

# Projeto Educativo de Escola 2016/2020





## Índice

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 1. Identificação .....                          | 2  |
| 2. Introdução .....                             | 3  |
| 3. Princípios .....                             | 4  |
| 4. Valores.....                                 | 6  |
| 5. Fundamentação do Projeto Educativo .....     | 7  |
| 6. Objetivos   Metas   Estratégias .....        | 8  |
| 7. Avaliação .....                              | 12 |
| 8. Validade e revisão do Projeto Educativo..... | 13 |
| 9. Bibliografia .....                           | 14 |
| 10. Anexos .....                                | 15 |
| I.        Aprofundamento da história da escola  |    |
| II.       Portaria nº 110/2002 de 14 de agosto  |    |
| Lei nº 49/2005 de 30 de agosto                  |    |
| DLR 26.2001.M                                   |    |
| DLR 21.2006.M                                   |    |
| Ofício circular nº17/2012                       |    |
| III.      Grelhas de Registo do PEE             |    |
| Registo- Atividades dinamizadas pelos EE        |    |
| Registo-Obras PNL                               |    |



## **1. Identificação da escola**

Nome: **Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Santana**

Código: 3109106

E-mail : eb1pesantana@live.madeira-edu.pt

Sítio Web : <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pesantana/>

### **Edifício Sede**

Morada: Estrada Comandante Camacho de Freitas N.º 19

Freguesia: Santana

Código Postal: 9230-120

Telefone: 291572072

### **Edifício Caminho Chão**

Morada: Sítio do Caminho Chão

Freguesia: Santana

Código Postal: 9230-086

Telefone: 291 573 693

### **Edifício Colminho**

Morada: Rua 2 de Junho de 1564 N.º 1 / Sítio da Achada de Simão Alves

Freguesia: Santana

Código Postal: 9230-081

Telefone: 291 574 407/ 961 591 444



## 2. *Introdução*

O PEE tem em conta os princípios definidos na portaria nº 110/2002 de 14 de Tem também em consideração o artigo 2.º, ponto 4, da Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 49/2005 de 30 de agosto) que determina que o sistema educativo deve contribuir para o "desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos indivíduos, incentivando a formação de cidadãos livres, responsáveis, e solidários".

Alcançar este objetivo implica que consigamos desenvolver nos nossos alunos a capacidade de construir os seus projetos de vida em direção ao seu bem-estar físico, mental e social, isto é, que sejam capazes de construir a sua própria personalidade. Para tal será necessário que Escola, Família e Comunidade em Geral estejam empenhados no mesmo projeto pois a criança não aprende só na escola, mas também no seio da sua família e na comunidade onde vive. Todos em parceria devem reunir esforços, no sentido de encontrarem estratégias que promovam o seu sucesso. Não é por acaso que Oliveira Barros diz que “a escola não pode viver sem a família nem esta sem aquela. São dois sistemas que não se podem ignorar sob pena de prejudicarem a obra educativa e em particular a aprendizagem” (Oliveira Barros. 1994. p. 135).

O Projeto Educativo da Escola é um elemento de planificação estratégica de longo prazo e é através do PAA, PAT e PCG que se procede à sua operacionalização.

### 3. *Princípios*

A escola deve desenvolver nos alunos atitudes de solidariedade e respeito mútuo e estabelecer regras de convivência que contribuam para a sua educação cívica como cidadãos responsáveis e intervenientes, pois “A educação não pode contentar-se com reunir pessoas, fazendo-as aderir a valores comuns forjados no passado. Deve, também, responder à questão: viver juntos, com que finalidade, para fazer o quê? e dar a cada um, durante toda a vida, a capacidade de participar, ativamente, num projeto de sociedade” (Delors, 1996, p. 52). A escola deve ainda centrar-se, na discriminação positiva valorizando de forma diferente o que não é igual. Deve promover no aluno a criação de situações que favoreçam o conhecimento de si próprio e um relacionamento positivo com os outros no apreço pelos valores da justiça, da verdade e da solidariedade. Como nos diz Marques (1999, p. 26) ”o comportamento humano não é fruto de tendências inatas, mas sim de condicionamentos constituídos por circunstâncias reforçadas, podendo por isso ser modificado por influência externa”.

Só com valores e princípios comuns, bem definidos, partilhados e globalmente aceites por todos, poderemos, a partir dessa base consensual que nos une, garantir um bom empenho e colaboração de todos, no longo caminho de promoção de um efetivo envolvimento de todos na vida da escola. Essa adesão é fundamental porque o empenho e a participação na vida escolar representam, sem dúvida, uma forma de preparação para a futura participação dos alunos, enquanto cidadãos, na sociedade de amanhã. Destacamos os seguintes princípios orientadores:

***1. Valorizar o saber e o conhecimento.***

***2. Fomentar o sucesso educativo, no sentido de alcançar um elevado desempenho académico e, por outro lado, proporcionar aos alunos com mais dificuldades, uma forma de aquisição de conhecimentos permitindo o seu sucesso.***

***3. Promover os valores da disciplina, do respeito mútuo, da tolerância, da autonomia e do esforço como elementos essenciais na construção do conhecimento.***

***4. Desenvolver as várias literacias, valorizando a identidade única de cada um e os projetos individuais.***



***5.Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de informação, experiências e saberes, com tolerância ao erro por parte de todos os agentes educativos.***

***6.Promover a inclusão e o respeito pela diferença.***

***7.Proporcionar, em liberdade de consciência, a aquisição de noções de educação cívica e moral.***

***8.Fomentar a preservação ambiental através de iniciativas no domínio do respeito pela Natureza.***



#### 4. Valores

Assegurar um ensino-aprendizagem de qualidade, inclusivo, adaptado às necessidades específicas dos alunos, baseado numa atualização permanente dos profissionais, bem como numa cooperação ativa com agentes e entidades da comunidade envolvente.

É nosso propósito dotar cada aluno com as competências e conhecimentos que lhe permitam explorar plenamente as suas capacidades, integrar-se critica e ativamente na sociedade.

A Escola deve mobilizar-se numa ação educativa centrada na qualidade, no rigor e na formação para a cidadania participativa, afirmando-se quer pela defesa da memória e dos valores do meio em que está inserida, quer pela capacidade de inovação, eficiência e dinamismo, quer pelo alargamento da utilização das tecnologias de informação, concebidas como uma ferramenta de trabalho indispensável para unificar, ligar e coordenar o desempenho de todos os elementos da escola.

A sua concretização fundamenta-se na valorização do Respeito, da Cordialidade, da Solidariedade, da Partilha, da Amizade e do Afeto.

Em suma, este projeto visa incrementar hábitos e atitudes saudáveis no quotidiano da Comunidade Educativa.

## 5. *Fundamentação do Projeto Educativo da Escola*

Através da análise dos resultados escolares dos alunos, tal como se pode verificar nos relatórios de autoavaliação das escolas alvo de fusão, detetou-se que as principais dificuldades dos alunos concentram-se na área de Português e Matemática. Na realidade, os principais constrangimentos nestas áreas refletem-se essencialmente na interpretação de conteúdos, de enunciados, de textos, de situações problemáticas.

Deste modo, procurou-se atenuar estas dificuldades a partir da definição de objetivos e metas para o PEE. Assim sendo, ficou decidido na reunião de 20 de setembro de 2016, que o tema a trabalhar no PEE seria a “Literacia”, com intuito de alcançar os objetivos por nós definidos. Este tema foi proposto aos encarregados de educação, tendo sido aprovado por maioria.

### **FUNDAMENTAÇÃO**

Sendo, a Literacia a “capacidade de usar a leitura e a escrita como forma de adquirir conhecimentos, desenvolver as próprias potencialidades e participar ativamente na sociedade” <sup>(1)</sup>, consideramos que ao trabalhar este tema estamos a incidir as nossas prioridades nos pilares do conhecimento.

A existência de algum défice nos nossos alunos, na compreensão da língua portuguesa e no raciocínio matemático, são uma constante da nossa realidade atual. Verificamos ainda que a maior parte dos alunos tem pouca cultura geral, revelando desinteresse pelo mundo que o rodeia.

A luta contra a iliteracia não é apenas uma tarefa de professores, mas deve contar igualmente com o empenho de toda a sociedade e comunidade em particular, promover o intercâmbio de melhores práticas, abordagens inovadoras e avaliar os resultados com intervenientes e as pessoas interessadas.

Para promover uma escola de sucesso é impensável não envolver os pais no processo de ensino-aprendizagem, nas atividades disciplinares e nas lúdicas, nas atividades culturais e nas formativas. A escola tem que ser um espaço aberto às sugestões dos pais, podendo algumas destas atividades partir da sugestão dos mesmos.

1. <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/literacia>



## 6. Objetivos / Metas / Avaliação

| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Objetivo                                          | Meta                                                                                                                                                                                           | Avaliação                                                   |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                | Indicador de Avaliação                                      | Meio de Verificação                                                                                      |
| Literacia: Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Melhorar os resultados escolares na Matemática | A escola deverá atingir, no mínimo, a média global de aproveitamento de 60% no final do ano letivo, na área de Matemática. <i>Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.</i> | Média global de aproveitamento na disciplina de Matemática. | Fichas de avaliação sumativas<br>Fichas de trabalho<br>Grelhas de observação<br>Nota final de Matemática |
| <b>Estratégias sugeridas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semana da matemática;</li> <li>2. Convidar professores de Matemática para dinamizar atividades na escola;</li> <li>3. Participação da escola no Campeonato Regional de Jogos de Matemática;</li> <li>4. Construção de jogos;</li> <li>5. Convidar pais para exploração dos jogos construídos;</li> <li>6. Utilizar as TIC no desenvolvimento de atividades (Quadro interativo, Mesas E-Blocks, computadores,...).</li> </ol> |                                                   |                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                          |

| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Objetivo                                         | Meta                                                                                                                                                                                                        | Avaliação                                                  |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                             | Indicador de Avaliação                                     | Meio de Verificação                                                                                                        |
| Literacia : Português                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Melhorar os resultados escolares no Português | <p>A escola deverá atingir, no mínimo, a média global de aproveitamento de 60% no final do ano letivo, na área de Português.</p> <p><i>Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.</i></p> | Média global de aproveitamento na disciplina de Português. | <p>Fichas de avaliação sumativas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Nota final de Português</p> |
| <p><b>Estratégias sugeridas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promover a escrita criativa;</li> <li>2. Promover concursos de escrita;</li> <li>3. Promover atividades de leitura, conto e reconto de histórias</li> <li>4. Convidar formadores para dinamizarem atividades de leitura e escrita criativa.</li> <li>5. Semana do Português</li> <li>6. Utilizar as TIC no desenvolvimento de atividades (Quadro interativo, Mesas E-Blocks, computadores,...);</li> <li>7. Criar/ Explorar jogos com os conteúdos trabalhados.</li> </ol> |                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                                                                                            |

| Tema                                  | Objetivo                                                                  | Meta                                                                                      | Avaliação                    |                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
|                                       |                                                                           |                                                                                           | Indicador de Avaliação       | Meio de Verificação                    |
| Literacia: Literatura e tradição oral | 3. Estimular o gosto pelo livro e pela leitura, abordando a tradição oral | Cada turma deverá explorar, de forma lúdica, uma obra literária, por ano letivo.          | Número de livros requisitado | Representação das obras trabalhadas    |
|                                       |                                                                           | Cada aluno deverá requisitar um livro na biblioteca da escola, por ano letivo.            | Número de obras trabalhadas  | Registos de requisição                 |
|                                       |                                                                           | Realizar um concurso literário na escola, por ano letivo.                                 | Trabalhos realizados         | Registo do número de obras trabalhadas |
|                                       |                                                                           | Cada turma deverá trabalhar, mensalmente, um livro do PNL.                                |                              |                                        |
|                                       |                                                                           | Cada turma deverá investigar, anualmente, uma história de tradição oral/ lenda ou canção. |                              |                                        |
|                                       |                                                                           | Realizar uma palestra por ano letivo.                                                     |                              |                                        |
|                                       |                                                                           |                                                                                           |                              |                                        |

**Estratégias sugeridas:**

1. Escolher uma obra literária para ser trabalhada anualmente, construindo material que possa ser utilizado por outros grupos/turmas;
2. Exposição dos materiais construídos;
3. Apresentar a história trabalhada aos outros grupos/turmas e aos EE;
4. Convidar um EE/familiar para dinamizar uma história;
5. Concurso “Triatlo Literário”;
6. Organizar uma Feira do Livro;
7. Mensalmente explorar um livro do PNL;
8. Convidar um familiar (avó) para contar uma história/canção ou lenda;
9. Dramatização de obras no clube de teatro.

| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Objetivo                                                                             | Meta                                                                                                                                                  | Avaliação                                                           |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                       | Indicador de Avaliação                                              | Meio de Verificação                             |
| Literacia : Conhecer para integrar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Aumentar os níveis de participação dos encarregados de educação/família na escola | 50% dos pais/encarregados de educação deverão participar num evento da escola.<br><i>Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.</i> | Números de pais/encarregados de educação que participam num evento. | Registo de presenças<br><br>Registo fotográfico |
| <b>Estratégias sugeridas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convidar pais a participar /assistir às festas/ atividades realizadas na escola;</li> <li>2. Realizar Ações de Sensibilização com temas pertinentes, que vão ao encontro dos interesses dos Encarregados de Educação;</li> <li>3. Convidar os pais a assistir à apresentação de trabalhos realizados pelos seus educandos;</li> <li>4. Convidar os pais a dinamizarem atividades que envolvam a turma do seu educando ou a escola;</li> <li>5. Envolver os pais na execução de trabalhos que deverão ser realizados por pais e filhos;</li> <li>6. Sensibilizar os pais para a importância do seu envolvimento/acompanhamento na vida escolar do seu educando.</li> </ol> |                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                     |                                                 |

## **7. Avaliação**

### **Quem avalia e quando avalia**

Será nomeada pelo Conselho Escolar, uma comissão para a avaliação do Projeto Educativo da Escola. Esta equipa será responsável pela elaboração dos critérios de avaliação do PE, reunindo:

- Durante o 1.º período letivo para aprovar os critérios de avaliação do projeto;
- Durante o 2.º período para fazer um ponto de situação sobre o desenvolvimento e aplicação do Projeto Educativo da Escola;
- No final do ano letivo para recolha e análise de dados e elaboração de um relatório a apresentar ao Conselho Escolar.

### **Metodologia de avaliação**

O relatório da comissão de avaliação será sujeito a uma análise por parte do Conselho Escolar e da direção da escola e servirá de base para atualizar, caso seja necessário, o Projeto Educativo da Escola.

Serão promovidas, no final do ano letivo e antes da conclusão do relatório, sessões de reflexão/trabalho sobre os pressupostos preconizados no documento, envolvendo todos os elementos do conselho escolar.

Serão ainda considerados como indicadores os resultados da avaliação aferida e sumativa interna.

A análise destes resultados será discutida em Conselho Escolar e posteriormente divulgada no site da escola.



## **8. Validade e Revisão do Projeto Educativo da Escola**

O Projeto Educativo da Escola tem a validade de quatro anos letivos.

O Conselho Escolar, tendo em conta os relatórios anuais de acompanhamento e avaliação, pode, já a partir do primeiro ano da sua implementação, proceder à aprovação de atualizações pontuais no projeto que devem ser anexadas como adendas ao mesmo, junto das respetivas avaliações.

***Documento elaborado pela equipa responsável, nomeada e mandatada pelo Conselho Escolar da EB1/PE/C de Santana.***

***O Projeto Educativo foi analisado e aprovado pelo Conselho Escolar da escola, em reunião Extraordinária de Conselho Escolar que teve lugar no dia vinte e quatro de janeiro de dois mil e dezassete, pelas dezoito horas e quarenta e cinco minutos, conforme consta da ata número dez.***

## 9. *Bibliografia*

- BERTRAND, Yves, VALOIS, Paul (1994). **Paradigmas Educacionais, escola e sociedades**. Lisboa: Ed. Horizontes pedagógicos.
- CARNEIRO, Roberto, (2004). **A Educação Primeiro**. Vila Nova de Gaia: Ed. Fundação Manuel Leão.
- CARVALHO, Adalberto (et. al.) (1991). **Novas Metodologias em Educação**. Porto: Ed. Porto Editora.
- CARVALHO, Adalberto (1998). **Epistemologia das Ciências da Educação**. Porto: Ed. Afrontamento.
- CARVALHO, Angelina, DIOGO, Fernando, (2001). **Projeto Educativo**. Porto: Ed. Afrontamento.
- DELORS, Jacques (1996). **Educação, um Tesouro a Descobrir**. Rio Tinto: Ed. Asa.
- ESTEVÃO, Carlos (1998). **Gestão estratégica nas escolas**. Lisboa : Instituto de Inovação Educacional.
- HOOPEER, Alan, POTTER, John (2004). **Liderança Inteligente**. Lisboa: Ed. Atual Editora.
- MARQUES, Ramiro (1999). **Modelos Pedagógicos Atuais**. Lisboa: Ed. Plátano.

## 10. Anexos

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Anexo n.º 1</b></p>  <p><b>Aprofundamento da História</b></p>                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Anexo n.º 2</b></p> <p><b>Legislação</b></p>  <p>DLR 26.2001.M.pdf</p><br> <p>DLR 21.2006.M.pdf</p><br> <p>LBSE Lei 49 2005.pdf</p><br> <p>portaria<br/>110-2002.pdf</p> <p>Ofício Circular nº17/2012<br/>(em anexo)</p> |
| <p><b>Anexo nº3</b></p> <p><b>Grelhas de observação</b></p> <div>  <p>Registo - Atividades<br/>dinamizadas pelos EE</p> </div> <div>  <p>Registo - Obras<br/>PNL.docx</p> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





## **Adenda**

O presente documento é uma adenda ao Projeto Educativo da Escola (PEE) da Escola Básica do 1ºciclo com Pré-Escolar e Creche de Santana, onde, por decisão do Conselho Escolar, se acrescentaram quatro metas ao quarto objetivo do PEE, uma vez que o único objetivo existente foi atingido no ano anterior e para melhorar a qualidade da participação dos Encarregados de Educação:

### **OBJETIVO 4**

*Aumentar os níveis de participação dos encarregados de educação / família na escola*

#### **NOVAS METAS**

*Pelo menos um pai/ encarregado de educação de cada grupo/turma deverá dinamizar uma atividade na sala ou escola, por ano letivo.*

*50% dos pais/encarregados de educação deverão colaborar com os filhos na elaboração de trabalhos promovidos em concursos/desafios dinamizados pela escola.  
Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.*

*50% dos pais/encarregados de educação deverão acompanhar a vida escolar do seu filho, através do facebook ou da página da escola.  
Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.*

*Cada pai/encarregado de educação deverá participar no atendimento aos EE, uma vez por período.*

Aprovado em Conselho Escolar a : 02/10/2017

A diretora

---

(Adélia Teodoro Santos)



| Tema                               | Objetivo                                                                             | Meta                                                                                                                                                                                                                              | Avaliação                                                                                                                                     |                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   | Indicador de Avaliação                                                                                                                        | Meio de Verificação                                     |
| Literacia : Conhecer para integrar | 5. Aumentar os níveis de participação dos encarregados de educação/família na escola | 50% dos pais/encarregados de educação deverão participar num evento da escola.<br><i>Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.</i>                                                                             | Números de pais/encarregados de educação que participam num evento.                                                                           | Registo de presenças nos eventos da escola              |
|                                    |                                                                                      | Pelo menos um pai/encarregado de educação de cada grupo/turma deverá dinamizar uma atividade na sala ou escola, por ano letivo.                                                                                                   | Número de pais/encarregados de educação que dinamizam uma atividade numa turma ou escola.                                                     | Grelha de registo de dinamização de atividades          |
|                                    |                                                                                      | 50% dos pais/encarregados de educação deverão colaborar com os filhos na elaboração de trabalhos promovidos em concursos/desafios dinamizados pela escola.<br><i>Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.</i> | Número de pais/encarregados de educação que colaboraram na elaboração de trabalhos promovidos em concursos e desafios dinamizados pela escola | Grelha de registo na participação em concursos/desafios |
|                                    |                                                                                      | 50% dos pais/encarregados deverão acompanhar a vida escolar do seu filho, através do facebook ou da página da escola.<br><i>Aumentando 1% em cada ano, até ao fim da vigência deste PEE.</i>                                      | Número de pais/encarregados de educação que seguem o facebook ou página da escola                                                             | Registo fotográfico                                     |
|                                    |                                                                                      | Cada pai/encarregado de educação deverá participar no atendimento aos EE, uma vez por período                                                                                                                                     |                                                                                                                                               | Inquérito aos Pais /EE no final do ano letivo           |

**Estratégias sugeridas:**

7. Convidar pais a participar /assistir às festas/ atividades realizadas na escola;
8. Realizar Ações de Sensibilização com temas pertinentes, que vão ao encontro dos interesses dos Encarregados de Educação;
9. Convidar os pais a assistir à apresentação de trabalhos realizados pelos seus educandos;
10. Convidar os pais a dinamizarem atividades que envolvam a turma do seu educando ou a escola;
11. Envolver os pais na execução de trabalhos/concursos/desafios que deverão ser realizados por pais e filhos;
6. Sensibilizar os pais para a importância do seu envolvimento/acompanhamento na vida escolar do seu educando.

