

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



ÍNDICE

1. Situação geográfica do núcleo escolar	04
2. Base legal e articulação do PAA com o PEE	05
3. Caracterização do meio, da população escolar e das infraestruturas	05
4. Lema, princípios, missão, visão e valores da escola	06
5. Gestão da escola	06
6. Local e horário das atividades administrativas	07
7. Caracterização da população escolar do ano letivo 2018/2019: alunos – salas/turmas, pessoal docente, pessoal não docente e encarregados de educação	07
8. Horário de funcionamento dos edifícios escolares	09
9. Calendário escolar	10
10. Reuniões - calendarização das reuniões e entrega das avaliações - atendimento aos encarregados de educação	11
11. Resolução dos problemas	14
12. Ações de melhoria – opções e prioridades – estratégias de atuação	15
13. Objetivos da escola	18
14. Princípios e valores orientadores do currículo	19
15. Componentes do currículo 2018/2019 – 1º CEB	19
16. Opções da escola a nível pedagógico e metodológico	21
17. Áreas de intervenção	21

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



18. Implementação das melhorias	25
19. Atividades comuns – envolvimento de toda a comunidade educativa	26
20. Autonomia e flexibilidade curricular	31
21. Apoios educativos/educação inclusiva	32
22. Formação contínua do corpo docente e não docente	33
23. Ações de sensibilização para a comunidade escolar	34
24. Visitas de Estudo	35
25. Saídas previstas	38
26. Parcerias/protocolos	39
27. Atividades previstas (festividades, datas comemorativas e outras)	41
28. Avaliação dos docentes e discentes	48
29. Avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA)	48
30. Disposições gerais para a execução do PAA	50
31. Aprovação/divulgação do PAA	50
32. Disposições finais	50
33. Anexos	51
34. Conclusão	51

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



1. SITUAÇÃO GEOGRÁFICA DO NÚCLEO ESCOLAR

LOCALIZAÇÃO

Edifício do Faial: Estrada Regional 213 do Faial, nº 38, Sítio do Lombo do Lourenço

9230-059 Faial (Santana) – Telefone – 291572043, *E-mail*: eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt

Edifício de S. Roque do Faial: Rua da Ribeira, nº 10 - Sítio dos Terreiros,

9230-211 São Roque do Faial, Telefone 291 575 199

*

GABINETE DA DIREÇÃO

EDIFÍCIO DO FAIAL

Estrada Regional 213 do Faial, n.º 38

Sítio do Lombo do Lourenço

9230 - 059 Santana

*

CONTATOS

291572043 | Fax: 291573985 | E-mail: eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



2. BASE LEGAL E ARTICULAÇÃO DO PAA COM O PEE

Este documento fundamenta-se no Projeto Educativo da Escola, em vigência no período entre 2016/2020, tendo por base legal a Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, que “define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro” (ETI’s), dando também cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, que “estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Sendo assim, damos cumprimento, no 1º e 2º anos de escolaridade, ao Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC), gerindo 8% (2 horas) da carga horária semanal.

Neste Plano de Atividades, articulado com o PE e o currículo, destacam-se os objetivos pedagógicos, as formas de organização e de programação das atividades, a inventariação dos recursos envolvidos e a avaliação, entre outros.

Este documento indica as prioridades da Escola, baseadas em ações de melhoria constatadas num diagnóstico prévio. É um guia orientador que aponta soluções adaptadas aos objetivos consagrados no Projeto Educativo, tornando possível alcançar as metas referidas no mesmo e refletir o trabalho efetuado pela Escola.

Todas as atividades previstas apontam para a operacionalização do Projeto Educativo e respeitam as orientações do Conselho Escolar, nos termos da legislação em vigor, que suporta as decisões dos órgãos diretivos da escola.

Este documento inclui mecanismos de avaliação que permite estimar até que ponto os objetivos possibilitaram atingir as metas previstas, tornando-se um elemento orientador e medidor do grau de ação. A Avaliação é essencialmente formativa e funciona como parte integrante do processo ensino/aprendizagem dos alunos e da Escola.

3. CARACTERIZAÇÃO DO MEIO, DA POPULAÇÃO ESCOLAR E DAS INFRAESTRUTURAS

A EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial fica localizada nas freguesias do Faial e S. Roque do Faial, do concelho de Santana. É constituída pelos edifícios **de São Roque do Faial**, onde funciona a Creche e a Educação Pré-Escolar, e o **edifício do Faial**, destinado ao funcionamento do 1º Ciclo do Ensino Básico. A caracterização de ambos os edifícios e do meio envolvente encontram-se descritos nos pontos 4, 5 e 6 do Projeto Educativo da Escola (PEE).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



4. LEMA, PRINCÍPIOS, MISSÃO, VISÃO E VALORES DA ESCOLA

Esta escola rege-se por Princípios, Missão, Visão e Valores mencionados no ponto 3 do seu PEE.

São considerados todos os **PRINCÍPIOS** descritos na Lei nº 46/86, no seu artigo 3º, dando prioridade aos mencionados nas alíneas b), c), d), e), f) e k), não desconsiderando os restantes.

O nosso **LEMA** para o quadriénio 2016/2020 é **“EDUCAR PELA COMUNICAÇÃO”**, visando o aperfeiçoamento da comunicação que possibilita a compreensão e aquisição de todas as aprendizagens, ao longo da vida.

Na nossa **MISSÃO**, visamos prestar serviços de excelência na educação e no ensino/aprendizagem; formar discentes no sentido de serem cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres e abrir a escola à comunidade, tornando-a mais participada, cooperativa e colaborativa com os diferentes atores: comunidade educativa, edilidades locais, parceiros e sociedade local.

A nossa **VISÃO** é ser referência permanente para a sociedade envolvente, através do empreendedorismo na educação/ensino, visando o sucesso académico dos alunos, a grande qualidade do ambiente interno e das relações externas e um grau elevado de satisfação das famílias.

Os **VALORES** primordiais (responsabilidade, empenho, disponibilidade, tolerância, solidariedade e disciplina) da nossa escola, promovem/guiam a nossa atuação, devendo estar presentes em todas as atividades/projetos desenvolvidos ao longo deste ano letivo, tal como esteve nos anteriores.

Para continuarmos a cumprir o LEMA, os PRINCÍPIOS, a MISSÃO, a VISÃO e os VALORES consagrado no nosso PEE, para além do cumprimento das planificações curriculares, **iremos cumprir as orientações emanadas neste PAA que o operacionaliza.**

5. GESTÃO DA ESCOLA

A Escola é gerida e administrada pelos seguintes responsáveis:

- Conselho Escolar;
- Diretor (com dispensa da componente letiva);
- Substituto do Diretor (na ausência prolongada do Diretor);
- Coordenadora (educadora com dispensa de 10 horas semanais da componente letiva).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



6. LOCAL E HORÁRIO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

No edifício do Faial funciona o Gabinete Administrativo Principal, com atendimento público, de 2ª a 6ª feira, das 9:00 às 12:30 e das 14:00 às 17:30.

O Diretor da Escola, com horário flexível, gere as suas horas de trabalho semanal no edifício do Faial, deslocando-se ao de São Roque do Faial sempre que necessário; atende às necessidades diárias da administração da Escola; preside às reuniões do Conselho Escolar; participa nas reuniões convocadas/convites das edilidades locais e da Secretaria Regional de Educação; desloca-se, por vezes, para tratar de assuntos referentes ao serviço oficial, para além de todos os outros deveres consignados na lei.

O edifício de São Roque do Faial é gerido pelo Coordenador, dispondo de 10 horas semanais do seu horário, com a supervisão do Diretor, tendo também um gabinete administrativo a funcionar diariamente, de 2ª a 6ª feira, para atendimento público, das 9:00 às 12:30 e das 14:00 às 17:30.

7. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR NO ANO LETIVO 2019/2020

7.1. ALUNOS – SALAS/TURMAS

EDIFÍCIO	GRUPOS/TURMAS	Nº CRIANÇAS/ALUNOS
S. Roque do Faial	Creche	04
	Transição	10
	Pré-Escolar (3/4/5 anos)	22
	Ensino Recorrente	17
Faial	1º e 2º anos	16
	3º ano	09
	4º ano	16
TOTAIS	7	94

Nesta escola há 7 grupos/turmas, funcionando os grupos da Creche, da Educação Pré-Escolar e o Ensino Recorrente no edifício de São Roque do Faial, com 36 crianças e 17 adultos. No edifício do Faial, da mesma escola, funcionam os anos de escolaridade do primeiro ciclo do ensino básico, com 41 alunos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



7.2. PESSOAL DOCENTE

CATEGORIA		100	100 EE	110	C 110 EE	C 120 (Inglês)	140 (EP)	QZP 150 (EMD)	C 160 (EEFM)	TOTAL
VÍNCULO	Q.E.	4	0	5	0	0	0	0	0	9
	Q.Z.P.	3	0	1	0	0	0	1	0	5
	Q.Z.P.U.	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	C CONTRATO	0	0	0	1	1	0	0	1	3
	TOTAL	8	0	6	1	1	0	1	1	18

7.3. PESSOAL NÃO DOCENTE

CATEGORIA	Nº	VÍNCULO	Nº
Ajudante de Ação Sócio Educativa da Educação Pré-escolar	3	Contrato de trabalho por tempo indeterminado	15
Assistente Operacional (Apoio Geral)	8		
Assistente Operacional (Apoio educativo)	1		
Assistente Técnico	1		
Técnico Superior	2		
TOTAL	15	TOTAL	15

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



7.4. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

	MÃE	PAI	OUTRO	TOTAL
Creche/Transição	14	0	0	14
PE 3/4 anos	12	1	0	13
PE 5 anos	09	0	0	09
1º Ano	09	0	0	09
2º Ano	07	0	0	07
3º Ano	08	1	0	09
4º Ano	15	1	0	16
TOTAL	74	3	0	77

8. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DOS EDIFÍCIOS ESCOLARES

EDIFÍCIO	CRECHE E EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR			
S. Roque do Faial	Início	Fim	Início	Fim
	8:30	13:30	13:30	18:30
Faial	Curriculares		AEC	
	Manhã		Tarde	
	8:30	13:30	13:30	18:30
S. Roque do Faial	ENSINO RECORRENTE			
	Início		Fim	
	13:00		16:00	

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



9. CALENDÁRIO ESCOLAR

																																DIAS LETIVOS 1º CEB							
CALENDÁRIO ESCOLAR 2019/2020																																							
	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	S	D	MÊS	
SETEMBRO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	PE	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								11
OUTUBRO				1	2	3	4	F	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					23
NOVEMBRO							F	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			20
DEZEMBRO		F	2	3	4	5	6	7	F	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	N	26	27	28	29	30	31						12	
JANEIRO					F	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			20	
FEVEREIRO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	E	26	27	28	29								17		
MARÇO		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					20		
ABRIL					1	2	3	4	5	6	7	8	9	F	11	P	13	14	15	16	17	18	F	20	21	22	23	24	F	26	27	28	29	30			13		
MAIO							F	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	FM	26	27	28	29	30	31	19	
JUNHO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	F	F	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				13			
JULHO					F	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
AGOSTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	F	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
ATIVIDADES LETIVAS																		INTERRUPÇÕES LETIVAS																PERÍODO 1º - 66 2º - 57 3º - 45					
1º Período						2º Período						3º Período						1º Período / Natal						2º Período / Carnaval						3º Período / Páscoa									
Início: Entre 10 e 16 de setembro 2019						Início: 6 de janeiro de 2020						Início: 14 de abril de 2020						18 de dezembro 2019 a 03 de janeiro 2020, inclusive						24 a 26 de fevereiro 2020, inclusive						30 de março a 13 de abril de 2020, inclusive									
Termo: 17 de dezembro 2019						Termo: 27 de março de 2020						Termo: alunos dos 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos																											
As atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar têm início a 10 de setembro de 2019.												Termo a 10 de julho 2020: nas creches, jardins-de-infância, infantários, unidades de educação pré-escolar inseridas em estabelecimentos do 1.º CEB e escolas integradas com educação pré-escolar.												Na Educação Pré-Escolar as interrupções educativas fazem-se em 5 dias úteis seguidos.															
																																		ANO LETIVO 168					

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



CALENDÁRIO DE PROVAS DE AFERIÇÃO

2º ANO DE ESCOLARIDADE

COMPONENTES DO CURRÍCULO

DATA

Educação Artística/Educação Física

4 a 12 de maio de 2020

Português e Estudo do Meio

16 de junho de 2020

Matemática e Estudo do Meio

18 de junho de 2020

Aplicam-se à Região Autónoma da Madeira os Anexos V a IX do Despacho n.º 6020-A/2018, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 116, de 19 de junho de 2018.

10. REUNIÕES

- **Conselho Escolar** (administrativas/pedagógicas): todas as primeiras terças-feiras de cada mês, das 18:45 horas às 20:45;
- **Pedagógicas** (planificação de atividades/projetos, pelos conselhos de docentes dos grupos/turmas): nas segundas, quartas e quintas terças-feiras de cada mês, das 18:45 horas às 20:45;
- **Documentação** (elaboração/leitura/revisão/reflexão dos documentos da escola): nas terceiras terças-feiras de cada mês, das 18:45 às 20:45.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



10.1. CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES E ENTREGA DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS DOS ALUNOS AOS ENCARRGADOS DE EDUCAÇÃO

REUNIÕES	SEMANAS	HORÁRIO	MESES E DIAS										
			set.	out.	nov.	dez.	jan.	fev.	mar.	abril	maio	junho	julho
Conselho Escolar (ordinárias)	Primeira 3ª feira de cada mês	18:45 20:45	3 5	1	5	3	7	4	3	14	5	2	-
Elaboração/leitura/revi- são/reflexão dos documen- tos da escola	Terceiras 3ªs feiras de cada mês	18:45 20:45	17	15	19	-	21	18	17	28	19	16	-
Pedagógicas (planificação de atividades)	Segundas, quar- tas e, por vezes, quintas terças- feiras de cada mês	18:45 20:45	24	08 22 29	12 26	10	14 28	11	10 24	21	12 26	09	-
Reuniões de Avaliação das crianças/alunos	-	18:45 20:45	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-
		09:00 12:00	-	-	-	-	-	-	28	-	-	23	
Entrega das avaliações dos discentes ao Encarregados de Educação	-	14:00 17:00	-	-	-	18	-	-	28	-	-	25	-

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



10.2. ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

EDIFÍCIO DE SÃO ROQUE DO FAIAL

CRECHE

EDUCADORAS	GRUPO	DIA DA SEMANA	HORA
Susana/Zita	CRECHE	5ª feira	11:30/12:30 14:30/15:30

TRANSIÇÃO

EDUCADORAS	GRUPO	DIA DA SEMANA	HORA
Cláudia	TRANSIÇÃO	5ª feira	12:30/13:00 14:00/14:30
Luísa	TRANSIÇÃO	5ª feira	11:30/12:30 14:30/15:30

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

EDUCADORAS	GRUPO	DIA DA SEMANA	HORA
Haydée Alda	3/4/5 ANOS	5ª feira	11:30/12:30 14:30/15:30

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



EDIFÍCIO DO FAIAL

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

DOCENTES	TURMA	DIA DA SEMANA	HORA
Assunção Câmara	1º ano	5ª feira	15:30 – 16:30
Leontina Franco	2º ano	2ª feira	14:30 – 15:30
Mª Lina Viveiros	3º ano	5ª feira	14:30 – 15:30
Isilda Marques	4º ano	2ª feira	14:30 – 15:30

11. RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS (PEE – 9.3.)

Preocupações identificadas, tendo em conta o subponto 9.3. do PEE:

- Desistimos da pretensão, pois a Câmara Municipal de Santana apontou imperativos legais que inviabilizam vedar frontal e lateralmente o pátio coberto, contíguo à cantina da escola.

Neste ano letivo (2019/2020), continuaremos a:

- Incentivar a procura/frequência de centros de cultura, pela motivação das crianças e dos pais;
- Emprestar livros da biblioteca da escola para colmatar a falta de recursos literários em casa (livros, revistas, jornais...) e promover a leitura;
- Dar primazia aos apoios nas componentes do currículo de Português e Matemática, para tentar colmatar as dificuldades dos alunos;
- Promover diariamente a autonomia, hábitos de trabalho e métodos de estudo dos alunos;
- Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos educandos;
- Solicitar mais transportes entre os dois edifícios da escola e as escolas do 2º Ciclo, para intercâmbios e adaptação das crianças dos 5 anos ao 1º Ano e dos alunos do 4º ano à escola onde irão frequentar o 5º ano, e também promover o convívio e permuta de vivências entre os atores dos dois edifícios desta escola.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



12. AÇÕES DE MELHORIA – OPÇÕES E PRIORIDADES – ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO [Ponto 10 e 12 do PEE e avaliação interna (RAA) e externa (IRE)]

As ações de melhoria, opções e prioridades e estratégias de atuação aqui mencionadas estão em consonância com o PEE, ponto 10 e 12. A autoavaliação da escola e a avaliação externa permitiram laborar, no ano letivo anterior, no sentido de colmatar os pontos intermédios e fracos, conseguindo total ou parcialmente resolvê-los. Contudo houve ainda aspetos considerados menos positivos, abaixo referidos.

A. ESSENCIAIS

1. Facilitar a diferenciação pedagógica no ensino/aprendizagem e o apoio pedagógico, quando possível, às crianças da Educação Pré-Escolar e aos alunos com dificuldades nas áreas nucleares, nomeadamente a Português e Matemática, dando-se prioridade às seguintes temáticas: comunicação escola/família, hábitos de estudo e métodos de trabalho, leituras, compreensão de textos e enunciados, caligrafia, ortografia e produção de diversos tipos de texto, oferecendo atividades diversificadas (teatro, escrita criativa, tertúlias de leitura, intercâmbios, visitas de estudo, semana cultural, notícias e outros artigos (para o jornal escolar e site da escola), problemas da semana e desafios de matemática (em atividades práticas, na resolução de situações do dia a dia), conforme consignado no ponto 10 do PEE.
2. Motivar todos os atores (pais, docentes, técnicos e assistentes operacionais) para a vida escolar;
3. Gerir bem, organizar e garantir o cumprimento dos horários;
4. Promover, com mais atenção e qualidade, a segurança no interior dos edifícios escolares;
5. Garantir a satisfação geral da comunidade escolar;
6. Melhorar a colaboração nos trabalhos em equipa, entre os pares, para uma melhor articulação e operacionalização de atividades conjuntas e de envolvimento das crianças/alunos e gerir melhor as reuniões dos docentes;
7. Mencionar, com clareza, nas avaliações dos planos e/ou projetos e nas atividades realizadas, as aprendizagens obtidas pelos alunos e o contributo/benefício que proporciona a toda a comunidade escolar;
8. Proceder a uma melhor articulação do Plano Anual de Atividades com o Projeto Educativo da escola, no que respeita às atividades e à gestão do currículo da escola;
9. Reformular o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular da escola, tornando-o mais completo e particularizando-o à realidade da comunidade educativa;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



10. Reforçar e filtrar mais as parcerias, indo de encontro aos interesses e necessidades dos alunos, sem prejudicar as aulas curriculares obrigatórias.

B. AO NÍVEL DO CURRÍCULO E ARTICULAÇÃO DO PEE COM PAA

Na autoavaliação interna encontraram-se alguns aspetos, que deverão ser melhorados neste ano letivo, mencionados no ponto anterior, a partir do ponto 6.

No ano letivo 2018/2019, colmataram-se, total ou parcialmente, quase todos os pontos fracos referidos no Plano de Melhoria resultante da avaliação externa (IRE). No entanto devem-se melhorar os aspetos mencionados no ponto 6, relacionados com o mesmo.

C. AÇÕES DIRECIONADAS AOS ALUNOS

Trabalhadas ao longo dos 4 anos de vigência do PEE, estão a ser implementados de modo correto, devendo continuar-se a:

1. Desenvolver capacidades globais, nos domínios psicomotor, cognitivo, sócio/relacional e afetivo/emocional;
2. Fortalecer atitudes de respeito mútuo, cumprimento de normas de convivência, tendo em vista a educação de cidadãos tolerantes, cooperantes, justos, solidários e responsáveis pelos seus próprios atos;
3. Promover atitudes positivas em relação à saúde, higiene pessoal, ambiente e qualidade de vida;
4. Na língua materna e na matemática, adquirir conhecimentos progressivamente, em diferentes contextos, e aprender a aplicá-los adequadamente (*podendo ser implementadas estratégias sugeridas no ponto 12 do PEE*);
5. Em situações diversificadas, utilizar as tecnologias da informação e comunicação;
6. Desenvolver técnicas e métodos de trabalho e de estudo.

D. AÇÕES DIRECIONADAS AOS DOCENTES

Trabalhadas ao longo dos 4 anos de vigência do PEE, havendo já bastante trabalho colaborativo, devemos continuar a:

1. Trabalhar em equipa, seguindo metodologias colaborativas/investigativas;
2. Compartilhar saberes e experiências;
3. Diversificar práticas educativas (investigação/ação);
4. Promover a diferenciação pedagógica que facilite o sucesso escolar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



5. Utilizar pedagogias ativas, promotoras de responsabilidade, autonomia e hábito de trabalho individual ou em grupo (promover espaços de reflexão);
6. Desenvolver o espírito crítico e a criatividade do aluno, como processo de sucesso educativo, usando o diálogo e a livre troca de opiniões;
7. Usar pedagogias diferenciadas para assegurar a inclusão, a igualdade de oportunidades e o sucesso escolar, considerando as diferenças culturais de origem dos alunos e/ou de ritmo das aprendizagens;
8. Estimular o ensino/aprendizagem como promoção da formação do carácter e da cidadania;
9. Motivar/implicar os alunos na resolução de problemas na turma, na escola, na família e na comunidade;
10. Passar a trabalhar de acordo com o estabelecido legalmente quanto à autonomia e flexibilidade curricular das escolas;
11. Incentivar docentes e trabalhadores para a frequência de ações de formação contínua.

E. AÇÕES DIRECIONADAS A TODA A COMUNIDADE

Verificam-se melhorias significativas, devendo continuar-se a:

1. Reforçar a comunicação entre a comunidade escolar e o meio;
2. Envolver ativamente a comunidade no processo educativo;
3. Adaptar os currículos às necessidades dos alunos, prevendo riscos de abandono escolar e/ou necessidades educativas adicionais;
4. Realizar ações promotoras de participação na vida escolar quotidiana de todos os atores no processo educativo (alunos, docentes, operacionais e famílias);
5. Estimular o respeito entre todos os elementos da comunidade escolar;
6. Corresponsabilizar os encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos;
7. Divulgar junto da comunidade educativa a autonomia e flexibilidade curricular, de acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais, Inclusão e Orientações Metodológicas (DRE e/ou SRE - RAM).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



13. OBJETIVOS DA ESCOLA (DE ACORDO COM PEE – PONTOS 3, 10, 11, 12 E 15)

Ao fim de 3 anos de vigência do PEE, estes objetivos estão a ser atingidos, devendo consolidar-se as competências alcançadas pela maioria dos discentes e promovê-los com as crianças recém-chegadas ou que ainda estão aquém do esperado.

13.1. PRÉ-ESCOLAR

- Desenvolver a autonomia nas tarefas diárias;
- Adquirir regras de higiene e cuidados pessoais;
- Praticar regras básicas de convivência social;
- Saber organizar-se, ao nível dos materiais escolares e outros;
- Desenvolver a comunicação oral;
- Apropriar-se progressivamente de noções espaço-temporais;
- Desenvolver o raciocínio lógico/dedutivo;
- Desenvolver a psicomotricidade e a motricidade fina;
- Respeitar a Natureza e o meio envolvente;
- Alimentar a curiosidade sobre o mundo;
- Desenvolver a sensibilidade artística e estética.

13.2. PRIMEIRO CICLO

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos, na compreensão da realidade e na abordagem de situações e problemas do quotidiano;
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico;
- Usar corretamente o Português, de forma adequada e estruturada, na expressão e comunicação;
- Usar o Inglês para comunicar adequadamente, em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, tendo em vista os objetivos traçados e as metas;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável;
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Cooperar em tarefas e projetos comuns;
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

14. PRINCÍPIOS E VALORES ORIENTADORES DO CURRÍCULO (PEE – PONTOS 12 E 15)

- Construção e tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- Participação na vida social de modo livre, responsável, solidário e crítico;
- Respeito e valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos, quanto às suas particulares e opções;
- Valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- Desenvolvimento do sentido de apreciação harmoniosa do mundo;
- Desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;
- Construção de uma consciência ecológica que leve ao respeito, valorização e preservação do património natural e cultural;
- Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos, no relacionamento com o saber e com os outros.

Estes princípios e valores, orientadores do currículo, têm sido trabalhados em contexto de sala de aula e em todos os momentos de convívios entre os atores da comunidade educativa, com bons resultados.

15. COMPONENTES DO CURRÍCULO 2019/2020 – 1º CICLO

As atividades desenvolvidas na componente curricular e nas atividades de enriquecimento curricular, visto não se ter recebido qualquer matriz referente a este ano letivo, respeitam o estabelecido no Ofício Circular nº 5.0.0-103/2018, da DRE, que obedece à matriz constante nos anexos do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, quanto às componentes curriculares. Ao tomarmos esta decisão, tivemos em consideração as necessidades das nossas crianças/alunos e os horários estabelecidos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



15.1. COMPONENTES DAS CURRICULARES

A carga horária semanal das componentes do currículo, aprovada nesta escola, é a mesma estabelecida no Ofício Circular nº 5.0.0-103/ 2018, da DRE.

15.2. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E OTL

Em conformidade com o estabelecido no Ofício Circular nº 5.0.0-103/ 2018, da DRE.

HORAS SEMANAIS				
-	1.ºAno	2.ºAno	3.ºAno	4.ºAno
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Atividades Artística e Físico-Motoras	EFM 1h MA 1h EP 2h	EFM 1h MA 1h EP 2h	EFM 2h MA 2h EP1h	EFM 2h MA 2h EP 1h
TIC	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	3h	3h	3h	3h
OTL	6,30h	6,30h	3,30h	4,30h
Clubes	1h	1h	1h	0h
Desporto Escolar	0h	0h	1h	1h
Almoço/lanches	5h/2.30h = 7.30h	5h/2.30h = 7.30h	5h/2.30h = 7.30h	5h/2.30h = 7.30h
TOTAL	25 h	25h	25h	25h

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



16. OPÇÕES DA ESCOLA A NÍVEL PEDAGÓGICO E METODOLÓGICO

Neste último ano letivo de aplicação do PEE 2016/2020, mantemos estas opções:

- Abertura da escola ao meio, através de atividades conjuntas, como palestras, reuniões, projetos, festas, passeios, outros;
- Envolvimento dos docentes e discentes em projetos, passeios, jogos, festas, desfiles, outros;
- Desenvolvimento com os alunos de atividades curriculares, áreas transversais, atividades de enriquecimento curricular e OTL;
- Autoavaliação da Escola e auscultação da opinião da comunidade escolar, através de entrevistas, inquéritos, questionários e outros.

17. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

No âmbito das Orientações Curriculares da Educação Pré-escolar (OCEPE), este ano letivo, entre outros procedimentos, damos seguimento ao estabelecido no ponto 11 do PEE. A escola funciona em dois edifícios escolares, estando as crianças da Educação Pré-Escolar no edifício de S. Roque do Faial e o 1º Ciclo no edifício do Faial, distando entre si 3,1 Km. Tal como no ano letivo anterior, iremos promover uma transição adequada destas crianças para o primeiro ciclo, planificando e operacionalizando eventos com o 1º ano de escolaridade, contando que a Câmara Municipal de Santana ofereça o transporte.

Continuamos a respeitar as linhas orientadoras enunciadas no PEE – 2016/2020, no seu ponto 11, em conformidade com os projetos/planos enunciados neste PAA, que os operacionalizam, tendo em consideração a realidade da escola e o envolvimento dos encarregados de educação.

Damos continuidade aos conteúdos do ano letivo anterior, visto serem importantes para o bom funcionamento desta escola, dado o seu caráter interdisciplinar, intemporal e aglutinador do ensino/aprendizagem, promovendo o trabalho colaborativo e a boa comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa.

No final do ano letivo 2018/2019, constatamos que todas as percentagens mencionadas nas metas do ponto 11 do PEE, nomeadamente subpontos 11.1 e 11.2, foram atingidas, devendo, neste ano letivo 2019/2020, manter-se os procedimentos para atingir os patamares seguintes consignados nesse mesmo ponto.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



CRECHE E EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR						
PEE 11.1.	OBJETIVOS	FORMAS DE ORGANIZAÇÃO	PROGRAMAÇÃO		RECURSOS	
			Atividades	Calendário	Humanos	Didáticos/Materiais
nº 1	Promover o envolvimento ativo dos encarregados de educação no ensino pré-escolar e creche.	Sessões de informação, convívio e cooperação família /escola.	Reuniões gerais e semanais. Ações de formação e palestras. Comemorações na escola. Participação direta de pais e/ ou outros familiares na exploração de temas diversificados. (contar histórias, lendas, tradições...)	Ao longo do ano letivo, nas datas previstas.	Educadoras Assistentes Pais/familiares Crianças Outros	Computador Videoprojector Apresentações Livros, revistas e jornais Outros
nº 2	Incute nas crianças o gosto pela Natureza.	Atividades planificadas e operacionalizadas, em contexto de sala de aula. Visitas de estudo a espaços da fauna e flora autóctones.	Realizar atividades e visitas, no âmbito do Programa Eco-Escolas e noutros projetos, para criar atitudes permanentes de conservação da Natureza.	Ao longo do ano letivo, nas datas previstas.	Educadoras Assistentes Pais/familiares Crianças Outros	Computador Videoprojector Apresentações Internet Livros, revistas e jornais Outros
nº 3	Incentivar nas crianças o gosto pelo Ambiente.	Atividades planificadas e operacionalizadas, em contexto de sala de aula. Vídeos, canções e dramatizações sobre procedimentos, para melhorar e preservar o Ambiente.	Desenvolver programas, projetos e outros eventos, como o Programa Eco-Escolas e a Missão UP, no sentido de poupar água, energia, papel e reutilizar materiais, na expressão plástica e noutras atividades, em fim de uso ou destinados ao lixo e assim preservar o Ambiente.	Ao longo do ano letivo, nas datas previstas.	Educadoras Assistentes Pais/familiares Crianças Outros	Computador Videoprojector Internet Apresentações Livros, revistas e jornais Outros
nº 4	Estimular o gosto pelo livro e pela leitura.	Murais Feira do Livro Leituras em grupo Teatro/dramatizações Jornal Escolar Site da Escola	Criação de um mural com notícias da sala; Visita de Estudo à Biblioteca Regional ou Municipal; Teatro/Dramatização; Realização da Feira do Livro.	Ao longo do ano letivo.	Alunos Educadoras Restante comunidade educativa Escritor	Computador Internet Livros Expositores Material didático diverso

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO						
PEE 11.1.	OBJETIVOS	FORMAS DE ORGANIZAÇÃO	PROGRAMAÇÃO		RECURSOS	
			Atividades	Calendário	Humanos	Didáticos/Materiais
nº 1	Promover o envolvimento dos encarregados de educação nas atividades escolares.	Sessões de informação e cooperação família/escola	Reuniões gerais e semanais. Ações de formação e palestras. Comemorações na escola. Participação direta de pais e/ ou outros familiares na exploração de temas diversificados. (contar histórias, lendas, tradições...)	Ao longo do ano letivo.	Professores Assistentes operacionais Pais/familiares Alunos Formadores Outros	Computador Videoprojector Livros Outros
nº 2	Incutir nos discentes hábitos de trabalho.	Aulas curriculares e AEC Apoio ao Estudo/ Estudo acompanhado Oficina de Escrita	Promoção da aprendizagem na construção dos seus próprios saberes; Elaboração de trabalhos de pesquisa, individuais ou em grupo; Produção frequente de exercícios práticos de expressão escrita; Elaboração de materiais que ajudem o aluno a superarem as suas dificuldades; Promoção de visitas de estudo a jornais, rádios e outras. Resolução de problemas diários.	Ao longo do ano letivo.	Docentes Técnicos Superiores Alunos Assistentes operacionais Entidades civis Outros	Manuais escolares Fichas/folhas de trabalho Cadernos TIC

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



nº 3	Promover o crescimento de cidadãos ativos, responsáveis e conscientes.	Debates, para toda a comunidade escolar e essencialmente para as crianças, sobre problemas sociais vividos em casa, na escola e no meio. Participação em eventos do Programa Eco-Escolas e noutros projetos ambientais e de preservação da Natureza.	Desenvolvimento de programas, projetos e outros eventos, como o Programa Eco-Escolas e a Missão UP, no sentido de poupar água, energia, papel e reutilizar materiais, na expressão plástica e noutras atividades, em fim de uso ou destinados ao lixo. Envolvimento em atividades, como trabalhos académicos e visitas de estudo, no sentido de adquirir valores e atitudes que conduzam ao respeito e preservação do Ambiente e da Natureza.	Ao longo de todo o ano letivo.	Docentes Técnicos Superiores Alunos Assistentes operacionais Entidades civis Outros	Registos previstos no Programa Eco-Escolas Registos dos docentes Outros Registos dos alunos Livros, revistas e jornais Materiais em fim de uso Manuais escolares Computador Videoprojector Internet
nº 4	Promover a escrita.	Nas curriculares Nas aulas de estudo Correspondências Concursos de escrita Escrita livre	Concurso interno de escrita de textos; Exercícios ortográficos; Trocas de correspondência; Encontrar palavras em sopas de letras; Encontrar erros em textos digitais.	Ao longo do ano letivo	Professores Alunos Outros	Registos dos docentes Trabalhos produzidos Livros, revistas e jornais Computador Videoprojector Internet Outros
nº 5	Promover hábitos quotidianos de leitura.	Murais Feira do Livro Troca de correspondência Teatro/dramatizações Videoteca Jornal Escolar Site da Escola	Criação de um mural com notícias da escola; Criação do Leitor do Mês; Visita de Estudo à Biblioteca Regional; Troca de correspondência com outras escolas; Teatro/Dramatização; Realização da Feira do Livro.	Ao longo do ano letivo	Alunos Professores Restante comunidade educativa Escritor Professores e alunos de outra escola (para troca de correspondência)	Computador Internet Livros, revistas e jornais Expositores Registos em vários formatos Material didático diverso

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



nº 6	Incute nos discentes os valores da cidadania.	Criação de grupos de voluntariado educativo que promovam a convivência sadia na escola. Promover debates que explorem a Carta Internacional dos Direitos Humanos e dos Direitos da Criança. Participação ativa no Programa Eco-Escolas e noutros projetos sociais.	Criação de um acervo digital (a publicar no site da escola) de documentos que representem boas práticas cívicas em contexto escolar; Criação de “patrulhas” que zelem pelo bom funcionamento cívico em contexto escolar; Exploração e debate de artigos constantes na Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Homem; Promover práticas ambientais adequadas para a sustentabilidade do Ambiente.	Ao longo do ano letivo	Alunos Docentes Restante comunidade educativa	Registos em vários formatos Sítio da escola Jornal Escolar Computadores Material de desgaste
------	--	---	--	------------------------	--	---

18. IMPLEMENTAÇÃO DAS MELHORIAS

Os aspetos a melhorar, abaixo mencionadas, foram constatados aquando da autoavaliação da escola, realizada ao longo do ano letivo anterior.

Constatámos que temos vindo a resolver os pontos fracos, confirmados na autoavaliação da escola do ano letivo 2015/2016, que serviu de base à conceção do PEE 2016/2020.

Tivemos o cuidado, em cada ano letivo, de acompanhar a evolução da escola quanto à gerência dos recursos, ao desenvolvimento dos processos e aos resultados obtidos, respeitando as dimensões fixadas no Referencial Comum de Avaliação de Escolas.

Sendo assim, para além das melhorias previstas no PEE 2016/2020, no ponto 12 deste documento estão enunciados os objetivos gerais relacionados com os aspetos negativos que constatámos nas avaliações da escola no ano letivo 2018/2019, propondo-nos agora dar-lhes cumprimento, tendo em vista: melhorar a colaboração nos trabalhos em equipa, entre os pares; referir, de um modo mais completo, nas avaliações dos planos/projetos/atividades realizadas as aprendizagens obtidas pelos alunos e o contributo/benefício destes para a toda a comunidade educativa; melhorar, um pouco mais, a articulação do Plano Anual de Atividades com o Projeto Educativo da Escola, no que respeita às atividades e à ges-

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



tão do currículo; aperfeiçoar o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular da escola, tornando-o mais completo e particularizando-o à realidade da comunidade educativa e filtrar mais as parcerias, indo de encontro aos interesses e necessidades dos alunos, sem prejudicar as aulas curriculares obrigatórias.

19. ATIVIDADES COMUNS – ENVOLVIMENTO DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA

19.1. ATIVIDADES

As atividades a realizar por toda a comunidade educativa enquadram-se no determinado no Projeto Educativo da Escola para o quadriénio 2016/2020, dando destaque à “Comunicação” como instrumento para a melhoria de conhecimentos e de comportamentos em relação à vida social e à preservação ambiental, tendo em conta, ao longo de todo o processo, o domínio do Português e da Matemática, de um modo direto e transversal, dando primazia à leitura, hábitos de estudo, solução de problemas e métodos de trabalho na preparação e desenvolvimento das tarefas escolares, incluindo também as relacionadas com as datas comemorativas de eventos anuais, tais como o Dia Mundial da Alimentação, Pão por Deus, S. Martinho, festas de fim de período e outras ações agendadas e mencionadas neste documento.

As atividades programadas serão apresentadas, discutidas, planificadas e agendadas atempadamente em Conselho Escolar. Serão desenvolvidas pelas equipas coordenadoras, por cada turma ou grupo nas salas das curriculares e nas atividades de enriquecimento, incluindo a construção de materiais indispensáveis, passando depois por ensaios gerais e pela divulgação dos produtos finais em exposições e festividades.

Nota: *Ao longo do ano letivo, poderão ser implementadas atividades complementares às já existentes, de acordo com propostas válidas, que vierem a ser apresentadas, e as necessidades da comunidade escolar.*

19.2. PROBLEMÁTICA

A problemática da nossa Escola prende-se com a comunicação, nomeadamente no uso do português, tendo em conta as dificuldades verificadas na nossa comunidade escolar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



19.3. FINALIDADES

Tendo em conta a educação para a cidadania, os blocos do Estudo do Meio e o Programa Eco-Escolas, propomo-nos constatar e repensar os problemas ambientais *(no que respeita à poluição e à preservação da qualidade de vida, agindo pela ação na separação de resíduos, poupando água e energia e abordando diversos temas ecológicos)*, realizando tarefas e produzindo artigos inerentes, na sala de aula e noutros espaços, dando prioridade às produções literárias, aos debates, às leituras diversificadas e à resolução de problemas, devendo os produtos finais serem divulgados no *site* da escola, em cartazes, panfletos e placares.

19.4. OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver a socialização, a afetividade e a autonomia;
- Respeitar as regras de convivência social e de participação democrática;
- Intervir de forma crítica e construtiva;
- Observar, questionar, criticar, refletir, decidir e atuar;
- Melhorar a linguagem oral e escrita;
- Usar a matemática na resolução de problemas diários;
- Utilizar tecnologias de informação e comunicação;
- Pesquisar, recolher, selecionar e organizar informação;
- Inculcar nos alunos o gosto pelas tradições e épocas festivas.

19.5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar metodologias adequadas no desenvolvimento das atividades;
- Pesquisar, recolher, selecionar e organizar informação e materiais;
- Inculcar nos alunos o gosto pelas tradições e épocas festivas;
- Promover o trabalho em grupo;
- Privilegiar a linguagem escrita nas aprendizagens funcionais, significativas e contextualizadas;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



- Promover e incentivar o gosto pela leitura;
- Resolver problemas ambientais e do dia-a-dia;
- Analisar e discutir temas ambientais;
- Melhorar os hábitos de consumo, mudando os maus hábitos;
- Envolver mais os Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.

19.6. INTERVENIENTES

- Docentes e funcionários da Escola;
- Discentes (Creche, Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo);
- Câmara Municipal de Santana;
- Junta de freguesia do Faial;
- Pais/Encarregados de Educação;
- Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE);
- Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER);
- Proteção Civil da Madeira;
- Polícia de Segurança Pública;
- Bombeiros Voluntários de Santana.

19.7. RECURSOS MATERIAIS

- Meio envolvente;
- Recursos informáticos (computador, máquina fotográfica, fotocopadora, videoprojector, internet e outros);
- Livros, revistas e jornais;
- Material de desgaste (papel, marcadores, lápis, outros);
- Site da Escola;
- Placares;
- Outros.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



19.8. RECOLHA, SELEÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

- Palestras e ações de formação;
- Entrevistas;
- Recolhas de informação;
- Estudos no terreno;
- Visitas de estudo;
- Elaboração de cartazes, desenhos e textos;
- Exposição de trabalhos;
- Dramatizações;
- Divulgação dos produtos finais;
- Arquivo da informação recolhida e construída.

19.9. CALENDARIZAÇÃO

- Projeto para operacionalizar durante o ano letivo 2019/2020.

19.10. METODOLOGIA

Os docentes devem apresentar em Conselho Escolar os planos e projetos elaborados, em harmonização com as outras turmas e grupos de Creche e Educação Pré-Escolar, e a avaliação dos resultados da sua operacionalização.

Os docentes titulares, reunidos com os restantes docentes, definem e planificam as atividades mencionadas anteriormente nas reuniões de conselho pedagógico e com os discentes nas salas de aula, de acordo com as diretrizes do Projeto Educativo em vigor, procedendo ao seu desenvolvimento em momentos próprios, por eles determinados.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



19.11. CONTRIBUTOS/INTERVENÇÃO DAS MATÉRIAS DE ENSINO

Nas planificações das atividades comuns, os docentes devem ter em consideração o contributo/intervenção das diferentes áreas curriculares, em sintonia com as de enriquecimento, de um modo interdisciplinar e transversal. Devem também prever a intervenção de toda a comunidade educativa, nomeadamente dos encarregados de educação.

19.12. PRODUTOS FINAIS

- Panfletos
- Cartazes
- Textos
- Desenhos
- Pinturas
- Apresentações
- Teatro
- Exposições
- Manifestações culturais
- Outros

19.13. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

- No *site* da Escola
- Em exposições e espetáculos culturais e recreativos

19.14. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES

- Os discentes serão avaliados no âmbito da sua participação nas atividades programadas, de acordo com o estabelecido nas planificações e nos critérios de avaliação instituídos pela escola, de acordo com a legislação atual.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



19.15. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades desenvolvidas e as prestações das crianças devem ser objeto de avaliação, nas salas de aula e dos grupos, pelos docentes e discentes, devendo, para os registos, elaborarem-se grelhas e outros instrumentos que facilitem a constatação dos procedimentos e dos resultados obtidos.

Depois dessas avaliações, proceder-se-á, em reunião de Conselho Escolar, a relatos dos aspetos positivos e a melhorar, onde serão mencionados a operacionalização, o grau de participação de todos os intervenientes, a utilização e articulação dos recursos humanos e materiais e a rentabilização das aprendizagens. Assim, os docentes farão uma reflexão sobre as dificuldades surgidas e desta reflexão poderão surgir reformulações para projetos futuros.

Os assuntos discutidos sobre os projetos serão alvo de um relatório das atividades desenvolvidas e de uma síntese avaliativa descritiva, devendo proceder-se à sua avaliação sempre que os professores e/ou alunos considerem oportuno e no final das atividades programadas.

20. AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

As informações referidas no PEE (adenda, ponto 22) e nos subpontos abaixo, fornecem orientações a respeitar nesta escola, não substituindo a legislação em vigor, as orientações emanadas pela Direção Geral de Educação (DGE) e/ou pela Direção Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira, que deve ser consultada por todos os intervenientes, sempre que necessário.

20.1. ORIENTAÇÕES EMANADAS NO PONTO Nº 22 – ADENDA AO PEE

No ponto 22 (adenda) do Projeto Educativo da Escola, fundamenta-se, em traços gerais, de acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, a aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular nesta escola, no presente ano letivo 2019/2020, para o 1º ano e 2º ano de escolaridade. Apontam-se as prioridades e opções curriculares estruturantes, os domínios de autonomia curricular, as práticas pedagógicas, as reuniões para planificação e avaliação, a avaliação das aprendizagens dos alunos e a avaliação do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



20.2. PROJETO DA AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

A equipa de Autoavaliação da Escola deve proceder à redação de um documento orientador do PAFC, anexo a este documento, para consulta dos professores que constituem a equipa de docentes da turma do 1º ano e do 2º ano de escolaridade e que trabalham em coadjuvação com o professor titular da turma, que devem proceder em conformidade com essas diretrizes.

20.3. COMPETÊNCIAS DOS PROFESSORES LIGADOS AO PAFC

Compete aos professores titular e coadjuvante e aos docentes das modalidades artísticas da turma do 1º e 2º ano de escolaridade, planificar, operacionalizar e avaliar as atividades curriculares, criando para isso os instrumentos pedagógicos necessários, incluindo o PAFC.

21. APOIOS EDUCATIVOS/EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Devem ser proporcionados aos discentes apoios educativos, tais como apoio pedagógico, apoio individualizado, aulas de substituição e sala de estudo, respeitando o estabelecido quanto à inclusão dos alunos no seu grupo/turma.

21.1. Educação Inclusiva

A Educação Inclusiva visa responder a todos, tendo como objetivo responder às necessidades de cada aluno, valorizando a diversidade e promovendo a equidade e a não discriminação no acesso ao currículo e na progressão ao longo da escolaridade obrigatória.

As estruturas, criadas por esta escola, que compõem a educação inclusiva, são:

- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, coordenada pelo docente do EE, que orienta o processo de identificação das medidas, o acompanhamento e a monitorização da eficácia dessas medidas, reforçando o envolvimento de todos os intervenientes (docentes, técnicos, pais/encarregados de educação, o próprio aluno e outros parceiros);
- Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), como estrutura de apoio, agregadora dos recursos humanos e materiais, transformando-se num espaço dinâmico valorizando os saberes e competências de todos;
- Docentes de Educação Especial, no âmbito da sua especialidade, apoiando, de modo colaborativo e numa lógica de corresponsabilização, os demais docentes do(s) aluno(s) na definição de estratégias de diferenciação pedagógica, no reforço das aprendizagens e na identificação de múltiplos meios de motivação, representação e expressão.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



21.2. Apoio pedagógico

Consta de apoio pedagógico acrescido, no contexto de sala de aula, aos alunos com necessidades escolares específicas.

21.3. Apoio pedagógico individualizado

Na medida do possível, oferecemos aulas de estudo e apoio adicional às componentes do currículo, de acordo com as propostas apresentadas em Conselho Escolar e pelos docentes titulares, com o objetivo de colmatar as dificuldades de aprendizagem, explicitando, aos alunos necessitados, os conteúdos mal compreendidos/aprendidos nas aulas e/ou auxiliando na aplicação de conhecimentos, em atividades práticas.

Dá-se cumprimento, nesta fase de transição, às orientações emanadas pela Secretaria Regional de Educação e ao cumprimento no estabelecido nos Decretos-leis n.º 33/2009, de 31 de dezembro, e n.º 54/2018, de 6 de julho, sobre o regime jurídico da educação inclusiva.

22. FORMAÇÃO CONTÍNUA DO CORPO DOCENTE E NÃO DOCENTE

Neste âmbito, verificamos a necessidade de formação em diversas áreas/temáticas. Assim a escola, de acordo com a legislação em vigor, procurará assegurar a frequência dos docentes e dos assistentes operacionais em diversas ações de formação para o seu enriquecimento profissional.

Para o conseguir, visto não termos meios próprios, continuaremos a propor parcerias com a Delegação Escolar de Santana e as escolas deste concelho.

Os docentes sentem necessidade de formação nos seguintes assuntos, em conformidade com as funções que desempenham:

- Elaboração do RI, PEE, PAA, PCT, PAT e PCG;
- Práticas de aconselhamento e orientação educativa;
- O papel do professor titular de turma na gestão curricular;
- Articulação vertical e horizontal do currículo;
- Aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação;
- Educação Sexual;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



- Educação Ambiental;
- Legislação Escolar.

Os assistentes operacionais necessitam de formação sobre:

- A (in)disciplina nos espaços escolares;
- A prestação adequada de primeiros socorros;
- A organização e manutenção dos espaços escolares;
- O papel a desempenhar junto dos docentes;
- A relação mantida com a comunidade escolar;
- A dinâmica de grupo.

23. AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

O Conselho Escolar decidiu promover as seguintes ações de sensibilização para a comunidade escolar, a serem realizadas ao longo deste ano letivo, concretizando as linhas orientadoras do PEE e aprofundando o trabalho realizado no ano letivo anterior sobre os mesmos assuntos.

AÇÃO	OBJETIVOS	DATA	EQUIPA RESP.	DESTINATÁRIOS
Segurança Rodoviária (continuação)	Adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades que visem a formação do cidadão, enquanto passageiro, peão e condutor. Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos.	Ao longo do ano letivo (datas a agendar)	Professor Pedro PSP Bombeiros	Docentes Funcionários Encarregados de Educação (E.E.) Alunos
Segurança na Internet (continuação)	Esclarecer e garantir cuidados a ter para proteger os elementos que fazem parte da internet enquanto infraestrutura e informação, criando métodos, procedimentos e normas que busquem identificar e eliminar as vulnerabilidades das informações pessoais e da escola e dos equipamentos físicos, como os computadores.	Ao longo do ano letivo	Equipa TIC Prof. das TIC	Docentes Funcionários Alunos Encarregados de Educação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Segurança na escola, em casa e na rua, em caso de calamidade (continuação)	Identificar riscos e medidas de prevenção. Saber como atuar em caso de emergência. Conhecer e aplicar as regras e boas práticas de segurança.	Ao longo do ano escolar (datas a agendar)	Professor de EFM Proteção Civil Bombeiros PSP	Alunos Encarregados de Educação Docentes Funcionários
Direitos e deveres da comunidade educativa (continuação)	Conhecer e refletir sobre os direitos e deveres de cada um (individual ou em grupo de interesse). Reconhecer e diferenciar os direitos dos deveres. Refletir sobre o papel de cada um nos diversos espaços sociais. Conhecer e respeitar os direitos e deveres que visem o bem-comum, o respeito mútuo e a solidariedade.	Ao longo do ano letivo	Diretor Coordenador Entidades convidadas	Docentes Alunos Encarregados de Educação Funcionários
Boas práticas pela Natureza e Ambiente (continuação)	Despertar na comunidade escolar uma reflexão sobre quais os comportamentos que devem ser adotados. Promover a melhoria contínua do desempenho ambiental. Minimizar a produção de resíduos. Promover a consciencialização e o envolvimento de toda a população no respeito pela Natureza.	Atividades no âmbito do Programa-Eco-Escolas Comemorar os dias assinalados mundialmente Outros momentos	Educadoras Entidades convidadas Coordenadores do Programa Eco-Escolas	Docentes Alunos Encarregados de Educação Funcionários

24. VISITAS DE ESTUDO

A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula as crianças, pela motivação que proporciona ao saírem do espaço escolar. A sua componente lúdica, bem como a relação docente/discente que propicia, leva os menores a empenharem-se na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.

Um dos objetivos das novas metodologias de ensino/aprendizagem é, precisamente, promover a interligação entre a teoria e a prática, entre o espaço escolar e a realidade social. A visita de estudo é um dos meios mais utilizados pelos professores para atingir esse objetivo ao nível das componentes do currículo que lecionam. Daí que seja uma prática utilizada como complemento aos conhecimentos previstos nos conteúdos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



programáticos, tornando-os mais significativos.

Por outro lado, as visitas de estudo têm sido um instrumento privilegiado no desenvolvimento de projetos e planos da escola. Esta dimensão do currículo visa a concretização de saberes, através de atividades e projetos multidisciplinares, a articulação escola/meio e a formação pessoal e social dos alunos. Uma mesma realidade é suscetível de ser abordada em diferentes perspetivas, tornando-se mais fácil para os alunos compreender, no concreto, que os conhecimentos não são compartimentados.

Com visitas globalizantes reconhecem-se aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos, literários e outros que favorecem a compreensão do mundo envolvente. Estas experiências, que implicam a coordenação do trabalho entre os docentes, tornam mais fácil a abordagem interdisciplinar dos diferentes conteúdos programáticos.

Apesar de preponderarem as visitas de carácter interdisciplinar, podem justificar-se visitas especializadas. Este tipo de visita visa abordar um aspeto específico de um tema de uma componente do currículo, assumindo um carácter "monográfico".

A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas. Entre elas, destacam-se as que decorrem da relação de proximidade entre professores e alunos. Num outro registo, num outro contexto de trabalho, o clima interpessoal melhora e, quase sempre, adquirem-se conhecimentos mais consistentes neste contexto do que em atividades formais.

Calendarização

Estas atividades devem ser projetadas e calendarizadas, tendo em consideração a disponibilidade de transporte, a segurança necessária/exigida e as verbas para o conseguir.

24.1. NORMAS ESPECÍFICAS DAS VISITAS DE ESTUDO

A. Organização

- Cumprir o programa estabelecido, fazendo acertos, quando necessário;
- Ser pontual;
- Ir preparado(a) para andar a pé;
- Preparar uma pequena mochila ou saco com o necessário para o dia (um pequeno abastecimento de bolachas e água, por exemplo, guarda-chuva).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



- Manter-se no grupo, afastando-se apenas com autorização e acompanhado por um adulto.
- Não levar dinheiro, caso não tenha autorização.

B. Durante a visita

- Tratar com respeito e correção todas as pessoas;
- Respeitar todos os locais integrados na visita de estudo;
- É expressamente proibido levar ou ingerir bebidas alcoólicas durante toda a visita;
- Não mexer nem retirar quaisquer objetos dos seus lugares;
- Depositar o lixo nos recipientes próprios;
- Falar baixo e ter cuidado com a linguagem;
- Não estar constantemente a interferir com o motorista;
- Ler e cumprir as indicações à entrada dos locais a visitar;
- Tirar o máximo proveito da visita, estando atento(a) ao que vai ver e ouvir;
- Participar nas atividades desenvolvidas.

C. Se pernoitar

- Dormir nos quartos atribuídos;
- Não perturbar os hóspedes, colegas e outros elementos integrados na visita;
- Cumprir rigorosamente as horas de repouso;
- Não pôr a música muito alta;
- Deixar os quartos, casas de banhos e veículos limpos.

D. Segurança

- Não guardar o dinheiro todo no mesmo sítio nem deixar o mesmo no local de alojamento, seja ele qual for;
- Nunca abandonar a carteira, mochila, casaco, máquina fotográfica ou outros haveres em locais públicos;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



- Conservar os recibos comprovativos das compras efetuadas;
- Nunca ir de pé na camioneta;
- Olhar sempre para os dois lados da via antes de atravessar;
- Dar aos docentes o número do telemóvel.

Importante

Alertar sempre os professores responsáveis para o caso de alunos portadores de doença que exijam cuidados ou medicação específica.

Referência aos impressos para a visita de estudo

As visitas de estudo devem ser devidamente planificadas, respeitarem o plano elaborado, a participação dos convidados, a autorização dos encarregados de educação e serem alvo de um relatório final.

25. SAÍDAS PREVISTAS

Local da Visita de Estudo	Data	Hora	Nº de discentes	Responsáveis	Grupo/Turma
Teatro (a definir)	-	08:30 – 12h30	22 – Pré 41 – 1º Ciclo	Docentes - 6 Pessoal não docente - 4	Pré – 3 – 4 – 5 1º Ciclo
Fábrica Insular - Caniçal	21-11-2019	08:30 – 12h30	16 alunos	Docentes - 2 Pessoal não docente - 1	1º ano 2º ano
Grutas de São Vicente	27-03-2020	08:30 – 12h30	25 alunos	Docentes - 2 Pessoal não docente - 1	3º ano 4º ano
Encontro (a definir)	-	-	17 alunos	D – 1 Pessoal não docente - 1	Recorrente

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



26. PARCERIAS/PROTOCOLOS

ENTIDADE	OBJETIVOS	ORIENTAÇÕES	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS	DATA	RECURSOS	AVALIAÇÃO
Casa da Cultura de Santana	Promover o intercâmbio entre as duas instituições.	Experimentar diferentes materiais e técnicas. Colaborar/participar em eventos/efemérides.	Alunos Comunidade	Docentes Casa da Cultura	Ao longo do ano	Materiais diversos da entidade e/ou da escola	Participação/ Observação dos alunos Registos
Município de Santana	Promover o intercâmbio entre as duas instituições.	Participar em eventos municipais. Colaborar com o município em atividades da escola.	Alunos Docentes da escola	Diretor da escola Responsável das atividades culturais do município	Ao longo do ano, sempre que solicitado	Materiais diversos da entidade e/ou da escola	Participação/ Observação dos alunos Registos
Paróquia do Faial	Promover o intercâmbio entre as duas instituições.	Colaborar em festividades/comemorações, com a participação livre e voluntária dos atores da comunidade educativa. Disponibilizar o Salão Paroquial do Faial para as festividades.	Comunidade	Professores responsáveis pelos respetivos projetos	Festa de Natal Festa de fim de ano letivo Outras	Salão Aparelhagens Outros	Participação/ Observação dos alunos Registos
PSP	Promover o intercâmbio entre as duas instituições.	Animar palestras/sensibilizações.	Crianças/ alunos	Docentes PSP	Ao longo do ano	Computador Videoprojetor Outros	Participação Registos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



ABAE (Programa Eco-Escolas)	Desenvolver o Programa Eco-Escolas, adaptando-o á realidade desta escola e ao meio circundante.	Desenvolver o Programa, seguindo as orientações estabelecidas. Realizar trabalhos sobre a conservação da Natureza. Realizar trabalho colaborativo.	Docentes Alunos Encarregados de Educação Assistentes operacionais	Docentes	Ao longo do ano	Computador Videoprojector	Participação Registos
PRER E DESPORTO ESCOLAR (DRE) * PROTEÇÃO CIVIL DA MADEIRA	Incutir nas crianças regras de segurança. Promover atividades sobre segurança individual. Interiorizar e praticar as regras de segurança rodoviária. Participar no desporto escolar.	Aprender regras de segurança interna (incêndios, inundações, sismos...). Aprender regras de segurança rodoviária. Participar nas atividades. Desenvolver trabalho colaborativo.	Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º CEB	Prof. Pedro Docentes	Ao longo do ano	Simulações Formação Sinais rodoviários Fitas sinalizadoras Computador Videoprojector Outros	Participação Registos
Escolas do 2º Ciclo – Santa- na e/ou Porto da Cruz	Promover atividades que facilitem a adaptação dos alunos do 4º ano de escolaridade à escola que irão frequentar no ano letivo seguinte (2º Ciclo).	Fazer visitas. Realizar trabalho colaborativo. Participar nas aulas.	Alunos do 4º ano	Direção Docentes Encarregados de Educação	3º período	Transportes Outros	Participação Registos

Estas são as parcerias possíveis que entendemos serem essenciais para o desenvolvimento harmonioso dos nossos educandos, quanto à sua segurança, ao desenvolvimento do currículo e à vida em sociedade.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



27. ATIVIDADES PREVISTAS (FESTIVIDADES, DATAS COMEMORATIVAS E OUTRAS)

Atividade	Calendarização	Objetivos	Orientações	Resultados Esperados	Organizadores	Destinatários
Dia Mundial da monitorização da água/Dia Nacional da Água	18 de setembro, 1 de outubro e ao longo do ano letivo	Sensibilizar e envolver a comunidade educativa na proteção dos recursos hídricos, pela monitorização local dos mesmos.	Planificar e desenvolver, no contexto do Programa Eco-Escolas e nas salas de aula, atividades de monitorização e poupança de água.	Diminuição dos consumos de água na escola e em casa.	Coordenadores do Programa Eco-Escolas Docentes	Toda a comunidade educativa
Dias Mundiais do Animal (doméstico e selvagem)	2 e 4 de outubro e ao longo do ano letivo	Sensibilizar e envolver a comunidade educativa na proteção, respeito e cuidados aos animais.	Planificar e desenvolver, nas salas de aula, atividades que elucidem quanto aos direitos dos animais e aos cuidados que lhes devemos prestar.	Melhoramento dos cuidados que devem ser prestados aos animais de companhia e de criação, para terem uma vida mais feliz.	Coordenadores do Programa Eco-Escolas Docentes	Crianças Alunos Encarregados de Educação
Dia Mundial da Alimentação	Semana que inclui o dia 16 de outubro	Saber o que é alimentação saudável. Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis produzidos no Faial e S. Roque do Faial. Experimentar a degustação de diferentes alimentos considerados saudáveis. Conhecer e identificar a Roda dos Alimentos. Criar o pensamento crítico em relação à roda dos alimentos.	Planificar e desenvolver, no contexto de sala de aula, atividades alusivas.	Diálogos Textos Cartazes Panfletos	Docentes	Crianças Alunos Encarregados de Educação

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Livro	18 de outubro	Estimular o gosto pela leitura e pela escrita. Proporcionar atividades culturais relacionadas com o livro. Visitar a biblioteca da Câmara Municipal de Santana.	Divulgar a literatura infantojuvenil. Promover o contato direto com escritores de renome. Fomentar o gosto pela leitura.	Teatro Entrevista ao escritor Minifeira de livro	Bibliotecária	Docentes Crianças Alunos Pais
Dia de Todos os Santos - Pão por Deus	31 de outubro	Conhecer as tradições locais/nacionais.	Planificar e operacionalizar atividades alusivas, em grupo/turma.	Textos Desenhos Cartazes Outros	Docentes	Crianças Alunos
Dia das Bruxas Halloween	31 de outubro	Promover o interesse pelas tradições culturais. Proporcionar aos alunos momentos de diversão.	No âmbito das atividades de Língua Estrangeira – Inglês, planificar e promover o evento. Relacionar o Halloween com as crenças em bruxas, também em Portugal.	Cartazes informativos Atividades lúdicas Exposições	Docentes titulares e de Inglês	Crianças Alunos
Magusto e S. Martinho	11 de novembro	Envolver os docentes e alunos em projetos que promovam a interação/articulação. Sensibilizar os alunos para a época festiva e tradições locais, regionais e nacionais a ela associadas.	Apresentar um plano de atividades conjuntas e coordenar o seu desenvolvimento.	Cartazes informativos Magusto Distribuição de castanhas Atividades lúdicas e recreativas Relatório	Docentes	Crianças Alunos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Festa de Natal	17 de dezembro	Sensibilizar os discentes para a época festiva e tradições a ela associadas. Reconhecer o Natal como a festa da família e da partilha. Vivenciar, reconhecer e identificar algumas tradições natalícias da sua localidade e de outras. Reconhecer, recriar e valorizar as tradições associadas à época. Promover a interação/ articulação entre os alunos e restante comunidade educativa.	Planificar, organizar e coordenar o desenvolvimento das atividades.	Cartazes Informativos Decoração da Escola Relatório	Docentes Assistentes operacionais	Comunidade Educativa
Dia de Reis	6 de janeiro	Explorar e vivenciar a tradição do Dia de Reis. Reconhecer, recriar e valorizar as tradições associadas à época. Promover relações de convívio na comunidade escolar.	Incluir a comemoração nos planos de atividades conjuntas, a desenvolver nas salas de aula.	Cantares dos Reis Textos Desenhos	Docentes	Crianças Alunos
Hastear da Bandeira Verde (Programa Eco-Escolas)	A agendar	Desenvolver atividades que melhorem o desempenho ambiental da escola. Contribuir para a alteração de comportamentos, quanto à proteção do ambiente. Criar hábitos de participação e de cidadania.	Intervir/atuar na “Proteção Ambiental”. Hastear a Bandeira Verde e entoar o “Hino do Ambiente” (discentes e docentes da escola).	Palestra Hastear da Bandeira Entoação do Hino do Ambiente	Coordenadores	Comunidade Educativa Edilidades locais

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Dia da Amizade (S. Valentim)	14 de fevereiro	Valorizar a amizade e a importância de conservá-la, ensinando a importância de partilhar.	Desenvolver atividades nas salas (com planificações da sala e nos planos de atividades conjuntas).	Cartazes Textos Pinturas Dramatizações	Docentes	Crianças Alunos
Festa dos Compadres	16 de fevereiro	Participar em eventos da comunidade. Promover o convívio entre as pessoas. Dar a conhecer as tradições locais. Conhecer as suas tradições.	Apresentar um plano de atividades conjuntas.	Confeção dos fatos de Carnaval Desfile de Carnaval, em Santana	Diretor Docentes	Comunidade Educativa
Carnaval na Escola	21 de fevereiro	Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Incentivar o gosto pela cultura popular, nas suas diversas manifestações, comparando as tradições locais com a de outros locais e países.	Apresentar um plano de atividades conjuntas.	Cartazes Informativos Confeção dos fatos de Carnaval para os desfiles Relatório	Diretor Docentes	Comunidade Educativa
Dia do Pai	19 de março	Envolver as crianças e famílias nas atividades. Focar a importância dos pais como parte integrante do processo educativo dos filhos. Educar para os valores da família e fomentar o respeito, a amizade e o amor paternal.	A desenvolver pelos grupos/turmas, nas salas de aula (incluir a planificação da sala nos planos de atividades conjuntas).	Prendas, Postais Textos Pinturas Dramatizações	Docentes	Crianças Alunos
Dia Mundial da Árvore (Programa Eco-Escolas)	Semana que inclui o dia 21 de março	Promover o respeito pela Natureza, identificando cuidados e atitudes em relação à sua preservação. Desenvolver atividades que melhorem o desempenho ambiental da escola. Criar hábitos de participação e de cidadania.	Planificar, preparar e operacionalizar o momento de sensibilização junto da comunidade escolar e, no fim, avaliar.	Cartazes Informativos Textos e desenhos Plantação de uma árvore (cerimónia conjunta) Relatório	Coordenadores Docentes titulares	Comunidade Educativa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Música no Pé	A agendar	Criar hábitos de participação e de cidadania.	Elaborar um plano de atividades do Grupo e proceder à avaliação, após a sua operacionalização. Envolver as crianças nas áreas artísticas.	Canções Dramatizações Danças	Educadoras	Comunidade
Cell	A agendar	Criar hábitos de participação e de cidadania. Conhecer / vivenciar tradições de outros povos.	Planificar e promover o evento no âmbito das atividades de Língua Estrangeira – Inglês.	Confeccionar scones; 5 o'clock tea; Exposição	Docente de Inglês	Comunidade Educativa
Páscoa	27de março	Conhecer / vivenciar tradições locais, regionais e nacionais alusivas à celebração da Páscoa.	Planificar, operacionalizar e avaliar as comemorações do fim do 2º período.	Atividades lúdicas e recreativas Festa de Encerramento do 2.º Período Relatório	Docentes do turno da tarde	Comunidade educativa
Dia Eco-Escola (Programa Eco-Escolas)	27de março	Promover o respeito pela Natureza, identificando cuidados e atitudes em relação à sua preservação. Desenvolver atividades que melhorem o desempenho ambiental da escola. Criar hábitos de participação e de cidadania.	Planificar, operacionalizar e avaliar o Dia Eco-Escola. Promover um espetáculo, com a participação de toda a comunidade educativa, com danças, canções, dramatizações e outros números sobre educação ambiental.	Cartazes Informativos Decoração da escola Números artísticos (crianças) Ação de formação sobre o Ambiente Relatório	Coordenadores Docentes das AEC	Comunidade Educativa

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Dia da Mãe	30 de abril	Envolver as crianças e as famílias. Focar a importância das mães como parte integrante do processo educativo dos filhos. Educar para os valores da família e fomentar o respeito, a amizade e o amor maternal.	Comemorar nas salas de aula (incluir a planificação dos grupos/turmas nos planos de atividades conjuntas).	Prendas, postais e textos Pinturas Dramatizações	Docentes	Crianças Mães
Festival “A uma só voz”	30 de abril	Criar hábitos de participação e de cidadania. Desenvolver capacidades artísticas.	Preparar, ensaiar e participar no festival.	Entoar canções	Docente de música	Comunidade
Exposição Eco-Escola	A agendar	Dar a conhecer os trabalhos realizados, na sensibilização e melhoramento do desempenho ambiental da escola. Criar hábitos de participação e de cidadania.	Expor produtos do Programa Eco-Escolas, preparados pela comunidade escolar ao longo do ano letivo.	Trabalhos escolares Documentos Outros	Coordenadoras Docentes	Comunidade
Dia Internacional da Família	Semana que abrange o dia 15 de maio	Proporcionar às crianças momentos de partilha, alegria e boa disposição em convívio com as famílias. Promover o convívio entre os vários membros da comunidade, trazendo a família à escola. Fortalecer os laços familiares.	Promover um espetáculo para a família e restante comunidade educativa, com danças, canções, dramatizações e outros números sobre a família.	Canções Dramatizações Danças Declamação de poemas Desenhos	Docentes	Crianças Alunos
Dia da criança	Semana que abrange o dia 1 de junho	Sensibilizar os alunos para os direitos e deveres da Criança. Proporcionar às crianças momentos de partilha, alegria e boa disposição em convívio. Relacionar-se com as outras escolas do concelho de Santana.	Apresentar um plano de atividades conjuntas. Coordenar o desenrolar das atividades.	Cartazes Informativos Atividades lúdicas e recreativas Relatório	Câmara Municipal de Santana Docentes	Crianças Alunos

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



Dia do Ambiente	5 de junho	Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais. Proporcionar às crianças momentos de partilha, alegria e boa disposição em convívio. Relacionar-se com as outras escolas do concelho de Santana	Apresentar um plano de atividades conjuntas. Coordenar o desenrolar das atividades.	Desfile de moda com fatos reciclados	Câmara Municipal de Santana Docentes	Comunidade Educativa
Festa Final	19 de junho	Proporcionar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa escolar.	Planificar, operacionalizar e avaliar. Proceder aos ensaios. Apresentar a festa final.	Planificações e avaliação Cartazes Informativos Programa Espetáculo	Diretor Docentes Assistentes operacionais	Comunidade Educativa

Obs.

- Cada equipa coordenadora elabora os planos de atividades, os relatórios e avaliações dos projetos, em conformidade com as ideias e orientações emanadas pelo Conselho Escolar.
- Todos os docentes, apoiados pela comunidade escolar, são responsáveis pela implementação dos planos, dentro das suas áreas, incluindo-as nas suas atividades na sala de aula, prevendo as aprendizagens efetivas, e apresentando o produto final nas tarefas comuns a toda a Escola, sendo caso disso.
- Os programas, planos e projetos são alvo de aprovação e avaliação da sua operacionalização nas reuniões do Conselho Escolar e pelos alunos, nas salas de aula.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



28. AVALIAÇÃO DOS DOCENTES E DISCENTES

20.1. DOCENTES

A avaliação dos docentes regimenta-se por documentação própria, elaborada para o efeito pela Direção da Escola, aprovada em Conselho Escolar. Encontra-se arquivada no gabinete da direção e ao dispor dos docentes, para consulta, com orientações e formulários para a elaboração do projeto docente e dos relatórios, entre outros.

20.2. DISCENTES

A avaliação dos discentes regula-se pelo documento “Critérios de Avaliação dos Discentes” que, entre outras dimensões, considera a participação/colaboração da comunidade educativa, a assiduidade, as atitudes comportamentais, a observação direta, a organização e apresentação dos trabalhos/tarefas realizadas, o empenho e participação dos alunos nas atividades, os registos individuais e coletivos, os portefólios, os instrumentos de avaliação de acompanhamento das crianças (diferenciação), registos escritos, fichas de trabalho/avaliação – diagnóstica, formativa e sumativa e os trabalhos diários dos alunos.

29. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A. Autoavaliação

Feita pelas diferentes estruturas de orientação educativa/serviços especializados de apoio educativo, no final do ano letivo.

B. Avaliação Final

De acordo com a autoavaliação efetuada pelas diferentes estruturas de orientação educativa/serviços especializados, o Conselho Escolar elaborará o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades, incorporado na autoavaliação da escola, a ser apreciado e aprovado pelo Conselho Escolar.

Relativamente ao próprio PAA, deve verificar-se se contempla as dimensões abaixo e confirmar a existência dos anexos referidos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



DIMENSÕES		SIM	EM PARTE	NÃO
1	Menciona os critérios de distribuição de serviço letivo.			
2	Estabelece a distribuição de carga letiva na Educação Pré-escolar. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i>			
3	Estabelece a distribuição de carga letiva no 1º Ciclo. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i>			
4	Define os critérios de organização das aulas (início, intervalos e terminus). – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i>			
5	Especifica o desdobramento de aulas e o seu regime de funcionamento. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i>			
6	Refere os objetivos para a Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo.			
7	Menciona objetivos / formas de organização / programação das atividades / recursos			
8	Contém orientações para as áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar.			
9	Refere os conteúdos do 1.º Ciclo, nas áreas curriculares.			
10	Contém orientações para o 1º Ciclo nas áreas de conteúdo das componentes do currículo.			
11	Contém orientações para o 1º Ciclo para as áreas de conteúdo curriculares transversais.			
12	Descreve as atividades comuns a desenvolver ao longo do ano letivo.			
13	Nas atividades comuns, define objetivos e metas, em articulação entre a Educação Pré-Escolar e o 1º Ciclo.			
14	Menciona as orientações e as listas dos alunos com apoio pedagógico. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i>			
15	Faz referência às orientações para alunos com necessidades educativas especiais.			
16	Descreve as atividades de enriquecimento curricular aprovadas, os objetivos e o regime de funcionamento.			
17	Refere os critérios de avaliação para a Educação Pré-escolar e para o 1º Ciclo. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i>			
18	Contém <i>anexos</i> complementares, com <i>lista de alunos, horários, distribuição de tarefas</i> , entre outros.			
19	Refere as ações de melhoria a operacionalizar no presente ano letivo.			
20	Existem Planos/Projetos, com relatórios e avaliações da sua operacionalização. <i>Anexos</i>			
RELATÓRIO DESCRITIVO (SINTÉTICO)				

No final do quadriénio de vigência do PEE 2016/2020, incorporada na autoavaliação da escola, será feita uma descrição fundamentada dos PAA implementados (articulação com o PEE) e do seu contexto em toda a documentação, na operacionalização e no todo escolar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



30. DISPOSIÇÕES GERAIS PARA A EXECUÇÃO DO PAA

Para a realização das diferentes ações previstas no PAA, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e deve ser elaborado um relatório sucinto da execução e avaliação das ações, a aprovar pelo Conselho Escolar e posteriormente arquivadas no gabinete da direção da escola.

Caso necessário, poderá haver uma equipa coordenadora do PAA, cujas funções são:

- Apresentar a calendarização das diferentes atividades;
- Verificar a sua execução;
- Compilar os relatórios;
- Organizar o relatório final de execução do plano.

31. APROVAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PAA

O PAA deve ser aprovado em reunião de Conselho Escolar.

Após aprovação em Conselho Escolar, a divulgação das atividades será feita na página eletrónica da escola e no placar de informações à comunidade educativa, encontrando-se ainda disponível para consulta no gabinete da Direção da Escola.

O mesmo pode ser acrescido de anexos adicionais, caso surjam outras atividades que se revelem importantes na operacionalização do Projetos Educativo de Escola.

32. DISPOSIÇÕES FINAIS

Este plano é uma síntese de propostas/ações a desenvolver ao longo do ano letivo, coordenadas pelas equipas, formadas para o efeito, e desenvolvidas por toda a comunidade escolar. Desde que devidamente enquadradas no Projeto Educativo, todos os elementos da comunidade educativa podem sugerir novas atividades.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2019/2020



33. ANEXOS

Neste documento constam em anexo um conjunto de depoimentos, que não devem ser objeto de divulgação, por conterem informação sigilosa, mas que são fundamentais para a operacionalização deste PAA, tais como: relação dos alunos com dados pessoais; relação de pessoal docente e não docente, com dados pessoais e desempenho de funções; horários dos alunos, do pessoal docente e não docente; programas, planos, projetos e avaliações, entre outros.

34. CONCLUSÃO

No que respeita ao ano letivo 2019/2020, este documento, tendo em conta a disponibilidade e as competências individuais e coletivas da comunidade escolar, possibilita a continuação da operacionalização do Projeto Educativo da Escola, do desenvolvimento do Currículo Nacional, adaptado à realidade desta escola, e da promoção de atividades de enriquecimento curricular. Na sua operacionalização, é possível colmatar alguns dos pontos menos conseguidos, mencionados nas autoavaliações feitas nos anos letivos anteriores, contemplando também as dimensões a melhorar, quanto aos documentos base e do currículo, apontados pela Inspeção Regional de Educação (IRE). É uma mais-valia para incrementar atividades diversas, contribuidoras para a formação pessoal e social dos nossos discentes, proporcionando-lhes um desenvolvimento educativo/cognitivo de grande qualidade.

Temos consciência da importância de planificar as tarefas escolares e também do seu peso na operacionalização de todas as atividades, tornando a vida social e as aprendizagens mais motivadoras, interessantes e significativas.

As planificações, feitas atempadamente, permitem-nos gerir melhor o tempo e responder de uma forma mais cabal aos acontecimentos previstos ou que venham a ser propostos, podendo assim estar integrados, com criatividade e eficácia, na dinâmica do processo educativo, de modo real e ajustado às vivências dos discentes.

Entendemos que é de extrema importância que haja articulação entre os diversos documentos reguladores da vida escolar (RI, PEE, PAA, PCG/PCT, Critérios de Avaliação e outros) de modo a que possam refletir, na prática, o bom funcionamento desta escola, EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial.

*

Equipa responsável pela composição do Plano Anual de Atividades
João Gomes (Diretor), Manuel Fernandes (professor) e Guida Mendes (educadora)

*

DOCUMENTO ELABORADO E APROVADO PELO CONSELHO ESCOLAR, NOS TERMOS DA LEGISLAÇÃO EM VIGOR, NA REUNIÃO DE 01 DE OUTUBRO DE 2019, CONFORME CONSTA NA ATA NÚMERO TRÊS, ARQUIVADA NO GABINETE DA DIREÇÃO.