

3.6. METAS

No desenvolvimento dos objetivos enunciados no PEE, a escola traça um compromisso de até ao final do ano letivo de 2017/2018 concretizar as seguintes metas por objetivo:

OBJETIVO A: Reduzir os níveis de insucesso e de absentismo escolar, sem abdicar do rigor e da exigência, garantindo a qualidade das aprendizagens, rumo ao sucesso educativo.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação																																						
A1 Reduzir a taxa de insucesso escolar.	<p>M.A1.1. Reduzir a percentagem de alunos retidos por ano letivo para valores abaixo dos 20%.</p> <table border="1" data-bbox="526 635 1413 1018"> <thead> <tr> <th colspan="2">Taxas de retenção</th> <th>Resultados obtidos - 2013/2014</th> <th>Metas da escola - 2017/2018</th> <th>Meta nacional 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2º Ciclo</td> <td>5º ano</td> <td>18%</td> <td rowspan="7">≤20%</td> <td rowspan="3">5.0 %</td> </tr> <tr> <td>6º ano</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">3º Ciclo</td> <td>7º ano</td> <td>25,8%</td> <td rowspan="4">10.0 %</td> </tr> <tr> <td>8º ano</td> <td>37,9%</td> </tr> <tr> <td>9º ano</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>total</td> <td>25,8%</td> </tr> <tr> <td>CEF</td> <td>0%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Taxas de retenção		Resultados obtidos - 2013/2014	Metas da escola - 2017/2018	Meta nacional 2015	2º Ciclo	5º ano	18%	≤20%	5.0 %	6º ano	14%	total	16%	3º Ciclo	7º ano	25,8%	10.0 %	8º ano	37,9%	9º ano	10%	total	25,8%	CEF	0%		Percentagem de alunos retidos por ano letivo.	Pautas de Avaliação do 3º período (Resultados estatísticos da avaliação dos alunos por ano e ciclo).											
	Taxas de retenção		Resultados obtidos - 2013/2014	Metas da escola - 2017/2018	Meta nacional 2015																																				
2º Ciclo	5º ano	18%	≤20%	5.0 %																																					
	6º ano	14%																																							
	total	16%																																							
3º Ciclo	7º ano	25,8%		10.0 %																																					
	8º ano	37,9%																																							
	9º ano	10%																																							
	total	25,8%																																							
CEF	0%																																								
<p>M.A1.2. Alcançar melhores resultados nas provas de avaliação externa, atingindo até ao ano letivo 2017/18, valores acima dos 50% de sucesso nas disciplinas de Português e de Matemática.</p> <table border="1" data-bbox="409 1238 1458 1453"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Taxa de sucesso nas Provas Finais – 6º e 9º ano -</th> <th rowspan="2">Resultados obtidos 2013/2014</th> <th colspan="4">Metas</th> <th rowspan="2">Meta Nacional 2015</th> </tr> <tr> <th>2014/2015</th> <th>2015/2016</th> <th>2016/2017</th> <th>2017/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Português - 6º</td> <td>50%</td> <td>≥47%</td> <td>≥48%</td> <td>≥49%</td> <td>≥50%</td> <td>92.0 %</td> </tr> <tr> <td>Matemática - 6º</td> <td>43%</td> <td>≥43%</td> <td>≥45%</td> <td>≥47%</td> <td>≥50%</td> <td>80.0 %</td> </tr> <tr> <td>Português - 9º</td> <td>52,52%</td> <td>≥47%</td> <td>≥48%</td> <td>≥49%</td> <td>≥50%</td> <td>75.0 %</td> </tr> <tr> <td>Matemática - 9º</td> <td>48,71%</td> <td>≥43%</td> <td>≥45%</td> <td>≥47%</td> <td>≥50%</td> <td>55.0 %</td> </tr> </tbody> </table>	Taxa de sucesso nas Provas Finais – 6º e 9º ano -	Resultados obtidos 2013/2014	Metas				Meta Nacional 2015	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Português - 6º	50%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	92.0 %	Matemática - 6º	43%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	80.0 %	Português - 9º	52,52%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	75.0 %	Matemática - 9º	48,71%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	55.0 %	Percentagem de resultados positivos nas Provas Finais de Ciclo.	Pautas das Provas Finais de Ciclo (Resultados estatísticos da Avaliação externa às disciplinas de LP e Matemática). Pautas de Avaliação do 3º período (Resultados
Taxa de sucesso nas Provas Finais – 6º e 9º ano -			Resultados obtidos 2013/2014	Metas				Meta Nacional 2015																																	
	2014/2015	2015/2016		2016/2017	2017/2018																																				
Português - 6º	50%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	92.0 %																																			
Matemática - 6º	43%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	80.0 %																																			
Português - 9º	52,52%	≥47%	≥48%	≥49%	≥50%	75.0 %																																			
Matemática - 9º	48,71%	≥43%	≥45%	≥47%	≥50%	55.0 %																																			

OBJETIVOS Específicos	METAS						INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação	
<p>M.A1.3.Alcançar melhores resultados na avaliação interna até ao ano letivo 2017/18, com especial enfoque no Português e na Matemática, os quais deverão ultrapassar a fasquia dos 50% de alunos com sucesso.</p>							Percentagem de resultados positivos por ciclo nas diferentes disciplinas.	estatísticos da avaliação do dos alunos por ciclo em cada disciplina).	
	Taxa de sucesso esperado		Resultados 2013/2014	Metas da escola					
	Disciplina	ciclo		2014/2015	2015/2016	2016/2017			2017/2018
	LP	2º	75%	≥47%	≥50%	≥50%			≥50%
		3º	75,6%	≥47%	≥50%	≥50%			≥50%
	ING	2º	86%	≥62,5%	≥63%	≥63,5%			≥64%
		3º	70,9%	≥67%	≥67,5%	≥68%			≥68,5%
	FR	3º	83,1%	≥76,5%	≥76,5%	≥76,5%			≥76,5%
	HGP/HIST	2º	84%	≥77%	≥78%	≥79%			≥80%
		3º	86,6%	≥77%	≥78%	≥79%			≥80%
	GEO	3º	88,6%	≥77%	≥78%	≥79%			≥80%
	MAT	2º	72%	≥50%	≥50%	≥51%			≥51%
		3º	56,4%	≥50%	≥50%	≥51%			≥51%
	CFQ	3º	77,3%	≥66%	≥67%	≥68%			≥69%
	CN	2º	88%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
		3º	95,3%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
	EV	2º	99%	≥81,5%	≥82%	≥82,5%			≥83%
		3º	94,8%	≥76,5%	≥77%	≥77,5%			≥78%
	ET	2º	99%	≥76,5%	≥77%	≥77,5%			≥78%
		3º	91,8%	≥71,5%	≥72%	≥72,5%			≥73%
	EVT	2.º	97%	≥76,5%	≥77%	≥77,5%			≥78%
	EM	2º	86%	≥65%	≥66%	≥67%			≥68%
		3º	100%	≥66%	≥70%	≥70,5%			≥71%
	EF	2º	99%	≥81,25%	≥81,5%	≥81,75%			≥82%
		3º	95,3%	≥81,25%	≥81,5%	≥81,75%			≥82%
	TIC/NT	2º	100%	≥75%	≥76%	≥77%			≥78%
		3º	94,6%	≥75%	≥76%	≥77%			≥78%
EMRC	2º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%			
	3º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%			
DPS	2º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%			
	3º	100%	≥ 95%	≥ 96%	≥ 97%	≥ 98%			
FPS/FC	2º	93%	≥81%	≥81%	≥81,5%	≥81,5%			

OBJETIVOS Específicos	METAS							INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação	
		3º	87,2%	≥81%	≥81%	≥81,5%	≥81,5%			
	Apoio Estudo	2º	87%	≥75%	≥75,5%	≥76%	≥76,5%			
	Artes e ofícios	3º	-	≥70%	≥70,5%	≥71%				
	Oficina do mar	2º	100%	≥75%						
	Oficina p´ra vida	3º			≥70%	≥70,5%	≥71%			
	Oficina multimédia	3º			≥65%	≥65,5%	≥66%			
	CEF	LP	3.º	91,7%	≥71%	≥71,5%				
		ING	3.º	91,7%	≥71%	≥71,5%				
		CMA	3.º	100%	≥75%	≥76%	-			-
		TIC	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
		HSST	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
		EF	3.º	100%	≥71,25%	≥71,5%	≥71,75%			≥72%
		MAT	3.º	91,7%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
		FQ	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
		IMC	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%			≥75%
AIE		3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%			
SGBD		3.º	91,7%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%			
ICCRLRI	3.º	100%	≥72%	≥73%	≥74%	≥75%				
A2 Reduzir a taxa de abandono escolar.	M.A2.1. Alcançar uma situação de abandono escolar inferior a 2% até ao ano letivo 2017/18.							Percentagem de alunos abrangidos pela escolaridade obrigatória que não renovam matrícula na escola.	Dados do PLACE (estatística dos serviços administrativos).	

OBJETIVO B: Promover a disciplina na escola, proporcionando condições para uma vivência em segurança e para o normal funcionamento das aulas.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação										
<p>B1 Reduzir os casos de indisciplina na escola.</p>	<p>M.B1.1.Reduzir até 2017/18 em 10% a quantidade de alunos referenciados nas atas de Conselhos de Turma (como alunos indisciplinados).</p>	<p>Quantidade de participações de ocorrência.</p> <p>de de</p> <p>Quantidade de Conselhos de Turma de natureza disciplinar/processos disciplinares.</p>	<p>Relatório final por turma entregue pelo DT ao Coord. de Ciclo: - total de Participações de Ocorrências - total de Processos Disciplinares;</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="524 363 828 437">Quantidade de participações</th> <th data-bbox="828 363 1142 437">Resultados da escola 2013/2014</th> <th data-bbox="1142 363 1391 437">Meta da escola Até 2017/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="524 437 828 475">2º Ciclo</td> <td data-bbox="828 437 1142 475">68</td> <td data-bbox="1142 437 1391 475"><61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="524 475 828 513">3º Ciclo</td> <td data-bbox="828 475 1142 513">119</td> <td data-bbox="1142 475 1391 513"><107</td> </tr> </tbody> </table>			Quantidade de participações	Resultados da escola 2013/2014	Meta da escola Até 2017/2018	2º Ciclo	68	<61	3º Ciclo	119	<107	<p>M.B1.2.Reduzir até 2017/18 a quantidade de processos disciplinares.</p>
	Quantidade de participações			Resultados da escola 2013/2014	Meta da escola Até 2017/2018								
	2º Ciclo			68	<61								
3º Ciclo	119	<107											
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 523 826 767">Quantidade de processos disciplinares</th> <th data-bbox="826 523 1142 767">Resultados da escola 2013/2014 Conselhos Disciplinares</th> <th data-bbox="1142 523 1391 767">Meta da escola Até 2017/2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 767 826 805">2º Ciclo</td> <td data-bbox="826 767 1142 805">0</td> <td data-bbox="1142 767 1391 805"><6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 805 826 844">3º Ciclo</td> <td data-bbox="826 805 1142 844">2</td> <td data-bbox="1142 805 1391 844"><10</td> </tr> </tbody> </table>	Quantidade de processos disciplinares	Resultados da escola 2013/2014 Conselhos Disciplinares	Meta da escola Até 2017/2018	2º Ciclo	0	<6	3º Ciclo	2	<10				
Quantidade de processos disciplinares	Resultados da escola 2013/2014 Conselhos Disciplinares	Meta da escola Até 2017/2018											
2º Ciclo	0	<6											
3º Ciclo	2	<10											

OBJETIVO C: Potenciar o trabalho cooperado entre os serviços especializados de apoio educativo, o órgão de gestão, os diretores de turma e os docentes, no apoio aos alunos com necessidades educativas especiais ou que revelem situações problemáticas.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação
<p>C1 Apoiar os alunos com necessidades educativas especiais e/ou alunos que revelem situações problemáticas (aprendizagem e/ou problemas emocionais).</p>	<p>M.C1.1.Acompanhar até 2018, pelo menos 80% dos alunos da Educação Especial, de forma direta ou indireta, e garantir a avaliação e encaminhamento dos alunos referenciados para a Educação Especial.</p> <p>M.C1.2.Garantir até 2018 o apoio a pelo menos 80% dos alunos encaminhados para o Serviço de Psicologia e Orientação (desde que a avaliação realizada assim o defina como prioritário).</p>	<p>Percentagem de alunos com apoio efetivo da Educação Especial e de alunos avaliados após encaminhamento (caso haja referências).</p> <p>Avaliação dos alunos NEE.</p> <p>Percentagem de alunos avaliados e/ou com apoio efetivo do Serviço de Psicologia e Orientação após encaminhamento e avaliação positiva.</p>	<p>PEIs e relatórios de avaliação do PEI e circunstanciado, assim como relatórios pedagógicos e técnico-pedagógicos (caso haja referências).</p> <p>Relatório final por turma entregue pelo DT ao Coord. de Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lista de alunos encaminhados; - lista de alunos com apoio direto/indireto; - lista de alunos com NEE aprovados/não aprovados <p>Relatório dos APAs</p> <p>Dossier de turma.</p> <p>Relatórios de Atividades indicando o número de alunos encaminhados para avaliação e apoio e número de alunos avaliados e acompanhados.</p>
<p>C2 Acompanhar os alunos que revelem situações problemáticas (comportamento e/ou assiduidade).</p>	<p>M.C2.1.Prestar acompanhamento a pelo menos 80% dos alunos que revelem situações problemáticas de comportamento.</p> <p>M.C2.2.Garantir até 2018 que todos os relatórios de assiduidade, relativos a situações problemáticas de alunos em risco, são enviados para a Comissão Proteção de Crianças e Jovens e para a Segurança Social dentro dos prazos estabelecidos.</p>	<p>Quantidade de alunos encaminhados e com acompanhamento efetivo.</p> <p>Número de Registos e Relatórios enviados.</p>	<p>Relatório final com o nome dos alunos alvo de ordem de saída de sala de aula, entregue pelos docentes ao DT.</p> <p>Relatório Final entregue pelo Gabinete ao Coordenador de Ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nome e nº total de alunos por turma alvo de acompanhamento pelo gabinete - Fichas de encaminhamento <p>Relatório final, entregue pelo DT ao Coordenador de ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nome dos alunos e nº de registos e relatórios enviados à CPCJR/SS.

OBJETIVO D: Desenvolver ações que envolvam mais os pais e encarregados de educação na formação dos seus educandos.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação
<p>D1 Fomentar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>M.D1.1.Promover até 2018 que pelo menos 70% dos Encarregados de Educação estarão presentes nas reuniões com o Diretor de Turma (sendo o número de participações mínima por ano letivo de 4 por cada Encarregado de Educação).</p> <p>M.D1.2.Promover até 2018 pelo menos 50% de assiduidade dos Encarregados de Educação nas reuniões da Comunidade Educativa.</p>	<p>Quantidade de atendimentos por encarregado de educação.</p> <p>Presenças dos Encarregados de Educação.</p>	<p>Relatório final entregue pelo DT ao Coordenador de Ciclo: - nº de presenças por EE; - total de presenças e % de presenças.</p> <p>Relatório/Síntese estatística anual da Coordenação de Ciclo.</p> <p>Folhas de presenças das reuniões da CE realizadas. Relatório final entregue pelo PCE com a síntese estatística.</p>

OBJETIVO E: Fomentar a realização de projetos e iniciativas de desenvolvimento educativo e cultural que valorizem o conhecimento e a ação consciente como mecanismos de mudança, de enriquecimento pessoal e de participação cívica, contribuindo assim para a formação integral dos alunos.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação
<p>E1 Fomentar a participação dos docentes nas atividades do Plano Anual de Escola.</p>	<p>M.E1.1. Promover, por ano letivo, a implementação por parte de cada docente, pelo menos duas atividades (disciplinares e/ou interdisciplinares), englobando-as no Plano Anual de Escola.</p> <p>M.E1.2. Promover até 2018, pelas diferentes modalidades do Desporto Escolar, pelo menos duas iniciativas ou encontros desportivos (disciplinares e/ou interdisciplinares), englobando-as no Plano Anual de Escola.</p> <p>M.E1.3. Promover até 2018 a implementação, por cada Núcleo Artístico e Clube, pelo menos duas atividades anuais para a comunidade educativa, englobando-as no Plano Anual de Escola</p>	<p>Quantidade de atividades realizadas por ano letivo.</p>	<p>Relatório da Coordenação de Departamento: - lista de docentes e nº de atividades promovidas</p> <p>Relatórios das atividades constantes do Plano Anual de Escola.</p> <p>Relatório da Coordenação do DE. Relatórios das Modalidades de Desporto Escolar.</p> <p>Relatórios dos Núcleos Artísticos e Clubes: - nº de atividades Relatórios das atividades constantes do Plano Anual de Escola.</p>

OBJETIVO F: Desenvolver um plano de formação, por um lado, para professores e funcionários, que garanta um desenvolvimento pessoal e profissional adequado às necessidades da escola e da comunidade, e por outro lado, para encarregados de educação e alunos, que se foque nas áreas mais problemáticas da vivência escolar, permitindo assim alterar algumas atitudes e comportamentos.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação
F1 Desenvolver ações de formação para docentes.	M.F1.1. Promover um plano de formação para o pessoal docente, baseado no levantamento das necessidades de formação, com pelo menos uma ação de formação de 25 horas cada (validada ou creditada para efeitos de progressão na carreira) por ano letivo (realizadas na escola e que garantam prioridade aos docentes a lecionar na escola).	Quantidade de horas de formação realizadas na escola.	Relatório da Coordenação de Formação Permanente.
F2 Desenvolver ações de formação para pessoal não docente.	M.F2.1. Promover anualmente pelo menos uma ação de formação e/ou sensibilização de pelo menos 10 horas de duração para pessoal não docente de acordo com as necessidades manifestadas.	Quantidade de ações de sensibilização para pessoal não docente realizada na escola.	Relatório da Coordenação de Formação Permanente.
F3 Desenvolver ações de formação para alunos e Encarregados de Educação.	M.F3.1. Promover anualmente pelo menos 3 ações de formação e/ou sensibilização para alunos que abranjam pelo menos 50% do total dos alunos da escola. M.F3.2. Promover anualmente pelo menos 1 ação de formação e/ou sensibilização para encarregados de educação, em que participem pelo menos 20% do total dos encarregados de educação da escola.	Número de ações desenvolvidas. Número de ações desenvolvidas.	Relatório da Coordenação de Formação Permanente. Relatório da Coordenação de Formação Permanente.

OBJETIVO G: Gerir de forma eficaz os recursos disponíveis, otimizando a sua distribuição pelas necessidades de funcionamento da escola.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação
<p>G1 Gerir eficazmente a distribuição de horários, cargos e funções de forma a garantir o funcionamento das aulas e serviços educativos associados.</p>	<p>M.G1.1. Aplicar sem exceções as determinações legais previstas para a distribuição do serviço docente, e para os horários dos discentes.</p>	<p>Adequação dos procedimentos aos trâmites legais no que toca à distribuição de serviço docente e horários dos alunos/turma.</p>	<p>Relatório da Inspeção ou avaliação interna na sua ausência (feita com base no cumprimento do Regulamento Interno).</p>
<p>G2 Garantir os materiais e equipamentos mínimos necessários ao funcionamento das aulas.</p>	<p>M.G2.1. Garantir o fornecimento dos materiais necessários ao funcionamento das aulas dentro das possibilidades orçamentais da escola.</p>	<p>Parecer global do corpo docente quanto à disponibilização dos recursos necessários para as aulas.</p>	<p>Questionário aos docentes.</p>
<p>G3 Garantir os recursos financeiros para o funcionamento dos serviços da escola – cantina, bares, reprografia e papelaria – ao longo do ano letivo.</p>	<p>M.G3.1. Alocar os recursos financeiros necessários ao funcionamento da cantina, bares, reprografia e papelaria.</p>	<p>Dados fornecidos pelos responsáveis dos serviços quanto ao funcionamento dos respetivos serviços em termos de resposta aos bens mínimos necessários ao funcionamento destes.</p>	<p>Questionário aos responsáveis pelos serviços.</p>

OBJETIVO H: Promover a relação da escola com o meio envolvente, quer pela criação de canais de comunicação, quer pelo estabelecimento de parcerias, que aproximem a escola da realidade envolvente e deem a conhecer o trabalho desenvolvido na escola.

OBJETIVOS Específicos	METAS	INDICADORES de Avaliação	MEIOS de Verificação
<p>H1 - Criar canais de comunicação que informem a comunidade escolar do que é feito na escola e propiciem a participação de pais e encarregados de educação na vida escolar.</p>	<p>M.H1.1. Implementar a regular divulgação das atividades integradas no Plano Anual da Escola.</p>	<p>Quantidade de Notícias relativas a atividades inscritas no PAE:</p> <p>5 – 90 a 100% 4 – 70 a 89% 3 – 50 a 69% 2 – 20 a 49% 1 – 1 a 19% 0 – Não houve</p>	<p>Jornal da escola, Site e Página do Facebook.</p>
<p>H2 - Estabelecer parcerias e protocolos, potenciando a capacidade de resposta a situações decorrentes da prática educativa.</p>	<p>M.H2.1. Formalizar parcerias com empresas/instituições visando dar resposta às necessidades de estágios dos alunos dos cursos CEF (componente de formação em contexto de trabalho).</p>	<p>Quantidade de protocolos estabelecidos.</p> <p>5 – 90 a 100% dos alunos 4 – 70 a 89% dos alunos 3 – 50 a 69% dos alunos 2 – 20 a 49% dos alunos 1 – 1 a 19% dos alunos 0 – Não houve estágios</p>	<p>Dossier Pedagógico do CEF (Protocolos estabelecidos com as empresas pelo Diretor do CEF).</p>