



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



Plano Anual de Atividades

2023/2024

Morada Edifício Sede - Avenida 2 de Agosto de 1996

9100-235 Santa Cruz - **Telefone**- 291 146 036/ 291 146 037

Morada Edifício Palmeira - Rua da Palmeira de Cima nº194

9100-136 - Santa Cruz

Código da Escola- 3108109 **Site**-

<http://escolas.madeiraedu.pt/eb1pecruz/P%C3%A1ginainicial/tabid/762/Default.aspx>

Correio eletrónico- eb1pecruz@edu.madeira.gov.pt

INDÍCE

| | |
|---|----|
| I-INTRODUÇÃO | 3 |
| Enquadramento Legal | 3 |
| Elaboração | 4 |
| II-ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR | 5 |
| Crianças/alunos | 5 |
| Docentes | 6 |
| Não docentes | 6 |
| Oferta educativa | 8 |
| Calendário escolar | 8 |
| Horário de funcionamento | 9 |
| III-DIMENSÃO CURRICULAR | 10 |
| Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo | 10 |
| Critérios de Avaliação dos Alunos | 10 |
| IV-PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR | 10 |
| Reuniões | 10 |
| Conselho Escolar | 10 |
| Direção/Docentes/Encarregados de Educação | 10 |
| V-RELAÇÃO COM AS PARCERIAS | 11 |
| VI-PLANO DE FORMAÇÃO | 11 |
| VII-ÁREAS DE INTERVENÇÃO | 13 |
| VIII-PLANIFICAÇÃO DE PROJETOS | 15 |
| IX-PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/EFEMÉRIDES/FESTIVIDADES | 34 |
| X-PLANIFICAÇÃO/MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA | 41 |
| XI-AVALIAÇÃO DO PAA | 47 |
| XII-LEGISLAÇÃO | 47 |
| XIII-APROVAÇÃO | 47 |
| XIV-DIVULGAÇÃO | 47 |
| XV-ANEXOS | 48 |

I-INTRODUÇÃO

O presente PAA operacionaliza o PEE relativo ao quadriénio 2022/2026, cujos objetivos e metas se refletem na organização do ano escolar. Visa a melhoria da qualidade educativa e concretização da sua missão. Envida atividades, projetos, processos e ações estratégicas norteadas pelos princípios, valores, objetivos e metas inscritos no PEE, articulado com o desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais. Ressalta as opções curriculares baseadas no Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M que adapta à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro, e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e agrega a Estratégia de Educação para a Cidadania delineada.

Serve salientar que a sua génese decorre do exercício coletivo, assente no diálogo, no confronto de ideias e de diferentes perspetivas, nos contributos, quer da avaliação do PAA transato, quer dos parceiros e intervenientes, na função educativa. A concretização do PAA alicerça-se no compromisso, na responsabilidade coletiva e compartilhada, relevando-se o trabalho colaborativo e cooperativo entre os diversos intervenientes.

Enquadramento Legal

Elaborado por uma equipa de docentes designada pelo Conselho Escolar, compete ao conselho Escolar aprovar o Plano Anual de Atividades (artigo 13.º, número 1, alínea a) da portaria nº 110/2002, de 22 de junho), o qual define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos (artigo 3.º, ponto 2, alínea c, do DLR n.º 21/2006/M, de 21 de junho). Aplica o Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de julho.



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



Elaboração

Equipa responsável: Dília Freitas, Lúcia Vieira, Ana Maria Freitas, Francisco Figueiredo, Dolores Rodrigues, Susana Xavier, Maria Isabel Nóbrega, Sara Lume, Vera Esteves, Irene Dias, Sónia Silva, Célia Neves e Nuno Franklin.

Supervisão: Lucinda Moura

II-ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

Crianças/Alunos: 413

Salas/Turmas: 22

| Creche | Edifício Sede | | | | Edifício Palmeira | | | | | |
|--------------------|---------------|---|-------------------|---|-------------------|---|------------|---|-------------------|----|
| | Berçário | | Sala de Transição | | Berçário 1 | | Berçário 2 | | Sala de Transição | |
| Sexo | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| | 9 | 3 | 7 | 9 | 7 | 5 | 7 | 4 | 4 | 10 |
| M seletivas | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| M adicionais | | | | | | | | | | |
| Total sala | 12 | | 16 | | 12 | | 11 | | 14 | |
| ASE | | | | | | | | | | |
| Total por Edifício | 28 | | | | 37 | | | | | |
| Total de Escola | 65 | | | | | | | | | |

| Pré-Escolar | Edifício Sede | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|---|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | Pré-1 | | Pré-2 | | Pré-3 | | Pré-4 | | Pré-5 | | Pré-6 | |
| Sexo | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| | 11 | 8 | 3 | 19 | 8 | 13 | 10 | 10 | 8 | 12 | 6 | 13 |
| M seletivas | 2 | 1 | | 3 | | 3 | 1 | 3 | | | | |
| M adicionais | | | | | | | | | | 3 | | 2 |
| Total | 19 | | 22 | | 21 | | 20 | | 20 | | 19 | |
| ASE | | | | | | | | | | | | |
| Total por Edifício | 121 | | | | | | | | | | | |

| Edifício Sede | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|
| Turmas | Manhã | | | | | | Tarde | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1.º ano A | | 1.º ano B | | 1.º ano C | | 2.º ano A | | 2.º ano B | | 2.º ano C | | 3.º ano A | | 3.º ano B | | 3.º ano C | | 4.º ano A | | 4.º ano B | |
| Sexo | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M | F | M |
| | 6 | 14 | 9 | 11 | 10 | 10 | 12 | 9 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 10 | 11 | 9 | 11 |
| M seletivas | | 1 | 1 | 2 | | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 2 | | | 1 | 2 | 1 | | | | | 1 |
| M adicionais | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| Total | 20 | | 20 | | 20 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 20 | |
| ASE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total ano | 60 | | | | | | 63 | | | | | | 63 | | | | | | 41 | | | |
| Total por Edifício | 227 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

Docentes: 75

| Grupo recrutamento | Número de docentes | | | |
|--------------------|--------------------|-----------|----------|-----------|
| | QE | QZ | C | TOTAL |
| 100 | 12 | 12 | 5 | 29 |
| 100 EE | 1 | 4 | 2 | 7 |
| 110 | 23 | 4 | | 27 |
| 110 EE | 3 | 2 | | 5 |
| 120 | 1 | 1 | | 2 |
| 150 | 2 | 0 | | 2 |
| 160 | 0 | 3 | | 3 |
| TOTAL | 42 | 26 | 7 | 75 |

Não Docentes: 42

| Carreira | Função | Número N/docente |
|-----------------------------|--|-------------------|
| Técnico Superior | Biblioteca | 2 |
| | Apoio implementação do PAA/ Produção materiais Pedagógicos | 1 |
| Assistente Técnico | Funções administrativas | 3 |
| | Funções 1ºciclo | 1+1 (ausente) |
| Assistente Operacional | Apoio Creche | 1 |
| | Apoio Refeitório | 4 |
| | Serviços gerais | 2 |
| | Apoio 1º ciclo | 12 + 4 (ausentes) |
| Técnico de Apoio à Infância | Creche e Educação Pré-Escolar | 16 + 2 (ausentes) |
| Total | | 42+ 7 ausentes |

Unidade Especializada

| Docentes 100EE | Assistentes Técnicas de Apoio Especializado | Estagiária do Curso Profissional de Animação Sociocultural* | Crianças/Alunos apoiados | | | |
|-------------------|--|--|--------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | Pré | 1.ºs anos | 2.ºs anos | 3.ºs anos |
| 3 | 3 | 1 | Pré 1 – 1 | 1.º A - 1 | 2.º B -1 | 3.º B -1 |
| | | | Pré 2 – 1 | 1.º B -1 | 2.º C - 1 | 3.º C - 1 |
| | | | Pré 4 – 1 | 1.º C -1 | | |
| | | | Pré 5 – 2 | | | |
| | | | Pré 6 – 2 | | | |
| | | | Total: 7 | Total: 3 | Total: 3 | Total: 2 |

*Escola Profissional do Atlântico

Outros técnicos especializados:

- ✓ Terapeuta Ocupacional – 1 (CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Terapeuta da Fala – 2 (1 do CREE; 1 do CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Fisioterapeuta – 1 (CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Psicomotricista – 1 (CREE e Intervenção Precoce);
- ✓ Psicólogos – 3 (1- CREE; 1 - CREE e Intervenção Precoce; 1 - Estagiária CREE);
- ✓ Equipa do DAAT – n.º total de crianças que beneficiam das tecnologias de apoio: 14 (5 da Pré; 3 de 1.º ano; 4 de 2.º ano; 2 de 3.º ano)

Oferta Educativa

| Creche | Pré-Escolar | 1.º Ciclo do Ensino Básico |
|--|-------------|--|
| Atividades curriculares Atividades de Complemento Educativo | | Atividades curriculares- Flexibilidade curricular do 1.º ao 4.º ano Atividades de Enriquecimento Curricular Apoio Pedagógico Acrescido |
| Educação Especial: Medidas de suporte à aprendizagem e inclusão | | |
| Tecnologias de apoio e adaptações tecnológicas | | |
| Consultoria (trabalho colaborativo e de apoio aos demais docentes) | | |
| Atividades de Animação Socioeducativa e de Apoio à Família. | | OTL/ Educação Cívica Clubes |

Calendário Escolar

| Creche e Pré-Escolar | | | |
|----------------------|--------|------------------------|---|
| Atividades Letivas | | | Interrupções |
| 1.º Período | Início | 07 de setembro de 2023 | Natal 22 de dezembro a 02 de janeiro 2024 |
| | Termo | 21 de dezembro de 2023 | |
| 2.º Período | Início | 03 de janeiro de 2024 | Carnaval 12 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2024 |
| | Termo | 27 de março de 2024 | |
| 3.º Período | Início | 08 de abril de 2024 | Páscoa 1 de abril de 2024 a 5 de abril de 2024 |
| | Termo | 12 de julho de 2024 | |

| 1.º Ciclo do Ensino Básico | | | |
|----------------------------|--------|-----------------------|---|
| Atividades Letivas | | | Interrupções |
| 1.º Período | Início | 08 de setembro 2023 | Natal 18 de dezembro a 02 de janeiro 2024 |
| | Termo | 15 de dezembro 2023 | |
| 2.º Período | Início | 03 de janeiro de 2024 | Carnaval 12 de fevereiro a 14 de fevereiro de 2024 |
| | Termo | 22 de março de 2024 | |
| 3.º Período | Início | 08 de abril de 2024 | Páscoa 25 de março de 2024 a 5 de abril de 2024 |
| | Termo | 28 de junho de 2024 | |

Horário de Funcionamento

Creche

| Horário de funcionamento: 08h00 - 18h30 | | | | | |
|---|--------|-----------------|-------------------|--------|-----------------|
| Edifício Sede | | | Edifício Palmeira | | |
| Berçário | | | Berçário 1 e 2 | | |
| Lanche da manhã | Almoço | Lanche da tarde | Lanche da manhã | Almoço | Lanche da tarde |
| 09h30m | 11h30m | 15h00 | 09h30m | 11h30m | 15h00 |
| Sala de Atividades | | | Sala de Transição | | |
| Lanche da manhã | Almoço | Lanche da tarde | Lanche da manhã | Almoço | Lanche da tarde |
| 09h30m | 11h30m | 15h30m | 09h30m | 12h00 | 15h15m |

Pré-Escolar

| Horário de Funcionamento: 08h30m - 18h30m | | |
|---|--------|-----------------|
| Edifício Sede | | |
| Lanche da manhã | Almoço | Lanche da tarde |
| 09h30m | 11h45m | 15h15m |

1.º Ciclo do Ensino Básico

| Horário de Funcionamento: 08h15m - 18h15m | | | | | | | | |
|---|--------|---------------|--|--------|---------------|-------|--------|--------|
| Edifício Sede | | | | | | | | |
| Atividades Curriculares | | | Atividade de Enriquecimento Curricular | | | OTL | | |
| Manhã | Início | 08h15m | Manhã | Início | 08h45m | Manhã | Início | 08h15m |
| | Lanche | 10h15m/10h45m | | Lanche | 9h45m/10h15m | | Termo | 08h45m |
| | Almoço | 13h15m | | Almoço | 12h15m | | | |
| Tarde | Início | 13h15m | Tarde | Início | 14h15m | Tarde | Início | 17h45m |
| | Lanche | 15h45m/16h15m | | Lanche | 16h15m/16h45m | | Termo | 18h15m |
| | Termo | 18h15m | | Termo | 18h15m | | | |

III-DIMENSÃO CURRICULAR

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo*

Critérios de Avaliação dos Alunos *

*Consultar os documentos

IV- PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

Reuniões

Conselho Escolar

| Reuniões do Conselho Escolar | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|--|
| Horário | Dia | Horário | Dia | Avaliação |
| 18h45m 20h45m | 1.ª segunda-feira de cada mês | 18h45m 20h45m | 2.ª segunda-feira de cada mês | Final de cada período (1.º Ciclo): 1.º Período - 18 de dezembro de 2023 2.º Período - 25 de março de 2024 3.º Período - 5 de julho de 2024 Semestral (Creche e Pré-Escolar): 05 de fevereiro 2024 e final do ano letivo |
| Reuniões com pares pedagógicos (restantes semanas) | | | | |

Direção/Docentes/Não Docentes/EE

| Direção/Docentes/Não Docentes/Encarregados de Educação/Momentos de Avaliação | |
|---|---|
| <p>Preparação ano letivo Diretora/Docentes/Encarregados de Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> 05/09/2023: Creche e Pré-Escolar 06/09/2023: 1.º Ciclo | <p>Entrega de Avaliação Docentes/ Encarregados de Educação 1.º Ciclo – final de cada período</p> <ul style="list-style-type: none"> 18 a 21 de dezembro 2023 25 a 27 de março de 2024 A partir de 05 de julho de 2024 |
| <p>Diretora/Não Docentes Creche/Pré-Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> 01/09/2023 Interrupções letivas | |
| <p>Diretora/Não Docentes 1.º Ciclo e refeitório</p> <ul style="list-style-type: none"> 04/09/2023 Interrupções letivas | <p>Avaliação Creche e Pré-Escolar (2 momentos)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mês de fevereiro 2024 Final do ano letivo |
| <p>Docentes creche e pré-escolar/Encarregados Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> Divulgação do PCG: final do 1.º Período/início do 2.º Período | |
| <p>Momentos de participação Encarregados Educação</p> <ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano (efemérides, projetos diversos...) | |
| <p>Atendimento Encarregados Educação/Docentes</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 hora semanal | |



Região Autónoma
da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



V- RELAÇÃO COM AS PARCERIAS

As parcerias e protocolos visam coadjuvar na implementação das atividades e projetos, ampliar e diversificar as experiências educativas, favorecer o sucesso educativo e contribuir, simultaneamente, no desenvolvimento da comunidade. No PEE, no tópico “Parcerias” listaram-se entidades e respetivos contributos. Ao longo do ano, fruto da implementação prevista ou emergente de projetos, programas e atividades pertinentes e relevantes na concretização dos objetivos e metas do PEE, agregar-se-ão outros parceiros.

VI- PLANO DE FORMAÇÃO

O Plano de formação inclui as ações de sensibilização previstas nos Projetos ESPR e Plano TIC. Atenta, paralelamente, no diagnóstico das necessidades formativas efetuado junto de diversos atores no presente ano letivo. Engloba ações de sensibilização para o Pessoal Docente, Não Docente, Discentes, Crianças/Alunos, Encarregados de Educação e Pais, tendo em conta os objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola. Ao longo do ano poderá aglutinar outras ações que se configuram profícuas e congruentes com o PEE. As tabelas sistematizam propostas subordinadas à confirmação por parte dos formadores/entidades formadoras.



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

12



Ações de Sensibilização – Docentes/Não Docentes/Discentes/Encarregados de Educação

| Temas | Objetivos e metas do PEE | Destinatários | Recursos | | | Avaliação | Calendarização | Duração | Local |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|---------|------------|
| | | | Humanos | | Materiais | | | | |
| | | | Palestrantes | Dinamizadores | | | | | |
| Projeto ESPR: segurança e prevenção de riscos | A 1.4 B 4.1 C 5.1 | Discentes | Delegados de Segurança | Delegados de Segurança | Computador, quadro interativo. | Relatório final on-line | Ao longo do ano | 1h | Salas |
| Temas inscritos no Plano TIC | A 1.4 B 4.1 C 5.1 | Discentes | Coordenadora do plano TIC | Coordenadora do plano TIC | Computador, quadro interativo. | Avaliação do Plano TIC | Ao longo do ano | 1h | Sala TIC |
| Programação Neurolinguística | A 1.4 C 5.1 | PD PND EE/Pais | Psicólogo | Equipa EMAEI | Computador, quadro interativo. | Questionário de satisfação Relatório da atividade | A agendar | 1h | Refeitório |
| Escola Segura: contos do Falco entre outros. | A 1.4 B 4.1 C 5.1 | Discentes | Equipa PSP de Santa Cruz | Docentes titulares | Computador, quadro interativo. | Relatório da atividade | | 1h | Salas |
| Promoção do bem-estar e autocuidado em contexto escolar | A 1.4 C 5.1 | PD PND | Médica de Família | Equipa EMAEI | Computador, quadro interativo. | Questionário de satisfação | | 1h | Refeitório |
| Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão | A 2 C 5.1 | PD PND | Ana Castro | Equipa EMAEI | Computador, quadro interativo. | Relatório da atividade | | 1h | Refeitório |
| Projeto sensibilização nas escolas: saúde oral, importância das vitaminas, exposição solar, uso de medicamentos, entre outros. | A 1.4 B 4.1 C 5.1 | Discentes | Farmacêuticos da Farmácia “Esperança” | Docentes titulares de turma/grupo | Computador, quadro interativo. | Relatório da atividade | 1h | Salas | |

VII- ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Em conformidade com a adenda ao PEE, reformulou-se a meta 1.2 e bifurcou-se a meta 2.3, respetivamente, em 2.3 e 2.4.

| DIMENSÕES DA ADD* | OE | METAS | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A B | 1. Melhorar o exercício da cidadania ativa. | 1.1. Em cada ano letivo, realizar uma palestra para os alunos sobre comportamentos adequados/inadequados com profissionais especializados. | X | X | X | X |
| | | 1.2. Anualmente, 95% dos encarregados de educação participam nas reuniões/encontros sobre os comportamentos e atitudes dos seus educandos. | | X | X | X |
| | | 1.3. Anualmente, incentivar a participação cívica dos alunos em 4 atividades de solidariedade social. | X | X | X | X |
| | | 1.4. Anualmente, organizar e promover 3 atividades de carácter social, ambiental e patrimonial, promovendo a interação com diferentes instituições. | X | X | X | X |
| A B | 2. Aumentar o sucesso académico | 2.1. Anualmente, desenvolver pelo menos 2 atividades/projetos promotores das competências das crianças. | X | X | X | X |
| | | 2.2. Anualmente, alcançar uma taxa de aproveitamento de 90% dos alunos matriculados. | X | X | X | X |
| | | 2.3. Até ao final do 2.º ano, 70% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação. | | X | X | X |
| | | 2.4. Até ao final do 4.º ano, 85% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação. | | X | X | X |
| | | 2.5. Em cada ano letivo, 70% dos alunos deve ser capaz de escrever com correção. | X | X | X | X |
| | | 2.6. Anualmente, 50% dos alunos deve ter uma média igual ou superior a 65% na área da matemática. | X | X | X | X |
| | | 2.7. Em cada ano letivo, 60% dos alunos deve ser capaz de resolver situações problemáticas. | X | X | X | X |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



| DIMENSÕES DA ADD* | OE | METAS | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|-------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A B | 3. Potenciar a formação integral dos alunos/crianças | 3.1. Anualmente devem ser exploradas pelo menos 7 obras/textos do PNL/PRL. | X | X | X | X |
| | | 3.2. Até ao final de cada ano letivo, promover e dinamizar uma nova atividade física e desportiva. | X | X | X | X |
| | | 3.3. Até ao final de cada ano letivo, dinamizar dois novos projetos e atividades de cariz científico, cultural e artístico. | X | X | X | X |
| B | 4. Fomentar a comunicação/divulgação das atividades/projetos dinamizados pela escola. | 4.1. Mensalmente divulgar as atividades/projetos nas plataformas digitais da escola. | X | X | X | X |
| B C | 5. Proporcionar formação à comunidade educativa. | 5.1. Anualmente implementar ações de sensibilização em consonância com o PEE. | X | X | X | X |

VIII- PLANIFICAÇÃO DE PROJETOS

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|----------------------|---|---|--|--|----------------------|---------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Programa Eco-Escolas | A 1.4 A 3.3 B 4.1 C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido. - Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. - Participar nas atividades propostas pelo Programa Nacional Eco – Escolas. | PD PND Alunos Crianças Técnicos Pais/EE Coordenadora | Quadro interativo, computador, vídeos, cartazes, luvas, sacos de lixo, jogos didáticos, grelhas de registo, materiais recicláveis, naturais e de expressão plástica. | Comunidade Educativa | Coordenadoras do programa e Docentes. | ABAE, Sec. Regional do Ambiente, Câmara Municipal e Junta de Freguesia de Santa Cruz. | Anual | Registos audiovisuais, trabalhos produzidos pelas crianças e alunos, relatório de avaliação e candidatura ao Galardão. |
| Plano TIC | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os conhecimentos tecnológicos da comunidade escolar. - Contribuir para o conhecimento e uso correto das novas tecnologias. | PD PND Crianças Alunos Coordenadora e Equipa TIC | Quadro Interativo, computadores, Internet, robôs. | Comunidade Educativa | Coordenadora Equipa TIC | ABAE, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, DRE e PSP. | | Participação dos alunos, registos audiovisuais (trabalhos e atividades) e relatório final. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|-----------------------|----------------------------------|--|---|--|--------------------------|--|--|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Clube Amigos da Terra | B 1.4 B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o meio natural envolvente. Sensibilizar para as problemáticas ambientais. - Incentivar os alunos a pensar sobre o futuro do Planeta. - Consciencializar para a responsabilidade pessoal na preservação do meio ambiente. - Sensibilizar para a valorização dos resíduos. - Motivar para a reutilização de materiais. - Fomentar para a poupança da água e da energia. - Reconhecer a importância do património natural da sua região. | PD PND Alunos Coordenadora do Programa Eco-Escolas | Ecopontos, resíduos, quadro interativo, internet, computadores, revistas, jornais, cartazes... | Alunos do 1.º e 2.º anos | Coordenadora do Programa Eco-Escolas e Docentes de Inglês. | ABAE, Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Santa Cruz. | Anual | Registos audiovisuais, trabalhos produzidos, registo da participação e empenho dos alunos e relatório final do Clube. |
| Clube das Artes | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Complementar as atividades de expressão plástica. - Executar projetos a que a escola se propõe. - Fomentar a criatividade. - Proporcionar o conhecimento de diversas técnicas artísticas. | PD Alunos | Materiais de expressão plástica | Alunos | Prof.ª de Expressão Plástica | | | Relatório da atividade |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--------------------------------|----------------------------------|---|---------------------|---|--------------------------|-------------------------------------|-----------|----------------|------------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Clube das Artes | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | - Complementar as atividades de expressão plástica. - Executar projetos a que a escola se propõe. - Fomentar a criatividade. - Proporcionar o conhecimento de diversas técnicas artísticas. | PD Alunos | Materiais de expressão plástica | Alunos | Prof.ª de Expressão Plástica | | Anual | Relatório da atividade |
| Clube Conhecer a Madeira (CCM) | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | - Proporcionar a aquisição de conhecimentos sobre o meio local e regional. - Estimular a preservação do património histórico. - Incentivar a proteção da fauna e flora madeirense. | PD PND Alunos | Computador, caderno de registos, mapas, revistas, livros... | Alunos do 3.º e 4.º anos | Professora dinamizadora | | | |
| Clube Atividades Lúdicas | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | - Fomentar capacidades de raciocínio lógico, concentração e atenção. - Expandir as habilidades de comunicação, cooperação e inteligência emocional. - Desenvolver competências necessárias para gerir emoções perante a frustração. - Impulsionar hábitos de trabalho e de persistência. - Sensibilizar para a reutilização de materiais. - Estimular a criatividade dos alunos. | PD Alunos | Jogos didáticos e materiais reutilizáveis. | Alunos do 1.º ano | Professores responsáveis pelo clube | | | |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|----------------------------------|---|--|--|-------------------|--------------------------------|-----------|----------------|--|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Clube do projeto Preparando o Meu Futuro | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Explorar a área do autoconceito, no âmbito da inteligência emocional. - Desenvolver a área vocacional. - Incutir a tomada de decisões. - Suscitar o planeamento de carreira nas crianças. - Implementar a formação de 26h no decorrer do ano letivo. - Aplicar no clube as 25 atividades propostas pelo programa de competências do projeto para o 2.º ano de escolaridade. - Demonstrar a relevância do projeto na formação do indivíduo, segundo a Estratégia Nacional para a Educação e Cidadania, ligado ao empreendedorismo. | Alunos Pais/EE Psicólogos TSB | Livros, computador, quadro interativo, fantoques, biombos e materiais de desgaste. | Alunos do 2.º ano | Técnica Superior de Biblioteca | DRE | Anual | Preenchimento de censos e da avaliação na plataforma do projeto; Observação direta e autoavaliação; Avaliação intermédia com monitorização das atividades, com os psicólogos mentores do projeto; Relatório final. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

19

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--|--|----------------------------|---|-------------------|--------------------------------|---|----------------|---------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Clube de matemática – Desafiar a Mente | A 1 A, B 2.6 A, B 2.7 A, B 3 B 4.1 | - Proporcionar aos alunos um ambiente motivador, num contexto aprazível e prático, propício à aprendizagem da matemática, tornando-a mais interessante e agradável. | Alunos Docente | Materiais didáticos estruturados e não estruturados. | Alunos | Docente dinamizadora | | | |
| Clube Pequenos Gigantes | A1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | - Adquirir hábitos de cidadania (aprender a ser/estar, a respeitar o outro, independentemente da sua cultura). - Identificar: a sua freguesia, concelho e distrito; o seu país e outros países da Europa no mapa/globo; os diferentes continentes e oceanos. - Conhecer e respeitar as diferentes etnias, religiões e cultura. - Reconhecer a importância que as diferentes etnias, religiões e culturas têm no mundo. - Desenvolver a expressão/comunicação oral; o espírito crítico. | Alunos TSB Parceiros | Materiais reutilizáveis, de expressão plástica e escrita, globos, mapas, fotografias computador, projetor, imagens, televisão, revistas, jornais, livros... | Alunos do 2.º ano | Técnica Superior de Biblioteca | Outras escolas da RAM e Embaixadas dos países em análise. | Anual | Relatório final |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|------------------------------------|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Semana Regional das Artes | A, B 2 B 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação entre alunos, visando o sucesso pessoal e do grupo, na apresentação de performances e com as audiências, lidando com as críticas. - Apresentar publicamente atividades artísticas articulando-as com as outras áreas do conhecimento. - Identificar diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico. - Ser crítico, usando o vocabulário adequado. - Reconhecer e valorizar o papel da arte como construção social, património e fator de identidade cultural. | PD PND Alunos Pais/EE | Materiais recicláveis e de expressão plástica, instrumentos musicais, adereços entre outros. | Alunos | Profs de Exp. Plástica, Musical e Dramática. | DSEA | 3.º Período | Grelha de registos e relatório de atividades. |
| Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) | A, B 1.4, B 3 B 4.1 C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover ações no âmbito da educação rodoviária. - Contribuir para a interiorização da linguagem dos sinais e das regras de trânsito. - Desenvolver comportamentos mais adequados e seguros, enquanto usuários de estrada. | PD PND Alunos Agentes da PSP | Quadro interativo, computador, bicicletas/triciclos, sinais de trânsito e materiais de expressão plástica. | Crianças da Pré-Escolar e Alunos. | Profs. de Expressão e Educação Física e Motora e de Expressão Plástica. | Equipa de coordenação do PRER, PSP e Associação de Ciclismo da Madeira. | Anual | Relatório final online |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|----------------|------------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) | A, B 1.4 B 3 B 4.1 B, C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar a população escolar para o cumprimento das normas de segurança. - Preparar e organizar os recursos humanos e materiais existentes, para garantir a segurança de pessoas e bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa. - Elaborar um plano de emergência. - Sensibilizar os discentes sobre conteúdos temáticos na área da segurança, dotando-os de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. | Comunidade Educativa | Computador, quadro interativo, vídeos e imagens. | Comunidade Educativa | Delegados de Segurança | SRE | Anual | Relatório final online |
| Atividades da Direção de Serviços do Desporto Escolar realizadas no exterior da escola | A, B 1.4 A, B 2.1 B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades motoras, através das multiatividades desportivas, atletismo, futebol, ténis, andebol, frisbee, basquetebol, voleibol, circuito gímnico, circuito lúdico (pré), Festa do Desporto Escolar... - Promover a prática e o gosto pela atividade física. - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. | PD PND Alunos Pais/EE | Material desportivo, equipamentos e adereços. | Crianças da Pré-Escolar e Alunos. | Docentes de Exp. e Educação Física e Motora e da DSDE. | Direção de Serviços do Desporto Escolar | | Relatório final |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

22

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|---|----------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--|---|----------------|---------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Demonstração da Modalidade de ténis de mesa | A, B 3.2 B 4.1 C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o desenvolvimento de competências e habilidades motoras. - Favorecer a prática e o gosto pela atividade física. - Elevar o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas. - Desenvolver a modalidade, regras e conceitos. | PD PND Alunos | Material desportivo e equipamentos. | Alunos do 4.º ano | Docentes de Exp. e Educação Física e Motora e da DSDE. | Direção de Serviços do Desporto Escolar | 3.º Período | Relatório final |
| Iniciação à Modalidade de Canoagem | A, B 3 B 4.1 C 5.1 | | | Caiaques, pagaias e coletes. | Alunos | | | | |
| Corricular | A 1 A, B 3 B 4.1 | | PD PND Alunos Pais/EE | Material desportivo e equipamentos. | Alunos do 4.º ano | Docentes de Exp. e Educação Física e Motora | Câmara Municipal, Junta de Freguesia de Santa Cruz e Direção de Serviços do Desporto Escolar. | | |
| Projeto Vélux | A 1 A, B 3 B 4.1 | | PD PND Alunos Pais/EE | Material desportivo e equipamentos. | Alunos do 4.º ano | Docentes de Exp. e Educação Física e Motora e técnicos do late Clube de Santa Cruz | Associação Regional de Vela da Madeira e late Clube de Santa Cruz | | |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



23

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|------------------------|--|---|--|---|---------------|-----------------------------------|-----------|------------------|--|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Top Mais do Leitor | A1 A 2.3,2.4 A, B 3.1 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os hábitos de leitura e estimular a criatividade. - Oferecer um espaço e momento para o desenvolvimento das capacidades leitoras dos alunos. - Despertar o interesse pela leitura através do louvor aos três leitores mais assíduos. - Combater a iliteracia em geral. | Alunos Técnicas Superiores de Bibliotecas. | Livros | Alunos | Técnicas Superiores de Biblioteca | | Setembro a junho | Número de leituras realizadas, observação direta e avaliação do projeto. |
| O Natal Está a Chegar! | A 1.4 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Explorar o imaginário infantil e promover o desenvolvimento da criatividade. - Valorizar as artes visuais na formação integral dos alunos. - Sensibilizar para a vivência do Natal e valores inerentes a esta época. - Alertar para a importância da reciclagem e redução de lixo na época natalícia. - Dar revelo às experiências plásticas feitas em família. - Proporcionar descobertas com o uso de materiais recicláveis. | Alunos Pais/EE Técnicas Superiores de Bibliotecas. | Materiais recicláveis diversificados, cola, lápis, cores, papel/cartão... | Alunos | | | Dezembro | Observação direta e avaliação do projeto. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



24

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|----------------|---|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Baú da Leitura | A1 A, B 2.1, 2.3, 2.4, 2.5 A, B 3.1, 3.3 B 4.1 | - Estimular leitura fruitiva e a escrita de forma lúdica. - Participar em iniciativas culturais locais e nacionais, tais como: Triatlo literário/ 17ª Ed. do Concurso Nacional de Leitura; Intercâmbios entre as escolas – sessões de contos, rotação de baús, troca de atividades, entre outros; Projeto concelho – página do projeto entre as escolas do concelho; Passatempo de ilustração sobre contos madeirenses; Passatempo de escrita criativa sobre os 50 anos de liberdade e/ou ambiente; Passatempo “Ler, dizer e contar” para produção de um vídeo, a partir de uma obra do baú; sessões de contos, intercâmbios entre escolas, entre outros. -Promover a literacia regional. | Alunos Crianças Pais/EE TSB Convidados | Baú, livros, quadro interativo, fantoches, biombos, materiais de desgaste. | Crianças da Pré-Escolar (passatempos) Alunos (intercâmbios, passatempos e concursos) | Técnicas Superiores de Biblioteca | DRE Câmara Municipal de Santa Cruz | Anual | Observação direta e avaliação do projeto. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|---|---|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| “Trapos, Traços & Travos” (Projeto minigrupo TSB/DRE) | A1 A, B 2.1 A, B 2.3, 2.4, 2.5 A, B 3.1 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover a animação lúdica, estética, criativa e socializante do objeto-livro. - Fomentar o gosto pela leitura fruitiva. - Possibilitar a iniciação do sujeito leitor. - Desenvolver a criatividade e a imaginação. - Estimular a expressividade e a comunicação. - Providenciar experiências entre crianças da mesma faixa etária de outras escolas. - Dar a conhecer as atividades feitas entre as escolas, no âmbito do projeto. | Alunos Pais/EE TSB Convidados | Livro, quadro interativo, Fantoches, biombos e materiais de desgaste. | Crianças da Pré-Escolar e Alunos. | Técnicas Superiores de Biblioteca | DRE, EB1,2,3 Bartolomeu Perestrelo, EB1/PE de: Achada e EB1/PE C.ª de Lobos. | Anual | Auto e heteroavaliação e relatório final. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--------------------------|---|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Desafios de Palmo e Meio | A1 A, B 2.1 A 2.3 A 2.4 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da leitura para a aprendizagem. - Perspetivar uma nova abordagem da biblioteca, do objeto-livro. - Promover a iniciação do sujeito leitor. - Aferir formas diversificadas de aprendizagem através da leitura. - Estimular as capacidades de comunicação, cooperação, espírito crítico, autonomia e troca de saberes. - Apoiar os alunos no processo de aprendizagem e aquisição de à-vontade de falar em público. - Desenvolver a compreensão textual e da imaginação. - Incrementar a leitura como lazer. - Incentivar os valores, as relações interpessoais e intergrupais para a autoformação do individual. | PD titulares de turma/ grupo PND Crianças Alunos | Computador, livros e materiais de expressão plástica. | Crianças da Pré-Escolar e Alunos. | Técnicas Superiores de Biblioteca | | Anual | Registo de requisição dos livros, fichas de leitura, observação direta, análise dos questionários e avaliação do projeto. |

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|----------------------------------|--|---|--|---|--|-----------------------------------|-----------|----------------|--|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Dos Grandes para os Pequenininos | A1 A, B 2.1, 2.4 A, B 3.1 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos na aprendizagem e aquisição de à-vontade de falar em público. - Sensibilizar para as dificuldades/requisitos de ler para alguém de modo a ser ouvido e compreendido. - Desenvolver a compreensão textual e da imaginação. - Incentivar a leitura como lazer. - Consciencializar para a necessidade do lúdico para se fazer compreender, adaptando o discurso à idade do recetor da mensagem. - Promover a animação lúdica, estética, criativa e socializante do livro e da leitura na formação dos pequenos leitores. - Perspetivar uma nova abordagem da biblioteca, do objeto livro e promover a iniciação do sujeito leitor. - Fomentar a interação interturmas. - Aferir formas diversificadas de aprendizagem através da leitura. - Estimular as capacidades de comunicação, cooperação, espírito crítico, autonomia e troca de saberes. - Reconhecer a importância da leitura para a aprendizagem. - Valorizar as vivências e experiências das crianças. - Reforçar a necessidade de formação da sua própria identidade. - Favorecer valores, relações interpessoais e intergrupais para a autoformação do indivíduo. | PD PND Alunos dos 3.ºs e 4.ºs anos | Livros, computador, materiais de desgaste e difusor multimédia. | Crianças da Pré-Escolar e Alunos dos 3.ºs e 4.ºs anos. | Técnicas Superiores de Biblioteca | | Anual | Observação direta, avaliação dos alunos no final do projeto. |

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|---|---|---|--|---|-----------------------------|--|---|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Enviar uma carta... receber um amigo | A 1 A, B 2.3, 2.5 A, B 3.1 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o Dia Internacional dos CTT. - Reconhecer a importância dos CTT. - Conhecer outras realidades culturais regionais. - Iniciar o intercâmbio de correspondência interescolar. - Conhecer novos amigos e outras escolas. - Fomentar o gosto pela leitura e escrita. - Desenvolver capacidades criativas, pictóricas e ortográficas. - Despoletar outras formas de relacionamento interpessoal. | Alunos: EB1/PE de Câmara de Lobos e EB1/PE com Creche de Santa Cruz TSB | Materiais reutilizáveis e de expressão plástica, escrita; globos, mapas, fotografias, computador, projetor, televisão, revistas, jornais, livros... | Alunos dos 1.ºs e 2.ºs anos | Técnicas Superiores de Biblioteca | EB1/PE de C.ª de Lobos, EB1/PE Achada, Município de Stª Cruz, EB1/PE e Creche de Santana, EB1/PE 123 Bartolomeu Perestrelo e Município de C.ª de Lobos. | Anual | Observação direta e avaliação do Projeto. |
| Dia Nacional do Pijama | A, B 1.3 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar o espírito de solidariedade. - Reforçar laços com instituições e contribuir para o desenvolvimento da comunidade. | PD PND Crianças EE/Pais | Kit educativo, materiais de expressão plástica e recicláveis, adereços e computador | Crianças | Educadoras do berçário da sede e das prés 1,2 e 5. | Missão Pijama | Novembro | Relatório das atividades |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|----------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|---------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Festival de coros Escolares da RAM | A 1 A, B 2 A, B 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover práticas artísticas em contexto escolar. - Potenciar experiências e aprendizagens musicais contextualizadas/significativas. - Promover a vivência da tradição natalícia da RAM. | PD PND Alunos EE/Pais Técnicos | Computador, e adereços. | Alunos | Professora de Educação Musical | DSEA | Dezembro | Relatório das atividades |
| Advento Musical | B 4.1 | | | | | | | | |
| Projeto Solidário de Santo Amaro | A, B 1.3 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Incrementar o espírito de solidariedade. - Reforçar laços com instituições e contribuir para o desenvolvimento da comunidade. | PD PND Crianças Alunos Pais/EE | Recipientes (recolha e acondicionamento) e cartazes de divulgação. | Instituição "O Aconchego" | Educadoras | Instituição "O Aconchego" | Janeiro | |
| Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar as crianças/alunos a serem "artistas". - Criar plasticamente utilizando diferentes materiais e técnicas. | PD PND Alunos Crianças | Materiais de expressão plástica, materiais recicláveis e naturais. | Alunos Crianças da pré 5 | Professoras de expressão plástica Educadoras da pré 5 | DSEA | A agendar | |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|------------------------|----------------------------------|---|---|---|--|--|---------------------------------|----------------|--|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Eu sou a mudança | A, B 1.1 A, B 1.2 B, C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os comportamentos inadequados. - Identificar as causas. - Extinguir as ocorrências. - Privilegiar a mediação. | Crianças Alunos EE/Pais PD PND Técnicos especializados | Jogos, livros, imagens, computador e projetor. | Alunos/crianças das turmas/grupos participantes. | Técnicos Professores Educadores TSB Equipa da comissão disciplinar | Instituto Português de Mediação | Anual | Avaliação do Projeto e autoavaliação das crianças. |
| Convivialidade Escolar | A, B 1.1 A, B 2 A 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima racional positivo. - Colaborar na satisfação motivação e ligação à escola, por parte dos alunos. - Conter a expressão de fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar. - Contribuir para o sucesso escolar dos alunos, ao favorecer um envolvimento mais propício às suas aprendizagens. | PD (titulares de turma, de de Exp. e Educação Física e Motora e de Exp. Musical e Dramática) Alunos Psicóloga | Materiais disponibilizados nos programas dos “Jogos de Prevenção” e “DivertidaMente”. | Alunos do 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC e 3.ºC. | Professores titulares das turmas | DRE UCAD | | Relatório final |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Ioga | A 1 A, B 2.1 A, B 3 | - Desenvolver e preservar o equilíbrio Físico, Mental e Energético dos alunos (aprendendo a “habitar” e a conhecer o seu corpo). | PD PND Crianças Alunos | Coluna (música) e MP3, tapetes de prática do ioga, baú mágico, cartões, peluches, bonecos, livros... | Crianças da Pré-Escolar e Alunos. | Docente de Ioga | DRE | Anual | Avaliação do projeto e autoavaliação das crianças. |
| Ciência Viva | A 1 A, B 2.1 A, B 3 B 4.1 | - Favorecer a literacia científica. - Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico. - Contribuir para o conhecimento das etapas do método científico. - Promover o contacto com materiais laboratoriais. | PD PND Crianças Alunos | Kit laboratorial para ciências, materiais naturais e artificiais. | Crianças Alunos | Educadoras Professora | Escola Básica e Secundária de STª Cruz | 3.º Período | Observação direta, interesse e participação das crianças e relatório de atividades. |
| Conhecer uma sala de aula | A 1 A, B 2.1 A, B 3 B 4.1 | - Facilitar a transição para o 1.º Ciclo. | PD PND Crianças Alunos | Materiais de escrita, livros, jogos didáticos... | Crianças de 5 anos | Educadoras e Professores titulares das turmas cooperantes. | | | Relatório da atividade |
| Campeonato Regional de Jogos de Matemática | A 1 A, B 2.6, 2.7 B 3 B 4.1 | - Pretender que os alunos mobilizem conhecimentos e demonstrem as suas competências e autonomia. | Alunos Docente | Jogos didáticos materiais estruturados e não estruturados. | Alunos | Docente dinamizadora | DRE | | Resultados obtidos |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Projetos | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|------------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|----------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Adaptação ao Meio Aquático | A, B 2.1 A, B 3.2 | - Estimular a integração pessoal e social no meio aquático. | UE: PD PND Alunos Crianças | Flutuadores, bolas, pequenos arcos... | Crianças da Pré-Escolar e Alunos. | Docentes da UE e de Exp. e Ed. Física e Motora. | | Anual | Observação direta e avaliação do projeto. |
| Festival Regional de Dança Escolar | A 1 A, B 2 A, B 3 B 4.1 | - Fomentar a participação de alunos das escolas da RAM em eventos locais e regionais. - Promover atividades artísticas que contribuam para a formação artística e cultural da população escolar. - Promover intercâmbio entre as práticas artísticas na área da dança desenvolvidas nas escolas da RAM. | PD PND Alunos EE/Pais Técnicos | Adereços | 3.ºs anos | Professoras de Educação Musical | DSEA | abril/maio | Relatório final |
| Cordofones | | - Desenvolver técnicas de execução melódica e harmónica apropriadas e contextualizadas (individual e em grupo), nos mais variados instrumentos de cordas dedilhadas, tais como Braguinha, Viola de Arame, Rajão, Viola. Viola Baixo. - Conhecer e desenvolver a musicalidade e o controlo técnico artístico, através do estudo e da apresentação individual e em grupo de diferentes interpretações. - Desenvolver capacidades técnicas de criação e inovação musical através | | Instrumentos | 4.ºs anos | | | fevereiro | |



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>da improvisação, composição e harmonização.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a diversidade do panorama musical madeirense, português, europeu e mundial através da visão, audição e análise de trechos tradicionais ou provenientes da música étnica (europeia e mundial). - Adquirir um conhecimento geral dos vários instrumentos populares portugueses. - Adquirir o gosto pela prática de conjunto, incluindo as atuações públicas. - Enriquecer o sentido estético e favorecer a cultura artística. | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

IX- PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES/EFEMÉRIDES/FESTIVIDADES

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|---|------------------------------|--|---|---|---------------------|--|---|--|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Reunião de EE/Pais (início do ano letivo) | A 1 | <ul style="list-style-type: none"> •Acolher os encarregados de educação. •Promover trabalho cooperativo e ativo com os pais e encarregados de educação. •Informar os encarregados de educação sobre o funcionamento geral da escola, do Regulamento Interno e Projeto Educativo. • Apresentar as equipas pedagógicas. • Dar a conhecer as normas específicas de funcionamento da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo. | PD PND EE/Pais | Computador, projektor e flyers. | EE/Pais | Titulares de grupo e turma | | Setembro | Atas |
| Acolhimento - Período de adaptação (crianças que frequentam pela 1ª vez a Creche e Pré- Escolar). | A 1 | <ul style="list-style-type: none"> •Proporcionar um ambiente acolhedor que favoreça a progressiva adaptação ao ambiente escolar. | Educadores PND EE/Pais Crianças | Flyers, brinquedos e objetos transitivos. | Crianças | Titulares de grupo | | Início da frequência na creche e pré | Observação direta e avaliação mensal da planificação. |
| Dia Mundial da Alimentação | A 1 A 2.1 A 3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> •Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável. •Refletir sobre os seus hábitos alimentares e o desperdício de alimentos. | PD PND Crianças Alunos Técnicos | Meios audiovisuais e digitais, prospetos, livros, jogos didáticos, materiais naturais... | Crianças Alunos. | Docentes titulares de grupo/ turmas | Junta de freguesia de Santa Cruz | 16 de outubro | Avaliação das planificações e registos. |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--|---|--|---|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Projeto Dia Internacional das Bibliotecas Escolares | A, B 3.1 A, B 3.3 B, C 4.1 B, C 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer a efeméride e o papel da biblioteca na escola. • Fomentar o gosto pela leitura. • Incentivar os hábitos de leitura em casa. • Perspetivar uma nova abordagem da biblioteca, do objeto livro e promover a iniciação do sujeito leitor. | Alunos Crianças TSB EE TSB Convidados | Livros, materiais de: desperdício, fantoches, adereços, meios audiovisuais e digitais, entre outros. | EE/Pais Alunos Crianças | Técnicas Superiores de Biblioteca | DRE Câmara Municipal de Santa Cruz | 30 e 31 outubro | Avaliação do projeto |
| Halloween | A 2.1 A 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar aos alunos novas vivências. • Consciencializar para as diferenças culturais. • Vivenciar tradições inerentes a esta festividade. | PD Discentes | Meios audiovisuais e digitais, materiais recicláveis, fichas de trabalho, jogos didáticos. | Crianças Alunos | Professores de Inglês | | 27 a 31 de outubro | Relatório das atividades |
| Pão por Deus | A 2.1 A 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar e despertar interesse pelas tradições. • Fomentar a partilha. • Incutir a prática de segurança pessoal e higiene nos momentos de convívio. | PD PND Crianças Alunos Pais/EE | Materiais de desperdício e expressão plástica, frutos da época, fantoches, meios audiovisuais e digitais... | Comunidade Educativa | Docentes titulares de grupo/turmas | | | |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| São Martinho | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Vivenciar às tradições da comunidade. Reconhecer e valorizar expressões do património histórico-cultural. | PD PND, Crianças Alunos | Materiais de desperdício, castanhas, livros, meios audiovisuais e digitais... | Crianças Alunos | Docentes titulares de grupo/turmas | Junta de freguesia de Santa Cruz | 10 de novembro | Relatório das atividades |
| Dia Nacional da Pessoa com Deficiência | A, B 1.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da inclusão e da criação de oportunidades prevenindo comportamentos de risco. | PD PND | Meios audiovisuais e digitais, vídeos, histórias, jogos, materiais sensoriais, adereços e equipamentos desportivos. | Crianças Alunos | Docentes de Educação Especial | | dezembro | |
| Natal | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as tradições de Natal em Portugal e no Mundo. Vivenciar as tradições da comunidade. Valorizar o papel da família. | PD PND Crianças Alunos Pais/EE | Materiais de: desperdício, expressão plástica e naturais, livros, fantoches, adereços, instrumentos, meios audiovisuais e digitais e palco (festa de Natal). | Comunidade Educativa | Docentes | | 11 a 15 de dezembro | |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Dia de Reis | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> •Reconhecer e valorizar as tradições nacionais e locais. •Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. •Vivenciar o espírito e as tradições do Carnaval. •Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade e alegria. •Estimular o espírito crítico e a criatividade. | PD PND Crianças Alunos | Materiais de: desperdício, expressão plástica e naturais, livros, fantoches, adereços, instrumentos, meios audiovisuais e digitais. | Comunidade Educativa | Docentes | Câmara Municipal de Santa Cruz | 5 de janeiro | Registos audiovisuais e relatório das atividades. |
| Santo Amaro | | PD PND Crianças Alunos | | 12 de janeiro | | | | | |
| Carnaval | | PD PND Crianças Alunos Pais/EE | | 05 a 09 de fevereiro | | | | | |
| Dia do Pai | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> •Valorizar os laços familiares. | PD PND Crianças Alunos | Materiais de: desperdício e expressão plástica, livros, meios audiovisuais e digitais. | | Docentes titulares de grupo/ turmas | | 14 a 19 de março | Avaliação das planificações e registos. |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|---|--|---|--|----------------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Páscoa | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Vivenciar as tradições da comunidade. Promover o convívio e a socialização entre pares. | PD PND Crianças Alunos | Materiais de: desperdício, expressão plástica e naturais, amêndoas, chocolates, livros, fantoches, meios audiovisuais e digitais. | Comunidade Educativa | Docentes | Junta de Freguesia de Santa Cruz | 20 a 22 de março | Relatório das atividades e avaliação das planificações. |
| Dia da Língua Inglesa | A 1; A, B 2.1; A, B 3.3; B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Promover o enriquecimento cultural dos alunos/crianças. | | Chá, scones, recursos audiovisuais e digitais. | Crianças Alunos | Professores de Língua Inglesa | | 23 de abril | |
| Dia Mundial do Livro | A, B 3.1 A, B 3.3 B, C 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Promover a animação lúdica, estética, criativa e socializante do livro e da leitura na formação dos pequenos leitores. Aferir formas diversificadas de aprendizagem através da leitura. Estimular capacidades de comunicação, cooperação, espírito crítico, autonomia e troca de saberes. Acolher convidados regionais ou nacionais, que estimulam o gosto pela leitura fruitiva. | PD PND Crianças Alunos Convidados | Livros, materiais de: desperdício, fantoches, adereços, meios audiovisuais e digitais, entre outros. | Comunidade Educativa | TSB | DRE, Câmara Municipal de Santa Cruz, Editoras | 23 de abril | |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------------------------------|-----------|----------------|---|
| | | | Humanos | Humanos | | | | | |
| Dia da Mãe | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | • Valorizar os laços familiares. | | Materiais de: desperdício e de expressão plástica, livros, adereços, recursos digitais e audiovisuais. | Comunidade Educativa | | | 1 a 3 de maio | |
| Dia da Família | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade, fraternidade e solidariedade. Cimentar valores familiares que fundamentam os princípios de uma família harmoniosa. Reconhecer a prevalência de diferentes tipos de família. Identificar relações de parentesco. | PD PND Crianças Alunos EE/Pais | | Crianças Alunos | Docentes titulares de grupo/turma | | 15 de maio | Avaliação das planificações e registos. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Atividades/Efemérides/ Festividades | Objetivos e Metas do PEE | Objetivos da Atividade | Recursos | | Destinatários | Responsáveis | Parcerias | Calendarização | Formas de Avaliação |
|--|--------------------------------------|--|--|--|----------------------|---------------------------------------|---|----------------------|--------------------------|
| | | | Humanos | Materiais | | | | | |
| Dia da Criança | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e a socialização entre pares. Reconhecer e valorizar o papel da criança na sociedade e os respetivos direitos. Proporcionar às crianças momentos de lazer e diversão. | PD PND Crianças Alunos | Material reciclável e de expressão plástica, equipamento desportivo... | Crianças Alunos | Docentes | Junta de Freguesia e Câmara Municipal de Santa Cruz | A agendar | Relatório das atividades |
| Dia do Ambiente | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Comemorar o Dia Mundial do ambiente e eco escolas. Sensibilizar a comunidade para as questões ambientais. | PD PND Crianças Alunos Pais/EE | Materiais de desperdício e expressão plástica, meios audiovisuais e digitais. | Crianças Alunos | Coordenadoras do Programa Eco-Escolas | | 5 a 7 de junho | |
| Festa Final/ Finalistas | A 1 A, B 2.1 A, B 3.3 B 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> Relacionar-se com os seus pares em espírito de amizade, fraternidade e solidariedade. Vivenciar novas experiências. Desenvolver o espírito de participação. Fomentar a sensibilidade estética. Estimular as competências artísticas nas crianças/alunos. | PD PND Crianças Alunos Pais/EE | Materiais de desperdício e expressão plástica, adereços, palco, meios audiovisuais e digitais. | Comunidade Educativa | Docentes titulares de turma/grupos | Câmara Municipal de Santa Cruz | Final do 3.º Período | |

X- PLANIFICAÇÃO/MONITORIZAÇÃO/AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

| Dimensões da ADD* | Objetivo Estratégico | Metas | Ações de melhoria | Calendarização | Responsáveis pelas ações | Indicadores para monitorização | Fontes para monitorização | Responsáveis pela monitorização |
|-------------------|--|--|--|-----------------|--|--|---|---------------------------------|
| A B | 1. Melhorar o exercício da cidadania ativa. | 1.1. Em cada ano letivo, realizar uma palestra para os alunos sobre comportamentos adequados/inadequados com profissionais especializados. | <ul style="list-style-type: none"> •Palestras e ações de sensibilização no âmbito dos projetos: “Convivialidade”; “Preparando o meu futuro”; “Eu sou a mudança”; “Escola Segura”. | Ao longo do ano | <ul style="list-style-type: none"> - Docentes - Profissionais especializados | Nº de: <ul style="list-style-type: none"> •palestras | Registos de: <ul style="list-style-type: none"> •participação •fotográfico | Equipa do PAA trimestral |
| | | 1.2. Anualmente, 95% dos encarregados de educação participam nas reuniões/encontros sobre os comportamentos e atitudes dos seus educandos. | <ul style="list-style-type: none"> •Reuniões da equipa disciplinar. • Diligenciar convocatórias aos Encarregados de Educação. | | <ul style="list-style-type: none"> - Diretora - Docentes - Equipa disciplinar. | Nº de: <ul style="list-style-type: none"> •encontros •ocorrências | Registos de: <ul style="list-style-type: none"> •atendimento aos EE • atas CE •atas (equipa disciplinar) | |
| | | 1.3. Anualmente, incentivar a participação cívica dos alunos em 4 atividades de solidariedade social. | <ul style="list-style-type: none"> •Participar nas diversas campanhas de cariz solidário a nível institucional, concelhio, regional e nacional: Projeto Solidário de Santo Amaro, Associação Pérola, Liga Portuguesa Contra o Cancro, Dê uma tampa à (In)diferença; Recolha de donativos através da Casa dos Pijamas no âmbito do Dia Nacional dos Pijamas*. •Divulgar nas plataformas digitais para encorajar a participação da comunidade. | | <ul style="list-style-type: none"> - Docentes - * Educadoras das prés 1, 2 e 5 e berçário da sede. | Nº de: <ul style="list-style-type: none"> •atividades •publicações | •Relatórios de atividades | |

| Dimensões da ADD* | Objetivo Estratégico | Metas | Ações de melhoria | Calendarização | Responsáveis pelas ações | Indicadores para monitorização | Fontes para monitorização | Responsáveis pela monitorização |
|-------------------|--|---|---|------------------|---|---|--|---------------------------------|
| A B | 1. Melhorar o exercício da cidadania ativa. | 1.4. Anualmente, organizar e promover 3 atividades de caráter social / ambiental e patrimonial, promovendo a interação com diferentes instituições. | <ul style="list-style-type: none"> • Participar nas comemorações do Dia da Igualdade de Género*. • Realizar visitas de estudo no meio circundante (Casa da Cultura, Biblioteca, Santa Casa da Misericórdia, Bombeiros, entre outras) e Museu da Baleia. • Providenciar visitas de estudo virtuais. • Utilizar materiais recicláveis nos projetos/atividades. • Participar nas várias atividades dos Programas Eco-Escolas. | Outubro Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Diretora - Coordenadora do Programa Eco - Escolas - Docentes - *Docente do 3.ºA | <ul style="list-style-type: none"> • N.º atividades • Existência de registos fotográficos | <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios das atividades • Planificações | Equipa do PAA trimestral |
| | 2. Aumentar o sucesso educativo. | 2.1. Anualmente, desenvolver pelo menos 2 atividades/projetos promotores das competências das crianças. | <p>Na valência de Pré e Creche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar e dinamizar a Bebeteca; • Elaborar um panfleto destinado aos pais sobre a importância do livro e estratégias de leitura para as crianças. • Implementar um projeto de promoção de literacia familiar, focalizado na exploração de obras no seio familiar. • Dinamizar a área da leitura e da escrita/biblioteca através da: abordagem de textos (literários, paraliterários/ não literários) ancorados no conceito de bibliodiversidade; exploração de diferentes tipologias de livros e obras recomendadas pelo Plano Nacional de Leitura para as diversas faixas etárias; | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Docentes titulares de grupo - Técnicas Superiores de Biblioteca | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades • Competências adquiridas | <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de atividades • Avaliação das planificações mensais • Atas de avaliação | |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Dimensões da ADD* | Objetivo Estratégico | Metas | Ações de melhoria | Calendarização | Responsáveis pelas ações | Indicadores para monitorização | Fontes para monitorização | Responsáveis pela monitorização |
|-------------------|-------------------------------------|---|---|----------------|--------------------------|---|---|---------------------------------|
| A B | 2. Aumentar o sucesso educativo. | 2.1. Anualmente, desenvolver pelo menos 2 atividades/projetos promotores das competências das crianças. | construção de livros artesanais. <ul style="list-style-type: none"> • Executar atividades de escrita criativa, jogos linguísticos e grafismos livres/orientados. • Realizar experiências diversificadas e multissensoriais. • Providenciar o jogo heurístico. • Concretizar jogos matemáticos com diversos materiais didáticos (não) estruturados. • Participar nos diversos projetos da Biblioteca Escolar, no Plano TIC (crianças de 5 anos) e no projeto de articulação com o 1.º Ciclo “Conhecer uma sala de aula” (crianças de 5 anos) e loga. | | | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades • Competências adquiridas | <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de atividades • Avaliação das planificações mensais • Atas de avaliação | Equipa do PAA trimestral |
| | | 2.2. Anualmente, alcançar uma taxa de aproveitamento de 90% dos alunos matriculados. | <ul style="list-style-type: none"> • Providenciar apoio pedagógico acrescido de acordo com os critérios de elegibilidade estabelecidos. • Implementar medidas de suporte à aprendizagem e inclusão através da rentabilização dos recursos, do trabalho colaborativo, cooperativo e da corresponsabilização. • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1.ºs, 2.ºs e 3.ºs); Educação Musical (1.º ciclo). • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1.ºs, 2.ºs e 3.ºs); Educação Musical (1.º ciclo). | Anual | - Docentes | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de alunos com apoio pedagógico • N.º de alunos com medidas de suporte à aprendizagem e inclusão • Taxa de aproveitamento dos alunos | <ul style="list-style-type: none"> • Registo do apoio pedagógico • Relatório final da EMAEI • Atas da reunião de avaliação | |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Dimensões da ADD* | Objetivo Estratégico | Metas | Ações de melhoria | Calendarização | Responsáveis pelas ações | Indicadores para monitorização | Fontes para monitorização | Responsáveis pela monitorização | |
|---|-------------------------------------|---|---|----------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|---|
| A B | 2. Aumentar o sucesso educativo. | 2.3. Até ao final do 2.º ano, 70% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação. | <ul style="list-style-type: none"> • Praticar a leitura em voz alta com entoação, dialogada e orientada, os recontos e resumos. • Incentivar e apoiar a participação nos: <ul style="list-style-type: none"> - Concursos “Top mais leitor”, Triatlo Literário/ Concurso Nacional de leitura (Baú de leitura) e Magia da leitura; - Projetos “Trapos, Traços e Travos” e “Dos Grandes Para os Mais Pequenininos”. • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1.ºs, 2.ºs e 3.ºs); Educação Musical (1.º ciclo). | Anual | -Docentes -TSB | •Percentagem de alunos | •Registos do docente •Relatório de atividades da Biblioteca Escolar | Equipa do PAA trimestral | |
| | | 2.4. Até ao final do 4.º ano, 85% dos alunos deve ser capaz de ler com correção e entoação. | | | •Percentagem de alunos | | | | |
| | | 2.5. Em cada ano letivo, 70% dos alunos deve ser capaz de escrever com correção. | | | <ul style="list-style-type: none"> •Escrever textos livres e orientados. •Concretizar jogos de escrita criativa. •Implementar jogos fonológicos. •Explorar jogos de escrita interativos. •Participar no Projeto Baú da Leitura. | - Docentes -TSB | •Percentagem de alunos | | •Registos do docente •Atas de avaliação •Relatório final do Clube |
| | | 2.6. Anualmente, 50% dos alunos deve ter uma média igual ou superior a 65% na área da matemática. | | | <ul style="list-style-type: none"> •Resolver situações problemáticas. •Explicitar adequadamente o raciocínio. •Elaborar situações problemáticas. •No Clube “Desafiar a Mente”, explorar materiais lúdicos/didáticos propulsores do desenvolvimento do raciocínio matemático. • Recurso aos Domínios de Autonomia Curricular: Expressão Físico-Motora (1.ºs, 2.ºs e 3.ºs); Educação Musical (1.º ciclo). | - Docentes | •Percentagem de alunos | | |
| 2.7. Em cada ano letivo, 60% dos alunos deve ser capaz de resolver situações problemáticas. | - Docente dinamizador do clube | | | | | | | | |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Dimensões da ADD* | Objetivo Estratégico | Metas | Ações de melhoria | Calendarização | Responsáveis pelas ações | Indicadores para monitorização | Fontes para monitorização | Responsáveis pela monitorização |
|-------------------|--|---|--|---|--|--|---|---------------------------------|
| A B | Potenciar a formação integral dos alunos / crianças. | 3.1. Anualmente devem ser exploradas 7 obras/ textos do PNL/PRL. | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar diversos textos/obras/livros. • Propor dramatizações, registos sonoros, registo em texto e registo gráfico. • Recriar textos nas diversas formas de expressão verbal, musical, plástica, corporal, gestual. • Elaborar fichas de leitura. | Anual | - Docentes - TSB | • Nº de obras/textos explorados | <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Fichas de leitura • Planificações | Equipa do PAA trimestral |
| | | 3.2. Até ao final de cada ano letivo, promover e dinamizar uma nova atividade física e desportiva. | <ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar a modalidade da Canoagem. • Proporcionar a iniciação da modalidade ténis de mesa: regras e conceitos. | 3.º Período | - Professores de Exp. e Educação Física e Motora | • Realização da atividade | <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de atividades • Registos audiovisuais | |
| | | 3.3. Até ao final de cada ano letivo, dinamizar dois novos projetos e atividades de cariz científico, cultural e artístico. | <ul style="list-style-type: none"> • Participar no/nas/em: <ul style="list-style-type: none"> - Projeto GEOLab – 1.º ciclo /SER; - Atividades dinamizadas pela Casa da Cultura de Santa Cruz, Junta de Freguesia, Câmara Municipal de Santa Cruz e outras instituições; - Concursos; - Exposições. • Dinamizar visitas de estudo. • Visitar o Planetário móvel na escola – Associação de Astrónomos da Madeira. • Efetuar dramatizações/apresentações. • Criar contextos artísticos e estéticos. • Implementar o Projeto “Dia Nacional do Pijama”*. | A agendar Anual A agendar Anual *Novembro | - Docentes - *Educadoras das prés 1,2 e 5 e do berçário da sede | <ul style="list-style-type: none"> • Nº de: atividades • Existência de registos audiovisuais | <ul style="list-style-type: none"> • Relatório de atividades • Registos audiovisuais • Planificações | |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| Dimensões da ADD* | Objetivo Estratégico | Metas | Ações de melhoria | Calendarização | Responsáveis pelas ações | Indicadores para monitorização | Fontes para monitorização | Responsáveis pela monitorização |
|-------------------|--|---|---|----------------|--|---|--|---------------------------------|
| B | 4. Fomentar a comunicação/divulgação das atividades e projetos dinamizados pela escola. | 4.1. Mensalmente divulgar as atividades e projetos nas plataformas digitais. | <ul style="list-style-type: none"> • Compilar produções das crianças/alunos e registos audiovisuais sobre os projetos implementados e difundir no Facebook. • Divulgar prémios e distinções atribuídas à escola. | Anual | - Professoras de TIC | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de atividades, projetos divulgados • N.º de prémios e distinções | • Facebook da escola | |
| B C | 5. Proporcionar formação à Comunidade Educativa. | 5.1. Anualmente implementar ações de sensibilização em consonância com o PEE. | <ul style="list-style-type: none"> • Difundir de forma apelativa através dos meios digitais. • Auscultar, em tempo útil, da intencionalidade em participar na ação de sensibilização. • Dinamizar as ações de sensibilização previstas no plano de formação. • Providenciar outras ações de sensibilização relevantes e pertinentes. • Participar nas ações/atividades formativas. • Aplicar questionários de satisfação. | Anual | <ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora do Plano TIC - Delegados de Segurança - Educadoras especializadas - Técnico de Saúde - Psicólogo - PSP | <ul style="list-style-type: none"> • N.º de ações • N.º de participantes • Grau de satisfação | <ul style="list-style-type: none"> • Relatório TIC • Relatório de atividades • Lista de presenças • Questionário de satisfação | Equipa do PAA trimestral |

*Avaliação do Desempenho Docente



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



XI- AVALIAÇÃO DO PAA

Ao longo do ano letivo, de acordo com os critérios de utilidade, exequibilidade e legitimidade, poderão ser aprovados em Conselho Escolar outras atividades e projetos, prementes na operacionalização dos objetivos e metas do Projeto Educativo de Escola e do Plano Anual de Atividades. O acompanhamento e monitorização do PAA será efetuada pela equipa do PAA e a equipa de autoavaliação da escola, ao longo do ano letivo. No final do ano, proceder-se-á à avaliação do PAA, que será analisada e debatida em Conselho Escolar.

XII- LEGISLAÇÃO

DL n.º 55/2018 de 6 de julho; DL n.º 54/2018 de 6 de julho; DLR n.º 11/2020/M de 29 de julho; Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto; Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho; DLR Nº 21/2013/M de 25 de junho.

XIII- APROVAÇÃO

O Plano Anual de Atividades foi apresentado e aprovado em reunião de Conselho Escolar da EB1/PE e Creche de Santa Cruz, com realização a 09 de outubro de 2023, conforme consta na ata número QUATRO do presente ano letivo 2023/2024.

XIV- DIVULGAÇÃO

✓ Conselho Escolar, Email da escola, Secretaria da escola e Plataforma Place.

Santa Cruz, 09 de outubro de 2023

Pelo Conselho Escolar

A diretora



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



XV- ANEXOS

- 1- Preparação do ano letivo/equipas
- 2- Equipas dos projetos

1- Preparação do ano letivo/equipas

| ATIVIDADES | RESPONSÁVEIS | DATA |
|-------------------------------------|--|------------------|
| Formulação/revisão PEE | Lúcia Vieira, Dília Freitas, Carina Ramos, Cristina Pires, David Gouveia, Dília Ribeiro, Carmina Santos, Filipa Escórcio, Francisca Cavaleiro, Mariana Caires, Maria Conceição Quintal, Maria José Freitas, Maria Madalena Jorge, Sandrina Torres, Sónia Gonçalves, Vera Moutinho. Coordenação/supervisão: Lucinda Moura – diretora | Julho e setembro |
| Formulação / Revisão PAA | Lúcia Vieira, Dília Freitas, Ana Freitas, Célia Neves, Dolores Rodrigues, Susana Xavier, Francisco Figueiredo, Maria Isabel Nóbrega, Maria Irene Dias, Nuno Duarte, Sara Azevedo, Sónia Silva, Vera Esteves. Coordenação/Supervisão: Lucinda Moura - diretora | Julho e setembro |

| ATIVIDADES | RESPONSÁVEIS | DATA |
|--|---|------------------|
| Formulação / Revisão RI | Débora Nunes, Marco Azevedo, Conceição Ramos, Zita Freitas. Coordenação/supervisão: Lucinda Moura – diretora | 1.º Período |
| Formulação/Revisão do Documento de Gestão do Currículo | Lucinda Moura - diretora, César Pinto, Dília Freitas, Teresa Santos. | Setembro/outubro |
| Organização do Dossiê de Gestão | Diretora – Lucinda Moura Docentes | Ao longo do ano |
| Documento de Estratégia Educação para a Cidadania de Escola | Lucinda Moura - diretora, Inês Rodrigues, Manuela Tavares, Roberto Mendes, Olga Jorge. | Setembro/outubro |
| Provas de aferição de 2.º ano | Diretora Professores coadjuvantes, Professores pertencentes ao secretariado, Professores vigilantes, Comunidade escolar. | Maio/ junho |
| Matrículas | Docentes de AEC | Julho |

| ATIVIDADES | RESPONSÁVEIS | DATA |
|--|---|------------------|
| Horários | Merícia Bettencourt César Pinto, Élia Mendonça, Francisco Figueiredo, Nuno Duarte, Teresa Santos, Cristina Valadar. | Julho e setembro |
| Avaliação de alunos provenientes do estrangeiro | Ana Isabel Fernandes, Fátima Quintal, Sandra Batista, Maria Conceição Quintal. | Ao longo do ano |
| Equipa da Comissão disciplinar | Célia Neves, Maria dos Anjos Nóbrega, Rita Nunes. | Ao longo do ano |
| EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva | Coordenadora: Ana Maria Vieira de Castro Sandra Baptista, Estela Jardim, Valentina Nóbrega, Francys Gonçalves (Psicóloga CREE). | Ao longo do ano |
| Autoavaliação do estabelecimento | Lucinda Moura - diretora, Lúcia Vieira, Dília Freitas, Ana Fernandes, Ana Castro, Inês Marote, César Pinto, Sandra Baptista, Teresa Santos. | Ao longo do ano |

DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| ATIVIDADES | RESPONSÁVEIS | DATA |
|--|---|-----------------|
| Avaliação do desempenho docente | <p>Avaliadores internos:</p> <p>Lucinda Moura, Lina Pereira, Ana Isabel Fernandes, Dília Freitas, Luísa Silva, Julieta Gouveia.</p> <p>Secção de avaliação:</p> <p>Lucinda Moura, Gilda Freitas, Carminda Santos.</p> | Ao longo do ano |
| Delegados de Segurança | <p>David João Freitas Gouveia Nuno Franklin Ferreira Duarte</p> | Ao longo do ano |
| Critérios de Avaliação 1º Ciclo | <p>Zita Freitas, Sónia Silva, Maria José Freitas, Olga Jorge, Inês Rodrigues.</p> | Setembro |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



2 - Equipas dos projetos

| PROJETOS | EQUIPAS |
|--|--|
| Programa Eco-Escolas | Coordenadoras: Ana Freitas e Cristina Pires; Lina Pereira, Gorete Freitas, David Gouveia, Vera Esteves, Maria dos Anjos, Merícia Bettencourt. |
| Plano TIC | Coordenadora: Cristina Pires; Equipa TIC: Lucinda, Sandra Baptista e Ana Isabel Fernandes. |
| Clube Amigos da Terra | Cristina Pires, Cristina Valadar e Vera Esteves. |
| Campeonato Regional de Jogos de Matemática | Teresa Santos |
| Clube de Matemática - Desafiar a Mente | Teresa Santos |
| Semana Regional das Artes | Isabel Cardoso, Maria dos Anjos, Merícia Bettencourt, Carina Figueiras. |
| Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR) | David Gouveia e Nuno Duarte. |
| Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER) | David Gouveia, Nuno Duarte, Francisco Figueiredo e Maria dos Anjos. |
| Atividades da Direção de Serviços do Desporto Escolar | David Gouveia, Nuno Duarte e Francisco Figueiredo. |
| Demonstração da Modalidade de Patinagem | David Gouveia e Nuno Duarte. |
| Iniciação à Modalidade de Canoagem | Francisco Figueiredo |
| Corricolar | David Gouveia, Nuno Duarte e Francisco Figueiredo. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| PROJETOS | EQUIPAS |
|--|---|
| Projeto loga | Mónica Neves (DRE) |
| Projeto de Adaptação ao Meio Aquático | Francisco Figueiredo, Ana Castro, Débora Nunes, Sara Azevedo, Inês Marote, Carla Correia |
| Top mais do leitor | TSB: Sandra Gouveia |
| O Natal está a chegar! | TSB: Sandra Gouveia |
| Desafios de Palmo e Meio | TSB: Sandra Gouveia |
| Dos Grandes para os Pequenininos | TSB: Sandra Gouveia |
| Enviar uma carta... receber um amigo | TSB: Sandra Gouveia |
| Projeto Dia Internacional da Bibliotecas Escolares | TSB: Sandra Gouveia |
| Clube dos Pequenos Gigantes | TSB Sandra Gouveia e Cristina Valadar. |
| Baú da Leitura | TSB: Sandra Gouveia |
| “Trapos, traços & travos” (Projeto minigrupo TSB/DRE) | TSB: Sandra Gouveia |
| Preparando o Meu Futuro | TSB: Sandra Gouveia |
| Dia Nacional do Pijama | Educadoras: Estela Jardim, Lúcia Vieira, Carmencita, Andrea, Dília Freitas, Madalena Belo e Carina Castro. |
| Projeto Solidário Santo Amaro | Madalena Belo, Conceição Quintal, Cátia, Antonela e Valentina Nóbrega. |
| Conhecer uma sala de aula | Dília Freitas, Madalena Belo, Luísa Silva, Zélia Alves, Carmencita Pereira, Andrea e professores cooperantes. |
| Ciência viva | Gorete, Luísa Silva, Madalena Faria, Zélia Alves. |
| Eu Sou a Mudança | Técnicos superiores do instituto de mediação; TSB: Sandra Gouveia; Equipa comissão disciplinar: Rita Nunes, Célia Neves e Maria dos Anjos; Educadores e professores dos grupos/turmas participantes. |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



| PROJETOS | EQUIPAS |
|--|--|
| Clube das Artes | M.ª dos Anjos, Cristina Valadar e Ana Freitas. |
| Clube atividades Lúdicas | César Pinto, João Francisco e Cristina Valadar. |
| Clube Conhecer a Madeira (CCM) | Lina Pereira |
| Convivialidade Escolar | Professores do 1.ºA, 1.ºB, 1.ºC e 3.º C: Manuela Tavares, Roberto Mendes e Sandra Baptista; Prof. de Exp. Físico Motora: David Gouveia; Professoras de Exp. Musical e Dramática: Carina Figueiras e Merícia Bettencourt; Psicóloga. |
| Festival de Coros Escolares da RAM | Carina Figueiras |
| Advento Musical | Carina Figueiras |
| Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária | Isabel Cardoso, Dília Freitas e Madalena Belo. |
| Concurso Delta Cafés | Isabel Cardoso |
| Concurso Internacional de Expressão Plástica da RAM | Isabel Cardoso e Maria dos Anjos. |
| Festival Regional de Dança Escolar | Carina Figueiras |
| Cordofones | Merícia Bettencourt |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

| ATIVIDADES/EFEMÉRIDES/ FESTIVIDADES | EQUIPAS |
|---|--|
| Dia Mundial da Alimentação | Docentes titulares de turma/grupo. |
| Halloween | César Pinto, Vera Esteves. |
| Pão Por Deus | Ângela Gonçalves, Conceição Ramos, Gorete Freitas, Irene Dias e Lina Pereira. |
| São Martinho | Regina Rodrigues, Zina, Gorete Freitas, Conceição Quintal. |
| Dia Internacional da Pessoa com Deficiência | Ana Castro, Débora Nunes, Célia Neves, Sara Lume, Irene Dias, Vera Moutinho, Mariana Caires, Inês Marote, Ana Berenguer, Julieta Gouveia, Carla Correia, Rafaela. |
| Natal | Roberto Mendes, Vera Moutinho, Célia Neves, Manuela Tavares, Irene Dias, Sandrina Torres, Ana Isabel, Ana Maria Freitas, Vera Esteves, Mariana Caires, Lúcia Vieira, Susana Xavier, Carina Castro, Andrea, Conceição Ramos e Zina. |
| Dia de Reis | Fátima Quintal, Gilda Freitas, Ana Simões, Merícia Bettencourt, Carina Figueiras e Olga (Palmeira). |
| Santo Amaro | Conceição Quintal, Fátima Quintal, Gilda Freitas, Regina Rodrigues, Madalena Belo, Valentina Nóbrega, Antonela, Merícia Bettencourt e Carina Figueiras. |
| Carnaval | Sónia Rodrigues, Marco Azevedo, Ângela Gonçalves, Antonela, Débora Nunes, Inês Marote, Carina Figueiras, Merícia Bettencourt, Francisco Figueiredo, Nuno Duarte e David Gouveia. |
| Dia do Pai | Docentes titulares de grupo/turma. |
| Páscoa | Maria Inês Rodrigues, Olga Jorge, Patrícia (pré 3) e Olga (Palmeira). |

| ATIVIDADES/EFEMÉRIDES/ FESTIVIDADES | EQUIPAS |
|--|-----------------------------------|
| Dia da língua inglesa | Vera Esteves e César Pinto. |
| Dia da Mãe | Docentes titulares de grupo/turma |
| Dia da Família | Docentes titulares de grupo/turma |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



| | |
|---------------------------|---|
| Dia da Criança | Sandra Baptista, Zita Freitas, Maria Conceição Ramos, Carmencita Pereira, Patrícia (pré 3). |
| Dia do Ambiente | Cristina Pires e Ana Maria. |
| Visita ao Museu da Baleia | Cristina Pires |
| Festa Final / Finalistas | Estela Jardim, Valentina Nóbrega, Sandra Baptista, Francisca Cavaleiro, Sónia Gonçalves, Maria José Freitas, Sónia Silva, Zita Freitas, Isabel Cardoso, Cristina Valadar, Carina Figueiras e Merícia Bettencourt + 1 ed. de cada sala de finalistas (+3). |

| AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO | RESPONSÁVEIS |
|--|--|
| Projeto sensibilização nas escolas: saúde oral, importância das vitaminas, exposição solar, uso de medicamentos, entre outros. | Docentes titulares de grupo/turma |
| Temas inscritos no Plano TIC | Coordenadoras: Cristina Pires e Ana Maria. |
| Projeto ESPR: segurança e prevenção de riscos | Delegados de Segurança: Nuno e David. |
| Contos do Falco | Docentes titulares |
| Promoção do bem-estar e autocuidado em contexto escolar | Equipa EMAEI |
| Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão | Equipa EMAEI |
| Programação neurolinguística | Equipa EMAEI |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz



| EQUIPAS DE MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DO PAA | | |
|---|---|--|
| 1.º Período | 2.º Período | 3.º Período |
| Dília Freitas Lúcia Vieira Sara Lume Sónia Silva Vera Esteves | Dolores Rodrigues Susana Xavier Ana Maria Freitas | Francisco Figueiredo Maria Isabel Cardoso Célia Neves Nuno Duarte Irene Dias |



Secretaria Regional de Educação,
Ciência e Tecnologia



DELEGAÇÃO ESCOLAR DE SANTA CRUZ
Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santa Cruz

