

# Plano de Ensino @ Distância

## 1. Enquadramento

A elaboração deste plano tem como objetivo definir os procedimentos que minimizem as fragilidades do ensino à distância, promovendo o trabalho autónomo do aluno, desenvolvendo múltiplas aprendizagens e competências, através da realização de atividades de natureza diversa, nomeadamente a partir de recursos digitais e de mecanismos de avaliação diversificados.

A partir da modalidade de ensino à distância procuraremos encontrar respostas que visem a todas as crianças e jovens:

- garantir o direito a aprender;
- manter proximidade e contacto regular com os seus educandos/professores e colegas;
- consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- dar continuidade aos processos de ensino e aprendizagem e desenvolver novas aprendizagens.

Com este plano de ação pretende-se dar um contributo para que os membros da comunidade escolar possam unir esforços direcionados para a formação dos nossos alunos enquanto cidadãos ativos, conscientes e críticos, contribuindo para que o terceiro período seja encarado como mais um desafio na vida da nossa escola, pensada para o futuro, assumidamente inclusivo!

Reconhecendo as dificuldades inerentes a todo o processo, prevê-se que nas próximas três semanas o trabalho se desenvolva da seguinte forma:

- 1ª Semana (20 a 24 de abril) – período de adaptação aos processos de ensino-aprendizagem, nomeadamente familiarização com os meios tecnológicos disponíveis;
- 2ª Semana (27 a 30 de abril) – período de consolidação das estratégias inerentes ao ensino à distância;
- 3ª Semana (4 a 8 de maio) e subsequentes – avanço gradual das aprendizagens

## 2. Plataformas de comunicação

Considera-se mais adequado, por questões de segurança, suporte e harmonização, o uso da plataforma **Microsoft Teams** e do **Moodle Escolás** (projeto da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia) aproveitando as potencialidades destes serviços, fazendo uso das credenciais que permitem o acesso, por exemplo, ao e-mail institucional.

Assim, a escola adota preferencialmente o serviço **Microsoft TEAMS** para toda a comunicação **síncrona**. Nas comunicações **assíncronas** privilegiam-se, para além do e-mail institucional, as plataformas/meios já

utilizados por muitos alunos e professores (Escola Virtual, Aula Digital, Moodle e e-mail) e outras aplicações como o WhatsApp e Messenger, desde que todos os utilizadores (por exemplo, alunos de uma turma) tenham conhecimento, condições para as usar e manifestem total concordância. É ainda fundamental que sejam desenvolvidos canais de comunicação simples (telefone-voz ou mensagem) para não se perder o contacto com os alunos, em particular com aqueles que se encontrem em situação de vulnerabilidade e/ou com aqueles que não têm ainda acesso à internet ou equipamento.

### 2.1. Canais de comunicação

Função/Cargo	Nome	Conta Office 365	Canal de comunicação	
			Teams/Moodle	e-mail
Presidente do C.E.	Ricardo Vasconcelos	ricardo.vasconcelos@edu.madeira.gov.pt	X	X
Vice-Presidente do C.E.	Maria José Vital	mjose.vital@edu.madeira.gov.pt	X	X
Vice-Presidente do C.E.	Paulo Escórcio	paulo.escorcio@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador do Secundário	Gina Brito e Mendes	ginabmendes@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador do 3º Ciclo	Francisco Abreu	aquino.abreu@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador do 2º Ciclo	Armando Neves	armando.neves@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador Departamento Línguas	Filomena Oliveira	menafernandes@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador Departamento Ciências Humanas e Sociais	Artur Baixinho	arturpereira@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador Departamento de Expressões	Isabel Estrela	isaestr@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	João Carlos Silva	joao.silva.pxo@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador T.I.C.	Artur Baixinho	arturpereira@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador Atividades de Complemento Curricular	Magno Velosa	mvelosa@edu.madeira.gov.pt	X	X
Coordenador da Formação Contínua	Carlos Rapoula	carlos.rapoula@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 700 EE	Isabel Oliveira	isabel.oliveira@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 200	António Duro	antonio.duro@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 200	Roberto Leão	roberto.leao@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 220	Armando Neves	armando.neves@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 230	Rosário Pereira	rosariojpereira@edu.madeira.gov.pt	X	X

Delegado de grupo 230	Cátia Ornelas	catia.cristina.ornelas@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 240	Cecília Teixeira	cecilia.teixeira@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 240	Dulce Vares	dulcevares2@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 250	Fátima Guerra	fatimaguerra@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 260	Isabel Estrela	isaestr@edu.madeira.gov.pt	X	X
Delegado de grupo 290	Emanuel Almada	<i>A definir</i>	X	X
Delegado de grupo 300	Filomena Oliveira	menafernandes@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 320	Conceição Pinho	conceicaopinho@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 330	Susana Rodrigues	mssr@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 340	Maria José Velosa	mssr@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 400	Maria Luísa Barros	marialuisasousa@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 410	José Perfeito	jcperfeito@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 420	Francisco Abreu	aquino.abreu@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 430	Artur Baixinho	arturpereira@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 500	Ramiro Correia	ramirocorreia@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 510	Rosa Macedo	<i>A definir</i>	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 520	João Carlos Silva	joao.silva.pxo@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 530	Fátima Diogo	fatima.diogo@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 550	Rúben Nóbrega	ruben.nobrega@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 600	Eugénia Melim	eugeniamigueis@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Delegado de grupo 620	Ana Bettencourt	ana.bettencourt@edu.madeira.gov.pt	<b>X</b>	<b>X</b>
Serviço de Psicologia e Orientação	Leila Pedro	<i>A definir</i>	<b>X</b>	<b>X</b>
Técnico de informática	Carlos Pereira	<i>A definir</i>	<b>X</b>	<b>X</b>

### 3. Funcionamento horário – Alunos

**a)** Cumprimento do horário das sessões síncronas;

**b)** Sessões síncronas de cada disciplina:

- Os alunos não são obrigados a ligar a câmara *Web* durante a sessão;
- Uma sessão de 90 minutos para todas as disciplinas/turma do 5º ao 12º anos. Cada bloco de 90 minutos é dividido em grupos de alunos sempre que necessário e da seguinte forma:
  - **Grupo 1** – 45 minutos (30 minutos de sessão síncrona + 15 minutos para gestão da sessão)
  - **Grupo 2** – 45 minutos (30 minutos de sessão síncrona + 15 minutos para gestão da sessão)
  - No decorrer do bloco de 90 minutos, os alunos que não estão envolvidos na sessão síncrona, podem desenvolver atividades assíncronas.
- Para as disciplinas cujo horário é, habitualmente, um bloco semanal de 90 minutos, as sessões síncronas funcionam de quinze em quinze dias;
- Para a disciplina de Educação Moral Religiosa e Católica, cujo horário é de 45 minutos semanais, as sessões síncronas funcionam de quinze em quinze dias;
- Duas sessões de 90 minutos para as disciplinas do ensino secundário com exame nacional, para as quais não haja emissões na RTP.

**c)** Nas sessões síncronas, realizadas com o suporte da plataforma Microsoft TEAMS, é registada a presença dos alunos. No caso de não ser possível a presença de algum aluno, a falta é marcada na Plataforma PLACE;

**d)** Nas sessões assíncronas, os alunos utilizam o tempo para a realização de trabalhos solicitados, para posterior avaliação do professor;

**e)** Os alunos deverão utilizar os meios pré-definidos para a entrega de trabalhos, esclarecimento de dúvidas, entre outros. Estes meios podem, também, ser usados, para registo de atividades, partilha de informação com os colegas da turma, por exemplo;

**f) Plano de Trabalho:** recomenda-se a disponibilização quinzenal de um **Plano de Trabalho** pelo Diretor de Turma na secção “Ficheiros” da sua Direção de Turma, de acordo com a alínea i) do número seguinte.

**g)** Todas as situações de dificuldade de acompanhamento “presencial” das aulas síncronas e/ou de elaboração dos trabalhos/projetos solicitados pelos professores deverá ser reportada ao Diretor de Turma.

**h)** Para situações de ausência comprovada de equipamento eletrónico (não existência de computador, de tablets, de telemóvel ou outro dispositivo afim), a escola poderá disponibilizar equipamento de acordo com a necessidade. O pedido, devidamente fundamentado, deverá ser enviado para o Diretor de Turma via e-mail. Após análise, poderão ser exigidas mais informações para permitir uma decisão devidamente sustentada, que será enviada, em tempo útil, ao Encarregado de Educação.

### 4. Funcionamento horário – Docentes

**a)** Todas as atividades (síncronas e assíncronas) são objeto de registo de sumário, na Plataforma PLACE, devendo ser registadas as atividades desenvolvidas. Esta questão é absolutamente importante para as aulas dos cursos profissionais, formações modulares e cursos de educação e formação de adultos, para confirmação

e validação do cumprimento do número de horas de formação, sendo imprescindível o registo e arquivo de todas as evidências;

**b)** A ausência do registo atrás referido poderá pôr em causa o cumprimento do número de horas de formação de qualquer disciplina, podendo, em último caso, impedir a sua conclusão;

**c)** As sessões síncronas e assíncronas devem apelar ao desenvolvimento de atividades que permitam a consolidação e aprofundamento de conteúdos, incentivando o sentido crítico e autónomo de cada aluno;

**d)** Deve ser valorizada a avaliação formativa;

**e)** Devem ser utilizados diversos instrumentos de avaliação, conforme recomendado no Decreto-Lei número 55/2018;

**f)** Deve ser dado, aos alunos, o *feedback* sobre as tarefas propostas;

**g)** É importante que qualquer trabalho tenha em consideração a eventual ausência de computador, de forma a não prejudicar qualquer aluno. No caso de ausência de equipamento apropriado, depois de esgotados os procedimentos constantes em “Funcionamento horário – alunos”, devem ser encontrados outros mecanismos que possibilitem, não só o acesso à informação, mas também a realização de trabalhos solicitados, numa ótica de não prejuízo de qualquer aluno;

**h)** A indicação dos trabalhos deve ser articulada por todo o Conselho de Turma, sob supervisão do Diretor de Turma (DT);

**i)** Os **Planos de Trabalho** resultam da articulação entre todos os membros do Conselho de Turma e arquivados na secção “Ficheiros” da equipa de Conselho de Turma criada pelo DT na plataforma, sendo posteriormente publicados para os alunos na secção de “Ficheiros” da Direção de Turma;

**j)** Nas sessões assíncronas poderá ser utilizado qualquer outro *software* (de acesso livre), desde que haja concordância expressa de todos e que seja feito o registo de evidências na plataforma TEAMS ou Moodle;

**k)** O atendimento de Direção de Turma aos Encarregados de Educação é efetuado através da plataforma TEAMS. Tendo em conta o momento que vivemos e as limitações impostas, podem ser definidos outros horários mais adequados, desde que sejam comunicados aos Encarregados de Educação, com conhecimento da coordenação de direção de turma;

**l)** O trabalho colaborativo mantém-se, para reuniões síncronas que podem ser por departamento, grupo ou equipa multidisciplinar;

**m)** Estarão disponíveis salas no Bloco 3 (Salas de Informática) para que qualquer docente possa efetuar sessões síncronas com os seus alunos. Assim, caso um docente não tenha equipamentos tecnológicos, adequados para as sessões síncronas, poderá deslocar-se à escola, sempre no cumprimento escrupuloso das orientações e decisões da DGS e IASAUDE;

## 5. Plano específico - Educação Especial

Tendo em conta as necessidades educativas especiais dos alunos, as quais exigem recursos específicos de apoio à aprendizagem e inclusão e de acordo com o estabelecido no seu Relatório Técnico Pedagógico e Programa Educativo Individual, a ação dos docentes de educação especial desenvolver-se-á da seguinte forma:

**a)** Será enviado material via email institucional e haverá uma participação via TEAMS com o/a aluno/a e encarregado/a de educação, em horário a combinar, de forma diária.

**b)** Os materiais a enviar terão como objetivo o reforço de rotinas desenvolvidas nas sessões síncronas/televisivas, relacionadas com a autonomia e o reforço das aprendizagens.

**c)** Este material poderá ser acompanhado de uma informação para o encarregado de educação, de forma a que este possa colaborar na execução das propostas enviadas.

**d)** Nasquelas situações em que o encarregado de educação não tenha meios tecnológicos para a execução de alguma parte do plano, será encontrada uma solução alternativa e será dado conhecimento da mesma ao Diretor de Turma.

**e)** Sessões de trabalho síncronas (em chat ou videoconferência), procurando combinar uma hora para que não colida com os pais em teletrabalho ou outros familiares que possam usar o mesmo PC (ou outro equipamento tecnológico).

**f)** Trabalho assíncrono (email institucional) – será enviado material, propostas de trabalho para vários dias, mas de modo a não sobrecarregar o aluno e família.

**g)** Os professores procurarão obter junto do Encarregado de Educação, e quando possível junto do aluno, uma informação de retorno deste plano e dos materiais enviados, para que os possam adaptar caso seja necessário.

**h)** Os docentes, sempre que receberem um trabalho ou qualquer outro material produzido pelo aluno, darão um retorno ao encarregado de educação sobre o mesmo.

**i)** Para os alunos com medidas seletivas e/ou universais será dada continuidade ao trabalho desenvolvido anteriormente na definição de estratégias de ensino/aprendizagem e nos assuntos considerados necessários.

## 6. Cursos Profissionais, Formações Modulares e Cursos de Educação e Formação de Adultos

Com este plano pretende-se oferecer condições equitativas de acesso à formação à distância e ao sucesso educativo, através da disponibilização, via plataforma e outros meios, de um conjunto de atividades e recursos, no âmbito das atividades previstas nos referenciais, que permitam aos alunos prosseguir, dentro da normalidade possível e desejável, os seus percursos de aprendizagem.

Trata-se, pois, de proporcionar aos nossos alunos aprendizagens cognitivas, autorregulatórias e comportamentais que contribuam para a sua formação integral, tanto no domínio profissional como cívico.

Os procedimentos a adotar nas ofertas formativas supracitadas seguem as mesmas orientações do ensino regular (Funcionamento horário - alunos; Funcionamento horário – professores).

## 7. Plano de Trabalho

O Plano de Ensino à Distância deve promover um horário de contacto com os grupos/turmas (que é diferente do seu horário escolar presencial), onde são previstos os diferentes momentos de trabalho (nomeadamente assíncronos - por email e/ou pela plataforma escolhida, com apelo à maior autonomia do aluno e síncronos - “em tempo real” através de chat ou videoconferência pela plataforma escolhida).

O Conselho de Turma deverá elaborar um **Plano de Trabalho**, preferencialmente quinzenal (*Anexo 1*). É importante que este Plano de Trabalho (ex: a frequência dos contactos, a apresentação de conteúdos

pedagógicos, a solicitação de tarefas e exercícios - o tipo, a quantidade e extensão) **mantenha a proporcionalidade da carga horária letiva semanal existente nas diferentes componentes do currículo / disciplinas** e resulte da articulação entre os docentes e outros intervenientes envolvidos. **Este plano deverá prever um maior tempo de resolução do que ocorreria nas aulas presenciais, dado que o aluno não tem o apoio presencial do professor para o esclarecimento de dúvidas ou outra forma de interpelação.**

O Plano de Trabalho de cada disciplina deve ser enviado ao Diretor de Turma.

Serão definidos tão breve quanto possível os mecanismos e critérios de avaliação.

## 8. Horários das turmas

Os horários seguem em anexo ao presente documento.

## 9. Calendarização das atividades

Deverá ser respeitado o horário semanal, bem como a carga horária de cada disciplina.

A calendarização, para além de respeitar o número de tempos semanais da disciplina, deverá ainda distribuir, ao longo da semana, de forma equilibrada, sessões síncronas e assíncronas, de modo a permitir aos alunos o cumprimento das tarefas aos professores a sua supervisão, para eventuais reformulações de prazos, metas, estratégias ou materiais.

Esta etapa é fundamental para o sucesso do ensino à distância pois permite ao aluno manter um ritmo de trabalho e, ao mesmo tempo, proceder à sua autorregulação.

A calendarização deverá também ter em atenção os diferentes ritmos e capacidades de aprendizagem e de trabalho, sendo importante que as tarefas solicitadas sejam claras e devidamente orientadas.

Os múltiplos recursos educativos e conteúdos pedagógicos disponibilizados através das diversas emissões televisivas (“#EstudoEmCasa” da RTP Memória para o Ensino Básico e ainda da RTP Madeira para o Ensino Secundário) são um complemento e apoio ao processo de ensino não presencial e permitem que as escolas tenham em conta a forma como estes podem ser integrados e rentabilizados nos seus Planos de Ensino à Distância. As grelhas com o horário das sessões de conteúdos pedagógicos da RTP Memória e da RTP Madeira estão disponíveis na página de internet da escola em <http://escolas.madeira-edu.pt/ebspdffbranco> (Anexo 2 e Anexo 3).

Ficam por definir as formas de conclusão de formação em contexto de trabalho/estágios dos Cursos Profissionais que seguirão as orientações que venham a ser emanadas a nível nacional/regional.

## 10. Interação com o aluno e respetivo encarregado de educação

A relação com os alunos deve privilegiar as suas motivações, preocupações, necessidades e dificuldades.

**As tarefas propostas, bem como o tipo de comunicação, materiais utilizados na formação e dinâmica das atividades podem, e devem, ser ajustados ao ritmo de trabalho e capacidade da resposta dos alunos.**

Por outro lado, do aluno espera-se consulta frequente do e-mail institucional e o acesso às plataformas, no seu horário letivo.

O não cumprimento reiterado das tarefas ou a não presença on-line no horário estipulado para as sessões síncronas implica a marcação de falta.

Outro aspeto fundamental é o cumprimento dos prazos para o envio dos trabalhos, salvaguardando-se, no entanto, a existência dos recursos acima referidos.

Os EE devem ser informados, preferencialmente, via e-mail institucional, do horário, do modo de acesso ao ensino à distância, bem como da modalidade e dos critérios de avaliação, para que saibam o que se espera dos seus educandos, tornando-os, assim, corresponsáveis pelo sucesso educativo. Esta informação estará disponível na página da escola.

O *feedback* ao aluno e respetivo EE deverá ser regular e atempado, de modo a permitir corrigir comportamentos de desmotivação ou incumprimentos irrecuperáveis.

## 11. Monitorização

A monitorização deste plano de ensino à distância é fundamental para o controlo da qualidade da formação em curso e resulta do *feedback* recolhido junto dos alunos, professores e EE, com o intuito da melhoria contínua da prática letiva, independentemente do modelo seguido.

## 12. Departamento/Grupo Disciplinar/Conselho de Turma

A planificação de atividades dentro de cada disciplina deve ser do conhecimento do delegado disciplinar e coordenador de departamento, sendo por isso dinamizadas reuniões de trabalho para definição das metodologias a adotar.

Os Conselhos de Turma devem promover reuniões de trabalho que facilitem a supervisão do ensino à distância e a reformulação de estratégias, sempre que necessário:

- 1º. Reunião: próxima semana (entre 20 a 24 de abril).
- 2º. Reunião: a definir
- 3º. Reunião: a definir
- 4º. Reunião de avaliação: após conclusão do ano letivo.

O acompanhamento à distância de alunos já anteriormente sinalizados com dificuldades diversas, nomeadamente de aprendizagem, aplicação de conhecimentos, autonomia, integração social, capacidade financeira, entre outros, deverão ser alvo de especial atenção pelos membros do conselho de turma.

## 13. Apoio na implementação do plano – Equipa de Apoio

No sentido de prestar auxílio na implementação do presente plano foi constituída uma equipa de apoio. Para além deste auxílio, poder-se-ão ainda organizar sessões de formação à distância ou disponibilizar recursos para autoaprendizagem. Deve ser promovido o trabalho colaborativo entre colegas e a partilha de metodologias e práticas relativas às metodologias digitais e de ensino à distância.

**Apoio técnico:**

- Armando Neves
- Filipa Abreu
- Rúben Nóbrega
- Carlos Miguel Pereira

**Apoio pedagógico:**

- Coordenadores de Departamento
- Delegados disciplinares
- Coordenador TIC
- Psicóloga do SPO

**14. Disposições finais**

Durante a próxima semana, deverão ser realizadas reuniões à distância por departamento, grupo e de direção de turma para implementação de todos os procedimentos constantes neste plano.

Este plano, aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 16 de abril, deve ser entendido como um documento dinâmico, pelo que, atendendo a futuras orientações/decisões proferidas pelas entidades competentes (DGS, ME, SRE ou outra) ou do órgão de gestão e administração da escola, poderá ser reformulado a qualquer momento, procedendo-se, como tal, à devida divulgação junto da comunidade educativa.

Ressalva-se que, na planificação e dinamização de qualquer atividade inserida no Plano de Ensino à Distância, é fundamental que sejam tidas em consideração as *Recomendações e Orientações emanadas pela Comissão Nacional de Proteção de Dados*, pelo Centro Nacional de Cibersegurança e pela Direção-Geral da Educação, no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, sobre a utilização de tecnologias de suporte ao ensino à distância e de ferramentas e serviços de Internet (<https://aia.madeira.gov.pt/>).

Porto Santo, 17 de abril de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Executivo

---

(Maria José de Sousa Vital)

---

(José Ricardo Teixeira Vasconcelos)

## Anexo 1 – Modelo de Plano de Trabalho

**Ensino @ Distância | Plano de Trabalho - 2ºCiclo | Turma: \_\_\_\_\_**

Calendarização: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de 2020

Disciplina	Conteúdo Programático	Recursos	Atividade/ tarefa	Sessão (S/A) <sup>1</sup>	Dia	Horário	Data limite de entrega

---

<sup>1</sup> Sessões: S – Síncronas; A - Assíncronas

**Anexo 2 – Horário #EstudoEmCasa**

# #ESTUDOEMCASA

## DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEMÓRIA TDT canal 7 | MEO canal 100 | NOS canal 18 | VODAFONE canal 17 | NOWO canal 13 WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA

	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
09:00 - 09:30	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>	ESTUDO DO MEIO <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>
09:40 - 10:10	HORA DA LEITURA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>	EDUCAÇÃO FÍSICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">1ºe 2ºanos</span>
10:20 - 10:50	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	HORA DA LEITURA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	INGLÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>
11:00 - 11:30	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	EDUCAÇÃO FÍSICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	ESTUDO DO MEIO <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">3ºe 4ºanos</span>	OFICINA DE ESCRITA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>
11:40 - 12:10	CIÊNCIAS NATURAIS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	INGLÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>
12:20 - 12:50	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	EDUCAÇÃO FÍSICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">5ºe 6ºanos</span>
13:00 - 13:30	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">1ºao 9ºano</span>
14:00 - 14:30	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	INGLÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	CIÊNCIAS NATURAIS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	FÍSICO-QUÍMICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>
14:40 - 15:10	HISTÓRIA E CIDADANIA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	GEOGRAFIA E CIDADANIA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	EDUCAÇÃO FÍSICA <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>	PORTUGUÊS <span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px;">7ºe 8ºanos</span>
15:20 - 15:50	ESPAÑHOL <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>	ALEMÃO <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>	FRANCÊS <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>	ESPAÑHOL <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>	LEITURA E LITERATURA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>
16:00 - 16:30	PORTUGUÊS <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	INGLÊS <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	ESCRITA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>
16:40 - 17:10	INGLÊS <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	MATEMÁTICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	MATEMÁTICA E FÍSICO-QUÍMICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	FRANCÊS <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>
17:20 - 17:50	HISTÓRIA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	EDUCAÇÃO FÍSICA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	GEOGRAFIA E CIDADANIA <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	PORTUGUÊS <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">9ºano</span>	ALEMÃO <span style="background-color: #FF0000; color: white; padding: 2px;">3ºciclo</span>

CONTEÚDOS PARA AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR



**PUFFIN ROCK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:15**  
**MOUK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:20**  
**A GRANDE DESCOBERTA | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:15**

**PEG E O GATO | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:30**  
**KIWI | QUARTAS-FEIRAS ÀS 09:15**  
**DESAFIO #FIC0EMCASA | DE SEGUNDA A SEXTA ÀS 09:00**

uma parceria:    com o apoio: 

## Anexo 3 – Horário Telensino: estudar com autonomia

### HORÁRIO DE TRANSMISSÃO SEMANAL

#### TELENSINO: ESTUDAR COM AUTONOMIA

[ Início a 20 de abril de 2020 ]

Horário	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª feira	5.ª Feira	6.ª feira
9h00-9h30	MAT B 11	MACS 10	ECON 10	MACS 10	BIO 10
9h30-10h00	GEO 10	HIST 10	BIO 10	GEO 10	ECON 10
10h00-10h30	FQ 10	FIL 10	MAT 10	PORT 10	HIST 10
10h30-11h00	BIO 11	MAT 10	MACS 11	FQ 10	ECON 11
11h00-11h30	MAT 11	MAT B 11	MAT 11	PORT 11	GEO 11
11h30-12h00	FIL 11	FQ 11	MAT 12	FQ 11	HIST 11
12h00-12h30	PORT 12	GEO 11	HIST 12	FIL 11	BIO 11
12h30-13h00	HIST 12	HIST 11	ECON 11	PORT 12	MAT 12

**Sombreado a laranja** – Com tradução para Língua Gestual Portuguesa (LGP)