

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2016/2017

Domínios de referência	Aspectos que serão objeto de observação.	Possíveis instrumentos de avaliação	Distribuição dos fatores de ponderação																	
			PORTUGUÊS						INGLÊS						FRANCÊS					
			5º	6º	7º	8º	9º	CEF	5º	6º	7º	8º	9º	CEF	7º	8º	9º	CEF		
Oralidade	Compreensão Interpretação do discurso com diferentes graus de formalidade e complexidade Produção de textos orais corretos em diferentes situações de interação oral.	Grelhas de Registo do desenvolvimento dos diferentes domínios	6	6	6	6	6	10	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
			6	6	6	6	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15
Leitura	Leitura de textos diversos, com a precisão, velocidade e expressividade de acordo com o seu nível de escolaridade. Leitura e capacidade de compreensão / interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. Utilização de dicionários diversificados para consulta	Fichas de avaliação diagnóstica / Fichas de verificação das aprendizagens	13	13	13	13	13,0	10,0	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10	
			16	16	16	16	16,0	10,0	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	10
Escrita	Utilização com progressiva autonomia o aperfeiçoamento de texto. Diversificação do vocabulário adequando a finalidades comunicativas diferenciadas.	Trabalhos de pesquisa escritos	16	16	16	16	16	10,0												
			16	16	16	16	16	10,0												
Educação Literária	Leitura e interpretação de textos literários Tomar consciência do contexto social, histórico e cultural representados nos textos literários/ atualidade. Leitura e escrita para fruição estética.	Projetos							5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		
Domínio intercultural	(Re)Conhecimento de aspectos geográficos, culturais e civilizacionais de países de expressão inglesa e francesa. Conhecimento do seu meio e o dos outros para compreender / comparar diferentes formas de estar e viver. Descrição de temas da atualidade. Reconhecimento da diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	Apresentações orais																		
Gramática	Compreensão de forma de organização do texto Conhecer estruturas do funcionamento da língua com diferentes graus de formalidade e complexidade	Portefólio	13	13	13	13	13	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	
			10	10	10	10	10	10	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	15
Competências Relacionais (cooperação, respeito pelos outros e inter ajuda)	Responsabilidade (Cumprimento de regras, organização, pontualidade, material, hábitos de trabalho)	Portefólio	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	
			10	10	10	10	10	10	15	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	15
Disponibilidade para a aprendizagem (empenho, interesse, iniciativa, criatividade, autonomia)		Portefólio	10	10	10	10	10	10	15	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	
			10	10	10	10	10	10	15	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	15

9/9/2016

Presidente do Conselho Pedagógico

Fausto Cardoso

