

O Marinheir

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

f marinheira



Mérito de Mérito Escolar



Decorreu no dia **10 de setembro**, no Museu da Imprensa de Câmara de Lobos, a entrega do **Prémio de Mérito Escolar Joaquim Pestana**. Este prémio, que já vai no seu terceiro ano consecutivo, representa a aposta de edilidade na promoção do mérito e do sucesso escolar através do reconhecimento dos melhores alunos de cada ano de escolaridade de todas as escolas do concelho, no ano letivo 2015/2016.

Estiveram presentes várias individualidades, tendo os discursos inaugurais estado a cargo do Diretor Regional de Educação e dos Presidentes da Câmara Municipal e da Assembleia Municipal de Câmara de Lobos.

Os alunos da escola da Marinheira que receberam este prémio foram o José Francisco Camacho (que não esteve presente), o Afonso Santos, o Guilherme Soeiro e o Milton Santos. Parabéns aos alunos distinguidos e esperamos que este prémio sirva de exemplo para os seus colegas.

Festa de Natal



Com o fim de mais um período letivo, realizámos, no dia **16 de dezembro**, a nossa festa de Natal. Este ano, a festa foi subordinada ao tema **Um Natal... com estilo!** e todas as turmas tiveram a oportunidade de declamar quadras, cantar e dançar ao som dos mais variados estilos musicais, desde a bossa nova até à salsa, passando pelo *reggae*, *rock* e mesmo o *rap*. No final todos os presentes cantaram o tema "Escola Musical" acompanhados pelos alunos do 4ºano e os seus cordofones. Por fim, ainda houve tempo para uma aparição surpresa do Pai Natal que distribuiu alegria e pequenas lembranças pelas crianças.

Terminamos, assim, mais um período letivo com uma bonita festa a celebrar a alegria, união e paz que são próprios desta época festiva. Aproveitamos para desejar a toda a comunidade educativa umas Festas Felizes e um próspero Ano Novo.

Imagens da Festa de Natal na última página =>

Aconteceu



Destacamos as atividades próprias do 1º período como o Halloween, o Pão-por-Deus ou o Magusto.

// p.2

SRPNE



Seguindo a tradição de anos anteriores, comemorámos a Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais.

// p.9

Trabalhos dos alunos



Dedicamos uma secção à apresentação de alguns dos trabalhos das turmas.

// p.10

Festa de Natal



Como é hábito, por esta altura celebrámos o nosso "Natal... com estilo!", uma festa cheia de música e animação.

// p.16

Dia da Alimentação

Em comemoração do Dia Mundial da Alimentação que se celebrou no dia **16 de outubro**, a equipa do Pré-Escolar da nossa escola decidiu associar-se àquelas comemorações realizando com as crianças umas saborosas *espetadinhas de fruta*.

Ao longo da semana os Encarregados de Educação foram trazendo diferentes frutos, que, depois de devidamente preparados, serviram para degustação. A visualização e preparação dos frutos serviu ainda como mote para um diálogo com as crianças alusivo à importância do consumo de fruta numa alimentação saudável.

De salientar que esta atividade vai ao encontro dos objetivos do projeto *Heróis da Fruta*, no qual a escola se inscreveu.



Museu do Brinquedo e Palácio de São Lourenço



No dia **13 de outubro**, o grupo de formandos do Ensino Recorrente da Escola da Marinheira deslocou-se, na parte da manhã, ao Funchal, para visitar o Museu do Brinquedo e o Palácio de São Lourenço.

O grupo foi recebido por uma guia que o acompanhou ao longo de toda a visita, dando a conhecer a grande coleção de Brinquedos, constituída por cerca de 20 mil peças, que se encontra em exposição, pertencendo a um colecionador individual de nome José Manuel Borges Pereira. Podem observar-se, nas diferentes salas existentes, peças do século XIX, permitindo aos visitantes "viajar" um pouco pela sua infância. O Armazém do Mercado, onde está localizado o Museu, dispõe ainda de uma loja de brinquedos que também foi visitada pelo grupo.

Após o Museu do Brinquedo iniciou-se a visita ao Palácio de São Lourenço. À entrada do Palácio, o grupo foi recebido por um responsável que transmitiu algumas curiosidades relativas à construção do Palácio e à sua formação. É de realçar que o Palácio é também conhecido como Fortaleza de São Lourenço.

Todo o grupo pôde visitar as várias salas da parte civil existentes no Palácio, havendo uma área militar do mesmo palácio que o grupo não foi autorizado a visitar.

O grupo tomou conhecimento que, atualmente, o palácio funciona como residência do Representante da República e sede do quartel-general da Zona Militar da Madeira.

Esta foi uma visita bem apreciada por todos os participantes.

Heróis da Fruta



Sob o lema *O clima está a mudar, a alimentação e a agricultura também*, a turma do 3ºA deslocou-se no dia **27 de outubro** ao mercado municipal de Câmara de Lobos. Tratou-se de uma iniciativa da Câmara Municipal do nosso concelho, integrada nas comemorações do dia da alimentação e em estreita ligação com o projeto **Heróis da Fruta**.

A atividade realizada consistiu numa abordagem ao consumo de produtos biológicos e das suas consequências benéficas para a saúde. Assim, os alunos aprenderam que devem preferir os alimentos regionais, sazonais e biológicos. No final da atividade, os alunos receberam certificados de participação e ainda um guia sobre a alimentação saudável.

Cinema Imersivo

Os alunos da nossa escola tiveram a oportunidade, no **dia 31 de outubro**, de experimentar uma atividade educativa diferente, o cinema imersivo. Assim, ao longo da manhã, os alunos assistiram a pequenos filmes, relacionando conhecimentos gerais com conteúdos abordados no Estudo do Meio. As histórias "Gota Gotinha", "Misterioso Oceano", "Descobrimientos Portugueses" e "A minha casa é um Planeta" geraram grande interesse e satisfação entre as crianças.



HALLOWEEN

Veja mais fotos visitando
<https://goo.gl/APZvJA>



Dando cumprimento à tradição, celebrou-se na nossa escola, nos dias **28 e 31 de outubro**, a festividade do Halloween. As atividades foram dinamizadas e integradas na disciplina de Inglês e, ao longo daqueles dias, todos os alunos tiveram oportunidade de participar em coreografias, visualizar pequenos filmes assustadores e elaborar trabalhos decorativos. Por iniciativa própria, alguns alunos vieram de casa trajados a rigor e muitos outros não quiseram deixar passar a oportunidade de fazer pinturas faciais durante o intervalo.

Integrado nas comemorações do Halloween, foi também dinamizado um concurso de *vassouras assustadoras*. Aos alunos, com apoio da família, foi pedido a elaboração de uma vassoura com recurso a materiais de desperdício. A adesão ao concurso foi muito satisfatória e criativa. Pela criatividade, originalidade e utilização de materiais reciclados, foram premiados os alunos Guilherme Micael (3ºB), Érica Teixeira (3ºB) e Fátima Matilde (2ºA). A estes alunos, em particular, endereçamos os parabéns. Todavia, as felicitações são extensíveis a todos os participantes.



Pão-por-Deus



Toda a escola participou na festividade do Pão-por-Deus, desde a construção dos sacos, à distribuição dos frutos trazidos de casa. Ao longo do dia **31 de outubro** cumpriu-se a tradição e partilharam-se castanhas, bolos, frutos secos e muita, muita animação.

Hastear da Bandeira Verde



Realizou-se no dia **11 de novembro**, a cerimónia do hastear das bandeiras verdes relativas ao Programa **Eco-Escolas**. O evento ocorreu na Praça da Autonomia em Câmara de Lobos e contou com a presença de entidades oficiais ligadas à Educação e ao Ambiente, assim como alunos e docentes de

todas as escolas do concelho.

Uma vez mais, a cidade de Câmara de Lobos foi felicitada pelo trabalho realizado em prol do ambiente, tendo conseguido que a totalidade das instituições de ensino do concelho recebesse a bandeira verde. Desta forma, foram 23 as instituições ali representadas e premiadas. O evento pautou-se pela entrega dos certificados às diferentes escolas, pela visita à exposição patente no espaço, tendo culminado com o hastear das bandeiras verdes.



Visite-nos em:

<http://eco.marinheira.info>



Magusto

Sendo fiéis à tradição, a nossa escola comemorou no dia **11 de novembro** o dia de São Martinho, realizando o tradicional **magusto**. Para tal, ao longo da semana, os alunos trouxeram castanhas, tendo as mesmas sido atempadamente preparadas. Com a ajuda fundamental de um membro da comunidade escolar, as castanhas foram assadas e distribuídas por todas as crianças e adultos. Tratou-se de uma atividade promotora de um convívio salutar, preservando a nossa cultura e costumes.



Museu Quinta das Cruzes



No dia **10 de novembro**, um grupo de formandos do Ensino Recorrente da Escola da Marinheira deslocou-se, na parte da manhã, ao Funchal, para visitar o Museu Quinta das Cruzes, sendo acompanhados pela professora titular. No Museu, o grupo foi recebido por uma guia (professora Ana) que os acompanhou ao longo de toda a visita, dando a conhecer a grande coleção particular de César Filipe Gomes e a de João Wetzler, que constituem a base da criação deste museu.

A guia começou por informar que este Museu é composto pela antiga residência dos Morgados das Cruzes, pela Capela de Nossa Senhora da Piedade e por um belíssimo Jardim, que inclui o Orquidário e o Parque Arqueológico (construído a partir de elementos arquitetónicos provenientes de demolições de vários edifícios). Também comunicou que A Quinta da Cruzes está associada à figura de João Gonçalves Zarco, uma vez que foi nestas imediações que estabeleceu a sua segunda residência e, que esta propriedade sofreu várias alterações ao longo dos séculos, transformando-se a partir do século XVIII, numa emblemática "Quinta Madeirense".

Ao longo do Museu podem-se encontrar vários objetos de arte, Mobiliário Português e Estrangeiro, na sua maioria Inglês, bem como diversas peças de Ourivesaria, Joalheria, Cerâmica e Escultura. Entre as peças de mobiliário Português encontramos vários exemplares

de meados do século XVII e XVIII, com especial destaque para o mobiliário dito de Caixa de Açúcar. Merece também especial referência, dois contadores de finais do século XVII bem como uma mesa em pau-santo e dois contadores indo-portugueses do século XVII. Entre os elementos de mobiliário Estrangeiro encontram-se várias peças dos séculos XVIII e XIX em estilo, nomeadamente uma mesa de leitura e uma consola dos finais do século XVIII. São de salientar dois contadores espanhóis e algumas peças de origem francesa.

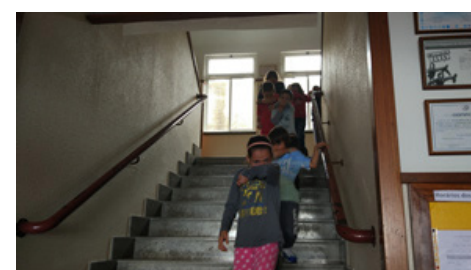
O segundo núcleo, de Porcelanas, subdivide-se em porcelana europeia e oriental.

Este museu possui ainda uma pequena, mas interessante, coleção de escultura, com especial referência: o retábulo flamengo, A Natividade, do século XV, uma Virgem com o Menino de inícios do século XVI e a coleção de figuras de presépio, atribuídas a barristas portuguesas. Encontra-se também uma coleção de desenhos, na sua maioria, de autores que visitaram a Madeira no século XIX.

A Visita ao Museu ficou concluída, na zona dos Jardins, onde o grupo tirou algumas fotografias, aproveitando a beleza dos jardins. Pode dizer-se que a visita decorreu como tinha sido previsto e foi bem apreciada por todos os participantes.

ESPR

No dia **30 de novembro**, no âmbito do projeto **Educação para a Segurança e Prevenção de Risco (ESPR)**, a nossa escola realizou um exercício de evacuação das instalações. Ao toque da sirene, todos os alunos, professores e funcionários realizaram a operação com todas as regras de segurança. Também realizámos jogos relacionados com o mesmo protejo com os alunos do pré-escolar e do 1º ciclo que serviram para aferir os conhecimentos dos alunos em questões de segurança do quotidiano.



Palácio de São Lourenço

Notícia elaborada pelos alunos do 4ºA



No dia **18 de novembro**, a turma A do quarto ano de escolaridade realizou uma visita de estudo ao Palácio de São Lourenço/ Fortaleza de São Lourenço.

A anteceder a nossa atividade fizemos um plano de trabalho de modo a concretizar a visita com o máximo de sucesso.

Na referida data o grupo deslocou-se ao local pretendido com enormes expectativas.

A nossa receção e orientação teve o apoio de três funcionários.

A visita teve início com uma pequenina a ação de sensibilização, e distribuição de um guião de percurso.

No momento tivemos oportunidade de visitar algumas divisões do palácio (Sala Baluarte, Sala Verde, Sala Vermelha, Salão Nobre ou Salão de Baile, “Jardim do Lago” e um jardim interior, com acesso ao torreão noroeste e painel de azulejos).

Na Sala Baluarte observámos um conjunto de móveis e quadros com representações de diferentes temas.

A Sala Verde apresentava um cenário rico em arte, factos, datas e figuras ligadas à História de Portugal. Esta divisão proporcionou uma particular atenção e entusiasmo. Todos ficaram surpreendidos com tamanha beleza exposta no teto (pinturas) e com a enorme mesa coberta com uma peça em Bordado Madeira.

A Sala Vermelha expõe uma decoração harmoniosa em estilo e materiais preciosos, exceto a presença de uma peça que marca pela diferença (relógio de caixa alta).

O Salão Nobre ou Salão de Baile cativou pela área (maior divisão do palácio). Ele contém molduras em tons de branco e dourado que despertaram o nosso interesse.

Na passagem do interior para o exterior do edifício fomos apresentados com a maravilhosa paisagem do “Jardim do Lago”. Ao visualizar as plantinhas (aquáticas e outras) e o peixinho a sensação foi de enorme felicidade e liberdade.

Seguidamente passeamos pelo jardim interior e contemplámos o verde das plantas. Ficámos rendidos com o rigor e perfeição estética do referido cantinho.

Entrámos no torreão noroeste e observámos uma coleção de azulejos em tons de branco, amarelo e azul.

Posteriormente passámos pelo painel composto por azulejos em tons de branco, amarelo, azul e verde onde se salienta a pintura de São Lourenço. A registar que a sua localização coincide com a antiga entrada para a Fortaleza.

Encerrámos a nossa passagem pelo monumento na salinha (museu) reservada à exposição de fotografias de figuras ligadas ao nosso país e condecorações.

Aquando da nossa reflexão concluímos que a visita de estudo foi um momento de aprendizagem sobre a História de Portugal (incluindo aspetos relacionados com a RAM). Tivemos acesso a particularidades relativas à Monarquia e República, entre outras.

Na nossa mente e coração ficou o registo de um monumento de elevado valor regional e nacional.

Nós atingimos parcialmente os nossos objetivos.

Como ponto negativo focámos que o local visitado não reúne as condições no que concerne à orientação guiada (a visita não teve intervenção ou apoio de um guia).

O Pergaminho Perdido



As crianças do Pré-Escolar da nossa escola deslocaram-se, no dia **6 de dezembro**, ao Salão Paroquial da Nazaré a fim de assistir à peça de teatro “O Pergaminho Perdido”, da autoria do grupo de animação do DSEAM.

Por ser Natal, as crianças foram brindadas com um conto através do qual foram convidadas a entrar no mundo mágico da Cutxilândia. Trata-se de um lugar onde todas as crianças já escreveram os seus desejos de Natal num grande pergaminho. Contudo, as aventuras vividas pelo real mensageiro fizeram com que o pergaminho se perdesse, provocando uma catadupa de acontecimentos divertidos e originais.

Finalizado o espetáculo, as crianças tiveram ainda a oportunidade de se deslocar aos CTT depositar a carta ao Pai Natal.



Quasimodo - O Corcunda



No dia **9 de dezembro**, os alunos do 2ºA foram ao CineTeatro de Santo António assistir a uma peça intitulada «*Quasimodo - o corcunda*» a partir do Clássico da Walt Disney: O Corcunda de Notre Dame e outros autores. A Encenação esteve a cargo de Eduardo Moniz.

Quasimodo, o Corcunda é um olhar para dentro de cada um, para melhor podermos conhecer quem o outro é e não nos limitarmos a julgá-lo apenas pela aparência. O aspeto e a «alma» de cada um formam um todo que resulta na pessoa que somos.

Lembre-mo-nos sempre da frase do texto de “O Príncipezinho” de A. de Saint-Exupéry: “O essencial, é invisível para os olhos”!

Fomentar o gosto pela arte dramática, promover o convívio e a partilha de experiências, promover a articulação interdisciplinar e desenvolver a socialização foram os objetivos delineados e largamente atingidos.

Desporto Escolar



Multiatividades Desportivas

No dia **13 de outubro**, a nossa escola participou com 8 alunos do 1º e 2º ano de escolaridade na Atividade “Multiatividades Desportivas” promovida pelo Gabinete Coordenador do Desporto Escolar. Nesta atividade os nossos alunos tiveram oportunidade de experimentarem: frisbee, escalada, slide, judo, habilidades motoras, desportos de raquete e desportos náuticos. O slide, a par dos desportos náuticos (vela e caiaques), foram as estações preferidas dos nossos alunos.



Atletismo Jogado

No dia **8 de novembro**, foi a vez de a nossa escola participar na atividade “Atletismo Jogado” no Estádio de Câmara de Lobos, também organizada pela Direção de Serviço do Desporto Escolar, com oito alunos, quatro femininos e quatro masculinos. O “Atletismo Jogado” foi constituído por 6 estações: corrida de estafetas com barreiras, lançamento do vortex, lançamento da bola, salto voador (comprimento), salto de gigante (altura) e bate bate coração (4 minutos de corrida). Os nossos alunos tiveram uma prestação muito boa e todos adoraram esta experiência numa manhã muito bem passada.



Futebol

No dia **6 de dezembro**, os nossos alunos participaram na atividade de Futebol e Frisbee, também realizada no Estádio de Câmara de Lobos e foi organizada pela Direção de Serviço do Desporto Escolar para todas as escolas do 1º ciclo do concelho. A escola participou com 16 alunos, uma equipa feminina e outra masculina com alunos do 3º e 4º ano de escolaridade.

Os alunos estavam bastante motivados para competirem com outras escolas do nosso concelho, o seu empenho foi muito bom. O facto de poderem jogar num campo relvado, foi sem dúvida uma alegria para todos.





SRPNE₂₀₁₆

Como vem sendo hábito, a escola da Marinheira associou-se às comemorações da **Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais (SRPNE)**.

Abraçar a igualdade num mundo de diferenças!

No âmbito da Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais, que decorreu de **2 a 9 de dezembro**, a EB1/PE da Marinheira quis associar-se a esta CAUSA, motivando e envolvendo a comunidade escolar para esta situação importante numa sociedade que se pretende ser mais humana e mais justa.

Desta forma e com base na história "**Pedro Abraço, o menino com autismo**", de Nora Cavaco, foram desenvolvidas várias atividades com recurso a estratégias diferenciadas consoante o nível de escolaridade e capacidades individuais e grupais. As atividades desenvolvidas (exploração e registo escrito da história, pintura do símbolo do autismo, sopa de letras e construção de puzzles) contaram com a colaboração da Técnica Superior de Biblioteca da escola.



E, porque acreditamos que é possível "abraçar a igualdade num mundo de diferenças" é:

*Pelo sonho é que vamos
Comovidos e mudos
Chegamos? Não chegamos?
Haja ou não haja frutos,
Pelo sonho é que vamos.*

*Basta a fé no que temos
Basta a esperança naquilo
Que talvez não teremos
Basta que a alma dêmos,
Com a mesma alegria,
Ao que desconhecemos
E ao que é dia-a-dia.*

*Chegamos? Não chegamos?
- Partimos. Vamos. Somos.*

Sebastião Da Gama (1953)



Nova etapa na nossa vida



Atualmente temos 6 anos e começamos uma nova etapa da nossa vida. Sabemos que será uma fase muito importante do nosso crescimento como seres humanos e em aquisição de conhecimentos.

Não foi fácil nos adaptarmos às novas regras porque estávamos habituados a outras rotinas. Agora já temos de ser capazes de cumprir algumas regras da sala de aula, como estarmos bem sentados, colocarmos o dedo no ar antes de falarmos, não conversar sempre que nos

apetece e escutar os nossos professores. Temos noção de que o caminho será longo e temos muito para aprender.

Já aprendemos muitas letras, o que é o início do processo de aprendizagem da leitura e da escrita. Também aprendemos alguns números e percebemos que com eles podemos fazer muitos exercícios interessantes e até resolver problemas.



Mas as nossas aulas não se limitam só ao português e à matemática, também ouvimos histórias, escutamos e cantamos muitas canções, fazemos jogos, vemos vídeos, dançamos e mimamos canções, pintamos e fazemos desenhos, recortamos e colamos figuras, pesquisamos, fazemos desenhos e aprendemos no computador,...

Outra área muito interessante é o Estudo do Meio. Nesta disciplina aprendemos conteúdos relacionados com a nossa vida, o nosso corpo, o meio que nos rodeia, isto é, tudo o que está relacionado connosco.

Apesar da mudança, estamos felizes na escola e todos os dias mostramos isso com um grande sorriso e muita brincadeira.

Com a aproximação do Natal, aproveitamos para pedir ao Pai Natal que nos ajude a interiorizarmos melhor as regras da sala de aula e a conseguirmos aprender tudo o que os nossos professores nos ensinam com todo o entusiasmo e dedicação.



É cada vez mais importante sensibilizar os Pais para participarem na vida escolar dos seus educandos. A escola faz parte do quotidiano do aluno e os pais devem estar envolvidos em todo o processo de aprendizagem.

Todos os meses os pais dos meninos do 2º ano são convidados para virem à sala para dar conformidade a uma atividade organizada de acordo com as necessidades específicas da turma.



Projeto de Sala de Aula

Pais na escola para o sucesso escolar dos alunos



Mãe do Tomás



Mãe do Gonçalo



OUTONO: Produção textual de histórias. A produção escrita de um texto facilita o desempenho ortográfico das crianças.

Natal: edificação do presépio

É tempo de Natal!

Natal que, com o seu poder mágico transforma as pessoas, os ambientes, alcançando todas as camadas sociais humanas.



Recursos materiais cedidos pelos pais



Chegou o Natal

João Miguel

Finalmente é noite de Natal. Está muito frio lá fora, as casas, as árvores e as ruas estão cobertas de neve e é tão bonito. Mas não é por isso que estou feliz... hoje é a noite em que o Pai Natal entrega presentes! Estou muito ansioso!

-Mãe... vamos colocar as bolachinhas e o leite na mesa, de certeza que o Pai Natal está cheio de fome.

-Está bem Miguel! - Disse a mãe Maria.

-Vamos pôr na sala ao lado da chaminé para que ele possa comer.

Depois de tudo preparado fui dormir....

Estava tão nervoso que não consegui adormecer. Olhei pelo relógio e a meia-noite aproximava-se! Decidi ir esperá-lo...

Ouvi um barulho...

-Ho! Ho! Ho!

-Não acredito... és mesmo o Pai Natal!

-Boa noite Miguel, eu sou o teu amigo imaginário e vim visitar-te.

O meu coração parou naquele momento, só queria gritar para todo o mundo ouvir que o Pai Natal estava na minha casa. Será que os meus amigos iriam acreditar? Estava mesmo feliz...o melhor Natal de sempre.

Falámos ainda durante algum tempo e depois ele partiu para dar prendas a outras crianças. A mim ofereceu-me um carro telecomandado que eu tanto queria.

Mas sabem de uma coisa?

O Natal é sempre que uma criança quiser e sonhar... e sonhem... nunca deixem de sonhar. Feliz Natal!!!!



Letícia

Todos diferentes, todos iguais



Tiago



Bruno

A força do vento



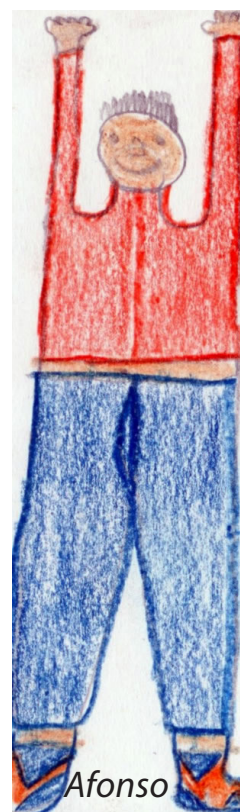
Filipe David



Luís Miguel

Poema da mentira e da verdade

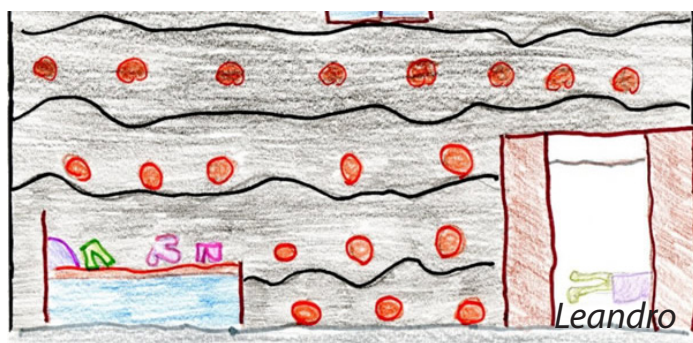
de Luísa Dacosta



Afonso



Rodrigo



Leandro

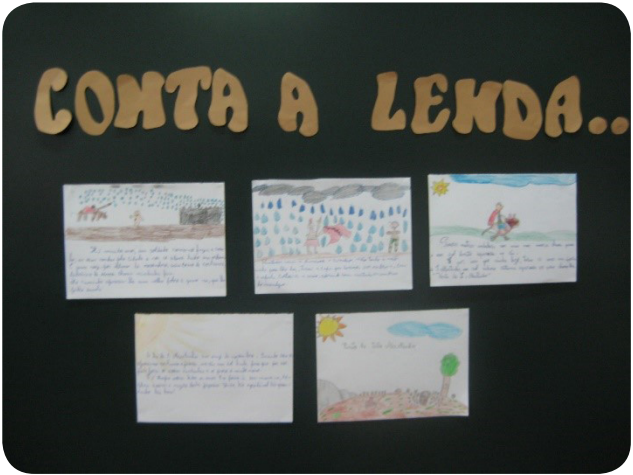
Natal



Letícia



Tiago



Dia de São Martinho

No dia dez de novembro comemorámos o dia de São Martinho. Começámos por ver um *PowerPoint* sobre a lenda, recontámo-la e descobrimos o seu valor moral. De seguida desenhámos e pintámos a lenda em banda desenhada. Eis o resultado final:



O Inverno

Texto coletivo

O Inverno é uma estação do ano muito fria, ventosa e chuvosa. Nesta estação as pessoas andam agasalhadas na rua e em casa acendem as lareiras ou ligam os aquecedores porque está muito frio. As crianças passam mais tempo em casa porque na rua podem constipar-se e ficarem doentes, e assim não podem ir à escola.



No Inverno cai muita neve e chuva. Nas serras mais altas costuma cair neve. Muitas famílias vão visitar o Pico do Areeiro e brincar na neve. Os dias são mais pequenos e as noites são maiores. Como faz muito frio as pessoas preferem ficar em casa, só saem para trabalhar e ir às compras. Nesta altura do ano as árvores encontram-se “despidas”. E assim é o Inverno...



Problema Matemático

O senhor Joaquim, que é carpinteiro, recebeu uma encomenda urgente para fazer alguns bancos e cadeiras. Ele já tem preparadas as **27 pernas** necessárias para montar as **8 peças de mobiliário** encomendadas. Descobre quantos bancos e cadeiras tinha a sua encomenda.



Solução: cinco bancos e três cadeiras



Natal

Aproxima-se a Época Natalícia, uma época de Paz e de Amor. É um momento festivo da Humanidade e uma presença inspiradora que nos convida à reflexão coletiva sobre o mundo em que vivemos. Nesta perspetiva, queremos saudar toda a Comunidade Escolar e, com ela, associar-nos aos valores de tolerância e da fraternidade, num sorriso solidário que a todos una por laços de constante harmonia. Um Feliz Natal e um próspero Ano Novo, são os votos da professora e dos alunos da turma B do terceiro ano de escolaridade.

ABC dos Valores

Alunos do 4ºA

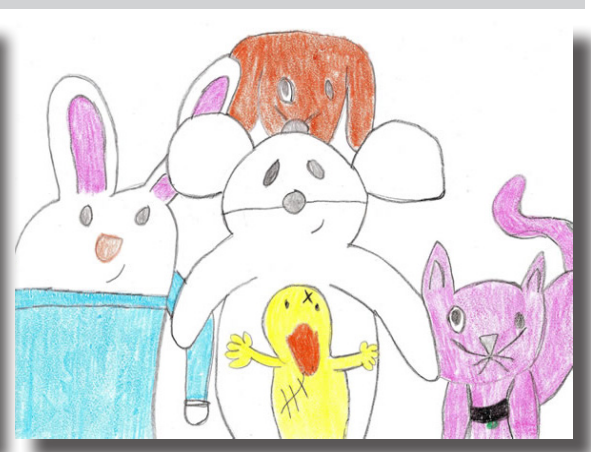
Amor é o código da vida.
Amizade é a aliada na ampliação do mundo.
Alegria é a energia que alimenta a vida.
Altruísmo é a união e solidariedade a apoiar vidas.
Autoestima é amar a si próprio e ao mundo.
Bondade é agir com o coração.
Carinho é a troca de mimos.
Caridade é a partilha sugerida pela alma.
Compaixão é a magia que elimina o sofrimento.
Coragem é a caminhada para a vitória.
Dedicação é a chave para o sucesso.
Emoção é sentir os pensamentos.
Egoísmo é estar sozinho na ganância.
Felicidade é a luz que ilumina o ser.
Fidelidade é a união eterna.
Fraternidade é a ligação familiar entre todos os seres.
Generosidade é a dádiva que une o interior ao exterior.
Gratidão é valorizar o que o universo oferece.
Gentileza é o toque da educação.
Honestidade é dar prioridade a verdade.
Humildade é ser simples e único.
Ignorância é a ausência.
Imaginação é ser criativo e sonhar livremente.
Igualdade é conviver com as diferenças.
Justiça é ser assertivo.
Lealdade é manter uma relação de companheirismo.
Liberdade é caminhar em convivência com as normas.
Meiguice é ser delicado.
Maldade é causar situações menos boas propositadamente.
Nobreza é ter sentimentos perfeitos.
Obcecado é manifestar desvios (vícios).
Ódio é o pior sentimento.
Paz é estar em harmonia com a convivência.
Perdão é a oportunidade de eliminar o erro.
Preocupação é ser responsável e dedicado.
Paixão é a atração profunda pelo que nos rodeia.
Respeito é viver em acordo com princípios.
Responsabilidade é ser extremamente cuidadoso.
Simpatia é ter um coração bondoso.
Sinceridade é usar a verdade.
Ternura é pôr longe a amargura.
União é conviver bem com os outros.
Verdade é ser feliz não mentir.
Zelo é ter cuidado connosco e com os outros.

Provérbios

Diogo Rodrigues e Guilherme Soeiro



Que tem telhado de vidro não atira pedra ao vizinho.
 Um é pouco, dois é bom, três é demais.
 Quem semeia ventos, colhe tempestades.
 Mais vale um pássaro na mão do que dois voando.
 Nem todo o que é luz é ouro.
 Dente por dente, olho por olho.
 Não vale a pena chorar pelo leite derramado.
 Quem ri por último ri melhor.
 Em terra de cego, quem tem olho é rei.
 A União faz a força.
 Falar é prata, calar é ouro.
 A preguiça é a mãe de todos os vícios.
 A ambição cerra o coração.
 A casamento e batizado, não vás sem ser convidado.
 Boda molhada, boda abençoada.
 Burro velho não aprende línguas.
 Cada um por si, Deus por todos.
 Dá Deus nozes, a quem não tem dentes.
 Depois de casa roubada trancas à porta.
 Em Roma, faz como os romanos.
 Escuta o conselho dos outros e segue o teu.
 Fala-se no diabo e aparece-lhe o rabo.
 Filho de peixe sabe nadar.
 Grão a grão, enche a galinha o papo.
 Há males que vêm por bem.
 Imita a formiga e vives sem fadiga.
 Junta-te aos bons e serás como eles; junta-te aos maus e serás pior do que eles.
 Longe da vista, longe do coração.
 Mas vale só do que mal acompanhado.
 Na necessidade prova-se a amizade.
 O barato sai caro.
 O prometido é devido.
 Para grandes males, grandes remédios.
 Quando a esmola é grande o santo desconfia.
 Quanto mais alto se sobe, maior o trambolhão.
 Santos da terra não fazem milagres.
 Tristezas não pagam dívidas.
 Tempo é dinheiro.
 Um mal nunca vem só.
 Vão os anéis mas fiquem os dedos.
 Vaso ruim não quebra.
 Zangam-se as comadres, descubrem-se as verdades.
 Zurros de burros não chegam aos céus.



Ilha Mágica Dos Livros



Um lobo culto - parte II

Texto: José Filipe (4ºA) Ilustração: André (4ºA)

O Lobo Culto estava feliz por ter aqueles amigos maravilhosos. Na manhã seguinte partiram para uma grande aventura. Foram para Israel e contaram o livro com o título de Mariela, uma grande leitora. Todos os ouvintes ficaram emocionados, caindo-lhes lágrimas de alegria. Depois foram para a Angola e contaram a história Mariela é o anjo dos livros. Como ainda não estavam cansados, foram para a Dinamarca e contaram a história do livro Brincadores de Sonhos. A multidão aplaudiu e chorou de alegria. Seguidamente passaram pelo Egito onde contaram a história A Casa na Árvore. O porco teve uma ideia e disse: -Devíamos construir uma casa na árvore para ficarmos lá a dormir! A partir daí, sempre que iam visitar um país, faziam uma casa numa árvore. - Que aventura tão emocionante! – disse o Porco. – Agora temos várias casas de árvore em vários países com um número infinito de livros! Entretanto, os amigos ouviram uma voz estranha. O Porco perguntou: -Esta voz não vos parece familiar? A Vaca respondeu: - Parece vir dos nossos livros! - Tens razão! – exclamou o Porco. - Olá! – começaram os livros. –Não nos conhecem? - Claro que vos conhecemos! -respondeu o Lobo. - Não sabíamos que vocês sabiam falar! – afirmou o Pato. - Claro que sabemos, sabemos desde que nascemos! – responderam os livros. - À sério?! –exclamou o Porco. A partir desse momento decidiram chamar à casa de “A Casa na Árvore dos Sonhos”, lugar onde todos os sonhos se realizavam. Na realidade, aquela casa era um paraíso e um tesouro. Aquela casa tinha a maior e fantástica Biblioteca de sonho, não só para crianças, mas também para qualquer adulto, plantas, animais e outros livros. Em seguida foram arrumar e limpar a casa. Encontraram um livro rasgado e ficaram tristes. Mas, mesmo estragado, guardaram-no na prateleira. Depois decidiram ler o livro estragado. Cada vez que liam o livro, ia tornando-se novo. Ficaram contentes porque o livro tinha ficado impecável. O livrinho focou tão feliz que trouxe todos os livros que ele conhecia para A Casa na Árvore dos Sonhos. No meio de tanto livro, os amigos viram a Rainha da Ilha Mágica, a rainha Mariela que era a rainha dos livros e o melhor livro do mundo. Esta experiência maravilhosa incentivou o Lobo, o Porco, a Vaca e o Pato a criarem mais e mais livros. Em poucos anos, construíram uma Biblioteca de Sonhos gigante.



APOIO PEDAGÓGICO

Os alunos do 4ºAno estiveram a trabalhar o texto poético nas aulas de apoio. Como tal, elaboraram os seguintes poemas:

O Mundo		Escola	
O Mundo onde vivemos Tem muita alegria e magia Que nos faz pensar E sonhar com muita fantasia.	Temos sítios maravilhosos Que devemos preservar Assim como a todos os seres Devemos amar e acarinhar.	Na minha Escola Há muita alegria e diversão Todos são amigos E têm um bom coração.	Gosto da minha Escola E nunca a vou esquecer Passei aqui muitos anos Com alegria de aprender.
Do nosso Mundo devemos cuidar E sobretudo Respeitar É nele onde vivemos E devemos de o amar.	Gostava de dar a volta ao Mundo Pois há tanto para ver Muitos países e oceanos Para poder conhecer.	Todos os professores Ajudam-nos a aprender Para termos um bom futuro E podermos crescer.	Poemas elaborados por: Eduardo Lucas; José Leandro Silva e Marisol Nóbrega.

festa de NATAL 2016*

16
DEZ



* Todas as fotos da
Festa de Natal em
<https://goo.gl/56Un5u>



OS MARINHEIROS
blog.marinheira.info

As últimas notícias da
nossa escola na internet.

Visite-nos e deixe o seu comentário!



O MARINHEIRO é um
projeto da área TIC da
escola da Marinheira.

