

2023/2024

# *Plano Anual de Atividades*



**EB1/PE**

**Lourencinha**

## Índice

1. INTRODUÇÃO .....	3
1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL.....	3
1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO .....	3
1.3. ARTICULAÇÃO COM O PLANO EDUCATIVO DE ESCOLA .....	3
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR.....	4
2.1. ALUNOS .....	4
2.2. DOCENTES .....	4
2.3. NÃO DOCENTES .....	4
2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA .....	5
2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO .....	5
2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR .....	6
2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO .....	7
DIMENSÃO CURRICULAR .....	7
2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO .....	7
2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO .....	9
PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR .....	10
2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO .....	10
2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO.....	10
2.12. OUTROS .....	10
2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....	10
RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE.....	11
2.14. INTERVENÇÃO .....	11
2.15. PARTICIPAÇÃO .....	11
PLANO DE FORMAÇÃO .....	12
2.16. DOCENTE .....	12
2.17. NÃO DOCENTE .....	12
2.18. OUTROS .....	12
3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO.....	13
3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA .....	13
3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA.....	13
4. PLANIFICAÇÃO.....	15
5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	18
5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO.....	18
5.2. AVALIAÇÃO FINAL.....	18
5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS .....	18
6. OUTRA INFORMAÇÃO .....	18
6.1. ANEXOS .....	18
7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO .....	19

## **1. INTRODUÇÃO**

O Plano Anual de Atividades surge da necessidade de a escola possuir um documento orientador de toda a atividade letiva.

Assim, neste documento fica compilada toda a informação e documentos pertinentes à organização da escola.

### **1.1. ENQUADRAMENTO LEGAL**

A sustentação legal deste documento assenta na Portaria 110/2002 de 14 de agosto referente à Escola a Tempo Inteiro e também o Ofício Circular Nº17/2012 de 15 de maio referente a recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da Região Autónoma da Madeira.

### **1.2. RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO**

O plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e recebe contributos de todos os elementos, contudo a elaboração deste documento fica a cargo dos professores Fernando Pires e Rui Pinheiro.

### **1.3. ARTICULAÇÃO COM O PLANO EDUCATIVO DE ESCOLA**

Na elaboração do documento apresentado foi tida em atenção a articulação com o Projeto Educativo de Escola, propondo-se dar continuidade aos seus conteúdos tendo em conta as metas delineadas a atingir. Deste modo, as atividades apresentadas no Plano Anual de Atividades visaram os objetivos e as metas do Projeto Educativo.

## **2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR**

### **2.1. ALUNOS**

Este ano letivo a escola tem três turmas de pré-escolar com um total de 68 crianças: a Sala Azul com 22 crianças, a Sala Amarela com 23 crianças e a Sala Verde com 23 crianças.

O primeiro ciclo é constituído por 8 turmas, duas turmas por cada ano de escolaridade com um total de 134 alunos distribuídos da seguinte forma: 1ªA com 13, 1ªB com 13; 2ªA com 22, 2ªB com 2, 3ªA com 18, 3ªB com 18, 4ªA com 14 e 4ªB com 115.

### **2.2. DOCENTES**

Este ano letivo a escola tem um total de 34 docentes a exercer funções sendo que três não têm horário completo na escola, enquanto outros onze têm redução horária da componente letiva. No número total de docentes estão incluídos o diretor e as educadoras de infância.

Os horários dos docentes encontram-se disponíveis para consulta nos órgãos de gestão da escola.

### **2.3. NÃO DOCENTES**

A classe não docente é composta por uma técnica superior de biblioteca, uma assistente técnica, quatro técnicas de apoio à infância e dez assistentes operacionais, perfazendo um total de 16 pessoas.

Os horários do pessoal não docente encontram-se disponíveis para consulta nos órgãos de gestão da escola.

## **2.4. OFERTA EDUCATIVA / FORMATIVA**

A escola tem a componente curricular que obedece às orientações do Ministério da Educação e da Secretaria Regional de Educação e estão esplanadas no Decreto-Lei 55/2018, de 06 de julho e no Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M, de 29 de julho de 2020.

Possui também a componente de enriquecimento curricular com diversas atividades nomeadamente: Expressões Artísticas; Expressão Físico-Motora; Expressão Plástica; Estudo; Tecnologias de Informação e Comunicação; Inglês; Biblioteca; Apoio Pedagógico Acrescido; Clube Britânico; Clube TIC; Clube EcoEscolas; Clube da Natureza; Clube Ciências da Computação; Clube de Robótica; Clube Cinema, Vídeo e Multimédia; Clube de Expressão Plástica; Clube Brincadores de Sonhos; Clube Baú de Leitura; Clube das Artes; OTL (Ocupação de Tempos Livres).

Além das atividades acima mencionadas, a escola tem parcerias para oferecer atividades ligadas ao voleibol com o projeto “Giravolei” e atividades de basquetebol através da vinda à escola de uma delegação da Associação de Basquetebol da Madeira.

A escola possui um protocolo com a Associação Cultural e Desportiva de São João, Ribeira Brava, e oferece a atividade de ténis de mesa à 3.<sup>a</sup> feira e à 5.<sup>a</sup> feira das 19:00 às 20:00 horas.

Durante o ano letivo a escola poderá proporcionar também palestras e/ou formações sobre diversos temas.

## **2.5. OPERACIONALIZAÇÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE SERVIÇO**

O serviço docente foi distribuído pelo diretor Filipe Ferreira em reunião de conselho escolar, no dia 1 de setembro de 2023, obtendo concordância do Conselho Escolar.

As turmas curriculares do 1º ciclo ficaram distribuídas da seguinte forma: Cristina Silva no 1ºA; Patrícia Morais no 1ºB; Cristina Santo no 2ºA; Patrícia Biléu no 2ºB; Vítor Tuna no 3ºA; Carla Costa no 3ºB; Carmelita Lucas no 4ºA; Liliana Simão no 4ºB.

As turmas do Pré-escolar ficaram distribuídas da seguinte forma: Sala Azul educadoras Maria José Abreu, Margarida Matos e Margarita Pestana; Sala Amarela as educadoras Armanda Barros, Tânia Pernetta e Nicola Aveiro; Sala Verde as educadoras Dulce Alonso e Ana Cristina Rocha.

A Educação Especial conta com as docentes especializadas Alícia Abreu, Lúcia Andrade e Maria José Fernandes.

As atividades de enriquecimento curricular ficaram distribuídas da seguinte forma: Áreas Artísticas com os docentes Fernando Pires e Miguel Gomes; Educação Física com a docente Sónia Abreu; Expressão Plástica com a docente Sandra Santos; Estudo com as docentes Teresa Neves e Teresa Margarida Caetano; Tecnologias de Informação e Comunicação com os docentes Manuel Alves e Marco Ribeiro; Inglês com o docente Rui Pinheiro; Biblioteca com a técnica Brígida Silva; Projeto A-Z Ler Melhor Saber Mais com a docente Maria de Jesus Carvalho; Clubes com os docentes Pedro Gonçalves, Susana Silva, Manuel Alves, Marco Ribeiro, Sandra Santos, Rui Pinheiro e Brígida Silva; Apoio e Substituição com a docente Fátima Santos e Noélia Pereira; Apoio com o docente Marco Ribeiro.

## 2.6. CALENDÁRIO ESCOLAR

A Secretaria Regional de Educação definiu o calendário escolar para 2023/2024 através do Despacho N°225/2023 de 12 de julho e do qual extraímos as datas principais. O despacho completo encontra-se nos serviços administrativos da escola.

Períodos letivos	Início	Termo
1º	08/09/2023 Pré-Escolar - 07/09/2023	15/12/2023
2º	03/01/2024	22/03/2024
3º	08/04/2024	28/06/2024 Pré-Escolar - 12/07/2024

<b>Interrupções</b>	<b>Início</b>	<b>Termo</b>
Natal *	18/12/2023	02/01/2024, inclusive
Carnaval	12/02/2024	14/02/2024, inclusive
Páscoa *	25/03/2024	05/04/2024, inclusive

\*As interrupções educativas para o pré-escolar no Natal e na Páscoa, fazem-se em 5 dias úteis consecutivos.

## **2.7. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**

A escola funciona no regime de escola a tempo inteiro das 8:30 às 18:30 horas. As atividades curriculares funcionam todas no turno da manhã entre as 8:30 e as 13:30 horas, com intervalo das 10:30 às 11:00 horas.

O almoço do 1º ciclo é servido entre as 13:30 e as 14:30 horas.

O almoço do pré-escolar é servido entre as 12:00 e as 13:00 horas. O intervalo do pré-escolar é da parte da manhã é entre as 10:00 e as 10:30 horas e da parte da tarde é entre as 16:00 e as 16:30 horas.

As atividades de enriquecimento curricular funcionam entre as 14:30 e as 18:00 horas, com intervalo das 16:30 às 17:00 horas.

Das 18:00 às 18:30 horas funciona a ocupação de tempos livres (OTL).

## **DIMENSÃO CURRICULAR**

### **2.8. ESTRATÉGIAS DE CONCRETIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO**

No sentido de implementar/operacionalizar o desenvolvimento do currículo foram definidas as estratégias de ação docente que correspondem à construção de situações de aprendizagem pensadas em função dos alunos, privilegiando o modo de avaliar e os objetivos de aprendizagem a serem atingidos. Assim, definiu-se uma organização do percurso de ensino e aprendizagem, orientado

por finalidades curriculares claras e adequadas, de modo a que os alunos efetivamente se apropriem dos saberes e se tornem competentes nas diferentes áreas curriculares.

Neste sentido, todas as Atividades de Enriquecimento do Currículo desenvolver-se-ão com o propósito de colmatar as limitações sentidas no ano transato e, também, alcançar uma formação dos alunos mais integral e eficaz. Em conformidade com as orientações da Secretaria Regional da Educação foram criados Clubes e OTL'S para fortalecer as estratégias de atuação referidas no Projeto Educativo de Escola.

Assim, todas as Atividades de Enriquecimento Curricular têm propósitos definidos que serão explicados seguidamente e que procuram estabelecer transversalidade curricular.

<b>Disciplina</b>	<b>Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do currículo</b>
<b>TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dominar o uso de novas tecnologias e usá-las em benefício da sua formação integral;</li> <li>· Realizar pesquisas através da Internet;</li> <li>· Utilizar a Internet de forma apropriada.</li> </ul>
<b>Biblioteca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Garantir o domínio da literacia;</li> <li>· Estimular o gosto pelos livros, pela leitura e pela escrita;</li> <li>· Saber consultar livros e retirar informação;</li> <li>· Melhorar o conhecimento do mundo;</li> <li>· Investigar técnicas de animação de leitura.</li> </ul>
<b>Estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Adquirir hábitos e métodos de estudo;</li> <li>· Aperfeiçoar a organização pessoal;</li> <li>· Consolidar matérias curriculares;</li> <li>· Manifestar e superar as suas dúvidas;</li> <li>· Desenvolver a autonomia e as capacidades de atenção, concentração, memorização e comunicação.</li> </ul>
<b>Educação Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reforçar o espírito de equipa;</li> <li>· Desenvolver as capacidades físicas;</li> <li>· Memorizar e cumprir regras;</li> <li>· Cooperar em prol de um objetivo comum.</li> </ul>
<b>Áreas Artísticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver competências no âmbito da acuidade auditiva;</li> <li>· Desenvolver o pensamento e a criatividade musical;</li> <li>· Desenvolver competências transversais no âmbito da interligação da música e da expressão dramática com outras artes e áreas do conhecimento;</li> <li>· Desenvolver competências numa perspetiva sócio/afetiva, contribuindo para o aperfeiçoamento do sentido estético e artístico;</li> <li>· Desenvolver a criatividade, originalidade e a capacidade de improvisação (verbal e não verbal);</li> <li>· Desenvolver competências no âmbito da criação / encenação / produção de espetáculos;</li> <li>· Desenvolver competências e conhecimentos perspetivando uma formação holística.</li> </ul>

<b>Expressão Plástica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Estimular a imaginação e a criatividade;</li> <li>· Realizar experiências diversas, utilizando diferentes técnicas e materiais;</li> <li>· Expressar-se livremente;</li> <li>· Criar hábitos de higiene, de organização e de métodos de trabalho.</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprender outra língua;</li> <li>· Conhecer e respeitar outras culturas;</li> <li>· Adquirir um vocabulário-base, como motivação para uma aprendizagem do Inglês.</li> </ul>
<b>Clubes:</b>  <b>Clube Britânico;</b> <b>Clube TIC;</b> <b>Clube EcoEscolas;</b> <b>Clube da Natureza;</b> <b>Clube Ciências da Computação;</b> <b>Clube de Robótica;</b> <b>Clube Cinema, Vídeo e Multimédia,</b> <b>Clube de Expressão Plástica;</b> <b>Clube Brincadores de Sonhos;</b> <b>Clube Baú de Leitura;</b> <b>Clube das Artes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Motivar para a aprendizagem através de atividades lúdicas;</li> <li>· Resolver os problemas identificados no PEE.</li> </ul>
<b>OTL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Desenvolver o espírito de grupo, de cooperação, bem como o respeito pelos outros;</li> <li>· Melhorar conhecimentos através de atividades lúdicas e recreativas.</li> </ul>

## 2.9. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação foram definidos em reunião de Conselho Escolar de 05 de setembro de 2023 e os encarregados de educação foram informados, através de documento escrito e assinado pelos mesmos, os quais se encontram no site da escola e disponíveis para consulta no gabinete administrativo da escola.

## **PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR**

### **2.10. MOMENTOS DE REUNIÃO**

Os docentes da EB1/PE da Lourencinha reúnem todas as segundas-feiras das 18:30 às 20:30 horas. Estas reuniões estão divididas em reuniões de Conselho Escolar, de Conselho de Docentes e de Ano de Escolaridade.

As duas horas semanais de componente não letiva, não sendo coincidentes a todos os docentes, são também aproveitadas para reuniões informais de troca de informações e planificações.

### **2.11. MOMENTOS DE AVALIAÇÃO**

O Conselho Escolar reúne três vezes por ano para efetuar a avaliação dos seus alunos.

Essas reuniões acontecem no final de cada período escolar e neste ano letivo ocorrerão nos dias 15 de dezembro das 18:30 às 20:30 horas; no dia 22 de março das 18:30 às 20:30 horas e no dia 02 de julho das 09:30 às 11:30 horas.

### **2.12. OUTROS**

Sempre que existe necessidade é convocada reunião extraordinária de acordo com o estipulado na legislação em vigor.

### **2.13. MOMENTOS DE PARTICIPAÇÃO DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO**

Os encarregados de educação participam no processo educativo dos seus educandos em diversos momentos ao longo do ano.

São convocados em setembro para reunião de início de ano escolar, onde aparecem em grande número. São também convidados para outras atividades de partilha e convívio no decorrer do ano letivo.

Todas quintas-feiras, das 14:30 às 15:30 horas, de acordo com o ano de escolaridade, são convidados a virem à escola para reunir com o professor titular de turma de forma a acompanharem o desempenho escolar dos seus educandos.

## **RELAÇÃO ESCOLA / COMUNIDADE**

### **2.14. INTERVENÇÃO**

A escola no decorrer no ano letivo estabelecerá parcerias, protocolos e acordos de colaboração com diversas entidades / instituições e membros da respetiva comunidade, contribuindo para a consecução dos objetivos consignados no Projeto Educativo, promovendo a troca de saberes e experiências.

### **2.15. PARTICIPAÇÃO**

Toda a comunidade escolar terá uma participação ativa nas atividades delineadas, envolvendo todos através de encontros, festividades, debates, exposições, reuniões, sensibilizações, formações e outras atividades pedagógicas. Desta forma, a participação e a intervenção entre todos os elementos serão uma mais-valia para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.

## **PLANO DE FORMAÇÃO**

### **2.16. DOCENTE**

Ao longo do ano letivo, o corpo docente realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar as áreas de formação científica e pedagógica. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras em horário e local a definir, a qual está sujeita a aprovação do órgão de gestão se se realizar em período letivo.

### **2.17. NÃO DOCENTE**

Ao longo do ano letivo, o corpo não docente da escola realizará formação adequada às suas necessidades tendo em conta melhorar o desempenho das suas funções. Esta formação é disponibilizada por entidades formadoras competentes em horário e local a definir, a qual está sujeita a aprovação do órgão de gestão.

### **2.18. OUTROS**

No decorrer do ano letivo poderão surgir algumas formações/ações de sensibilização destinadas aos membros da comunidade educativa, visando a aquisição de conhecimentos importantes para o desenvolvimento dos seus educandos. Estas intervenções serão devidamente publicadas e divulgadas a todos em locais próprios. Deste modo, pretendemos estabelecer uma maior aproximação/ligação entre a escola e a comunidade educativa.

### **3. ÁREAS DE INTERVENÇÃO**

#### **3.1. OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

O projeto educativo de escola em vigor, foi estabelecido para a duração de 4 anos, compreendido no período letivo de 2020 a 2024.

São quatro os seus objetivos: N°1 - Promover uma participação mais positiva dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; N°2 - Estimular hábitos de leitura e escrita; N°3 - Aumentar o sucesso escolar; N°4 - Promover o conhecimento multicultural.

#### **3.2. METAS DO PROJETO EDUCATIVO DE ESCOLA**

As metas estão estabelecidas para a duração de implementação do projeto:

1.1 - Anualmente, 90% dos pais/EE devem contactar com o professor titular, pelo menos uma vez por mês (incluindo festividades);

1.2 - Anualmente, os pais/EE devem conhecer os documentos orientadores da escola;

2.1 - Pré: Anualmente ouvir e recontar pequenas histórias;

2.2 - 1º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 1 obra do PRL/PNL.

Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;

2.3 - 2º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 2 obras do PRL/PNL.

Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;

2.4 - 3º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 3 obras do PRL/PNL.

Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;

2.5 - 4º ano: Anualmente, cada aluno deve ler 4 obras do PRL/PNL.

Anualmente cada aluno deve ler e/ou escrever, e/ou ilustrar, e/ou dramatizar, e/ou cantar um pequeno texto;

3.1 - Anualmente obter uma taxa de aproveitamento de 95%;

4.1 - Anualmente, por turma, realizar 3 atividades que visem o conhecimento multicultural (regional, nacional e/ou mundial).

## 4. PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADE	CALENDARIZAÇÃO
Página Web Lourencinha	Ao longo do ano letivo
Plataformas Digitais	
Facebook da escola	
Lourencinha SeguraNet	
Educamedia	
Código Lourencinha	
Heróis da fruta	
Eco-Escolas	
Escola Azul	
ESPR – Exercícios de evacuação	
Biblioteca itinerante “Roseta”	
Brincadores de Sonhos	
Triatlo Literário	
Desporto Escolar	
Escola Electrão	
Plano Regional de Educação Rodoviária	1.ºe 2.º Períodos
Reunião com os encarregados de educação do pré-escolar	05/09/2023
Reunião com os encarregados de educação do 1.º Ciclo	06/09/2023
Segurança na Net	Outubro
Semana Europeia da Programação	07/10/2023 a 22/10 2023
Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira (3ºA e 3ºB)	10/10/2023

Dia da alimentação saudável	16/10/2023
Exposição sobre o Halloween	26/10/2023 a 03/11/2023
Pão-por-Deus	31/10/2023
Visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira (4ºA e 4ºB)	07/11/2023
São Martinho	10/11/2023
Dia do pijama	21/11/2023
Magia da Leitura – Biblioteca Itinerante	24/11/2023
Comemoração no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	04/12/2023
Semana da educação em ciência da computação	04/12/2023 a 10/12/2023
Natal	15/12/2023
Visita de estudo à Feira do Livro do Funchal	2.º Período
Dia de Reis	05/01/2024
Dia de Santo Amaro	15/01/2024
Carnaval	09/02/2024
Visita de estudo à Quinta Pedagógica da Camacha (3ºA e 3ºB)	20/02/2024
Visita de estudo o Jardim Botânico (4ºA e 4ºB)	14/03/2024
Páscoa	22/03/2024
Visita de estudo ao Teatro Baltazar Dias	3.º Período
Dia Mundial do Livro	23/04/2024
Semana da Europa	06/05/2024 a 10/05/2024
Visita de estudo ao Museu da Baleia (3ºA e 3ºB)	07/05/2024
Dia da Família	15/05/2024
Dia da Criança	27/05/2024 a 31/05/2024
Semana Regional das Artes	Junho 2024
Visita de estudo ao Porto Santo (4ºB)	07/06/2024

Festa Final de Ano Letivo	28/06/2024
---------------------------	------------

<b>PARCERIA</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Associação de Basquetebol da Madeira	Ao longo do ano letivo
Associação de Voleibol da Madeira	
Associação Cultural e Desportiva de São João	

## **5. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

### **5.1. ACOMPANHAMENTO / MONITORIZAÇÃO**

A equipa responsável pela elaboração do plano acompanha e efetua a sua monitorização ao longo da realização das atividades.

### **5.2. AVALIAÇÃO FINAL**

A avaliação final é efetuada em reunião do conselho escolar convocada para avaliação de todos os projetos da escola.

### **5.3. RESPONSÁVEL / RESPONSÁVEIS**

A avaliação do plano anual de atividades é da responsabilidade do conselho escolar e efetuada em reunião no final do ano letivo.

## **6. OUTRA INFORMAÇÃO**

### **6.1. ANEXOS**

Em anexo estão os relatórios das atividades deste plano, estando os horários dos docentes, não docentes, critérios de avaliação dos alunos, ofícios do calendário escolar, legislação aplicável, etc. nos órgãos administrativos da escola.

## **7. APROVAÇÃO / FORMAS DE DIVULGAÇÃO**

Este plano Anual de Atividades é aprovado em reunião do conselho escolar e será atualizado, sempre que necessário, ao longo do ano letivo, sendo divulgado através da página oficial de internet em:

<http://escolas.madeira->

[edu.pt/eb1pelourencinha/In%C3%ADcio/tabid/4556/Default.aspx](http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pelourencinha/In%C3%ADcio/tabid/4556/Default.aspx)