa Católica	1	1	1
Complemento à Educação Artística (Dança)	1	1	Oferta Complementar (FPS)	1	1	1
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>

\*Despacho 240/218, artigo 5.º - crédito destinado ao desenvolvimento do projeto próprio da escola, visando a melhoria dos resultados escolares dos alunos.

**NOTA:** Na turma de GPS (7.º E), à matriz curricular do ensino regular, acresce 45 minutos de Cidadania e Desenvolvimento e 45 minutos de Meditação.

## PCA – Percursos Curriculares Alternativos

## 3.º Ciclo - 8.º Ano de Escolaridade - Turma D

Componente	Disciplina	Carga Horária (45 minutos)
<b>Formação Geral</b>	Português	5
	Inglês	2
	Matemática	4
	Cidadania e Desenvolvimento	1
	Educação Física	3
<b>Formação Complementar</b>	Francês	2
	Ciências Naturais e Físico-Química	3
	Ciências Humanas e Sociais	3
	Informática	2
	Expressão Artística	4
	Oficina de Eletricidade (semestral)	2
	Oficina de Ciências (semestral)	
	Formação Pessoal e Social	1
	Meditação	1
	TOTAL	33

<b>CEF – Cursos de Educação e Formação</b>		
<b>Curso de Instalador/a e Reparador/a de Computadores (CIRC) - 2.º Ano</b>		
<b>Componente</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Formação Sociocultural</b>	Língua Portuguesa	96
	Inglês	96
	Tecnologias da Informação e Comunicação	48
	Cidadania e Mundo Atual	96
	Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	15
	Educação Física	48
<b>Formação Científica</b>	Matemática Aplicada	105
	Físico-Química	62
<b>Formação Tecnológica</b>	Diagnóstico de avarias em impressoras	50
	Reparação de avarias em impressoras	50
	Diagnóstico de avarias em monitores	50
	Reparação de avarias em monitores	25
	Diagnóstico e reparação de avarias em periféricos	50
	Gestão da manutenção - introdução	25
	Manutenção da unidade central (UC)	50
	Manutenção de periféricos	50

## 1.10. Plano Estratégico (COVID-19)

Na perspetiva de garantir estabilidade da ação educativa e pedagógica na escola e atendendo à incerteza da evolução da pandemia, manter-se-á o **Plano de Organização Pedagógica (POP)**, implementado no ano letivo anterior, com alguns reajustamentos.

<b>Gestão da carga curricular</b>												
<b>2.º CICLO</b>	<p>1. Apenas no <b>turno da manhã</b> (mínimo exigido de 30 tempos letivos semanais de 45 minutos).</p> <p>2. As aulas serão em <b>regime presencial</b>.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Projeto Interdisciplinar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educação Visual</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">2 tempos semanais em comum</td> </tr> <tr> <td>Educação Tecnológica</td> </tr> <tr> <td>Cidadania e Desenvolvimento</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td>Português</td> </tr> </tbody> </table>	Projeto Interdisciplinar		Educação Visual	2 tempos semanais em comum	Educação Tecnológica	Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum	Português			
Projeto Interdisciplinar												
Educação Visual	2 tempos semanais em comum											
Educação Tecnológica												
Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum											
Português												
<b>3.º CICLO</b>	<p>1. <b>Turno da tarde</b> (30 tempos) + <b>1 dia no turno da manhã</b> (3 tempos) – cumprimento de 33 tempos letivos semanais (mínimo exigido), com a duração de 45 minutos.</p> <p>2. As aulas serão em regime presencial, à exceção dos 3 tempos destinados ao Apoio ao Estudo que serão à distância (sessões síncronas) e ocuparão mais uma manhã, para além da referida no ponto n.º 1.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Projeto Interdisciplinar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td>Francês</td> </tr> <tr> <td>Cidadania e Desenvolvimento</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td>História</td> </tr> </tbody> </table>	Projeto Interdisciplinar		Português	1 tempo semanal em comum	Francês	Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum	História			
	Projeto Interdisciplinar											
Português	1 tempo semanal em comum											
Francês												
Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum											
História												
	<p>1. <b>Turno da tarde</b> (30 tempos) + <b>1 dia no turno da manhã</b> (3 tempos) – cumprimento de 33 tempos letivos semanais (mínimo exigido), com a duração de 45 minutos.</p> <p>2. As aulas serão em <b>regime presencial</b>, à exceção dos 3 tempos destinados ao Apoio ao Estudo, que serão à distância (sessões síncronas) e ocuparão mais uma manhã, para além da referida no ponto n.º 1.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Projeto Interdisciplinar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td>Francês</td> </tr> <tr> <td>Cidadania e Desenvolvimento</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td>Ed. Moral e Religiosa Católica</td> </tr> <tr> <td>Educação Física</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td>Ciências Naturais</td> </tr> </tbody> </table>	Projeto Interdisciplinar		Português	1 tempo semanal em comum	Francês	Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum	Ed. Moral e Religiosa Católica	Educação Física	1 tempo semanal em comum	Ciências Naturais
Projeto Interdisciplinar												
Português	1 tempo semanal em comum											
Francês												
Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum											
Ed. Moral e Religiosa Católica												
Educação Física	1 tempo semanal em comum											
Ciências Naturais												
	<p>1. <b>Turno da manhã</b> (30 tempos) + <b>1 dia de tarde</b> (3 tempos) - cumprimento de 33 tempos letivos semanais (mínimo exigido), com a duração de 45 minutos.</p>											

		<p>2. As aulas serão em <b>regime presencial</b>, à exceção dos 3 tempos destinados ao Apoio ao Estudo, que serão à distância (sessões síncronas) e ocuparão mais uma tarde, para além da referida no n.º 1.</p> <table border="1" data-bbox="520 309 1313 495"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="520 309 1313 344">Projeto Interdisciplinar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="520 344 922 380">Cidadania e Desenvolvimento</td> <td data-bbox="922 344 1313 380" rowspan="2">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 380 922 416">Ed. Moral e Religiosa e Católica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 416 922 452">Educação Física</td> <td data-bbox="922 416 1313 452" rowspan="2">1 tempo semanal em comum</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 452 922 495">Físico-Química</td> </tr> </tbody> </table>	Projeto Interdisciplinar		Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum	Ed. Moral e Religiosa e Católica	Educação Física	1 tempo semanal em comum	Físico-Química
Projeto Interdisciplinar										
Cidadania e Desenvolvimento	1 tempo semanal em comum									
Ed. Moral e Religiosa e Católica										
Educação Física	1 tempo semanal em comum									
Físico-Química										

### Observações:

- Não haverá blocos de 90 minutos para as aulas de Educação Física e não serão utilizados os balneários.
- O serviço de refeições na cantina da escola decorrerá em 4 turnos, com a duração máxima de 30 minutos cada, tendo em consideração a capacidade máxima do espaço.
- Os lanches serão fornecidos em dois espaços distintos: o 2.º ciclo, na cantina e o 3.º ciclo, no bar dos alunos.
- Outras medidas poderão ser delineadas pelo Órgão de Gestão, de acordo com as necessidades e orientações das entidades competentes.

## 1.11. Critérios de avaliação escolar

## Perfis de Aprendizagem – 5.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%	
Inglês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 4%	Competência Estratégica 6%			
História e Geografia de Portugal	Península Ibérica: Localização e Quadro Natural	A Península Ibérica: dos Primeiros Povos à Formação de Portugal	Portugal do século XIII ao século XVII			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 25%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 35%		
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 25%			
Educação Visual	45%		Experimentação e Criação 35%			
Educação Tecnológica	Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%			
Educação Musical	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%			
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%			
Educação Física	Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%			
EMRC	Viver juntos	A Família	Construir a Fraternidade			
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%			
Apoio ao estudo	Apresentação de Dúvidas e Dificuldades 20%	Aplicação de Estratégias na Resolução de Dificuldades 20%	Autonomia 30%			
Dança (Complemento à Educação Artística)	Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades. 50%			

Atitudes e Valores Transversais  
30%

## Perfis de Aprendizagem – 6.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%	
Inglês	Competência Comunicativa 60%	Competência Intercultural 4%	Competência Estratégica 6%			
História e Geografia de Portugal	Portugal do Século XVIII ao Século XIX	Portugal do Século XX	Portugal Hoje			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 25%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 35%		
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 25%			
Educação Visual	45%		Experimentação e Criação 35%			
Educação Tecnológica	Processos Tecnológicos 20%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 35%	Tecnologia e Sociedade 15%			
Educação Musical	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%			
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 20%	Comunicar e Colaborar 15%	Criar e Inovar 25%		
Educação Física	Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%			
EMRC	A Pessoa Humana	A Origem do Cristianismo	A Partilha			
FPS (Oferta Complementar)	70%		Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%	
Apoio ao estudo	Apresentação de Dúvidas e Dificuldades 20%	Aplicação de Estratégias na Resolução de Dificuldades 20%	Autonomia 30%			
Dança (Complemento à Educação Artística)	Área das Atividades Físicas 55%	Área dos Conhecimentos 15%				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%			

Atitudes e Valores Transversais  
30%

## Perfis de Aprendizagem – 7.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%	
Inglês	Competência Comunicativa 55%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica 10%	Portugal no Contexto Europeu dos Séc. XII a XIV		
Francês	Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%			
História	Das Sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações	A Herança do Mediterrâneo Antigo	A Formação da Cristandade Ocidental e a Expansão Islâmica			
Geografia	A Terra: Estudos e Representações		Meio Natural	70%		
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas (RRP) 30%		Comunicação Matemática (CM) 10%			Aplicações Matemáticas e tecnologias (AMT) 30%
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%	70%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas e Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%			
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%			
Música (Complemento à Educação Artística)	Experimentação e Criação 20%	Interpretação e Comunicação 35%	Apropriação e Reflexão 15%	Criar e Inovar 25%		
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%			
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%			
EMRC	As Origens	Riqueza e Sentido dos Afetos	Paz Universal	As Religiões	70%	
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%			
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%			

Atitudes e Valores Transversais  
30%

## Perfis de Aprendizagem – 8.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
Português	Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 20%	Gramática 10%
Inglês	Competência Comunicativa 55%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica 10%	O Mundo Industrializado no Século XIX	
Francês	Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%		
História	Expansão Muçulmana nos Séculos XV a XVI	Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XVII e XVIII	Crescimento e Ruturas no Mundo Ocidental nos Séculos XVIII e XIX		
Geografia	70%				
	População e Povoamento	Atividades Económicas			
Matemática	Raciocínio e Resolução de Problemas 30%		Comunicação Matemática 10%	Aplicações Matemáticas e Tecnologias 30%	
Ciências Naturais	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Físico-Química	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas e Natureza do Conhecimento Científico 55%		Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%		
Educação Visual	Apropriação e Reflexão 15%	Interpretação e Comunicação 15%	Experimentação e Criação 40%		
Educação Tecnológica (Complemento à Educação Artística)	Tecnologia e Sociedade 15%	Processos Tecnológicos 25%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 30%		
TIC	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 5%		
Educação Física	Áreas das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área do Conhecimento 15%		
EMRC	Amor Humano	A Liberdade	Ecologia e Valores		
FPS (Oferta Complementar)	70%				
	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%		
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%		Conhecimentos e Capacidades 50%		

Atitudes e Valores Transversais  
30%

## Perfis de Aprendizagem – 9.º Ano de Escolaridade

Disciplina	Domínios				
<b>Português</b>	Oralidade <b>10%</b>	Leitura <b>10%</b>	Educação Literária <b>20%</b>	Escrita <b>20%</b>	Gramática <b>10%</b>
<b>Inglês</b>	Competência Comunicativa <b>55%</b>	Competência Intercultural <b>5%</b>	Competência Estratégica <b>10%</b>		
<b>Francês</b>	Competência Comunicativa <b>50%</b>	Competência Intercultural <b>10%</b>	Competência Estratégica <b>10%</b>		
<b>História</b>	A Europa e o Mundo no Limiar do Séc. XX	Da Grande Depressão à II Guerra Mundial	Do segundo Pós-Guerra aos Desafios do Nosso Tempo		
<b>70%</b>					
<b>Geografia</b>	Contrastes de Desenvolvimento	Riscos, Ambiente e Sociedade			
<b>70%</b>					
<b>Matemática</b>	Raciocínio e Resolução de Problemas <b>30%</b>		Comunicação Matemática <b>10%</b>	Aplicações Matemáticas e Tecnologias <b>30%</b>	
<b>Ciências Naturais</b>	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico <b>55%</b>		Trabalhos Práticos/ Experimentais <b>15%</b>		
<b>Físico-Química</b>	Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas Natureza do Conhecimento Científico <b>55%</b>		Trabalhos Práticos/ Experimentais <b>15%</b>		
<b>Educação Visual</b>	Apropriação e Reflexão <b>15%</b>	Interpretação e Comunicação <b>15%</b>	Experimentação e Criação <b>40%</b>		
<b>Robótica (Complemento à Educação Artística)</b>	Recursos e Utilizações Tecnológicas <b>25%</b>	Investigar e Pesquisar <b>10%</b>	Comunicar e Colaborar <b>10%</b>		
<b>TIC</b>	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais <b>10%</b>	Investigar e Pesquisar <b>10%</b>	Comunicar e Colaborar <b>25%</b>	Criar e Inovar <b>25%</b>	
<b>Educação Física</b>	Áreas das Atividades Físicas <b>35%</b>	Área da Aptidão Física <b>20%</b>	Área do Conhecimento <b>15%</b>		
<b>EMRC</b>	A Dignidade Humana	Deus, o Grande Mistério	O Projeto de Vida		
<b>70%</b>					
<b>FPS (Oferta Complementar)</b>	Respeito, Tolerância e Solidariedade <b>30%</b>	Sentido de Responsabilidade Cívica <b>20%</b>	Argumentação Crítica <b>20%</b>		
<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>	Atitudes <b>50%</b>	Conhecimentos e Capacidades <b>50%</b>			

Atitudes e Valores Transversais  
**30%**

## PCA – Percursos Curriculares Alternativos

8.º Ano de Escolaridade – Turma D								
Disciplina	Domínios							
Português		Oralidade 10%	Leitura 10%	Educação Literária 20%	Escrita 15%	Gramática 15%		
Inglês	Atitudes e Valores Transversais 30%	Competência Comunicativa 55%	Competência Intercultural 5%	Competência Estratégica 10%				
Francês		Competência Comunicativa 50%	Competência Intercultural 10%	Competência Estratégica 10%				
Matemática		Resolução de Problemas 15%	Raciocínio Matemático 15%	Comunicação Matemática 10%	Aplicações e Modelações Matemáticas 20%	Tecnologia e Matemática 10%		
Ciências Naturais e Físico-Químicas		Conceitos, Leis, Princípios e Teorias Científicas	Natureza do Conhecimento Científico	Trabalhos Práticos/ Experimentais 15%				
Expressão Artística		55%		<b>Educação Visual</b>				
		Apropriação e Reflexão 4%	Interpretação e Comunicação 6%	Experimentação e Criação 13%				
		<b>Educação Tecnológica</b>						
		Processos Tecnológicos 4%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 9%	Tecnologia e Sociedade 4%				
		<b>Educação Musical</b>						
		Experimentação e Criação 10%	Interpretação e Comunicação 15%	Apropriação e Reflexão 5%				
Ciências Humanas e Sociais	Cognitivo 70%							
Educação Física	Área das Atividades Físicas 35%	Área da Aptidão Física 20%	Área dos Conhecimentos 15%					
Informática	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais 10%	Investigar e Pesquisar 10%	Comunicar e Colaborar 25%	Criar e Inovar 25%				
Formação Pessoal e Social	Respeito, Tolerância e Solidariedade 30%	Sentido de Responsabilidade Cívica 20%	Argumentação Crítica 20%					
Oficina Criativa	<b>Educação Visual</b>							
	Apropriação e Reflexão 10%	Interpretação e Comunicação 10%	Experimentação e Criação 20%					
	<b>Educação Tecnológica</b>							
	Processos Tecnológicos 10%	Recursos e Utilizações Tecnológicas 10%	Tecnologia e Sociedade 10%					
Oficina de Ciências (semestral)	Atitudes e Valores Transversais 30%	Conhecimentos e Capacidade Prática/ Trabalho Prático 70%						
Meditação	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%						
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes 50%	Conhecimentos e Capacidades 50%						

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF)						
Domínio das Atitudes e Valores comum a todas as disciplinas						
Parâmetros	Comportamento	Assiduidade/ Pontualidade	Participação/ Empenho	Material	Total	
Instrumentos de Avaliação	Registo da observação direta					
Percentagem	20%	10%	10%	10%	50%	
Domínio cognitivo						
Tecnologias da Informação e Comunicação	Parâmetros	Aplicação dos conhecimentos		Utilizar as TIC de forma criteriosa (correta utilização dos equipamentos e ferramentas informáticas)		
	Instrumentos de Avaliação	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou testes e/ou mini testes e/ou questão-aula e/ou trabalhos práticos, realizados em grupo ou individualmente		Observação direta		
	Percentagem	30%		20%		
Matemática Aplicada	Parâmetros	Domínio dos conceitos		Aplicação dos conhecimentos		
	Instrumentos de Avaliação	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou testes e/ou mini testes e/ou questões-aula		Trabalhos práticos realizados em grupo ou individualmente		
	Percentagem	30%		20%		
Físico-Química	Parâmetros	Domínio dos conceitos		Atividades experimentais		
	Instrumentos de Avaliação	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou trabalhos individuais/grupo e/ou testes e/ou mini testes e/ou questões-aula		Observação direta e/ou questões pré/pós laboratoriais e/ou relatórios		
	Percentagem	30%		20%		
Cidadania e Mundo Atual	Parâmetros	Domínio dos conceitos	Aplicação dos conhecimentos	Capacidade de pesquisa, seleção e síntese.		
	Instrumentos de Avaliação	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou testes e/ou mini testes	Trabalhos práticos realizados em grupo ou individualmente	Observação direta		
	Percentagem	20%	20%	10%		
Língua Portuguesa	Parâmetros	Testes	Oralidade	Leitura	Escrita	Gramática
	Instrumentos de Avaliação	Observação direta e/ou trabalhos práticos realizados em grupo ou individualmente				
	Percentagem	25%	5%	3%	7%	10%

<b>Inglês</b>	<b>Parâmetros</b>	Compreensão da Leitura, Léxico, Gramática, Produção Escrita	Compreensão Oral ( <i>Listening</i> )	Produção/Interação Oral ( <i>Speaking</i> )
	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	Testes	Testes de compreensão oral e/ou observação direta	Observação direta e/ou prova oral
	<b>Percentagem</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
<b>Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho</b>	<b>Parâmetros</b>	Domínio dos conceitos	Aplicação dos conhecimentos	
	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou testes e/ou mini testes	Trabalhos práticos realizados em grupo ou individualmente	
	<b>Percentagem</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	
<b>Educação Física</b>	<b>Parâmetros</b>	Domínio dos conhecimentos	Atividade Física	Aptidão Física
	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	Teste escrito e/ou trabalho escrito e/ou questões orais	Testes Práticos	Testes práticos de Aptidão Física
	<b>Percentagem</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>15%</b>
<b>Módulos da Componente Tecnológica</b>	<b>Parâmetros</b>	Domínio dos conceitos	Correta utilização dos conhecimentos/conceitos	
	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou testes e/ou mini testes e/ou questão-aula	Observação direta e/ou trabalhos práticos realizados em grupo ou individualmente	
	<b>Percentagem</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	
<b>Ciências Naturais</b>	<b>Parâmetros</b>	Domínio dos conceitos	Aplicação dos conhecimentos	
	<b>Instrumentos de Avaliação</b>	Fichas de trabalho realizadas na sala de aula e/ou testes e/ou mini testes	Trabalhos práticos/Fichas de Trabalho realizados em grupo ou individualmente	
	<b>Percentagem</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	

**Observações:**

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os **regimes não presencial ou misto**, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;
- revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto.

Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhada à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.

## 2. Atividades propostas

As atividades que se seguem foram elaboradas pelos docentes que compõem os vários departamentos, clubes, projetos e demais organismos da escola.

As atividades planeadas para a sala de sessões serão transferidas para a cantina e para a biblioteca da escola.

No caso da participação de pessoas exteriores à escola, os responsáveis pela atividade deverão informar, por escrito, o conselho executivo da escola, via serviços administrativos.

De sublinhar que todas estas propostas de atividades, poderão estar sujeitas a alterações e respeitarão o plano de contingência e o documento orientador da nossa escola. Portanto, a concretização das mesmas estará dependente do evoluir da situação pandémica.

## CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA (CCE)

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO CCE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador - CCE			Presidente do CCE – José Xavier Dias			
<b>Cerimónia de Entrega do Prémio de Melhor Aluno do ano letivo 2020/2021</b>	Premiar o mérito dos nossos alunos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos Pais e encarregados de educação	Auditório do MIM	<b>Humanos:</b> docentes, assistentes operacionais, diretores de turma, conselheiros do CCE, pais e encarregados de educação e CE  <b>Materiais:</b> lanche para, aproximadamente, 70 pessoas e fotocópias a cores para os certificados	1.º período	Presidente do CCE.
<b>Prémio de Melhor Aluno 2021/2022</b>	Premiar o mérito dos nossos alunos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	-----	<b>Humanos:</b> diretores de turma, presidente do CCE e CE  <b>Materiais:</b> -----	3.º período	Presidente do CCE.

ATIVIDADES DO CCE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Conferências / debates / workshop</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Encarregados de educação, alunos dos 2.º e 3.º ciclos, conselheiros do CCE, formandos dos cursos EFA e outros públicos	A definir	<b>Humanos:</b> docentes, assistentes operacionais, oradores convidados, conselheiros do CCE, instituições representadas no CCE e presidente do CCE  <b>Materiais:</b> -----	Ao longo do ano letivo	Presidente do CCE e através de questionários

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina na escola. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Departamento			Coordenador – Rafael Dias			
<b>Semana das Línguas</b>	Divulgar tradições culturais e gastronómicas da França, Inglaterra e Portugal. Promover o uso das línguas francesa, inglesa e portuguesa, em diferentes contextos. OBJ1 do PEE.	Comunidade escolar	Cantina ou Biblioteca	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, oradores convidados e assistentes operacionais da cantina.  <b>Materiais:</b> aparelhagem, cartolinas, folhas A4, 6 impressões a cores e menus a definir com a cantina	2.º período	Balanço em reunião de Departamento.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador – grupo disciplinar de Francês (320)</b>						<b>Delegada – Élia Andrade</b>
<b>Pinheiro de Natal “Sapin Gourmand” e canção de Natal</b>	Conhecer a tradição natalícia francesa da região de “Alsace”. Desenvolver o gosto pelas tradições culturais. Comparar a época natalícia entre países. Elaborar postais de Natal. Ensaiair com os alunos uma canção de Natal. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 7.º ano  Toda a comunidade educativa	<i>Hall da Secretaria</i>	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> bombons de chocolate, broas e doces	dezembro	Observação direta.
<b>Visita de estudo ao museu Frederico de Freitas ou outro</b>	Valorizar o património Regional. Comparar os museus da Região com os da França. Desenvolver o gosto pela língua francesa. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 8.º e 9.º anos	Museu Frederico de Freitas (Funchal)	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	2.º período	Observação direta do empenho e interesse.
<b>Visita de estudo à Quinta Berardo Monte Palace</b>	Incentivar os alunos à preservação do meio ambiente. Desenvolver hábitos de vida saudável. Incentivar os alunos à aprendizagem da língua francesa. OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Funchal	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	3.º período	Observação direta do empenho e interesse.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Visita guiada ao Instituto para a Qualificação.</b>	Dar a conhecer aos alunos as várias saídas profissionais. Esclarecer dúvidas existentes relativamente ao prosseguimento de estudos. Fomentar o conhecimento das áreas curriculares dos cursos profissionais. OBJ 2 e OBJ 3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Instituto para a Qualificação Profissional	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> transporte e lanches	3.º período	Inquérito aos alunos.
<b>Ida ao Cinema</b>	Dar a conhecer aos alunos o cinema francês. Promover o gosto pela língua francesa. Desenvolver laços de amizade entre alunos e docentes. OBJ 2 e OBJ 3 do PEE.	Alunos dos 8.º e 9.º anos	Cinema	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> transporte e lanches	1.º e 2.º períodos	Observação direta
<b>Dinamizador – Português (200/210/300)</b>						<b>Delegado:</b> Rui Azevedo
<b>Biblioteca itinerante <i>Roseta</i></b>	Criar hábitos de leitura. Desenvolver competências na oralidade e na escrita. Desenvolver a atenção e observação. Gostar de ouvir histórias. Melhorar os resultados escolares, promovendo o sucesso educativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º ciclo	Escola	<b>Humanos:</b> docentes de Português e, eventualmente, de outras disciplinas <b>Materiais:</b> carrinha	Ao longo do ano letivo	Observação direta. Balanço em sede de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Concurso Internacional “CriaPOESIA”</b>	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia. Relacionar a expressão escrita com a expressão visual. Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto. Fomentar a criação poética. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Salas de aula e Biblioteca	<b>Humanos:</b> docentes e alunos de Português <b>Materiais:</b> computador, impressora, fotocópias e papel de impressão	1.º e 2.º períodos	Resultados obtidos no referido concurso. Observação direta. Balanço em sede de grupo.
<b>Visita de estudo: Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e Museu de Imprensa da Madeira</b>	Conhecer alguns espaços de atividades específicas, tais como: a sala infantil, a sala dos adultos e o espaço de multimédia. Conhecer a maneira como se deve procurar um determinado livro, através da classificação decimal universal (CDU). Descobrir as valências da biblioteca: pesquisa/requisição de livros, atividades de lazer, como a música, jogos, filmes, entre outras. Conhecer o espólio do património histórico, tipográfico, litográfico e cinematográfico da Imprensa e Comunicação na Madeira. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos e Museu de Imprensa da Madeira	<b>Humanos:</b> docentes de Português <b>Materiais:</b> autocarro	1.º período	Observação direta. Balanço em sede de grupo. Elaboração de um relatório.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>Concurso de declamação de poesia</b> (em parceria com o projeto “Baú de Leitura”)</p>	<p>Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de livros de poesia. Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência e correção. Desenvolver a acuidade auditiva. Promover situações que estimulam o prazer de ler. Envolver os discentes e os encarregados de educação em atividades de animação da leitura. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Biblioteca</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Português (2.º e 3.º ciclos), dinamizadores do projeto “Baú de Leitura”, júri e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> poemas selecionados, computador, impressora, fotocópias, papel de impressão e videoprojetor</p>	<p>2.º período</p>	<p>Observação direta. Qualidade das declamações. Balanço em sede de grupo.</p>
<p><b>Visita de Estudo ao Jardim Tropical Monte Palace<sup>1</sup></b></p>	<p>Reconhecer, em diversas formas de arte, episódios da obra <i>Os Lusíadas</i> e da nossa portugalidade na diáspora. Motivar os alunos para o estudo da obra-prima da Literatura Portuguesa. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos do 9.º ano</p>	<p>Jardim Tropical Monte Palace</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Português (9.º ano)</p> <p><b>Materiais:</b> autocarro</p>	<p>3.º período</p>	<p>Observação direta. Balanço em sede de grupo. Elaboração de um relatório.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Encontro com um poeta</b>	<p>Motivar os discentes para o estudo do texto poético.</p> <p>Conhecer as características do texto poético.</p> <p>Sensibilizar para a leitura e escrita deste género textual.</p> <p>Desenvolver a sensibilidade poética e criativa.</p> <p>Entrevistar um poeta.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos (2.º e 3.º ciclos)</p>	<p>Biblioteca</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Português.</p> <p><b>Materiais:</b> a definir.</p>	<p>3.º período</p>	<p>Observação direta.</p> <p>Balço em sede de conselho de disciplina.</p>

<sup>1</sup> Atividade transdisciplinar a ser desenvolvida em parceria com os conselhos de disciplina de Francês e Geografia (interdisciplinaridade), em data (dia e mês) a definir em reunião de conselho de disciplina, mediante a disponibilidade do transporte e do local a visitar.

## DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador</b> – Docentes do Departamento			<b>Coordenadora</b> – Graça Marques			
<b>Semana das Expressões</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Escola e Outros locais a definir	<p><b>Humanos:</b> docentes que compõem o departamento, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais e outros</p> <p><b>Materiais:</b> materiais reutilizáveis e de desgaste</p>	3.º período (26 a 29 de abril)	A realizar na última reunião do 3.º período.
<b>Dinamizador:</b> Nélio Aguiar					<b>Coordenador</b> – Nélio Aguiar	
<b>Semana das Expressões «Sea Lion Parade».</b>	Intervir numa escultura estereotipada (replicada), da mítica foca monge ou lobo marinho que em tempos avoengos habitou a costa de Câmara de Lobos. OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Hall do Edifício Principal	<p><b>Humanos:</b> docentes, alunos, encarregados de educação, assistentes operacionais, equipa multidisciplinar e outros</p> <p><b>Materiais:</b> gesso, pasta de modelar, papel reciclado, cola branca, vaselina, luvas latex, tintas acrílicas, pincéis, recipientes, manga plástica, fita de pintor, tesouras, teques, água, papel cenário e bostique.</p>	A definir	Participação. Verba adquirida.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador – Educação Visual (600)</b>						<b>Delegada – Nélia Barbosa</b>
<b>Exposições temporárias</b>	Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos na disciplina de E.V. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Corredores da escola <i>Hall</i> do Edifício Principal	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> vitrinas, placares, 15 cartolinas pretas, pioneses, bostique e materiais reutilizáveis	Ao longo do ano letivo	Observação direta. Sondagem/auscultação. Participação.
<b>Visita de estudo a Museu/Galeria</b>	Fruir das obras de arte. Conhecer e saber estar num museu. Promover a capacidade de relacionamento interpessoal e o interesse pela arte. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano.	Museu/Galeria a definir Funchal	<b>Humanos:</b> docentes e alunos do 9.º ano  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	Final do 2.º período	Participação e interação dos alunos. Observação direta. Relatório.
<b>“Semana das Expressões” Projeto “Cantina: Pintura das semelhas/ caixilhos de madeira”.</b>	Intervenção na pintura mural. Organizar espaços bidimensionais e tridimensionais. Contribuir para o desenvolvimento da sensibilidade estética. Desenvolver projetos de natureza interdisciplinar. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade educativa.	Sala de Aula Bar dos alunos	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> trinchas, pincéis, tintas (3 latas de cor azul, vermelho, verde, preto e 4 latas de cor branca e amarela), panos, água e moldes de cartolina	2.º período	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
<b>Dinamizador – Educação Visual (240)</b>						<b>Delegada – Graça Marques</b>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>Natal</b> (Docentes de EV e ET):</p> <p>Decoração da escola</p> <p>Comemoração alusiva ao Natal</p>	<p>Entender e reviver as tradições.</p> <p>Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade.</p> <p>Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais.</p> <p>Participar na vida escolar.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Escola</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> materiais reutilizáveis e de desgaste, 6 <i>spray</i> de cada cor (dourado, vermelho, prateado e verde), <i>bostik</i> e 3 rolos de fio de pesca fino</p>	<p>dezembro</p>	<p>A realizar na 1.ª reunião de grupo, do 2.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>“As Expressões em Movimento”</b></p> <p><b>Exposição de trabalhos dos alunos</b></p>	<p>Consciencializar os alunos para a função catártica, lúdica e terapêutica.</p> <p>Dar a conhecer, divulgar, promover e valorizar os trabalhos realizados pelos alunos nas disciplinas de Educação Visual e de Educação Tecnológica.</p> <p>Saber organizar uma exposição.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Escola</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º Ciclo, alunos, encarregados de educação e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> materiais reutilizáveis e de desgaste, 3 pioneses, 1 agrafador de pistola, placares, 4 rolos fita cola, 10 cartolinas de cada cor: branca, preta, azul cião, vermelha, verde e amarelo torrado, pincéis, trinchas, 4l de guaches (amarelo, azul ciano, magenta, preto e branco), papel de cenário, vitrines e placares</p>	<p>3.º período (semana do departamento)</p>	<p>A realizar em reunião do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.</p>
<p><b>O Museu Vem à Escola</b></p>	<p>Promover a cultura artística.</p> <p>Sensibilizar para o valor do património.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Escola</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica, alunos e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> computador e projetor</p>	<p>3.º período (26 a 30 de abril)</p>	<p>A realizar em reunião do 3.º período, através da análise da participação dos elementos envolvidos.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>Os Mestres da Pintura</b></p> <p>Recolha da bibliográfica de vários artistas plásticos e dar a conhecer aos alunos através de um vídeo.</p>	<p>Dar a conhecer pintores e a arte em várias épocas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Escola</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica, alunos e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> computador e projetor</p>	<p>3.º período (26 a 30 de abril)</p>	<p>A realizar em reunião do através da análise da participação dos elementos envolvidos.</p>
<p><b>Visitas de Estudo</b></p>	<p>Contactar diretamente com o mundo do trabalho, novas tecnologias, manifestações culturais/artísticas e de conhecimento do Meio Ambiente. Valorizar o património. Prover a capacidade de relacionamento interpessoal e o interesse pela arte. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.</p>	<p>Alunos</p>	<p>Casas das Mudanças Casa Museu Frederico de Freitas Museu Casa da Luz Empresa de Cerveja da RAM</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Visual/Educação Tecnológica do 2.º ciclo, alunos, assistentes operacionais e entidades a contactar.</p> <p><b>Materiais:</b> transportes e lanches</p>	<p>A definir</p>	<p>Observação direta. Relatórios das visitas.</p>
<b>Dinamizador – Educação Física (260/620)</b>				<b>Delegado – Fernando Silva</b>		
<p><b>Projeto da Aptidão Física dos Lobitos” - Semana da Aptidão Física. (4 momentos)</b></p>	<p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	<p>Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Pavilhão Gimnodesportivo da Escola</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b></p>	<p>1.º momento: 13/09 a 24/09 2.º momento: 29/11 a 10/12 3.º momento:</p>	<p>Aplicação da bateria de testes da Aptidão Física (FIT escola) e análise dos resultados.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
				diverso material desportivo, balança, fita métrica, papel A4 e colunas de som	21 a 25 março 4.º momento: 30/05 a 03/06	
<b>Semana das Modalidades</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 2.º ciclo	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<b>Humanos:</b> docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais <b>Materiais:</b> diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos e fichas de inscrição	1.º período (27/09 a 01/10)	Através do <i>feedback</i> dos alunos, níveis de participação e número de inscrições nos diferentes núcleos desportivos. Balanço em reunião de grupo.
<b>Prova de Orientação – Prova Escolar de Prevenção Rodoviária</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Espaços exteriores da Escola e Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<b>Humanos:</b> docentes responsáveis pelo projeto da prevenção rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais <b>Materiais:</b> diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrições, testes práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes, sinais de trânsito	1.º período (17 dez)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>Prova Escolar de Prevenção Rodoviária</b> Prova prática e escrita da prevenção rodoviária</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<p><b>Humanos:</b> docentes responsáveis pelo projeto da Prevenção Rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrições, testes práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes, sinais de trânsito</p>	2.º período (março)	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<p><b>Dia do Atletismo</b> (2 momentos)</p>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	<p>1.º momento Alunos do 3.º ciclo</p> <p>2.º momento Alunos do 2.º ciclo</p>	Estádio Municipal de Câmara de Lobos	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> diverso material desportivo, material próprio da modalidade de atletismo, grelhas, apitos, cronómetros, fichas de trabalho, computador</p>	<p>1.º momento março</p> <p>2.º momento maio</p>	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
<b>Semana das Artes</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Instalações desportivas e diversos espaços da escola	<p><b>Humanos:</b> Docentes do departamento de expressões, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> diverso material desportivo, papel A4, colunas de som e outros a definir</p>	Semana do departamento	Níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo.
<b>Núcleos Desportivos (atividades internas)</b>  <b>Torneios Internos (atividades internas)</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<p><b>Humanos:</b> docentes de Educação Física dos 2.º e 3º ciclos, orientadores de equipa/grupo, alunos e assistentes operacionais</p> <p><b>Materiais:</b> diverso material desportivo para os torneios, cartazes e fotocópias</p>	Ao longo do ano letivo	Número de inscrições, níveis de participação, questionário aos alunos, análise em reunião de grupo e balanço final em relatório.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador</b> – Educação Musical (250/610)			<b>Delegado</b> – Sandra Barroso			
<b>“Concerto de Natal”</b>	Reviver as tradições natalícias. Desenvolver a coordenação motora. Desenvolver a prática vocal e instrumental. Apresentar os conceitos e temas trabalhados durante este período. Dinamizar a comunidade escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar  Encarregados de educação	Biblioteca e Cantina da Escola	<b>Humanos:</b> docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> aparelhagem sonora, CDs, instrumentos de percussão, flautas, sintetizador, estantes e microfones	dezembro (a definir)	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, motivação, comportamento, postura corporal, desempenho musical e técnica vocal e rítmica.
<b>“Cantar os Reis”</b>	Reviver a tradição da visita dos Reis Magos a Belém, Desenvolver a coordenação motora. Desenvolver a prática vocal e instrumental. Dinamizar a comunidade escolar. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Sala de aula	<b>Humanos:</b> docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> guitarra, acordeão, braguinha e percussão	5 ou 6 de janeiro	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, motivação, comportamento, postura corporal, desempenho musical e técnica vocal e rítmica.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Convite de uma “Banda/Orquestra”</b>	Sensibilizar para a prática instrumental de grupo. Consolidar as aprendizagens adquiridas. Visualizar os instrumentos musicais, bem como as técnicas de execução dos mesmos. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar  Encarregados de educação	Cantina da Escola	<b>Humanos:</b> músicos da banda, orquestra, docentes de Educação Musical, alunos e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> aparelhagem sonora, CD's, instrumentos da banda/orquestra, estantes e microfones	data a definir pela banda/orquestra	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, interesse, motivação e comportamento.
<b>“Semana das Artes”</b> - <b>Exposição de trabalhos.</b>  - <b>Apresentação de temas musicais;</b>  - <b>Visualização de filmes musicais e concertos.</b>	Sensibilizar para a importância da música no desenvolvimento do Homem. Divulgar temas musicais trabalhados durante as aulas de Educação Musical. Fomentar o gosto pela prática musical em grupo. Divulgar vários géneros musicais. Conhecer diferentes culturas musicais do mundo. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar  Encarregados de educação	Sala de Educação Musical Biblioteca Cantina  Pavilhão	<b>Humanos:</b> docentes de Educação Musical, alunos, grupos musicais e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> aparelhagem sonora, CD's, TV, DVD, computador, colunas, instrumentos musicais, estantes e microfones	a definir	Observação direta. Grelhas de avaliação: empenho, motivação e comportamento, postura corporal, desempenho musical, técnica vocal e instrumental e criatividade na construção dos instrumentos musicais.

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Docentes do Departamento			Coordenadora – Isabel Cardoso			
<b>Palestra sobre as alterações climáticas e a alteração de comportamentos humanos: “Terra: Preservar e Proteger a Nossa Casa Comum”</b> Orador: P. Jorge Magalhães	Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula, nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 6.º e 9.º anos  Cursos EFA	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e orador  <b>Materiais:</b> sala de sessões e audiovisuais	1.º período	A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.
<b>Exposição “Terra: Preservar e Proteger a Nossa Casa Comum”</b>	Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> placares e mesas	1.º período	A realizar na última reunião de coordenação do período letivo.
<b>Atividades em articulação com o Projeto “Nunca Esquecer”</b>	Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 6.º e 9.º anos  Cursos EFA	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos envolvidos nas atividades  <b>Materiais:</b> -----	Ao longo do ano letivo	A realizar na última reunião de coordenação do ano escolar.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Atividades em articulação com o Projeto “Escola Azul”</b>	Reforçar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula nas diversas disciplinas do Departamento. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Praia do Vigário (Câmara de Lobos)	<b>Humanos:</b> docentes e alunos envolvidos nas atividades  <b>Materiais:</b> -----	Ao longo do ano letivo.	A realizar na última reunião de coordenação do ano escolar.
<b>Dinamizador – docentes de HGP (200)</b>				<b>Delegado – José Xavier Dias</b>		
<b>VI Olimpíadas da História</b>	Fomentar o gosto pela disciplina de HGP. Utilizar recursos didáticos diversificados. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos	Sala de aula	<b>Humanos:</b> docentes e alunos dos 5.º e 6.º anos  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores e a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Número de alunos apurados e alunos vencedores.
<b>Construção/ilustração de mapas e figuras</b>	Fomentar o gosto pela disciplina de HGP. Construir e ilustrar mapas. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 5.º ano	Sala de aula	<b>Humanos:</b> docentes e alunos do 5.º ano  <b>Materiais:</b> marcadores, cola, cartolinas, lápis de cor e papel vegetal	1.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.
<b>Visita ao Convento de São Bernardino e ao centro da cidade de Câmara de Lobos</b>	Conhecer o Convento de S. Bernardino; Integrar a atividade nos conteúdos programáticos e nas metas de HGP. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos do 5.º ano	Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> fotocópias a preto e branco, lanche e transporte	1.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Palestras e comemorações de efemérides</b>	Comemorar algumas das mais marcantes efemérides da História de Portugal. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. Participação, interesse, empenho e concretização OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos e formandos dos cursos EFA.	Sala de aula	<b>Humanos:</b> docentes e alunos do 5.º e 6.º ano  <b>Materiais:</b> -----	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação, interesse, empenho e concretização.
<b>Conferências sobre História Local</b>	Conhecer melhor a História da Madeira. Contribuir para o sucesso escolar na disciplina de HGP. OBJ1, OBJ2, OBJ3, OBJ4 do PEE.	Alunos dos 5.º e 6.º anos (turmas regulares e PCA) e formandos dos cursos EFA	Sala de aula	<b>Humanos:</b> docentes e alunos do 5.º e 6.º ano  <b>Materiais:</b> -----	Ao longo do ano letivo	Participação, interesse, empenho e concretização
<b>Dinamizador – Educação Moral Religiosa e Católica (290)</b>					<b>Delegado – David Sousa</b>	
<b>Exposição de trabalhos sobre o dia do “Pão-For-Deus”, Cabaz solidário</b>	OBJ1 do PEE.	Comunidade escolar	Hall da escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> placares e papel crepe	outubro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Celebração Litúrgica do Natal</b>	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Igreja de Santa Cecília	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e encarregados de educação  <b>Materiais:</b> -----	dezembro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
<b>Caminhada</b>	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 3.º ciclo	Freguesias da Ponta do Pargo/Prazeres	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> autocarro e lanche	novembro	Observação direta. Participação na atividade. Relatório.
<b>“Peddy-paper” alusivo à festa da Páscoa</b>	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> papel	março	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
<b>Caminhada pela Paz ao Terreiro da Luta</b>	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	Terreiro da Luta	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> autocarro e lanche	janeiro	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade.
<b>XII Encontro Regional de EMRC</b>	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Alunos	A determinar	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> autocarro e lanche	maio	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dia da Família</b>	OBJ1 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação  <b>Materiais:</b> -----	maio	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade
<b>Ciclo de Cinema</b>	OBJ3 do PEE.	Alunos	Sala de Aula	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> projektor e PC	junho	Observação direta. Sondagem/Auscultação. Participação na atividade
<b>Dinamizador – História (400)</b>						<b>Delegada – Isabel Cardoso</b>
Visita de Estudo à Assembleia Legislativa Regional	Conhecer, valorizar e proteger o património histórico-cultural regional. Complementar as aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula.	Alunos do 7.º ano	ALRAM (Funchal)	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> Guiões, transporte e lanches	Ao longo do ano letivo	A realizar na última reunião de grupo de cada período.
Visita de Estudo ao Museu de Arte Sacra e Sé do Funchal	OBJ 1; OBJ2; OBJ3; OBJ4 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Museu de Arte Sacra e Sé (Funchal)	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> Guiões, transporte e lanches	Ao longo do ano letivo	A realizar na última reunião de grupo de cada período.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Visita de Estudo ao Museu de Fotografia da Madeira Atelier Vicente's		Alunos do 9.º ano	Museu de Fotografia da Madeira Atelier Vicente's (Funchal)	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> Guiões, transporte e lanches	Ao longo do ano letivo	A realizar na última reunião de grupo de cada período.
Exposição de trabalhos a partir de fotografias ao longo do tempo "A Máquina do Tempo"	Desenvolver o conceito de tempo em História. Compreender a História no tempo longo. OBJ1; OBJ4 do PEE.	Comunidade educativa	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> Placares e mesas	2.º período	A realizar na última reunião de grupo do ano escolar.
<b>Dinamizador – Geografia (420)</b>					<b>Delegada – Conceição Jardim</b>	
<b>Visita de estudo ao Observatório Meteorológico do Funchal</b>	Conhecer as instalações do Observatório Meteorológico. Observar os diferentes aparelhos para a medição dos elementos do clima. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 7.º ano	Observatório Meteorológico do Funchal	<b>Humanos:</b> docentes, alunos do 7.º ano e técnicos do observatório meteorológico <b>Materiais:</b> autocarro da rodoeste	2.º período	Observação direta. Relatório da visita.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Visita de estudo ao Museu Etnográfico da Madeira</b>	Identificar elementos do património construído e cultural da RAM. Alargar os conhecimentos acerca da identidade cultural madeirense. Sensibilizar e despertar o interesse dos discentes para a preservação do património histórico e cultural da RAM. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Museu Etnográfico da Madeira	<b>Humanos:</b> docentes, alunos do 8.º ano e técnicos do Museu Etnográfico da Madeira  <b>Materiais:</b> autocarro da rodoeste	2.º período	Observação direta. Relatório da visita.
<b>Palestra/ Ação de Sensibilização sobre as Organizações Não Governamentais (ONG) e o voluntariado, com técnicos da AMI</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Sala 18	<b>Humanos:</b> docentes, alunos do 9.º ano e técnicos da AMI  <b>Materiais:</b> computador e vídeo projetor	2.º período	Observação direta. Aplicação dos conhecimentos nas fichas de avaliação. Participação oral nas aulas
<b>Visita de estudo ao Parque Natural da Madeira ou Parque Ecológico do Funchal ou Jardim Botânico, ou Jardim Tropical Monte Palace.</b>	Perceber a importância das áreas protegidas. Sensibilizar os alunos para as questões ambientais e de sustentabilidade. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 7.º e 9.º anos	Parque Natural da Madeira ou Parque Ecológico do Funchal ou Jardim Botânico, ou Jardim Monte Palace	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e técnicos do espaço a visitar  <b>Materiais:</b> autocarro da CMCL	3.º período	Observação direta. Relatório da visita.

ATIVIDADES DO DEPART. DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Visita de estudo à Companhia Insular de Moinhos ou a uma empresa do Parque Empresarial da Madeira (PEZO), ex: Empresa de Cerveja da Madeira) ou à Fábrica de mel do Ribeiro Seco</b>	Compreender a distribuição da indústria na Madeira e o papel que esta desempenha na alimentação da população madeirense. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Companhia Insular de Moinhos ou Parque Empresarial da Madeira (PEZO) ou Fábrica do Mel do Ribeiro Seco	<b>Humanos:</b> docentes, alunos do 8.º ano e técnica do espaço a visitar  <b>Materiais:</b> autocarro da CMCL	3.º período	Observação direta. Relatórios das visitas.

## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador</b> – Biologia Geologia (520)						<b>Delegada</b> – Ana Paula Pereira
<b>Ação de sensibilização “A importância da alimentação saudável”</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, alunos e nutricionista <b>Materiais:</b> computador e projetor	1.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação.
<b>Visita de estudo às Grutas de S. Vicente e Centro de Vulcanismo</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 7.º ano	S. Vicente	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, técnica das grutas e motorista <b>Materiais:</b> autocarro e lanche	3.º período	Observação direta. Participação na atividade. Relatório da visita.
<b>Saída de campo ao Pico da Torre</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Pico da Torre	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> bloco de notas, caneta, máquina fotográfica (telemóvel) e lanches	2.º período	Observação direta. Participação na atividade. Relatório da visita.
<b>Caminhada Câmara de Lobos – Praia Formosa</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 7.º ano	Câmara de Lobos Praia Formosa	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanches	3.º período	Observação direta. Participação na atividade. Relatório da visita.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Saída de campo: Levada Ribeiro Frio - Balcões</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 8.º ano	Ribeiro Frio	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, técnico do Parque Natural da Madeira e motorista <b>Materiais:</b> autocarro, bloco de notas, máquina fotográfica (telemóvel) e lanches	3.º período	Observação direta. Participação na atividade. Relatório da visita.
<b>Semana do Departamento: - Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos; - Ação de sensibilização “Suporte Básico de Vida”;</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, encarregados de educação e bombeiro <b>Materiais:</b> computador, projetor, materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses, papel crepe	3.º período	Participação na atividade. Sondagem/auscultação.
<b>Dinamizador – grupo de Ciências Naturais (2.º ciclo)</b>				<b>Delegado – Fernando Luz</b>		
<b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação saudável</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 6.º ano	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses	1.º período	Observação direta Balanço feito em grupo.
<b>Comemoração do Dia Mundial da Ciência</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 2.º ciclo	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> material de laboratório.	1.º período	Observação direta Balanço feito em grupo

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Visita de estudo Quinta Berardo</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 6.º ano	Funchal	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, técnica do museu, técnico da empresa e motorista <b>Materiais:</b> autocarro e lanche	3.º período	Observação direta Relatório da visita de estudo
<b>Visita de estudo ao Jardim Botânico</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 5.º ano	Funchal	<b>Humanos:</b> Docentes, alunos, técnica do museu e motorista <b>Materiais:</b> Autocarro e lanche	3.º período	Observação direta Relatório da visita de estudo
<b>Semana de departamento: exposição dos trabalhos dos alunos.</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, alunos, e encarregados de educação <b>Materiais:</b> materiais reutilizáveis, cartolinas, pioneses, papel crepe	3.º período	Observação direta Balanço feito em grupo
<b>Dinamizador – Ciências Físico-Químicas (510)</b>					<b>Delegada – Ana Rita Romão</b>	
<b>Conferência: “Nós e o Universo”.</b>	Consolidar conhecimentos Lecionados. Compreender a constituição do universo. Localizar a Terra no Universo. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do 7.º ano	Cantina da escola	<b>Humanos:</b> docentes do grupo 510 e docentes acompanhantes <b>Materiais:</b> Colunas e projetor	1.º período	Observação direta.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Conferência: “Segurança Rodoviária”.</b>	Consolidar conteúdos lecionados. Capacitar alunos/ formandos de conhecimentos sobre o tema. Preparar alunos/ formandos para a Cidadania, fornecendo-lhes ferramentas necessárias para futuros cidadãos responsáveis. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano	Cantina da escola	<b>Humanos:</b> docentes de F.Q, alunos e docentes acompanhantes  <b>Materiais:</b> colunas e projetor	1.º período	Observação direta.
<b>Conferência: “Elementos Químicos: Nossos Amigos”</b>	Consolidar conteúdos lecionados. Compreender a importância dos elementos químicos e a forma como estão presentes no quotidiano. Reconhecer a Tabela Periódica como uma das conquistas mais importantes e influentes da Ciência Moderna. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de 8.º Ano	Cantina da escola	<b>Humanos:</b> docentes de F.Q, alunos e docentes acompanhantes  <b>Materiais:</b> colunas e projetor	2.º período	Observação direta.
<b>Exposição realizada com trabalhos dos alunos.</b>	Evidenciar competências práticas de pesquisa. Organização e apresentação de Informação. Incrementar a participação dos Encarregados de educação na vida escolar dos seus Educandos. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos  Pais/Encarregados de educação	<i>Hall</i> Edifício Principal	<b>Humanos:</b> Docentes e alunos  <b>Materiais:</b> 2 placares, mesas, tubos de cola e fita-cola	3.º período (Semana do Departamento)	Observação direta.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
---	-----------	---------------	-------	----------	------	-----------

Dinamizador – grupo de Informática (550)

Delegada – Odília Barreto

<b>Robótica (ROV4ALL)</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos de Robótica 9.ºano	Escola	<b>Humanos:</b> Docente e alunos de robótica <b>Materiais:</b> robôs fichas informativas	Ao longo do ano letivo	Observação direta Balanço da atividade.
<b>Sabias que...</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos de TIC	Escola	<b>Humanos:</b> Docentes e alunos de TIC <b>Materiais:</b> computadores, acesso à internet, impressões	3.º período	Balanço da atividade.

Dinamizador – Matemática (230/500)

Delegado – Miquelino Abreu

<b>A Geometria</b>	Consolidar os conteúdos lecionados nas aulas relativos às figuras planas e aos sólidos geométricos. Evidenciar competências de práticas de pesquisa. Evidenciar organização e apresentação de informação. Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos. Promover a interdisciplinaridade. Promover a articulação curricular. Promover o gosto pela disciplina. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Hall do edifício principal	<b>Humanos:</b> docentes do conselho de disciplina <b>Materiais:</b> 2 placares e 2 mesas	Ao longo do ano letivo	Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.
--------------------	--	--------------------	----------------------------	--	------------------------	--

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>Dia do <i>Pi</i></b></p> <p>(Criação de trabalhos envolvendo o número Pi e exposição dos mesmos).</p>	<p>Comemorar o Dia do Pi.  Consolidar conteúdos lecionados nas aulas relativos a situações que envolvem o número pi.  Evidenciar competências de práticas de pesquisa.  Evidenciar organização e apresentação de informação.  Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos.  Promover a articulação curricular.  Promover o gosto pela disciplina.  OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p><i>Hall</i> do edifício principal</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes e alunos</p> <p><b>Materiais:</b> 2 placares e 2 mesas</p>	<p>2.º período</p>	<p>Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<p><b>Exposição de trabalhos dos alunos</b></p>	<p>Dar a conhecer à comunidade escolar trabalhos realizados pelos alunos, dentro e/ou fora da sala de aula, ao longo do ano letivo.            Consolidar os conhecimentos adquiridos pelos alunos.            Valorizar os trabalhos dos alunos.            Estimular os alunos para que estes se empenhem em produzir o seu melhor através do reconhecimento da comunidade.            Promover o gosto pela matemática.            Evidenciar competências de práticas de pesquisa.            Evidenciar organização e apresentação de informação.            Consolidar conteúdos abordados nas aulas.            Divulgar os trabalhos elaborados pelos alunos.            OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Comunidade escolar</p>	<p>Hall do edifício principal</p>	<p><b>Humanos:</b> docentes do conselho de disciplina</p> <p><b>Materiais:</b> 2 placares e 2 mesas</p>	<p>Semana do Departamento</p>	<p>Qualidade dos trabalhos. Cumprimento dos objetivos.</p>

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Agente X</b>	Divulgar a 16.ª Edição do Agente X. Incentivar a participação de alunos no Agente X. Ensinar o aluno a desenvolver um raciocínio de resolução matemático perante determinado problema, não utilizando necessariamente as barreiras dos conteúdos curriculares. OBJ1 do PE.	Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos.	Escola	<b>Humanos:</b> docentes do conselho de disciplina  <b>Materiais:</b> -----	A partir de novembro	Número de participantes. Cumprimento dos objetivos.

## EDUCAÇÃO ESPECIAL E UNIDADE ESPECIALIZADA

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador</b> – grupos 700, 110 e Unidade Especializada			<b>Coordenadora</b> – Patrícia Abreu			
<b>Comemorações alusivas à Semana da Inclusão:</b> - Exposição de adereços em 3D sobre a temática da Inclusão; - Projeção de filmes de sensibilização sobre a temática da inclusão; - Sessões de esclarecimento destinadas a docentes sobre as medidas de suporte à aprendizagem e inclusão; - Sensibilização sobre o autismo (Unidade Especializada).	Comemorar a Semana da Inclusão. Sensibilizar para a problemática da pessoa com deficiência. Sensibilizar para a inclusão. OBJ1 e OBJ4 do PEE	Comunidade educativa  Encarregados de educação	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, funcionários, alunos e outros técnicos  <b>Materiais:</b> fotocópias, resma de papel, computador, projetor, papel cenário, tintas e pincéis	1.ª semana dezembro	Observação direta
<b>Pintura com olhos vendados.</b>	Sensibilizar para a inclusão. Promover o contato dos alunos com necessidades educativas especiais com novas realidades e vivências. OBJ1 do PEE.	Alunos com necessidades educativas  Comunidade educativa	Escola	<b>Humanos:</b> docentes, funcionários, alunos e outros técnicos  <b>Materiais:</b> Fotocópias, resma de papel, computador, papel cenário, tintas e pincéis	2.º período	Observação direta
<b>Participação de alunos com necessidades educativas na Semana do desporto escolar.</b>	Incluir alunos com necessidades educativas nos jogos especiais, integrados na semana do desporto escolar. OBJ1 do PEE.	Alunos com necessidades educativas	Recinto da realização dos jogos	<b>Humanos:</b> docentes, funcionários, alunos e outros técnicos  <b>Materiais:</b> transporte e lanches (+/- 7)	Maio	Observação direta

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Comemoração do Dia da Criança.</b>	Celebrar o Dia da Criança. Promover o contato dos alunos com necessidades educativas especiais com novas vivências. OBJ1 do PEE.	Alunos com necessidades educativas	Local da realização da atividade/ Escola	<b>Humanos:</b> docentes, funcionários, alunos e outros técnicos <b>Materiais:</b> transporte	3.º período	Observação direta

## PROJETO APRENDER E ENSINAR EM EQUIPA (PAEE)

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PAEE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador</b> – Nuno Faria						
<b>Paintball na Serra</b>	Desenvolver a inteligência e a determinação dos alunos. Ajudar na construção do caráter dos alunos. Promover o trabalho em equipa. Desenvolver a autoconfiança e as habilidades de lideranças nos alunos. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do 9.º ano, do PAEE	Serra	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	1.º período	Observação direta.
<b>Visita de estudo Quinta da Magnólia</b>	Promover desportos de raquete: Tênis e Padel (exige atenção, agilidade, raciocínio e movimentos rápidos). Fomentar o trabalho em equipa. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do 9.º ano, do PAEE	Funchal	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	3.º período	Observação direta.
<b>Dinamizador</b> – Alexandra Lopes						
<b>Visita de estudo ao Museu da Eletricidade “Casa da Luz”</b>	Consolidar conteúdos abordados nas aulas. Descrever a formação da obtenção da eletricidade. OBJ1, OBJ3 do PEE	Alunos do 9.º ano, do PAEE	Funchal	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	2.º período	Trabalho individual sobre a eletricidade.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador – Susana Pita</b>						
<b>Visita de estudo ao Supermercado Continente Modelo Câmara de Lobos</b>	Sensibilizar os alunos para a importância de um consumo consciente e ensiná-los a interpretar a informação constante no rotulo dos alimentos. OBJ 1 do PEE	Alunos do 9.º ano, do PAAE	Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> -----	2.º período	Observação direta.
<b>Dinamizador – Élia Andrade/Graça Freitas, Conceição Jardim e Rui Azevedo.</b>						
<b>Visita de estudo ao Jardim Tropical Monte Palace.</b>	<b>Geografia:</b> Compreender a necessidade de preservar o património natural e promover o desenvolvimento sustentável, na RAM. <b>Francês:</b> Incentivar os alunos à preservação do meio ambiente e desenvolver nestes hábitos de vida saudável, incentivando-os à aprendizagem da língua francesa. <b>Português:</b> Reconhecer, em diversas formas de arte, episódios da obra Os Lusíadas e da nossa portugalidade na diáspora. Motivar os alunos para o estudo da obra-prima da Literatura Portuguesa. OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos do 9.º ano, do PAAE	Funchal	<b>Humanos:</b> Docentes, alunos do 9.º D e técnicos do Jardim Tropical Monte Palace  <b>Materiais:</b> transporte e lanches	3.º período	Balanco sobre a referida visita de estudo, em reunião de conselho de disciplina e respetivo relatório, a entregar nos serviços administrativos da escola.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizadora</b> – professores do PAEE e representante do PAEE						
<b>Visita de Estudo de final de ano letivo</b>	Promover o convívio entre docentes e discentes. Fomentar o trabalho em equipa. OBJ1 e OBJ2 do PEE.	Alunos/docentes do 9.º ano, do PAEE	A designar	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> a designar	3.º período	Observação direta.

## PERCURSOS CURRICULARES ALTERNATIVOS (PCA)

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PAEE	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador – PCA 3.º ciclo - Carla Pernetá</b>						
<b>Comemoração da época natalícia</b>	Comemorar a quadra natalícia: Interpretar peças vocais e instrumentais. Realizar/construir decorações natalícias. Decorar o local da realização da atividade. Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos. Desenvolver aptidões expressivas dos alunos. Fomentar o convívio entre os intervenientes. OBJ1 e OBJ4 do PEE	Professores dos PCA; Encarregados de educação; Outros convidados.	Cantina da Escola	<b>Humanos:</b> docentes de Expressão Artística.  <b>Materiais:</b> 2 Cartolinas: amarelo, vermelho, verde-escuro, azul-escuro; 1 Rolo de papel crepe: vermelho, dourado, prateado, verde-escuro; 5 Metros de papel de cenário 1 Aparelhagem de som 1 Projetor 1 PC 1 Tela	dezembro	Número de participantes e interesse manifestado; Aplicação de um inquérito de satisfação.
<b>Visita de Estudo ao Museu de Eletricidade da Madeira</b>	Observar o funcionamento das energias renováveis. Conhecer as fontes de energia. OBJ1 do PEE.	Alunos 8.º ano, PCA	Museu de Eletricidade da Madeira	<b>Humanos:</b> docentes das Oficinas e guia da entidade a visitar  <b>Materiais:</b> autocarro Câmara Municipal Câmara de Lobos	abril	Aplicação de um inquérito de satisfação

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Projeto de Expressão Artística - Carnaval</b>	<p>Interpretar peças vocais e instrumentais.</p> <p>Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos.</p> <p>Realizar/construir decorações e adereços.</p> <p>Decorar o local da realização da atividade.</p> <p>Desenvolver aptidões expressivas dos alunos.</p> <p>Fomentar o convívio entre os intervenientes.</p> <p>OBJ1 e OBJ4 do PEE.</p>	<p>Professores</p> <p>Encarregados de educação</p> <p>Outros convidados.</p>	Sala de sessões/cantina/biblioteca	<p><b>Humanos:</b> docentes de Expressão Artística, alunos e assistente operacional</p> <p><b>Materiais:</b> Aparelhagem de som, projetor, PC, tela e outro material a definir, consoante a atividade</p>	março/abril	Número de participantes e interesse manifestado; Aplicação de um inquérito de satisfação.
<p><b>Visitas de Estudo:</b></p> <p>-Regimento de Guarnição N.º 3.</p> <p>-Hotel (<i>Savoy Palace, Reid's</i> ou <i>Porto Mare</i>).</p> <p>-Quinta Magnólia.</p> <p>-Sé Catedral do Funchal</p> <p>-Teatro Municipal Baltazar Dias.</p>	<p>Principais fatores de crescimento das cidades.</p> <p>Caracterização e compreensão da distinção das funções urbanas e áreas funcionais.</p> <p>Consciencializar para a preservação do meio ambiente.</p> <p>Conhecer, valorizar, proteger e desenvolver um maior respeito pelo património histórico-cultural regional.</p> <p>Compreender o modo de vida urbano e a importância das cidades sustentáveis.</p> <p>Distinguir turismo de lazer.</p> <p>Caracterizar o estilo Manuelino, identificando os seus monumentos mais representativos.</p>	<p>Professores de Ciências Humanas e Sociais</p> <p>Alunos 8.º D</p>	Funchal	<p><b>Humanos:</b> docentes de Ciências Humanas e Sociais e guia da entidade a visitar</p> <p><b>Materiais:</b> autocarro da Câmara Municipal de Câmara de Lobos</p>	março	Interesse manifestado Aplicação de um inquérito de satisfação.

ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
	Promover a interdisciplinaridade e complementar as aprendizagens em contexto de sala de aula.					
<b>Festa encerramento das atividades letivas PCA</b>	Promover o convívio entre Encarregados de Educação, alunos e professores dos PCA. Expor os trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano. Apresentar os conhecimentos adquiridos. OBJ1 e OBJ4 do PEE.	Turma de PCA – 8.º ano de escolaridade	Escola	Humanos: docentes de Expressão Artística e assistente operacional  Materiais: Aparelhagem de som, projetor, PC, tela, 5 Metros de papel de cenário e outro material a definir, consoante a atividade/tema	junho	Número de participantes e interesse manifestado; Aplicação de um inquérito de satisfação.

## CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (EFA)

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizador</b> – Equipas Pedagógicas dos Curso EFA			<b>Coordenador</b> – José Xavier Dias			
<b>SMAL – Setembro Mês das Literacias</b>	Participar ativamente nas comemorações nacionais do SMAL. Promover a alfabetização e as literacias. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA  Outros públicos	Cantina da escola MIM (Museu de Imprensa da Madeira), Casa da Cultura e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA e convidados  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	20 a 30 de setembro	Participação e empenho.
<b>ERASMUS DAY</b>	Participar ativamente nas comemorações do <i>Erasmus Day</i> . OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA  Outros públicos	Cantina da escola e <i>Blog</i> dos Cursos EFA	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA e convidados  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores/a preto e branco, PC e projetor	14, 15 e 16 de outubro	Participação e empenho.
<b>Leituras EFA – Conversas à volta dos livros.</b>	Conhecer alguns escritores madeirenses. Estimular o prazer da leitura. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Biblioteca Municipal de Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores/a preto e branco	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
<b>Entrega de Certificados</b>	Comemorar o final do percurso formativo	Formandos dos Cursos EFA	Auditório da casa da cultura	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores/a preto e branco	1.º período	Participação e empenho

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Projeto Memórias d'outrora X Concurso: Joeiras no Ilhéu</b>	Promover a sociabilização dos formandos. Incentivar para a defesa das tradições. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA  Formadores dos Cursos EFA  Outros públicos	Pico da Torre Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores e a preto e branco e prémios para os vencedores	1.º período	Participação, empenho e classificação no concurso.
<b>Ceia tradicional de Natal</b>	Comemorar a época natalícia. Promover a sociabilização. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Cantina da escola	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	10 de dezembro	Participação e empenho.
<b>Visita de Estudo: Museus aos Sábados</b>	Conhecer os principais Museus da Madeira. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA  Formadores dos Cursos EFA  Outros públicos	-----	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Visita de Estudo: Concertos, Cinema, Teatro e outros eventos culturais</b>	Desenvolver o interesse dos Formandos para as questões culturais. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
<b>Comemoração de Efemérides</b>	Comemorar algumas efemérides. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	-----	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias	1.º, 2.º e 3.º períodos	Participação e empenho.
<b>Apresentações Públicas do Tema de Vida / Atividade Integradora Tema geral: “As diferentes literacias”</b>	Apresentar publicamente o trabalho realizado. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA Formadores dos Cursos EFA Outros públicos	Auditório da Casa da Cultura de Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação, interesse, empenho e concretização.
<b>Bênção das Capas – NS2</b>	Comemorar o final do percurso formativo. OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Igreja Paroquial de Santa Cecília	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA  <b>Materiais:</b> fotocópias a cores e a preto e branco	3.º período	Participação e empenho.

ATIVIDADES DOS EFA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Arraial Tradicional/encerramento do ano letivo</b>	Comemorar os santos Populares. Promover a sociabilização; OBJ1, OBJ2 e OBJ4 do PEE.	Formandos dos Cursos EFA	Cantina da EB23 da Torre	<b>Humanos:</b> formadores dos cursos EFA e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> fotocópias, PC, projetor, aparelhagem sonora e instalações da cozinha	3.º período	Participação e empenho.

## CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (CEF)

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DOS CEF	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Equipa Pedagógica			Coordenador: Aureliano Barreto			
CONVÍVIO “QUEBRA GELO”	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Montado do Pereiro	<b>Humanos:</b> docentes e alunos do CIRC <b>Materiais:</b> transporte, lanche e almoço	Outubro/ Novembro	Balço da atividade. Relatório realizado pelos alunos.
DECORAÇÃO DE NATAL	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> docentes de Inglês, Português e TIC e alunos do CIRC <b>Materiais:</b> Impressão	1.º período	Balço da atividade.
VISITA DE ESTUDO À RTP	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Santo António	<b>Humanos:</b> docente de Inglês, Português e Cidadania e Mundo Atual e alunos do CIRC <b>Materiais:</b> transporte e lanche	1.º período	Balço da atividade. Relatório realizado pelos alunos.
VISITA DE ESTUDO À VIA LITORAL	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Santo António	<b>Humanos:</b> docentes de Inglês, F.Q. e H.S.S.T. e alunos do CIRC <b>Materiais:</b> transporte e lanche	1.º período	Balço da atividade. Relatório realizado pelos alunos.

ATIVIDADES DOS CEF	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>VISITA DE ESTUDO À PORTUGAL TELECOM</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Funchal	<b>Humanos:</b> docentes de Componente Tecnológica, TIC, Matemática Aplicada e alunos do CIRC  <b>Materiais:</b> transporte e lanche	2.º período	Balanço da atividade. Relatório realizado pelos alunos.
<b>VISITA DE ESTUDO A DIVERSAS INSTITUIÇÕES NO FUNCHAL - EMPREGABILIDADE</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Funchal	<b>Humanos:</b> docentes de Cidadania e Mundo Atual, Inglês e TIC e alunos do CIRC  <b>Materiais:</b> transporte e Lanche	2.º período	Balanço da atividade. Relatório realizado pelos alunos.
<b>VISITA DE ESTUDO AOS BOMBEIROS</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> docentes de H.S.S.T., F.Q. Educação Física e Português e alunos do CIRC  <b>Materiais:</b> -----	2.º período	Balanço da atividade. Relatório realizado pelos alunos.
<b>ELABORAÇÃO DE UM CARTAZ “NÃO AO BULLYING”</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Alunos do CIRC	Câmara de Lobos	<b>Humanos:</b> docente de TIC e alunos do CIRC  <b>Materiais:</b> computador, <i>internet</i> e impressão a cores	3.º período	Balanço da atividade.

## PROJETO DE APOIO ÀS CIÊNCIAS – “TORRE CIÊNCIA”

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PROJETO	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizadoras</b> – Elsa Abreu e Nélia Freitas						
<p><b>Atividades Experimentais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar células procarióticas ao MOC.</li> <li>- Observar de células eucarióticas vegetais ao MOC.</li> <li>- Observar de células eucarióticas animais ao MOC.</li> <li>- Observação ao microscópio de preparações definitivas.</li> <li>- Observação/Exploração de material existente em laboratório: minerais, amostras de mão de rochas/fósseis/modelos anatómicos.</li> <li>- Análise de rótulos de alimentos.</li> <li>- Escrever mensagens secretas usando o limão.</li> <li>- Colocar um ovo cozido dentro de um frasco sem o partir.</li> <li>- Coluna de espuma.</li> <li>- Enchimento automático de balões.</li> <li>- Construir um submarino dentro de uma garrafa.</li> <li>- Cubo adesivo.</li> </ul>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos	Sala do grupo 520	<p><b>Humanos:</b> docentes e alunos</p> <p><b>Materiais:</b> Materiais de laboratório, reagentes, MOC, detergente, papel de laboratório.</p>	1.º, 2.º ou 3.º período	Observação direta

ATIVIDADES DOS CEF	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podes fazer com que o papel salte.6031</li> <li>- Fazer plasticina caseira.</li> <li>- Fazer <i>slime</i>.</li> <li>- Lâmpada de lava.</li> <li>- Massa maluca: Sólida ou líquida?</li> <li>- Simulação de uma erupção vulcânica explosiva.</li> <li>- Simulação de uma erupção vulcânica efusiva.</li> <li>- Promoção de desafios.</li> <li>- Pesquisas de biografias de cientistas famosos</li> <li>- Pesquisas de inventores e respetiva invenção.</li> </ul>						

## PROJETO ESA – EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E AFETOS

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO PROJETO ESA	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizadora</b> – Ana Paula Pereira						
Implementação de 10 sessões do Projeto ESA nas aulas de FPS	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE	Turmas: 6.ºA, 6.º C, 6.ºD, 7.ºA, 8.ºB, 8.ºC e 8.ºE	Escola	<b>Humanos:</b> Professor do projeto ESA, Diretor de Turma  <b>Materiais:</b> computador projetor, papel	1.º período	Questionários: QI e QII Questionários de autoavaliação
		Turmas: 5.ºA, 5.ºB, 5.ºC, 6.ºB, 7.ºD, 7.ºE, 8.ºA e 9.ºB			2.º período	
		Turmas: 5.ºD, 7.ºB, 7.ºF, 8.ºB, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºC e 9.ºD			3.º período	

## ATELIÊ DE ARTES PLÁSTICAS

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES DO ATELIÊ	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizadores – Docentes do ateliê: Eduarda Almada, Graça Marques, Luís Faria e das disciplinas com parceria</b>						
<b>O Natal</b>	<p>Entender e reviver as tradições. Desenvolver a capacidade de perceção e criatividade. Sensibilizar para a reutilização e reciclagem de materiais. Participar na vida escolar. Promover/dar a conhecer e valorizar a interdisciplinaridade do Ateliê com as disciplinas intervenientes. Consciencializar os alunos para a função catártica, lúdica e terapêutica. Promover e conhecer a cultura artística e participar juntamente com outras escolas numa exposição em comum. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade educativa	Escola	<p><b>Humanos:</b> alunos e docentes do 2.º ciclo e outras entidades</p> <p><b>Materiais:</b> materiais reutilizáveis e de desgaste, cola branca, papel de seda e crepe, cartolinas e outros</p>	1.º período	Será feita após a realização dos trabalhos
<b>Semana Regional das Artes</b>	<p>Participar com outras escolas numa exposição conjunta. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade educativa	Funchal	<p><b>Humanos:</b> docentes e alunos</p> <p><b>Materiais:</b> -----</p>	2.º/3.º período	

## PROGRAMA ECO-ESCOLA

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Dinamizadores</b> – Pedro Marques e Ana Paula Pereira						
<b>Hastear da Bandeira Verde</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	A definir pela Câmara Municipal	<b>Humanos:</b> Comunidade escolar <b>Materiais:</b> -----	1.º período	Concretização da atividade.
<b>Nomeação do Eco-membro</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos (um por turma)	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> -----	1.º período	Número de turmas envolvidas.
<b>Auditoria ambiental</b> – inquérito aos alunos	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Todos os alunos	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> -----	1.º período	Número de alunos envolvidos.
<b>Reunião do Conselho Eco-Escolas</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> comunidade escolar <b>Materiais:</b> -----	Uma por período	Número de eco-membros envolvidos.
<b>Ações de sensibilização sobre os temas Água, Resíduos e Energia</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos (a definir)	Escola e local a definir	<b>Humanos:</b> técnica da ARM, docentes e alunos <b>Materiais:</b> -----	A definir	Questionário aos alunos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Concurso inter-turmas para recolha seletiva de resíduos</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Todos os alunos Pais / encarregados de educação	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> resíduos recicláveis	A definir	Quantidade de resíduos recolhidos.
<b>Concurso de fotografia sobre o tema Água</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> comunidade Escolar <b>Materiais:</b> papel e cartolinas	2.º período	Número de fotografias a concurso.
<b>Visita de Estudo</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos	A definir	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> transporte da C.M.C.L.	A definir	Questionário aos alunos.
<b>Recolha de resíduos na praia</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Comunidade escolar	Praia a definir	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> Sacos de plástico	A definir	Quantidade de resíduos recolhidos.
<b>Dia Eco-Escolas</b>	OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Escola	<b>Humanos:</b> comunidade Escolar <b>Materiais:</b> vários	A definir	Número de setores da comunidade escolar participantes.

## PLANO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA (PRER)

OBJ1 – Melhorar o sucesso escolar. OBJ2 – Prevenir o abandono escolar. OBJ3 – Promover a disciplina. OBJ4 – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizadora – Alice Freitas						
Prova Escolar de Prevenção Rodoviária	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Espaços exteriores à Escola  Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<b>Humanos:</b> docente responsável pelo projeto, docentes de Educação Física, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição, (...)	16 dezembro	Níveis de participação. Questionário aos alunos. Análise em reunião de grupo.
Taça Escolar do PRER	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Pavilhão Gimnodesportivo da Escola	<b>Humanos:</b> docente responsável pelo projeto da prevenção rodoviária, docentes de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, alunos, diretores de turma e assistentes operacionais  <b>Materiais:</b> diverso material desportivo, cartazes de divulgação, panfletos, fichas de inscrição, testes	2.º período	Níveis de participação. Questionário aos alunos. Análise em reunião de grupo.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
				práticos, testes escritos, bicicletas, capacetes e sinais de trânsito, (...)		
<b>Cem comentários de trânsito</b>	OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<i>Online</i>	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> fotografias	2.º período	Votos online
<b>Dia Mundial em Memória das Vítimas da Estrada</b>	OBJ4 do PEE.	Alunos Encarregados de educação	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos <b>Materiais:</b> cartazes	1.º período	Quantidade de divulgação

## PROJETO: “BAÚ DE LEITURA”

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AValiação
Dinamizadores – Rui Azevedo e Tânia Oliveira						
<b>Divulgação do projeto e abertura de inscrições.</b>	Dar a conhecer as atividades do projeto “Baú de Leitura” junto dos docentes, nomeadamente daqueles que lecionam Português, e alunos. Suscitar o interesse dos alunos pelo projeto. Motivar os discentes para a leitura e escrita criativas. OBJ1 do PEE.	Docentes e alunos	Escola (Biblioteca, Salas de Aula, Reprografia, Bar dos Alunos...)	<b>Humanos:</b> dinizadores do projeto, técnica bibliotecária, docentes (em particular os de Português), pessoal não docente <b>Materiais:</b> cartazes, circular (sala de aulas), computador, lista de inscrições	1.º período (setembro/outubro)	Adesão e número de alunos inscritos. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
<b>Empréstimos e devoluções dos livros do Baú.</b>	Contactar com os livros integrados no “Baú de Leitura”. Promover situações que estimulam o prazer de ler. OBJ1 do PEE.	Alunos, docentes e pessoal não docente	Biblioteca	<b>Humanos:</b> dinizadores do projeto, técnica bibliotecária <b>Materiais:</b> livros do “Baú de Leitura”, fichas de registo dos empréstimos	Ao longo do ano	Número de requisições de livros. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Concurso de soletração.</b>	Desenvolver a acuidade auditiva. Estimular o enriquecimento vocabular. Soletrar palavras. Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Sala de aula	<b>Humanos:</b> dinamizadores do projeto  <b>Materiais:</b> lista de palavras, certificados: vencedor e participantes, prémios (a definir), cartaz, circular	1.º período	Número de alunos participantes. Empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
<b>Passatempo regional “Escrita criativa”.</b>	Produzir textos poéticos ou narrativos inéditos a partir de uma imagem como fonte de aprendizagem e de fruição. Estimular a criatividade e a originalidade dos discentes. Usar corretamente a Língua Portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio. Aperfeiçoar a expressão escrita. Valorizar o saber-fazer dos discentes. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e EFA	Biblioteca	<b>Humanos:</b> dinamizadores do projeto, técnica bibliotecária  <b>Materiais:</b> dicionário, computador, impressora, fotocópias, papel de impressão, material de escrita	1.º / 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Participação e empenho. Balanço em reunião de grupo. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Exposição itinerante “Flashes literários”</b> (em suporte informático).	Motivar os discentes para a participação no passatempo regional “Flashes literários”. Dar a conhecer os trabalhos fotográficos realizados no ano escolar transato, inclusive os da nossa escola. Promover o gosto pela fotografia literária. OBJ1, OBJ2, OBJ3 do PEE.	Alunos, docentes e pessoal não docente	Biblioteca e/ou bar dos alunos	<b>Humanos:</b> dinizadores do projeto, funcionária responsável pelos audiovisuais  <b>Materiais:</b> computador, projetor e tela	1.º período	Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
<b>Passatempo regional “Flashes literários”.</b>	Articular a leitura e a escrita com momentos fotográficos, registando as diversas interpretações/visões das leituras efetuadas. Contactar com a literatura madeirense. Competir com outras escolas. Projetar o trabalho desenvolvido na nossa escola no exterior (RAM). OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Biblioteca	<b>Humanos:</b> dinizadores do projeto, técnica bibliotecária  <b>Materiais:</b> máquina fotográfica e/ou telemóvel, circular, computador, fotocópias, papel de impressão	1.º / 2.º períodos	Classificação obtida a nível regional. Número de inscitos na atividade e de fotografias entregues. Empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Observação direta. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
<b>Envio de notícias</b> (Facebook do projeto e página oficial da escola).	Dar a conhecer as atividades realizadas, valorizando o trabalho desenvolvido por todos os intervenientes. Projetar a escola no exterior. OBJ 1 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar e outros interessados	Facebook do projeto e página oficial da escola	<b>Humanos:</b> dinizadores e elementos da coordenação do projeto; conselho executivo.  <b>Materiais:</b>	Ao longo do ano	Número de notícias enviadas. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
				máquina fotográfica e/ou telemóvel; computador.		
Campanha “Traga um livro para o baú”.	Incutir o valor da partilha. Angariar livros para o “Baú de Leitura”. OBJ 3 e OBJ4 do PEE.	Comunidade escolar	Biblioteca	<b>Humanos:</b> dinizadores do projeto; técnica bibliotecária. <b>Materiais:</b> cartazes; circular.	Ao longo do ano letivo	Número de livros angariados. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.
<b>Concurso de declamação de poesia</b> (em parceria com o conselho de disciplina de Português).	Incutir o gosto pela leitura expressiva e dramatizada de poesia. Aperfeiçoar a capacidade de ler textos poéticos com autonomia, fluência, entoação e correção. Desenvolver a acuidade auditiva. Promover situações que estimulam o prazer de ler. Envolver os discentes em atividades de animação da leitura. OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.	Alunos (2.º / 3.º ciclos / EFA)	A definir	<b>Humanos:</b> dinizadores do projeto; júri (três elementos); docentes do conselho de disciplina de Português. <b>Materiais:</b> poemas selecionados; computador; projetor, colunas, impressora; fotocópias; papel de impressão.	2.º período	Número de alunos inscritos na atividade. Qualidade das declamações. Empenho. Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português. Balanço trimestral das atividades do projeto. Relatório final de atividades.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
<b>Concurso “TOP Leitores”.</b>	<p>Eleger o melhor leitor, no final do ano letivo, do espólio pertencente ao “Baú de Leitura”.</p> <p>Incentivar os discentes para as diferentes finalidades da leitura (fruição e conhecimento).</p> <p>Promover a leitura.</p> <p>Aperfeiçoar a capacidade de ler textos com autonomia, fluência e correção.</p> <p>OBJ1, OBJ2 e OBJ3 do PEE.</p>	Alunos	Biblioteca	<p><b>Humanos:</b> dinizadores do projeto; técnica bibliotecária.</p> <p><b>Materiais:</b> acervo do “Baú de Leitura”; certificado de vencedor; prémio (a definir).</p>	3.º período	<p>Número de livros requisitados.</p> <p>Número de leitores.</p> <p>Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Balanço trimestral das atividades do projeto.</p> <p>Relatório final de atividades.</p>
<b>Rotação do baú.</b>	<p>Trocar/rodar os livros do “Baú de Leitura”.</p> <p>Possibilitar aos discentes (e demais interessados) o contacto com um maior número de livros.</p> <p>Incentivar à leitura.</p> <p>OBJ1, OBJ2, OBJ3 e OBJ4 do PEE.</p>	Comunidade escolar	Biblioteca	<p><b>Humanos:</b> dinizadores do projeto; técnica bibliotecária.</p> <p><b>Materiais:</b> livros do “Baú de Leitura”; fichas de registo da requisição dos livros; baú; transporte (próprio).</p>	2.º período	<p>Balanço em reunião de conselho de disciplina de Português.</p> <p>Balanço trimestral das atividades do projeto.</p> <p>Relatório final de atividades.</p>

## PROJETO: “ATLANTE”

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Pedro Marques			O Coordenador - Pedro Marques			
Dinamização das sessões previstas no projeto: - Drogas – Informação/Crenças; - Atitudes/Influências; - Autoestima; - Tomada de decisões; - Resistência à pressão de grupo; - Tempo livre.	OBJ1 E OBJ2 DO PEE	Alunos das turmas: 7.ºB, 7.ºD, 7.ºE, 8.ºA e 9.ºB	Sala de aula	<b>Humanos:</b>  <b>Materiais:</b> computador, painel interativo ou projetor, folhas de papel e caneta	1.º período	Número de turmas envolvidas  Questionário aos alunos
		Alunos das turmas: 7.ºF, 8.ºD, 9.ºA, 9.ºC e 9.ºD			2.º período	
		Alunos das turmas: 7.ºA, 7.ºC, 8.ºB, 8.ºC e 8.ºE			3.º período	

## EDUROV4ALL E APPFOR GOODS

**OBJ1** – Melhorar o sucesso escolar. **OBJ2** – Prevenir o abandono escolar. **OBJ3** – Promover a disciplina. **OBJ4** – Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.

ATIVIDADES	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	LOCAL	RECURSOS	DATA	AVALIAÇÃO
Dinamizador – Joaquim Santos						
EduRov4All	OBJ1 do PEE	Alunos do 9.º ano	Escola	<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> <i>kit</i> fornecido	30 de junho	A definir
AppForGoods		Alunos do 8.º ano		<b>Humanos:</b> docentes e alunos  <b>Materiais:</b> computador e <i>internet</i>		

### 3. Objetivos e metas/prioridades do projeto educativo

O plano anual de escola, pela sua natureza e periodicidade, está naturalmente subordinado ao projeto educativo. Assim sendo, o projeto educativo, que consagra a orientação educativa da escola, cumpre os seus objetivos, metas, indicadores de avaliação e meios de verificação, como referenciais para a escola.

#### Objetivos/metas/indicadores do projeto educativo 2018-2022

OBJETIVO	META	INDICADOR DE AVALIAÇÃO	MEIO DE VERIFICAÇÃO
Melhorar o sucesso escolar: Prosseguimento de estudos. Inserção na vida ativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar, até 2022, a taxa de transição no 7.º ano de escolaridade, em 4 pontos percentuais (preferencialmente, 1 pp<sup>(1)</sup>/ano), tendo por referência a taxa 68%, obtida em 2017/2018.</li> <li>• Aumentar, até 2022, a taxa global de transição no 3.º ciclo, em 4 pontos percentuais (preferencialmente, 1 pp<sup>(1)</sup>/ano), tendo por referência a taxa 78%, obtida em 2017/2018.</li> <li>• Aumentar, até 2022, a taxa global de transição no 2.º ciclo, em 2 pontos percentuais (preferencialmente 0,5 pp<sup>(1)</sup>/ano), tendo por referência a taxa 85%, obtida em 2017/2018.</li> </ul>	Número de alunos que transitaram.	Pautas de avaliação.
Prevenir o abandono escolar dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir, até 2022, a taxa de abandono escolar para 0,4% (preferencialmente, 0,1 pp<sup>(1)</sup>/ano), excluindo as transferências, emigrações e doenças, tendo por referência a taxa de 0,7% obtida em 2018/2019.</li> </ul>	Número de alunos que não concluíram o ano letivo.	Registo dos alunos que abandonaram a escola.
Promover a disciplina na escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diminuir, até 2022, o número de participações em 8% (preferencialmente, 2%/ano), tendo por referência as 658 participações ocorridas em 2017/2018.</li> </ul>	Número de participações disciplinares graves e muito graves.	Registos da equipa de intervenção disciplinar.
Incrementar a participação dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentar a participação dos encarregados de educação, assegurando que pelo menos 60% compareçam na escola, no mínimo três vezes por ano.</li> </ul>	Número de encarregados de educação presentes nas reuniões/contactos/atividades.	Registos do dossiê digital/educação especial/equipa de intervenção disciplinar/serviço de psicologia e orientação vocacional.

## 4. Serviços de apoio

De forma a colmatar as principais dificuldades dos alunos, a escola proporciona aos discentes diversos apoios educativos.

### 4.1. Serviço de Educação Especial

Os serviços especializados de apoio educativo destinam-se a promover condições que assegurem a plena integração escolar de todos os alunos, conjugando a sua atividade com as estruturas de orientação educativa.

A Educação Especial procura responder a um conjunto de solicitações que visam o sucesso escolar, tendo em conta as condições técnico-pedagógicas de aprendizagem e a socialização dos alunos. A sua atenção recai sobre casos de dificuldades de diversa ordem que, manifestamente interferem com condições de aprendizagem, bem como, sobre situações de natureza social ou familiar que dificultam essa mesma aprendizagem.

Este apoio educativo especializado visa a criação de condições para a adequação do processo educativo às necessidades dos alunos com limitações ao nível da atividade e da participação, num ou vários domínios da vida, decorrentes de alterações funcionais e estruturais, resultando em dificuldades continuadas ao nível da comunicação, da visão, da aprendizagem, da mobilidade, da autonomia e do relacionamento interpessoal e da participação social.

Pretende-se a inclusão educativa e social, o acesso e o sucesso educativos, a autonomia e a estabilidade emocional dos alunos, bem como, a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para uma adequada preparação para a vida profissional e para uma transição da escola para a vida ativa.

O apoio especializado prestado na escola inclui: apoio direto, apoio indireto e apoio cooperativo. Como tal, além da competência de intervenção, os docentes especializados têm ainda as funções de formação, supervisão, avaliação e consultoria, de acordo com o Despacho Conjunto nº 198/99 de 15 de fevereiro, genericamente, cooperando na formação contínua de Docentes, procedendo ao diagnóstico dos alunos e apoiando os docentes, órgão de gestão e estruturas de gestão intermédia em todo o processo de aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, bem como estratégias e atividades a desenvolver.

No ano letivo 2021/2022, a Educação Especial tem 7 docentes especializados, distribuídos pelo ensino regular e por uma Unidade Especializada, apoiando um total de 63 alunos inscritos. Os docentes especializados são os seguintes:

• Bernardina Gouveia França Gouveia	• Raquel Verónica Correia Almada da Costa e Silva
• Patrícia Andrade Abreu	• Pedro Miguel de Correia Carvalho
• Paula Maria Corte Real Pinto dos Santos	• Pedro Jorge da Silva Pisco

#### 4.2. Serviço de ação social escolar (SASE)

No âmbito da promoção de medidas de combate à exclusão social e de igualdade de oportunidades no acesso ao sucesso escolar, assume particular importância assegurar uma ação social escolar. Deste modo, os alunos, inseridos em contextos sociofamiliares, cuja situação económica se apresente desfavorável, determinam a pertinência de participação, contribuindo para a sua permanência na escola em condições favoráveis. Neste sentido, a escola tem vindo a diagnosticar, orientar ou enquadrar os discentes nas mobilidades de apoio socioeconómico previstas.

Atendendo ao nível económico dos agregados familiares, em geral, com fracos recursos, são muitos os alunos que usufruem do apoio da ação social escolar (ASE), conforme podemos constatar no seguinte quadro:

ESCALÕES					
ANO LETIVO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	SEM SUBSÍDIO	TOTAL DE ALUNOS
2021/2022	129	123	67	87	406

TRANSPORTE ESCOLAR				TOTAL DE ALUNOS
ATÉ 12 ANOS	0,00 € 15 alunos	0,00 € 12 alunos	0,00 € 19 alunos	46
MAIS DE 12 ANOS	6,55 € 12 alunos	10,80 € 7 alunos	22,50 € 6 alunos	25

ALIMENTAÇÃO				
ALMOÇO	0,00 €	0,62 €	2,08 €	-----
LANCHE		0,18 €	0,60 €	

MANUAIS ESCOLARES		TOTAL DE ALUNOS
MANUAIS DIGITAIS (TABLETS) 5.º, 6.º E 7.º ANOS	243	394
MANUAIS	151	

São funções do SASE:

- mapeamento da zona e venda das vinhetas para o transporte escolar;
- elaboração das ementas e encomenda dos produtos para confeção dos almoços e lanches;
- aquisição de produtos para venda na papelaria da escola;
- aquisição, distribuição, recolha e manutenção dos manuais escolares;
- recolha e depósito de todas as receitas em numerário (este serviço inclui o carregamento em cartão);
- acionar os trâmites legais dos alunos acidentados;
- lançamento de concursos na respetiva plataforma para aquisição de bens e serviços.

#### 4.3. Serviços de apoio psicológico/orientação escolar e profissional

Os serviços de psicologia e orientação (SPO) foram criados pelo decreto-lei n.º 190/91, de 17 de maio, concretizando, assim, o previsto na Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86). Os SPO são considerados unidades especializadas de apoio educativo, integradas na rede escolar, que desenvolvem a sua ação em escolas e agrupamentos de escolas, da educação pré-escolar ao ensino secundário. De acordo com a legislação, são atribuições destes serviços:

- contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos e para a construção da sua identidade;
- apoiar os alunos no seu processo de aprendizagem e de integração no sistema de relações interpessoais da comunidade escolar;
- prestar apoio de natureza psicológica e psicopedagógica a alunos, Docentes, pais e encarregados de educação, no contexto das atividades educativas, tendo em vista o sucesso escolar, a efetiva igualdade de oportunidades e a adequação das respostas educativas;

- assegurar, em colaboração com outros serviços competentes, designadamente os de Educação Especial, a sinalização de alunos com necessidades especiais, a avaliação da sua situação e proposta das intervenções adequadas;
- promover atividades específicas de informação escolar e profissional, suscetíveis de ajudar os alunos a se situarem perante as oportunidades disponíveis, tanto no domínio dos estudos e formações como no das atividades profissionais, favorecendo a indispensável articulação entre a escola e o mercado de trabalho;
- desenvolver ações de aconselhamento psicossocial e de carreira dos alunos, apoiando o processo de escolha e o planeamento de carreiras;
- colaborar em experiências pedagógicas e em formações de Docentes, bem como realizar e promover a investigação nas áreas da sua especialidade.

No exercício das suas funções, os psicólogos escolares devem pautar a sua ação pelo Código Deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses, publicado em Diário da República a 20 de abril de 2011. Nos termos do decreto-lei. n.º 266-G/2012, densificado pela portaria n.º 258/2012, compete à Direção Geral da Educação o acompanhamento técnico-normativo dos SPO.

### **Domínio da intervenção**

O psicólogo escolar avalia, planifica intervenções e colabora com diversos intervenientes da comunidade educativa, com base em evidência científica e técnica. Os papéis e funções podem ser muito variados, incluindo tarefas como a avaliação, o acompanhamento, o aconselhamento e a consultadoria, entre outras. Importa referir que estas ações são complementares e podem responder a níveis distintos de intervenção, nomeadamente com recurso a medidas de caráter universal, seletivo e intensivo, ainda que se considere a necessidade de priorizar intervenções de caráter preventivo e promocional.

De acordo com a legislação já mencionada, o psicólogo escolar, enquanto recurso da escola, desenvolve a sua atividade em três domínios: apoio psicológico e psicopedagógico a alunos e Docentes, apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa e orientação da carreira. As atividades a desenvolver, em cada um destes domínios, variam de acordo com o contexto e as prioridades definidas nos instrumentos de gestão da escola. Estes domínios de intervenção estão interligados e têm um caráter de complementaridade, havendo, contudo, algumas especificidades.

No presente ano letivo 2021/2022, no primeiro período e até à data, o Serviço de Psicologia, no domínio do apoio psicológico, presta apoio direto a 27 alunos. Em reunião da Equipa

Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), decidiu-se pela realização de uma avaliação psicopedagógica a 2 alunos de sexto ano. As avaliações serão realizadas no decorrer do primeiro período, a fim de se apurar a necessidade, ou não, de os inscrever na Educação Especial. A psicóloga da escola é elemento permanente deste grupo de trabalho e, durante o ano letivo, realizará as tarefas que lhe forem atribuídas e de acordo com a sua área de especialidade.

Neste ano letivo, o Serviço de Psicologia (SPO) realizará um programa de competências socioemocionais nas turmas de quinto ano. Com o programa “Começar Bem!”, pretende-se trabalhar questões ligadas à esfera emocional e a adaptação ao novo contexto educativo, numa linha de intervenção baseada na prevenção de comportamentos desajustados do ponto de vista emocional e comportamental e na promoção dos comportamentos e sentimentos positivos e saudáveis.

No que concerne à orientação escolar e profissional, está prevista a realização do programa específico desta área para todas as turmas de 9.º ano, durante os 2.º e 3.º períodos. Este decorrerá durante o ano letivo, no horário de algumas disciplinas (acordado previamente com os diretores de turma).

A psicóloga da escola é também um elemento da equipa de intervenção da escola e está presente na reunião semanal da equipa.

No âmbito da intervenção e apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa, o SPO encontra-se disponível e colabora, pontualmente e sempre que solicitado, com os projetos existentes na escola, quer através da observação de alunos encaminhados por estes, quer através do fornecimento de estratégias de intervenção a aplicar (apoio indireto).

#### 4.4. Apoios educativos/ensino individualizado

ANO	PORT.	MAT.	INGLÊS	FRANCÊS	CIÊNCIAS	FÍSICO-QUÍMICA	HISTÓRIA	HGP	TOTAL DE ALUNOS NO APOIO
5.º	22	21	6	-----	-----	-----	-----	-----	49
6.º	21	24	19	-----	1	-----	-----	2	67
7.º	25	20	15	-----	1	-----	1	-----	62
8.º	28	14	24	8	-----	1	-----	-----	75
9.º	20	21	17	11	-----	-----	-----	-----	69

Os apoios são ministrados em grupos de quatro, quando existe um aluno NEE, embora, mediante parecer favorável do professor do apoio, estes possam ser alargados a mais alunos.

#### 4.5. Gabinete de apoio ao aluno (GAA) – salas 25 e 29

O gabinete de apoio ao aluno é um serviço especializado de apoio educativo, que tem por objetivos melhorar o sucesso escolar e promover a disciplina na escola.

A sua coordenação está a cargo das docentes Jeni Gouveia (**sala 29**) e Sandra Gonçalves (**sala 25**) e é assegurado por um grupo de docentes dos vários grupos disciplinares.

- 1 O GAA da **sala 25** funciona, preferencialmente, para:
  - Fazer substituições.
  - Prestar apoio pedagógico aos alunos que, eventualmente, pretendam o esclarecimento de dúvidas ou a realização de trabalhos.
  - acompanhar os alunos que não trouxeram o equipamento para a aula de educação física.
  - orientar os discentes nos seus tempos livres.
  
- 2 O GAA da **sala 29** destina-se a acolher, essencialmente, os alunos que foram alvo de falta disciplinar, com ordem de saída da sala de aula.

Gabinete de Apoio ao Aluno - Sala 29			Gabinete de Apoio ao Aluno - Sala 25	
Dias da semana	N.º de Docentes com GAA no seu horário	Total de horas atribuídas para este serviço	N.º de Docentes com GAA no seu horário	Total de horas atribuídas para este serviço
2.ª feira	7	8	10	12
3.ª feira	7	10	8	8
4.ª feira	8	11	7	12
5.ª feira	9	10	11	12
6.ª feira	7	7	6	9

#### 4.6. Equipa de Intervenção Disciplinar

Esta equipa de trabalho foi criada no ano letivo 2001/2002, com o objetivo de procurar estratégias de atuação, no sentido de minimizar a indisciplina na escola, em colaboração com o conselho executivo.

#### Constituição da Equipa

Elementos Docentes		Elementos Não Docentes	
Nome	Grupo	Nome	Categoria
Alda Gouveia	500	Sónia Gomes	Psicóloga
Jeni Gouveia	230		
Natália Rodrigues	260	Inocência de Sousa Henriques	Encarregada dos Assistentes Operacionais
Nuno Marques	500		
Rui Fernandes	260		

#### Horário

		2.ª F	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF	
08:00	08:45						
08:45	09:30						
09:50	10:35			EID			Reunião semanal de toda a equipa
10:35	11:20						
11:30	12:15		R EID		EID		
12:15	13:00						
13:20	14:05						
14:05	14:50						
15:10	15:55						Encontros semanais da equipa
15:55	16:40						
16:50	17:35						
17:35	18:20						

## 4.7. Projetos e clubes

CLUBES E PROJETOS	Professor dinamizador (tempos de 45 min)	Tempos Semanais
Projeto: Baú de Leitura	Rui Azevedo (2) Tânia Oliveira (1)	3
Projeto: Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)	Zélia Pereira (1) Nuno Faria (2) Pedro Vaz (1)	4
Programa Eco-Escolas	Pedro Marques (2) Ana Paula Pereira (3)	5
Clube: Ateliê de Artes Plásticas	Graça Marques (2) Sandra Santos (5) Luís Faria (1)	8
Projeto: Atlante	Pedro Marques(3.º Ciclo)	Desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social
Projeto: ESA- Educação Sexual e Afetos	Ana Paula Pereira (2.º e 3.º Ciclos)	
Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos PESPR	Nélio Aguiar (2.º Ciclo)	
Projeto: Parlamento Jovem Regional	Margarita Garcias	2
Projeto: Escola Azul	Adelino Faria	0
Clube Europeu	Odília Mendonça	2
Projeto de Apoio às Ciências - Torre Ciência	Nélia Freitas (2) Elsa Abreu (1)	3
Clube Xadrez	Nuno Marques	2
Projeto: Meditação “Crianças Felizes”	Sandra Barroso	9
Projeto: Saúde e Bem-estar	Fernando Silva (3) Ana Mata (2)	5
Projeto: Aptidão Física dos Lobitos	Paulo Branco (1) Cláudio Vieira (1)	2
Plano Nacional de Cinema/Aprender com o cinema	Ana Paula Almeida	1
EduRov4All	Joaquim Santos	2
Nunca esquecer	José Xavier Dias	1
PNL - Ler + Adultos	Alcino Penso	1
Rede Escolas Magalhânicas	Alcino Penso	1
Oficina de Literacia Digital	Duarte Sousa	2
Clube Escola da Torre	Pedro Varejão (5) Nuno Faria (4)	9
Colaboração com a Universidade Sénior	Rui Soares	2
Erasmus+ K2 204 Erasmus+ K1 104 - Projeto CIA (Combater a Iliteracia nos Adultos)	José Xavier Dias	1

Erasmus+ K1 104 - Projeto JAEA (Juntos Aprendemos Ensinamos Ajudamos)	José Xavier Dias	1
Desporto Escolar/Modalidade	Orientador de Equipa/Grupo	Tempos Semanais
Anebol	Ana Mata	5
Badminton	Ana Mata	5
	Alice Freitas	5
Futsal	Aprígio Rodrigues	10
Judo	Rui Fernandes	5
Ténis de Mesa	Fernando Silva	10
Voleibol	Joana Martins	5
	Pedro Vaz	5
Náuticas	Cláudio Vieira	5
Patinagem	Pedro Varejão	10
Ginástica (Festa)	Natália Rodrigues	5
Adaptada	Nuno Faria	5

#### 4.8. Plano TIC

O Plano TIC para o ano letivo 2021/2022 apresenta um conjunto de atividades com o objetivo de contribuir para a melhoria das competências em Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) e aproximar a escola à sociedade da informação e do conhecimento.

Este Plano pretende promover a integração das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) em contexto escolar e desenvolver competências em TIC nos vários agentes da comunidade educativa. Tendo como objetivo a continuação do desenvolvimento do trabalho realizado nos anos letivos transatos, a equipa propõe, neste ano letivo, prestar apoio técnico-pedagógico na implementação dos projetos-escola apresentados, promover recursos digitais educativos, apoiar o pessoal docente e não docente na utilização de várias ferramentas e equipamentos informáticos, continuar a apoiar o técnico de informática na manutenção da rede informática escolar (*Wired e Wireless*) e na manutenção e atualização do parque informático da nossa escola, continuar a informatização do Dossiê de Turma e do Plano Anual de Turma, apoiar o pessoal docente e alunos na utilização dos manuais digitais, apoiar o pessoal docente e não docente na utilização de várias ferramentas e equipamentos informáticos, desenvolver atividades lúdicas/educativas, recorrendo a *Kits* educativos e *robots* e ainda reforçar os meios de comunicação com o exterior, recorrendo à página eletrónica e ao *Facebook* oficial da escola.

Espaços/Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PC's)	3 salas de informática com 45 computadores no total
Outros espaços com PC's (biblioteca, CE, sala docentes, secretaria)	Sala de docentes / sala de coordenadores / sala de diretores de turma / biblioteca / reprografia / bar dos alunos / bar dos docentes / conselho executivo / SASE / serviços administrativos
Portáteis	86 computadores portáteis operacionais
Tablets	243 (manuais digitais)
Robôs (especificar modelos)	6 <i>Lego Mindstorm EV3</i> / 3 <i>Lego WeDo 2.0</i>
Ecrã Interativo	19 LED <i>Promethean ActivPanel</i>
Projetores	14 projetores LED
Impressoras	9 impressoras – sala de professores / sala de diretores de turma / reprografia / conselho executivo / sala de Educação Especial / SASE / serviços administrativos
Impressoras 3D	1 impressora 3D – sala 6
Especificar outros equipamentos	<i>Router's wireless / switches / acess points / servidor</i>

## Diagnóstico

A introdução de TIC no sistema educativo, quer a nível curricular, quer a nível das atividades de enriquecimento curricular, irá enriquecer o ensino com novas estratégias pedagógicas do professor e estimular, em diversos contextos educativos, metodologias mais incentivadoras da atividade, participação, colaboração, iniciativa e criatividade.

Existe uma enorme necessidade em dotar os alunos de uma literacia digital, não só virada para a pesquisa e entretenimento, mas sim, para a aquisição e exploração do conhecimento, recorrendo à rede global do conhecimento e partilha de informação - a *internet*. Pretende-se, assim, estudar e implementar estratégias que permitam utilizar as TIC, como um veículo transversal para a aquisição e partilha de conhecimento.

Atualmente, temos os manuais digitais, nas turmas dos 5.º, 6.º e 7.º anos.

Por sua vez, a atual situação pandémica reforça a necessidade de utilizar outras estratégias de ensino, como as plataformas de ensino à distância (*Moodle, Microsoft Teams, Zoom, etc.*), onde se recorrem a diferentes equipamentos eletrónicos e ao acesso à rede global *internet*, para ensinar, aprender e partilhar o conhecimento.

**Plano de ação**

As atividades a realizar baseiam-se, essencialmente, nos seguintes temas: Gestão dos Espaços com Recursos TIC e Manutenção da Rede *Wired* e *Wireless* da Escola; Apoio à Comunidade Educativa na Utilização das TIC; Manutenção da Página *Web* e do *Facebook* Oficiais da Escola; *Workshop* de Robótica; *Seguranet* e Dossiê Digital.

Tendo em conta os Eixos da Tecnologia, da Segurança, da Formação/Apoio e da Criação/Inovação, descrevem-se cada uma das 9 atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, nas tabelas abaixo indicadas.

**EIXO 1  
TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

**EIXO 2  
SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL  
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

**EIXO 3  
FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

**EIXO 4  
CRIAÇÃO/INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
Coordenação

**Plano de Ação Eixos**

1.ª ATIVIDADE - Gestão dos Espaços com Recursos TIC e Manutenção da Rede <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> da Escola	
<b>Eixo(s):</b>	1 – TECNOLOGIA e 2 – SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	- Manutenção, diagnóstico e reparação dos computadores das salas de informática 6, 6A e 7. - Gestão e manutenção das redes <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> das salas de informática 6, 6A e 7.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade escolar.
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC e Técnico de Informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, <i>software</i> da <i>Microsoft Office</i> , acesso à <i>Internet</i> , ferramentas de manutenção e reparação de equipamentos informáticos.

Avaliação:	Verificação regular (semanal) do correto funcionamento do equipamento.
Competências a adquirir/atingir:	A4 e A5.
Parcerias:	

### 2.ª ATIVIDADE - Apoio à Comunidade Educativa na Utilização das TIC

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CRIAÇÃO / INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoio a alunos e docentes no projeto Manuais Digitais (configuração e atualização dos <i>Tablets</i>, contas de acesso e apoio na utilização);</li> <li>- Criação e/ou manutenção das grelhas de avaliação das disciplinas lecionadas pelos grupos disciplinares da nossa escola;</li> <li>- Apoio a pessoal docente e não docente na utilização das TIC (a nível de <i>software</i> e <i>hardware</i>);</li> <li>- Preenchimento dos formulários de candidatura, execução física e saldo final ao fundo social europeu (<i>Software</i>);</li> <li>- Apoio na plataforma para a comunidade educativa - <i>Place</i>;</li> <li>- Apoio na plataforma de correio eletrónico oficial - <i>Infolive</i>;</li> <li>- Apoio na plataforma de ensino à distância <i>Microsoft Teams</i>;</li> <li>- Apoio na utilização dos quadros interativos.</li> </ul>
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade escolar.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Equipa TIC.
Recursos TIC:	Computadores, quadros interativos, <i>Tablets</i> , <i>software</i> diverso e acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Opinião/satisfação da Comunidade Educativa.
Competências a adquirir/atingir:	PEE, PAE, A1, A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	

### 3.ª ATIVIDADE - Manutenção da Página Web e do Facebook Oficiais da Escola

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA</b>
Descrição da atividade:	Realizar a atualização e manutenção da Página eletrónica e do <i>Facebook</i> oficiais da nossa escola, reforçando a comunicação da escola com toda a comunidade educativa.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Coordenador TIC e Prof. Odília Barreto.
Recursos TIC:	Computador e acesso à <i>Internet</i> .
Avaliação:	Número de visualizações mensal.

Competências a adquirir/atingir:	PEE, PAE e A1, A2, A3 e A4.
Parcerias:	

## 4.ª ATIVIDADE – Projeto ROV4ALL

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	O Projeto ROV4ALL (ref: FA_06_2017_047) resulta de uma parceria entre várias entidades e com ele pretende-se que alunos do 9.º ano construam os seus próprios ROVs ( <i>Robot Submarino</i> ), a partir de um <i>kit</i> produzido para o efeito e com o apoio da equipa do projeto que é constituída por técnicos e pilotos de ROVs, engenheiros, investigadores em ciências marinhas, educadores marinhos, comunicadores de ciência e professores.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 9.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	Coordenador do Projeto Edu Rov4All.
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet e <i>Rov Kit</i> .
Avaliação:	Apresentação no final do ano letivo do ROV construído.
Competências a adquirir/atingir:	PAE e A5.
Parcerias:	ARDITI – Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação Tecnologia e Inovação.

## 5.ª ATIVIDADE – Apps for Good

<b>Eixo(s):</b>	<b>1 – TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO</b>
Descrição da atividade:	Participar num programa educativo tecnológico, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para <i>smartphones</i> ou <i>tablets</i> , mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 9.º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	Prof. Informática Joaquim Santos.
Recursos TIC:	Computador com acesso à Internet e <i>software</i> específico para a criação de Apps.
Avaliação:	Participação em 2 competições ao longo do ano letivo.
Competências a adquirir/atingir:	A2, A3, A4 e A5.
Parcerias:	DRE e CDI - Organização não-governamental de inclusão e inovação social e digital, com presença internacional.

## 6.ª ATIVIDADE – Clube do Código

<b>Eixo(s):</b>	1 -TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Participação nas atividades lançadas pelo Clube do código, onde se pretende que os alunos desenvolvam a sua criatividade e competências na área da programação.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Alunos dos CEF – 3.º Ciclo.
<b>Dinamizadores:</b>	Prof. de Informática Odília Barreto.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com acesso à <i>Internet</i> e <i>Software</i> específico de programação.
<b>Avaliação:</b>	Participação nos desafios.
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	A1, A2, A3 e A5.
<b>Parcerias:</b>	DRE – Clube do Código.

7.ª ATIVIDADE – **Educamédia**

<b>Eixo(s):</b>	1 -TECNOLOGIA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO e 4 – CIRAÇÃO/INOVAÇÃO
<b>Descrição da atividade:</b>	Promoção da inclusão social e exercício da cidadania, procurando melhorar a qualidade do ensino na escola e a qualidade de vida da comunidade nas qual se insere. Introdução de novos métodos pedagógicos na sala de aula, promovendo novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 2.º Ciclo.
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC e Prof. Helena Rodrigues (Diretora da turma 5.ªA)
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com acesso à <i>Internet</i> , quadro interativo.
<b>Avaliação:</b>	Participação nas atividades promovidas.
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	A1, A2, A3 e A5.
<b>Parcerias:</b>	DRE – Educamédia.

8.ª ATIVIDADE – **Seguranet**

<b>Eixo(s):</b>	2 - SEGURANÇA
<b>Descrição da atividade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar nos alunos de TIC a importância de navegar na <i>Internet</i> de forma responsável e segura;</li> <li>- Permitir o acesso a conteúdos e recursos educativos, a jogos educativos, a sessões de sensibilização e a campanhas de sensibilização em prol da <i>Cybersegurança</i>;</li> <li>- Promover a utilização segura e crítica das tecnologias digitais.</li> </ul>

<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos.
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador TIC e Prof. de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Computador com acesso à <i>Internet</i> , quadro interativo.
<b>Avaliação:</b>	Participação em atividades/desafios promovidas pela <i>Seguranet</i> ( <a href="http://www.seguranet.pt">www.seguranet.pt</a> )
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	A1, A2 e A4.
<b>Parcerias:</b>	<i>Seguranet</i> .

<b>9.ª ATIVIDADE – Dossiê Digital</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>2 – SEGURANÇA, 3 – FORMAÇÃO/APOIO E 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>- Continuação da informatização, desenvolvimento, gestão e manutenção do Dossier Digital (Informatização do dossier de turma e do plano anual de turma).</p> <p>- A equipa responsável pelo DD, durante o ano letivo 2021/2022, elaborará/atualizará diversos ficheiros/documentos fundamentais para o dossiê de turma tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ficha interna, balanço das avaliações intercalares e final dos períodos;</li> <li>- planos de acompanhamento pedagógico individualizado (PAPI's);</li> <li>- registo da assiduidade dos apoios pedagógicos acrescidos/individualizados;</li> <li>- registo de atendimentos aos encarregados de educação;</li> <li>- documentos da Equipa de Avaliação de Escola;</li> <li>- registo das atividades dinamizadas pelo CE;</li> <li>- documentos essenciais para alunos acompanhados pelos docentes de Educação Especial;</li> <li>- atualização do ficheiro para registo de alunos que frequentam o Gabinete do aluno - sala 29, para fins estatísticos.</li> </ul> <p>- Esta equipa, sempre que solicitada, orientará os docentes com mais dificuldades no acesso e também no preenchimento dos diversos documentos.</p>
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Docentes.
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenador do DD e colaboradores.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, <i>Tablet e/ou Smartphone</i> com acesso à <i>Internet</i> .
<b>Avaliação:</b>	Monitorização constante dos dados e dificuldades apresentadas pelos utilizadores desta plataforma.
<b>Competências a adquirir/atingir:</b>	A1, A2, A3, A4 e A5.
<b>Parcerias:</b>	PAE, PEE.

## Cronograma

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Gestão dos espaços com recursos TIC e Manutenção da rede <i>Wired</i> e <i>Wireless</i> da escola”											
2. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Apoio à comunidade educativa na utilização das TIC”											
3. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Manutenção da Página Web e do <i>Facebook</i> oficiais da escola”											
4. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Projeto <i>ROV4ALL</i> ”											
5. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “ <i>Apps for Good</i> ”											
6. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Clube do Código”											
7. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Educamédia”											
8. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “ <i>Seguranet</i> ”											
9. <sup>a</sup> ATIVIDADE - “Dossiê Digital”											

Avaliação e *Follow-up*

O Plano TIC, após ser apresentado e aprovado em sede de Conselho Pedagógico, será enviado à Direção Regional de Educação. O mesmo será divulgado pelo Conselho Pedagógico a todos os grupos disciplinares da escola, assim como, será publicado na página oficial da Escola: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb23torre> e na rede social *Facebook* da Escola: <http://www.facebook.com/EscolaDaTorre>. Será ainda afixada uma cópia na sala de Docentes e arquivada uma cópia no dossiê de Coordenação TIC, no sentido de envolver todos os agentes educativos na sua execução.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE. Ao longo do ano letivo, a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como os resultados obtidos.

## 5. Recursos e orçamento

### 5.1. Organização e utilização de recursos e espaços

**A escola é constituída por dois edifícios:**

#### **BLOCO PRINCIPAL**

Neste edifício, constituído por 3 pisos, funcionam 15 salas de aula e 12 salas específicas, a saber: 3 de informática, 2 de ciências, 4 de educação visual e tecnológica, 1 de educação musical, 1 de ciências físico-químicas e 2 de artes visuais. Há ainda os serviços administrativos, o gabinete de serviços de psicologia e orientação, gabinete de atendimento aos encarregados de educação, o gabinete da educação especial, sanitários, a sala de coordenadores, a biblioteca, o gabinete dos primeiros socorros, a sala de sessões, a reprografia, a sala de docentes, o gabinete do conselho executivo, receção e arrecadações.

#### **BLOCO DE SERVIÇOS**

Neste bloco, funcionam as seguintes estruturas: cozinha, refeitório, papelaria, os serviços da ação social escolar, bar dos alunos, a sala do pessoal não docente, a oficina de manutenção, sanitários, o gabinete de grupos disciplinares, 2 gabinetes de apoio e 4 salas de aula, sendo uma delas específica para a educação tecnológica.

**A escola utiliza ainda os seguintes espaços:**

#### **PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO**

Este pavilhão pertence à Direção Regional de Juventude e Desporto - DRJD, estando sob a responsabilidade da escola durante o período de aulas, isto é, entre as 8h e as 18h20m, constituindo uma estrutura fundamental para o desenvolvimento das atividades desportivas.

Neste espaço, encontramos 6 balneários, 11 casas de banho, 1 ginásio, 1 arrecadação, 1 vestiário, 1 sala de sessões e 1 sala de musculação.

#### **PAVILHÃO GIMNODESPORTIVO MUNICIPAL**

A utilização desta instalação desportiva, cedida pelo clube desportivo de Câmara de Lobos, decorre no período escolar, de segunda a sexta, das 8h às 18h20m, segundo protocolo de cooperação estabelecido entre a escola e a câmara municipal de Câmara de Lobos.

## 5.2. Orçamento anual da escola

	DOTAÇÃO ANUAL
ORÇAMENTO DO FUNCIONAMENTO NORMAL	5 187 995,00 €
INVESTIMENTO DO PLANO	209 684,00 €
<b>TOTAL</b>	<b>5 397 679,00 €</b>

## 6. Acompanhamento, divulgação e avaliação

### 6.1. Acompanhamento

O acompanhamento do plano anual de escola será feito, ao longo do ano, pela equipa de avaliação interna, coordenadores de departamento, conselho pedagógico e conselho da comunidade educativa.

### 6.2. Divulgação

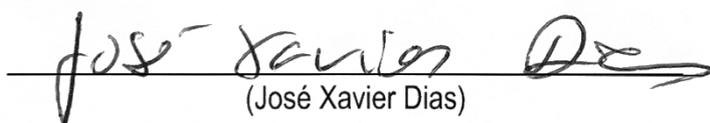
O plano anual de escola será divulgado a toda a comunidade educativa através do correio eletrónico e *site* da escola, ficando uma cópia, em suporte papel, na reprografia.

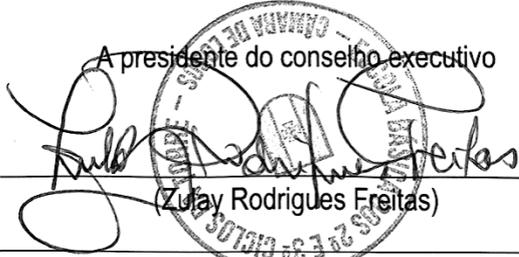
### 6.3. Avaliação

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. Cada atividade será avaliada pelos seus dinamizadores, no final de cada período, em grelha elaborada para o efeito (em anexo).

## 6.4. Aprovação

7. Conselho Pedagógico	
Parecer a 17 de novembro de 2021	
<input checked="" type="checkbox"/> Favorável	<input type="checkbox"/> Não Favorável
Observações:	
<p>O presidente do conselho pedagógico</p>  <p>(Rafael Rodrigues Martins)</p>	

Conselho da Comunidade Educativa	
Parecer a 24 de novembro de 2021	
<input checked="" type="checkbox"/> Favorável	<input type="checkbox"/> Não Favorável
Observações:	
<p>O presidente do conselho da comunidade educativa</p>  <p>(José Xavier Dias)</p>	

Conselho Executivo	
Aprovado a 25 de novembro de 2021	
<p>A presidente do conselho executivo</p>  <p>(Zuley Rodrigues Freitas)</p>	

## 7.1. Anexos

Grelha de avaliação das atividades constantes neste plano

Atividades previstas e realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades previstas e realizadas	N.º		Alunos	Encarregados de educação	Pessoal docente	Pessoal não docent	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow – 10</i>											
Atividades não previstas e realizadas			Avaliação								
			N.º de participantes					Objetivos cumpridos		Balanço	
Número total de atividades não previstas e realizadas	N.º		Alunos	Encarregados de educação	Pessoal docente	Pessoal não docent	Outros	Sim	Não	Positivo	Negativo
<i>Arial Narrow – 10</i>											

Atividades previstas e não realizadas			Motivo
Número total de atividades previstas e não realizadas	N.º		
<i>Arial Narrow – 10</i>			<i>Arial Narrow – 10</i>