

## Critérios de Avaliação da Disciplina de GEOMETRIA DESCRITIVA A – 10º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios/Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
<p><b>1. Introdução à Geometria Descritiva:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geometria Descritiva;</li> <li>- Tipos de projeção;</li> <li>- Sistemas de representação;</li> <li>- Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;</li> <li>• Visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas;</li> <li>• Interpretação de representações descritivas de formas;</li> <li>• Comunicação através de representações descritivas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes</li> <li>• Teste Intercalar</li> <li>• Questões Aula</li> </ul>	<b>65%</b>
<p><b>2. Representação diédrica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponto;</li> <li>- Segmento de reta;</li> <li>- Reta;</li> <li>- Figuras planas;</li> <li>- Plano;</li> <li>- Intersecções;</li> <li>- Paralelismo e perpendicularidade;</li> <li>- Sólidos I;</li> <li>- Métodos geométricos auxiliares;</li> <li>- Figuras planas II;</li> <li>- Sólidos II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva;</li> <li>• Formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa;</li> <li>• Gradual autoexigência de rigor e espírito crítico;</li> <li>• Realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entajuda e cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos desenvolvidos em aula:</li> <li>• Intervenções orais;</li> <li>• Portefólio;</li> <li>• Trabalho de Projeto.</li> </ul> <p><b>Observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de Casa propostos pelo docente.</li> </ul>	<b>25%</b>
	<p><b>Atitudes e valores</b></p> <p>Cumprimento dos deveres escolares Empenho/Interesse Participação/ Cooperação</p>	<p><b>Observação direta</b></p>	<b>10%</b>