

EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar



Plano TIC

Ano letivo 2020 | 2021



TIC

C ordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Eb1/PEC Professor Eleutério de Aguiar

Morada: Rua Dr. Juvenal, 31 9060-147 Funchal

Email: eb1peleuterioaguiar@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 351291225745

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Gerardo Bruno Dias Pimenta

gerardopimenta@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Gerardo Pimenta	Coordenador TIC	gerardopimenta@edu.madeira.gov.pt
Ana Isabel Monteiro	Presidente do C. Executivo	ana.560@edu.madeira.gov.pt
Sandra Marlene Figueira	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	sandramfigueira@edu.madeira.gov
Carla Sofia Luís Silva	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	csls22@edu.madeira.gov.pt
Paulo Filipe	Professor responsável pelo Centro de Recurso Eleutério de Aguiar	pmmfilipe@edu.madeira.gov.pt
Rui Marafão	Professor de Estudo/Ciências da Computação	ruijfm@edu.madeira.gov.pt
Isabel Lopes	Professora de Estudo/Ciências da Computação	samoreiralopes@edu.madeira.gov
Marco Fontes	Professor de Estudo/Ciências da Computação	marcofontes@edu.madeira.gov.pt
	

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	4
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	5
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	6
6. PROJETOS DA DRE.....	13
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15

1. INTRODUÇÃO

Na EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar, a Plano TIC, será elaborado tendo em conta as necessidades da escola e de toda a sua comunidade educativa, indo ao encontro objetivos definidos no PEE e do PAA e respeitando as diretrizes do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010. Assim e após análise verificou-se que a maioria dos docentes possuem conhecimentos básicos em TIC e como tal demonstram interesse em aprender e em aperfeiçoar o uso de recursos e estratégias relacionadas com as Tecnologias de Informação e Comunicação, usando-as posteriormente em contexto de sala de aula e em contexto escolar, de modo a rentabilizar a aprendizagem dos alunos e a simplificar a aquisição de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Relativamente aos alunos, apurou-se que se encontram muito motivados para aprender e aplicar os conhecimentos relacionados com as Tecnologias de Informação e Comunicação, embora o seu acompanhamento por parte dos encarregados de educação não seja muito efetivo.

Nesse sentido e conscientes do papel das TIC no processo de construção de conhecimentos, a equipa TIC, selecionou para o presente ano letivo, os seguintes objetivos a desenvolver:

1. Promover a literacia digital nos agentes educativos;
2. Fomentar o uso educativo do computador;
3. Estimular a utilização das TIC em contexto de sala de aula;
4. Colaborar com os órgãos de gestão e conselho escolar, para que sempre que necessário, as TIC estejam ao serviço da concretização de projetos, materiais pedagógicos, e ou de informação;
5. Integrar a Internet na organização, planificação e contexto de aprendizagem;
6. Promover a utilização de software livre e das ferramentas Web 2.0, Web 3.0 e REA;
7. Realizar a manutenção da página Oficial da Escola;
8. Promover do uso dos conteúdos digitais e de pedagogias ativas de aprendizagens;
9. Promover a utilização da Conta educacional MS Office 365/Microsoft Teams.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar é uma Escola de Referência para a Educação Bilingue dos Alunos Surdos (EREBAS), criada com base no Decreto-Lei 3/2008 e no Decreto Legislativo Regional 33/2009M, e a sua oferta educativa abrange as valências de Creche(48 crianças), Pré-escolar(106 crianças) e o 1.ºCEB (131 alunos), para alunos surdos, mas também para alunos ouvintes. Como área prioritária de atuação e, atendendo a esta sua especificidade, surge o ensino bilingue de alunos surdos que poderá ter início desde a idade em que é feito o diagnóstico da surdez, até ao final do 1.ºCEB.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC; 14 PCs
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	8 salas de 1º ciclo Secretária Reprografia Sala CREA Sala de Apoio
Portáteis	1
Tablets	5
Robôs (especificar modelos)	8 Conjuntos Lego Education Wedo2.0; 4 Blue-Bot 2 InO-Bot
Ecrã Interativo	8 quadros interativos – Promethean
Projetores	3
Impressoras	3
Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	Mesas de mistura (som); colunas; 1 Câmara de filmar 4 Makey Makey Recordable pegs - 2 caixas - 6 molas 4 Digiscope Microscópio digital 2 Conjuntos de energia renovável 2 Conjuntos de experiências científicas

4. DIAGNÓSTICO

Na EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar a TIC é desenvolvida na componente curricular, em parceria com os professores das respetivas turmas e o professor TIC. Nas atividades de enriquecimento curricular a TIC funciona em conformidade com as normas e as diretrizes estabelecida pela DRE. No presente ano letivo foi implantada a disciplina de Ciências de Educação, de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido no ano letivo transato.

Após análise do ano letivo 2019/2020, em especial do Ensino à Distância foi definido um Plano de Formação de Docentes de forma a minimizar as lacunas identificadas e a uniformizar a forma de trabalho entre todas as turmas. O Microsoft Teams é a plataforma adotada pela escola no Modelo de Ensino à Distância e dessa forma quer a formação de docentes, quer a realização de trabalhos pelos alunos terão como base a referida plataforma, estando assim, preparados para uma qualquer eventualidade.

O plano de formação/apoio a toda a comunidade escolar decorrerá durante todo o ano letivo, de forma, a melhorar a literacia digital dos intervenientes e possibilitando a utilização das novas tecnologias, em atividades letivas, não letivas e de administração e gestão escolar, contribuindo assim, para a melhoria da qualidade do processo de ensino/aprendizagem.

5. PLANO DE AÇÃO

The infographic is titled "TIC Cordenação" and "Plano de Ação Eixos". It is divided into four quadrants, each representing an axis of action:

- EIXO 1: TECNOLOGIA**
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M
- EIXO 2: SEGURANÇA**
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).
- EIXO 3: FORMAÇÃO | APOIO**
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA
- EIXO 4: CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

At the bottom right, it says "Plano de Ação Eixos" with four dots below it.

1.ª ATIVIDADE - Página Escolar

Eixo(s):	Eixo 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Gestão e manutenção do site escolar Divulgação dos documentos orientadores da escola e de toda a informação oficial.
Data início Data fim:	Durante todo o ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número de publicações e de visitas
Competências a adquirir:	A2 1; A2 2

2.ª ATIVIDADE – Página do Facebook

Eixo(s):	Eixo 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Divulgação de atividades e projetos desenvolvidas na escola e de informação relevante. Divulgação da EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar como uma Escola de Referência para a Educação Bilingue dos Alunos Surdos (EREBAS).
Data início Data fim:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Professor Paulo Filipe
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Número de publicações, de visitas e interações
Competências a adquirir:	PEE; A2 1; A2 2

3.º ATIVIDADE – Serviços Cloud - Dropbox

Eixo(s):	Eixo 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Gestão, manutenção e promoção da Dropbox de forma a agilizar a organização e gestão da documentação oficial da escola e das turmas que a constituem;
Data início Data fim:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Serviços Cloud - Dropbox
Avaliação:	Abrangência e qualidade do serviço; participação dos docentes.
Competências a adquirir:	A2 1; A2 2; A2 4

4.º ATIVIDADE – Microsoft Teams

Eixo(s):	Eixo 3 – Formação /Apoio
Descrição da atividade:	Realização de uma ação que responda às questões e dificuldades dos docentes na utilização da referida plataforma. Com um enfoque nas características técnicas da plataforma, mas também na componente pedagógica que permitirá elaborar atividades letivas mais eficazes.
Data início Data fim:	Durante todo o 1º período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Microsoft Teams.
Avaliação:	Inquéritos no final da formação
Competências a adquirir:	PEE; A1 1; A3 1; A2 1; A2 2; A2 4; A4 2; A5 1.

5.ª ATIVIDADE – Recursos Educacionais Abertos

Eixo(s):	Eixo 3 – Formação /Apoio
Descrição da atividade:	Realização de uma ação que visa apresentar vários recursos educacionais abertos de forma a inovar na prática pedagógica e potenciar a criação de recursos educativos.
Data início Data fim:	Durante todo o 2º período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; REA
Avaliação:	Inquéritos no final da formação
Competências a adquirir:	PEE; A1 1; A3 1;A3 3; A2 2; A2 4; A4 2; A5 3; A5 4.

6.ª ATIVIDADE –Microsoft PowerPoint

Eixo(s):	Eixo 3 – Formação /Apoio
Descrição da atividade:	Realização de uma ação que visa melhorar/aperfeiçoar as competências do corpo docente relativamente à produção, adaptação e utilização de apresentações digitais.
Data início Data fim:	Durante todo o 3º período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Microsoft PowerPoint
Avaliação:	Inquéritos no final da formação
Competências a adquirir:	PEE; A1 1; A3 1;A3 3; A2 2; A2 4; A4 2; A5 3; A5 4.

7.ª ATIVIDADE –Biblioteca Digital

Eixo(s):	Eixo 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Elaboração de uma Biblioteca Digital com recurso ao Microsoft Teams de forma a fomentar o hábito da leitura nos alunos, visto não ser possível requisição de livros.
Data início Data fim:	Durante todo o ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC, Carla Sofia Silva, Paulo Filipe
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Microsoft Teams
Avaliação:	Número de recursos criados e participação dos alunos.
Competências a adquirir:	PEE; A1 1; A3 1; A3 2; A3 3; A2 2; A5 3.

8.ª ATIVIDADE –Criação de Conteúdos Digitais

Eixo(s):	Eixo 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Criação de um registo fotográfico das turmas; Elaboração de Diplomas e de um vídeo de Final de Ciclo;
Data início Data fim:	Durante todo o 1º e 3º período
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC, Sandra Figueira
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Programa de designs e criação e edição de vídeo.
Avaliação:	Número e qualidade dos conteúdos criados
Competências a adquirir:	A3 1; A5 3.

9.ª ATIVIDADE – Criação de Conteúdos Digitais em LGP	
Eixo(s):	Eixo 4 – Criação Inovação
Descrição da atividade:	Criação de conteúdos digitais em LGP, pelo Centro de Recursos Eleutério de Aguiar.
Data início Data fim:	Durante todo o ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	Paulo Filipe
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; Programa de designs e criação e edição de vídeo.
Avaliação:	Número e qualidade dos conteúdos criados
Competências a adquirir:	PEE; A3 1; A3 2; A5 3.

10.ª ATIVIDADE – Workshop – Cidadania Digital	
Eixo(s):	Eixo 3 – Formação /Apoio
Descrição da atividade:	Realização de um workshop sobre Cidadania Digital, onde serão abordados temas como: Áreas: Cyberbullying, Desinformação, Direitos de autor e Proteção de Dados
Data início Data fim:	Durante o mês de fevereiro
Destinatários:	Alunos e docentes
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Site SeguraNet.
Avaliação:	Inquéritos no final do Workshop
Competências a adquirir:	Área de Competência (atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais); A4 1; A4 2; A4 3.

11.ª ATIVIDADE – Manutenção de plataformas e equipamentos

Eixo(s):	Eixo 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Gestão e manutenção do PLACE e do Avaliar+; Gestão e manutenção dos equipamentos informáticos das salas curriculares.
Data início Data fim:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC, Paulo Filipe
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet;
Avaliação:	Feedback da comunidade escolar
Competências a adquirir:	A5 1; A5 2; A5 4.

6. PROJETOS DA DRE

PROJETO DRE 1 – Hora do Código	
Eixo(s):	Eixo 4 Criação / Inovação
Descrição da atividade:	Realização de atividades propostas nos guiões disponibilizados pelo GMTE; atividades propostas no site “code.org”; atividade de criação de algoritmos com base em percursos a realizar pela escola. Participação nas atividades da Hora do Código
Data início Data fim:	7 a 11 de dezembro de 2020 (Hora do código)
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Robots
Avaliação:	Número de participantes e grelhas de registo da atividade
Competências a adquirir:	Área de Competência (criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional com vista à produção de artefactos digitais).

PROJETO DRE 2 – CAPER	
Eixo(s):	Eixo 4 Criação / Inovação
Descrição da atividade:	Realização de atividades de Robótica Educacional, Realidade Aumentada e Realidade Virtual
Data início Data fim:	2º período
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet, Projetor, Robots e óculos de realidade virtual.
Avaliação:	Número de participantes e qualidade das atividades desenvolvidas
Competências a adquirir:	Área de Competência (criatividade, através da exploração de ideias e do desenvolvimento do pensamento computacional com vista à produção de artefactos digitais).

PROJETO DRE 3 – DCB	
Eixo(s):	Eixo 4 Criação / Inovação
Descrição da atividade:	Realização de uma prova para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação;
Data início Data fim:	Mês de maio
Destinatários:	Alunos do 4ºano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet e projetor.
Avaliação:	Número de participantes que obtiveram o Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação.
Competências a adquirir:	Área de Competência (aquisição de competências básicas em TI)

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA DRE

Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

CAP3R

Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)

O Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional propõe uma iniciativa, onde a tecnologia assume um papel fulcral quer no sucesso escolar quer na formação dos jovens para o empreendedorismo digital.

No Projeto CAP3R- propomos a criação de projetos multidisciplinares de turma, durante o ano letivo que sejam fruto da exploração de conceitos relacionados com as diferentes áreas do saber, nomeadamente, com a informática, o design, a matemática, a geometria, a música, o inglês, a física e outros que sejam necessários na implementação de cada projeto na:

- A modelagem por fusão e deposição (MFD)
- Robótica Educacional)
- Realidade Aumentada
- Realidade Virtual

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será apresentado e aprovado em reunião do conselho escolar e posteriormente, divulgado no sítio web da escola, para toda a comunidade escolar.

O Plano TIC será monitorizado ao longo do ano letivo pela equipa TIC. No final do 3º período será feita a avaliação do mesmo, pela respetiva equipa.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

30 de outubro de 2020

Gerardo Bruno Dias Pimenta

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

EXEMPLO

ATIVIDADE - NOME	
Descrição da atividade:	
Data início Data fim:	
Destinatários:	
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Hardware e Software a utilizar
Avaliação:	Indicadores/ instrumentos/ ...
Competências a adquirir:	A1.1; A2.1... [Não é necessário colocar o nome da competência, basta indicar a área (A1, A2, A3, A4 ou A5) e a alínea correspondente].