



1. Parâmetros de Avaliação de Inglês e valores percentuais - 2.º Ciclo

5º ano

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS	DESCRITORES	30%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Cumprir tarefas e prazos 	6%
	Cívismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e colaborar com os outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Respeitar as regras estabelecidas 	6%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Ser capaz de tomar de decisões 	6%
	Empenho Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Envolver-se nas atividades (casa / escola) - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho - Ser relevante nas intervenções 	6%
	Organização e métodos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Demonstrar qualidade, organização, correção e apresentação nos trabalhos - Organizar o caderno diário 	6%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS	DESCRITORES	70%
	Compreensão escrita Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	14%
	Compreensão oral Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/ audiovisuais 	14%
	Produção escrita Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente sobre assuntos do dia a dia 	14%
	Produção e interação oral Spoken production and interaction	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo 	14%
Funcionamento da língua Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	14%	

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS	DESCRITORES	25%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Cumprir tarefas e prazos 	5%
	Cívismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar e colaborar com os outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Respeitar as regras estabelecidas 	5%
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar tarefas por sua iniciativa - Ser capaz de tomar de decisões 	5%
	Empenho Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> - Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Envolver-se nas atividades (casa / escola) - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho - Ser relevante nas intervenções 	5%
	Organização e métodos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Demonstrar qualidade, organização, correção e apresentação nos trabalhos - Organizar o caderno diário 	5%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS	DESCRITORES	75%
	Compreensão escrita Reading	<ul style="list-style-type: none"> - Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados; 	15%
	Compreensão oral Listening	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais 	15%
	Produção escrita Writing	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente sobre assuntos do dia a dia 	15%
	Produção e interação oral Spoken production and interaction	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo 	15%
	Funcionamento da língua Grammar	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua 	15%

2. Instrumentos de avaliação:

Testes de compreensão do oral
Audição de diferentes tipos de texto apresentados em suporte audiovisual ou informático
Leitura em voz alta
Interações verbais com o docente
Interações verbais entre os discentes
Enunciação de discurso próprio e individual
Textos de produção escrita
Testes de gramática
Trabalhos de pesquisa
Observação direta
Fichas de registo de atitudes.

A delegada de grupo
Carla Lopes