

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024

EB1/PE da MARINHEIRA



O Plano Anual de Atividades da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar.

EB1/PE MARINHEIRA

Caminho das Fontes, 13
9324-312 Estreito de Câmara de Lobos
Tel: 291146071

geral@eb1pemarineira.pt

<http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarineira>



Índice

INTRODUÇÃO	4
Enquadramento	4
ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	6
Crianças/Alunos	6
Horário e Distribuição dos Grupos/Turmas por Salas e Turnos	6
Serviços de Ação Social	7
Necessidades Educativas Especiais	7
Deslocação para a Escola	8
Pessoal Docente	8
Pessoal Não Docente	8
Oferta Educativa	9
Operacionalização da Distribuição de Serviço	9
Vigilância dos Intervalos (Pré-Escolar)	9
Vigilância dos Intervalos (1º Ciclo)	9
Formação Cívica - Apoio ao Almoço	10
Área de Serviço (sítio web interno)	10
Calendário Escolar	11
Horário de Funcionamento	12
Dimensão Curricular	13
Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo	16
Critérios de Avaliação	17
Planificação do Trabalho Escolar	18
Momentos de Reunião e Avaliação	18
Avaliação Externa - Provas de Aferição	19
Momentos de Participação dos Encarregados de Educação	20
Relação Escola/Comunidade	21
Parcerias	21
Plano de Formação	21
ÁREAS DE INTERVENÇÃO	22
Articulação com o Projeto Educativo de Escola	22
Objetivos e Metas do Projeto Educativo	23

ATIVIDADES	24
1º Período	25
Visitas de Estudo	25
Festas e Comemorações Temáticas	27
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	29
Eventos Culturais ou Desportivos	31
Pais/Alunos Contadores de Histórias	33
Outras Atividades	34
2º Período	35
Visitas de Estudo	35
Festas e Comemorações Temáticas	37
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	388
Eventos Culturais ou Desportivos	39
Pais/Alunos Contadores de Histórias	411
Outras Atividades	42
3º Período	43
Visitas de Estudo	43
Festas e Comemorações Temáticas	45
Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento	46
Eventos Culturais ou Desportivos	47
Pais/Alunos Contadores de Histórias	488
Outras Atividades	49
Ao Longo do Ano Letivo	50
Projetos da Escola ou Coordenados pela DRE	50
Concursos da Escola	522
Concursos Externos à Escola	53
Ações de Melhoria	544
O1M1: Palestra anual	544
O2M1: Reunião Intercalar trimestral	555
O3M1: Documentos orientadores da Escola	566
O4M1: Projetos regionais, nacionais ou internacionais	577
O4M2: Dia Temático	588
O5M1: Trabalho de Projeto Interdisciplinar	59
AVALIAÇÃO	60
APROVAÇÃO E DIVULGAÇÃO	61

Introdução

Enquadramento

O **Plano Anual de Atividades** (PAA) da EB1/PE da Marinheira constitui-se como um documento que operacionaliza o Projeto Educativo de Escola (PEE) e um instrumento, por excelência, de gestão pedagógica. Potencia a realização de um variado leque de iniciativas, claramente orientadas e devidamente faseadas no tempo, enquadradas nos objetivos e nas políticas de desenvolvimento delineadas pelo Conselho Escolar. Trata-se, portanto, de um documento que define, em função do Projeto Educativo em vigor, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, bem como a identificação dos recursos necessários à sua execução.

Deste modo, e sem perder de vista a unidade dos objetivos do “todo” (Escola), desenha-se um PAA para o ano letivo 2023/2024, com o intuito de caracterizar e dar um rosto próprio ao *projeto* de implementação de um ano letivo, que se espera seja repleto de sucessos.

O PAA 2023/2024 da EB1/PE da Marinheira resulta dos objetivos e metas definidas no PEE 2020/2024. Constitui-se como o documento orientador da atividade escolar ao longo do ano letivo e, como tal, reveste-se de um caráter aberto e dinâmico, passível de reformulações e enriquecimentos nos diversos momentos de aplicação e monitorização, considerados pedagogicamente oportunos, tendo sempre em vista o Projeto Educativo.

Como instrumento operacional, entendemos este Plano Anual de Atividades como um complemento natural ao Projeto Educativo da Escola, no sentido em que é neste documento que se definem os desafios educativos para os anos mais próximos. Surge como instrumento de gestão, transversalmente elaborado e pensado, dentro de princípios de uma (co)responsabilização partilhada e resultante de um diagnóstico aprofundado da realidade envolvente.

Neste sentido, as áreas de intervenção prioritárias definidas ao nível do PEE orientam a definição de um plano estratégico que garante uma atuação coordenada e coerente entre todos os intervenientes pedagógicos:

- Pessoal Docente;
- Alunos;
- Famílias;
- Pessoal Não Docente;
- Pais e Encarregados de Educação;
- Parcerias.

Todos estes intervenientes estão incumbidos da missão de lutar por uma Educação com Sucesso, de estimular o gosto das crianças pela escola, no geral, e criar contactos relevantes com a vida social, fora e dentro do contexto escolar. Trata-se de uma dimensão da gestão pedagógica que, em 2023/2024, à semelhança dos anos anteriores, constitui-se como a preocupação central, acrescida do enfoque em fomentar junto dos Encarregados de Educação e dos alunos, o cumprimento das normas da escola.

Organização do Ano Escolar

Crianças/Alunos

No início do ano letivo 2023/2024, a EB1/PE da Marinheira tem matriculados 54 alunos do 1º Ciclo e 31 crianças no Ensino Pré-Escolar, como se pode verificar no quadro abaixo.

Distribuição dos alunos, por género e ano de escolaridade, a 01/10/2023.

Grupo/Turmas		Pré-Escolar		Total parcial		1º Ciclo					Total parcial		TOTAL	
		Pré A	Pré B	fr	%	1ªA	1ªB	2ªA	3ªA	4ªA	fr	%	fr	%
Género	M	10	9	19	61	6	6	4	6	5	27	50	46	54
	F	6	6	12	39	6	6	6	3	6	27	50	39	46
TOTAL		16	15	31	100	12	12	10	9	11	54	100	85	100

Horário e Distribuição dos Grupos/Turmas por Salas e Turnos

Turma	Turno da Manhã 08h30m-13h30m	Turno da Tarde 13h30m-18h30m
Pré A	Sala 12	
Pré B	Sala 11	
1ªA	Sala 3	
1ªB	Sala 7	
2ªA	Sala 4	
3ªA		Sala 7
4ªA		Sala 4

Serviços de Ação Social

	Nº de Alunos Beneficiados			
	1º Escalão	2º Escalão	3º Escalão	4º Escalão S/Escalão
Pré-Escolar	14	8	4	5
1º Ano	11	8	1	4
2º Ano	6	1	1	2
3º Ano	4	2	1	2
4º Ano	5	4	1	1
TOTAL	40	23	8	14

Necessidades Educativas Especiais

	Nº de Alunos com NEE	
	Nº	Diagnósticos
Pré-Escolar	0	-----
2º Ano	1	Dificuldades no Funcionamento Intelectual
3º Ano	3	<p>Perturbação da linguagem e da fala</p> <p>Perturbação da linguagem, de carácter expressivo e recetivo, associada a ligeiras alterações nas competências articulatórias verbais orais de carácter fonológico, com repercussões nas competências de leitura e escrita</p> <p>Perturbação da aprendizagem específica com dificuldades na leitura e expressão escrita</p>
4º Ano	2	<p>Dificuldades no funcionamento intelectual significativas com disfunção no comportamento</p> <p>Dificuldades no funcionamento intelectual com problemas emocionais</p>
TOTAL	6	

Deslocação para a Escola

Turma	A Pé	Transporte Escolar	Viatura Própria	Total alunos
Pré A	2	3	11	16
Pré B	2	6	7	15
1ªA	3	3	6	12
1ªB	3	5	4	12
2ªA	2	4	4	10
3ªA	1	5	3	9
4ªA	1	8	2	11
TOTAL	14	34	37	85
%	16%	40%	44%	100%

Pessoal Docente

Grupo disciplinar	100	100 EE	110	110 EE	120	140	150	160	Outro	TOTAL
<i>fr</i>	4	--	9	3	1	--	1	1	--	19
%	22	--	47	16	5	--	5	5	--	100

Pessoal Não Docente

Idade	21-30		31-40		41-50		51-60		+ 61		TOTAL	
<i>fr</i>	---		---		6		3		4		13	
%	---		---		46		23		31		100	
Género	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
<i>fr</i>	--	--	--	--	---	6	1	2	--	4	1	12
%	--	--	--	--		46	8	15	--	31	8	92

Oferta Educativa e Formativa

A oferta educativa da escola é resultante da aplicação do Decreto Legislativo nº 11/2020/M, de 29 de julho. Concomitantemente, no Ensino Pré-Escolar oferecemos o Inglês, Expressão Físico-Motora, Expressão Musical e Dramática e Biblioteca. No 1º Ciclo, além das disciplinas curriculares de carácter obrigatório e de enriquecimento do currículo, oferecemos ainda a disciplina de Ciências da Computação para todas as turmas do 1º Ciclo, com um acréscimo de projetos e clubes na componente extracurricular.

Operacionalização da Distribuição de Serviço

Vigilância dos Intervalos (Ensino Pré-escolar)

O apoio aos lanches, assim como a vigilância ao recreio está a cargo dos Assistentes Operacionais, das Técnicas de Apoio à Infância e das Educadoras em serviço.

Manhã	10h 00m 10h 30m	Semana 1	Semana 2
		Educadora *	Educadora *
Tarde	15h 00m 16h 00m	Semana 1	Semana 2
		Educadora *	Educadora *

* O nome da Educadora responsável encontra-se no Dossier Organizativo.

Vigilância dos Intervalos (1º Ciclo)

		2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
Manhã	10h00m 10h15m	Neste período, os professores dão apoio ao lanche dentro do refeitório.				
	10h15m 10h30m	Os alunos vão para o exterior, ficando sob vigilância dos Assistentes Operacionais de serviço.				
Tarde	15h30m 15h45m	Neste período, os professores dão apoio ao lanche dentro do refeitório.				
	15h45m 16h00m	Os alunos vão para o exterior, ficando sob vigilância dos Assistentes Operacionais de serviço.				

Formação Cívica - Apoio ao Almoço

Como parte de uma formação cívica integral, os alunos são acompanhados por Assistentes Operacionais e, em alguns dias da semana, por Docentes, durante a refeição do almoço.

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
12h30m 13h30m	Em cada período de almoço será destacado, pelo menos um professor, sempre que a escola disponha de docentes com disponibilidade no horário para tal.				
13h30m 14h30m					

Área de Serviço (sítio web interno)

O sítio da internet <https://docs.eb1pemarinhira.pt/> é uma plataforma de trabalho *online* com acesso reservado unicamente aos docentes da escola a lecionar no presente ano letivo onde são colocados todos os documentos oficiais da escola: Planificações, Projetos, Atas, Relatórios, Documentos, etc. Desde o ano letivo 2020/2021, a escola optou por centralizar os e-mails de todos os trabalhadores numa plataforma comum, permitindo assim a utilização de ferramentas da Google.

Esta plataforma, em conjunto com o armazenamento e partilha na *Dropbox*, permite:

- estabelecer interdisciplinaridade entre todas as áreas;
- fácil acesso por todos os docentes aos documentos de interesse à sua prática pedagógica;
- economizar papel e tinteiros.
- Recorrer a ferramentas que sustentem a aprendizagem no Ensino a Distância;
- Diversificar as estratégias de ensino/aprendizagem, recorrendo a recursos na área da tecnologia.

Em Conselho Escolar, e para uma melhor organização, foram estabelecidos prazos de introdução para os diferentes tipos de documentos, conforme o quadro abaixo.

Documentos	Prazos
Planificações Anuais	Até 31 de outubro do ano civil em curso.
Planificações Mensais	Até ao dia 25 de cada mês colocar a planificação para o mês seguinte (professor titular de turma/educadores); Até ao final de cada mês colocar a planificação para o mês seguinte (professores das Atividades de Enriquecimento Curricular);
Planificação anual das visitas de estudo	Até 30 de setembro do ano civil em curso.
Visitas de estudo	Proceder ao preenchimento do questionário on-line, disponível na área de serviço da escola, até 5 dias úteis após a realização do evento.
Dias Festivos	
PCG/PAT	Colocar o documento preenchido até final do 1º período. Trimestralmente, atualizar o documento.
Atas	Enviar para o email da escola até 5 dias após a realização da reunião.
Planificações semanais (Dropbox)	Até ao sábado colocar o plano da semana seguinte (professor titular de turma); Até ao domingo colocar o plano da semana seguinte (professores das Atividades de Enriquecimento Curricular e de apoio).

Calendário Escolar

O calendário do ano letivo constitui um elemento indispensável à organização e planificação escolar, permitindo a execução do PEE e, conseqüentemente, possibilitando o desenvolvimento do Plano Anual de Atividades. O calendário escolar a respeitar é o determinado anualmente pela Direção Regional de Educação (Despacho n.º 225/2023).

Pré-Escolar

Início das Atividades Letivas	Termo das Atividades Letivas
07 de setembro de 2023	12 de julho de 2024*
* As atividades educativas funcionam durante 11 meses, sendo a data do seu termo variável, visto que o período de interrupção de verão é de um mês, a ocorrer entre julho e setembro, conforme o determinado no DLR nº16/2006/M, de 2 de maio. Após o dia 12 de julho, a escola oferece a componente de apoio à família, sendo as crianças asseguradas pelas Técnicas de Apoio à Infância do Pré-Escolar.	

Interrupção das Atividades Letivas	Datas
1º Período de interrupção	18 de dezembro de 2023 a 02 de janeiro de 2024
2º Período de interrupção	12 a 14 de fevereiro de 2024
3º Período de interrupção	25 de março a 05 de abril de 2024
4º Período de interrupção	Um mês entre julho e setembro de 2024 (agosto)

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos a ocorrer entre os dias 18/12/2023 e 02/01/2024 e 25/03/2024 a 05/04/2024.

1º Ciclo

Período	Início das Atividades	Termo das Atividades
1º Período	8 de setembro de 2023	15 de dezembro de 2023
2º Período	3 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
3º Período	8 de abril de 2024	28 de junho de 2024

Interrupções	Início	Termo
Natal	19 de dezembro de 2023	02 de janeiro de 2024
Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024
Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024

Horário de Funcionamento

A EB1/PE da Marinheira, na freguesia do Estreito de Câmara de Lobos, funciona em regime de tempo inteiro das 8h30m às 18h30m. O horário de funcionamento da EB1/PE da Marinheira é o seguinte:

- Pré-Escolar: 08h30m às 18h30m
- 1ºCiclo: 08h30m às 18h30m

Dimensão Curricular

A EB1/PE Marinheira é uma escola a tempo inteiro da Região Autónoma da Madeira que inclui os ensinios Pré-Escolar e 1º Ciclo. Disponibilizamos aos nossos alunos atividades letivas e de enriquecimento curricular das 08h30m às 18h30m, assim como clubes e projetos variados.

Para o ano letivo 2023/2024, a oferta educativa da escola rege-se pelo Decreto Legislativo Regional n.º 11/2020/M, de 29 de julho, que estabelece a matriz curricular e de enriquecimento do currículo, a qual decorre do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho. Desde há três anos, a escola iniciou o projeto de Flexibilidade Curricular (nº 2 do artº 12º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho). Este ano letivo, com todas as turmas do 1º ciclo, em par pedagógico com TIC, Biblioteca e Educação Especial.

Componentes do Currículo			Carga Horária Semanal			
			1º Ciclo			
PORTUGUÊS	Cidadania e Desenvolvimento *	TIC *	7			
MATEMÁTICA			7			
ESTUDO DO MEIO			3			
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA			Artes Visuais	5		
			Expressão Dramática / Teatro			
			Dança			
			Música			
EDUCAÇÃO FÍSICA						
APOIO AO ESTUDO					2	1
INGLÊS					1**	2

* Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo, salientando o Projeto de Cidadania e Desenvolvimento dinamizado pela Escola

** Oferta Complementar

Componente de Enriquecimento do Currículo

Atividades de Enriquecimento do Currículo	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4h EFM 1h MA 1h EP 2h a)	4h EFM 1h MA 1h EP 2h a)	5h EFM 2h MA 2h EP 1h a)	5h EFM 2h MA 2h EP 1h a)
TIC	1h	1h	1h	1h
Biblioteca/Estudo	3/4h b)	3/4h b)	3/4h b)	3/4h b)
Projetos da Escola ou coordenados pela DRE	b)	b)	b)	b)
TOTAL	13h	13h	13h	13h

a) EMF: Expressão Físico-Motora; MA: Modalidades Artísticas; EP: Expressão Plástica.

b) A decisão da distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do Conselho Escolar e da direção da escola.

Além destas Atividades de Enriquecimento do Currículo, a escola dispõe de uma oferta de clubes e projetos que vão ao encontro dos objetivos e metas do PEE, apelando, sempre que possível, à dimensão lúdica da aprendizagem.

Nome	Turmas	Objetivos Gerais
“Ciências da Computação”	1ºA,1ºB,2ºA,3ºA,4ºA	Adquirir conhecimentos básicos através de atividades práticas; Desenvolver capacidades e atitudes que contribuam para alcançar as competências previstas no Perfil dos alunos à Saída da escolaridade obrigatória.
Eco-Escolas	1ºA, 1ºB e 2ºA	Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos, estimulando a sua redução e reutilização.
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	1ºA, 1ºB, 2ºA,3ºA, 4ºA e EPE	Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis; Dotar os alunos de conhecimentos específicos e de comportamentos a adotar em caso de catástrofe.
Projeto Regional Educação Rodoviária	4ºA	Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com as regras de trânsito e civismo na estrada; Formar cidadãos ativos e conscientes.
Projeto Preparando o Meu Futuro	1ºA, 1ºB, 2ºA	Ajudar as crianças a desenvolver atitudes positivas em relação ao trabalho e consciência sobre as múltiplas oportunidades de carreira. Trabalhar o autoconceito.
Projeto “Baú de Leitura”	1ºA,2ºA,3ºA,4ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes obras literárias, estimulando o gosto pela leitura e escrita.

Projeto “Brincadores de Sonhos”	4ºA	Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças e nos jovens, através da tomada de consciência da relevância do empreendedorismo na sociedade atual; Promover aptidões que possibilitam a criação de atividades que capacitam as crianças a tornarem-se empreendedoras.
Plano Regional de Leitura	1ºA,1ºB,2ºA,3ºA 4ºA	Estimular o gosto pela leitura; Enriquecer o vocabulário dos alunos; Promover a escrita criativa. Dar a conhecer obras literárias de autores portugueses.
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	1ºA,1ºB,2ºA,3ºA 4ºA	Contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social; Proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras; Estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos; Desenvolver o raciocínio matemático.
Jogos da Prevenção	4ºA	Estimular o desenvolvimento de competências de vida, nomeadamente o relacionamento interpessoal (comunicação e cooperação), a tomada de decisão assertiva e a resistência à pressão dos pares.
Clube das Artes	3ºA	Estimular o gosto pelas artes; Conhecer diferentes técnicas na área de Expressão Plástica.
Clube de Inglês	1ºA	Conhecer tradições e costumes do Reino Unido; Aumentar aptidões linguísticas.
Clube das Letras	2ºA	Estimular o gosto pela leitura e escrita, incrementando a correção gramatical na oralidade e na escrita.

No que se refere ao Pré-Escolar, o currículo rege-se pelas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE) e organiza-se em três áreas de conteúdo: **Formação Pessoal e Social**, **Conhecimento do Mundo** e **Expressão e Comunicação**. A avaliação no Pré-Escolar assume um caráter predominantemente formativo, incidente nos processos em detrimento dos resultados, focada na criança e abordada no sentido de facilitar a transição para a escolaridade obrigatória. Serão realizados dois encontros formais com os encarregados de educação a ocorrer em fevereiro e julho.

Áreas		
Formação Pessoal e Social		
Conhecimento do Mundo		
Expressão e Comunicação	Domínios	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
		Matemática
	Expressões	Motora
		Dramática
		Plástica
Musical		

Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo

Relativamente ao Pré-Escolar, a escola dispõe de oferta educativa variada, recorrendo aos recursos humanos disponíveis. Esta oferta é dada em coadjuvação entre educadoras e docentes do 1º Ciclo. Os docentes responsáveis pelas atividades participam igualmente na monitorização e avaliação das aprendizagens.

Pré-Escolar	
Oferta Educativa	Carga Horária Semanal
Inglês	30 minutos/semanal
Biblioteca	
Expressão Musical	
Expressão Físico-Motora	

No 1º Ciclo, cabe ao professor titular de turma conceber, desenvolver, aplicar e avaliar o Plano Anual de Turma (PAT) com posterior aprovação em Conselho de Turma. Este documento visa adequar as estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo ao contexto de cada turma, tornando-se no referencial comum de todos os docentes que trabalham com a turma.

No que se refere à monitorização e avaliação, é da competência dos docentes:

- utilizar os critérios de avaliação definidos anualmente;
- recorrer a instrumentos de registo e monitorização próprios ou produzidos pela escola;
- realizar momentos de avaliação formal: intercalar e avaliação final de período;
- enfatizar a avaliação contínua das aprendizagens;
- recorrer à autoavaliação dos alunos.

Critérios de Avaliação

A avaliação das aprendizagens rege-se pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e pela Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e aos restantes intervenientes informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria.

Até ao início do ano letivo, cabe ao Conselho Escolar definir, de acordo com as prioridades e opções curriculares, os critérios de avaliação, onde deverá estar enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Cabe à escola divulgar os critérios de avaliação junto dos diversos intervenientes. Na EB1/PE da Marinheira a divulgação ocorrerá através dos canais de comunicação amplamente utilizados pelo estabelecimento, nomeadamente a página pública da escola na internet¹, sendo igualmente afixados para consulta no placard destinado aos Encarregados de Educação.

A avaliação incide sobre a dimensão dos **Conhecimentos e Capacidades** (Saber/Saber Fazer), tendo como referência os programas e metas de aprendizagem de cada disciplina/área, assim como das **Atitudes e Valores** (Saber Ser/Saber Estar), de carácter transversal e transdisciplinar, cujos critérios foram aprovados em Conselho Escolar, conforme se constata abaixo.

¹ O documento completo intitulado “Perfis, Critérios e Parâmetros Gerais de Avaliação 2023/2024” pode ser consultado em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhaira>

Planificação do Trabalho Escolar

Momentos de Reunião e Avaliação

As **Reuniões do Conselho Escolar** estão agendadas para a 1ª quarta feira de cada mês, na Biblioteca (sala nº 10) da EB1/PE da Marinheira, das 18h45m às 20h45m, exceto se não for possível no dia em causa. Nesse caso, a reunião será agendada para outro dia próximo à data prevista. Por conseguinte, terão lugar nas seguintes datas:

Mês	Dia
outubro de 2023	11
novembro de 2023	08
dezembro de 2023	06
janeiro de 2024	10
fevereiro de 2024	07
março de 2024	06
abril de 2024	10
maio de 2024	08
Junho de 2024	05

As **Reuniões de Avaliação Sumativa** no final de período ficam assim agendadas:

Reunião	Data
Avaliação Final 1º Período	16 dezembro 2023
Avaliação Final 2º Período	23 de março de 2024
Avaliação Final 3º Período	04 de julho de 2024

Os **Conselhos de Grupo/Turma** (Avaliação Intercalar) reúnem-se uma vez por período, de forma a proceder a uma avaliação intercalar. Cada grupo/turma tem um coordenador o qual preside à reunião. Na Educação Pré-Escolar, o Coordenador é um Educador, no 1º Ciclo do Ensino

Básico, o Coordenador é o Professor Titular de Turma. Nestas reuniões pretende-se fazer uma avaliação intercalar de cada turma, discutir eventuais problemas surgidos e delinear estratégias de atuação conjuntas. De cada reunião efetuada, será realizada uma ata, a qual ficará arquivada no dossier de atas da escola e no dossier de turma. Sempre que se justifique, o docente titular de turma poderá requerer a realização de uma reunião extraordinária.

	Reunião	Grupo / Turma	Data	Ordem de Trabalhos
1º Período	Ata nº1	Pré A, Pré B, 1ºA, 1ºB, 2ºA, 3ºA, 4ºA	22/11/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de problemas/potencialidades do grupo/turma; - Definição de estratégias de atuação; -Análise do progresso das aprendizagens dos alunos; - Possíveis problemas comportamentais; - Estratégias de atuação; - Outros assuntos.
2º Período	Ata nº2	Pré A, Pré B, 1ºA, 1ºB, 2ºA, 3ºA, 4ºA	21/02/2024	<ul style="list-style-type: none"> - Definição de problemas/potencialidades do grupo/turma; - Definição de estratégias de atuação; -Análise do progresso das aprendizagens dos alunos; - Possíveis problemas comportamentais; - Estratégias de atuação; - Outros assuntos.

Avaliação Externa - Provas de Aferição

A avaliação externa ocorrerá para os alunos do 2º ano de escolaridade e incidirá sobre o programa e os conteúdos das áreas disciplinares de Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões Artísticas e Físico-Motoras. Os resultados obtidos a partir desta avaliação não serão considerados para efeitos de avaliação sumativa do aluno. Os mesmos servirão para aferir os conhecimentos e capacidades dos alunos, permitindo delinear estratégias e planos de ação coerentes com as necessidades/dificuldades detetadas.

Expressões Artísticas e Físico-Motora	entre 2 e 13 de maio de 2024
Português e Estudo do Meio	11 de junho de 2024
Matemática e Estudo do Meio	18 de junho de 2024

Momentos de Participação dos Encarregados de Educação

Desde há muito que a escola da Marinheira tenta manter contactos regulares com os Encarregados de Educação. Esses contactos acontecem por diversos meios (presencial, telefone, carta registada, correio eletrónico, caderneta do aluno), versam qualquer assunto do interesse dos alunos e podem ser iniciados pela direção da escola ou pelo respetivo professor. Os principais momentos são:

- Reunião Geral no início do ano letivo
- Momentos de avaliação sumativa
- Palestra ou sessões de sensibilização/esclarecimento
- Projetos interdisciplinares
- Momentos festivos
- Atendimento semanal

Atendimento semanal aos EE			
	Grupo / Turma	Dia da Semana	Horário
Pré-Escolar	Pré A	2ª feira e/ou 5ª feira	08h30 – 09h30 Ou 11h30- 12h30 *
	Pré B	2ª feira e/ou 5ª feira	08h30 – 09h30* Ou 11h30- 12h30
1º Ciclo	1ºA	5ª Feira	14h30m – 15h30m
	1ºB	4ª Feira	14h30m – 15h30m
	2ºA	5ª Feira	14h30m – 15h30m
	3ºA	2ª Feira	10h30m – 11h30m
	4ºA	3ª Feira	13h30m – 14h30m

* De acordo com o horário que as Educadoras se encontram a fazer nessa semana.

Relação Escola/Comunidade

Parcerias

A participação de toda a comunidade envolvente é algo que a escola deseja e necessita de forma a desenvolver com sucesso as suas atividades. Regularmente, a escola estabelece contactos diretos para solucionar muitos dos problemas existentes. Outras vezes, a escola é contactada pela comunidade para dar resposta a muitas das suas necessidades.

Deste modo, a escola interage quotidianamente com as mais variadas instituições públicas e privadas, indispensáveis para a concretização dos seus projetos e atividades. A forma como essa interação é estabelecida e a parceria operacionalizada, depende dos objetivos pretendidos a cada contacto. Nesse sentido, em cada atividade e/ou projeto desenvolvido deverá, sempre que aplicável, ser explícita a forma como estas parcerias se operacionalizam.

Durante o ano letivo a escola estabelecerá parcerias com as instituições e organismos previstos no PEE.

Plano de Formação

Ao longo do ano letivo, o corpo docente e não docente realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, estando sujeita a aprovação do órgão de gestão.

Áreas de Intervenção

Com base no PEE em vigor, alicerçado numa lógica de rigor, exigência, autoavaliação e melhoria contínua, a Escola detetou dois grandes eixos estratégicos passíveis de atuação prioritária: **Escola e Família** e **Sucesso Educativo**. São estas duas grandes áreas de intervenção que influenciam as opções de política educativa, constantes no Projeto Educativo 2020/2024, e que, por sua vez, norteiam este Plano Anual de Atividades.

Articulação com o Projeto Educativo de Escola

A identificação das problemáticas decorre dos eixos de ação plasmados no Projeto Educativo, anteriormente mencionados. Cada um desses eixos de atuação resulta de evidências que correspondem a áreas passíveis de melhoria pela Escola. Para colmatar e/ou solucionar os pontos fracos detetados, o Conselho Escolar delineou um conjunto de objetivos estratégicos e metas operacionais que, suportadas pelas atividades constantes neste Plano Anual de Atividades, desejavelmente serão conducentes a uma melhoria enquanto estabelecimento de ensino. O quadro abaixo resume os **Objetivos Estratégicos** e as **Metas Operacionais** do Projeto Educativo em vigor.

Objetivos e Metas do Projeto Educativo

EIXOS	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS OPERACIONAIS
Escola e Família	O1: Inculir nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral.	O1M1: A escola promove anualmente, no mínimo, uma sessão de esclarecimento destinada a EE sobre temáticas diversas relacionadas com a importância da escola, processo educativo e Parentalidade responsável.
	O2: Melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do processo educativo dos seus educandos.	O2M1: Cada professor curricular realiza uma reunião intercalar trimestral com os EE com vista ao acompanhamento da evolução da turma e à delineação de estratégias de atuação.
	O3: Desenvolver uma estratégia de comunicação interna e externa eficaz, com vista à melhoria na divulgação dos principais documentos orientadores da escola, junto da comunidade educativa.	O3M1: Anualmente, no mínimo 80% da comunidade educativa afirma conhecer os principais documentos orientadores.
	O4: Promover uma maior atratividade da escola na comunidade.	O4M1: A escola participa anualmente, no mínimo, num projeto de âmbito regional, nacional ou internacional.
		O4M2: A escola dinamiza anualmente um dia temático aberto à comunidade educativa.
O5: Estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, sucesso e perspetivas de futuro.	O5M1: Trimestralmente, cada turma realiza um trabalho de projeto interdisciplinar, focando-se nos interesses dos alunos.	
Sucesso Educativo	O6: Melhorar a taxa de transição em cada ano de escolaridade.	O6M1: Em cada ano letivo, 90% dos alunos de cada turma transita de ano.
	O7: Melhorar o aproveitamento escolar nas disciplinas curriculares de Inglês e de Matemática.	O7M1: Em cada ano letivo, 90% dos alunos em cada turma dos 3º e 4º anos de escolaridade obtêm aproveitamento positivo na disciplina de Inglês.
		O7M2: Em cada ano letivo, 90% dos alunos em cada turma dos 3º e 4º anos de escolaridade obtêm aproveitamento positivo na disciplina de Matemática.
O8: Melhorar as taxas de sucesso escolar	O8M1: Em cada ano letivo, a taxa de conclusão de ciclo é igual ou superior a 95%.	
	O8M2: Em cada ano letivo, a taxa de aprovação global é igual ou superior a 95%.	

Atividades

As atividades planeadas ao longo do ano letivo 2023/2024 pretendem, de uma maneira geral, operacionalizar os objetivos estratégicos e as metas do Projeto Educativo em vigor.

PEE: referência à integração no Projeto Educativo ao nível dos Objetivos Estratégicos e Metas Operacionais (se diretamente aplicável);

Atividade: identificação da atividade;

Destinatários: indicação do público-alvo da atividade;

Objetivos: referência aos objetivos específicos da atividade/projeto/visita de estudo/etc.

Estratégias: atividades previstas de forma a atingir os objetivos específicos;

Calendarização: indicação da(s) data(s) prevista(s) para a realização da atividade;

Recursos e Parcerias: indicação dos recursos necessários (humanos, materiais, financeiros) e, se aplicável, as parcerias necessárias e a forma de operacionalização;

Avaliação: referência ao(s) responsável(eis) pela elaboração da avaliação e forma de registo.

Registo de Atividades: finalizada cada atividade, deverá o responsável pela atividade preencher o Formulário de Registo, na área de serviço da escola.

1º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO (meio de registo)
04 05	O Liberal	3ºA/4ºA	Conhecer diferentes meios de comunicação; Fomentar o interesse e a curiosidade por conhecer novas profissões; Incentivar a ida a diferentes locais com a finalidade de efetuar novas aprendizagens; Estimular a aquisição de informação e conhecimentos através dos jornais, revistas e outros; Conhecer e aplicar normas; Desenvolver a socialização	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	26-10-2023	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo
04 05	Bombeiros Municipais do Funchal	1ºA/1ºB/2ºA	Consciencializar para situações relacionadas com questões humanas; Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários, intervenientes; Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais. Desenvolver a socialização	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	03-11-2023	PD PND Alunos CMCL Corporação de Bombeiros	Formulário de registo
04 05	Teatro de Santo António	1º A/1ºB/2º A	Ver e ouvir histórias tradicionais; Reconhece e valorizar produções do património literário, artístico, cultural; Incentivar para as situações de leitura, escrita, representação teatral; Contactar com diferentes formas de expressão	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	04-12-2023	CMCL Museu PD/PND Alunos TEF	Formulário de registo

O4 O5	Teatro de Santo António	3ºA/4º A	Ver e ouvir histórias tradicionais; Incentivar a leitura, escrita e representação teatral; Despertar nas crianças diversas emoções. Reconhecer produções do património literário, artístico e cultural; Incentivar a leitura, escrita e representação teatral; Adquirir modelos referenciais; Despertar nas crianças diversas emoções; Desenvolver a socialização.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	07-12-2023	CMCL TEF PD/PND Alunos	Formulário de registo
O4 O5	Ilha das Aves	Pré A/Pré B	Estimular o interesse e o conhecimento de várias espécies de aves. Desenvolver capacidades de observação e atenção. Estimular a aquisição de novas descobertas. Manifestar atitudes e comportamentos de respeito pelos animais. Demonstrar confiança em experienciar situações nova	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	20-10-2023	PD PND Alunos CMCL CMRB	Formulário de registo
O4 O5	Visita à cidade do Funchal observar as decorações de Natal	Pré A/Pré B	Demonstrar curiosidade pelo meio que a rodeia e questionar o que observa; Descobrir tradições natalícias do seu meio envolvente de forma lúdica. Promover momentos de alegria e movimento.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	12-12-2023	PD PND Alunos CMCL	Formulário de registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O2 O4 O5	Halloween	Pré/1º Ciclo	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes culturas e festividades; Dar a conhecer aos alunos os países onde a festividade é assinalada; Reconhecer tradições de outros povos; Conhecer símbolos do Halloween	Elaboração de adereços alusivos à festividade; Pintura de desenhos e confeção de máscaras; Decoração da sala de Inglês; Realização de um concurso temático - Scary Cats”; Abertura da exposição à visita dos EE; Visualização de vídeos	30 e 31-10-2023	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
O1 O2 O4 O5	Pão-por-Deus	Pré/1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um momento de partilha; Estimular o gosto pela preservação das tradições regionais e locais; Explorar a simbologia da festividade	Desenho e pintura dos frutos tipos da época; Composição de trabalhos gráficos; Elaboração de um saquinho do Pão-por-Deus; Partilha de frutos e iguarias típicas da época.	31-10-2023	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2 O4 O5	São Martinho	Pré/1º Ciclo	Estimular o gosto pela preservação das tradições locais; Explorar a simbologia da festividade; Promover o espírito solidário entre a comunidade educativa; Conhecer a lenda que está na origem desta comemoração.	Realização do magusto escolar; Entoação de cantigas alusivas à data festiva; Exploração da história de São Martinho; Convite a um EE para ajudar no magusto.	10-11-2023	PD PND Alunos EE	Formulário de Registo
O2 O3 O4	Semana Regional da Pessoa com Necessidades	Pré/1º Ciclo Comunidade Educativa	Sensibilizar para a importância da inclusão e aceitação da diferença; Chamar a atenção da comunidade	A definir pela equipa responsável	1ª semana de dezembro	PD PND Alunos	Formulário de Registo

	Especiais		educativa para a questão da diferença e dificuldades sentidas pelas pessoas portadoras de deficiência.		2023		
O1 O2 O4 O5	Natal	Pré/1º Ciclo Comunidade Educativa	Estimular o espírito natalício; Viver em comunidade os valores associados ao Natal; Proporcionar a toda a comunidade momentos de partilha e alegria.	A definir pela equipa responsável	15-12-2023	Professores PND Alunos Junta de freguesia Estreito	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
01 02 03 04	Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação das crianças do Pré-Escolar	Pais e EE	Apresentar as equipas pedagógicas; Dar a conhecer as regras de funcionamento da escola; Envolver os pais na dinâmica escolar; Promover o esclarecimento de dúvidas.	Receção dos EE na biblioteca da escola; Apresentação de um ppt; Diálogo com os presentes.	05-09-2023	PD PND EE	Diretora através do Formulário de Registo
01 02 03 04	Reunião Geral de pais e Encarregados de Educação dos alunos do 1º Ciclo	Pais e EE	Apresentar os docentes e PND à comunidade educativa; Divulgar junto da comunidade educativa informações relevantes relativas à organização e funcionamento do ano letivo; Promover a discussão e esclarecimento de dúvidas.	Receção dos EE no refeitório da escola; Apresentação de um ppt; Diálogo com os presentes.	06-09-2023	PD PND EE	Diretora através do Formulário de Registo
01 02 03 04	Reunião de acolhimento com EE	EE	Discutir assuntos relevantes de cada turma (avaliação, reuniões, material escolar, faltas...)	Apresentação e discussão de diversos documentos e informações referentes a cada turma; Tomada de conhecimento e assinatura de documentação	06-09-2023	Professores Titulares e EE	Professores Titulares Ata
01 03 04	Semana Europeia da Mobilidade Ação de sensibilização	3ºA/4ºA	Incentivar a mudança de comportamentos relativamente à mobilidade, em particular no que toca à utilização do automóvel particular.	Participação das turmas numa atividade de caráter prático e educativo	22-09-2023	Professores Alunos CMCL PSP	Formulário de Registo
04 05	Projeto "GEO Lab - Laboratório Móvel Ciências da Terra"	1ºA/1ºB/2ºA	Formular questões-problema; Fazer previsões e elaborar conclusões, em particular sobre a geologia local (geologia do arquipélago da Madeira)	Vinda à escola de um carro laboratório, equipado para desenvolver experiências com os alunos.	09-10-2023	Secretaria Regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas	Diretora através do Formulário de Registo

			Conscienciar os alunos e os professores para a aprendizagem da geologia local, através de uma componente mais contextualizada na prática			PD/PND Alunos	
O1 O2 O3 O4	Parentalidade responsável	EE	Conscienciar as famílias sobre a sua importância na formação e educação dos seus educandos; Promover espaços de reflexão sobre métodos de acompanhamento dos filhos; Envolver as famílias no sucesso escolar dos seus educandos, estabelecendo parcerias saudáveis com a escola.	Convite ao Núcleo de Apoio Familiar e de Aconselhamento Parental (NAFAP) para promoção de uma ação de sensibilização para os EE	03/11/2023	PD PND Alunos NAFAP	Diretora através do Formulário de Registo
O1 O2 O4	Palestra Motivacional - Educar para a Felicidade	EE	Promover uma maior consciencização sobre a importância da saúde mental e do bem-estar; Promover a autonomia, ensinar a empatia, estimular a criatividade e o controlo e gestão de emoções.	Convite ao Dr. Ricardo Alves (Departamento de Educação Física e Desporto da Universidade da Madeira)	23/11/2023	PD PND EE UMa	Diretora através do Formulário de Registo

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
04 05	Dia Mundial da Música	Pré/1º Ciclo	Promover a arte musical em todos os setores da sociedade; Divulgar a diversidade musical; Aplicar os ideais da UNESCO, como a paz e amizade entre as pessoas, a evolução das culturas e a troca de experiências.	Aprendizagem de uma canção temática; Desafio aos pais (elaboração de um instrumento musical tradicional)	02-10-2023	PD Alunos PND EE	Formulário de Registo
01 02 04 05	Dia da Alimentação/Dia Temático	Pré/1º Ciclo	Consciencializar os alunos e pais para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; Promover bons hábitos alimentares; Aumentar a sensibilidade geral para o problema da fome no mundo; Descobrir particularidades da gastronomia portuguesa; Abrir a escola à Comunidade	Elaboração de trabalhos de escrita e pintura, com exposição dos mesmos; Confeção de alimentos saudáveis – convite a um EE; Convite a profissionais de saúde – palestra; Exploração de curiosidades gastronómicas; Elaboração de jogos lúdico e educativos (jogo de Portugal e jogo da Glória)	16-10-2023	PD Alunos PND CSCL EE Junta de Freguesia local	Formulário de Registo
04 05	Dia Nacional do Mar	1º Ciclo	Destacar a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e o desenvolvimento do país; Sensibilizar os alunos para a importância em preservar as espécies	A definir	16/11/2023	PD PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	34º Aniversário da Convenção dos Direitos das Crianças	1º Ciclo	Sensibilizar, de forma lúdica, os alunos para a Convenção sobre os Direitos das Crianças. Dar a conhecer os direitos das crianças.	A definir	20/11/2023	PD PND Alunos CPCJ	Formulário de Registo

04 05	Dia das Cidades Educadoras	1º Ciclo	Criação de condições para promoção da igualdade de oportunidades; Promoção da educação como fator decisivo na evolução da população.	A definir	30/11/2023	PD PND Alunos CMCL	Diretora Formulário de Registo
04 05	Multiatividades desportivas	4ªA	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas; Proporcionar aos alunos atividades desportivas inovadoras; Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas na Baía de São Lázaro (Laser Run e Tiro com arco; Orientação; SUP e Canoagem; Desportos Lúdicos e Vela)	25/09/2023	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
04 05	Atletismo jogado	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM; Estimular a competição saudável	Participação em atividades organizadas pelo Gabinete de Desporto (Estádio de Câmara de Lobos)	31/10/2023	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
04 05	Futebol, Ténis e Xadrez	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação em atividades propostas (Estádio de Câmara de Lobos)	06/12/2023	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
04 05	A Terra Treme	Pré e 1º Ciclo	Alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo; Capacitar os cidadãos para as medidas a adotar em caso de sismo.	Realização do simulacro com os 3 gestos “baixar, proteger e aguardar”;	09-11-2023	PD/PND/Alunos Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM	Formulário de Registo

Pais/Alunos Contadores de Histórias

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O2	Pais contadores de histórias	1ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história	11/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	1ºB	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história	11/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	2ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história	9/11/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história	11/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	4ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história	15/11/2023	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Alunos contadores de histórias	4ºA	Promover o gosto pela leitura expressiva; Interagir com colegas de outras turmas	Deslocação a uma sala (3ºA) para narrar um conto	29/11/2023	PD Alunos	Formulário de Registo

Outras Atividades

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4 O5	Prémio de Mérito Escolar	1º Ciclo	Premiar os alunos que mais se esforçaram e obtiveram melhores resultados académicos no ano letivo anterior; Valorizar o mérito	Apresentação pública (MIM) da distinção por entidades da SRE, com a presença dos Encarregados de Educação no evento	08-09-2023	PD Alunos EE CMCL	Formulário de Registo

2º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
04 05	Museu da Baleia	3ºA/4ºA	Valorizar a importância dos museus como locais de aprendizagem e conhecimento; Estimular o interesse para o conhecimento de várias espécies marinhas do nosso oceano; Despertar para a importância dos oceanos na vida terrestre; Desenvolver capacidades de observação e atenção	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	18-01-2024	CMCL Museu da Baleia PD/PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	PSP	1ºA/1ºB/2ºA	Consciencializar para situações relacionadas com questões humanas; Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Sensibilizar para os valores essenciais à vida (respeito, responsabilidade, autonomia, amor pelo próximo...); Formar cidadãos responsáveis, críticos, ativos, solidários, intervenientes; Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais; Desenvolver a socialização.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	19-01-2024	CMCL PSP PD/PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	Proteção Civil	3ºA/4ºA	Conhecer e aplicar regras de prevenção/segurança; Sensibilizar para os valores essenciais à vida; - Formar cidadãos responsáveis, críticos, solidários e intervenientes;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	07-03-2024	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo

			- Conhecer modos de vida/profissões e as suas funções sociais				
04 05	Jardim Botânico	1ªA/1ªB/2ªA	Identificar elementos básicos do meio físico envolvente (flora); Observar e identificar espécies de plantas da região e outros locais; Conhecer algumas formas de conservação/preservação de animais; Sensibilizar os alunos para a importância do património ambiental; Reconhecer diferentes espécies de plantas; Articular aprendizagens diárias com áreas académicas; Desenvolver a socialização.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	18-03-2024	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	Biblioteca de Câmara de Lobos	Pré A/B	Fomentar o gosto pelos livros. Promover futuros hábitos culturais. Incentivar a socialização e o bom comportamento em contextos exteriores à escola; - Demonstrar confiança em experienciar situações novas.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	22-01-2024	CMCL PD/PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	Estação de Tratamento de Resíduos dos Viveiros	Pré A/B	Consciencializar para hábitos de proteção ambientais; Sensibilizar para a importância da separação do lixo; Desenvolver capacidades de observação e atenção; Demonstrar curiosidade pelo meio que a rodeia e questionar o que observa	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	22-02-2024	CMCL PD/PND Alunos CMF	Formulário de Registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
01 02 04 05	Dia de Reis	Pré A/B 1º Ciclo	Estimular o gosto pela comemoração de festividades ligadas ao Natal; Inferir sobre a importância das tradições.	Aprendizagem de canções temáticas; Elaboração de coroas.	05/01/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
01 02	Dia da Amizade	Pré A/B 1º Ciclo	Estimular a criação de laços afetuosos entre os alunos e os adultos; Criar nos alunos sentido de pertença a um grupo.	Trabalhar a temática em contexto de sala de aula; Produzir elementos gráficos alusivos à data; Realizar uma pequena exposição.	14/02/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
01 02	Carnaval	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um dia festivo, apelando à criatividade e originalidade; Estimular o gosto pela preservação de tradições.	A definir pela equipa responsável	09/02/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
01 02	Dia do Pai	EPE 1º Ciclo	Realçar a importância do papel do Pai na educação das crianças.	Diálogo com os alunos sobre a efeméride; Elaboração de postais/prendas para o Pai.	19/03/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
01	Páscoa	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos o desfecho do segundo trimestre de aulas num ambiente de alegria. Preservar as tradições da sua região.	Realização de jogos lúdicos.	22/03/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(S)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
05	Andebol e Ultimate 3ªA/4ªA	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	01/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Circuito Gímnico 1ªA/2ªA	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	01/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Ténis 1ª fase	1º Ciclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas.	02/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Basquetebol 3ªA/4ªA	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas	03/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Circuito Lúdico Pré	Pré-Escolar	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas	04/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo
05	Ténis 2ª fase	1ºCiclo	Promover hábitos de vida saudável; Estimular para a prática de atividades desportivas. Promover a socialização de alunos de várias escolas da RAM.	Participação nas atividades propostas	04/2024	PD PND Alunos Gabinete de Desporto	Formulário de Registo

O5	Festa do Livro	Pré A/B 1º Ciclo	Promover o gosto pela leitura; Proporcionar a todos os alunos momentos de aprendizagem de forma lúdica. Estimular a compra de livros	A definir pela equipa responsável	05 a 08 de março de 2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
O4	Desfile de Carnaval do Estreito	Comunidade Educativa	Conhecer costumes recreativos e culturais da sua localidade; Promover a socialização de forma lúdica; Participar em atividades da sua comunidade	Confeção de adereços e fatos alusivos; Aprendizagem de uma música e de uma coreografia	11/02/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo

Pais/Alunos Contadores de Histórias

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AValiação
01 02	Pais contadores de histórias	1ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	02/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Pais contadores de histórias	1ºB	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	02/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Pais contadores de histórias	2ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	22/02/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Pais contadores de histórias	3ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	02/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Pais contadores de histórias	4ºA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar novas dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	21/02/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
01 02	Alunos contadores de histórias	4ºA	Promover o gosto pela leitura expressiva; Interagir com colegas de outras turmas	Deslocação a uma sala (1º Ciclo) para narrar um conto	28/02/2024	PD Alunos	Formulário de Registo

Outras Atividades

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

3º Período

Visitas de Estudo

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
04 05	Quinta Berardo	3ºA/4ºA	Conhecer a história da região; Contactar com o património histórico Identificar elementos básicos do meio físico envolvente (fauna, flora...); Observar e identificar espécies de plantas e animais da região e outros locais; Conhecer algumas formas de conservação/preservação de plantas e animais	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	05-05-2024	PD/PND Alunos CMCL Quinta Berardo	Formulário de Registo
04 05	Ilha das Aves	1ºA/1ºB/2ºA	Conhecer espécies endémicas da região e de outras localidades; Sensibilizar as crianças para a conservação da natureza; Distinguir diferentes tipos de aves; Socializar entre colegas num ambiente natural	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	18/05/2024	PD/PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
04 05	Museu Cidade do Açúcar	3ºA/4ºA	Obter conhecimentos gerais relativos à História de Portugal/RAM; Conhecer elementos do património histórico; Verificar a existência de símbolos regionais e nacionais; Desenvolver a capacidade de cidadania; Reconhecer diferentes contextos sociais;	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	06-06-2024	PD/PND Alunos CMCL CMF	Formulário de Registo
04 05	Saída ao Porto Santo	4ºA	Proporcionar aos alunos finalistas um momento de convívio salutar.	Diálogo prévio com os alunos e preparação da viagem	06/2024	PD/PND CMCL	Formulário de Registo

O4 O5	Quinta Magnólia	Pré A/B	Conhecer e valorizar os espaços verdes da cidade do Funchal; Usufruir de atividades lúdicas psicomotoras ao ar livre; Promover momentos plenos de alegria e movimento; Incutir hábitos sociais e o saber estar em novas situações	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	07/05/2024	PD PND Alunos Quinta Magnólia CMCL	Formulário de Registo
O4 O5	Santo da Serra e Parque de Santa Cruz	Pré A/B	Usufruir de atividades lúdicas psicomotoras ao ar livre; Promover atividade lúdicas em espaços verdes fora do meio residencial; Estimular a aquisição de novas descobertas; Promover momentos de alegria e convivência.	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos relacionados com a visita	07-06-2024	PD PND Alunos CMCL	Formulário de Registo
O4 O5	Visita à EB2+3 do Estreito	4ºA	Integrar os alunos finalistas na escola de 2º Ciclo da sua localidade	Diálogo prévio com os alunos; Elaboração de trabalhos gráficos ou escritos	12/06/2024	Alunos/PD CMCL EB23 Estreito	Formulário de Registo

Festas e Comemorações Temáticas

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
01 04	Dia da Mãe	EPE 1º Ciclo	Enfatizar o papel de relevo da mãe na educação das crianças.	Diálogo com os alunos sobre a efeméride; Elaboração de postais e brindes alusivos à comemoração.	03/05/2024	PD PND Alunos	Diretora através do Formulário de Registo
01 04	Dia da Família	Comunidade Educativa	Realçar o papel fundamental da família na educação das crianças e nos alicerces da sua personalidade.	A definir pela equipa responsável	15/05/2024	PD PND Alunos	Formulário de Registo
04 05	Dia da Criança/ Dia Eco-Escolas	EPE 1º Ciclo	Proporcionar aos alunos um dia festivo. Destacar os direitos da criança. Proporcionar aos alunos o desfecho do Projeto Eco-Escolas num ambiente de festa e comemoração. Estimular o gosto pela preservação do meio ambiente.	A definir pela equipa responsável	03/06/2024	PD PND Alunos Comunidade Educativa Casa do Povo Junta de Freguesia	Formulário de Registo
01 02 04 04	Festa de Finalistas e Encerramento do Ano Letivo	EPE 1º Ciclo Comunidade Educativa	Concluir o ano letivo num ambiente de festa e alegria; Proporcionar aos alunos finalistas um dia memorável.	A definir pela equipa responsável	28/06/2024	PD PND Alunos Comunidade Educativa	Formulário de Registo

Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Eventos Culturais ou Desportivos

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
05	Festa do Desporto Escolar	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	05/2024	PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
05	Ténis fase final	1º Ciclo	Participar em atividades desportivas; Competir de forma saudável.	Diálogo com os alunos; Participação nas competições;	06/2024	PD PND Alunos Gabinete Desporto	Formulário de Registo
04 05	Semana Regional das Artes	EPE 1ºCiclo	Realização de um trabalho prático, na área de Expressão Plástica, para patentear na Exposição Regional; Participar no evento EscolArtes.	A definir	06/2024	PD PND Alunos DRE	Formulário de Registo

Pais/Alunos Contadores de Histórias

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1 O2	Pais contadores de histórias	1ªA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	maio/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	1ªB	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	05/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	2ªA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	23/05/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	3ªA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	maio/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Pais contadores de histórias	4ªA	Promover o gosto pela leitura; Estreitar os laços entre a escola e a família; Criar dinâmicas para as aprendizagens dos alunos.	Convite a um EE para preparação e conto de uma história.	15/05/2024	PD Alunos EE	Formulário de Registo
O1 O2	Alunos contadores de histórias	4ªA	Promover o gosto pela leitura expressiva; Interagir com colegas de outras turmas	Deslocação a uma sala (1º Ciclo) para narrar um conto	29/05/2024	PD Alunos	Formulário de Registo

Outras Atividades

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Ao Longo do Ano Letivo

Projetos da Escola ou Coordenados pela DRE

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
04 05	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Pré A/B 1º Ciclo	Proporcionar a aquisição de atitudes autónomas, visando a formação de cidadãos civicamente responsáveis.	Visualização de vídeos educativos; Realização de sessões de esclarecimento; Realização de um simulacro	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DRE Proteção Civil RAM	Formulário de Registo
04 05	Plano Regional de Educação Rodoviária	4º A	Dotar os alunos de conhecimentos relacionados com as regras de trânsito e civismo na estrada; Simular com alunos experiências de trânsito	Produção de materiais pedagógicos; Visualização de vídeos; Realização de atividades práticas. Realização de atividades práticas do PRER: fase escola e fase concelhia.	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DRE PSP- Escola Segura Delegação Escolar de CL	Formulário de Registo
04 05	Preparando o Meu Futuro	1ºA/1ºB/2ºA	Integrar a questão da igualdade; Contribuir para a construção e desenvolvimento do aluno e prepará-lo para a Vida	Dinamização de jogos; Visualização de filmes; Estudo de casos-tipo; Definição de conceitos. Aplicação do caderno de atividades	Ao longo do ano letivo	Professores Alunos DRE	Formulário de Registo
04 05	Baú de Leitura	3ºA e 4ºA	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes obras literárias, estimulando o gosto pela leitura; Participação no Triatlo literário (fase escola e fase concelhia)	Manuseio e utilização de livros pertencentes ao Baú; Partilha com outras escolas	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DRE CMCL	Formulário de Registo
04 05	Brincadores de Sonhos	4ºA	Desenvolver o dinamismo empreendedor nas crianças e nos jovens; Promover aptidões que desenvolvam capacidades empreendedoras nas crianças	Realização das atividades propostas através do manual "Brincadores de Sonhos"	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa CMCL	Formulário de Registo

04 05	Eco-Escolas	1ºA/1ºB/ 2ºA	Desenvolver nos alunos hábitos de preservação e cuidado do meio ambiente; Inferir acerca da importância do meio natural na vida dos seres; Estimular rotinas quotidianas de separação de resíduos	Dinamização dos temas nas aulas destinadas ao efeito; Produção de trabalhos; Visitas de Estudo; Implementação dos 7 passos do programa	Ao longo do ano letivo	Comunidade Educativa DROTA ARM CMCL	Formulário de Registo
04 05 07	Projeto: Jogos Matemáticos	1º Ciclo	Promover o gosto pela Matemática, através de jogos pedagógicos; estimular a destreza matemática, através de jogos; Promover a Socialização	Dinamização dos Jogos; Participação no campeonato regional de Jogos Matemáticos.	Ao longo do Ano letivo	Professores Alunos	Formulário de Registo
04 05	Jogos da Prevenção	4º A	Estimular o desenvolvimento de competências de vida, nomeadamente o relacionamento interpessoal (comunicação e cooperação), a tomada de decisão assertiva e a resistência à pressão dos pares.	Aplicação do caderno de atividades proposto pelo projeto; Reflexão com os alunos	Ao longo do ano letivo	Alunos Professor	Formulário de Registo

Concursos da Escola

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(S)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
04 05	Instrumentos musicais de antigamente	Pré e 1º Ciclo	Comemorar o Dia Mundial da Música; Estimular as vivências familiares; Conhecer tradições da sua região	Resposta a um pequeno questionário/entrevista, pelos avós dos alunos do 3ºA e 4ºA; Envio de informação para os pais para elaboração de um instrumento musical de antigamente; Registo de algumas pesquisas; Exposição dos trabalhos e atribuição de prémios.	02-10-2023	Alunos PD/PND Encarregados de Educação	Formulário de Registo
04 05	Scary Cats	Pré e 1º Ciclo	Comemorar o Halloween; Estimular a criatividade dos alunos; Proporcionar momentos de laser em família	Envio de informação aos EE com as orientações para realização do trabalho (desafio); Receção dos trabalhos e exposição dos mesmos; Atribuição de prémios aos 3 melhores trabalhos	30/31 de outubro 2023	Alunos PD/PND Encarregados de Educação	Formulário de Registo

Concursos Externos à Escola

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO

Ações de Melhoria

O1M1: Palestra anual

A escola encetará esforços no sentido de realizar algumas palestras e/ou sessões de esclarecimento destinadas à comunidade envolvente e dinamizadas por especialistas na área educativa e da Parentalidade. Pretende-se, deste modo, inculir nas famílias a importância em valorizar o contexto escolar e o papel da escola numa perspetiva de desenvolvimento cívico integral. O primeiro indicador de sucesso desta ação de melhoria será a presença de pelo menos 50% dos pais e EE da escola.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O1M1	Sessões de Esclarecimento	Comunidade Educativa	Promover junto dos encarregados de educação a valorização da escola e do seu papel nuclear no desenvolvimento integral da criança. Contribuir para o desenvolvimento de uma parentalidade ativa através da discussão de temáticas diversificadas para a vida familiar e educativa. Atingir a presença mínima de 50% dos EE.	Ver as diversas Palestras/Ações de Sensibilização/Sessões de Esclarecimento programadas.	Ao longo do ano letivo	Diversos	(Cada atividade realizada será alvo de uma avaliação individualizada) Formulário de registo

O2M1: Reunião Intercalar trimestral

Trimestralmente, cada professor titular de turma deverá promover a realização de reuniões com os encarregados de educação como forma de acompanhamento da evolução escolar e debate de problemas e estratégias de atuação. O primeiro indicador de sucesso desta ação de melhoria será a presença de pelo menos 50% dos pais e EE da turma.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O2M1	Reuniões trimestrais de acompanhamento com EE	Pais e EE	Promover uma maior aproximação das famílias com a escola. Delinear estratégias conjuntas de atuação com vista ao melhoramento da aprendizagem. Responsabilizar os encarregados de educação para aspetos fundamentais no sucesso educativo dos alunos. Conseguir a participação mínima de 50% dos EE.	Variáveis, dependendo de cada professor dinamizador. É desejável que cada professor forneça algum tipo de registo a ser preenchido pelos presentes como forma de <i>feedback</i> .	Ao longo do ano letivo	Material diverso. Pessoal Docente, se necessário.	(Professor(a) titular) Formulário de registo

Turma

1ªA	9 de novembro	7 de março	23 de maio	Após a realização de cada atividade prevista, o(a) professor(a) titular deve preencher o Formulário de registo. Igualmente, no final do ano letivo, deve preencher novamente o referido Modelo de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria referente à sua turma, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.
1ªB	outubro	fevereiro	maio	
2ªA	novembro	fevereiro	maio	
3ªA	novembro	fevereiro	maio	
4ªA	31 de outubro	20 de fevereiro	21 de maio	

O3M1: Documentos orientadores da Escola

A escola deverá divulgar, até ao máximo de um mês após o início das aulas, através da afixação na escola e da publicação nos seus canais oficiais na internet, os principais documentos orientadores (Projeto Educativo, Regulamento Interno e Critérios de Avaliação).

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O3M1	Divulgação e Afixação dos Documentos Orientadores	Comunidade Educativa	Divulgar pela comunidade educativa os principais documentos orientadores. Melhorar o conhecimento pela comunidade dos principais documentos orientadores.	Publicação na página web da escola. Afixação de versões resumidas em local visível. Disponibilização dos documentos para consulta na Secretaria.	Até ao fim de setembro de 2023	Diretora Coordenador TIC Material Informático e papel	Diretora Coordenador TIC Modelo de Registo de Atividades

O4M1: Projetos regionais, nacionais ou internacionais

Se possível e considerado de interesse, a escola deverá, anualmente, inscrever-se e participar no mínimo num projeto regional, nacional ou internacional.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O5M3	Projetos Regionais	Alunos	Participar no mínimo num projeto de âmbito regional, nacional ou internacional, como forma de promoção do gosto pela aprendizagem.	A definir consoante a participação	A definir consoante a participação	A definir consoante a participação	Formulário de Registo

Após a realização de cada projeto, o(s) professor(es) responsáveis deve(m) preencher o Formulário de Registo, de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria, recolhendo o feedback de todos os participantes, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.

O4M2: Dia Temático

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O4M2	Dia Temático	Comunidade Educativa	Promover atividades de caráter lúdico e formal; Envolver as Famílias em projetos desenvolvidos pela Escola.	Convide a diferentes entidades (profissionais de saúde e Associação Teatro Bolo do Caco) Convide aos pais Realização de uma palestra para os EE (temática: alimentação saudável) Atividades lúdicas (jogos) Confeção e prova de alimentos tradicionais	16 de outubro de 2023	Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e EE Comunidade Educativa	Formulário de Registo

O5M1: Trabalho de Projeto Interdisciplinar

Trimestralmente, cada professor titular de turma deverá planificar com os seus alunos a realização de um trabalho baseado na metodologia de projeto que envolva as diversas áreas disciplinares e de enriquecimento. Deve ser aberto à participação de todos os alunos, preferencialmente em grupo e que recorra aos recursos humanos e materiais existentes. As temáticas a abordar devem partir dos interesses genuínos dos alunos e abranger o maior leque possível de áreas do saber. Como tal, por definição, devem ser projetos abrangentes e transdisciplinares, prolongados no tempo, devidamente planificados e executados por uma variedade de intervenientes, nomeadamente professores das diversas áreas de enriquecimento do currículo.

PEE	ATIVIDADE	DESTINATÁRIOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	DATA(s)	RECURSOS e PARCERIAS	AVALIAÇÃO
O3M1	Trabalho de projeto transdisciplinar	Alunos	Desenvolver projetos resultantes dos interesses dos alunos, envolvendo-os na construção do seu conhecimento. Inculcar em professores e alunos a metodologia de trabalho de projeto. Utilizar os diversos recursos humanos e materiais existentes na escola para motivar os alunos para a sua própria aprendizagem.	Variáveis, dependendo de cada professor dinamizador.	Ao longo do ano	Material diverso Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais e EE Comunidade	Registo de Atividades.

Após a realização de cada projeto, o(a) professor(a) titular deve preencher o Formulário de Registo. Igualmente, no final do ano letivo, deve preencher novamente o referido Modelo de forma a realizar uma avaliação geral da ação de melhoria referente à sua turma, recolhendo o feedback de todos os participantes, referindo as estratégias utilizadas e possíveis sugestões.

Avaliação

Este Plano Anual de Atividades constitui uma base de trabalho aberta às sugestões e adaptações que se julguem necessárias, no decorrer do ano letivo, ao nível do Conselho Escolar, em especial nos diversos momentos de monitorização previstos.

Para cada atividade planificada e realizada será elaborado pelo(s) responsável(eis) um projeto nas semanas antecedentes à sua realização e uma avaliação subsequente.

Regularmente, a diretora deverá monitorizar o cumprimento de cada atividade prevista. Trimestralmente, com base nos diversos registos, em especial o Formulário de Registo, a diretora deverá elaborar uma avaliação intercalar a apresentar no início de cada período letivo ao Conselho Escolar para discussão, reflexão e propostas de melhoria. No final do ano letivo, será realizada uma avaliação final pelo Conselho Escolar. Cada um destes momentos de avaliação deverá ficar registado em ata.

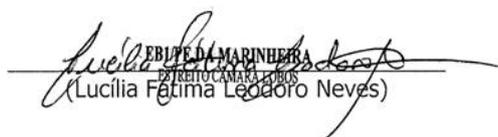
Avaliação	Responsável	Data
Intercalar 1 (1º Período)	Diretora -> Conselho Escolar	10 de janeiro 2024
Intercalar 2 (2º Período)	Diretora -> Conselho Escolar	10 de abril 2024
Final	Conselho Escolar	julho de 2024

Aprovação e Divulgação

O Plano Anual de Atividades 2023/2024 foi aprovado a 11 de outubro de 2023, pelo Conselho Escolar da EB1/PE da Marinheira, conforme ata número 5 (cinco) do ano letivo 2023/2024.

À semelhança dos restantes instrumentos de gestão da escola, também o Plano Anual de Atividades deve ser do conhecimento de todos os elementos da Comunidade Educativa, sendo da responsabilidade da direção da Escola a sua divulgação. Para tal, em cada ano letivo, deverá ser divulgado a toda a Comunidade Educativa, devendo estar disponível para ser consultado pelos respetivos Encarregados de Educação. Adicionalmente, será igualmente disponibilizada uma versão digital na página oficial da Escola na internet em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinhaira>

EB1/PE da Marinheira, de 11 outubro de 2023


EB1/PE DA MARINHEIRA
DIREÇÃO CAMARÁ FÓRUM
(Lucília Fátima Leodoro Neves)