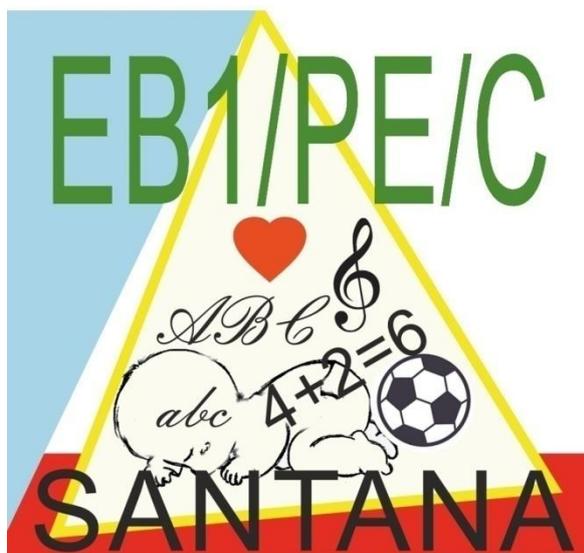


Escola Básica do 1.º Ciclo
com Pré-Escolar e Creche de
Santana

Plano de Ensino à Distância 2019.2020



Índice

| | |
|---|----|
| 1. Introdução..... | 2 |
| 2. Princípios Gerais..... | 3 |
| 3. Resultado do Inquérito COVID-19..... | 4 |
| 4. Metodologias adoptadas..... | 5 |
| 5. Operacionalização | 7 |
| 6. Funções dos Intervenientes..... | 8 |
| 7. Equipas de Apoio..... | 9 |
| 8. Cronograma..... | 10 |
| 9. Recursos de Apoio..... | 10 |
| 10. Anexos..... | 11 |

1. Introdução

No contexto da situação vivida na Região Autónoma da Madeira, bem como em todo o território nacional, e no sentido de fazer face à infeção por COVID-19, as autoridades regionais e nacionais competentes decidiram suspender as atividades letivas, não letivas e de componente de apoio à família, de carácter presencial.

Neste contexto, todas as crianças e alunos da RAM iniciam este 3º Período sem atividades presenciais. As crianças da Educação de Infância e os alunos do 1º ciclo permanecem no modelo de ensino não presencial, com recurso às metodologias digitais, reforçado com o apoio da emissão televisiva de conteúdos pedagógicos na RTP 2 e RTP Memória.

Neste processo, e na consciência dos constrangimentos e limitações que esta situação apresenta relativamente à realidade da atividade letiva presencial, as escolas são desafiadas a encontrar respostas que visem permitir a todas as crianças:

- garantir o direito de aprender;
- manter proximidade e contacto regular com os seus educadores / professores e colegas;
- consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- dar continuidade aos processos de ensino e aprendizagem e desenvolver novas aprendizagens.

Para a prossecução e concretização destes objetivos, as escolas deverão elaborar e aprovar o seu **Plano de Ensino à Distância**, disponibilizando-o no site/página da própria escola.

Informação retirada do Ofício Circular nº5.0.0-53/2020

Data: 13/04/2020

Assunto: Ensino à Distância/3º período letivo

2. Princípios Gerais

- Este plano será construído para os alunos do 1º Ciclo da EB1/PE/C de Santana, adaptando-se às crianças da Creche e do Pré-Escolar, e aos adultos do Ensino Recorrente, tendo em atenção as crianças /alunos com Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão;
- Todo este processo terá como objetivo principal, acompanhar as crianças /alunos e os Encarregados de Educação, mas nunca resultar numa sobrecarga de atividades e trabalhos;
- Para além de recomendar atividades pedagógicas, pretende-se orientar e aconselhar as famílias na organização das atividades, nomeadamente do tempo e métodos de estudo, de forma a garantir a manutenção das competências já adquiridas;
- Os recursos e materiais sugeridos terão como objetivo manter e otimizar os interesses académicos e extraescolares das crianças / alunos;
- Na impossibilidade de utilizar os recursos tecnológicos básicos (computador,...), os docentes facultarão, pela via mais adequada, materiais didáticos com orientações simples e dirigidas aos Encarregados de Educação, para que possam acompanhar e supervisionar o trabalho realizado;
- Este Plano será ajustado de acordo com as novas orientações emanadas pela tutela ou sempre que as estratégias delineadas não resultem;

3. Resultados do Inquérito COVID-19

| Turma | PC próprio | PC partilhado | Tablet próprio | Tablet partilhado | Smartphone | Sem equipamento | Acesso internet | Aquisição acesso | Internet partilhada | Sem internet | TV Cabo | Sem TV Cabo | Rendimento afetado | Sem internet e sem TV Cabo |
|--------------|------------|---------------|----------------|-------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------------|--------------|-----------|-------------|--------------------|----------------------------|
| 1ºano | 1 | 9 | 5 | 3 | 0 | 2 | 11 | 0 | 1 | 1 | 12 | 1 | 8 | 0 |
| 2ºano | 0 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 |
| 3ºA | 4 | 11 | 6 | 2 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 1 | 15 | 1 | 4 | 1 |
| 3ºB | 2 | 9 | 8 | 1 | 1 | 3 | 14 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 | 5 | 1 |
| 4ºano | 5 | 8 | 9 | 1 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 2 | 14 | 1(TDT) | 5 | 1 |
| Total | 12 | 42 | 29 | 10 | 1 | 8 | 59 | 0 | 1 | 6 | 61 | 5 | 25 | 3 |

4. Metodologias adotadas

- Os Planos Semanais de Trabalho de Turma serão ajustados ao horário escolar semanal;
- As plataformas definidas para cada turma terão em atenção a realidade da turma e os recursos que os alunos dispõem;
- Os processos e ferramentas introduzidos inicialmente, poderão tornar-se mais complexos, de uma forma gradual e à medida que os intervenientes se adaptem ao novo método de ensino;
- Todos os Planos permitirão um momento diário de contacto entre o professor e o aluno /Encarregado de Educação;
- Aos alunos com dificuldades acrescidas, será atribuído um tutor (Professor de Apoio), que, em coordenação com o Professor Titular e o Encarregado de Educação, dará um apoio específico ao aluno;
- Cada docente titular de turma irá decidir sobre o desenvolvimento de novas aprendizagens, tendo em conta o seu grupo e a opinião dos Encarregados de Educação;
- Os alunos /Encarregado de Educação, deverão realizar pelo menos um contacto semanal com o Professor Titular de Turma para clarificação do trabalho a desenvolver, esclarecimento de dúvidas, realização de atividades de avaliação,...;
- Serão definidos prazos e modalidades de entrega de trabalhos;
- Deverão ser realizadas atividades de avaliação adequadas ao sistema de ensino à distância;
- Para a promoção da autonomia e construção do próprio conhecimento, os Planos devem contemplar:
 - Atividades para todos (respeitando as diferenças);
 - Atividades diversificadas, em diferentes formatos;
 - Atividades que possam ser realizadas tendo em conta os recursos que os alunos têm em casa;
 - Estratégias apelativas e mobilizadoras de interesse.
- Os grupos da creche e pré-escolar não seguirão um Plano de Trabalho, uma vez que se trata de um acompanhamento mais lúdico, realizado pelos diferentes grupos, de acordo com as idades e realidades de cada um.

| Turma | Plataforma definida | Outros meios de contacto | Regularidade de envio de trabalhos | Envio plano | Receber feedback | Estratégias Atividades Ferramentas |
|-------|---|--|------------------------------------|-------------|------------------|--|
| 1ºano | E-mail WhatsApp | Telefone | Semanal | Domingo | Sexta-feira | Manuais e cadernos Fichas de trabalho Jogos Escola virtual. |
| 2ºano | Skype | Messenger WhatsApp Telefone | | | | Escola virtual Escola mágica Manuais Fichas de trabalho |
| 3ºano | Email Teams (áudio e vídeo chamada) | Facebook WhatsApp Messenger Telefone SMS | | | | Links de obras do PRL/PNL Plataforma Escola Virtual Audiovisuais Trabalhos práticos |
| 4ºano | Teams | Telefone, E-mail | | | | Fichas de trabalho Powerpoints Vídeos Jogos Cadernos/Livros Computador |

5. Operacionalização do Ensino à Distância

- Semanalmente, no domingo à noite, os docentes enviarão a planificação da semana aos alunos /Encarregados de Educação;
- Nas sexta-feiras os alunos enviam aos professores os trabalhos solicitados;
- Aos alunos sem recurso a internet, será entregue o Plano Semanal e respetivas indicações, em formato de papel, em horário e local a determinar;
- Os docentes estarão disponíveis para o esclarecimento de dúvidas e acompanhamento de todo o processo, em horário a definir por cada grupo / turma;
- Os docentes das AEC /Apoio irão sugerir uma atividade por semana para os alunos realizarem, devendo enviar esta atividade até sexta-feira aos docentes titulares, para que seja incluída no Plano Semanal da semana seguinte;
- Sempre que necessário, o Professor Titular marcará reunião com os Docentes das AEC ou Apoio para definir atividades, estratégias, meios de verificação, etc... ... a realizar com os alunos, partilhando fragilidades e/ou progressos;
- A Equipa de apoio também deverá estar disponível para participar nas reuniões, esclarecer dúvidas aos docentes ou aos Encarregados de Educação;
- As educadoras de infância estabelecerão contacto com os Encarregados de Educação no sentido de acompanhar as crianças, sugerindo atividades que possam ser realizadas ao longo da semana; usando as plataformas e metodologias mais adequadas ao grupo;
- O professor do Ensino Recorrente definiu como ponto de entrega/recolha do trabalho físico semanal o Edifício do Caminho Chão, com marcação de dia e hora. Será da responsabilidade do professor a entrega à coordenação via plataforma moodle juntamente com todos os outros documentos e sumários de atividade.
- O processo será avaliado no final de cada mês, podendo ser alterado sempre que necessário;

6. Funções dos intervenientes

| | |
|----------------------------|--|
| Direção | <ul style="list-style-type: none"> • Monitorizar o processo |
| Titular de turma | <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar conteúdos, tipologia de atividades, gestão do horário semanal e enviar planos aos alunos/EE; • Contactar diretamente os Encarregados de Educação; • Coordenar as reuniões de grupo e registar os conteúdos abordados. |
| Equipas de Apoio | <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Apoiar os alunos / Encarregados de Educação; • Apoiar a Direção da Escola. |
| Docentes de AEC | <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Criar uma proposta de trabalho por semana, dentro das suas áreas de docência, entregando até sexta-feira. |
| Docentes Apoio | <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Responsável por um ou dois alunos com necessidades de Apoio individualizado; • Articular o apoio aos alunos com o Titular de Turma e o Encarregado de Educação. |
| Docente de Ensino Especial | <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes titulares de turma; • Criar estratégias adequadas às dificuldades dos alunos e compatíveis com o ensino à distância; • Estabelecer ligação com CREE de Santana para solicitar apoios psicológicos ou sociais; • Estabelecer ligação com a psicóloga do CREE de Santana no sentido de apoiar as famílias, facultando orientações e estratégias. |
| Coordenador TIC | <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os docentes na seleção/utilização de meios digitais de ensino à distância; • Dar formação aos docentes relativamente à utilização de meios digitais de ensino à distância, caso seja necessário; • Apoiar os alunos e/ou encarregados de educação, caso seja necessário, na utilização dos meios digitais. |
| Docente Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os alunos / Encarregados de Educação nas dificuldades que surjam nesta área, nomeadamente a alunos do 3º / 4ºano. |

7. Equipas de apoio

| Função | Nome | E-mail |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| Coordenação | Adélia Santos | adeliasantos@edu.madeira.gov.pt |
| Apoio TIC | Marta Rodrigues | mitrodrigues@edu.madeira.gov.pt |
| Equipa Multidisciplinar | Francisco Gomes | franciscogomes@edu.madeira.gov.pt |
| Apoio Inglês | Sandra Barreto | sf.barreto@edu.madeira.gov.pt |
| Pré-Escolar | Lúcia Caires | lucijcaires@edu.madeira.gov.pt |
| Creche | Beatriz Freitas | maria.4887@edu.madeira.gov.pt |

Professores Tutores

| Turma | Docente | E-mail |
|-------|--------------------|-----------------------------------|
| 3ºA | Gorete Caldeira | goretcaldeira@edu.madeira.gov.pt |
| | Francisco Gomes | franciscogomes@edu.madeira.gov.pt |
| 3ºB | Florência Mendonça | fjardim@edu.madeira.gov.pt |
| | David Monteiro | david.monteiro@edu.madeira.gov.pt |
| 4ºAno | Lina Rosário | linarisario@edu.madeira.gov.pt |
| | Helena Branco | helenabranco@edu.madeira.gov.pt |

8. Cronograma

| 16 a 27 março | 14 a 17 abril | 20 a 24 abril | 27 a 30 abril | 4 a 8 maio | 11 a 15 maio | 18 a 22 maio | 26 a 29 maio | 1 a 5 junho | 8 a 12 junho | 15 a 19 junho |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Avaliação 2º período | Início 3º período | | | | | | | | | |
| Encerramento 2º período | Construção Plano Ensino à Distância | Início das emissões "Estudo em casa" | | | | | | | | |
| Inventariação das necessidades e de equipamentos | Reunião docentes | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal | Envio de trabalho semanal |
| | | | | Reunião | | | | Reunião | | Avaliação |

9. Recursos de Apoio

<https://aia.madeira.eov.pt/>

<https://www.educatic.info/>

apoioprofessorad@edu.madeira.gov.pt

<https://apoioescolas.dge.mec.pt/>

10. Anexos

1. Plano de EstudoEmCasa
2. Plano Semanal de Trabalho de Turma
3. Resultado do Inquérito aos Recursos dos Alunos – Place miúdos

#ESTUDOEMCASA

DE SEGUNDA A SEXTA

RTP MEMÓRIA | TDT canal 7 | MEO canal 100 | NOS canal 18 | VODAFONE canal 17 | NOWO canal 13 | WWW.RTP.PT/ESTUDOEMCASA



| | segunda-feira | terça-feira | quarta-feira | quinta-feira | sexta-feira |
|---------------|---|---|--|---|--|
| 09:00 - 09:30 | PORTUGUÊS (1 ^o e 2 ^o anos) | ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA (1 ^o e 2 ^o anos) | PORTUGUÊS (1 ^o e 2 ^o anos) | ESTUDO DO MEIO (1 ^o e 2 ^o anos) | MATEMÁTICA (1 ^o e 2 ^o anos) |
| 09:40 - 10:10 | HORA DA LEITURA (1 ^o e 2 ^o anos) | EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (3 ^o ao 5 ^o ano) | MATEMÁTICA (1 ^o e 2 ^o anos) | EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (3 ^o ao 5 ^o ano) | EDUCAÇÃO FÍSICA (1 ^o e 2 ^o anos) |
| 10:20 - 10:50 | PORTUGUÊS (3 ^o e 4 ^o anos) | ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA (3 ^o e 4 ^o anos) | PORTUGUÊS (3 ^o e 4 ^o anos) | HORA DA LEITURA (3 ^o e 4 ^o anos) | INGLÊS (3 ^o e 4 ^o anos) |
| 11:00 - 11:30 | MATEMÁTICA (3 ^o e 4 ^o anos) | EDUCAÇÃO FÍSICA (3 ^o e 4 ^o anos) | MATEMÁTICA (3 ^o e 4 ^o anos) | ESTUDO DO MEIO (3 ^o e 4 ^o anos) | OFICINA DE ESCRITA (5 ^o e 6 ^o anos) |
| 11:40 - 12:10 | CIÊNCIAS NATURAIS (5 ^o e 6 ^o anos) | MATEMÁTICA (5 ^o e 6 ^o anos) | CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA (5 ^o e 6 ^o anos) | MATEMÁTICA (5 ^o e 6 ^o anos) | INGLÊS (5 ^o e 6 ^o anos) |
| 12:20 - 12:50 | PORTUGUÊS (5 ^o e 6 ^o anos) | EDUCAÇÃO FÍSICA (5 ^o e 6 ^o anos) | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (5 ^o e 6 ^o anos) | PORTUGUÊS (5 ^o e 6 ^o anos) | HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (5 ^o e 6 ^o anos) |
| 13:00 - 13:30 | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) (1 ^o ao 5 ^o ano) | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) (1 ^o ao 5 ^o ano) | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) (1 ^o ao 5 ^o ano) | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) (1 ^o ao 5 ^o ano) | PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INTERMÉDIO) (1 ^o ao 5 ^o ano) |
| 14:00 - 14:30 | PORTUGUÊS (7 ^o e 8 ^o anos) | INGLÊS (7 ^o e 8 ^o anos) | CIÊNCIAS NATURAIS (7 ^o e 8 ^o anos) | FÍSICO-QUÍMICA (7 ^o e 8 ^o anos) | MATEMÁTICA (7 ^o e 8 ^o anos) |
| 14:40 - 15:10 | HISTÓRIA E CIDADANIA (7 ^o e 8 ^o anos) | MATEMÁTICA (7 ^o e 8 ^o anos) | GEOGRAFIA E CIDADANIA (7 ^o e 8 ^o anos) | EDUCAÇÃO FÍSICA (7 ^o e 8 ^o anos) | PORTUGUÊS (7 ^o e 8 ^o anos) |
| 15:20 - 15:50 | ESPAÑHOL (3 ^o o ciclo) | ALEMÃO (3 ^o o ciclo) | FRANCÊS (3 ^o o ciclo) | ESPAÑHOL (3 ^o o ciclo) | LEITURA E LITERATURA (3 ^o o ciclo) |
| 16:00 - 16:30 | PORTUGUÊS (9 ^o ano) | MATEMÁTICA (9 ^o ano) | CIÊNCIAS NATURAIS E FÍSICO-QUÍMICA (9 ^o ano) | INGLÊS (9 ^o ano) | ESCRITA (3 ^o o ciclo) |
| 16:40 - 17:10 | INGLÊS (9 ^o ano) | MATEMÁTICA (9 ^o ano) | MATEMÁTICA (9 ^o ano) | MATEMÁTICA E FÍSICO-QUÍMICA (9 ^o ano) | FRANCÊS (3 ^o o ciclo) |
| 17:20 - 17:50 | HISTÓRIA (9 ^o ano) | EDUCAÇÃO FÍSICA (9 ^o ano) | GEOGRAFIA E CIDADANIA (9 ^o ano) | PORTUGUÊS (9 ^o ano) | ALEMÃO (3 ^o o ciclo) |

CONTEÚDOS PARA AS CRIANÇAS EM IDADE PRÉ-ESCOLAR



PUFFIN ROCK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:15
MOUK | SEGUNDAS E QUINTAS ÀS 09:20
A GRANDE DESCOBERTA | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:15

PEG E O GATO | TERÇAS E SEXTAS ÀS 09:30
KIWI | QUARTAS-FEIRAS ÀS 09:15
DESAFIO #FICUEM CASA | DE SEGUNDA A SEXTA ÀS 09:00

uma parceria:



com o apoio:



Plano Semanal de Trabalho do 1ºano

Semana _____

| Horas | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--------------|--|-------------------------|--|---|-------------------------------|
| 9h00-9h30* | Português* | EM e Cidadania* | Português* | EM* | Matemática* |
| 9h40 -10h10* | Hora da Leitura* | EA* | Matemática* | EA* | EFM* |
| 10h40-11h30 | Atividade de matemática/TIC | Atividade de português | Atividade de português | Atividade de Matemática | Atividade de Português |
| 11h30- 12h30 | Atividade de português | Atividade de Matemática | Atividade de Música EF Artes Visuais | Português Artes Visuais Atividade de Educação Literária | Atividade de Matemática |
| 12h30- 13h30 | Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE | | | | |
| | | | | | Enviar trabalhos à professora |

*Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável: Olga Magalhães

Plano Semanal de Trabalho do 2ºano

Semana _____

| Horas | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|---------------------|--|----------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| <u>9h00-9h30*</u> | <u>Português*</u> | <u>EM e</u> <u>Cidadania*</u> | <u>Português*</u> | <u>EM *</u> | <u>Matemática*</u> |
| <u>9h40 -10h10*</u> | <u>Hora da</u> <u>Leitura*</u> | <u>EA*</u> | <u>Matemática*</u> | <u>EA*</u> | <u>EFM*</u> |
| 10h40-11h30 | Atividade de Matemática | Atividade de Português | Atividade de EM | Atividade de Matemática | Atividade de Português/Educação Literária |
| 11h30- 12h30 | Atividade de TIC | Atividade de EFM | Atividade de Inglês | Atividade de Música | Atividade de Expressão Plástica |
| 12h30- 13h30 | Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE | | | | |
| | | | | Enviar trabalhos à professora | |

* Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável: Dina Luís

Plano Semanal de Trabalho do 3ºano

Semana _____

| Horas | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--------------|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 9:30-10:10 | Atividade de Inglês | Atividade de Expressão Musical | Atividade de EFM | Atividade de Expressão Plástica | Atividade de TIC |
| 10:20-10:50* | Português* | EM e cidadania* | Português* | Hora de leitura* | Inglês* |
| 11:00-11:30* | Matemática* | EFM* | Matemática* | EM* | Estudo do Meio |
| 11:40-12:40 | Atividade Português | Atividade Matemática | Atividade Português | Atividade Matemática | Atividade de Educação Literária |
| 12:40-13:30 | Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE (email) Áudio chamada (4ª feira) e Vídeo chamada (6ª feira) | | | | |

*Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável 3ºA: Sofia Santos

Professora responsável 3ºB: Ana Catarina Santos

Plano Semanal de Trabalho do 4ºano

Semana _____

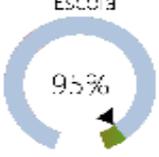
| Horas | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 9:00- 9:30 | Atividade de EM | Atividade de português | Atividade de Música | Atividade de matemática | Atividade de Expressão Plástica |
| 9:40-10:10 | Atividade de TIC | | Atividade de EFM | Atividade de português | |
| 10:20-10:50* | Português* | EM e cidadania* | Português* | Hora de leitura* | Inglês* |
| 11:00-11:30* | Matemática* | EFM* | Matemática* | EM* | Atividade de Português |
| 11:40 –12:20 | Atividade de Português | Atividade de Matemática | Atividade de Matemática | Atividade de Educação Literária | |
| 12:30-13:30 | Esclarecimento de dúvidas – alunos ou EE | | | | |
| | | | | | Enviar trabalhos à professora |

*Emissões *EstudoEmCasa* na RTP Memória

Professora responsável : Maria Catarina Gouveia

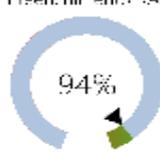
Inquérito aos recursos dos alunos

Escola



95%

Preenchimento RAM



94%

| | Totais | | PC/Tablet/Smartphone | | | | | Internet | | | | TV | | Rendimento Afetado | Sem internet e sem TV/cabo | |
|---------------------------------|--------|------------------------|----------------------|---------------|----------------|-------------------|------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------|---------|--------------------|----------------------------|-------------|
| | Alunos | Inquéritos preenchidos | PC próprio | PC partilhado | Tablet próprio | Tablet partilhado | Smartphone | Sem Equipamentos | Acesso à Internet | Aquisição Acesso | Internet Partilha | Sem Internet | TV cabo | | | Sem TV cabo |
| B1°C com PE e Creche de Santana | 165 | 156 | 35 | 94 | 7 | 2 | 2 | 18 | 146 | 0 | 1 | 8 | 140 | 18 | 68 | 4 |
| 1º/2º anos | 19 | 19 | 1 | 14 | 1 | 1 | 0 | 2 | 17 | 0 | 1 | 1 | 18 | 1 | 11 | 0 |
| 3º ano A | 16 | 16 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 1 | 15 | 1 | 4 | 1 |
| 3º ano B | 16 | 16 | 2 | 9 | 1 | 0 | 1 | 3 | 14 | 0 | 0 | 2 | 14 | 2 | 5 | 1 |
| 4º ano | 15 | 15 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 5 | 0 |
| Berçário 1 | 10 | 7 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Berçário 2 | 12 | 10 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 5 | 0 |
| Berçário 3 | 12 | 12 | 5 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 9 | 0 |
| Pré - Escolar 3 | 21 | 21 | 4 | 15 | 1 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 18 | 3 | 8 | 1 |
| Pré-Escolar 1 | 15 | 13 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 | 5 | 0 |
| Pré-Escolar 2 | 14 | 12 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3 | 4 | 1 |
| Sala de Transição | 15 | 15 | 2 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 13 | 2 | 8 | 0 |

ATENÇÃO - Para cada aluno, e para grupo de questões, só se consideram as respostas até surgir um SIM. Depois do SIM, ignoram-se as perguntas seguintes.
por exemplo: só conta o tablet próprio se não tiver PC próprio ou partilhado, e ignora os equipamentos seguintes.
Estão excluídos dos totais de escola e RAM os alunos que frequentam os cursos CEFA, Formação Modular, Capacitar, Recorrente e Ensino Artístico Supletivo por não serem o principal objectivo desta consulta.

Impresso: 16/04/2020 13:25

Plataforma de Comunidade Educativa - PLACE

Página 1