

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ

Ano letivo 2016/17

PLANO ANUAL DE ESCOLA

Beco do Pavilhão – 9270 - 040 Porto Moniz

Telefone - 291850100

Fax – 291 850108

E-mail: ebspmoniz@madeira-edu.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebspmoniz>

Índice

1 – Nota Introdutória.....	2
2 – Organização e Funcionamento da Escola	2
2.1 – Calendário Escolar	2
2.2 – Organização das atividades letivas	3
2.3 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola	3
3- Estabelecimento das metas a atingir no ano letivo 2016/17:.....	7
3.1 - Metas Específicas:	7
4- Anexos	10

1 – Nota Introdutória

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo.

2 – Organização e Funcionamento da Escola

2.1 – Calendário Escolar

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Início	19 de Setembro 2016	3 de janeiro 2017	19 abril 2017
Fim	16 de dezembro 2016	4 de Abril 2017	Junho de 2017 a) b)

a) 9.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade - dia 6 de junho de 2017;

b) 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º ano de escolaridade - dia 16 de junho de 2017;

Interrupções letivas:

Natal	Carnaval	Páscoa	Desporto Escolar
19 de dezembro de 2016 a 2 de janeiro de 2017	27 de fevereiro a 1 de março de 2017	5 a 18 de abril de 2016	maio de 2016

2.2 – Organização das atividades letivas

Neste ano letivo mantem-se o início das atividades letivas às 8:00h. O final do dia está reservado para os apoios pedagógicos acrescidos e para algumas salas de estudo. A sala de estudo / apoio ao estudo acontece todos os dias nas turmas do 2.º ciclo, sendo que a turma do 5.º ano tem três salas específicas, uma de História e Geografia de Portugal, uma de Niências Naturais e outra de Matemática, para preparação das provas de aferição. No 6.º Ano existe sala de estudo de Informática.

Neste ano letivo continuou-se a reservar as terças e sextas feiras, das 16:55h às 18:30h, para as atividades inerentes ao Desporto Escolar, Clubes e aos Projetos Multidisciplinares. Para a realização dos conselhos de turma / reuniões, reservou-se as segundas e quintas feiras, a partir das 17:45h, e as quartas feiras à tarde. Dos dez conselhos de turma, conseguem-se conciliar a concretização de reuniões simultâneas em apenas dois deles.

2.3 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola

Conselho da Comunidade Educativa

CARGO	NOME
Presidente	Carla Susana Barbas Ramos
Diretor	Edegar Valter Castro Correia
Presidente do Conselho Pedagógico	José Sequeira da Costa
Representantes do Pessoal Docente	Justino José Pereira Jardim
	Paula Susana Bôto Rodrigues
Representante Município do Porto Moniz	Nélio Viveiros Sequeira/ Graciela Lima Nunes da Silva
Representante do Pessoal Não Docente	Maria José de Freitas Ponte Pestana
Representante dos Encarregados de Educação	Maria da Conceição Silva Loreto Nascimento
Representantes dos Alunos	Ana Conceição Costa Sousa
	Ana Sofia Silva Gorgulho

Conselho Pedagógico

CARGO	NOME
Presidente	José Sequeira da Costa
Diretor	Edegar Valter Castro Correia
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Carla Susana Barbas Ramos
Coordenador do Departamento de Línguas	Paula Susana Bôto Rodrigues
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Coordenador do Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Coordenador do Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	José Sequeira da Costa
Coordenadora do Ensino Básico	Carla Susana Barbas Ramos
Coordenadora do Ensino Secundário	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia
Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação	Manuel João da Mota Carreira Germano

Direção

CARGO	NOME
Diretor	Edegar Valter Castro Correia
Adjunto do Diretor	José Sequeira da Costa
Adjunto do Diretor	Maria Rita da Silva Mendonça
Assessora do Diretor	Carla Susana Barbas Ramos

Conselho Administrativo

CARGO	NOME
Presidente	Edegar Valter Castro Correia
Vice-presidente	José Sequeira da Costa
Secretária	Ângela Gregório G. Pestana Lima

Coordenação de Departamento

CARGO	NOME
Departamento de Línguas	Paula Susana Bôto Rodrigues
Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira

Grupos Disciplinares

DISCIPLINA	PROFESSOR	CARGO
Português	Patrícia Cristina Santos Tavares Góis Machado	Delegada
	Ana Luísa Castro Andrade	
	Rosa Isabel Salvado Capelo	
	Maria Lucília Ferreira Figueiredo	
Francês	Patrícia Cristina Santos Tavares Góis Machado	Representante
	Maria Lucília Ferreira Figueiredo	
Inglês	Paula Susana Boto Rodrigues	Delegada
	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão	
	Maria Albertina Lira Batista	
História	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira	Delegada
	Carla Susana Barbas dos Ramos	
	Carina Ferreira do Vale	
Geografia	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Representante
	Adelina Maria Matos Martins	
Matemática	Magda Isabel Ferreira Damião	Delegada
	Ilda Marta de Aguiar de Castro	
	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	
	Ana Maria Caldeira Cavaleiro	
	Ana Letícia carvalho Oliveira	
Matemática / Ciências Naturais	Sandra Filipa Freitas Araújo	Representante
	Ângela Marisa Ferreira Damião (atestado)	
Biologia	Natércia Maria Rodrigues Mateus	Representante
	Sandra Jardim	
Física e Química	Sílvia Maria Aguiar de Castro	Representante
	Ilda Maria de Azevedo	
E.V. / E.T. e Geometria Descritiva	Filipe Miguel da Costa Pedro	Delegado
	Sónia Patrícia Canha Domingos	
Educação Musical	Luísa Alexandra da Costa Monteiro	Representante
Educação Física	Lino Filipe Pereira da Conceição	Delegado
	Ana Sofia Martins Costa Ramos	
	Ana Helena Caldeira	
Informática	Justino José Pereira Jardim	Representante
	Manuel João da Mota Carreira Germano	
Filosofia / Psicologia / Sociologia	Hélder Renato Pereira Brás	Representante
EMRC	Maria Albertina Lira Batista	Representante
Economia	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Representante
Educação Especial	Maria Filomena Queirós Pacheco	Representante

Coordenação de Ciclo

CARGO	NOME
Ensino Básico	Carla Susana Barbas dos Ramos
Ensino Secundário	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia

Diretores de Turma / Secretários

Turma	Diretores de Turma	Secretários
5.ºA	Ana Luísa Castro Andrade	Sandra Filipa Freitas Araújo
6.ºA	Filipe Miguel da Costa Pedro	Ana Letícia Carvalho de Oliveira
7.ºA	Luísa Alexandra da Costa Monteiro	Lino Filipe Pereira Conceição/ Rosa Isabel Salvado Rodrigues
7.ºB	Maria Albertina Lira Batista	Paula Susana Bôto Rodrigues
8.ºA	Adelina Maria Matos Martins	Sónia Patrícia Canha Domingos
8.ºB	Carina Ferreira do Vale	Justino José Pereira Jardim
9.ºA	Ana Sofia Martins Costa Ramos	Ilda Marta Aguiar de Castro
10.ºano	Hélder Renato Pereira Brás	Natércia Maria Rodrigues Mateus
11.ºano	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão	Ana Maria Caldeira Cavaleiro
12.ºano	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira	Sandra Jardim

Conselho das Atividades de Enriquecimento Curricular

Cargo / Projeto / Clube	Professor Responsável
Presidente	José Sequeira da Costa
Coordenador das Actividades de Enriquecimento Curricular	José Sequeira da Costa
Direção	Maria Rita da Silva Mendonça
Projeto Multidisciplinar “ Dinamização da Página de Internet “da Escola	Justino José Pereira Jardim
Projeto Multidisciplinar Programa Eco - Escolas	Sandra Jardim
	Adelina Maria Matos Martins
Projeto Expressões Artísticas - “Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses “	Luísa Alexandra da Costa Monteiro
Projeto “Moodle”	Justino José Pereira Jardim
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Sofia Martins Costa Ramos
Clube de Fotografia	Filipe Miguel da Costa Pedro
Clube Europeu	Adelina Maria Matos Martins
Clube de Teatro	Maria Albertina Lira de Batista

Desporto Escolar

Cargo	Professor
Coordenadora	Ana Sofia Martins Costa Ramos
Núcleo de Badminton	Lino Filipe Pereira da Conceição
Núcleo de Natação	Ana Sofia Martins Costa Ramos

3- Estabelecimento das metas a atingir no ano letivo 2016/17:

Com este terceiro Plano Anual de Escola pretende-se prosseguir as metas do Projeto Educativo dois mil e catorze a dois mil e dezoito.

3.1 - Metas Específicas:

- 1) Lecionar, na Escola Básica e Secundária do Porto Moniz, pelo menos os seguintes cursos no ensino secundário: Curso de Ciências e Tecnologias; Curso Línguas e Humanidades.
- 2) Durante o letivo 2016/17 idealizar um projeto onde os alunos do 11º ano de escolaridade: Identificam e conhecem cinco aspetos naturais e ou humanizados como mais-valias para a identidade do destino Porto Moniz; Reconhecem os cinco aspetos naturais e ou humanizados identificados como mais-valias para a identidade do destino Porto Moniz como nichos de mercado; Idealizam uma empresa promotora de serviços que dinamize os nichos de mercado identificados, desenvolvendo cinco aspetos funcionais / organizacionais da mesma, mormente ao nível das fontes de financiamento, da sede, dos recursos humanos, equipamentos e de captação de clientes; e Idealizam um modelo de desenvolvimento turístico do município de Porto Moniz enquadrado num dos seguintes quadros: no todo Região Autónoma da Madeira; no âmbito da “Costa da Laurissilva”; e a nível concelhio.
- 3) Cumprir cabalmente, no ano letivo 2016/2017, os programas curriculares em pelo menos 90% das disciplinas e anos de escolaridade.
- 4) Concretizar, no ano letivo 2016/2017, pelo menos 95% das atividades não curriculares, sem prejuízo das atividades curriculares.
- 5) Divulgar 90%, ou mais, das ações / iniciativas da escola à população, através da página internet da Escola.
- 6) Implementar, no ano letivo 2016/2017, maior objetividade nos processos de sinalização de alunos que poderão ser alvo da educação especial.

- 7) Implementar, no ano letivo 2016/2017, em 100% dos programas educativos individuais, medidas conducentes a uma maior adequação dos mesmos às verdadeiras necessidades dos alunos, decorrente de uma análise objetiva, registada em ata.
- 8) Oferecer durante o ano letivo 2016/2017 “experiências profissionais” aos alunos que frequentam o 9º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade.
- 9) Apoiar, com recurso à técnica do Gabinete de Apoio Psicológico e de Orientação Escolar e Profissional, 25% dos alunos identificados como tendo na génese do seu insucesso interesses divergentes dos escolares.
- 10) Estabelecer em todas as turmas, em sede de Conselho de Turma, regras de funcionamento das aulas.
- 11) Garantir que em todas as aulas é observado um ambiente favorável ao bom desenvolvimento das aprendizagens.
- 12) Implementar no ano letivo 2016/2017, em 100% dos Planos de Acompanhamento Pedagógico, medidas conducentes a uma maior adequação dos mesmos às verdadeiras necessidades dos alunos.
- 13) Observar que a totalidade (100%) dos alunos enviados para o apoio pedagógico foi precedida de análise em sede de Conselho de Turma.
- 14) Observar sempre que exista mais do que uma turma por ano de escolaridade, que as mesmas sejam homogéneas.
- 15) Aplicar uma avaliação, de forma objetiva e facilmente quantificável.
- 16) Agendar, no início de cada ano letivo, todos os momentos de avaliação formal.
- 17) Agendar, pelo menos quinzenalmente, em todas as disciplinas curriculares trabalhos para casa, com exceção das disciplinas de carácter prático, nomeadamente, educação física, educação visual, educação tecnológica e educação musical.
- 18) Incluir nos horários semanários dos alunos o mínimo de um momento de sala de estudo ou de sala de estudo específica /apoio ao estudo.
- 19) Atribuir prémios de mérito ao melhor aluno por turma e ou ano de escolaridade.
- 20) Realizar a eleição dos alunos Delegados e Subdelegados de Turma.
- 21) Realizar, por período letivo, uma reunião entre representantes dos alunos e a Direção da Escola.
- 22) Realizar três reuniões entre os pais / encarregados de educação e a Direção da Escola.
- 23) Elaborar um mapa com o registo dos momentos de avaliação formal e entregá-los aos pais.
- 24) O Diretor de Turma deve manter, semanalmente, atualizados os dados relativos ao aluno.
- 25) Todas as faltas disciplinares e injustificadas devem ser comunicadas semanalmente aos encarregados de educação via caderneta dos alunos/telefone.

- 26) Promover na escola, durante o ano letivo 2016/2017, uma ação de formação creditada ou validada sobre a temática da comunicação na atividade docente, com uma duração entre 10 a 25 horas.
- 27) Realizar uma ação de sensibilização onde a temática da importância que os pais e encarregados de educação têm no sucesso educativo dos alunos seja tratada.
- 28) Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.
- 29) Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.
- 30) Garantir a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia.
- 31) Responsabilizar os titulares dos órgãos de gestão intermédia pelo incumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia de matérias da competência dos respetivos órgãos.
- 32) Realizar, uma reunião por período com os representantes dos alunos.
- 33) Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal docente.
- 34) Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal não docente.
- 35) Garantir, uma boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola promovendo um simulacro.
- 36) Desenvolver com os alunos do Ensino Básico o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.
- 37) Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade a totalidade dos resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade, tendo em vista a valorização da escola.
- 38) Divulgar anualmente a oferta educativa à comunidade, através da página de internet da escola e na rádio, tendo em vista a valorização do seu papel.
- 39) Divulgar anualmente, junto da comunidade, pelo menos 80% da informação relativa acontecimentos promovidos pela escola.
- 40) Realizar uma reflexão comparativa, por ano de escolaridade, com os resultados obtidos no quadriénio anterior (3º período), ao nível de percentagem de níveis negativos.
- 41) Realizar uma reflexão comparativa, por ano de escolaridade, com os resultados obtidos no quadriénio anterior, ao nível de percentagem de níveis negativos a cada disciplina.
- 42) Realizar uma reflexão comparativa, por ano de escolaridade, com os resultados obtidos no quadriénio anterior, ao nível de alunos em risco de retenção.

4– Anexos

I - Critérios de Classificação

II – Mapa dos Projetos/Clubes/Núcleos/Desporto Escolar

III –Calendarização dos Conselhos de Turma Mensais

IV – MAPA Apoio ao Estudo / Sala de Estudo / Apoios Pedagógicos / Projetos Matemática

V– Minuta dos Planos de Acompanhamento Pedagógico do 2.º e 3.º Ciclos

VI – Plano de Comportamento

VII –Estágios Promotores de Contatos com Realidades de Desempenho Profissional

VIII – Plano de Atividades.

Pareceres Positivos:

Conselho Pedagógico de 19 de outubro de 2016;

Conselho da Comunidade Educativa de 2 de novembro de 2016;

Aprovado pela Direção a 7 de Novembro de 2016.

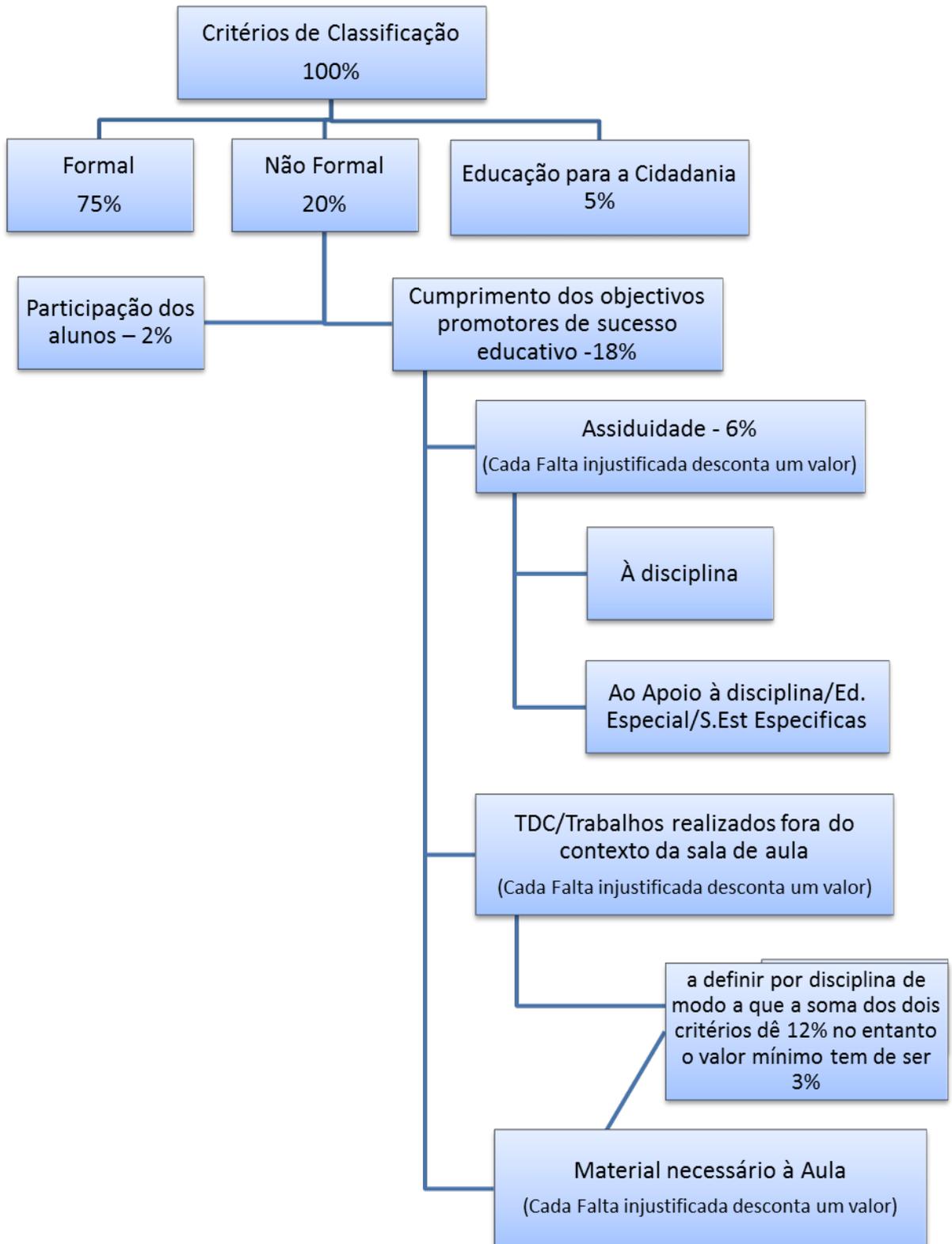
Porto Moniz, 7 de novembro de 2016

A Direção:

Anexo I

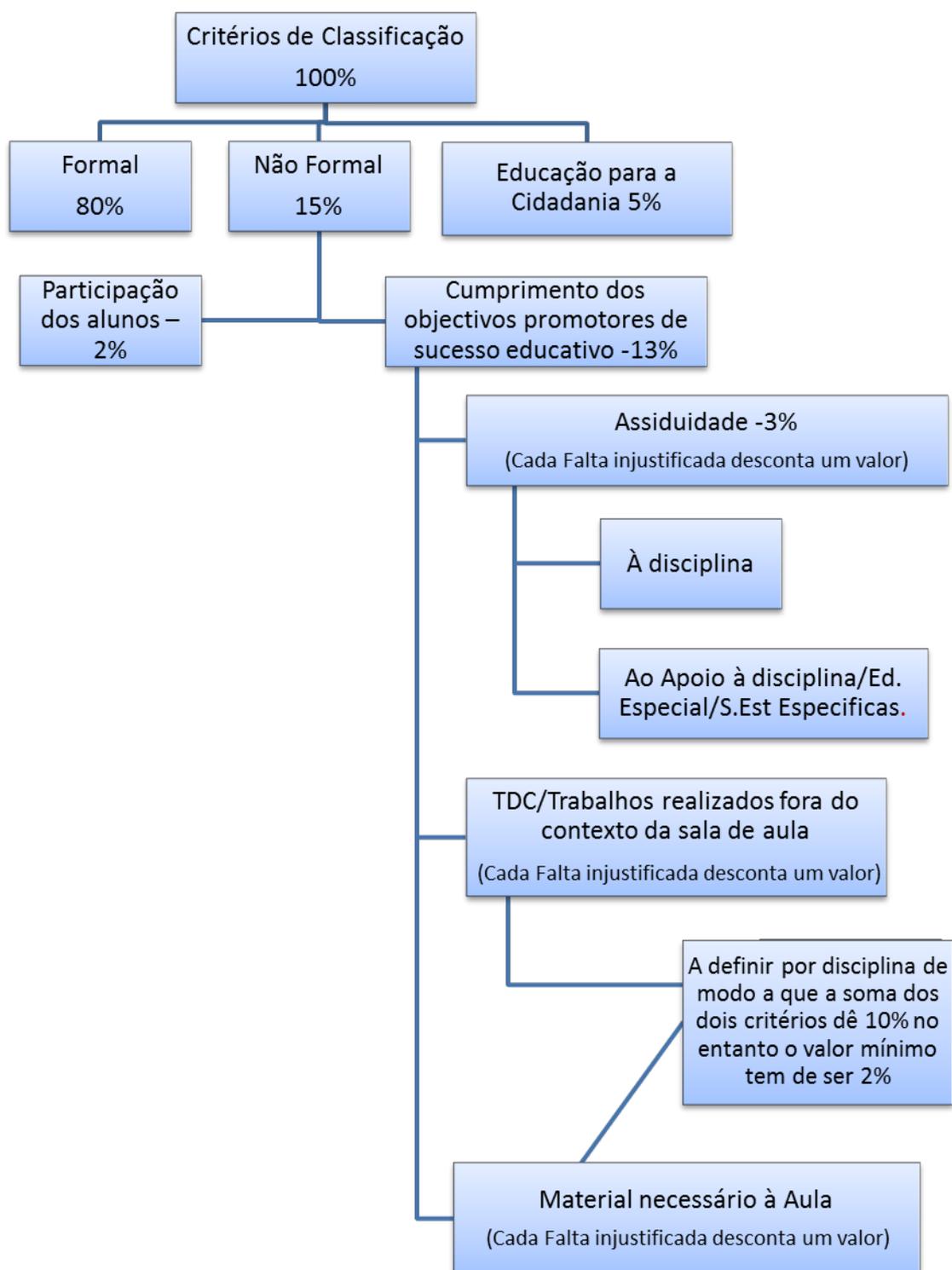
Critérios de Classificação I

(Para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.ºanos, de acordo com o parecer do Conselho de Turma)



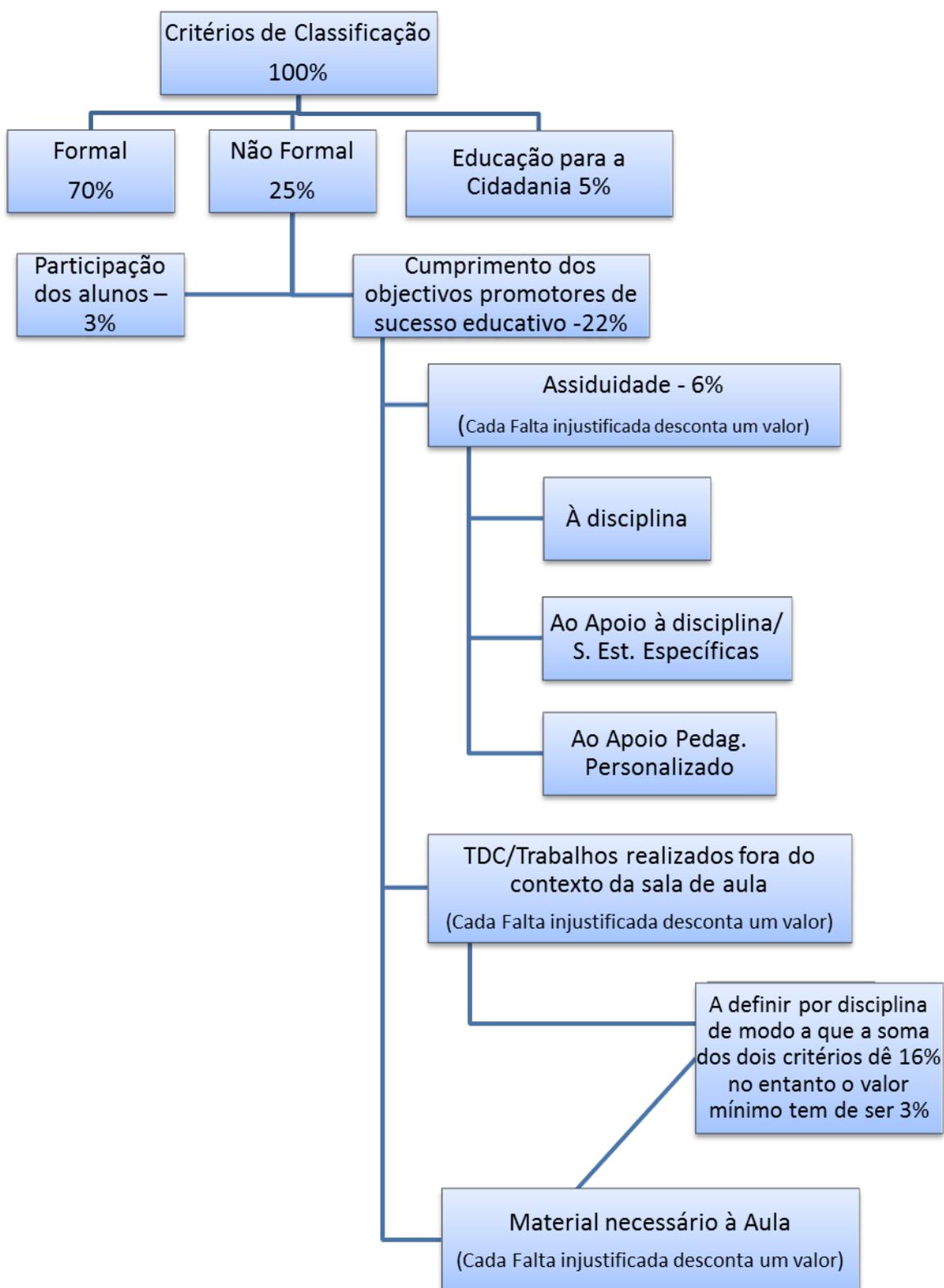
Critérios de Classificação II

(Para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.ºanos, de acordo com o parecer do Conselho de Turma)



Critérios de Classificação III

(Para os alunos abrangidos pela Ed. Especial de acordo com o aprovado no P.E.I.)



Quanto ao Ensino Secundário, no geral, foram mantidos os critérios de avaliação do ano letivo anterior, tendo sido alterado nas seguintes disciplinas: Português 10.º, 11.º e 12.º ano; Inglês 10.º e 11.º ano. Foi elaborado o critério de avaliação da disciplina de Geografia C de 12.º ano, pelo facto de ser lecionado pela primeira vez que na escola.

Uma vez que os cursos existentes no Ensino Secundário são cursos Científico-humanístico, regulamentados pela Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto, os critérios de avaliação têm de incluir obrigatoriamente uma avaliação da Oralidade na disciplina de Português com um peso de pelo menos 20% e de Inglês com um peso de 30% e ainda uma avaliação da componente prática/experimental, nas disciplinas de Física e Química A, Biologia e Geologia, Física e Biologia de 12.º ano, com um peso de 30%.

Ora sendo esta componente obrigatória, isto condicionou a organização dos restantes itens da avaliação. Assim, nos casos destas disciplinas, a avaliação formal vai até aos 95%, ficando os testes com um peso entre 55 a 70%, a Avaliação Não Formal e as Atitudes entre 2,5 a 5% para cada.

Nas restantes disciplinas, a Avaliação Formal varia desde os 70 a 85%, e a Não Formal está situada entre os 10 e os 15% e as Atitudes ao nível dos 5%.

Anexo II

Mapa dos Projetos/Clubes/Núcleos/Desporto Escolar

Clubes /Projetos:

Clube/Projeto	Professor
Fotografia	Filipe Pedro
Teatro	Albertina Batista
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Filipe Pedro
Carta da Convivialidade	Ana Caldeira
Educação para a Sexualidade e Afetos	Ana Luísa
Expressões Artísticas – Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses	Luísa Monteiro
Coordenador do Desporto Escolar	Ana Ramos
Núcleo de Badminton	Lino Conceição
Núcleo de Natação	Ana Ramos
Coordenador da Atividade Interna	Ana Caldeira
Eco-Escolas	Adelina Martins
	Sandra Jardim
MoodleEscolas	Justino Jardim
Dinamização da página de internet da escola	Justino Jardim
Europeu	Adelina Martins
Avaliação do Sistema Educativo da Escola	Carla Ramos
	Paula Bôto
	Sandra Araújo
Projeto GPS	Ana Cavaleiro
Projeto da Matemática	Ana Cavaleiro
	João Macedo
Projeto ASES da matemática	Ana Cavaleiro
	Ilda Castro

Anexo III

Calendarização dos Conselhos de Turma Mensais

1.º Período

Avaliação Intercalar

Dia 2 de novembro (4.ª feira)				
Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00H – 15:30H	5.ºA	2.8	10.º	
15:35H – 17:05H	9.ºA	2.8		
17:15H – 18:45H	6.ºA	2.8	11.º	1.1

Dia 3 de novembro (5.ª feira)				
Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
17:45H – 19:00H	8.ºA	2.8		
19:00H – 20:15H	8.ºB	2.8		

Dia 9 de novembro (4.ª feira)				
Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00H – 15:30H	12.º	2.8		
15:35H – 17:05H	7.ºA	2.8		
17:15H – 18:45H	7.º B	2.8		

2.º Período

Avaliação Intercalar

Dia 15 de fevereiro (4.ª feira)				
Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00H – 15:30H	5.ºA	2.8	10.º	
15:35H – 17:05H	9.ºA	2.8		
17:15H – 18:45H	6.ºA	2.8	11.º	1.1

Dia 16 de fevereiro (5.ª feira)				
Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
17:45H – 19:00H	8.ºA	2.8		
19:00H – 20:15H	8.ºB	2.8		

Dia 22 de fevereiro (4.ª feira)				
Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00H – 15:30H	12.º	2.8		
15:35H – 17:05H	7.ºA	2.8		
17:15H – 18:45H	7.º B	2.8		

Anexo IV

MAPA Apoio ao Estudo / Sala de Estudo / Apoios Pedagógicos / Projetos Matemática

TEMPOS LETIVOS		2. ^a Feira	3. ^a Feira	4. ^a Feira	5. ^a Feira	6. ^a Feira
8:00	8:45	S.Est. MatemáticaA 10.º			S Est. TIC 7.ºB	PLNM 10.ºLH
					S. Est. História A 12.º	
					S. Est. Matemática A 12.º	
8:50	9:35	S.Est. MatemáticaA 10.º			S. Est. História A 12.º	PLNM 10.ºLH
					S. Est. Matemática A 12.º	
9:55	10:40				Ap. Ped. Personalizado 12.º	
10:45	11:30				Ap. Ped. Personalizado 12.º	
11:35	12:25		S. Est. Português 8.ºA	Ap. Português 5.ºA	Apoio ao Estudo 6.ºA	Apoio Estudo 6.ºA T2
			S. Est. F/Q A 11.º	S. Est. MACS 11.º	S. Est. Português 12.º	Of. Infor. 6.ºA T1
12:25	13:10	Ap. Francês 8.ºB	Apoio ao Estudo 5.ºA	Apoio Est. HGP 5.ºA	Ap. Matemática 6.ºA	
				Apoio ao Estudo 6.ºA	S Est. Fís. Quí. 7.ºA	
				Sala Estudo 8.ºA	S. Est. Português 12.º	
				Sala Estudo 8.ºB		
				S. Est. MACS 11.º		
13:20	14:05	Apoio ao Estudo 6.ºA	PLNM 11.º		S Est. Cien. Nat. 8.ºB	Apoio Estudo 6.ºA T1
		Proj Matemática 6.ºA				Of. Infor. 6.ºA T2
		Ap. Matemática 8.ºA				S Est. Fís. Quí. 7.ºB
		Of. Informática 5.ºA T1				
14:10	14:55	Apoio Est. Mat 5.ºA	Ap. Matemática 5.ºA		Ap. Português 6.ºA	S. Est. Matemática 7.ºB
		S Est. TIC 7.ºA	Proj Matemática 5.ºA		Ap. Matemática 7.ºA	
		S. Est Matemática 9.ºA	Ap. Português 7.ºA		Proj. Matemática – 7.ºA	
			PLNM 7.ºA		S Est. Fís. Quí. 9.ºA	
			Ap. Matemática 9.ºA			
			PLNM 10.ºCT		S. Est. Filosofia 11.º	

TEMPOS LETIVOS		2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
15:00	15:45	Ap. Inglês 7.ºB	PLNM 5.ºA		Apoio ao Estudo 5.ºA	Apoio Est. Ciên 5.ºA
			Ap. Português 7.ºB		S.Est. Matemática 7.ºA	Ap. Matemática 7.ºB
		Sala de Estudo 8.ºB	Ap. Francês 8.ºA		S. Est. B/G 11.º	S Est. Fís. Quí. 8.ºB
			ASES Mat. 9.º		Apoio MACS 11.º	S. Est. Português 9.ºA
			Ap. Inglês 9.ºA			
16:05	16:50	Of. Informática 5.ºA T2	PLNM 5.ºA		Proj Matemática 5.ºA	Apoio Inglês 5.ºA
		ASES Mat 8.º	Apoio ao Estudo 6.ºA		Ap. Inglês 7.ºA	Ap. Francês 7.ºA/B
		Ap. Matemática 8.ºB	Proj Matemática 6.ºA		S Est. TIC 8.ºA	S Est. Fís. Quí. 8.ºA
		S. Est. Economia A 11.º	Ap. Inglês 8.ºA		S. Est. B/G 11.º	S Est. TIC 8.ºB
			ASES Mat. 9.º		S. Est. Geografia A 11.º	Ap. Português 9.ºA
			Ap. Francês 9.ºA			
16:55	17:40	Ap. Inglês 6.ºA			S Est. Cien. Nat. 8.ºA	Ap. Português 8.ºA/B
		Proj. Matemática – 7.ºB	Ap. Inglês 8.ºB		S. Est. Economia A 11.º	PLNM 10.º/11.ºCT/7.ºA
		ASES Mat 8.º				S. Est. Filosofia 11.º
		S. Est. F/Q A 10.º				
		S.Est. MatemáticaA 11.º				
17:45	18:30					

Ano de Escolaridade	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	Total
N.º de repetências						

Diagnóstico geral do aluno	Momentos de avaliação			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Dificuldades de aprendizagem				
Falta de motivação / empenho				
Indisciplina				
Falta de assiduidade				
Incumprimento das orientações dos docentes				
Interesses divergentes ao percurso escolar				
Outro: (especificar)				

Parâmetros	Momentos de avaliação																			
	1.º					2.º					3.º					4.º				
	F	NS	S	SB	SP	F	NS	S	SB	SP	F	NS	S	SB	SP	F	NS	S	SB	SP
Compreensão de conhecimentos																				
Aplicação de conhecimentos																				
Expressão oral																				
Expressão escrita																				
Resolução de problemas																				
Domínio de regras de cálculo																				
Atenção / concentração																				
Hábitos de trabalho																				
Métodos de trabalho																				
Cooperação com os outros																				
Participação na aula																				
Esforço / empenho nas tarefas																				
Comportamento																				
Realização dos trabalhos de casa																				
Material para a aula																				
Assiduidade																				
Respeito pelos outros																				

Observações:

Medidas / disciplinas	Português				Inglês			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Momentos de avaliação								
Aumentar as interações verbais								
Diversificação/adequação das estratégias de ensino								
Atividades de resolução de problemas								
Reforçar o treino do raciocínio lógico e abstrato através de exercícios adequados								
Atividades de pesquisa de informação								
Recorrer com maior frequência à auto e heteroavaliação.								
Articular alguns conteúdos com os interesses dos alunos								
Produzir com maior frequência exercícios práticos de expressão escrita.								
Proporcionar mais exercícios de aplicação de regras gramaticais.								
Proporcionar situações que permita desenvolver o espírito de cooperação, compreensão e respeito pelos outros								
Treinar técnicas								
Treinar as capacidades físicas e motoras								
Valorização sistemática dos progressos do aluno								
Reforçar o cumprimento das normas								
Apelos frequentes à persistência e esforço								
Apelo Pedagógico Acrescido								

Outras medidas	Momentos de avaliação			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar				
Frequência do Apoio ao Estudo				
Frequências dos Apoios ao Estudo Específicos				
Frequência do Apoio de Português Língua não Materna				
Apoio pedagógico personalizado (Educação Especial)				
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)				
Projeto “Matemática é para todos”				
Outro: (especificar)				

3.2- da responsabilidade do aluno e encarregado de educação:

Momentos da avaliação		1	2	3	4	Momentos da avaliação		1	2	3	4
Da responsabilidade do aluno	Reforço da atenção/concentração					Da responsabilidade do enc. de educação	Supervisão do cumprimento das atividades				
	Reforço na realização dos trabalhos da aula e extra aula						Semanalmente verificar a caderneta do aluno				
	Reforço no estudo sistemático dos conteúdos programáticos						Supervisão do cumprimento das normas escolares				
	Melhoria do comportamento						Dialogar com o aluno sobre os progressos/dificuldades				
	Ser assíduo						Estabelecer contactos regulares com o Diretor de Turma				
	Outras:						Outras:				

3.3- Eficácia das medidas aplicadas:

Momentos de avaliação	2.º	3.º	4.º	5.º
Não Satisfatória				
Satisfatória				
Bastante Satisfatória				

3.4 Avaliação das aulas de apoio:

Parâmetros / Disciplinas	Português				Inglês				Matemática				PLNM				Ed. Especial				
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Momentos de avaliação																					
Assiduidade																					
Interesse																					
Evolução																					

F- Fraco NS- Não Satisfaz Sp – Satisfaz Pouco S – Satisfaz SB – Satisfaz Bem SP – Satisfaz Plenamente

4- O aluno deve:

Momentos de avaliação	2.º	3.º	4.º	5.º
Continuar a frequentar o mesmo plano				
Frequentar o plano reformulado				
Abandonar o plano				

5- Autoavaliação do aluno/Encarregado de Educação:

Medidas da responsabilida de do aluno (a)	Momentos de avaliação	Muito				Pouco				Nada			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Melhorei a atenção/concentração.												
	Empenhei-me nos trabalhos da aula.												
	Realizei os trabalhos de casa e outros solicitados.												
	Estudei os conteúdos lecionados das diferentes disciplinas.												
	Melhorei o meu comportamento. Fui assíduo.												
Medidas da responsabilida de do Enc. Educação (b)	Momentos de avaliação	Muito				Pouco				Nada			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Controlei o cumprimento das atividades escolares.												
	Verifiquei a caderneta do aluno semanalmente.												
	Controlei o cumprimento das normas / regras de comportamento.												
	Dialoguei com o aluno sobre os seus progressos/dificuldades. Reforcei os contactos com o Diretor de Turma.												

Assinaturas

1.º momento de avaliação

Elaborado em ____/____/201__ O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Encarregado de educação _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Aluno(a): _____
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

2.º momento de avaliação

Elaborado em ____/____/201__ O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Encarregado de educação _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Aluno(a): _____
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

3.º momento de avaliação

Elaborado em ____/____/201__ O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Encarregado de educação _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Aluno(a): _____
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

4.º momento de avaliação

Elaborado em ____/____/201__ O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Encarregado de educação _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Aluno(a): _____
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

5.º momento de avaliação

Elaborado em ____/____/201__ O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Encarregado de educação _____	Tomei conhecimento em ____/____/201__ O(A) Aluno(a): _____
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Resultado Final do 3.º P

Disciplinas	Port	Ing	HGP	Mat	CN	Ed.F	Ed.M	EV	ET	EMRC	FPS
níveis											

5.º Ano

Avaliação Final:

Transitou

Não transitou

Proposta de medidas para o próximo ano letivo

	Proposto	Excluído	Continuidade
Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar			
Frequência do Apoio ao estudo			
Frequência ao Apoio ao Estudo Específicos			
Apoio pedagógico personalizado (educação especial)			
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)			
Projeto “Matemática é para todos”			
Apoio pedagógico acrescido	Matemática		
	Português		
	Inglês		
	PLNM		
Encaminhamento para um percurso vocacional			
Outro: (especificar)			

Observações:

Assinaturas

<p>____/____/2017</p> <p>O(A) Diretor(a) de Turma</p> <p>_____</p>	<p>Tomei conhecimento em ____/____/2017</p> <p>O(A) Encarregado de educação</p> <p>_____</p>
--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Anexo VI

Plano de Comportamento

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ

ANO LETIVO 2016/2017

PLANO PARA A EVOLUÇÃO POSITIVA DAS ATITUDES / COMPORTAMENTOS

ANO __.º TURMA A

N.º	NOME DO ALUNO	FALTAS INJUSTIFICADAS				FALTAS MATERIAL				FALTAS TPC				FALTAS DISCIPLINARES			
		1.ºP	2.ºP	3.ºP	TOTAL	1.ºP	2.ºP	3.ºP	TOTAL	1.ºP	2.ºP	3.ºP	TOTAL	1.ºP	2.ºP	3.ºP	TOTAL
1					0				0				0				0
2					0				0				0				0
3					0				0				0				0
4					0				0				0				0
5					0				0				0				0
6					0				0				0				0
7					0				0				0				0
8					0				0				0				0
9					0				0				0				0
10					0				0				0				0
11					0				0				0				0
12					0				0				0				0
13					0				0				0				0
14					0				0				0				0
15					0				0				0				0
16					0				0				0				0
17					0				0				0				0
18					0				0				0				0
19					0				0				0				0
20					0				0				0				0
21					0				0				0				0
22					0				0				0				0
23					0				0				0				0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESTRATÉGIAS:																	
FALTAS INJUSTIFICADAS		Sensibilizar o aluno para a importância de chegar atempadamente às aulas e de justificar sempre as faltas, de acordo com o estatuto do aluno visado no Decreto															
FALTAS DE MATERIAL		Sensibilizar o aluno para a importância do material para a avaliação não formal. Alertar novamente o Encarregado de Educação para a importância do controle diário deste parâmetro.															
FALTAS DE TRABALHO DE CASA		Sensibilizar o aluno para a importância do trabalho de casa para a avaliação não formal e seu sucesso educativo. Alertar novamente o Encarregado de Educação para a importância do controle diário deste parâmetro.															
FALTAS DISCIPLINARES		Relembrar e reforçar o cumprimento das normas. Alertar aluno e encarregado de educação para as consequências destas faltas e responsabilizar o Encarregado de Educação na melhoria do comportamento do seu educando.															
OBSERVAÇÕES:																	

Anexo VII

Estágios promotores de Contactos com Realidades de Desempenho Profissional

Projecto Shadowing – “Profissional por um dia” no Ensino Secundário.

Este projeto é destinado a todos os alunos do ensino secundário e tem por objetivos: dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam, dar a conhecer novas opções ao nível do mercado de trabalho, incentivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.

O projeto concretizar-se-á na semana de 05 a 18 de abril (interrupção letiva da Páscoa) para que os alunos não percam atividade letiva, e nos seguintes moldes:

- Durante o primeiro período escolar, serão realizadas as inscrições, onde os alunos serão informados das regras de funcionamento deste projeto e poderão indicar três possíveis profissões;
- Será seleccionada uma das três opções indicadas;
- O aluno e o Encarregado de Educação serão informados do dia e local de acolhimento;

O aluno estagiará um ou mais dias na empresa /entidade contactada para receber o aluno, sendo o mesmo acompanhado por um profissional da área que escolheu.

Para o aluno participar neste projeto terá de frequentar com assiduidade o programa de Orientação de Desenvolvimento Pessoal e Profissional orientado pela psicóloga.

Projeto “Explorações” – Visitas a locais de trabalho no Ensino Básico.

Este projeto é destinado a todos os alunos do 9.º ano de escolaridade e tem por objetivos: dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário, promover o contacto com determinadas áreas profissionais, motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano do Ensino secundário.

O projeto concretizar-se-á na semana de 05 a 18 de abril (interrupção letiva da Páscoa), para que os alunos não percam atividade letiva, e nos seguintes moldes:

Durante o primeiro período escolar, serão realizadas as inscrições, onde os alunos serão informados das regras de funcionamento deste projeto e poderão indicar três possíveis profissões;

Será seleccionada uma das três opções indicadas;

O aluno e o Encarregado de Educação serão informados do dia e local de acolhimento;

Para o aluno participar neste projeto terá de frequentar com assiduidade o programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira, desenvolvido pela psicóloga.

Anexo VIII

Plano de Atividades para o ano letivo 2016/2017

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ

Ano letivo 2016/2017

PLANO DE ATIVIDADES ANO LETIVO 2016/2017

Setembro

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
Setembro	Divulgação do Clube e Inscrição dos alunos	Sensibilizar os alunos para a importância de conhecer mais sobre a União Europeia.	Coordenadora do CE	Coordenadora e alunos	0	3.1.2.1 3.1.2.3
	Realizar, no início do ano letivo, uma ação de sensibilização onde a temática da importância que os Pais e Encarregados de Educação têm no sucesso educativo dos alunos seja tratada.	Promover a sensibilidade dos Pais e Encarregados de Educação para a importância da sua participação na vida escolar dos seus educandos.	Direção da escola	Pais, Encarregados de Educação e alunos	0	3.2.1.1.1

Outubro

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
Outubro	Regimento interno do Clube	Possibilitar a dinamização do Projeto na escola.	Coordenadora do CE	Coordenadora do CE	0	3.1.2.1
	Inscrição do Clube na plataforma online.	Possibilitar a dinamização do Projeto na escola.	Coordenadora do CE	Coordenadora do CE	0	3.1.2.1.

Novembro

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
12 de novembro	S. Martinho	Promover um convívio entre os docentes e não docentes da escola; Dar a conhecer aos docentes algumas tradições do concelho.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes	0	3.3 e 3.4

26 de novembro	1.º prova Núcleos de Natação e Badminton	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo dos treinos dos núcleos.	Grupo de Educação Física / Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Alunos dos Núcleos de Natação e de Badminton.	Lanches	3.1.2.1.
----------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------	----------

Dezembro

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
9 Dezembro	Feitura do Presépio	Mobilizar o valor da esperança bem como os valores estruturantes da mensagem de Jesus. Proporcionar um ambiente natalício à escola.	Docente da disciplina EMRC	Alunos do segundo e terceiro ciclo.	0	3.1.2.1
	Jantar de Natal Professores / Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários. Recordar antigas tradições da época do Natal	Coordenador das Enriquecimento Curricular	Docentes e não docentes	0	3.3 e 3.4
	Árvore com mensagens natalícias	Sensibilizar para aspetos comuns e divergentes nas três culturas; Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa, francesa e portuguesa; Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Docente de EMRC Departamento de Línguas	Docente de EMRC; Departamento de Línguas; e Alunos	0	3.1.2.1
10 de dezembro	2.º prova Núcleos de Natação e Badminton	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo dos treinos dos núcleos.	Grupo de Educação Física / Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Alunos dos Núcleos de Natação e de Badminton.	Lanches	3.1.2.1
dezembro	Feira: “Natal colorido”	Promover a preservação ambiental através da aquisição de conhecimentos e adoção de atitudes assertivas; Incutir o sentido de responsabilidade e respeito pela natureza, disfrutando do que esta nos pode proporcionar. Desenvolver uma consciência ecológica.	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas e alunos	60.00 € Para todas as atividades do projeto	1.1.1.1 2.2.3.3

Dezembro	Apresentação: “Eu e o meu ídolo”	Prática de registo fotográfico; Exploração de técnicas de edição de imagem; Dominar a aquisição de conhecimento prático; Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo; Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação; Compreender conceitos teóricos-científicos do fenómeno luz-cor; Dominar a aquisição de conhecimento sincrónico e diacrónico.	Coordenador do Clube de Fotografia	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia	0	2.3.3 e 3.1.2.1
	Exposição de uma seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do 1º Período;	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica	5.º Ano 6.º Ano 7.º Ano 8.º Ano 9.º Ano	Nulo	2.3.3-; 3.1.2.1- 3.2.1.1-.
	Construção de uma árvore de Natal artificial para a comunidade educativa	Sensibilização para as temáticas da época natalícia; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico e social; Promover a interação entre toda a comunidade escolar.	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica	Comunidade escolar	1 Resma de papel offset	3.1.2.1 3.3.1.4 3.4.1.1

16 de dezembro - Festa de natal

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
16 de dezembro	Organização da festa de encerramento do 1.º período	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Comunidade Educativa	0	3.1.2.1.
	Brincando e aprendendo – <i>Peddy Paper</i>	Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias. Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias	Comunidade Escolar.	<i>Kit de material</i> 12x5€=60€	3.1.2.1
	Prémios aos melhores alunos com aproveitamento do ano letivo 2015//16	Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar; Aumentar a competitividade entre os alunos; reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos.	Direção e Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos da escola	0	3.1.2.4.5
	Final Torneio Interno Futsal Ou Jogo de Corfebol Professores vs Alunos	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do Futsal e/ou corfebol.	CAI/Grupo de Educação Física.	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário e Comunidade Escolar	Medalhas 1º lugar – 10 2º lugar – 10 3º lugar – 10 Medalhas 1º lugar – 8 2º lugar – 8 3º lugar - 8	3.1.2.1 3.1.2.3
	Colaboração com o clube de Teatro – Construção de um cenário.	Promover a reutilização de materiais; Sensibilizar a comunidade educativa para a reciclagem e reutilização de materiais diversos.	Coordenadoras do programa Eco -Escolas	Coordenadoras do Projeto e comunidade educativa.	0	3.1.2.1

16 de dezembro	"O que se passa antes da meia noite?"	Promover hábitos de leitura; Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita); Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia; Melhorar a relação interpessoal; Promover atitudes de diálogo, compreensão e tolerância.	Docente Albertina Batista	Alunos e docentes inscritos no clube de teatro	Papel de cenário	3.1.2.1
	Apresentação pública de peças instrumentais	Vivenciar a prática dos instrumentos tradicionais madeirenses; Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado no Projeto de Cordofones; Implementar o gosto pelo repertório regional; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Docente de Educação Musical	Alunos do 2º e 3º ciclo	0	2.3.3. 3.1.2.1. 3.2.1.1. 3.3.1.4.

1.º Período

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
1º Período	"Perdido no reino das emoções"	Conhecer o projecto "Carta da convivialidade"; Assimilar que o objetivo do projeto é a existência de um convívio saudável na escola e que todos têm que contribuir fazendo a sua parte; Ficar motivado para aprender e discutir assuntos relacionados com o Projeto; Compreender as regras de funcionamento das aulas do Projeto; Tomar consciência e aprender a lidar com as emoções.	Docente do projeto Carta da convivialidade	Turmas 7ºano A e 7ºano B	30.45 (todas as atividades do projeto)	3.1.2.1

	Torneio Interno de Futsal (Torneio inter-turmas)	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do futsal.	CAI/Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário	0	3.1.2.1
1º Período	Preparar a plataforma para o ano; Inscrever os alunos, docentes na plataforma moodle; Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle, para os professores.	Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Permitir uma maior amplitude e disponibilidade de acesso aos materiais por parte dos discentes e docentes; Promover o uso das tecnologias de informação e comunicação, no dia-a-dia, por parte dos docentes e alunos; Implementação, por parte dos professores, de novas práticas pedagógicas; Promover o envolvimento ativo dos alunos no processo de aprendizagem; Promover ambientes de aprendizagem mais motivadores, colaborativos e distribuídos; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Minimizar o uso do suporte de papel na disponibilização de informação.	Docente responsável pelo projeto moodle	Professores e alunos	0	3.1.2.1
	Comemoração do “Dia Internacional dos Voluntários para o Desenvolvimento Económico e Social.”	Compreender a importância da participação cívica e democrática na construção da personalidade individual dos alunos; Compreender importância da prestação de serviço ao outro sem a intenção de lucro; Conhecer projetos de voluntariado de dimensão europeia.	Alunos inscritos e responsável pelo Clube	Clube Europeu e alunos inscritos.	0	2.2.3.3 3.1.2.1

Janeiro

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
21 de janeiro	3.º prova Núcleos de Natação e Badminton	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo dos treinos dos núcleos.	Grupo de Educação Física / Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Alunos dos Núcleos de Natação e de Badminton.	Lanches	3.1.2.1.
Janeiro	Foto-Reportagem Natal 2016	Exploração de técnicas de edição de imagem; Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo; Desenvolver o sentido social; Desenvolver a sensibilidade estética; Contributo para arquivo da escola.	Coordenador do Clube de Fotografia	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia	0	2.3.3 3.1.2.1 3.3.1.4

Fevereiro

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
4 de fevereiro	Panelo dos Professores / Funcionários	Importância da realização do Panelo, na tradição da Freguesia do Seixal; Promover a realização do Panelo como forma de atração turística.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes	0	3.3 e 3.4
10 de fevereiro	“Muro do Amor”/ “Wall of Love”/ “Mur de l’ Amour”	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa, francesa e portuguesa; Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Departamento de Línguas.	Departamento de Línguas alunos	0	3.1.2.1
18 de fevereiro	4.º prova Núcleos de Natação e Badminton	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo dos treinos dos núcleos.	Grupo de Educação Física /Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Alunos dos Núcleos de Natação e de Badminton.	Lanches	3.1.2.1.

24 fevereiro - Carnaval

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
24 de fevereiro	Organização da festa de carnaval	Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar. Organizar o desfile de Carnaval, com a participação dos alunos e dos docentes.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos e Docentes	0	3.1.2.1.
	Desfile, Baile de Carnaval e matraquilhos humanos “Cultura e tradições de Portugal, Reino Unido e França”	Estabelecer uma conexão entre Departamentos; Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Desenvolver o espírito crítico; Promover o convívio e a socialização entre membros da comunidade escolar.	Departamento de Línguas, de Expressões e Diretores de Turma	Departamento de Línguas, de Expressões e alunos	Papel Cenário Tintas de Gouache Prémio: 3 Livros do Programa Nacional de Leitura	2.3.3 3.1.2.1 3.2.1.1 3.3.1.4.
	"Um dia no Circo"	Promover hábitos de leitura; Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita); Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora; Possibilitar de uma forma lúdica, através dos temas selecionados, a interiorização de valores como o respeito pelo Ambiente, a tolerância, a amizade, a cidadania europeia, entre outros; Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos.	Docente Albertina Batista	Alunos e docentes inscritos no clube de teatro	Papel de cenário	3.1.2.1
	Colaboração com o clube de Teatro – Construção de um cenário	Promover a reutilização de materiais; Sensibilizar a comunidade educativa para a reciclagem e reutilização de materiais diversos.	Coordenadoras do programa Eco - Escolas	Coordenadoras do Projeto	0	3.1.2.1

Março

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
17 de março	Exposição alusiva à francofonia	Divulgação da cultura e língua dos países francófonos.	Grupo disciplinar de Francês	Grupo disciplinar de Francês e alunos	0	3.1.2.1
	Exposição de poemas	Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa; Divulgar alguns poetas de língua portuguesa.	Grupo disciplinar de português	Grupo disciplinar de português e alunos	0	3.1.2.1
4 e 18 de março	5.ª e 6.º prova Núcleos de Natação e Badminton	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo dos treinos dos núcleos.	Grupo de Educação Física / Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Alunos dos Núcleos de Natação e de Badminton.	Lanches	3.1.2.1.
21 de março	Comemoração dia da Floresta: panfleto educativo e plantação de uma árvore.	Sensibilizar para a importância de preservar as árvores e a floresta; Aprender a respeitar a natureza.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e alunos		1.1.1.1 2.2.3.3
Março	Visita à Central hidroelétrica da Ribeira da Janela	Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; Identificar formas de intensificação das energias renováveis com especial destaque para a energia hidroelétrica produzida na costa norte da ilha da Madeira; Promover a aprendizagem in loco de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Docentes do grupo disciplinar de geografia conjuntamente com a docente do grupo disciplinar biologia	Turmas 8º e 10.º (LH/SE)	0	3.1.2.1.

Março	Rota da Cal – São Vicente	Suscitar o interesse pela investigação científica e promover a valorização do património a nível litológico, estratigráfico, paleontológico, mineiros, museus e colecções; Sensibilizar para defesa e conservação do património histórico, natural e artístico; Promover a aprendizagem in loco de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Docentes do grupo disciplinar de geografia conjuntamente com a docente do grupo disciplinar de biologia	Turmas 10º ano (CT/LH/SE)	0	3.1.2.1.
	Boletim informativo: “Plano de Emergência da Escola”	Prática de registo fotográfico; Exploração de técnicas de edição de imagem; Desenvolver o sentido social; Contribuir para a consciencialização do risco; Aprofundar o conhecimento sobre o Plano de Emergência da Escola.	Coordenador do Clube de Fotografia e Aplicador do Projeto PESPR	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia	Impressão a cores dos boletins	3.3.1.4. 3.2.1.1.
	Dia Internacional dos direitos dos Consumidores	Reconhecer direitos de cidadania decorrentes da pertença à comunidade europeia; Divulgar a “Agenda do Consumidor Europeu”.	Alunos inscritos e responsável pelo Clube Europeu	Clube Europeu e alunos inscritos.		2.2.3.3 3.1.2.1
	Foto-Reportagem Carnaval	Exploração de técnicas de edição de imagem; Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo; Desenvolver o sentido social; Desenvolver a sensibilidade estética; Valorizar a vivência, o convívio e a camaradagem em meio escolar; Contributo para arquivo da escola.	Coordenador do Clube de Fotografia	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia	0	2.3.3. 3.1.2.1. 3.3.1.4.

abril

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
Abril	Comemoração da Páscoa	Sensibilizar para novas formas de reutilização de resíduos inovadoras e imaginativas; Sensibilizar para a necessidade da valorização dos resíduos.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e alunos	0	3.1.2.1 2.2.3.3
	Exposição de uma seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do 2º Período;	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	5.º Ano 6.º Ano 7.º Ano 8.º Ano 9.º Ano	0	2.3.3. 3.1.2.1. 3.2.1.1-
29 de abril	7.º prova Núcleos de Natação	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo dos treinos dos núcleos.	Grupo de Educação Física em parceria com o Direção de Serviços do Desporto Escolar.	Alunos dos Núcleos de Natação	Lanches	3.1.2.1.

2.º período

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
2º Período	“Socorro estou numa escola nova”	Conhecer o projeto “Carta da convivialidade”; Assimilar que o objetivo do projeto é a existência de um convívio saudável na escola e que todos têm que contribuir fazendo a sua parte; Ficar motivado para aprender e discutir assuntos relacionados com o Projeto; Compreender as regras de funcionamento das aulas do Projeto; “Socorro estou numa escola nova”.	Responsável	Turma 5ºano	0	3.1.2.1

2º período	Ação de Sensibilização e demonstração de bitoque/rugby	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Introduzir noções de equipa, de regras da modalidade, e dinâmica do jogo.	CAI / Grupo de Educação Física / Madeira rugby.	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário	0	3.1.2.1 3.1.2.4
	Torneio inter-turmas Duo-ball: voleibol/basquetebol 3X3	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das modalidades de voleibol e basquetebol.	CAI/Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário.	Medalhas 1º lugar – 4 2º lugar – 4 3º lugar - 4	3.1.2.1
	Ação –“comunicação na atividade docente”, com uma duração entre 10 a 25 horas.	Promover formação aos docentes de todos os grupos de recrutamento da escola. Sensibilizar os docentes para a importância de formação contínua em áreas comportamentais e sociais. Melhorar as competências de comunicação dos professores.	Estrutura de formação da escola / Direção da escola	Docentes da escola	0	3.3.1.4.1

maio

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
3 de maio	Dia da Europa: “Chá das Línguas” e Conferência: Europa, sustentabilidade ou rutura?	Divulgar as tradições inglesa, francesa e portuguesa relativa à gastronomia e cultura dos três países; Efetuar uma prova de iguarias gastronómicas exemplificativas dos países representados; Reconhecer a importância da União Europeia na promoção da paz, da solidariedade, do desenvolvimento económico e social e no equilíbrio ambiental; Promover um conhecimento mais abrangente das implicações positivas e negativas da integração de Portugal na União Europeia; Estimular a reflexão e a consciência da identidade europeia na comunidade educativa.	Departamento de Ciências Humanas e Sociais (Grupo de História); Departamento de Línguas; EcoEscolas Clube Europeu	Departamento de Ciências Humanas e Sociais (Grupo de História); Departamento de Línguas; EcoEscolas; Clube Europeu; pessoal docente e não docente	0	3.1.2.1 2.2.3.3.

20 de maio	Percorso Pedestre pela Laurissilva – Levada do Moinho	Promover a conservação e observação da natureza como espaço de recreio e de lazer; Preservar o Património natural, a floresta autóctone - a Laurissilva.	Coordenador das Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes	0	1.1.1.1
maio	Torneio de Andebol 5X5	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do andebol.	CAI/Grupo de Educação Física	Alunos do 2º/3º Ciclos e Secundário	Medalhas 1º lugar – 7 2º lugar – 7 3º lugar - 7	3.1.2.1
	Festa do desporto escolar	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Grupo de Educação Física / Direção de Serviços do Desporto Escolar	Núcleos de Natação e de Badminton	Refeições	3.1.2.1 3.1.2.3
	Visita de estudo: - Igreja Matriz Ou - Forte de São João	Compreender o conceito de Património; Identificar tipos de Património cultural; Reconhecer o papel e a influência do Património na sociedade; Identificar o Património e identidade nacional, entendendo-os numa perspetiva global e multicultural.	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica	6.º Ano 8.º Ano 9.º Ano	0	1.1.2 1.1.2-4. 3.1.2.1.

junho

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
5 de junho	Comemoração do dia Mundial do Ambiente/Dia Eco-Escolas.	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e alunos	0	1.1.1.1 2.2.3.3

Junho	“Os membros do Clube de Fotografia valem por 2 ou 3”	Prática de registo fotográfico; Exploração de técnicas de edição de imagem; Dominar a aquisição de conhecimento prático; Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo; Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação; Compreender conceitos teóricos-científicos do fenómeno luz-cor.	Coordenador do Clube de Fotografia	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia	0	2.3.3 3.1.2.1
	Exposição de uma seleção de trabalhos desenvolvidos ao longo do 3º Período;	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Docentes de Educação Visual e Educação Tecnológica	5.º Ano; 6.º Ano; 7.º Ano; 8.º Ano; 9.º Ano	0	2.3.3. 3.1.2.1. 3.2.1.1.
	Os desafios da mudança para o 5º ano “À descoberta da minha nova escola” – visita dos alunos do 4º ano à futura nova escola.	Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4º para o 5º ano. Diminuir as fontes de stress escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares). Promover o ajustamento emocional e académico dos alunos. Refletir sobre a mudança do 4º para o 5º ano.	Direção	Prof. Titulares de Turma do 4º ano Alunos do 4º ano Grupo de apoio à transição.	0	4.1.1.6
	Publicação do Anuário 2016/2017	Estabelecer uma ligação entre a sociedade civil e a escola; Promover e divulgar trabalhos de alunos, professores e funcionários da escola, em todas as áreas, quer curriculares, quer não curriculares, assim como de entidades coletivas e pessoas individuais exteriores à escola que queiram colaborar; Promover uma Escola dinâmica e participativa; Incentivar a articulação da escola com o meio envolvente.	Grupo Disciplinar de E.V.; E.T.; G.D.A	Comunidade Escolar	0	1.1.2- 2.3.3 3.1.2.9- 3.2.1.2- 3.2.1.3- 4.1.1.6-.

16 de junho – festa de encerramento do ano letivo

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
16 de junho	Organização da festa de encerramento do ano letivo	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular	Comunidade Educativa	0	3.1.2.1.
	Festival da Eurovisão	Sensibilizar para a importância das línguas estrangeiras como meio de comunicação com outros povos; Divulgar aspetos culturais – artísticos – referentes aos países francófonos e anglófonos.	Docentes de Inglês e Francês; Clube Europeu	Docentes de Inglês e Francês; Clube Europeu; alunos.	0	3.1.2.1
	"O que tu queres é música!"	Promover hábitos de leitura; Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita); Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora; Desenvolver a criatividade e o sentido estético; Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia; Melhorar a relação interpessoal; Desenvolver o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir;	Docente responsável pelo clube de teatro	Alunos e docentes inscritos no clube de teatro	Papel de cenário	3.1.2.1
	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Vivenciar a prática dos instrumentos tradicionais; Dar a conhecer à comunidade educativa o trabalho realizado no projeto de cordofones tradicionais madeirenses; Incentivar à preparação autónoma de repertório.	Docente de Educação Musical	Alunos do 2º e do 3º ciclo	0	2.3.3- 3.1.2.1- 3.2.1.1- 3.3.1.4-
	Atividade Conjunta do Departamento: Jogo de orientação com atividades	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Estabelecer uma conexão entre as expressões; Experimentar outras formas de organização musical; Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver aptidões técnicas e manuais; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico; Promover o convívio e a socialização; Promover uma Escola dinâmica e participativa; Incentivar a articulação da escola com o meio envolvente;	Departamento Curricular de Expressões	Alunos do 2º e do 3º ciclo	2 Blocos de papel Cavalinho A3 5 Lápis HB ou B	1.1.2- 2.3.3- 3.1.2.1- 3.3.1.4-

julho

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
Julho	Jantar de final de ano escolar	Promover um convívio entre professores e funcionários. Terminar o ano letivo, num ambiente saudável e de recordações de mais um ano de trabalho.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes	0	1.1.1.1

3.º período

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
3.º Período	Visita de estudo ao Jardim Berardo	Sensibilizar para defesa e conservação do património natural, paisagístico e histórico; Reconhecer a importância da valorização dos espaços verdes na recuperação da qualidade de vida urbana; Promover a aprendizagem in loco de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Docentes do grupo disciplinar de geografia / docente do grupo disciplinar biologia	Turmas 11º ano (CT/LH/SE)	0	3.1.2.1. 3.1.2.1-1.
	“Ser Super fixe”	Conhecer o projeto “Carta da convivialidade”; Assimilar que o objetivo do projeto é a existência de um convívio saudável na escola e que todos têm que contribuir fazendo a sua parte; Ficar motivado para aprender e discutir assuntos relacionados com o Projeto Compreender as regras de funcionamento das aulas do Projeto “Ser Super fixe”	Responsável pelo projeto carta da convivialidade	Turma 6ºano A	0	3.1.2.1
	Dia radical (na escola ou no Parque Temático de Santana ou RG3)	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra-escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas; Experimentação de novas situações de desafio e aprendizagens motoras.	Grupo de Educação Física (Direção de Serviços do desporto Escolar, parque temático ou exército)	Alunos do ensino secundário	0	3.1.2.1 3.1.2.3

Ao longo do ano

DATA	ATIVIDADES	OBJETIVOS	RESPONSÁVEIS	PARTICIPANTES	ORÇAMENTO	P E
Data a definir	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 2015/2016 em prol do Ambiente.	Coordenadoras do programa Eco – Escolas; - Município do Porto Moniz.	Comunidade Escolar	0	2.2.3.3 3.1.2.1
Ao longo do ano letivo	Exposição alguns de trabalhos de pesquisa dos alunos, na plataforma Moodle.	Divulgar a disciplina de Físico-Química, promovendo a Física e a Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Incentivar à inovação tecnológica; Promover as atividades do Grupo Disciplinar; Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que nos rodeiam; Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Docentes do Grupo Disciplinar FQ	Docentes do Grupo Disciplinar e alunos	0	3.1.2.1
	Exposição de curiosidades sobre a Física e a Química, na plataforma Moodle.	Divulgar a disciplina de Físico-Química, promovendo a Física e a Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físico-químicos que os rodeiam; Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Docentes do Grupo Disciplinar FQ	Docentes do Grupo Disciplinar	0	3.1.2.1
	Dinamização da página do Facebook - O” cantinho da matemática”	Promover o gosto pela matemática: Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas, jogos paginas de interesse matemático, etc...	Todo o grupo disciplinar de matemática	Docentes do grupo, alunos e encarregados de educação	0	3.1.2.1

Ao longo do ano letivo	“ Ponto e vírgula“	Participar ao longo do ano na atividade do suplemento do Diário de Notícias “ Ponto e vírgula“, através da publicação de trabalhos realizados pelos alunos.	Coordenador das Enriquecimento Curricular	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	0	3.1.2.1.
	Disponibilizar informação para a página da internet	Colaborar com os responsáveis pelo projeto de internet da escola, através de informação sobre as atividades do plano anual; Efetuar um balanço das atividades realizadas na escola.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Toda a comunidade escolar	0	4.1.1.6
	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico e pilhas	Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas.	Coordenadores do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do Programa Eco-Escolas, professores, funcionários e alunos.	0	1.1.1.1 2.2.3.3
	Dinamização do Painel Eco-Escolas	Sensibilizar consciencializar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Coordenadores do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	0	1.1.1.1
	Divulgação de Eco-notícias	Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	0	1.1.1.1
	Atualização do blogue do Eco - Escolas na plataforma da escola.	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	0	1.1.1.1 2.2.3.3
	Horta biológica	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar; Desenvolver o gosto pela atividade agrícola, tendo em conta os princípios da agricultura biológica.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e comunidade educativa	0	3.1.2.1 2.2.3.3

	Participação em algumas atividades propostas pela A.B.A.E. e outras entidades ou associações.	Incutir consciência ecológica Aperfeiçoar o desempenho ambiental da escola; Encorajar ações que visem a as boas	Coordenadoras do programa Eco – Escolas.	Coordenadoras do projeto e alunos do 2º, 3.º ciclos e ensino secundário	0	3.1.2.1
Ao longo do ano letivo	Apoiar os docentes na criação e gestão das suas disciplinas; Apoiar os docentes detentores de cargos de gestão intermédia na criação e gestão da estrutura de informação de cada órgão; Fazer a manutenção da plataforma.	Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Permitir uma maior amplitude e disponibilidade de acesso aos materiais por parte dos discentes e docentes; Promover o uso das tecnologias de informação e comunicação, no dia-a-dia, por parte dos docentes e alunos; Implementação, por parte dos professores, de novas práticas pedagógicas; Promover o envolvimento ativo dos alunos no processo de aprendizagem; Promover ambientes de aprendizagem mais motivadores, colaborativos e distribuídos; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Minimizar o uso do suporte de papel na disponibilização de informação.	Docente responsável pelo projeto moodle	Professores e alunos	0	3.1.2.1
	Publicação de informação sobre o Plano Anual da Escola; Publicar outras informações.	Atualizar a página da <i>Internet</i> da Escola com informações de interesse a toda Comunidade Escolar e Local; Dinamizar a página da <i>Internet</i> da Escola.	Docente responsável pelo projeto moodle	Comunidade escolar	0	4.1.1.6
	Elaboração do inquérito para o levantamento de necessidades de formação.	Definir as acções a desenvolver de acordo com as necessidades da escola e dos Docentes.	Coordenador das TIC	Comunidade escolar	0	3.1.2.1.

	Elaboração do Plano Coordenador TIC.	Definir o plano de acção do Coordenador TIC para o presente ano lectivo, tendo em conta o plano educativo da escola.	Coordenador das TIC	Comunidade escolar	0	3.1.2.1
	Participação no suplemento do Diário de Notícias da Madeira: “Ponto e Vírgula”	Prática de registo fotográfico; Exploração de técnicas de edição de imagem; Dominar a aquisição de conhecimento prático; Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo; Aplicar tecnologias digitais como instrumento de representação;	Coordenador do Clube de Fotografia	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia	0	2.3.3- 3.1.2.1 3.3.1.4
Ao longo do ano letivo	Divulgação do referencial para a Cidadania Europeia (elaboração de trabalhos de acordo com os temas)	Divulgar que educação para a cidadania visa contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas e solidárias que conhecem e exercem os seus direitos e deveres em diálogo e no respeito pelos outros, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo.	Alunos inscritos e responsável pelo Clube europeu	Clube Europeu e alunos inscritos.	0	2.2.3.3 3.1.2.4 3.1.2.1
	Atualização da página online do Clube	Possibilitar a dinamização do Projeto na escola. Divulgar os trabalhos realizados pelo Clube	Alunos inscritos e responsável pelo Clube	Clube Europeu e alunos inscritos.	0	2.2.3.3
	Parlamento Jovem Regional (XVII Edição)	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias.	Alunos inscritos e responsável pelo Clube	Clube Europeu e alunos inscritos.	0	2.2.3.3 3.1.2.1

Ao longo do ano	Projeto sobre o turismo no Porto Moniz	Aprofundar o conhecimento sobre as potencialidades turísticas do município de Porto Moniz, onde os alunos: Identificam e conhecem cinco aspetos naturais e ou humanizados como mais-valias para a identidade do destino Porto Moniz; Reconhecem os cinco aspetos naturais e ou humanizados identificados como mais-valias para a identidade do destino Porto Moniz como nichos de mercado; Idealizam uma empresa promotora de serviços que dinamize os nichos de mercado identificados, desenvolvendo cinco aspetos funcionais / organizacionais da mesma, mormente ao nível das fontes de financiamento, da sede, dos recursos humanos, equipamentos e de captação de clientes; Idealizam um modelo de desenvolvimento turístico do município de Porto Moniz enquadrado num dos seguintes quadros: no todo Região Autónoma da Madeira; no âmbito da “Costa da Laurissilva”; a nível concelhio	Direção e docente de geografia do 11.º ano	Alunos do 11.º ano	0	1.1.2.
	experiências profissionais” aos alunos do 9º, 10º, 11º e 12º anos.	Anos de escolaridade em que foram oferecidas “experiências profissionais” aos alunos.	Direção	Alunos do 9.º ano e secundário	0	3.1.2.1.2
	Realizar, uma reunião por período com os representantes dos alunos.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes. Onde num dos pontos da ordem de trabalhos conste a apresentação de sugestões para a melhoria do desempenho da escola. (1,2,3.º P).	Direção	Representantes dos alunos e a Direção	0	4.1.1.2.1
	Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal docente,	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes.	Direção	Direção e docentes	0	4.1.1.2.2

	Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal não docente,	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes onde num dos pontos da ordem de trabalhos conste a apresentação de sugestões para a melhoria do desempenho da escola. (1,2,3.º P).	Direção	Direção e não docentes	0	4.1.1.2.3
Ao longo do ano	Garantir, a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola promovendo um simulacro.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Delegado de segurança e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Comunidade educativa	0	4.1.1.7.1
	Desenvolver com os alunos do Ensino Básico o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Delegado de segurança e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Alunos e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	0	4.1.1.7.2
	Divulgar a oferta educativa à comunidade, através da página de internet da escola e na rádio, tendo em vista a valorização do seu papel.	Promover a escola no exterior.	Direção e responsável pelo projeto da internet	Direção e responsável pelo projeto da internet	0	4.1.1.6.2

	Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade a totalidade dos resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade, tendo em vista a valorização da escola.	Percentagem das disciplinas / anos de escolaridade em que foram divulgados os resultados das aprendizagens na página internet da escola. 32. Promover a escola no exterior.	Direção / e responsável pelo projeto Página internet da escola.	Direção e responsável pelo projeto da internet	0	4.1.1.6.1
Ao longo do ano	Divulgar, junto da comunidade, pelo menos 80% da informação relativa a acontecimentos promovidos pela escola.	Promover a escola no exterior.	Direção e responsável pelo projeto da internet	Direção e responsável pelo projeto da internet	0	4.1.1.6
	Divulgar 90%, ou mais, das ações / iniciativas da escola à população, através da página internet da Escola.	Promover a abertura da escola à comunidade em que se insere.	Direção e responsável pelo projeto da internet	Comunidade escolar	0	4.1.1.6
	Atribuir prémios de mérito ao melhor aluno por turma e ou ano de escolaridade.	Valorizar o aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo; Aumentar a competitividade entre os alunos.	Direção e coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Alunos	100.00	3.1.2.4.5

	Realizar, no mínimo, uma ação de orientação escolar aos alunos do 9º ano de escolaridade.	Promover a orientação escolar dos alunos	Direção	Alunos do 9.º ano	0	3.12.5.1
	Concretizar, no mínimo, uma ação de orientação escolar aos alunos do 10º, 11º e 12ºanos de escolaridade.	Promover a orientação escolar dos alunos	Direção	Alunos do secundário	0	3.1.2.5.2
Ao longo do ano	Realizar 3 reuniões entre os Pais / Encarregados de Educação e a Direção da Escola, por ano letivo e nível de escolaridade, onde seja tratada esta temática.	Dotar os pais e encarregados de educação com recursos / meios de acompanhamento da vida escolar, assim como de estratégias de operacionalização dos mesmos.	Direção	Encarregados de Educação e a Direção da Escola,	0	3.2.1
	Concretizar, pelo menos uma ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Direção	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola	0	3.2.1.4.1

Ao longo do ano	Concretizar, pelo menos uma ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano de escolaridade, com convocatória aos encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Direção	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola	0	3.2.1.4.1
	Formação modular de - Informática-TIC_B2_C - Utilizar um programa de processamento de texto, duração de 25h.	Valorizar a grande importância, que a escola deve constituir-se como um elemento impulsionador da atividade local. Disponibilizar formação que confira aos trabalhadores do concelho, mais qualificação e consequentemente oferecer aos nossos visitantes um serviço de qualidade.	Direção da escola e professor responsável pela formação	População em geral	0	2.3.3.1
	Formação modular de - Informática – TIC_B2_D - Usar a Internet para obter e transmitir informação, duração de 25h.	Valorizar a grande importância, que a escola deve constituir-se como um elemento impulsionador da atividade local. Disponibilizar formação que confira aos trabalhadores do concelho, mais qualificação e consequentemente oferecer aos nossos visitantes um serviço de qualidade.	Direção da escola e professor responsável pela formação	População em geral	0	2.3.3.1
	Ação de Formação sobre o acesso ao Ensino Superior, pelo Diretor do Gabinete do Ensino Superior na Madeira.	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre as opções ao nível do ensino superior.	Direção	Pais/Encarregados de Educação e Alunos do 11º e 12ºanos	0	3.1.2.1.