

PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)

Departamento: **CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA E TECNOLÓGICAS** – Grupo disciplinar: **CIÊNCIAS NATURAIS**

Ciclos de ensino		3ºCiclo
Ano de Escolaridade		9º
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%
Domínio COGNITIVO		85
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina	
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.	Compreensão, análise e interpretação de processos, conceitos e modelos previstos nos conteúdos programáticos.	60
	investigação, selecionando e organizando a informação pertinente; Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo. Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas; Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros; Capacidade de manuseamento com segurança, destreza e à vontade de material de laboratório; Capacidade de recolha de materiais/dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo; Capacidade de interligar conteúdos da mesma área disciplinar e de disciplinas diferentes; Correção e clareza na expressão escrita, incluindo os termos científicos previstos nos conteúdos programáticos.	15
	Aplicação dos conhecimentos a novas situações; Interpretação e elaboração de representações gráficas; Elaboração de mapas de conceitos.	8
	Capacidade de comunicar oralmente. de exprimir-se com clareza, de expor ideias e de utilizar linguagem científica.	2
<p>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): Fichas de avaliação; Trabalho de pesquisa; Trabalho prático/experimental; Relatório das atividades de laboratório ou saída de campo; Portefólio, e Tarefa de aplicação (questão-aula/exercícios/fichas de trabalho/esquemas concetuais e TPC). Outras opções: debates e apresentações de trabalho.</p>		
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%
Nº	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	15
	Competências pessoais e sociais	
1	Comportamento (C) – QRC1	1
2	Assiduidade (A) - QRC2	1
3	Pontualidade (P) - QRC32	1
4	Presença do material didático (PMD) - QRC4	1
5	Realização dos Trabalhos para Casa (TPC) - QRC5	2
6	Organização do Material didático (OMD) - QRC7	2
7	Empenho (EMP) - QRC8	3
8	Atenção/Concentração (A/T) - QRC9	4
<p>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Grelhas de registo.</p>		

Nota 1 - Em função da natureza e das características das turmas, poderá ser aplicado, nos domínios cognitivo e das atitudes/comportamentos, um desvio padrão máximo de 10% nas turmas regulares e 20% nas turmas de PCA.

Nota 2 - Relativamente aos parâmetros de cada domínio poderá ser aplicado um desvio padrão máximo de 5% nas turmas regulares e 10% nas turmas de PCA.

Nota 3 - Nas turmas de PCA organizadas segundo o Decreto Legislativo nº139/2012 e o Ofício Circular 079/2017, os critérios de avaliação e respetivas percentagens são da competência das equipas pedagógicas.

Delegado (a) do grupo disciplinar – Noélia Ramos

(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho de 2020)