

ESCOLA

BÁSICA 1,2,3/PE DO
PORTO DA CRUZ



*PLANO ANUAL DE ESCOLA
2018-2019*

Índice

1 - Nota Introdutória	2
2 - Objetivos.....	3
3 - Direções de Turma	4
4 - Calendário Escolar.....	5
5 - Horários das Turmas	6
6 - Órgãos de Gestão.....	7
7 - Projetos a desenvolver.....	17
8 - Atividades a desenvolver	27
9 - Avaliação do Plano	72
10 - Conclusão.....	73

1 - Nota Introdutória

O Plano Anual de Escola (PAE) surge como um instrumento de trabalho para o presente ano letivo, permitindo a operacionalidade do Projeto Educativo de Escola (PEE), com base nos seus eixos: sucesso educativo, atitudes e valores, práticas educativas e práticas organizacionais.

No PAE estão definidas as formas de organização e de programação das atividades a implementar, facultando uma visão global das várias áreas/projetos existentes na escola. As propostas de atividades têm como base os conteúdos programáticos e as aprendizagens essenciais das várias disciplinas, sugestões da comunidade educativa, as vivências culturais do meio onde a escola se insere, bem como as suas tradições.

Pretende-se, com este plano, ir ao encontro das expectativas da comunidade educativa, promovendo, igualmente, o sucesso escolar dos alunos e a sua formação integral, enquanto cidadãos intervenientes e ativos na sociedade.

2 - Objetivos

- Promover o sucesso educativo;
- Conscientizar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
- Inculcar valores e consciência cívica;
- Incentivar o envolvimento dos pais e dos Encarregados de Educação na escola;
- Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
- Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
- Envolver a comunidade local nas iniciativas escolares;
- Contribuir para uma melhor integração dos alunos na escola;
- Adquirir hábitos de vida saudável;
- Promover a formação de toda a comunidade escolar nas novas tecnologias educativas;
- Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
- Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

3 - Direções de Turma

Turma	Nº de Alunos	Diretor de Turma	Secretário
Pré- Escolar (Sala Azul)	10	Célia Andrade e Natércia Silva	Natércia Silva
Pré- Escolar (Sala azul)	16	Bernardete Basílio e Dina Vares	Bernardete Basílio
1.º Ano	15	Teresa Mendonça	Helena Ferreira
2.º Ano	18	Tânia Alves	Ana Pontes
3.º Ano	19	Helena Cabral	Gorete Vieira
4.º Ano	14	Sónia Chaves	Paulo Ferreira
5.º1	14	Sónia Gomes	Marisa Cardoso
5.º2	13	Paulo Silva	Liliana Freitas
6.º1	19	Celeste Silva	Elisabete Quaresma
7.º1	21	Óscar Costa	Filomena Ramos
8.º1	10	Carla Viveiros	Suzana Gonçalves
8.º2	14	Rubina Ferreira	Davide Silva
9.º1	12	Dina Vieira	Andrea Fernandes
9.º2	12	Susana Gonçalves	Lino Moreira
		Mediador	
EFA1 B2+B3 (noite)	16	Marisa Cardoso	Lúcio Perestrelo
EFA2 B3 (noite)	9	Márcia Gomes	Elda Almada
EFA3 Secundário Tipo A (tarde)	9	Márcia Gomes	Manuel Capelo
EFA4 Secundário Tipo A (manhã)	16	Susana Gonçalves	Sérgio Freitas

4 - Calendário Escolar

Pré-Escolar

Períodos	Início	Termo
1.º	5 de setembro	14 de dezembro
2.º	03 de janeiro	5 de abril
3.º	23 de abril	26 de julho

1.º, 2.º e 3.º ciclos

Períodos	Início	Termo
1.º	17 de setembro	14 de dezembro
2.º	03 de janeiro	5 de abril
3.º	23 de abril	14 de junho

5 - Horários das Turmas

ANO LETIVO 2018/19

HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
	Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde
ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ														
8:00	AL		8:00	AL		8:00	AL		8:00	AL		8:00	AL	
9:00	B	B	9:00	B	B	9:00	B	B	9:00	B	B	9:00	B	B
10:00	LANCHE													
10:30	INTERVALO													
10:30	C	C	10:30	C	C	10:45	C	INGLÊS	10:30	C	EMD	10:30	C	C
11:15	C	C	11:00	EFM		11:15	INGLÊS	C	11:15	EMD	C	11:15	C	C
12:00	ALMOÇO													
13:00	ATIVIDADES – TURNO DA TARDE													
13:00	C	D	13:00	C	D	13:00	C	D	13:00	C	D	13:00	C	D
14:00	C	D	14:15	C	D	14:00	C	D	14:15	C	D	14:00	C	D
15:00	LANCHE													
15:30	INTERVALO													
15:30	C	C	15:30	C	C	15:30	C	C	15:30	C	C	15:30	C	C
17:00	AL		17:00	AL		17:00	AL		17:00	AL		17:00	AL	
18:00	AL		18:00	AL		18:00	AL		18:00	AL		18:00	AL	

ANO LETIVO 2018/19

HORÁRIO 1.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
8:15	Aula Curricular	1.11	8:15	Aula Curricular	1.11	8:15	Aula Curricular	1.11	8:15	Aula Curricular	1.11	8:15	Aula Curricular	1.11
9:15	Aula Curricular	1.11	9:15	Aula Curricular	1.11	9:15	Aula Curricular	1.11	9:15	Aula Curricular	1.11	9:15	Aula Curricular	1.11
10:15	INTERVALO													
10:45	Aula Curricular	1.11	10:45	Aula Curricular	1.11	10:45	Aula Curricular	1.11	10:45	Aula Curricular	1.11	10:45	Aula Curricular	1.11
12:15	Aula Curricular	1.11	12:15	Aula Curricular	1.11	12:15	Curricular / Inglês	1.11	12:15	Curricular / EMD	Gin.	12:15	Curricular/EFM	1.11

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15	Estudo	1.12	14:15	EFM	Gin.	14:15	Estudo	1.12	14:15	Estudo	1.11	14:15	Projeto	1.1
15:15	INGL	1.13	15:15	Estudo	1.12	15:15	TIC	3.6	15:15	Ex.PL	1.12	15:15	M.A	1.11
16:15	INTERVALO													
16:45	Projeto Natação	Pisci.				16:45	Projeto	1.12				16:45	Ex. PL	1.12
18:15						17:45	O.T.L					17:45	O.T.L	

ANO LETIVO 2018/19

HORÁRIO 2.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala		
8:15	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		
9:15	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		
10:15	INTERVALO													
10:45	Aula Curricular	1.12	Curricular / EMD	1.12	Aula Curricular	1.12	Curricular / EFM	Gin	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		
11:45	Curricular / Inglês	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12		

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15	MA	1.11	14:15	Estudo	1.12	14:15	Inglês	1.1	14:15	Projeto	1.1	14:15	Exp.PI	1.12
15:15	Estudo	1.12	15:15	Proj / Tjc	1.13	15:15	Estudo	1.12	15:15	Estudo	1.13	15:15	EFM	Gin
16:15	INTERVALO													
16:45	Projeto Natação	Pis	16:45	Proj / Tjc	1.13	16:45			16:45	Exp.PI	1.12			
17:45	OTL		17:45	OTL		17:45			17:45	OTL				
18:15			18:15			18:15			18:15					

ANO LETIVO 2018/19

HORÁRIO 3.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala		
8:15	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		
9:15	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1		
10:15	INTERVALO													
10:45	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Curricular/EFM	Gin		
11:45	Aula Curricular	1.1	12:15	Curricular / E.M.D	1.1	12:15	Curricular / Inglês	1.1	12:15	Curricular Inglês	1.1	Aula Curricular	1.1	

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO													
14:15	Projeto	1.1	14:15	Estudo	1.1	14:15	MA	1.11	14:15	Exp.PI	1.12	14:15	MA	1.11
15:15	Tjc	3.6	15:15	Inglês	1.1	15:15	Estudo	1.1	15:15	Estudo	1.1	15:15	Estudo	1.1
16:15	INTERVALO													
16:45	EFM (Natação)	Pisc		EFM	Gin				16:45	TIC	3.6	16:45		
17:45	OTL			OTL					17:45	OTL		17:45		
18:15									18:15			18:15		

ANO LETIVO 2018/19

HORÁRIO 4.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
9:15	Aula Curricular	1.13	Curricular EMD	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
10:15	INTERVALO									
10:45	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	Gin.	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
11:45	Curricular Inglês	1.11	Aula Curricular	1.13	Curricular Inglês	1.13	Aula Curricular	1.13	Curricular EFM	Gin

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15	ALMOÇO										
14:15	Estudo	1.13	14:15	Estudo	1.13	14:15	Estudo	1.13	14:15	Estudo	1.13
15:15	MA	1.11	15:15	EFM	Gin	15:15	MA	1.11	15:15	TIC	3.6
16:15	INTERVALO										
16:45	EFM (Natação)	Pisc.	16:45			16:45	TIC	3.6	16:45	Inglês	1.11
17:45			17:45			17:45			17:45		
18:15	OTL		18:15			18:15	OTL		18:15	OTL	



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 05º 1

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.1	HGP	3.1	EV	2.21	Estrela 5ª1	3.4	Ed. F.	Ginásio
09:00 - 09:45							Port	3.1		
10:00 - 10:45	Mat	3.1	Ing	3.1	Ciências Nat	3.10	ET	2.21	Port	3.1
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30	Ed. F.	Ginásio	EM	3.4	Mat	3.1	Ing	3.1	Estrela 5ª1	3.20
12:30 - 13:15			Tic	3.6					Mat	3.20
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	EMRC	3.4					F.P.S.(DT)	3.1		
15:00 - 15:45	Ap. EALP Ap. E.HGP	3.1 3.1					EM	3.4		
15:45 - 16:30	Cidadania De	3.1					Ap. EALP Ap. E.HGP	3.1 3.1		
16:40 - 17:25	Ap. I.NEE	3.1								
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 5.º 2

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Estrela 5.º2	3.20			PinmA2	3.11			F.P.S.(DT)	3.15
09:00 - 09:45	Mat	3.20	Ciências Nat	3.10	Port	3.20	HGP	3.20	Cidadania De	3.15
10:00 - 10:45	PinmA2	3.11	Ing	3.20	Mat	3.20	Estrela 5.º2		Mat	3.20
10:45 - 11:30	Port	3.20					PinmA2	3.11		
11:45 - 12:30	Ed. F.	Ginásio	Tic	3.6	ET	2.21			Ed. F.	Ginásio
12:30 - 13:15			EM	3.4						
13:20 - 14:05							Ing	3.20		
14:05 - 14:50	Ap.E. Port	3.20					Ap.E. Mat	3.20		
	Ap.E.HGP	3.20					Ap.Est.C	3.20		
15:00 - 15:45							EMRC	3.20		
15:45 - 16:30	EV	2.21					EM	3.4		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10	Ap.I.NEE	3.1								
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 06º 1

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.2	Ing	3.2	Estrela 6º1	3.2	Ciências Nat	3.10	Mat	3.2
09:00 - 09:45					Mat	3.2				
10:00 - 10:45			Ciências Nat	3.2	Estrela 6º1	3.1			Ap. Est.M	3.2
10:45 - 11:30	Port	3.2	Ap.Est.C	3.2	Port	3.2	HGP	3.2	Ed. F.	Ginásio
11:45 - 12:30	Ap.E. Port	3.2	HGP	3.2	Ed. F.	Ginásio	EM	3.4	Port	3.2
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05	ET	2.21								
14:05 - 14:50			EM	3.4			EMRC	3.5		
15:00 - 15:45	Ap. Est.LDT	3.2	EV	2.21			Ing	3.2		
15:45 - 16:30	F.P.S.(DT)	3.2					Ap.E. Ing.	3.2		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10	Ap.AIng	3.3					Ap.M. NEE	3.11		
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 07º 1

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Ap.E. Port	3.3					F.P.S.(DT)	3.3	Estrela 7º1	3.4
09:00 - 09:45	Port	3.3	Fran	3.3	História	3.3	Cidadania De	3.3	Port	3.3
10:00 - 10:45	Ing	3.3	Geografia	3.3	Mat	3.3	Ciênc. Nat	3.10	Mat	3.3
10:45 - 11:30					Ap.E. Mat	3.3				
11:45 - 12:30	História	3.3	Ciênc. Nat	3.10	Port	3.3	FQ	3.15	EV	2.21
12:30 - 13:15			FQ	3.15						
13:20 - 14:05	Estrela 7º1	3.3								
14:05 - 14:50	Mat	3.3	EMRC	3.3			Plan	3.3		
15:00 - 15:45			EM	3.4			Ap.E. Ing.	3.3	Ap.M. NEE	3.2
15:45 - 16:30	Ed. F.	Ginásio	Tic	3.8			Ed. F.	Ginásio		
16:40 - 17:25							ApAIng	3.5		
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 08º 1

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.5	Port	3.5	Geografia	3.5	FQ	3.15	Mat	3.5
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45	História	3.4	Ciênc. Nat	3.10	Fran	3.5	Estrela 8º1	3.4	Port	3.5
10:45 - 11:30							Port	3.5	Ap.E. Port	3.5
11:45 - 12:30	FQ	3.15	Ed. F.	Ginásio	Mat	3.5	Ciênc. Nat	3.2	Ed. F.	Ginásio
12:30 - 13:15					Ap.E. Mat	3.5				
13:20 - 14:05			F.P.S.(DT)	3.5			EM	3.4		
14:05 - 14:50	Fran	3.15	Ing	3.5			Tic	3.8		
15:00 - 15:45			Geografia	3.5			Ing	3.5		
15:45 - 16:30	EV	3.9	EMRC	3.3			Ap.E. Ing.	3.5		
16:40 - 17:25	ApAIng	3.20	ApAMat	3.20			Ap.M. NEE	3.20		
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma de 8º 2

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00							Fran	3.5	Port	3.20
09:00 - 09:45	História	3.10	FQ	3.15	Mat	3.1	Geografia	3.5	Ap.E. Port	3.20
10:00 - 10:45							Ing	3.9	Geografia	3.9
10:45 - 11:30	Mat	3.15	Port	3.9	EM Tic	3.4 3.8	Ed. F.	Ginásio		
11:45 - 12:30	F.P.S.(DT)	3.1			Ciênc. Nat	3.10			Mat	3.5
12:30 - 13:15			EMRC	3.1			FQ	3.3	Ap.E. Mat	3.5
13:20 - 14:05							Estrela 8º2 Port	3.9 3.2		
14:05 - 14:50	Ing	3.5	Fran	3.1						
15:00 - 15:45	Ap.E.Ing.	3.5	Ed. F.	Ginásio			EV	3.9		
15:45 - 16:30	Ciênc. Nat	3.10								
16:40 - 17:25							Ap.M. NEE	3.20		
17:25 - 18:10	ApAIng	3.20	ApAMat	3.20						
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 09º1

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00							Geografia	3.9	Ciênc. Nat	3.10
09:00 - 09:45	Ed. F.	Ginásio	Geografia	3.9	EV	3.9	História	3.9		
10:00 - 10:45	Port	3.10	História	3.5	Mat	3.15	Ing	3.1	Mat	3.10
10:45 - 11:30	Ap.E. Port	3.10								
11:45 - 12:30					Estrela 9º1 Pinn B1 Port	3.9 3.11 3.2			Pinn B1 Port	3.11 3.1
12:30 - 13:15	EV	3.9	F.P.S.(DT)	3.15						
13:20 - 14:05	Ing	3.2	FQ	3.15			Fran	3.15		
14:05 - 14:50	Ap.E.Ing.	3.2	Fran	3.15						
15:00 - 15:45	EMRC	3.4	Mat	3.2			FQ	3.15		
15:45 - 16:30	Ciênc. Nat	3.5	Ap.E. Mat	3.2			Ed. F.	Ginásio	Ap.M. NEE	3.3
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10			ApAIng	3.3			ApAMat	3.3		
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: Turma do 9.º2

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00					F.P.S.(DT)	3.10	História	3.2		
09:00 - 09:45	Port	3.15	História	3.20	Ciências Nat	3.10	Fran	3.2	EV	3.9
10:00 - 10:45					Estrela 9º2	2.21	Ap.E. Mat	3.3	Port	3.4
10:45 - 11:30	Mat	3.5	FQ	3.15	Port	3.9	Mat	3.3	Ap.E. Port	3.4
11:45 - 12:30	EV	3.9			Mat	3.20	Ed. F.	Ginásio		
12:30 - 13:15			Geografia	3.20					Geografia	3.3
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	Ciências Nat	3.10	Ing	3.20			Ing	3.10		
15:00 - 15:45	Fran	3.3	Ed. F.	Ginásio			Ap.E. Ing.	3.10	Ap.M. NEE	3.3
15:45 - 16:30	EMRC	3.4					FQ	3.15		
16:40 - 17:25			ApAIng	3.3			ApAMat	3.3		
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: EFA Nível Básico Nível 2 Formação -Tipo B2+B3

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45	LC-LE	3.1	MV	3.1	CE	3.1	Tic	3.6	CE	3.1
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	LC	3.1	Tic	3.6	MV	3.1	ApAut	3.1	LC	3.1
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: EFA Nível Básico Nível 2 Formação -Tipo B3

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45	LC	3.2	MV	3.2	CE	3.2	ApAut	3.2	MV	3.2
19:45 - 20:30							LC	3.2		
20:45 - 21:30	CE	3.2	Tic	3.8	LC-LE	3.2			Tic	3.8
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: EFA Nível Sec. e Habilitação Escolar-STipo A

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	STC	3.8	CLC	3.10	STC	3.15A	PRA	3.6	CLC	3.8
15:00 - 15:45							CLC-LE	3.15A		
15:45 - 16:30	CP	3.8	STC	3.10	CP	3.15A	CLC	3.15A	CP	3.8
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019



ESCOLA BÁSICA DO PORTO DA CRUZ

Horário da turma: EFA Nível Sec. e Habilitação Escolar-STipoA

Ano letivo: 2018 - 2019

Tempo	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	STC	3.15A	CLC	3.15A	STC	3.15A	CLC	3.15A	STC	3.15A
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45	CP	3.B	CP	3.15A	CLC-LE	3.15A	CP	3.15A	CLC	3.15A
10:45 - 11:30					PRA	3.15A				
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Entrada em vigor: 01/09/2018

Data de Validade: 31 de Agosto de 2019

6 - Órgãos de Gestão

6.1 - Conselho da Comunidade Educativa

Presidente	Rita Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís Andrade
Representantes Corpo Docente	Ana Pontes Caldeira
»	Felisbela Ornelas
»	Geraldo Dória
»	João Lino Moreira
»	Célia Andrade
»	João Carlos Teixeira
Representante das modalidades especiais da educação escolar	Otília Berenguer
Representante Pessoal Não Docente	Gorete Freitas
»	Anália Almada
Representante dos Alunos EFA Secundário	Luísa Mendes
»	Noélia Bucho
Representante dos Pais e Encarregados de Educação	João Inácio Freitas
»	Lisandra Tavares
Representante Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

6.2 - Conselho Executivo

Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

6.3 - Conselho Administrativo

Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

6.4 - Conselho Pedagógico

Presidente (Presidente do Conselho Executivo)	Manuel Luís Andrade
Coordenador Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Bento/Manuel Filipe Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Gonçalves
C. Departamento Línguas / C. Núcleo Apoio Educativo	Felisbela Ornelas
Coordenador Departamento Ciências Exatas	Geraldo Dória
Coordenador Departamento de Expressões	Luís Rocha
Coordenador Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Moreira
C. da Formação Pessoal e Social / Apoio ao Estudo	Óscar Costa
Pres. C. C. Educativa / C. A. Enriquecimento Currículo	Rita V. Vieira
Coordenador Ensino Recorrente EFA	Otília Berenguer
Vice-presidente do Conselho Executivo	José Américo Mendonça/ António Zeferino Nóbrega

7 - Projetos a desenvolver

7.1 - Clubes

De modo a proporcionar um ensino de qualidade a nossa escola mantém, este ano letivo, um processo de maturação das inovações introduzidas de alguns anos a esta parte, os clubes à quarta-feira à tarde. Um espaço que se pretende um importante trunfo na formação académica e, sobretudo, na valorização pessoal dos nossos discentes.

Ao nível da oferta e numa tentativa de ir ao encontro da realização pessoal daqueles, mantém-se uma extensa e variada panóplia de clubes, de modo que cada discente tenha oportunidade de, no momento da escolha, encontrar, entre o rol de clubes, aquele com o qual se identifique e sinta realizado.

São oito as possibilidades de escolha que a escola oferece no presente ano letivo. Quatro constituem a oferta exclusiva da escola, às quais se agregam quatro modalidades artísticas em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas. A saber:

Clube de Fotografia – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspetos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

Clube de Música – Pretende o Clube de Música aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

Clube Unidos Por Um Sorriso – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende inculcar nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

EPC-Robotics - procura promover o sucesso dos alunos, através da exploração da robótica, cujas atividades, entre outras, permitem o desenvolvimento do raciocínio lógico dos alunos. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a se tornarem autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje.

Pretende-se ainda que tenha uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de robótica.

Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs, 2 Workshops (dinamizados pelo projeto CAP3R e equipa SPAR) e a participação num torneio de robótica na ESFF (a convite da equipa SPAR).

PCTV – este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da Escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado os alunos

desenvolverão o espírito de equipa e de entreaajuda, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

Expressão Musical (Coro e instrumental) – Pretende este clube congregar em torno de um projeto um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

Expressão Dramática (Teatro) – Pretende este espaço assumir-se como uma viagem iniciática ao mundo da representação/dramatização. Noções básicas de teatro, os textos, as personagens, os cenários, os adereços, entre outros, são elementos aos quais serão dedicadas as sessões desta modalidade artística.

Ateliê de Artes Plásticas – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas.

Dança – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

7.2 - Baú de Leitura

O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação – Direção Regional de Educação, tem como principal missão incentivar os jovens à leitura e à criatividade, cujos objetivos acordados para este ano letivo são : ler obras integrais de qualidade literária, selecionadas pelo Plano Nacional de Leitura e nas Metas Curriculares de Português para o ensino básico; conhecer textos em termos pessoais e criativos de diversas tipologias, respeitando as normas de português padrão; expressar conhecimentos sobre temas, obras e autores propostos; Valorizar os trabalhos produzidos pelos alunos no âmbito do projeto; proporcionar momentos de reflexão e partilha de ideias, recursos e experiências.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos, a nível externo: Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. A nível interno trabalharemos os concursos de leitura, de soletração, de declamação de poesia. Incentivaremos e daremos a conhecer autores madeirenses e a comemoração de efemérides.

7.3 - Jornal da Escola “Palavras Vivas”

O jornal “Palavras Vivas” é um jornal trimestral, que tem por intuito estreitar os laços de comunicação entre os membros da comunidade educativa e dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizado por alunos e professores.

O jornal é, essencialmente, constituído por notícias acerca dos eventos mais marcantes/relevantes desenvolvidos na Escola, bem como por trabalhos elaborados pelos alunos, sendo a sua coordenação técnica, composição gráfica e correção ortográfica da responsabilidade da equipa multidisciplinar.

7.4 - Prevenção Rodoviária

No presente ano letivo, a Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz volta a fazer parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

7.5 - Formação Contínua e Permanente

A coordenação de formação pretende levar a cabo algumas formações para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola. Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades como Sindicatos, DRE ou outras escolas. Pretende-se, igualmente, dinamizar na escola uma formação.

Os funcionários beneficiarão de formação nas áreas sugeridas pela tutela ou naquelas exigidas pelo seu desempenho profissional. Por sua vez, os encarregados de educação terão

ao seu dispor uma série de ações de sensibilização ao longo do ano letivo. Por último, os alunos receberão formação no âmbito da educação para a saúde, através da participação ativa do Centro de Saúde do Porto da Cruz, bem como noutras áreas, de acordo com uma perspetiva plurianual, como até aqui tem sido concretizado.

7.6 - Tecnologias de Informação e Comunicação

A coordenação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) visa essencialmente propiciar uma eficaz utilização das TIC no processo ensino-aprendizagem. Ao longo deste ano, serão desenvolvidas diversas atividades, tendo em vista estimular e formar para uma melhor utilização das TIC, promover a utilização dos recursos TIC existentes na escola e participar em projetos e concursos que envolvam as tecnologias educativas.

7.7 - Desporto Escolar

O Desporto escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas (voleibol, badminton, ténis de mesa e multiatividades ao ar livre), podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

7.8 - Educação para a Sexualidade e Afetos

Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

7.9 - Projeto Atlante

O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

7.10 - Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

7.11 – Carta da Convivialidade

A Carta da Convivialidade é uma iniciativa da Secretaria Regional da Educação que visa proporcionar um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.

Este projeto é implementado nas turmas dos 5.º, 6.º e 8.º anos, nas aulas de Formação Pessoal e Social, tendo como principal desígnio combater fenómenos de violência e desenvolver estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.

7.12 – Ler com Amor

Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e tem como tema central a leitura em voz alta.

Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, a promoção de diferentes abordagens ao texto literário e o melhoramento de competências de leitura.

Neste ano letivo, o projeto “Ler com Amor” será desenvolvido nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos, designadamente nas aulas de Português, de Apoio ao Estudo de Português e Formação Pessoal e Social.

Esta experiência alargar-se-á, também, aos idosos do Centro de Dia do Lar do Porto da Cruz, com o intuito de promover o encontro e leituras performativas entre gerações.

7.13 – Profissão estudante

O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens; o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

7.14 – Educação e Formação de Adultos

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz decidiu abrir Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) de modo a possibilitar ao núcleo populacional de cariz rural, com rede limitada de transportes públicos, o acesso à escolaridade ao nível dos segundo e terceiro ciclos e ensino secundário.

Este ano funcionam duas turmas de nível básico (B2 e B3) e outras duas (secundário tipo A) em regimes diurno e noturno.

7.15 - Educação Especial

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais de intervenção, ao longo do ano letivo, são os seguintes:

- Promover/facilitar a inclusão dos alunos com NEE;
- Promover o seu desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o seu sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos NEE e para as práticas inclusivas.

7.16 - Modalidades de Apoio

Apoio Pedagógico Personalizado (NEE)

Os alunos com Necessidades Educativas Especiais beneficiam de um apoio semanal, de 90 minutos, personalizado a Matemática e a Inglês. Os docentes destas disciplinas procuram ir ao encontro das necessidades específicas de cada um dos referidos alunos, tentando encontrar as respostas pedagógicas mais adequadas a cada situação.

Apoio Pedagógico Acrescido

Esta modalidade de apoio destina-se aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos com dificuldades efetivas de aprendizagem nas disciplinas de Matemática e Inglês. Os alunos são propostos pelos diversos Conselhos de Turma, sendo este apoio de carácter obrigatório, pelo que é registada a assiduidade. A seleção dos alunos para apoio deve ser feita após uma análise criteriosa da parte dos docentes, nas coordenações pedagógicas, nas reuniões de Conselho de Turma e Grupo Disciplinar.

Sala Aprender +

A Escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, entre as 16:40 e as 18:10 horas, nos dias em que os alunos ficam na escola com atividades letivas à tarde. Este espaço *Aprender +* conta com a presença de diversos professores, onde os alunos podem

simplesmente estudar, tirar dúvidas e realizar os trabalhos de casa em diversas áreas disciplinares.

Projeto Estrela

O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da escola, mormente “Melhorar os resultados escolares da disciplina de **Português**”; “Promover o sucesso escolar dos alunos com dificuldades” e “Melhorar as médias dos alunos”.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, no âmbito do **Português**, almejando a melhoria de resultados na disciplina. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem, na disciplina de Português, e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais de cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o **Grupo Estrela**, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina (Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita). Deste modo, os alunos que integrarem o **Grupo Estrela** continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo da disciplina de Português.

7.17 – Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido anualmente a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma Escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

7.18 - Parlamento Jovem Regional

Iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação em parceria com a Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica, crítica, interventiva e política mais ativa. Este ano será desenvolvida a décima oitava edição do projeto sobre a temática: “Energias Alternativas e Desenvolvimento Sustentável”.

7.19 - Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS-Aluno)

É um projeto regional da Direção Regional de Educação, resultante da evolução do anterior projeto de capacitação dos alunos para o sucesso escolar. Este tem por missão a construção de sinergias promotoras do desenvolvimento educativo de cada aluno, mitigando os fatores de risco facilitadores do insucesso escolar e incrementar os seus fatores de proteção que promovam uma educação inclusiva, asseverando as melhores condições biopsicossociais, potenciando o desenvolvimento educativo nos domínios da aprendizagem e das relações interpessoais reforçando a relação escola-família-comunidade educativa.

O projeto GPS-Aluno visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do aluno.

Tem em vista igualmente proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva e com capacidade para intervir na cultura organizacional das escolas aderentes ao projeto, no sentido da dinamização da vertente da articulação escola-família.

7.20 – Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP)

O **Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP)** é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria do comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da escola, mormente “Promover o sucesso escolar”; “Incutir valores e consciência cívica” e “Promover o bom funcionamento das atividades escolares”.

O **GIOP** assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam um comportamento de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

No presente ano letivo, o **GIOP** funcionará na Biblioteca, num espaço delimitado para o mesmo.

Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para o **GIOP**, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

8 - Atividades a desenvolver

8.1 – Pré-escolar

PRÉ - ESCOLAR							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
A2.4 35% das turmas com comportamento Bom	- Jogos livres e orientados; - Elaboração das regras da sala e espaços comuns;	- Adaptação - Regras	- Estabelecer relações entre crianças e adultos; - Integrar as crianças no meio escolar; - Interiorizar regras de comportamento;	- Crianças - Pessoal docente e não docente	- Pré	- Materiais diversos	- Setembro
B4 Grau de cumprimento das atividades	- Elaboração do saco do pão-por-Deus; - Partilha dos frutos trazidos de casa;	- Outono - Pão-por-Deus	- Dar a conhecer as características da estação do ano; - Desenvolver o espírito de partilha;	- Crianças - Pessoal docente e não docente - Família	- Pré	- Materiais diversos	- Outubro
	- Magusto	- Magusto/ S. Martinho	- Conhecer a Lenda de S. Martinho;				
	- Elaboração do presépio; - Elaboração do quadro do advento; - Elaboração da prenda e postal; - Festa de natal;	- Natal	- Conhecer a tradição do natal; - Valorizar o natal; - Sensibilizar a criança para a amizade e a solidariedade;	- Crianças - Pessoal docente e não docente - Família	- Pré	- Materiais diversos	-Dezembro
	- Elaboração de coroa; - Cantar os Reis; - Atividades	- Dia de Reis - Inverno	- Conhecer a lenda dos 3 Reis; - Participar nas tradições do meio sócio cultural; - Dar a conhecer as características da estação do ano;	- Crianças - Pessoal docente e não docente	- Pré	- Materiais diversos	-Janeiro

	alusivas aos temas;						
	- Preparação de adereços; - Ensaios. - Atividades alusivas aos temas;	- Carnaval - Inverno (cont.)	- Participar em danças coordenadas de grupo; - Dar a conhecer as características da estação do ano (cont);	- Crianças - Pessoal docente e não docente - Comunidade envolvente	- Pré	- Materiais diversos	- Fevereiro
	- Desfile de carnaval na vila do Porto da Cruz - Atividades alusivas ao tema; - Elaboração de postal;	- Carnaval (cont.) - Primavera; - Dia da árvore; - Dia do Pai;	- Vivenciar os costumes da quadra carnavalesca; - Estreitar relações com a comunidade escolar e o meio envolvente; - Dar a conhecer as características da estação do ano; - Despertar para hábitos de preservação e respeito pela natureza; - Fomentar o sentimento de amor filial/paternal;	- Crianças - Pessoal docente e não docente	- Pré	- Materiais diversos - Material de desperdício	- Março
	- Elaboração de cesto da Páscoa; - Limpeza de espaços públicos na comunidade (parques infantis, praia...); - Construção de eco jogos;	- Páscoa - Educação Ambiental - Primavera (cont.)	- Dar a conhecer a tradição da Páscoa; - Favorecer atitudes de respeito e cuidados ecológicos; - Sensibilizar as crianças para a separação e reutilização dos materiais de desperdício; - Incentivar a utilização correta do Ecoponto;	- Crianças - Pessoal docente e não docente	- Pré	- Materiais diversos - Luvas de latex e sacos do lixo - Material de desperdício	- Abril
	- Elaboração de	- Dia da Mãe	- Fomentar o sentimento de amor	- Crianças		- Materiais	

	<p>postal para a Mãe;</p> <p>- Construção e decoração de presente para a Família;</p>	<p>- Dia da Família</p>	<p>filiar/maternal;</p> <p>- Despertar as crianças para o valor da Família;</p> <p>- Dar a conhecer os diferentes tipos de família que podem existir;</p>	<p>- Pessoal docente e não docente</p> <p>- Família</p>	<p>- Pré</p>	<p>diversos</p>	<p>- Maio</p>
	<p>- Comemoração do Dia da Criança;</p> <p>- Exploração dos direitos da criança;</p> <p>- Festa final;</p> <p>- Atividades alusivas ao tema;</p>	<p>- Dia Mundial da Criança</p> <p>- Festa Final</p> <p>- Verão</p>	<p>- Conhecer e compreender os direitos das crianças;</p> <p>- Sensibilizar para o respeito pela diferença no outro;</p> <p>- Fomentar a socialização;</p> <p>- Participar em espetáculos orientados;</p> <p>- Dar a conhecer as características da estação do ano;</p>	<p>- Crianças</p> <p>- Pessoal docente e não docente</p> <p>- Família</p>	<p>-Pré</p>	<p>- Materiais diversos</p>	<p>- Junho</p>
	<p>- Atividades alusivas ao tema;</p> <p>- Jogos livres e orientados;</p> <p>- Exploração livre das áreas pedagógicas;</p>	<p>- Verão (cont)</p> <p>- Ocupação de tempos livres</p>	<p>- Dar a conhecer as características da estação do ano;</p> <p>- Desenvolver a socialização, respeitando as normas de convivência em grupo.</p>	<p>- Crianças</p> <p>- Pessoal docente e não docente</p>	<p>- Pré</p>	<p>- Materiais diversos</p>	<p>- Julho</p>
<p>C1Proporcionar a 100% das turmas a oportunidade de 1 visita de estudo por ano</p>	<p>- Saídas</p>	<p>- Museu da Baleia;</p> <p>- Escola da Assomada;</p> <p>- Teatro;</p> <p>- Pela comunidade</p>	<p>- Aquisição e partilha de novos conhecimentos e experiências;</p> <p>- Promover a socialização com crianças de outro meio.</p>	<p>- Crianças</p> <p>- Pessoal docente e não docente</p> <p>- Instituições</p>	<p>- Caniçal</p> <p>- Escola da Assomada</p> <p>- Funchal</p> <p>- Instituições</p>	<p>- Transporte público</p>	<p>- Ao longo do ano</p>

8.2 – 1.º Ciclo

1º Ciclo							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
A1.1 A2.1 A2.3 B 4	- Leitura e escrita e interpretação de textos de textos Preenchimento de lacunas; -Observação de gravuras	- Dia do Concelho de Machico	- Conhecer tradições alusivas à data - Tomar conhecimento da lenda "Senhor dos Milagres"	- Professores - Alunos - Comunidade	-Escola	- Jornais - Revistas - Novas Tecnologias - Textos	- 8 de outubro
A1.1 A2.1 A2.3 B1 B2 B4	- Elaboração da roda dos alimentos; -Elaboração de textos/composições; -Dramatização de textos; -Jogos; - Ação de sensibilização por técnicos de saúde.	-Dia Mundial da alimentação	- Ação de sensibilização dinamizada pela nutricionista do centro de saúde - Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável; - Identificar e reconhecer na roda dos alimentos os diferentes grupos;	- Professores - Alunos - Nutricionista	- Escola	- Livros -Roda dos alimentos -Materiais diversos	-16 de outubro
B2 B4	- Exposição de trabalhos; - Concurso de disfarces; - Decoração da escola	-Halloween	- Celebrar algumas datas importantes dos Países de expressão Inglesa; - Conhecer algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A.; - Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina.	- Alunos 1º ciclo Professores	-Escola	-Cartolinas - Papel crepe, - Papel de lustro; - (...)	30 de outubro
A1.1 A2.1 A2.3 B1 B2 B3	- Recolha de dados relativos à tradição do Pão-por-Deus; - Elaboração de textos, desenhos e pinturas; - Jogos e canções;	- Pão por Deus	- Identificar e reconhecer frutos de Outono; - Manter vivas as tradições; lanche partilhado.	- Professores - Pais/Encarregados de educação	Escola	- Livros; - Cartolinas - Frutos -Materiais diversos	31 de outubro

B4	-Dramatizações.		- Conhecer o significado religioso do dia um de Novembro (Dia de Todos os Santos). - Desenvolver a expressão oral e dramática	- Auxiliares - Comunidade - Alunos 1º ciclo			
A1.1 A2.1 A2.3 B 4	Ler e interpretar a lenda de São Martinho; - Completar Bandas Desenhadas; - Cantar canções alusivas ao tema.	_São Martinho	-Reviver as tradições; - Conviver com os outros; -Aperfeiçoar a leitura e a escrita; - Desenvolver a imaginação e a criatividade	-Professores Pais/Encarregados de educação -Auxiliares Comunidade -Alunos 1º ciclo	Escola	Livros; - Cartolinas - Frutos - Materiais diversos	9 de novembro
A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A2.4 B1 B2 B3 B4 C2 C3	- Construção de um presépio; - Ornamentação de um pinheiro e da escola com enfeites alusivos `a quadra; - Elaboração de postais de Natal - Festa de Natal;	Natal	- Reconhecer, reviver e valorizar o património cultural; - Conviver com os outros; - Pesquisa e Registo das tradições de Natal	- Professores - Pais /Encarregados de educação - Auxiliares - Comunidade - Alunos 1º ciclo	Escola	- Pinheiro - Materiais diversos	Última semana do 1º Período
A1.1 A2.1 A2.3 B1 B2 B4	- Recolha de dados relativos à tradição do Dia de Reis; - Vivência da tradição na própria escola e fora dela;	Dia de Reis	-Recordar o Natal; -Conhecer o significado do Dia de Reis; -Lembrar a tradição;	- Professores; - Auxiliares - Alunos 1º ciclo	Escola	- Livros - Materiais diversos	4 de janeiro
B1 B2	- Seleção do tema para a trupe de Carnaval	Car naval	- Reviver tradições;	- Professores	-Escola -Centro	- Materiais diversificados	- 28 de fevereiro

B3 B4 C1 C3	- Construção de máscaras e fatos carnavalescos - Ensaios de coreografias - Atividades no Centro Cívico - Participação nos Cortejos de Carnaval		- Conviver com os outros; - Aperfeiçoar a leitura e a escrita; - Desenvolver a imaginação e a criatividade;	- Pais - Auxiliares - Comunidade - Alunos 1º ciclo	Cívico - Vila do Porto da Cruz - Machico	- Instrumentos musicais;	3 de março
A1.1 A2.1 A2.3 B1 B2 B3 B4 C1	- Elaboração de cartazes, colagens e outros trabalhos de Expressão Plástica; - Canções e dramatizações; - Participação na recolha seletiva do lixo e uso do ecoponto	Semana da Árvore e da Floresta	- Inculcar nos alunos o gosto pela proteção e respeito pela Natureza; - Reconhecer a importância da Floresta para a manutenção da vida; - Visita de Estudo ao Jardim Botânico.	- Comunidade escolar	- Escola	- Materiais diversos	- De 19 a 21 de março
A1.1 A2.1 A2.2 A2.3 A2.4 B1 B2 B3 B4 C2 C3	- Convívio; - Jogos - Ilustração de desenhos	Páscoa	- Divulgar atividades escolares e partilhar saberes - Adquirir conhecimentos - Conviver com os outros; - Reviver tradições;	- Professores - Pais - Auxiliares Comunidade - Alunos 1º ciclo	Escola	- Ovos; - Cartolinas, - Papéis coloridos - Tintas, - Lápis de cor	Última semana do 2º Período
B 4	- Desporto Escolar	Jogos Desportivos	- Fomentar a prática desportiva.	Alunos 1º ciclo / Pré	Funchal	- Equipamento desportivo	1º./2.º/3.º Períodos
B1 B2 B3	-Convívio -Apresentação de atividades realizadas	Dia da família	-Valorizar a vida familiar; -Desenvolver o sentimento de amor, amizade e respeito na comunidade, família e escola;	- Professores Encarregados de educação e	-Escola	-Adereços para alusivos para a festa	16 de maio

C2	pelos alunos.			familiares - Auxiliares Comunidade - Alunos 1º ciclo		- Lanche Partilhado	
A1.1 A2.1 A2.3 B1 B4 C2	- Elaboração de cartazes alusivos à data; - Produção de textos; - Realização de jogos e outras atividades recreativas; - Exposição dos trabalhos realizados; - Assistir a uma peça de teatro ou a filmes - Jogos ao ar livre - Lanche convívio	Dia da Criança	- Sensibilizar os alunos para os seus direitos e deveres; - Conviver com os outros em ambiente de sã camaradagem; - Estimular os alunos a terem uma melhor noção geográfica da região; - Fomentar o convívio entre os alunos, professores e funcionários; - Valorizar o teatro como forma de expressão; - Experimentar novas vivências	- Professores - Pais - Auxiliares - Alunos 1º ciclo	- Escola - Parque Desportivo	- Material desportivo ; - Cartolinas, - cores, - papéis diversos e outros materiais;	- junho
B4	- Expressão Artística	Semana das Artes	- Fomentar o gosto pela música.	Alunos 1º ciclo	Funchal	- Materiais diversificados.	- junho
B1 B4 C1	- Promoção do convívio entre todos os alunos professores e funcionários; - Realização de jogos lúdicos	- Passeio Final	- Conviver com os outros em ambiente de camaradagem; - Estimular os alunos a terem uma melhor noção geográfica da Região - Sensibilizar para a importância de proteger e respeitar a Natureza.	- Alunos - Professores - Funcionários	- Local a definir	- Roupa confortável	- junho

8.3 – Departamento de Ciências Exatas, da Natureza e Tecnológicas

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLÓGICAS							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
A1.3 A2.3 C1	Química divertida	Todas as áreas da Química	Despertar o gosto pela ciência. Promover a Química.	FQ/ alunos 9.º ano e clube PCTV	UMa	Transporte	1º Período
A1.1 A1.2 A1.3 B4 C1	Agente X	Programa de Matemática	Incutir espírito de competitividade. Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas. Desenvolver o gosto pela Matemática.	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo (7.º e 8.º anos)	Escola/Escola B+S Bispo D. Manuel F Cabral	Computadores com internet	1º, 2º e 3º períodos
A1.1 A1.2 A1.3 B1 B4	Concurso Canguru	Programa de Matemática	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos)	Escola	Computadores com internet Sala de aula Prova	1º, 2º e 3º períodos

			países.				
B4	Khan Academy na EPC	Programa de Matemática	<p>Potenciar o gosto pela Matemática e pela redescoberta das relações e dos factos matemáticos através do progresso da compreensão matemática e da resolução de problemas.</p> <p>Potenciar o uso das TIC no âmbito da sala de aula e fora desta, em diferentes níveis curriculares.</p> <p>Estimular o hábito de trabalho organizado e colaborativo.</p> <p>Estimular a autonomia no âmbito curricular.</p> <p>Desenvolver capacidades autodidáticas.</p>	Professores e alunos do 3º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos) e dinamizador do Projeto Khan Academy	Escola	Sala de Informática (3.8)	1º, 2º e 3º períodos
B4	Jogos Matemáticos	Áreas de Competências perfil dos alunos C e E.	<p>Promover o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente ao nível da concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro; na visualização de sequências de jogadas (previsão de uma sequência de ações); na ponderação e na avaliação de alternativas baseadas em processos de decisão ("pensar primeiro, agir depois").</p>	Professores e alunos do 2º ciclo (5.º e 6.º anos) e dinamizador do Projeto Jogos Matemáticos	EBPC EBSPMA	Sala 3.5 Jogos matemáticos	1º, 2º e 3º períodos
A1.3 A2.3 C1	Visita de estudo à Insular	Reações Químicas	<p>Compreender as reações químicas no nosso quotidiano</p> <p>Aplicar conhecimentos na realização de atividades</p>	FQ/ alunos 8.º ano	Canical	Transporte	2.º Período

			experimentais				
A1.3 B1 B2 C1	Sessão de esclarecimento sobre medidas de Suporte Básico da Vida no Centro de Saúde do Porto da Cruz	Organismo humano em equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> Exemplificar medidas de 1.ºs socorros- Suporte Básico da Vida 	Enfermeiros do Centro de saúde do Porto da Cruz; Docente e alunos do 9.ºano	Centro de Saúde do Porto da Cruz	Lápis e blocos de apontamentos; máquina fotográfica/filmar.	2º Período
A1.3 B1 B2 C1	Visita de estudo ao Museu da Baleia	Importância da proteção da biodiversidade animal.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer ações do ser humano que podem afetar a biodiversidade animal; Identificar algumas medidas que visem promover a biodiversidade animal; Valorizar a importância da proteção da biodiversidade animal. 	Docente de Ciências da Natureza das turmas de 5.º ano.	Museu da Baleia (Caniçal)	Autocarro; Lápis e blocos de apontamentos; máquina fotográfica/filmar.	2.º/3.º Período
A1.3 B1 B2 C1	Visita de Estudo - Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	Geologia, ambiente e sociedade: Paisagens Geológicas (Geodiversidade e da R,A.M).	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a geodiversidade local em articulação com os conteúdos programáticos; Valorizar o património geológico local; Identificar as rochas, as paisagens geológicas e a sua génese. 	Docente de Ciências Naturais e alunos do 7.º ano.	Porto da Cruz	Lápis e blocos de apontamentos, máquina fotográfica/filmar.	2.º/3º Período
A1.3 B1 B2 C1	Visita de estudo às Grutas de S. Vicente/ Núcleo museológico da Rota da Cal (alternativa)	Paisagens Geológicas (Geodiversidade e da R,A.M). Os fósseis e a sua importância para a	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a geodiversidade local em articulação com os conteúdos programáticos; Valorizar o património geológico local. Relacionar a formação de 	Docente de Ciências Naturais/Geografia e alunos do 7.ºano.	S.Vicente	Autocarro; Lápis e blocos de apontamentos; máquina fotográfica/filmar.	2º/3º Período

		reconstituição da história da Terra.	fósseis com as condições físicas, químicas e biológicas dos respetivos ambientes.				
A1.3 B1 B2 C1	Visita de estudo a ETRS da Meia Serra	Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos relativos à contaminação da água procedente da ação humana. 	Docente e alunos do 6.º e 8.º ano.	ETRS da Meia Serra	Autocarro; Lápis e blocos de apontamentos; máquina fotográfica/filmar.	2º/3º Período
A1.3 B1 B2 C1	astreios/Campanhas de sensibilização na escola	Saúde Individual e Comunitária	<ul style="list-style-type: none"> Implementar ações/ medidas na promoção da saúde individual, familiar e comunitária. 	Docente e alunos do 9.º ano	Laboratório de Ciências Naturais	Medidor de pressão arterial; Medidor do I.M.C.; Balança; Fita métrica; máquina fotográfica/filmar.	2º/3º Período
B;C.	Saídas de campo (arredores do Porto da Cruz) no âmbito do conteúdo Gestão Sustentável dos Recursos	Gestão Sustentável dos Recursos	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diversos recursos naturais utilizados na região do Porto da Cruz; Conhecer os diferentes modos de utilização dos recursos naturais a nível local; Descrever algumas consequências da utilização desses recursos. 	Docente de Ciências Naturais e alunos do 8.º ano.	Porto da Cruz	Lápis e blocos de apontamentos e máquina fotográfica/filmar	3º Período

8.4 – Departamento de Línguas

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
A2.3 B4 C3	Apresentação/ Exposição: -comida - monumentos - música - vestuário - perfumaria - revistas Degustação: iguarias francesas	"Le Français au quotidien" Aspetos civilizacionais/culturais	Promover aspetos culturais e civilizacionais (influência do francês no nosso dia a dia); Cooperar para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos; Ajudar a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências.	Professores do grupo disciplinar de francês e outros Alunos (2.º e 3.º ciclos) Comunidade escolar	Escola	Material diverso Leitor de CDs CDs comida placar / cartolinas	1.º Período
A1.2 A2.3 B4 C3	Comemoração do Halloween Decoração da escola (trabalhos elaborados pelos alunos, reutilização de materiais); Projeção de um filme.	Halloween Escrita (Textos informativos)	Vivenciar algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A; Aperfeiçoar modelos e técnicas de escrita; Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade; Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; Sensibilizar a comunidade escolar para a utilização de material reciclado.	Grupo disciplinar de Inglês Professores de Educação Visual/ Tecnológica e Alunos dos 1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos Equipa Multidisciplinar	Escola	Cartolinas Papel crepe Papel origami Cola Fita-cola Fio de pesca Bostik Aparelhagem de som	1.º Período (31 de outubro)
	Participação na 4.ª edição do concurso	Leitura	Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos; Cooperar para o desenvolvimento educativo dos	Professores de Português Ativos dos	Escola	Computadores	1.º Período

A2.1 A2.3	"LITERACIA 3Di O desafio pelo conhecimento", da Porto Editora		pessoal e social dos alunos; Ajudar a consolidar aprendizagens e desenvolver competências.	2.º/ 3.º ciclos			
A2.3 B4 C3	Dinamizar a época Natalícia Elaboração de postais e mensagens de Natal Dinamização do placar com trabalhos alusivos à época Divulgação de músicas/canções de Natal, nos intervalos, na biblioteca	Natal / Noël	Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade; Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; Estimular a imaginação e a criatividade; Sensibilizar para a audição de músicas / canções natalícias.	Alunos dos 3.º ciclo Professores de Francês.	Escola	Cartolinas Papel colorido Materiais diversos	1.º Período
A2.1 A2.3	História em cadeia	Escrita criat	Praticar a fluência e correção do uso multifuncional do Português; Fomentar o gosto pela escrita criativa; Aperfeiçoar técnicas de escrita.	Professores de Português Alunos dos 2.º/ 3.º ciclos	Escola	Quadro Papel Computador	2.º Período
A2.1 A2.3	Participação no "CriaPOESIA - Encontro Juvenil do Atlântico", concu de Poesia e Poesia Visual	Poesia	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; Incentivar a produção escrita em Língua Portuguesa; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Desenvolver a criatividade a partir das ideias de um texto; Fomentar a criação poética;	Professores de Português Alunos dos 2.º/ 3.º ciclos	Escola	Papel Computador	2.º Período

			Estimular a pesquisa de autores/ obras nacionais; Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores e de Cabo Verde; Proporcionar momentos de convivialidade entre os jovens, através de um intercâmbio entre as ilhas.				
A2.3 B4	Comemoração da efeméride "La Chandeleur" Dinamização do placar; Confecção de Crêpes.	"La Chandeleur" (Crêpes) Aspeto cultural / civilizacional / gastronómico.	Assinalar data festiva da cultura francesa; Saborear a gastronomia francesa.	Professores de Francês Alunos da escola	Escola	Cartolinas Papel colorido Ingredientes/ utensílios de cozinha.	2.º Período (início do mês de fevereiro)
A2.1 A2.3 B4 C3	Comemoração do Dia de São Valentim -Elaboração de cartas -Troca de correspondência - Leituras performativas (PLA)	Escrita (Modelos textuais: carta informal) Leitura performativa	Aperfeiçoar modelos e técnicas de escrita; Estimular comportamentos amistosos e sociais; Apreçar momentos de leitura.	Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos Professores do Departamento Comunidade escolar	Escola	Papel Marco de correio	2.º Período (14 de fevereiro de 2019)
A1.2	Five o'clock tea Exposição de trabalhos	Dia da Língua Inglesa	Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	Alunos dos 1.º /2.º /3.º Ciclos	Escola	Papel A4 Cartolinas Computador/	3.º Período (23 de abril)

A2.3 B.4						Projektor Chá Utensílios diversos	
C1	Ida ao Teatro	Teatro/ Texto dramático	Fomentar o gosto pelo teatro; Reconhecer e vivenciar especificidades do texto dramático; Diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem; Participar em atividades interpessoais e de grupo, dignificando regras e critérios de atuação e de convivência; Favorecer a interligação e o conhecimento com o meio.	Alunos dos 2.º/ 3.º ciclos	Escola Teatro	Transporte	A definir
A1.2 A2.3 B2 B4 C3	Semana das Línguas - Feira do livro - Recital de poesia - Exposição de trabalhos diversos - Lanche multicultural -Atividades diversificadas (animação musical, palestras...)	Leitura Oralidade Cultura	Contactar com obras de autores nacionais e estrangeiros; Incitar à prática diária da leitura; Proporcionar a aquisição de livros diversos; Opinar sobre o prazer da leitura. Desenvolver a sensibilidade e o gosto pela poesia; Aperfeiçoar técnicas de oralidade e declamação; Contactar com escritores/ autores; Degustar iguarias típicas do Reino Unido, França e Portugal.	Professores do Departamento de Línguas Alunos dos 1.º / 2.º/ 3.º ciclos e do Pré-escolar Comunidade escolar e educativa Comunidade envolvente	Escola/ Centro Cívico do Porto da Cruz	Stand de vendas Plástico autocolante Placar Papel Computador Projektor Poemas originais e/ ou de autor	A definir
A2.1	Apresentação / exposição e	Efemérides / datas	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais	Professores de francês	Placar do grupo	Material diverso	Ano letivo

A2.3 B4	comemoração de datas festivas/efemérides em França	importantes.		Alunos de francês			
A2.1 A2.3 B4	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos.	Trabalhos realizados pelos alunos	Desenvolver competências (interpretação, compreensão); Estimular a imaginação e criatividade.	Professores de francês Alunos de francês	Placar do grupo	Material diverso	Ano letivo
A1.2 A2.1 A2.3 B4	Elaboração e exposição de trabalhos sobre temas desenvolvidos nas aulas.	Cultura dos países de Língua Inglesa Unidades trabalhadas nos vários anos de escolaridade	Expor à comunidade trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; Estimular o gosto pela escrita e pela pesquisa; Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	Grupo disciplinar de Inglês Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Placar do grupo na escola	Cartolinas Papel A4 branco e colorido Papel crepe	Ano letivo

8.5 – Departamento de Ciências Humanas e Sociais

PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B4	Missa	Natal	Sensibilizar para os valores inerentes à quadra natalícia.	EMRC alunos do 2.º e 3.º ciclos	Igreja	-	Dezembro (Natal)
C1 B4	Visita de estudo à Assembleia Legislativa Regional e Palácio de São Lourenço	Transversal ao programa	Conhecer o principal órgão da democracia parlamentar. Promover a consciência cívica e política na formação de cidadãos democraticamente participativos e responsáveis. Valorizar o património cultural da Região.	Alunos do 9.º ano	Funchal	Autocarro	2.º período
A1.3 B4 C1	Visita de estudo à central da Meia Serra, às grutas e centro de vulcanismo de São Vicente e ao Núcleo Museológico da Rota da Cal	Transversal a todo o programa	Compreender a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais com vista ao incremento da resiliência e ao desenvolvimento sustentável. Reconhecer o Planeta Terra como território resultante da inter-relação entre a natureza e as sociedades. Descrever a influência dos fatores físicos e humanos no planeamento do território e a sua interdependência. Identificar, no território, paisagens com diferentes graus de humanização. Motivar os alunos (as) para estas questões.	Alunos (as) do 7º e do 8º ano de Geografia	Meia Serra e São vicente	Caderno diário e fotocópias. Transporte	2º Período

			Conhecer e compreender as principais formas de relevo na ilha da Madeira.				
B4	Ação de sensibilização e roteiro pelo património do Porto da Cruz	Património cultural	♦ Motivar os alunos para a história e património cultural	História e Geografia de Portugal	Escola	Computador e projetor de vídeo	3º período (maio - Desporto Escolar)
B4	Semana da Pessoa com Necessidades Educativas Especiais	A educação especial	- Contribuir para uma "Escola Inclusiva".	Docentes Especializadas (1.º e 2.º e 3.º ciclos)	Escola		Dezembro
B4	Semana do Desporto Escolar	A educação especial	- Fomentar o convívio e participação destes alunos em atividades desportivas.	Docentes de Educação Física em parceria com a docente de Educação Especial	Funchal	transporte	3º período (maio - Desporto Escolar)
C1 B4	Giro pelos Engenhos das Casas Próximas do Porto da Cruz	O Império Português no Século XVI (o Arquipélago da Madeira / Colonização e Atividades Económicas)	♦ Conhecer o funcionamento de um Engenho de Açúcar. ♦ Conhecer a História Local. ♦ Valorizar a identidade cultural da sua região e do seu país. ♦ Defender o património cultural.	História e Geografia de Portugal Alunos do 5.º Ano	Engenhos Porto da Cruz	-----	3.º período
C1 B4	XI Encontro Regional de EMR	Projeto de Vida	Valorizar a importância de EMR na formação da pessoa. Potenciar o espírito de grupo, a autonomia e a solidariedade entre alunos e professores.	Alunos do 9.º	Santana	Autocarro	31 maio

			Promover o intercâmbio entre as escolas da RAM. Conhecer o património cultural e religioso.				
C1 B4	Visita de estudo ao Engenho de cana de açúcar do Porto da Cruz		Reconhecer as atividades produtivas da região nos séculos XV e XVI. . Identificar a arquitetura e tecnologia da 1ª Revolução Industrial.	História e alunos dos 7º, 8º e 9º ano	Porto da Cruz	-	3º período (maio)
A2.3	Atribuição da menção honrosa «O Melhor Aluno de História e Geografia de Portugal e de História» e honrosa «O Melhor Aluno de História»	(Todos os dos planos de organização do processo de Ensino aprendizagem)	♦ Motivar os alunos para a disciplina.	História e Geografia de Portugal e História	Centro Cívico	Diploma	Final do ano letivo

8.6 – Departamento de Expressões

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
Ed. Física							
B4	Torneio de Ténis de Mesa	Competição Escolar entre alunos.	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de Educação Física e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Raquetes; Bolas; Mesas de T. M.; Marcadores.	1ºP
B4	Torneio de Voleibol	Competição Inter Turmas dos alunos do 2º e 3º ciclo masculino e feminino.	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de Educação Física e alunos do 2º e 3º Ciclo	Pavilhão	Rede; bolas de voleibol.	1ºP
B4	Torneio de Badminton	Competição Escolar entre alunos.	Continuar a promover a modalidade na Escola.	Professores de Educação Física e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Raquetes de Badminton; Rede; Volantes.	2ºP
B4	Turmas Sem Fronteiras	Competição Escolar entre turmas.	Competição lúdica entre os professores, alunos.	Professores e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Campos; Bolas; Redes; Balizas; Tabelas.	2ºP
B4	Torneio de Matraquilhos	Competição Escolar entre alunos.	Competição Lúdica entre alunos.	Professores de Educação Física e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Recreio da escola	Matraquilhos e bolas.	3º p
B4	Torneio de Futsal	Competição Escolar entre alunos.	Promover a modalidade na Escola.	Professores de Educação Física e alunos do 2º e 3º Ciclo.	Pavilhão	Balizas; coletes; bolas de Futsal.	3º P

B4	Mini BTT	Competição Escolar entre alunos.	Iniciar e promover atividades de Outdoor.	Professores de Educação Física e alunos do 2º e 3º Ciclo	Exterior	Bicicletas; capacetes, fitas, estacas, cones.	3º P
Ed. Musical							
B4	Festa de encerramento das atividades do 1º período (Natal)	Melodia, tonalidade e acompanhamento de acordes.	Desenvolver a criatividade de expressão comunicativa.	Professores de Educação musical e alunos do 2º e 3º Ciclo	Escola	Material didático	1º P
B4	Cantar dos Reis	Dinâmica, contraste e semelhança tímbrica.	Desenvolver a integração social, tendo uma posição crítica e cultural.	Professores de Educação musical e alunos do 2º e 3º Ciclo	Escolas Próximas e Estabelecimentos oficiais.	Material didático	2º P
B4	Carnaval	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Professores de Educação musical e alunos do 2º e 3º Ciclo	Escola	Material didático	2º P
B4	Encerramento das atividades de ano letivo	Timbre, técnica vocal e instrumental.	Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais, manifestando preferências musicais.	Professores de Educação musical e alunos do 2º e 3º Ciclo	Escola	Material didático	3º P
Ed. Tecnológica							
B4	Decorações de Natal	Comunicação; Espaço; Estrutura; Forma; Geometria; Luz/Cor; Material; Medida; Trabalho	Desenvolver a criatividade; Entender a organização do espaço, tendo em conta a integração de diversos fatores (forma/função);	Professores e alunos do 2ºciclo	Escola	Materiais recicláveis	1.º P

B4	Participação no desfile de carnaval e elaboração dos respectivos adereços	Comunicação; Luz/cor; Material; Medida; Trabalho	Desenvolver a integração social; Desenvolver as diversas formas de comunicação; desenvolver a forma de intervir, tendo uma posição consciente e crítica, emitindo opiniões. Desenvolver a criatividade	Professores e alunos do 2º ciclo	No exterior: - Desfiles de Santana, Porto da Cruz e Machico.	Material recuperável	2.º P
B4	Exposição dos trabalhos	Comunicação; Espaço; Material; Trabalho	Desenvolver a percepção, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão, a capacidade de utilizar os meios de expressão visual, o sentido crítico, a capacidade de comunicação, o sentido social e a capacidade de intervenção.	Professores e alunos do 2º ciclo	Salas de aula Jornal escolar Cantina	Parede das artes Molas Fio de pesca	3.º P
Ed. Visual							
B4	Decoração da escola com motivos do Halloween	Simbologia da cor. Instalação artística.	Comemorar a festividade do Halloween, numa articulação com a disciplina de Inglês.	Professores e alunos do 3º ciclo	Corredor e Cantina	Papel colorido para origami.	1.º P
B4	Decoração da escola com motivos natalícios.	Elementos da forma; Comunicação Visual.	Comemorar a festividade o Natal; realizar experiências com técnicas e materiais diferentes;	Professores do 2.º e 3.º ciclo e alunos do 5.º, 6.º, 8.º e 9.º anos.	Corredor e cantina	Papéis vários; cola; tesoura; régua; pioneses; cliques; fio de pesca; etc.	1.º P
B4	Carnaval	Elementos da forma; Comunicação visual	Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns	Professores e alunos de todos os níveis de ensino.	Exterior	Tecidos vários Material recuperável	2.º P
B4	Construção de	Elementos da	Comemorar a época decorando o		Para decorar	Papeis	2.º P

	ovos de Páscoa em papel (com motivos decorativos)	forma; Comunicação visual	espaço escolar.	Professor e Alunos de 7º ano	a escola (espaço a definir)	diversos Tesoura Compasso Régua Cores	
B4	Intervenção/Instalação artística	Arte Contemporânea	Abrir horizontes a novas formas de arte, mais contemporâneos. Promover o sentido crítico, a comunicação e a capacidade de intervenção.	Professora e alunos do 9.º ano	Espaço a definir	Materiais reutilizáveis	2.º P
C1	Visita de Estudo		Proporcionar aprendizagens diferenciadas; desenvolver o gosto pela arte; promover o interesse pelo património cultural.	Professores e alunos de todos os níveis de ensino	Funchal (a definir)	Autocarro	3.º P
B4	Exposição dos trabalhos	Comunicação; Espaço; Material; Trabalho	Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão, a capacidade de utilizar os meios de expressão visual, o sentido crítico, a capacidade de comunicação, o sentido social e a capacidade de intervenção.	Professores e alunos do 2º e 3.º ciclo	Salas de aula Jornal escolar Cantina	Parede das artes Molas Fio de pesca	1.º / 2.º / 3.º
B4	Exposição dos trabalhos	Comunicação; Espaço; Material; Trabalho	Divulgar os trabalhos realizados na escola, a toda a comunidade. Desenvolver a perceção, a sensibilidade estética, a capacidade de expressão, a capacidade de utilizar os meios de expressão visual, o sentido crítico, a capacidade de comunicação, o sentido social e a capacidade de intervenção.	Professores e alunos do 2º e 3.º ciclo	Casa da Cultura de Santana	Trabalhos realizados nas aulas	2.º P ou 3.º P Conforme agenda da Casa da Cultura de Santana

8.7 – Equipa Multidisciplinar

Equipa Multidisciplinar							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B4	Pão por Deus e São Martinho Decoração da biblioteca	Pão por Deus e São Martinho	- Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; - Recordar as tradições da nossa terra.	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Biblioteca Escola ou entrada principal	Material diverso	31 de outubro a 11 de novembro
B4	Natal: Decoração da biblioteca	A quadra natalícia e as suas tradições	- Sensibilizar para as tradições da Festa; - Decorar a biblioteca com mensagens alusivas ao Natal.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Material diverso	Natal
B4	Natal Organização da festa de encerramento do 1.º período; Decoração da biblioteca e de Placares	Encerramento das atividades letivas	- Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 1.º período. - Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizados pelos alunos e professores	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Escola	Material diverso	Natal
B4	Troca de mensagens Decoração da biblioteca	Dia de São Valentim	- Dinamização da biblioteca para este tema/dia.	Equipa multidisciplinar	Escola	Material diverso	Fevereiro
B4	Carnaval	Carnaval e suas tradições	- Sensibilizar a comunidade para a participação no carnaval; - Promover a abertura da escola à comunidade local; - Divulgar as atividades	Comunidade Escolar	Escola, Santana e Machico	Material diverso	Fevereiro

			escolares na comunidade envolvente.				
B4	Decoração da biblioteca;	Dia Mundial da Floresta	- A importância da floresta. - Divulgar atitudes de proteção da floresta.	Comunidade Escolar	Escola	Papel variado Fita-cola Placar	março
B4	Exposição de informação alusiva a esta efeméride	Dia Mundial da Água	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância deste bem.	Comunidade Escolar	Escola	Material diverso	março
B4	Páscoa: Decoração da biblioteca;	A Páscoa	- Comemorar as tradições da localidade.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Material diverso	Fim do 2.º período
B4	Placar/exposição exemplificativa e simbólica da data	25 de abril	- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de assinalar esta data.	Equipa Multidisciplinar	Biblioteca Escola	Material variado	abril
B4	Placar expositivo na biblioteca	Dia da Criança	- Dinamização da biblioteca para a data.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Biblioteca Escola	Material diverso	junho
B4	Organização da festa de encerramento do 3.º período;	Encerramento das atividades letivas	- Apresentar diversas atividades desenvolvidas pelos alunos no 3.º período. - Dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizados pelos alunos e professores	Equipa multidisciplinar; Todos os alunos	Escola	Material diverso	Fim do 3.º período

8.8 – Psicologia e Orientação

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO – S.P.O.							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
A1, A2, B1, B2, B3, B4	Avaliação Psicológica	Avaliação psicológica nos domínios: cognitivo, socioemocional e psicopedagógico.	- Avaliar necessidades e potencialidades dos alunos; -Encaminhar para o apoio ou serviço mais adequado às respostas que o discente e/ou família necessitam.	-Alunos da Escola; -Encarregados de Educação; - Docentes; - Outros profissionais.	Sala de turma/ Sala 2.20/ Outros espaços da escola	- Material avaliação psicológica; - Outros materiais de apoio;	Ano letivo
B1,B2, B3, B4, C2, C3	Apoio Psicológico e Psicopedagógico (individual/em grupo)	-Desenvolvimento pessoal e social; - Hábitos e métodos de trabalho de estudo; - Motivação; - Prevenção absentismo escolar; - Dificuldades a outros níveis.	- Maximizar potencialidades e dar resposta a necessidades identificadas junto do aluno e/ou sua família. - Promover o desenvolvimento integral dos alunos. -Prevenir abandono escolar precoce. - Promover o sucesso escolar.	-Alunos da Escola; -Encarregados de Educação; - Docentes; - Outros profissionais.	Sala de turma/ Sala 2.20/ Outros espaços da escola	-Material psicotécnico; - Programas de promoção e/ou desenvolvimento de competências;	Ano letivo
C3	Reuniões com Equipas Docentes	- Caraterização funcionamento global alunos avaliados e/ou acompanhados no SPO; - Estratégias promotoras do seu progresso nas aprendizagens.	- Providenciar estratégias de trabalho às equipas pedagógicas para a gestão do ambiente de sala de aula; - Providenciar estratégias de trabalho promotoras das aprendizagens em sala de aula.	Equipas Docentes	- Coord. Pedagógicas; - Reuniões Professores Titulares 1.º C e Educadoras de Infância	- Programas desenvolvimento pessoal, social, académico e respetivas estratégias.	Ano letivo
A2 B1	Desenvolvimento Vocacional	Programa de Desenvolvimento	- Promover o autoconhecimento dos alunos	- Formação Pessoal e	Salas de aula	Material psicotécnico	2.º período letivo

B2 B4	Pessoal Para a Carreira - Porto de Orientação	(aptidões e interesses vocacionais); - Desenvolver mecanismos de tomada de decisão; - Informar dos percursos educativos/formativos do Sistema Educativo Português; - Informar acerca das profissões e do mundo e mercado de trabalho; - Promover o processo de tomada de decisão dos alunos.	Social; - Alunos do 9.º ano; - Encarregados de Educação.		; Programas desenvolvimento vocacional; Reprografia; Projetor.	
C1	Visita às Escolas Secundárias	- Sensibilizar para a modalidade de ensino secundário; - Informar os discentes da oferta formativa das escolas secundárias da RAM.	- Alunos 9.ºano; - Direção de Turma; -Escolas Secundárias.	Escolas Secundárias	Transporte	3.º período letivo
B4 C	Painéis com Profissionais: - Gabinete Ensino Superior; - Engenharias; - Forças de Segurança; - Educação; - Saúde; - Serviços.	Compreender a relação entre as escolhas dos percursos académicos e a vida profissional; - Promover uma visão mais objetiva e diferenciada acerca das profissões e o mundo do trabalho; - Recolher informação mais detalhada e atualizada das profissões: as várias tarefas e aspetos envolvidos no exercício de uma profissão.	- Alunos 9ºanos; - Direção de Turma; - Gabinete Ensino Superior; - órgãos representativos de classes profissionais.	A definir	A definir	3.º período letivo
B2 B3	Ação de Formação para Encarregados de	- Informar e envolver os Encarregados de Educação nos	- Encarregados de educação;		Projetor; Reprografia;	3.º período letivo

		Educação: - Ensino Secundário - Ensino Profissional	trabalhos desenvolvidos na Escola; - Informar acerca as alternativas de educação e formação após o 9.º ano; - Envolver Encarregados de Educação na tomada de decisão vocacional dos seus educandos.	- Alunos; - Direção de turma.	EB123/PE Porto da Cruz	Material informativo: Ensino Secundário e Ensino Profissional.	
A1 A2	Apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa: Promoção do sucesso educativo com integridade e qualidade.	Intervir no acesso e na identificação dos alunos candidatos a modalidades educativas/formativas	- encaminhar alunos para o percurso escolar que satisfaça as suas necessidades de educação e formação.	- Equipas pedagógicas; - Psicóloga; - Encarregados de Educação	Coordenação Pedagógica Articulação com Enc. Educação	Oferta curricular estabelecimentos de ensino da Região	Ano letivo
A1 A2 B1 B4 C3		Promoção da adaptabilidade ao longo do percurso académico.	- apoiar o desenvolvimento do Programa "Profissão:Estudante", junto dos alunos do 5.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade.	- Docente dinamizadora do programa;	Gabinete de trabalho	-Materiais produzidos para o respetivo projeto;	Ano letivo
B1 B2 B3 B4 C3		Educação e Promoção para a Saúde	- apoiar o desenvolvimento de projetos no âmbito da educação para a saúde, designadamente, no âmbito do Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos, do Projeto Atlante e do Projeto GPS; - intervir, quando necessário, junto dos alunos e suas famílias,.	- Docentes dinamizadores dos projetos; - Discentes e respetivas famílias.	Gabinete de trabalho	-Materiais produzidos para intervenções específicas; -Serviço Reprografia; - Serviços externos à escola.	Ano letivo
C3			- providenciar estratégias de	- Equipas	Coordenação	- Serviço de	

B1 B3	Promoção da disciplina e não-violência	gestão do ambiente de sala de aula às equipas pedagógicas; - desenvolver trabalho colaborativo na prevenção da indisciplina na Escola.	docentes e não docentes; - Enc. Edu.; - Entidades externas.	Pedagógica Articulação com Enc. Educação	Reprografia.	Ano letivo
B3 C3	Reuniões de Comissão de Proteção de Crianças e Jovens - Machico:	- Articular no âmbito de Acordos de Promoção e Proteção de alunos da escola; - Participar nas reuniões da CPCJ, na modalidade Alargada; - organização formação destinada a Docentes e Discentes; - colaborar na implementação do Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens.	Equipa CPCJ de Machico; Comissão de Formação; Coordenações de 1.º/2.º/3.º Ciclos e Pré-escolar. Diretores/Professores titulares de turma.	Machico EB123/PE Porto da Cruz		Todo o ano
A B C D	Reuniões de Psicologia; Divisão Apoios Técnicos Especializados (DATE); Equipa de intervenção.	- atualizar/produzir materiais de suporte à atividade docente, coletiva e individual; - atualizar/produzir materiais de suporte à atividade junto de encarregados de educação; - atualizar/produzir materiais de suporte à intervenção em apoio psicológico e psicopedagógico; - atualizar materiais de desenvolvimento vocacional; - partilha de conhecimento/materiais adquiridos em formação; - intervenção.	- Técnicos dos Serviços de Psicologia e Orientação; - Divisão de Apoio Técnico Especializado(DATE)	Funchal	- Testes avaliação psicológica; - Materiais obtidos em formações; - Programas promoção de competências; - Informação produzida pelos S.P.O.	Ano letivo

8.9 – Clubes

CLUBES							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B1, B4	Participação na Campanha <i>Onda Rosa</i>	Campanha Onda Rosa	Sensibilizar a Comunidade para a importância da prevenção para um diagnóstico precoce do cancro da mama;	Clube Unidos Por Um Sorriso/ Comunidade escolar	Escola	A designar	Outubro 2018
B4	Decoração da escola com motivos Natalícios/ Decoração do palco do Centro Cívico para a festa de Natal	Pintura; desenho; construções; colagens; cor; plasticidade.	Celebrar/comemorar a época Natalícia; Desenvolver a expressão individual e estimular a criatividade; Promover a experimentação de técnicas e diferentes formas de expressão plástica; Promover a interdisciplinaridade entre os clubes.	Clube Artes Plásticas	Corredores da escola	Colas, tesouras, papéis vários, cores; tintas; pincéis	Novembro/Dezembro
B4	Dramatização de peças de teatro na festa de Natal	Texto Dramático	Desenvolver competências criativas, estéticas, físicas, técnicas, relacionais, culturais e cognitivas.	Clube de Teatro	Centro Cívico	Adereços diversos	Final do 1.º Período
B4	Coreografias a apresentar na festa de Natal	A dança enquanto forma de expressão e comunicação.	Desenvolver um sentido de responsabilidade e de cooperação através do trabalho em equipa.	Clube de Dança	Centro Cívico	Aparelhagem de som, Calçado e vestuário adequados	Final do 1.º Período
B1, B4	Projeção de filmes	Desenvolvimento pessoal e social	Divulgar filmes que contribuam para o enriquecimento pessoal e social dos alunos.	Clube Unidos Por Um Sorriso	Sala 3.2	Filmes, projetor de vídeo e colunas	2.º Período
B1, B4	Representação da escola nos cortejos de Carnaval de Santana, Porto da	Carnaval Cor Construções Moldagem	Colaboração/ participação nas atividades de Carnaval; Desenvolver aptidões manuais; Participar em projetos comuns a toda a comunidade educativa; Promover a interdisciplinaridade entre	Clube de Artes Plásticas Clube de Dança Clube de Música	Santana Porto da Cruz (Escola e Centro Cívico)	Tecidos; tesouras; linhas; agulhas; aparelhagem ; Instrumento	2.º Período

	Cruz e Machico		clubes.	Comunidade Escolar	Machico	s musicais	
B1, B4, C1	Ida ao cinema/ atividades várias	Desenvolvimento pessoal e social	Proporcionar aos alunos mais desfavorecidos momentos de felicidade; Facultar aos alunos experiências culturais.	Clube Unidos Por Um Sorriso	Cinema/ espaços vários	Transporte	3.º Período
B4	Mercado Quinhentista	Património Cultural da Madeira	Valorizar as vivências culturais da Região.	Comunidade escolar	Machico	Instrumentos associados à cultura da cana-de-açúcar e à produção do mel	3.º Período
B1, B4	Exposição de Fotografia	Conceitos básicos de fotografia	Valorizar a realização de atividade intelectuais, artísticas e motoras que envolvam esforço, persistência, iniciativa e criatividade.	Clube de Fotografia	Centro Cívico ou Funchal (se estiver integrado na semana Regional das Artes)	Trabalhos elaborados	3.º Período
B4	Participação no Trail: "De Coração na Natureza"	Património Natural/Prática Desportiva - Vida Saudável	Promover e inculcar boas práticas ambientais que sensibilizem para a preservação da Natureza e hábitos de vida saudáveis em toda a comunidade educativa, através da prática de desporto, em simbiose com a Natureza.	Comunidade escolar	Porto da Cruz	Recursos Humanos/ Voluntariado	3.º Período
B4	Organização de apresentações	Software Movie Maker/PowerPoint	Consolidar a apropriação de conceitos e ferramentas	Clube de		Computadores com	

	multimédia retrospectivas das atividades realizadas na escola		das TIC.	Fotografia	Sala 3.8	acesso à internet e registos fotográficos	Final do 3.º Período
B4	Dramatização de peças de teatro na festa de Encerramento do Ano Letivo	Texto Dramático	Desenvolver competências criativas, estéticas, físicas, técnicas, relacionais, culturais e cognitivas.	Clube de Teatro	Centro Cívico	Adereços diversos	Final do 3.º Período
B4	Atuação nas festas de Encerramento do Ano Letivo e de Entrega de Diplomas	Timbre, técnica vocal e instrumental Orff	Fruir a música para além dos seus aspetos técnicos e conceptuais, manifestando preferências musicais.	Clube de Música	Centro Cívico	Instrumentos musicais e microfones	Final do 3.º Período
B4	Atuação nas festas de Encerramento do Ano Letivo e de Entrega de Diplomas	A dança enquanto forma de expressão e comunicação.	Desenvolver um sentido de responsabilidade e de cooperação através do trabalho de equipa.	Clube de dança	Centro Cívico	Aparelhagem de som, calçado e vestuário adequado	Final do 3.º Período
B4	Exploração de diferentes técnicas de criação e comunicação	Pintura Modelagem Desenho Construções Colagem Impressão.	Desenvolver a capacidade de selecionar e aplicar técnicas específicas de interação entre os vários elementos artísticos e incentivar formas personalizadas de expressão e comunicação.	Clube Artes Plásticas	Escola	Material diverso	Ao longo do ano letivo
B4	Desenvolvimento de aptidões técnico/musical	Modalidades: cordofones, sopro, teclado, bateria, canto coral.	Fomentar o desenvolvimento de aptidões técnicas/musicais com preocupação de rigor	Clube de Musica	Sala 3.4 e sótão	Instrumentos diversos	Ao longo do ano letivo
B4	Cooperação em projetos e iniciativas da	A dança enquanto forma de expressão e comunicação.	Desenvolver um sentido de responsabilidade e de cooperação através do trabalho em equipa	Clube de Dança	Centro Cívico	Calçado e vestuário adequado	Ao longo do ano letivo

	escola e/ou outros clubes						
B1, B4, C1	Visitar/apoiar Instituições várias existentes na RAM (lares de terceira idade, centros de apoio a crianças em risco e/ou com deficiência, lojas de apoio social, associações protetoras de animais);	Valores de solidariedade Sociabilização intergeracional Proteção dos animais	Sensibilizar a comunidade educativa para os valores de solidariedade, amizade, espírito de entreaajuda;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Instituições a visitar	Transporte	Ao longo do ano letivo
B1, B4	Inclusão de alunos NEE da escola;	Inclusão e solidariedade	Proporcionar aos alunos NEE experiências de valorização pessoal e social;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Escola e espaços envolventes	A designar	Ao longo do ano letivo
B1, B4	Identificação/apoiar o a famílias carenciadas do meio envolvente;	Valores de solidariedade	Fomentar o espírito de entreaajuda e partilha;	Clube Unidos Por Um Sorriso	Escola e Comunidade e envolvente	Transporte e materiais diversos	Ao longo do ano letivo

8.10 – Prevenção rodoviária

PREVENÇÃO RODOVIÁRIA							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B1	DINAMIZAÇÃO DO DIA MUNDIAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS NA ESTRADA		Consciencializar, no sentido de responsabilidade, para a compreensão de comportamentos e atitudes necessárias a uma inserção segura no trânsito.	2º Ciclo/3º Ciclo	Escola	Placard	1.º Período
B4	XI TAÇA ESCOLAR DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA		Sensibilizar os alunos para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito, essenciais para circular com segurança.	2º Ciclo/3º Ciclo	Fase escola/Fase Regional	Material requisitado a DRE	1.º/2.º /3.º Período
B1	JOGA E APRENDE COM O LUZINHAS		Consciencializar, no sentido de responsabilidade, para a compreensão de comportamentos e atitudes necessárias a uma inserção segura no trânsito, como peão, passageiro e ciclista, sabendo o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais a esses utentes da estrada.	2º Ciclo	Escola	Computador	junho de 2019.
B1,B3,B4	OUTRAS AÇÕES DE INTERVENÇÃO		Ações de sensibilização, participação em concursos no âmbito da Educação Rodoviária, elaboração de folhetos / cartazes, etc.	2º Ciclo/3º Ciclo	Escola	Salas Projetor	1.º/2.º /3.º Período
B3	INQUÉRITO EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA		Preenchimento de um Inquérito. Atividade associada ao projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	3º Ciclo	Escola	----	2.º Período

B4	IV CEM COMENTÁRIOS NO TRÂNSITO	Concurso da fotografia	Consciencializar, no sentido de responsabilidade, para a compreensão de comportamentos e atitudes necessárias a uma inserção segura no trânsito como peão, passageiro e ciclista, sabendo o significado das principais regras de trânsito e sinais essenciais a esses utentes da estrada.	2º Ciclo/3º Ciclo	Escola	Máquina fotográfica	1.º/2.º Período
B1	A MINHA CARTA DE CONDUÇÃO		Conhecer os direitos e deveres que advêm da carta de condução.	Ensino Recorrente	Escola	Sala Projeter	2.º Período
B1	OUTRAS AÇÕES DE INTERVENÇÃO		Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da escola - comunidade educativa.	Ensino Recorrente	Escola	Salas Projeter	3.º Período
B1,B2	PROVA DE ORIENTAÇÃO		Sensibilizar as crianças e jovens, de uma forma lúdica, para o conhecimento das principais regras e sinais de trânsito essenciais aos utentes da estrada.	2º Ciclo/3º Ciclo	Fase escola/Fase Regional	---	1.º/2.º Período

8.11 – Eco Escolas

Eco Escolas							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B1, B4	Realização da auditoria ambiental;	Auditoria Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Levantamento da situação ambiental da escola; Divulgar os resultados da auditoria ambiental; 	Comunidade escolar	Escola	Material diverso	1.º Período
B1, B4	Comemoração do Dia Internacional do Eco-Escolas, realização de eco-frases	Dia Internacional do Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade educativa para os grandes temas a desenvolver no eco-escolas; 	Comunidade escolar	Escola	Material diverso	1.º Período
B1, B4	Elaboração do Ecocódigo;	Ecocódigo	<ul style="list-style-type: none"> Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na região; Estimular a participação e a criatividade dos alunos envolvidos no Programa Eco-Escolas; 	Alunos e professores	Placar	Material diverso	1.º Período
B1, B4	Monitorização do consumo de água e de eletricidade;	Consumos de água e eletricidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos; 	Comunidade escolar	Placar	Material diverso	Ao longo do ano letivo
B1, B4	Brigadas de verificação/ Sensibilização;	Água, Energia e Resíduos	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos; 	Alunos	Escola	Material diverso	Ao longo do ano letivo

B1, B4	Dinamização de efemérides	Dia Mundial da Água	<ul style="list-style-type: none"> • Despertar a comunidade educativa para a proteção e conservação da Natureza e da biodiversidade. 	Alunos	Escola	Material diverso	Ao longo do ano letivo
	Ação(ões) de sensibilização/formação	Água	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância da Água. 	Orador(es) convidado(s) e comunidade escolar	Escola	Computador Projetor de vídeo	Ao longo do ano letivo
B1, B4	Divulgação da informação na página da escola, no jornal, e no placar	Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar atividades realizadas pelo Eco-Escolas a nível interno e externo. 	Comunidade escolar	Escola	Diversos	Ao longo do ano letivo

8.12 – Comissão de Formação

Coordenação Formação Permanente e Contínua							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B4	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Educação para a saúde	Promover os saudáveis hábitos de higiene pessoal.	1.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Educação para a saúde	Promover os saudáveis hábitos de higiene pessoal.	2.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Educação para a saúde	Promover os saudáveis hábitos de higiene pessoal.	3.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Educação para a saúde	Promover os saudáveis hábitos de higiene pessoal.	4.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Cuidados básicos de higiene e alimentação	Educação para a saúde	Promover os saudáveis hábitos de higiene pessoal.	5.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Prevenção do <i>cyberbullying</i> e cuidados a ter com a internet	Educação para as TIC	Alertar para a correta utilização da internet.	6.º ano	Escola	Computador projetor vídeo	A definir
B4	Consumismo nos jovens: hábitos e riscos	Educação cívica	Sensibilizar para o consumo de forma consciente e responsável.	7.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Prevenção do	Educação para	Alertar para a correta	7.º ano	Escola	Computador	A definir

	<i>cyberbullying</i> e cuidados a ter com a internet	as TIC	utilização da internet.			e projetor vídeo	
B3 B4	A importância da escola no meu futuro	Educação cívica	Sensibilizar para a relevância da escola na integração e participação na sociedade.	8.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Primeiros socorros: o porquê e o como	Educação cívica	Conhecer a importância e os procedimentos do socorrismo.	8.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B3 B4	A importância da escola no meu futuro	Educação cívica	Sensibilizar para a relevância da escola na integração e participação na sociedade.	9.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
B4	Educação financeira (gestão do orçamento, poupança, etc.)	Literacia financeira	Fomentar a consciência da gestão responsável dos recursos financeiros.	9.º ano	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
-	Adolescência	Formação profissional	Conhecer as problemáticas inerentes à adolescência. Conhecer e compreender as atitudes e comportamentos dos adolescentes.	Corpo não docente	Escola	Computador e projetor vídeo	A definir
A1.3	Educar para o sucesso	Processo ensino-aprendizagem.	Promover o ensino-aprendizagem na perspetiva do sucesso educativo.	Corpo docente	Escola	Computador projetor vídeo	A definir

8.13 – Plano Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)

COORDENAÇÃO TIC							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
C3	Plataforma GeRE	Centralização de documentos	Partilha de informação entre docentes. Centralização da avaliação do 1.º ciclo e pré-escolar. Dossier de grupo disciplinar. Requisição de materiais e necessidades.	Docentes 1.º, 2.º e 3.º ciclo, CEF, CEFA e pré-escolar.	Escola	Computador com Internet	Ao longo do ano
	Plataforma GeRE	Centralização e agilização de pedidos	Requisição/pedidos de materiais e necessidades dos bares e restantes serviços ao Serviço de aprovisionamento.	Funcionários	Escola	Computador com Internet	3 a 9 de Dezembro
C3	Plataforma GeRE	Registo de avarias/falhas de equipamentos TIC	Comunicação/feedback de avarias/intervenções em equipamentos informáticos .	Docentes e funcionários	Escola	Computador com Internet	Ao longo do ano
	Plataforma Moodle	Partilha de documentos com alunos e/ou professores	Aplicar conhecimentos informático. Acesso à plataforma moodle e download e partilha de documentos.	Docentes e discentes da Escola	Escola	Computador com Internet	Ao longo do ano
	DCB em TIC	Apoio a alunos na resolução de provas anteriores.	Auxiliar os alunos sem DCB em TIC do 5.º ano na preparação para a prova.	Docente de TIC e discentes sem DCB	Escola	Computador com Internet	3.º Período
B1, B4, C1	EPC-Robotics	Áreas de Competências do perfil do aluno C e E.	Potenciar o uso da robótica educacional no âmbito da sala de aula e fora desta, em diferentes níveis curriculares; Desenvolver o raciocínio lógico na construção de algoritmos e programas; Favorecer a interdisciplinaridade; Estimular o hábito de trabalho organizado e colaborativo.	Alunos do 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos e dinamizador do Projeto EPC-Robotics	EBPC ESFF CAP3R	Sala de Informática; Kits de Robótica; Transporte a Escolas	Ao longo do ano

8.15 – Parlamento Jovem Regional

PARLAMENTO JOVEM REGIONAL							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B1 B4 C1	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar os valores e as práticas democráticas. - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; - Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem a sociedade, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	<p>"Alterações Climáticas: Salvar os Oceanos"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cartaz para a divulgação do projeto; - Seleção de alunos com perfil para desenvolver o projeto; - Pesquisa sobre o tema a desenvolver na XVIII edição do PPJR; - Ação de sensibilização sobre o tema estipulado com orador convidado; - Leitura e envio de documentos pelas e para as coordenadoras; - Visionamento do CD/DVD sobre o PJR de anos anteriores emanados da DRE, para melhor compreensão do projeto; - Preparação dos materiais para debate na ALM; - Preparação/ reunião com os alunos sobre o modo de proceder na sessão final na ALM; - Elaboração de artigos para a página do jornal escolar; - Preenchimento e envio do questionário sobre a avaliação do projeto. 	<p>Alunos inscritos/eleitores e professores responsáveis</p>	<p>Escola</p> <p>Escolas designadas para as sessões preparatórias</p> <p>Assembleia Legislativa Regional</p>	<p>Computador, papel...</p> <p>Material de uso corrente, transporte...</p>	<p>Todo o ano letivo</p>

8.16 – Baú de Leitura

BAÚ DE LEITURA							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B4 C3	Dinamização da biblioteca	Gosto pela leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecer a Língua Portuguesa escrita/falada; • Estimular o gosto pela leitura e escrita; 	Professor responsável, outros professores e alunos.	Escola / Biblioteca	Livros do Baú; Computador; papel...	Durante todo o ano letivo.
	Divulgação de concursos obrigatórios;	Concursos diversos	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamizar as atividades/ concursos sugeridas pela coordenação do Baú de Leitura; 		Escola, Biblioteca, suportes <i>online</i> ...	Computador; papel...	
	Assinalar algumas efemérides.	Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular aspetos culturais; 		Biblioteca	Material diverso	
	Exposição de excertos e textos de autores.	Divulgação de obras/autores regionais	<ul style="list-style-type: none"> • Promover os autores madeirenses; • Apresentar obras do Plano Regional de Leitura. 		Biblioteca	Obras regionais	
	Concurso flashes literários	Fotografia e literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a criatividade, a imaginação e o gosto pela fotografia e a literatura. 		Escola/Biblioteca	Obras literárias	

8.17 - Ler com Amor

LER COM AMOR							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
A1.3 B1 B2 B4	Leituras performativas	Texto poético	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Incutir o gosto pela poesia; ♦ Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa; ♦ Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções; ♦ Aperfeiçoar as competências de interpretação de textos literários, valorizando a leitura performativa. 	- Alunos dos 6.º e 7.º anos	Escola	Textos diversos Adereços	2.º Período São Valentim
B1 B4	Encontro * com o escritor Rodolfo Castro	Texto narrativo Texto dramático	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Desenvolver o gosto pela leitura; ♦ Adquirir técnicas de expressão corporal e vocal para as leituras performativas; ♦ Contactar com contadores de histórias. 	- Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Centro Cívico	Textos diversos	2.º Período
A1.3 B1 B2 B4	Leituras performativas	Texto narrativo Texto dramático Texto poético	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Motivar para a leitura de tipologias textuais diversas; ♦ Ler para entretenimento, concretização de tarefas e fruição estética; ♦ Tomar consciência das especificidades dos diferentes modos de literatura - lírico, narrativo e dramático. 	- Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º anos e idosos do Centro de Dia do Lar do Porto da Cruz	Centro Cívico do Porto da Cruz	Textos diversos Adereços	3.º Período Semana das Línguas
A1.3 B1 B2 B4	Leituras performativas	Texto narrativo Texto dramático Texto poético	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Dar a conhecer à Comunidade Educativa leituras performativas, realizadas no âmbito do Projeto, ao longo do ano letivo. 	- Alunos dos 5.º, 6.º, 7.º e 9.º anos	Centro Cívico Porto da Cruz	Textos diversos Adereços	3.º Período Cerimónia de encerramento do ano letivo

8.18 – Educação e Formação de Adultos

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS – EFA							
PEE Meta	Atividades	Conteúdos	Objetivos	Intervenientes	Local	Recursos Materiais	Calendarização
B4 C3	Comemoração do Dia de São Martinho/ Magusto	Dia de São Martinho/ Magusto	♦ Fomentar o respeito e a perpetuação de tradições.	♦ Formadores e Formandos	Escola	♦ Cones reciclados ♦ Castanhas ♦ ...	9 de novembro de 2018
C1 B4	Visita à Estação de Transferência da Zona Leste e de Triagem da Madeira, no val e do Porto Novo	Importância da preservação do meio ambiente	♦ Sensibilizar para a quantidade de desperdício produzida diariamente.	♦ Formadores e Formandos das turmas EFA Secundário	Porto Novo	----- -----	Novembro
B4 C3	Construção de um presépio tradicional madeirense "Lapinha"	O Natal madeirense	♦ Preservar as tradições culturais madeirenses.	♦ Formadores e Formandos ♦ Comunidade escolar	Escola	♦ Estrutura em madeira ♦ Tintas ♦ Materiais reciclados ♦ Diferentes tipos de papel ♦ Frutas ♦ Pão	1.ª semana de dezembro de 2018
B4 C3	Organização de um Jantar de Natal	Jantar de Natal madeirense	♦ Perpetuar costumes culturais madeirenses; ♦ Promover a socialização.	♦ Formadores e Formandos	Cantina da Escola	♦ Iguarias madeirenses	14 de dezembro de 2018
B4	Colaboração no	Cantar dos Reis	♦ Avivar e difundir tradições	♦ Formadores e	Comunidade	♦	05 de janeiro

B2 C3	Cantar dos Reis		culturais; ♦ Perpetuar tradições seculares portuguesas.	Formandos	Educativa	Instrumentos musicais	de 2019
B2 B4 C3	Participação no desfile de Carnaval	Carnaval	♦ Manter intactas raízes marcadamente populares.	♦ Formadores e Formandos	Escola Vila do Porto da Cruz	A definir	1 de março de 2019
B3 B4 C1 C3	Realização da Semana da Saúde	Hábitos de vida saudável	♦ Aprofundar conteúdos abordados em CLC e STC; ♦ Incitar a hábitos de vida saudável.	♦ Formadores e Formandos ♦ Comunidade educativa	Escola	A definir	2.º período
C1 B4	Visita ao Centro de Saúde de Machico	Saúde	♦ Contactar com a orgânica de funcionamento de um centro de saúde; ♦ Conhecer, de modo mais profundo, as instalações.	♦ Formadores e Formandos das turmas EFA Secundário	Centro de Saúde de Machico	----- ---	2.º período
B4 C1 C3	Participação no "Mercado Quinhentista" de Machico	"Mercado Quinhentista"	♦ Participar num projeto sociocultural e pedagógico do concelho de Machico; ♦ Fomentar atitudes e valores inerentes à formação de cidadãos social e democraticamente conscientes e ativos.	♦ Formadores e Formandos	Cidade de Machico	A definir	1.ª semana de junho de 2019
B4	Preparação de um convívio de final de ano letivo	Relacionamento interpessoal	♦ Fortalecer a interação com os outros, em diferentes contextos sociais e emocionais; ♦ Reconhecer, expressar e gerir emoções.	♦ Formadores e Formandos	A definir	A definir	Junho de 2019

9 - Avaliação do Plano

A avaliação deste plano anual far-se-á em diferentes fases. Numa primeira fase, será levada a cabo pelos dinamizadores das atividades, nos vários departamentos curriculares e nas restantes coordenações. A segunda fase da avaliação fica a cargo do Conselho Pedagógico e, por fim, numa terceira instância, merecerá o parecer do Conselho da Comunidade Educativa.

As formas de avaliação passam por uma observação direta aquando do desenvolvimento das atividades, reflexão nas reuniões das várias coordenações e elaboração de relatórios. O balanço a nível do Conselho Pedagógico e do Conselho da Comunidade Educativa faz-se trimestralmente com a apresentação dos relatórios das diversas estruturas de gestão intermédia.

Ao longo do ano letivo, caso surjam iniciativas científicas e pedagógicas pertinentes, proceder-se-á à sua inclusão no Plano Anual de Escola.

10 – Conclusão

As atividades contidas neste plano resultaram da auscultação dos departamentos curriculares da escola e de outras estruturas de gestão intermédia, intervenientes no processo educativo.

Com as atividades descritas neste documento pretende-se concretizar os objetivos inicialmente propostos e que vão ao encontro do Projeto Educativo da Escola.

No essencial, espera-se que o plano contribua para o sucesso educativo dos alunos e para tornar a escola mais atrativa, dando oportunidade aos alunos de partilharem vivências diversificadas de forma a se integrarem melhor na sociedade.