

EDIDAS DE AUTOPROTEÇÃO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA



Ficha n.º 29 - RESULTADOS DO SIMULACRO. INFORMAÇÃO

-
- NOME DO ESTABELECIMENTO: Escola Básica e Secundária do Porto Moniz
 - CÓDIGO POSTAL: 9270-151 • DIREÇÃO: Beco do pavilhão
 - NIVEIS EDUCATIVOS: 2.º, 3.º ciclo e secundário • DATA SIMULACRO: 22 de fevereiro de 2017 _____

CONTACTOS INTERNOS E EXTERNOS EFETUADOS _____

NOME/ENTIDADE: _____ CONTACTO: _____ HORA: _____

NOME/ENTIDADE: _____ CONTACTO: _____ HORA: _____

TEMPO DECORRIDO ENTRE A DETEÇÃO E A DECISÃO DE EVACUAR

MINUTOS: 2 minutos

TEMPO DE ALARME

MINUTOS: 20 segundos pará 5 segundos, repete 6 vezes

TODOS OUVIRAM O SINAL DE ALARME

SIM NÃO ONDE NÃO FOI AUDÍVEL: Sim

PARTICIPAÇÃO/COLABORAÇÃO DOS PROFESSORES/AS

-
- Foi realizada a contagem das pessoas? Sim Não
 X BOA REGULAR DEFICIENTE

- OBSERVAÇÕES:

TEMPO REAL DA EVACUAÇÃO/DO CONFINAMENTO

-
- QUEM DEU ORDEM DE EVACUAÇÃO: Diretor da escola
 - TOTAL DO ESTABELECIMENTO: 223
 - Nº DE ALUNOS: 173
 - R/C:
 - 1º PISO:
 - 2º PISO:
 - PISO:
 - OBSERVAÇÕES:



EDIFÍCIOS DE AUTOPROTEÇÃO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA



Ficha n.º 29 - RESULTADOS DO SIMULACRO. INFORMAÇÃO

COMPORTAMENTO DOS ALUNOS

- VOLTARAM PARA TRÁS? Não _____ Sim Não
- DIRIGIRAM-SE PARA O PONTO DE ENCONTRO? Sim _____
 BOA REGULAR DEFICIENTE
- OBSERVAÇÕES: _____

CAPACIDADE DAS VIAS DE EVACUAÇÃO

- BOA REGULAR DEFICIENTE
- OBSERVAÇÕES: _____
- OS ELEVADORES FORAM UTILIZADOS? _____ Sim Não
- PONTOS DE CONGESTIONAMENTO PERIGOSO: Não _____
- TERÁ HAVIDO DEFICIÊNCIAS: _____ Sim Não
- OBSERVAÇÕES: _____

FUNCIONOU CORRETAMENTE

- ALARME: _____ Sim Não INEXISTENTE
- ILUMINAÇÃO DE EMERGÊNCIA: _____ Sim Não INEXISTENTE
- ESCADAS DE EMERGÊNCIA: _____ Sim Não INEXISTENTE
- MEIOS DE COMBATE A INCÊNDIOS: _____ Sim Não INEXISTENTE
- OBSERVAÇÕES: _____

FOI POSSÍVEL CORTAR O FORNECIMENTO

- GÁS: _____ Sim Não INEXISTENTE
- ELETRICIDADE: _____ Sim Não INEXISTENTE
- GASÓLEO: _____ Sim Não INEXISTENTE
- VENTILAÇÃO/CLIMATIZAÇÃO: _____ Sim Não INEXISTENTE
- OBSERVAÇÕES: _____

OBSTÁCULOS NAS VIAS DE EVACUAÇÃO

Identificação dos elementos do edifício, se são fixos ou não, que obstáculos existem nas vias de evacuação (móveis, portas de abertura contrárias ao sentido, pilares, etc.).

Nada a registar

MEDIDAS DE AUTOPROTECÇÃO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA



Ficha n.º 29 - RESULTADOS DO SIMULACRO. INFORMAÇÃO

INCIDENTES NÃO PREVISTOS (ACIDENTES DE PESSOAS, MOBILIÁRIO ESTRAGADO, ETC.)

Nada a registar

EFICÁCIA E RAPIDEZ DAS RESPOSTAS DOS MEIOS DE SOCORRO EXTERNOS

Não foram envolvidos os meios externos.

CONCLUSÕES PEDAGÓGICAS

- **BALANÇO GERAL DO SIMULACRO:**

O exercício em análise decorreu de forma positiva, sendo que os 173 alunos que se encontravam presentes na escola concentraram-se de forma ordeira no ponto de encontro, em cerca de 5 minutos.

Atendendo à realidade deste estabelecimento de ensino, que por ter apenas 173 alunos, permite uma maior proximidade entre a comunidade educativa, não impediu uma correta contagem de alunos no ponto de encontro, visto que a totalidade das turmas é facilmente reconhecida pela larga maioria dos professores. Assim como, os professores, ou os próprios alunos facilmente reconhecem os alunos que estariam a faltar às aulas. Para além disso, o Plano de Prevenção e Emergência da Escola prevê, e foi cumprido, que os professores responsáveis pelas turmas, em salas de aula, antes de saírem façam uma verificação cuidada à sala, como garantia que não fica ninguém esquecido.

- **SUGESTÕES:**

Desde o início do presente ano letivo, as faltas de presença passaram a ser registadas numa plataforma online, o que faz com que, ao contrário do antigo livro de ponto, o documento de relação das turmas não contempla o registo dos alunos em falta. Neste sentido deverá ser alterado no PPE da escola, que em vez de utilizar o livro do ponto, os professores serão portadores do documento da relação das turmas.

Existe uma maior preocupação na evacuação nos espaços fora da sala de aulas. Como tal, ressalva-se a necessidade dos funcionários fazerem também uma verificação rigorosa aos diversos espaços da escola, antes de abandonarem os mesmos.

MEDIDAS DE AUTOPROTECÇÃO PLANO DE PREVENÇÃO E EMERGÊNCIA



Na impossibilidade de haver um registo imediato das pessoas que estão presentes na escola numa situação desta natureza, considera-se fundamental garantir, não só que os professores em sala de aula certifiquem que nenhum aluno fique para trás, mas também que os funcionários da escola procedam à mesma verificação nos diversos espaços da escola, como garantia que esta é totalmente evacuada.

No início de cada ano letivo, na reunião geral de professores deverá ser apresentado o PPE, para que os professores tenham conhecimento do mesmo, sendo que os antigos professores podem rever algumas informações e os novos docentes tenham conhecimento das regras de operacionalidade do PPE da escola.

- ASPETOS A MELHORAR:

Ocorreram alguns aspetos a destacar pela negativa, as quais devem ser foco de atenção para que em situações futuras, reais ou simuladas, não se venham a repetir.

A primeira reporta a alguns alunos não cumprirem a diretriz de percorrer o trajeto de evacuação encostados à parede. Numa primeira impressão, pode não parecer constituir um acréscimo de perigosidade, todavia ao considerar a pretendida rapidez dos meios de intervenção, a situação descrita irá congestionar as vias de acesso.

Como forma de colmatar esta falha, dever-se-á tornar este relatório público a toda a comunidade escolar, assim como reforçar a sensibilização de que, ao libertar metade das vias de acesso, permitirá às equipas de intervenção uma maior eficácia e rapidez, que em situações de real emergência possa revelar-se vital.

O segundo aspeto negativo, foi o facto de dois professores não serem portadores das relações de turma no ponto de encontro, conforme pedido pelo protocolo de evacuação. Pese embora, tenham cumprido a verificação de alunos à saída da sala e tomado o último lugar na fila dos alunos.

Nota: Após o simulacro, realizar, tão próximo quanto possível da data do mesmo, uma reunião de avaliação. O objetivo é estabelecer um plano de ações de melhoria, tendo em conta as lacunas detetadas.