

I. SCORING Aluno

1) Aluno (Informação preenchida automaticamente com dados da Ficha de Aluno)

- a) Data de nascimento
- b) Idade
- c) Intervalo
- d) Sexo

2) Retenções

- a) No 1º ciclo do ensino básico:
 - Nenhuma retenção
 - Uma retenção
 - Mais do que uma retenção
- b) No 2º ciclo do ensino básico:
 - Nenhuma retenção
 - Uma retenção
 - Mais do que uma retenção

3) Rendimento escolar (Informação preenchida automaticamente após introdução das notas do aluno no 1º Período)

No último período teve classificações de 1 ou 2 em:

- Nenhuma disciplina
- 0 a 25% negativas
- 25-50% negativas
- + de 50% de negativas
- Português
- Matemática
- Às duas anteriores (Português e Matemática)

4) Funcionamento Cognitivo (Funções Executivas)

Défices no funcionamento Cognitivo/Funções Executivas?

- Sim Não

5) Patologias e Dificuldades de Aprendizagem

a) Perturbações Disruptivas do Comportamento diagnosticadas por entidades competentes

- Sim Não

b) Se respondeu SIM,

b.1) assinale:

- Confirmada com recurso a avaliação realizada
- Existência de uma suspeita sem uma avaliação realizada

b.2) Identifique qual:

- Perturbação de Oposição
- Perturbação de Conduta
- Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção

c) Outras Perturbações

- Sim Não

Se respondeu SIM, indique quais: _____

d) Aluno com Necessidades Educativas Especiais:

- Sim Não

Se respondeu SIM, indique quais: _____

- Confirmada com recurso a avaliação realizada
- Existência de uma suspeita sem uma avaliação realizada

6) Perspectivas do futuro do aluno

6.1) Em relação ao teu futuro na escola achas que vais ser

- Um aluno com boas notas em todas as disciplinas
- Um aluno que passa de ano sem negativa a nenhuma disciplina
- Um aluno que passa de ano mas com negativa a algumas disciplinas
- Um aluno que reprova

6.2) Diz três profissões que gostasses de ter quando fores grande:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) Não Sabe/ Não Identifica

7) Assiduidade do aluno

O aluno é assíduo? (pergunta ao Diretor de Turma)

- Não Sim
 Fraca assiduidade por doença crónica ou acidente grave

8) Medidas Disciplinares

Já alguma vez te foram aplicadas mediadas disciplinares que determinaram a tua expulsão temporária da escola?

- Não Sim

9) Nutrição e hábitos saudáveis

a) Quantas vezes comes por dia (conta pequeno-almoço, lanches e refeições principais)?
 Uma ou duas vezes ao dia De três a quatro vezes ao dia Cinco ou mais vezes ao dia

b) Costumas trazer lanche para a escola ou comer a meio da manhã ou a meio da tarde no bar?
Não Sim

Se sim,

- b.1) Chocolates
- b.2) Bolachas recheadas
- b.3) salgadinhos
- b.4) Refrigerantes
- b.5) Fruta
- b.6) Iogurtes
- b.7) Barrinha de cereais
- b.8) Sandes

c) O que costuma ser o teu pequeno-almoço?

- c.1) Não tomo pequeno-almoço
- c.2) Leite com um pão
- c.3) Cereais
- c.4) Fruta
- c.5) Iogurte
- c.6) Sumos (que não sejam naturais)
- c.7) Leite com chocolate

d) Quantas vezes por semana comes fruta ou bebes sumos naturais?

- d.1) Todos os dias
- d.2) Pelo menos 3 vezes por semana
- d.3) Uma a duas vezes por semana
- d.4) Menos do que uma vez por semana
- d.5) Não como fruta nem bebo sumos naturais

e) Quantas vezes por semana comes verduras ou legumes?

- e.1) Todos os dias
- e.2) Pelo menos 3 vezes por semana
- e.3) Uma a duas vezes por semana
- e.4) Menos do que uma vez por semana
- e.5) Não como verduras ou legumes

f) Quantas vezes por semana comes carne ou peixe?

- f.1) Todos os dias
- f.2) Pelo menos 3 vezes por semana
- f.3) Uma a duas vezes por semana
- f.4) Menos do que uma vez por semana
- f.5) Não como carne nem peixe

- g) A alimentação em tua casa é:
- g.1) Variada (com sopa, prato de carne ou peixe, salada, fruta)
 - g.2) Pouco variada (muitas vezes a mesma coisa)
 - i) Normalmente só sopa
 - ii) Pizzas ou hambúrgueres
 - iii) Comidas pré-feitas ou congeladas
 - iv) Saladas de atum, frutos do mar, etc
 - v) Salsichas e omoletes
 - vi) Sandes
 - vii) Massas
- h) A alimentação na tua escola é pior ou melhor do que em tua casa?
- Melhor Pior Não sei
- i) Quantas vezes por semana praticas atividade física para além das que tens nas aulas de educação física?
- Todos os dias Duas ou mais vezes por semana Só pratico na escola

10) Higiene Oral

- a) Com que frequência vais ao dentista?
- Nunca fui Pelo menos uma vez por ano Pontualmente quando me dói um dente

11) Oftalmologia

- a) Usas óculos?
- Não Sim
- Se Não,
- a.1) Quando te sentas atrás na sala, tens dificuldade em ler o que está escrito no quadro?
- Não Sim
- b) Com que frequência vais ao oftalmologista?
- Nunca fui Já fui uma vez Pelo menos uma vez por ano

12) Sono

- a) Em vésperas de dias de escola:
- Tens hora para te deitar imposta pelos teus pais Dormes à hora que queres (quando tens sono)?
- b) De 2ª a 6ª feira em média, quantas horas dormes por noite?
- No mínimo 8 horas Entre 6 e 8 horas Menos de 6 horas
- c) Entre o momento em que acordas e as 10h da manhã:
- c.1) Sentes-te bem disposto, activo e com vontade de fazer as coisas
- c.2) Sentes-te adormecido e mole; parece que não consegues pensar
- d) Se dependesse de ti, adormecias a que horas?
- Entre as 21h00 e as 22h00 (mais ou menos uma hora)
- Entre as 23h00 e a1h00 (mais ou menos uma hora)
- e) Quando vais para a cama, o que fazes habitualmente até adormeceres?
- e.1) Não faço nada
- e.2) Leio um livro
- e.3) estou com o telemóvel a enviar SMS ou no Facebook
- e.4) Uso um tablet
- e.5) Vejo TV

II. SCORING Família

1) Estrutura Familiar

a) Vives com os teus pais (pai e mãe)?

Não Sim

Se Não, porquê?

a.1) Divórcio

a.2) Emigração de um deles

a.3) Emigração dos dois

a.4) Prisão

a.5) Morte

a.6) Não conhece um deles

b) A tua família é instável (várias relações curtas ou a mesma relação com vários episódios de separação)?

Não Sim

2) Funcionamento Expressivo

a) Estás satisfeito com a ajuda que recibes da tua família quando tens um problema?

Sim Não Às vezes

b) Conversam entre todos sobre os problemas que têm em casa?

Sim Não Às vezes

c) As decisões importantes são tomadas em conjunto na família? (decisões de autorizações de saídas, participação em actividades culturais, escolha de destino de férias, decisões sobre o percurso escolar, actividades de tempos livres, etc.)

Sim Não Às vezes

d) Estás satisfeito com o tempo que passam juntos?

Sim Não Às vezes

e) Sentes que a tua família gosta de ti (te quer)?

Sim Não Às vezes

3) Hábitos Familiares de Leitura

É habitual em tua casa lerem-se livros, jornais, revistas ou documentos em papel ou formato digital?

Sim Não Às vezes

4) Perspetiva familiar do futuro escolar do aluno

Até que ano de escolaridade achas que os teus pais gostariam que tu estudasses?

Não sabe ou não responde 12^º ano (liceu, escolaridade obrigatória) Universidade

5) Apoio Parental

a) Os teus pais preocupam-se em saber as tuas notas?

Sim Não

b) É costume os teus pais saberem as datas dos teus testes de avaliação?

Sim Não

c) É costume os teus pais conversarem contigo sobre o teu dia-a-dia na escola?

Sim Não

d) Os teus pais já falaram com o teu Director de turma (no presente ano lectivo)?

Sim Não

e) Os teus pais costumam ir às reuniões marcadas pelo teu Director de turma?

Sim Não

6) Regras e contingências

a) Em tua casa existem regras que têm que ser cumpridas (por exemplo, em relação a horários de computadores e televisão, trabalhos de casa, saídas com amigos, horários de dormir, etc)?

Sim Não

Se SIM,

a.1) Quando não cumpres as regras, sofres algum tipo de consequência (castigos, privação de actividades de lazer, perda de benefícios)?

Sim Não

7) Incidentes Críticos

a) Já foste maltratado por alguém da tua família?

Sim Não

Se SIM, de que forma? _____

b) Já presenciaste comportamentos de violência verbal ou física em tua casa?

Sim Não

Se SIM,

Verbal Física

c) Na tua família nuclear há pessoas a “meterem-se” no álcool?

Sim Não

Se SIM,

Pais Irmãos Outros

d) Na tua família nuclear há pessoas a “meterem-se” em drogas?

Sim Não

Se SIM,

Pais Irmãos Outros

e) Já tiveste que trabalhar para dar dinheiro à tua família?

Sim Não

Se SIM, especifica _____

III. SCORING Escola

1) Escola

- a) A tua escola tem o tamanho adequado para as suas funções e necessidades?
 Sim Não
Se NÃO:
 É muito grande É muito pequena
- b) A tua escola é confortável no verão e no inverno?
 Sim Não
- c) A tua escola tem um conjunto de actividades extra-curriculares adequadas aos interesses dos alunos? (ex: clubes, danças, teatro, desporto, campeonatos, etc.)
 Sim Não
- d) Consideras que a tua escola tem recursos educativos suficientes? (ex: salas, biblioteca, laboratórios, ginásios, quadros interactivos, ludoteca, recreios, espaços livres, auditório)
 Sim Não
- e) Consideras que a tua escola é exigente em termos de ordem e disciplina?
 Sim Não
- f) Na tua opinião há violência na escola?
 Sim Não
Se SIM,
 Entre alunos Próximo da escola/no caminho para a escola
 Entre alunos e professores
 Entre alunos e auxiliares
- g) Na tua opinião, na tua escola, há abuso de substâncias (álcool ou drogas)?
 Sim Não
- h) Na tua opinião, a maioria dos professores está disponível para abordar outros assuntos para além dos relacionados com a matéria escolar?
 Sim Não
- i) Na tua opinião, consideras que os teus professores são justos em relação à avaliação dos alunos?
 Sim Não
- j) Sentes que a direcção da tua escola trabalha para melhorar a tua escola?
 Sim Não
- k) Na tua opinião, o teu Director de Turma interessa-se pela resolução dos problemas dos seus alunos?
 Sim Não
- l) Na tua opinião, o teu Director de Turma tem disponibilidade para receber os pais e encarregados de educação?
 Sim Não
- m) Na tua opinião, a tua escola tem uma boa imagem no sítio onde vives?
 Sim Não

2) Bullying

a) Na tua escola existe bullying?

- Sim Não

Se SIM,

a.1) Já alguma vez estiveste envolvido numa situação de bullying como:

- Vítima
 Agressor
 Espetador

a.2) Onde ocorre habitualmente?

- No recreio
 Nos corredores das salas
 Nas casas-de-banho
 Na cantina
 Na sala de aula

a.3) Já denunciaste alguma situação?

- Sim Não

Se SIM,

- A um amigo
 A um professor
 A um assistente operacional
 Aos teus pais
 A outro adulto

a.3.1) A pessoa a quem denunciaste ajudou a resolver a situação?

- Sim Não

Se NÃO, porquê?

- Não acreditou
 Disse que eram assuntos entre vocês e que tinham de os saber resolver
 Teve medo de represálias
 Outro. Qual? _____

a.4) Que tipo de bullying é mais frequente na tua escola?

- Físico (bater, empurrar, ferir, dar pontapés, agarrar)
 Verbal (gozar, insultar, chamar nomes)
 Moral (difamar, caluniar)
 Emocional (ridicularizar, excluir do grupo)
 Sexual (comentários de cariz sexual)
 Cyberbullying
 Bullying indireto (espalhar rumores ou histórias)

b) A tua escola tem ou teve campanhas/programas anti-bullying?

- Sim Não

Se SIM, de que tipo,

- Panfletaria (cartazes, panfletos, etc)
 Ações para alunos dentro ou fora da sala de aula
 Ações para pais e encarregados de educação
 Ações para professores e pessoal não docente

IV. SCORING Território

1) Profissão

- a) Grandes empresários; Gestores de Topo do sector público e privado (> 500 empregados); Professores Universitários; Militares de Alta Patente; Profissões liberais (curso superior); Altos Dirigentes Públicos.
- b) Médios empresários; Dirigentes de empresas (\leq 500 empregados); Agricultores proprietários; Dirigentes intermédios e quadros técnicos do sector público ou privado; Oficiais das Forças Armadas; Professores do ensino básico e secundário.
- c) Pequenos empresários (\leq 50 empregados); Quadros médios; Médios Agricultores; Sargentos Equiparados.
- d) Pequenos agricultores e rendeiros; Técnicos Administrativos; Operários Semi – Qualificados; Funcionários Públicos e membros das Forças Armadas ou Militarizadas ainda não referidos.
- e) Assalariados agrícolas; Trabalhadores indiferenciados e outras profissões ainda não referidas.

2) Instrução

- a) Doutoramento, Mestrado, Licenciatura.
- b) Bacharelato.
- c) 12^a ano; 9^o ou mais anos de escolaridade.
- d) Escolaridade \geq a 4 anos e < que 9 anos.
- e) Escolaridade <que 4 anos; analfabetos.

3) Fonte Principal de rendimento

- a) Lucros de empresas, de propriedades; Heranças.
- b) Altos vencimentos ou honorários \geq 10 vezes o salário mínimo nacional.
- c) Vencimentos certos.
- d) Remunerações \leq salário mínimo nacional; pensionistas ou reformados; Vencimentos incertos.
- e) Assistência (subsídios.)

4) Tipo de Habitação

- a) Habitação luxuosa, muito espaçosa e com o máximo de conforto.
- b) Habitação espaçosa e confortável.
- c) Habitação modesta em bom estado de conservação, com mínimo de conforto.
- d) Habitação degradada e/ou com poucos recursos (espaço exíguo para o número de pessoas, ausência de água quente, etc.
- e) Habitação imprópria (Ex.: barraca, habitação muito degradada, sem vidros, telhas de zinco).

5) Local de residência

- a) Muito Bom (casas com espaços circundantes bem cuidados, zona residencial elegante, boas acessibilidades).
- b) Bom (moradia, moradias em banda, área residencial com casas confortáveis e bem conservadas, com acessos cuidados e iluminados.
- c) Razoável (área urbana comercial ou área rural com casas e/ou acessibilidades pouco cuidadas).
- d) Mau (habitações ou bairro social com equipamentos e espaços circundantes degradados ou de baixo valor).
- e) Muito mau (lugar impróprio para residir; bairro de lata).

V. SCORING Avaliação subjectiva de risco

Risco Baixo

Risco Médio

Risco Alto

Quais os factores ou características subjacentes à classificação do aluno.

[1] _____

[2] _____

[3] _____

[4] _____

[5] _____

FUNÇÕES EXECUTIVAS (FOLHAS FOTOCOPIÁVEIS)

DIGIT SPAN

Repetir no sentido directo	Repetir no sentido inverso
96	51
318	742
9371	5069
17496	37284
387025	826487
5148212	4839572

(Medianas: 5 no sentido directo e 4 no sentido inverso).

Prova Go-no-Go

«Quando eu bater com esta mão (a que está em frente à não dominante do aluno) 1 vez tu bates 1 vez com a tua mão, mas se eu bater 2 vezes seguidas tu não bates. Percebeste? Importas-te de me dizer o que te acabei de dizer?»

O Mepis executa a seguinte sequência:

1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1 – 2.

Depois faz o mesmo com a outra mão.

Anotar se o aluno o faz com facilidade (ou não).

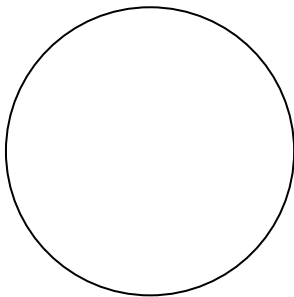
Folha das Séries de Luria



Anotar se o aluno tem dificuldade em alternar (*shifting deficit*) e em limitar as espirais às três «voltas» (*inhibiting deficit*).

Prova do Relógio

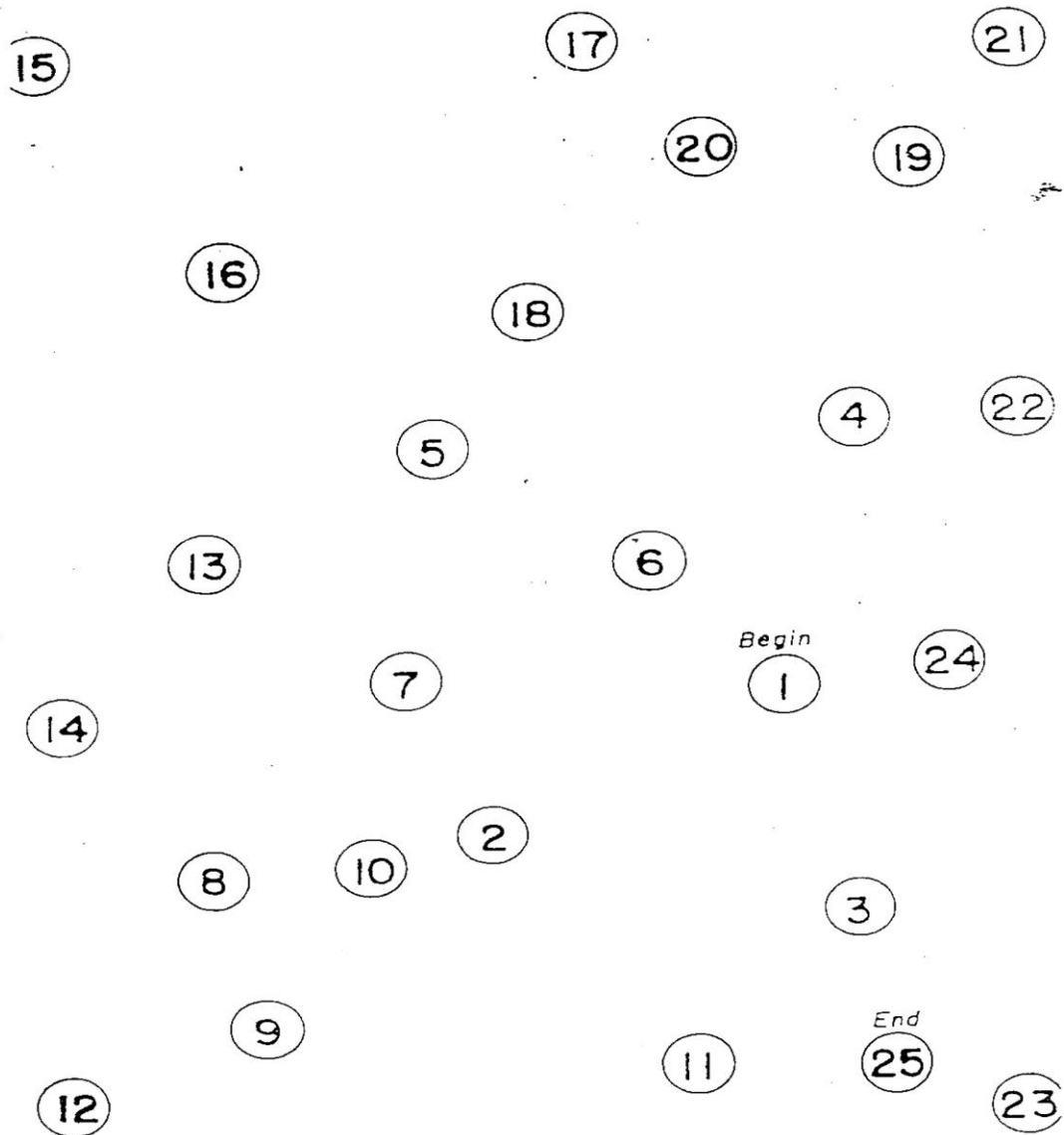
Desenhar um relógio circular de ponteiros e coloque as horas (do momento da prova ou as que entender).



Trail Making Test

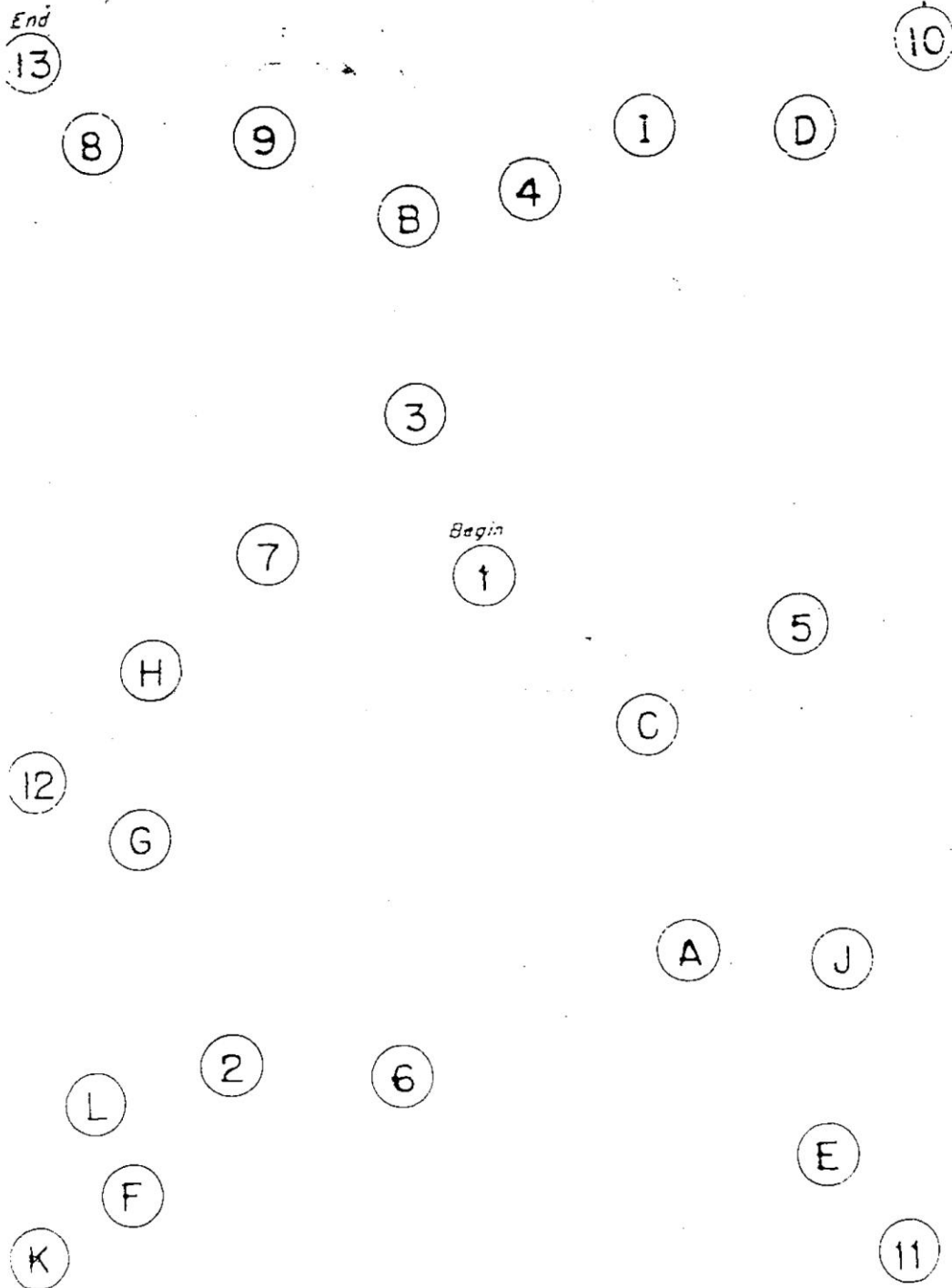
Trail Making Test (Forma A)

Números dentro de pequenas circunferências que o aluno deve ligar por ordem crescente do 1 ao 25.



Trail Making Test (Forma B)

Números e letras alternados que o aluno deve ligar por ordem crescente dos números e do alfabeto.



The diagram shows a Trail Making Test (Forma B) with 13 numbered circles and 13 lettered circles. The sequence starts at a circle labeled "Begin" with the number 1. The sequence of numbers and letters to be connected is: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13. The letters are: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L. The circles are arranged in a non-linear pattern. The "End" label is next to the final circle, 13.

End

13

8

9

B

4

I

D

10

3

7

Begin

1

5

H

C

12

G

A

J

2

6

L

F

K

E

11