

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

11º e 12º ANOS – CURSOS PROFISSIONAIS

Competências específicas		Ponderação	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Domínios	Psicomotor/ Capacidades e Atitudes específicas	65%	Aptidão física e Capacidade física-motora	Registos de observação
		15%	Empenho e Cooperação	
	Cognitivo / Conhecimentos	10%	Fichas sumativas e/ou Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de grupo e/ou Questões aula e/ou Arbitragem	
	Sócio afetivo / Atitudes gerais	10%	Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	Registos de observação

Definindo nas atitudes específicas:

Empenho – Ato de se empenhar nas tarefas da aula demonstrando interesse, esforço físico e intelectual e intenção de aprendizagem relativamente a um objetivo pré-definido. Maior tempo de empenho nas tarefas da aula. Maior tempo de prática efetiva.

Cooperação – Efeito de cooperar com os colegas e/ou professor para o sucesso das tarefas da aula no sentido de alcançar objetivos comuns ao êxito pessoal e coletivo

Avaliação de cada módulo = $\frac{65\% \text{ Cp.} + 15\% \text{ A. E.} + 10\% \text{ Cn.} + 10\% \text{ A.G.}}{100}$

Sendo: Cp. – Capacidades; A.E. – Atitudes Específicas;
Cn. – Conhecimentos; A.G. – Atitudes gerais

NOTAS:

- Esta avaliação é realizada individualmente para cada módulo, valorizando a progressão do aluno;
- Devido ao atual contexto (pandemia COVID - 19) e de acordo com o plano de contingência da disciplina, algumas das matérias do domínio psicomotor poderão, em caso de extrema necessidade, ter um cariz predominantemente teórico;
- O módulo 13 é abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso, contemplando uma ponderação de 50% para o produto e 50% para o processo;
- A avaliação dos módulos 15 e 16 contempla a ponderação de 75% para o domínio dos conhecimentos e 25 % para as competências de participação.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA

11º e 12º ANOS – CURSOS PROFISSIONAIS

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO PERMANENTE

Competências específicas		Ponderação	Indicadores	Instrumentos de avaliação
Domínios	Cognitivo / Conhecimentos	50%	Fichas sumativas e Trabalhos individuais e/ou Trabalhos de grupo	
	Conhecimento teórico-prático das capacidades e Atitudes específicas	30%	Observação de aulas práticas e/ou Arbitragens e/ ou Relatórios de aulas práticas	Registos de observação e Registos escritos
		10%	Empenho e Cooperação	
	Sócio afetivo / Atitudes gerais	10%	Assiduidade, Pontualidade e Comportamento	Registos de observação

Definindo nas atitudes específicas:

Empenho – Ato de se empenhar nas tarefas da aula demonstrando interesse, esforço físico e intelectual e intenção de aprendizagem relativamente a um objetivo pré-definido. Maior tempo de empenho nas tarefas da aula.

Cooperação – Efeito de cooperar com os colegas e/ou professor para o sucesso das tarefas da aula no sentido de alcançar objetivos comuns ao êxito pessoal e coletivo

Avaliação de cada módulo = 50% Cn. + 30% C.C. + 10% A.E. + 10% A.G.

100

Sendo: Cn. – Conhecimentos; C.C. – Conhecimento teórico-prático das capacidades;
A.E. – Atitudes específicas; A.G. – Atitudes gerais

NOTAS:

- Esta avaliação é realizada individualmente para cada módulo, valorizando a progressão do aluno;
- O módulo 13 é abordado ao longo dos três anos, com registo administrativo apenas na conclusão do 3º ano de cada curso, contemplando uma ponderação de 100% para o conhecimento sobre a avaliação e desenvolvimento da aptidão física para a saúde;
- A avaliação dos módulos 15 e 16 contempla uma ponderação de 75% para o domínio dos conhecimentos e 25 % para as competências de participação;
- Os alunos que possuem impedimentos parciais nas aulas práticas deverão apresentar relatório com o tipo de impedimento prescrito pelo médico para que o professor responsável pela disciplina adapte os critérios de avaliação.