

ESCOLA DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DA PONTA DO SOL
Nº de Código do Estabelecimento de Ensino: 3105109

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Ano letivo 2018/2019

TÍTULO: Plano Anual de Atividades
ANO: 2018
Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e
Creche da Ponta do Sol

Siglas utilizadas:

RAM – Região Autónoma da Madeira

EPE – educação pré-escolar

OCEPE – orientações curriculares para a educação pré-escolar

PIA – processo individual do aluno

PCG – projeto curricular de grupo

PAT – plano anual de turma

PEI – plano educativo individual

PEE – projeto educativo de escola

PAA – plano anual de atividades

IRE – inspeção regional de educação

CA – critérios de avaliação

AEC – atividades de enriquecimento curricular

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
ENQUADRAMENTO LEGAL	4
RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO	4
APROVAÇÃO	4
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	5
- OFERTA FORMATIVA	5
- ALUNOS / DOCENTES / NÃO DOCENTES	5
- OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO	5
- CALENDÁRIO ESCOLAR	6
- HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA	7
2.1 ORGANIZAÇÃO/ GESTÃO CURRICULAR	7
- ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO	7
- HORÁRIOS DOS GRUPOS/TURMAS	10
- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	10
2.2 PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	12
- REUNIÕES	12
2.3 MEDIDAS DE CONTINUIDADE EDUCATIVA	15
2.4 RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE	15
2.5 PLANO DE FORMAÇÃO	16
3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO	17
OBJETIVOS PEE	17
METAS	17
4. PLANO DE ATIVIDADES	19
ATIVIDADES/PROJETOS PROMOVIDOS PELA ESCOLA	19
ATIVIDADES POR TRIMESTRE	19
5. AVALIAÇÃO DO PAA	24
6. FORMAS DE DIVULGAÇÃO	24
7. ANEXOS	26

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE/Creche da Ponta do Sol visa, em função do Projeto Educativo de Escolas e das suas metas e objetivos, planear e calendarizar os eventos, os projetos e as reuniões a realizar ao longo do ano letivo. Este documento de índole geral será completado, pormenorizadamente, por planificações específicas e com a respetiva avaliação de cada atividade.

Atendendo a que, a escola funciona em três edifícios distintos existem atividades que serão realizadas conjuntamente e outras realizadas por edifício.

Para o sucesso deste, tal como acontece com o Projeto Educativo de Escola, o sucesso da sua execução requer o compromisso e a participação de toda a Comunidade Educativa, de forma empenhada e dinâmica.

ENQUADRAMENTO LEGAL

A elaboração deste PAA tem o seu enquadramento legal na Portaria nº 110/2002 da Secretaria Regional de Educação, publicada no Jornal Oficial da Região Autónoma da Madeira, Série I, nº 93, 14 de Agosto de 2002.

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

A elaboração do PAA foi da responsabilidade do grupo de docentes, Sónia Oliveira, Carlos Borges, Susana Pombo, Rui Ramos e Olga Carvalho.

APROVAÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades foi aprovado em reunião do conselho escolar realizada no dia 20 de novembro de 2018.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

- OFERTA FORMATIVA

A oferta formativa que a escola disponibiliza a quem a frequenta ou pretenda frequentar são as valências de Creche, Pré-Escolar e 1.º CEB; sendo que a idade das crianças e alunos varia entre os 5 meses e os 10 anos.

- ALUNOS / DOCENTES / NÃO DOCENTES

	Ciclo	Nº de Turmas	Nº alunos
B1.ºC com PE e Creche da Ponta do Sol	1.º ano	1	24
	2.º ano	1	23
	3.º ano	1	22
	4.º ano	1	23
	Pré-Escolar	2	46
	Creche	4	45
	Total	10	183

PESSOAL DOCENTE		PESSOAL NÃO DOCENTE	
Educadoras	13	Serviços Gerais	10 + 1
Professores	13	Apoio Educativo	13
Docentes Especializados	2	Serviço Administrativo	2
		Técnico Superior	1
Total	28	Total	26 + 1

- OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO

Turmas	Docentes titulares	Apoio Educativo (pessoal não docente)
Berçário 2	2	2
Berçário 3	2	2
Transição 1	2	2
Transição 2	2	2
Pré 3	2	2
Pré 4/5	2	2
1.º Ano	1	-----
2.º Ano	1	-----
3.º Ano	1	-----
4.º Ano	1	-----

Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes
Inglês	1
Modalidades Artísticas	2
Expressão Físico-Motora	1
Expressão Plástica	1

T.I.C.	1
Biblioteca	1 (técnico superior)
Estudo	4
Clubes	3 (docentes) +1 (técnico superior)
OTL	6 (docentes) +1 (técnico superior)

Nota: Este ano letivo, duas docentes encontram-se a usufruir de redução da componente letiva ao abrigo do n.º 2 do artigo 75.º do Estatuto da Carreira Docente da Região Autónoma da Madeira (ECD da RAM).

- CALENDÁRIO ESCOLAR

(Despacho nº 206/2018, de 9 de agosto, da Secretaria Regional de Educação.)

CRECHE E PRÉ-ESCOLAR

Componente apoio à família	Início a 05-09-2018 e termo a 29-07-2019
Atividades educativas	<p>1.º Período De 10-09-2018 a 19-12-2018 <i>Interrupção Natal</i> 20-12-2018 a 02-01-2019</p> <p>2.º Período De 03-01-2019 a 05-04-2019 <i>Interrupção Carnaval</i> 04-03-2019 a 06-03-2019 <i>Interrupção Páscoa</i> 11-04-2019 a 22-04-2019</p> <p>3.º Período De 23-04-2019 a 12-07-2019</p>

1.º CICLO

Atividades letivas	<p>1º Período De 17-09-2018 a 14-12-2018 <i>Interrupção Natal</i> 17-12-2018 a 02-01-2019</p> <p>2º Período De 03-01-2019 a 05-04-2019 <i>Interrupção Carnaval</i> 04-03-2019 a 06-03-2019 <i>Interrupção Páscoa</i> 08-04-2019 a 22-04-2019</p> <p>3º Período De 23-04-2019 a 21-06-2019</p>
---------------------------	--

- HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo: 8h30 às 18h30		
Lanche da Manhã (+ recreio) Creche: 09h30 às 11h Pré-Escolar: 10h às 11h 1º Ciclo: 10h30 às 11h	Almoço (+ recreio) Creche: 11h30 às 13h Pré-Escolar: 12h às 13h 1º Ciclo: 13h30 às 14h30	Lanche da Tarde (+ recreio) Creche: 15h às 16h30 Pré-Escolar: 15h30 às 16h30 1.º Ciclo: 16h30 às 17h

Nota: A entrada das crianças da creche e do pré-escolar deverá ser efetuada até às 10h e a saída a partir das 16h.

2.1 ORGANIZAÇÃO/ GESTÃO CURRICULAR**- ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO****Creche e Pré-Escolar**

A escola no desenvolvimento do currículo nas valências de creche e educação pré-escolar segue as OCEPE; as educadoras fazem a gestão do currículo do seu grupo/turma adaptando-o ao grupo e às características das crianças. A escola na sua oferta educativa proporciona ainda às crianças destas idades atividades de enriquecimento curricular, dadas em coadjuvância com docentes do 1º ciclo. Estas atividades bem como o tempo disponibilizado a cada turma encontra-se definido no Quadro A.

» Quadro A - Organização Curricular na Creche e Pré-Escolar

Áreas de Conteúdo	
Formação Pessoal e Social	
Área de Expressão e Comunicação	<p>Área de Expressão e Comunicação</p> <p>*Domínio da Educação Artística: - Subdomínio da Dramatização - Subdomínio das Artes Visuais - Subdomínio da Música - Subdomínio da Dança</p> <p>*Domínio da Educação Física</p> <p>* Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</p> <p>* Domínio da Matemática</p>
Área de Conhecimento do Mundo	
Total da componente letiva 25h	
Atividades de Enriquecimento Curricular (oferta de escola)	
<ul style="list-style-type: none"> • Língua Inglesa – 30 min (Transição 1) + 30 min (Transição 2) + 45 min (Pré 3 - Grupo I) + 45 min (Pré 3 - Grupo II) + 45 min (Pré 4/5 - Grupo I) + 45 min (Pré 4/5 - Grupo II) • Expressão Físico-Motora – 45 min (Transição 1) + 45 min (Transição 2) + 45 min (Pré 3 - Grupo I) + 45 min (Pré 3 - Grupo II) + 60 min (Pré 4/5 - Grupo I) + 60 min (Pré 4/5 - Grupo II) • Biblioteca – 60 min (Pré 4/5 - Grupo I) + 60 min (Pré 4/5 - Grupo II) 	

- TIC – 45 min (Pré 4/5 - Grupo I) + 45 min (Pré 4/5 - Grupo II)
- Expressão Musical e Dramática – 30 min (Pré 3 - Grupo I) + 30 min (Pré 3 - Grupo II) + 45 min (Pré 4/5 - Grupo I) + 45 min (Pré 4/5 - Grupo II)

Nota: Estas atividades são lecionadas em coadjuvância com as educadoras.

1º Ciclo

Relativamente ao 1º ciclo, à turma do 1º ano é aplicável o estabelecido no Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Esta turma segue a matriz curricular-base apresentada no Quadro B. No âmbito da autonomia e flexibilidade curricular da escola foi decidido, com os docentes desta turma, aplicar 12% da carga letiva semanal para o desenvolvimento do projeto “*SER Mindfulness na Escola*”, com coadjuvação entre a professora titular da turma Cristina Machado e a educadora Olga Carvalho com formação neste âmbito. Nas áreas curriculares de Educação Artística e na Educação Física foi também atribuída uma hora semanal em regime de coadjuvação às docentes Sandra Dias e Noémia Agrela, respetivamente. O Inglês sendo oferta complementar é também oferecido em regime de coadjuvação entre a titular de turma e a professora Susana Pombo. Para desenvolver a área curricular Apoio ao Estudo, fazendo usos das TIC, foi atribuída uma hora semanal em regime de coadjuvação à docente Odília Faria.

» Quadro B - Organização Curricular no 1º ano

Matriz Curricular 1º ano				
Componentes do currículo			Carga Horária Semanal	
Português	“SER Mindfulness na Escola” (d) (e)	Cidadania e Desenvolvimento (e)	TIC (e)	6h30m
Matemática				7h
Estudo do Meio				3h
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) (a)				3h
Educação Física (a)				2h
Apoio ao Estudo (b)				1h
Inglês (c)				25h (2h30m intervalos)
Total				

a) 2 das 5 horas são dadas em coadjuvação, 1 na Educação Física e 1 na Educação Artística.
b) O apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a selecção de informação.
c) O Inglês constitui-se como Oferta Complementar.
d) O projeto “*SER Mindfulness na Escola*” é dado em coadjuvação 30 min por dia.
e) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino no 1º ciclo.

As restantes turmas do 2º, 3º e 4º ano de escolaridade seguem o estabelecido no Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo DL nº 91/2013, de 10 de julho, o DL nº 176/2014, de 12 de dezembro e DL nº 17/2016, de 4 de abril. Estas turmas seguem a matriz curricular-base apresentada no quadro C. Às áreas curriculares de Expressões Artísticas e Físico-Motoras foi atribuída uma hora semanal em regime de coadjuvação entre as professoras titulares das turmas e as docentes Sandra Dias e Noémia Agrela respetivamente. O Inglês é também lecionado em regime de coadjuvação sendo provido pela professora Susana Pombo.

» **Quadro C - Organização Curricular no 2º, 3º e 4º anos**

Matriz Curricular 2º, 3º e 4º ano	
Componentes de Currículo	<ul style="list-style-type: none"> • Português - 7 horas; • Matemática – 7 horas; • Estudo do Meio - 3 horas; • Expressões Artísticas e Físico-Motoras - 3 horas; • Apoio ao Estudo - 1,5 horas; a) • Inglês – 2º ano - 1 hora; b) - 3.º e 4.º anos - 2 horas; c) • TIC e Educação para a Cidadania - d)
a) Apoio aos alunos na criação de métodos de estudo, visando prioritariamente o reforço do apoio nas disciplinas de Português e de Matemática, de acordo com o nº 1 do Artigo 13º; b) De acordo com o estipulado no nº 2 do Artigo 9.º do Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro; c) De acordo com o estipulado no nº 1 do Artigo 9.º do Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro; d) Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a educação para a cidadania e componentes de trabalho com Tecnologias de Informação e Comunicação.	
Tempo Total a cumprir: Entre 22,5 e 23,5h	

No funcionamento das Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, aplicam-se as orientações previstas na Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto que estabelece o funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro, ou diploma sucedâneo, de acordo com o Quadro D. Estas atividades devem ser organizadas e orientadas para a dimensão lúdica e o enriquecimento cultural e cívico, a educação física e desportiva, a educação artística e a inserção dos alunos na comunidade, sem as escolarizar e valorizando a participação das crianças na sua organização, desenvolvimento e avaliação. Por forma a possibilitar o brincar e jogar, atividades essenciais para o desenvolvimento das crianças e jovens que lhes permitem explorar o mundo que as rodeia, desenvolver a criatividade, a autoconfiança e a resiliência necessárias para lidar com as incertezas e mudanças aceleradas que o futuro lhes reserva, as atividades de consolidação dos conhecimentos/trabalhos de casa, devem ser realizadas na escola, no turno da tarde; excecionalmente e ao fim de semana poderão realizar estas atividades em casa.

» **Quadro D - Atividades de Enriquecimento Curricular.**

Atividades de Enriquecimento Curricular	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Língua Inglesa	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora

Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4 horas Expressão Físico-Motora – 1h Modalidades Artísticas - 1 h Expressão Plástica - 2h	4 horas Expressão Físico-Motora – 1h Modalidades Artísticas - 1 h Expressão Plástica - 2h	5 horas Expressão Físico-Motora – 2h Modalidades Artísticas- 2h Expressão Plástica - 1h	5 horas Expressão Físico-Motora – 2h Modalidades Artísticas - 2h Expressão Plástica - 1h
TIC	1 hora	1 hora	2 hora	2 hora
Biblioteca	1 hora	1 hora	1 hora	1 hora
Estudo	3 horas	3 horas	3 horas	3 horas
OTL	3,5 horas	4,5 horas	3,5 horas	3,5 horas
Clubes	4 horas	3 horas	1 hora	1 hora
Projeto da DRE Cerimónia de Abertura FDE	-----	-----	-----	1 hora

- HORÁRIOS DOS GRUPOS/TURMAS

Ver documento em anexo (**Anexo 1**).

- CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CRECHE E EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

A avaliação na Creche e Educação Pré-Escolar assume uma dimensão marcadamente formativa, desenvolvendo-se num processo contínuo e interpretativo que procura tornar a criança protagonista da sua aprendizagem, de modo a que vá tomando consciência do que já conseguiu, das dificuldades que vai tendo e como as vai ultrapassando. As principais orientações normativas relativas à avaliação na Educação Pré-Escolar estão consagradas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, da DGIDC, articulam-se com o Decreto-Lei nº 241/2001 de 30 de agosto (Perfil Específico de Desempenho Profissional do Educador de Infância).

A avaliação tem como finalidade:

- contribuir para a adequação das práticas, tendo por base uma recolha sistemática de informação que permita ao educador regular a atividade educativa, tomar decisões, e planear a ação;
- refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da observação de cada criança e do grupo de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens;
- recolher dados para monitorizar a eficácia das medidas educativas definidas no Programa Educativo Individual (PEI);
- promover e acompanhar processos de aprendizagem, tendo em conta a realidade do grupo e de cada criança, favorecendo o desenvolvimento das suas competências, de modo a contribuir para o desenvolvimento de todas e de cada uma;
- envolver a criança num processo de análise e de construção conjunta, que lhe permita, enquanto protagonista da sua aprendizagem, tomar consciência dos progressos e das dificuldades

que vai tendo e como as vai ultrapassando;

- conhecer a criança e o seu contexto, numa perspectiva holística.

A avaliação assenta nos seguintes princípios:

- carácter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança;
- coerência entre os processos de avaliação e os princípios subjacentes à organização e gestão do currículo definidos nas Orientações Curriculares;
- utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados;
- carácter formativo;
- valorização dos progressos da criança;
- promoção da igualdade de oportunidades e equidade;

A avaliação é da responsabilidade do(s) educador(es) titular(es) do grupo, mas tal como preconizam as Orientações Curriculares esta avaliação deve ser realizada com as crianças, implicando-as desta forma na sua própria aprendizagem, fazendo-as refletir sobre as suas dificuldades e como as superar. A mesma também deve ser partilhada com outros elementos da equipa (outros docentes, auxiliares, outros técnicos ou agentes educativo) que cooperem com as educadoras e com responsabilidades na educação da criança, e com os encarregados de educação/ pais / família, permitindo ao educador um maior conhecimento sobre a mesma.

As modalidades de avaliação realizadas são a Avaliação diagnóstica e a Avaliação formativa. A avaliação diagnóstica é realizada no início do ano letivo, pelo educador, e tem em vista a caracterização do grupo e de cada criança. A avaliação formativa, realiza-se no final de cada período com base nos vários instrumentos de observação e registos da sala, e nela são registadas as aprendizagens e os progressos de cada criança centrando-se numa apreciação positiva, não descurando as aprendizagens a promover. Esta avaliação é apresentada aos Encarregados de Educação, em reunião/atendimento realizada(o) para o efeito, após a realização de todos os trabalhos de avaliação.

1.º CICLO

Os critérios de avaliação do 1.º ciclo foram definidos e aprovados em reunião de conselho escolar a 13 de julho de 2018 e encontram-se, anexo, neste documento (**Anexo 2**).

Os CA foram atualizados, para o 1º ano, face à entrada em vigor do decreto-lei nº 55/2018 de 6 de julho e da portaria nº 223-A/2018 de 3 de agosto, em reunião de conselho de docentes do 1º ciclo a 13 de novembro de 2018.

2.2 PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

- REUNIÕES

REUNIÕES DE PREPARAÇÃO DO ANO LETIVO			
Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> De 03/09/2018 a 14/09/2018 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar/Analisar os documentos orientadores da ação educativa da escola (RI, PE, PAA). Distribuir o serviço docente e não docente. Preparar todas as condições necessárias ao início das atividades letivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal Docente Pessoal Não Docente 	<ul style="list-style-type: none"> Registo do trabalho realizado (atas do conselho escolar)

REUNIÕES GERAIS COM OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO				
Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> 04/09/2018 (Reunião de pais e encarregados de educação de creche e Pré-escolar) 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o ano letivo, o pessoal docente e não docente por turma, os horários... Informar sobre o funcionamento da Creche e do Pré-Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras Diretor e coadjuvante Pais e encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> Registo de presenças de pais e encarregados de educação 	
<ul style="list-style-type: none"> 12/09/2017 (Reunião geral de pais e encarregados de educação) 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os documentos de ação educativa da escola (RI, PE, PAA). Informar sobre as particularidades do funcionamento da escola e das turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e encarregados de educação 		
<ul style="list-style-type: none"> Pré-Escolar 3 e 4/5 anos e Creche (setembro 2018) 	<ul style="list-style-type: none"> Foi realizada reunião com pais a informar sobre as particularidades do funcionamento da sala e respetivas modalidades de trabalho. Foram realizadas entrevistas individuais aos encarregados de educação por sala. 	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal Docente Pais e encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> Entrevistas preenchidas na creche e pré-escolar 	
<ul style="list-style-type: none"> 1.º ano (25/09/2017) 	<ul style="list-style-type: none"> Informar sobre as particularidades do funcionamento da turma e respetivas modalidades de trabalho. 		<ul style="list-style-type: none"> Pessoal Docente Pais e encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> Registo de presenças de pais e encarregados de educação
<ul style="list-style-type: none"> 2.º ano (27/09/2017) 				
<ul style="list-style-type: none"> 3.º ano (25/09/2017) 				
<ul style="list-style-type: none"> 4.º ano (02/09/2017) 				

REUNIÕES DO CONSELHO ESCOLAR				
Tipo	Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
• Administrativas e pedagógicas	• Terceira 3.ª feira de cada mês (18.45h)	<ul style="list-style-type: none"> • Tratar de diversos assuntos de interesse geral. • Aprovar documentos e decisões estratégicas. • Definir atividades e estratégias conjuntas. 	• Membros do conselho escolar	• Registo do trabalho realizado (atas do conselho escolar)
• Pedagógicas/ Interdisciplinares (Componente Não Letiva de grupo)	• Primeira 3.ª feira de cada mês (18.45h): Reunião de Ciclo (Creche e Pré-Escolar e 1.º Ciclo).	<ul style="list-style-type: none"> • Preparar e articular métodos e estratégias de ensino em equipa pedagógica. • Definir atividades e estratégias conjuntas. • Trabalhar no PAA, PCG's e nos PAT's. 		
	• Segunda e Quarta 3.ª feira de cada mês (18.45h): Reunião de grupo/turma.			
• Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • 11/12/2018 (1.º período) • 02/04/2019 (2.º período) • 02 a 05/07/2019 (3.º período) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formalizar o processo de avaliação dos alunos. • Refletir sobre os métodos e estratégias de ensino e realizar os ajustes necessários. 		

REUNIÕES DE ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO			
Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
• De 24/06/2019 a 31/07/2019, diariamente (exceto nos dias das reuniões de avaliação)	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir procedimentos administrativos (matrículas, inventários, relatórios, etc.). • Avaliar todo o trabalho pedagógico realizado ao longo do ano letivo, à luz dos documentos orientadores da ação educativa da escola (PE, PAA). • Preparar as bases para o trabalho a realizar no próximo ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membros do conselho escolar • Pessoal Não Docente 	• Registo do trabalho realizado (atas do conselho escolar)

ATENDIMENTO AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO			
Calendarização	Objetivos/Atividades	Intervenientes	Avaliação
Sempre que necessário, preferencialmente, no horário estipulado: <ul style="list-style-type: none"> • Berçário 2 – 6.ª feira (todas as semanas 12:30h/14.30h) • Berçário 3 – 6.ª feira (todas as semanas 12:30h/14.30h) • Transição 1 – 6.ª feira (todas as semanas 12:30h/14.30h) • Transição 2 – 2.ª feira (todas as semanas 12:30h/14.30h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre o desenvolvimento das crianças. • Monitorizar a situação escolar dos alunos. • Procurar estratégias conjuntas para 	<ul style="list-style-type: none"> • Pais e encarregados de educação • Educadoras de infância e 	• Registo de contactos com os pais e encarregados de educação

<ul style="list-style-type: none">• Pré dos 3 anos – 3.ª feira (todas as semanas 12:30h/14.30h)• Pré dos 4/5 anos – 3.ª feira (todas as semanas 12:30h/14.30h)• 1.º ano - 3.ª feira (17h30m/18h30m)• 2.º ano - 3.ª feira (17h30m/18h30m)• 3.º ano - 3.ª feira (17h30m/18h30m)• 4.º ano - 3.ª feira (17h30m/18h30m)	minimizar ou ultrapassar eventuais dificuldades diagnosticadas. <ul style="list-style-type: none">• Tratar de assuntos diversos, de interesse comum, relacionados com as crianças/ os alunos.	professoras titulares de turma <ul style="list-style-type: none">• Diretor da escola	(PCG`s e PAT`s)
---	---	--	-----------------

2.3 MEDIDAS DE CONTINUIDADE EDUCATIVA

Ao longo do ano letivo e de forma a assegurar que a transição das crianças e alunos do ambiente familiar para a creche e/ou para o pré-escolar, deste para o 1.º ciclo e do 4º ano para o 2º ciclo sejam vividas positivamente importa dar uma especial atenção às crianças e alunos nesses momentos, transmitindo-lhe uma visão positiva dessa passagem, como uma oportunidade de crescer, de realizar novas aprendizagens, de conhecer outras pessoas e contextos, de iniciar um novo ciclo, de forma a sentir confiança nas suas capacidades para dar resposta aos desafios que se lhe colocam.

Assim ao longo do ano letivo, e de forma a assegurar essas transições entre os vários níveis de ensino (creche e o pré-escolar, o pré-escolar e o 1º ciclo e o 1º ciclo e o 2º ciclo), permitindo às crianças desenvolver as suas potencialidades, fortalecer a sua autoestima, resiliência, autonomia e autocontrolo, e criando condições favoráveis para que tenha sucesso na etapa seguinte, serão adotadas algumas estratégias e realizadas algumas atividades: reunião com os pais, **participação dos pais/famílias** em algumas atividades, **reuniões**/contacto com outros docentes (educadores/professores do 1º ciclo, professores do 1º ciclo e professores do 2º ciclo), **planeamento de atividades** a nível do estabelecimento e da equipa de cada sala, que promovam o acolhimento (ex: realização de projetos /atividades conjuntas, visitas às escolas/ salas no final do ano letivo). Será também promovida a articulação entre docentes, através de encontros/reuniões, quer entre docentes da mesma instituição, quer de instituições diferentes (escola do 1º e 2º ciclo) de forma a acordar os procedimentos de transição e de saber mais tarde como está a decorrer o início do ano nos outros níveis de ensino, promovendo a comunicação e debate entre docentes e a reflexão sobre os processos e as aprendizagens desenvolvidos num trabalho conjunto entre educadores e professores.

No final do ano letivo e relativamente a transição para o 1º e 2º ciclo será dada informação individual e coletiva a aos pais/famílias, sobre a(s) escola(s) para que os filhos/as irão transitar ou sobre as possibilidades de escolha que lhes são oferecidas, permite-lhes esclarecerem as suas dúvidas e interrogações e apoiarem-se mutuamente no processo de transição.

2.4 RELAÇÃO ESCOLA/COMUNIDADE

Ao longo do ano letivo, e de acordo com as atividades a desenvolver, pretendemos continuar a estabelecer parcerias com diversas entidades da comunidade, tais como: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens da Ponta do Sol; Casa do Povo da Ponta do Sol; Câmara Municipal da Ponta do Sol; Juntas de Freguesia da Ponta do Sol e Madalena do Mar; Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol

(CTMPS); Associação Desportiva Pontassolense; Centro Cultural John dos Passos; Conservatório da Ponta do Sol; Centro de Saúde da Ponta do Sol; Associação de Voleibol da Madeira; Associação de Basquetebol da Madeira; Estalagem da Ponta do Sol; e, Comércio Locais.

Estas parcerias vão desde a colaboração nos eventos/atividades, com materiais, espaços, infra-estruturas, à realização de atividades semanais com as crianças na escola (Badminton, Ténis de Mesa; Desportos variados...).

2.5 PLANO DE FORMAÇÃO

Para melhorar as competências do pessoal docente e não docente e cumprir os objetivos e metas do nosso Projeto Educativo, de modo a estabelecer outros mais ambiciosos, no decorrer do ano letivo, vamos solicitando a diversas entidades formações, sensibilizações e palestras.

O Plano de Formação atenderá, sempre, às necessidades decorrentes do funcionamento organizacional da escola e ao desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade educativa de acordo com as metas e objetivos do PEE e elaborar-se-ão relatórios sínteses das formações, sensibilizações e palestras realizadas ao longo do ano letivo que se encontrarão no Anexo 4 – registos de avaliação dos projetos do PAA.

Ao longo do ano letivo poderão também ocorrer atividades formativas internas, palestras e/ou *workshops*, ministradas por docentes da escola para o restante pessoal docente ou não docente. Estas poderão acontecer por proposta dos próprios ou por sugestão da direção da escola.

Para biénio 2018-2020, foram nomeados pelo diretor da escola os docentes Carlos Borges e Olga Carvalho como co-responsáveis pelo levantamento das necessidades de formação profissional do pessoal docente e não docente.

PESSOAL DOCENTE

CALENDARIZAÇÃO	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	Nº DE HORAS
Ao longo do ano letivo	Primeiros Socorros a crianças	DRE ou Centro de Saúde da Ponta do Sol	---
Ao longo do ano letivo	Vómitos e Diarreias	Centro de Saúde da Ponta do Sol / Enfª Isilda Ramos	---
Ao longo do ano letivo	Saúde Oral	Centro de Saúde da Ponta do Sol / Enfª Isilda Ramos	---
2º Período	Projeto Interativo	Carlos Borges	4h
3º Período	Educação Inclusiva – abordagem à nova legislação	Arminda Carvalho e Rita Domingos	2h
3º Período	Modelação e impressão 3D	Carlos Borges	4h

PESSOAL NÃO DOCENTE

CALENDARIZAÇÃO	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	Nº DE HORAS
Ao longo do ano letivo	Primeiros Socorros a crianças	DRE ou Centro de Saúde da Ponta do Sol	---
Ao longo do ano letivo	Vómitos e Diarreias	Centro de Saúde da Ponta do Sol / Enfª Isilda Ramos	---
Ao longo do ano letivo	Saúde Oral	Centro de Saúde da Ponta do Sol / Enfª Isilda Ramos	---
2º Período	Comunicação/Relações Interpessoais	Psicóloga Sara Pinto	4h
3º Período	Internet e Correio Eletrónico	Odília Faria	4h
3º Período	Mindfulness na Escola	Olga Carvalho	2h

COMUNIDADE ESCOLAR

CALENDARIZAÇÃO	TIPOLOGIA	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	PÚBLICO ALVO	Nº DE HORAS
Ao longo do ano letivo	Programa de intervenção	Desenvolvimento de competências socio-emocionais	Psicóloga Sara Pinto	Alunos do 2º e 4º ano	---
2º Período	Workshop	Segurança Rodoviária	Polícia de Segurança Pública da Ponta do Sol	Turmas 1º Ciclo	4 sessões de 1H
3º Período	Ação Sensibilização	Transporte de crianças	Polícia de Segurança Pública da Ponta do Sol	Pais e EE	1h30m

3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

OBJETIVOS PEE	METAS
<p>- Fomentar nos alunos uma cultura de cidadania (<i>saber ser e estar</i>).</p> <p style="text-align: center;">A</p>	<p>- Atingir uma taxa de 80% dos alunos com aproveitamento Muito Bom no domínio das atitudes e valores, em cada ano de vigência do PEE (1.º Ciclo).</p> <p>- Participar em 5 atividades relacionadas com a temática, em cada ano de vigência do PEE (Creche e Pré-Escolar).</p>
<p>-Dinamizar a relação escola-criança-família.</p> <p style="text-align: center;">B</p>	<p>- Atingir uma taxa de 60% de encarregados de educação que participem em 4 atividades relacionadas com o seu educando, no 1.º ano de vigência do projeto.</p>
<p>- Manter a qualidade do sucesso escolar dos alunos/crianças.</p>	<p>- Atingir/manter uma taxa de 95% de aproveitamento nas áreas curriculares, em cada ano de vigência do projeto (1.º Ciclo).</p>

C	- Atingir uma taxa de 90% das crianças que conseguiram atingir os objetivos propostos nos Projetos Curriculares de Grupo (Creche e Pré-Escolar).
- Estimular nos alunos o gosto pelas artes. D	- 70% das crianças no final do projeto devem demonstrar o gosto pelas artes.

4. PLANO DE ATIVIDADES

ATIVIDADES/PROJETOS PROMOVIDOS PELA ESCOLA		
Designação	Objetivos PEE	Responsáveis
- Atividades de rotina na creche e pré-escolar (PCG`s)	A, B, C	Educadoras
- Saídas e visitas de estudo	A, D	Docentes
- Reuniões	B, C	Diretor
• Administrativas e Pedagógica (reuniões do conselho escolar)		Docentes
• Pedagógicas/ Interdisciplinares (reuniões de ciclo + reuniões grupo/turma)		Docentes titulares
• Reuniões com pais e encarregados de educação		
- Apoios aos alunos	C	Carlos Borges Irene Faria Odília Faria Sónia Oliveira Susana Pombo
• Apoio pedagógico acrescido (individual/grupo)		Docentes titulares (1.º Ciclo)
• Planos de Acompanhamento Pedagógico Individual		Arminda Carvalho Rita Domingos
• Educação Inclusiva (PEI`s)		
- Realização/ Participação em projetos/clubes	A, B, C, D	Noémia
• Projeto "Aprender a brincar"		Noémia
• Clube "Patinagem"		Irene Faria Paulo Setim
• Clube "Ambiente"		Paulo Setim
• Clube "Amigos da Biblioteca"		Odília Faria
• Clube "Brincar com as TIC"		
- Projeto "SER Mindfulness na Escola"	A, B, C, D	Olga Carvalho

ATIVIDADES POR TRIMESTRE				
1.º PERÍODO				
Evento / Atividade	Objetivo PEE	Dia / Semana	Organização / Responsáveis	Edifício / Intervenientes
Dia Mundial da Música	A, C, D	01/10/2018	Profª Sandra Dias	"O Sol", Madalena do Mar e Sede

Dia Mundial do Animal	A, B, D	04/10/2018	Docentes Paula Carvalhal, Filipa Marques e Rita Domingos	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Festa do Livramento	A, B	11/10/2018	Docente Olga Carvalho	“O Sol”
Dia Mundial da Alimentação	A, B, D	16/10/2018	Docentes Ana Luísa, M ^a da Luz e Arminda	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Pão-por-Deus	A, B, D	31/10/2018	Docentes Ana Isabel, Filipa Marques e Sónia Oliveira	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Halloween	A, B, D	31/10/2018	Docente Susana Pombo	Madalena do Mar e Sede
Dia de São Martinho	A, B, C, D	09/11/2018	Docentes Carlos Borges, Áurea Adami, M ^a da Luz, Célia Sousa e Odília Faria	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	A, C	3 a 7/12/2018	Docentes especializadas Arminda Carvalho e Rita Domingos	Madalena do Mar e Sede
Festa de Natal	A, B, C, D	14/12/2018	Docentes Paula Carvalhal, Érica, Filipa, Arminda Carvalho e Sandra Dias	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede

2.º PERÍODO

Evento / Atividade	Objetivo PEE	Dia / Semana	Organização / Responsáveis	Edifício / Intervenientes
Dia de Reis	A, C, D	04/01/2019	Docentes M ^a da Luz, Irene faria, e Marlene Santos	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Santo Amaro	A, B, C, D	11/01/2019	Educadoras Filipa Marques e Vera Rodrigues	“O Sol”, Madalena do Mar
Semana da Internet Segura	A, C	4 a 08/02/2019	Prof ^a Odília Faria	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Carnaval	A, B, C, D	01/03/2019	Docentes Noémia Agrela, Elizabeth Gouveia, e M ^a da Luz	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Encontro com o Escritor	A, B, C, D	05/04/2019	Técnico Superior de Biblioteca Paulo Setim	Madalena do Mar e Sede
Páscoa	A, C, D	05/04/2019	Educadoras Ana Sofia, Filipa Marques	“O Sol”, Madalena do Mar

3.º PERÍODO

Evento / Atividade	Objetivo PEE	Dia / Semana	Organização / Responsáveis	Edifício / Intervenientes
Dia do Inglês	A, C, D	24/04/2019	Profª Susana Pombo	Madalena do Mar e Sede
Festa da Ascensão	A, B, C	30/05/2019	Profª Irene Faria	Madalena do Mar e Sede
Dia da Família	A, B, C, D	15/05/2019	Docentes Olga Carvalho, Ana Maribel, Elizabeth Gouveia	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Dia Mundial da Criança	A, C, D	31/05/2019	Docentes Susana Azevedo, Mª Luz Góis, e comissão de protecção de crianças e jovens da Ponta do Sol	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede
Festa de final de ano	A, B, C, D	19/06/2019	Docentes Filipa Marques, Mª Luz Góis, Conceição Nunes	“O Sol”, Madalena do Mar e Sede

PROJETOS, NOS QUAIS A ESCOLA PARTICIPA, PROMOVIDOS POR ENTIDADES EXTERNAS

Designação	Área/Âmbito de ação Objetivos do PEE	Entidade promotora	Responsáveis
• Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	• Educação para a Cidadania A, B	• Secretaria Regional de Educação / Direção Regional de Educação (DRE)	Carlos Borges
• Plano Regional de Educação Rodoviária			Noémia Agrela
• Cerimónia de Abertura da Festa do Desporto Escolar	• Expressão Físico-Motora A, B	• DRE / Direção de Serviços de Desporto Escolar	Noémia Agrela
• Atividades desportivas/Desporto Escolar			
• Natação	• Expressão Físico-Motora A, B	• Secretaria Regional de Educação / DRE / Direção de Serviços de Desporto Escolar	Noémia Agrela
• Ténis		• DRE / Direção de Serviços de Desporto Escolar / Associação de Ténis da Madeira	
• Drive School (Golfe na Escola)		• DRE / Direção de Serviços de Desporto Escolar / Federação Portuguesa de Golfe	
• Frisbee		• Secretaria Regional de Educação / DRE / Direção de Serviços de Desporto Escolar	

	A		
<ul style="list-style-type: none"> • Atividades artísticas/Semana Regional das Artes 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão Musical e Dramática • Expressão Plástica <p style="text-align: center;">A, B, D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia 	Sónia Oliveira Sandra Dias
<ul style="list-style-type: none"> • Programa Eco-Escolas 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a Cidadania • Educação Ambiental <p style="text-align: center;">A, B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ABAE / Secretaria Regional de Educação 	Paulo Setim e Carlos Borges
<ul style="list-style-type: none"> • Projeto EducaMedia - <i>Aprender com o cinema</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias da Educação e Comunicação • Educação para a Cidadania <p style="text-align: center;">A, D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria Regional de Educação / Direção Regional de Educação 	Odília Ramos
<ul style="list-style-type: none"> • Desafios SeguraNet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologias da Educação e Comunicação • Educação para a Cidadania <p style="text-align: center;">A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direção-Geral da Educação/Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas 	
<ul style="list-style-type: none"> • Campeonato Regional de Jogos Matemáticos – Madeira 	<ul style="list-style-type: none"> • Competências Matemáticas • Educação para a Cidadania (Competências Pessoais e Sociais) <p style="text-align: center;">A, C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria Regional de Educação / DRE 	Sónia Oliveira Susana Pombo
<ul style="list-style-type: none"> • Preparando o Meu Futuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a Cidadania <p style="text-align: center;">A, D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divisão de Apoio Psicológico e Orientação Escolar e Vocacional da Secretaria Regional da Educação / Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências da Secretaria Regional da Saúde 	Irene Faria
<ul style="list-style-type: none"> • Carta da Convivialidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Expressão Musical e Dramática <p style="text-align: center;">A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Secretaria Regional de Educação / DRE / Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia 	Sandra Dias
<ul style="list-style-type: none"> • Dia Nacional do Pijama 	<ul style="list-style-type: none"> • Educação para a Cidadania <p style="text-align: center;">A, B, C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mundos de Vida 	Célia Sousa, Rita Domingos, Filipa Marques e M ^a Luz Góis

• Crescer Saudável	• Educação para a Cidadania A, B	• Centro de Saúde da Ponta do Sol / EB1/PE/C da Ponta do Sol	Olga Carvalho e Enf.ª Izilda Ramos
• Outros que possam surgir	(…)		

5. AVALIAÇÃO DO PAA

A avaliação dos eventos/atividades faz-se através do preenchimento do “registo de avaliação” **(anexo 3)**, logo que concluídas as atividades.

A avaliação dos projetos faz-se no final do ano letivo mediante as orientações das entidades promotoras e através do preenchimento do “registo de avaliação do projeto” **(anexo 4)**.

A avaliação do Plano Anual de Atividades faz-se através de um relatório escrito, baseado na análise crítica de todos os registos de avaliação das atividades/ eventos, projetos e reuniões levadas a cabo durante o ano letivo **(anexo 6)**.

A discussão e aprovação destes registos e relatórios são feitas pelo Conselho Escolar.

6. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

O Projeto Anual de Atividades e as atividades realizadas são divulgados no *site* e *facebook* da escola, bem como no Jornal Digital semestral “Sol da Cultura”.

Aprovado em reunião do conselho escolar no dia 20 de novembro de 2018.

Pelo conselho escolar,

O Diretor

(Rui Gabriel Almeida Ramos)

7. ANEXOS

- Anexo 1 – horários das turmas
 - Anexo 2 – critérios de avaliação
 - Anexo 3 – planificações e registos de avaliação das atividades do PAA
 - Anexo 4 – registos de avaliação dos projetos do PAA
 - Anexo 5 – relatórios das visitas de estudo
 - Anexo 6 – relatórios de avaliação anual
- relatório de avaliação do Plano Anual de Atividades
- relatório de avaliação das Atividades de Enriquecimento Curricular