

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ

Ano letivo 2017/18

PLANO ANUAL DE ESCOLA

Beco do Pavilhão – 9270 - 040 Porto Moniz

Telefone - 291850100

Fax – 291 850108

E-mail: ebspmoniz@madeira-edu.pt

Página na Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebspmoniz>

Índice

1 – Nota Introdutória.....	2
2 – Organização e Funcionamento da Escola	2
2.1 – Calendário Escolar	2
2.2 – Organização das atividades letivas	3
2.3 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola	3
3- Estabelecimento das metas a atingir no ano letivo 2017/18:.....	7
3.1 - Metas Específicas:	7
4– Anexos	10

1 – Nota Introdutória

O Plano Anual de Escola (PAE), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3.º do Decreto-Legislativo Regional n.º 21/2006/M, de 21 de Junho – Regime de Autonomia e Administração das Escolas Básicas Integradas e dos Estabelecimentos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário da rede pública da Região Autónoma da Madeira, é o documento que “define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos”.

Deste modo, o Plano Anual de Escola (PAE) é em conjunto com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, um dos instrumentos à disposição das escolas para a operacionalização da sua autonomia.

Importa, como tal, em primeiro lugar esclarecer em traços gerais os princípios estabelecidos no Projeto Educativo (PE) que foram tidos em conta na elaboração do PAE para este ano letivo.

2 – Organização e Funcionamento da Escola

2.1 – Calendário Escolar

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Início	18 de Setembro 2017	3 de janeiro 2018	9 abril 2018
Fim	15 de dezembro 2017	23 de março de 2018	Junho de 2018 a) e b)

- a) 9.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade - dia 6 de junho de 2018;
b) 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º ano de escolaridade - dia 15 de junho de 2018.

Interrupções letivas:

Natal	Carnaval	Páscoa	Desporto Escolar
18 de dezembro de 2017 a 2 de janeiro de 2018	12 a 14 de fevereiro de 2018	26 de março a 6 de abril de 2018	22 e 25 de maio de 2018

2.2 – Organização das atividades letivas

Neste ano letivo mantem-se o início das atividades letivas às 8:00h. O final do dia está reservado para os apoios pedagógicos acrescidos e para algumas salas de estudo. A sala de estudo / apoio ao estudo acontece todos os dias nas turmas do 2.º ciclo, sendo que a turma do 5.º ano tem três apoios específicos, um de Inglês, um de Português e outro de Matemática, sendo os dois últimos para preparação das provas de aferição. No 6.º Ano existem três apoios específicos, um para Português, outro para matemática e uma sala de estudo de Informática.

Neste ano letivo continuou-se a reservar as terças e sextas feiras, das 16:55h às 18:30h, para as atividades inerentes ao Desporto Escolar, Clubes e aos Projetos Multidisciplinares. Para a realização dos conselhos de turma / reuniões, reservou-se as segundas e quintas feiras, a partir das 17:45h, e as quartas feiras à tarde. Dos onze conselhos de turma, conseguem-se conciliar a concretização de reuniões simultâneas em apenas três deles.

2.3 – Composição dos órgãos de Direção, Administração e Gestão da Escola

Conselho da Comunidade Educativa

CARGO	NOME
Presidente	Paula Susana Bôto Rodrigues
Diretor	Edegar Valter Castro Correia
Presidente do Conselho Pedagógico	José Sequeira da Costa
Representantes do Pessoal Docente	Justino José Pereira Jardim
	Ângela Marisa Ferreira Damião
Representante Município do Porto Moniz	Graciela Sofia Lima Nunes da Silva
Representante do Pessoal Não Docente	Maria José de Freitas Ponte Pestana
Representante dos Encarregados de Educação	Maria da Conceição Silva Loreto Nascimento

Representantes dos Alunos	Ana Conceição Costa Sousa
	Tatiana da Câmara

Conselho Pedagógico

CARGO	NOME
Presidente	José Sequeira da Costa
Diretor	Edegar Valter Castro Correia
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Paula Susana Bôto Rodrigues
Coordenador do Departamento de Línguas	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão
Coordenador do Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim
Coordenador das Tecnologias de Informação e Comunicação	
Coordenador do Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Coordenador do Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira
Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	José Sequeira da Costa
Coordenadora do Ensino Básico	Ângela Marisa Ferreira Damião
Coordenadora do Ensino Secundário	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia

Direção

CARGO	NOME
Diretor	Edegar Valter Castro Correia
Adjunto do Diretor	José Sequeira da Costa
Adjunto do Diretor	Maria Rita da Silva Mendonça
Assessora do Diretor	Paula Susana Bôto Rodrigues

Conselho Administrativo

CARGO	NOME
Presidente	Edegar Valter Castro Correia
Vice-presidente	José Sequeira da Costa
Secretária	Ângela Gregório G. Pestana Lima

Coordenação de Departamento

CARGO	NOME
Departamento de Línguas	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão
Departamento das Ciências Exatas, da Natureza e Tecnologias	Justino José Pereira Jardim

Departamento de Expressões	Filipe Miguel da Costa Pedro
Departamento das Ciências Humanas e Sociais	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira

Grupos Disciplinares

DISCIPLINA	PROFESSOR	CARGO
Português	Carla Susana Fernandes da Silva	Delegada
	Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros	
	Carlos Alberto Andrade dos Reis	
	Ilda Maria Gomes Gonçalves	
	Sara Daniela Paulo de Oliveira	
Francês	Emília Loureiro da Silva	Representante
Inglês	Rosa Mariela dos Ramos Figueira Serrão	Delegada
	Frederico Alberto Ferreira de Carvalho Barros	
	Carlos Alberto Andrade dos Reis	
História	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira	Delegada
	Vera Margarida Fonseca Aleixo	
	Sara Daniela Paulo de Oliveira	
Geografia	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Representante
	Adelina Maria Matos Martins	
Matemática	Magda Isabel Ferreira Damião	Delegada
	Ilda Marta de Aguiar de Castro	
	Noel Belerofonte da Fonte de Caires	
	Ana Maria Caldeira Cavaleiro	
	Ana Letícia Carvalho Oliveira	
Matemática / Ciências Naturais	Ângela Marisa Ferreira Damião	Representante
Biologia	Natércia Maria Rodrigues Mateus	Representante
	Sandra Jardim	
Física e Química	Maria Helena Gonçalves da Silva Nunes	Representante
	João Frederico de Gouveia Camacho	
E.V. / E.T. e Geometria Descritiva	Filipe Miguel da Costa Pedro	Delegado
	Analita de Jesus Andrade Gonçalves	
Educação Musical	Rúben David Fernandes Gonçalves Cabral	Representante
Educação Física	Lino Filipe Pereira da Conceição	Delegado
	Ana Sofia Martins Costa Ramos	
	Ana Helena Caldeira	
Informática	Justino José Pereira Jardim	Representante
Filosofia / Psicologia / Sociologia	Rosa Fernandes Picão de Oliveira	Representante
Economia	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Representante

Educação Especial	Maria Salomé Esteves Fernandes	Representante
-------------------	--------------------------------	---------------

Coordenação de Ciclo

CARGO	NOME
Ensino Básico	Ângela Marisa Ferreira Damião
Ensino Secundário	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia

Diretores de Turma / Secretários

Turma	Diretores de Turma	Secretários
5.ºA	Carlos Alberto Andrade dos Reis	Filipe Miguel da Costa Pedro
6.ºA	Sara Daniela Paulo Oliveira	Ana Letícia Carvalho de Oliveira
7.ºA	Adelina Maria Matos Martins	Ana Sofia Martins Costa Ramos
7.ºB	Lino Filipe Pereira Conceição	Carla Susana Fernandes da Silva
8.ºA	Noel Belerofonte da Fonte de Caires	João Frederico de Gouveia Camacho
8.ºB	Rúben David Fernandes Gonçalves Cabral	Justino José Pereira Jardim
9.ºA	Ilda Marta Aguiar de Castro	Emília Loureiro da Silva
9.ºB	Vera Margarida Fonseca Aleixo	Ilda Maria Gomes Gonçalves
10.ºano	Rosa Fernandes Picão de Oliveira	Maria Helena Gonçalves da Silva Nunes
11.ºano	Maria da Graça Fornelos Araújo Correia	Natércia Maria Rodrigues Mateus
12.ºano	João Ricardo Nunes Freitas Macedo	Cláudia Marlene de Sousa Teixeira

Conselho das Atividades de Enriquecimento Curricular

Cargo / Projeto / Clube	Professor Responsável
Presidente	José Sequeira da Costa
Coordenador das Actividades de Enriquecimento Curricular	José Sequeira da Costa
Direção	Maria Rita da Silva Mendonça
Projeto Multidisciplinar “ Dinamização da Página de Internet “da Escola	Justino José Pereira Jardim
Projeto “Moodle”	
Projeto Multidisciplinar Programa Eco - Escolas	Sandra Jardim
	Adelina Maria Matos Martins

Projeto Expressões Artísticas - “Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses “	Rúben David Fernandes Gonçalves Cabral
Coordenadora do Desporto Escolar	Ana Sofia Martins Costa Ramos

Desporto Escolar

Cargo	Professor
Coordenadora	Ana Sofia Martins Costa Ramos
Núcleo de Badminton	Lino Filipe Pereira da Conceição
Núcleo de Natação	Ana Sofia Martins Costa Ramos

3- Estabelecimento das metas a atingir no ano letivo 2017/18:

Com este quarto Plano Anual de Escola pretende-se prosseguir as metas do Projeto Educativo dois mil e catorze a dois mil e dezoito.

3.1 - Metas Específicas:

- 1) Lecionar, na Escola Básica e Secundária do Porto Moniz, pelo menos os seguintes cursos no ensino secundário: Curso de Ciências e Tecnologias; Curso Línguas e Humanidades.
- 2) Cumprir cabalmente, no ano letivo 2017/2018, os programas curriculares em pelo menos 90% das disciplinas e anos de escolaridade.
- 3) Concretizar, no ano letivo 2017/2018, pelo menos 95% das atividades não curriculares, sem prejuízo das atividades curriculares.
- 4) Divulgar 90%, ou mais, das ações / iniciativas da escola à população, através da página internet da Escola.
- 5) Implementar, no ano letivo 2017/2018, maior objetividade nos processos de sinalização de alunos que poderão ser alvo da educação especial.
- 6) Implementar, no ano letivo 2017/2018, em 100% dos programas educativos individuais, medidas conducentes a uma maior adequação dos mesmos às verdadeiras necessidades dos alunos, decorrente de uma análise objetiva, registada em ata.

- 7) Oferecer durante o ano letivo 2017/2018 “experiências profissionais” aos alunos que frequentam o 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade.
- 8) Apoiar, com recurso à técnica do Gabinete de Apoio Psicológico e de Orientação Escolar e Profissional, 25% dos alunos identificados como tendo na génese do seu insucesso interesses divergentes dos escolares.
- 9) Estabelecer em todas as turmas, em sede de Conselho de Turma, regras de funcionamento das aulas.
- 10) Garantir que em todas as aulas é observado um ambiente favorável ao bom desenvolvimento das aprendizagens.
- 11) Implementar no ano letivo 2017/2018, em 100% dos Planos de Acompanhamento Pedagógico, medidas conducentes a uma maior adequação dos mesmos às verdadeiras necessidades dos alunos.
- 12) Observar que a totalidade (100%) dos alunos enviados para o apoio pedagógico foi precedida de análise em sede de Conselho de Turma.
- 13) Observar sempre que exista mais do que uma turma por ano de escolaridade, que as mesmas sejam homogéneas.
- 14) Aplicar uma avaliação, de forma objetiva e facilmente quantificável.
- 15) Agendar, no início de cada ano letivo, todos os momentos de avaliação formal.
- 16) Agendar, pelo menos quinzenalmente, em todas as disciplinas curriculares trabalhos para casa, com exceção das disciplinas de carácter prático, nomeadamente, educação física, educação visual, educação tecnológica e educação musical.
- 17) Incluir nos horários semanários dos alunos o mínimo de um momento de sala de estudo ou de sala de estudo específica /apoio ao estudo.
- 18) Atribuir prémios de mérito ao melhor aluno por turma e ou ano de escolaridade.
- 19) Realizar a eleição dos alunos Delegados e Subdelegados de Turma.
- 20) Realizar por período letivo, uma reunião entre representantes dos alunos e a Direção da Escola.
- 21) Realizar, no decurso do ano letivo, três reuniões entre os pais / encarregados de educação e a Direção da Escola.
- 22) Elaborar um mapa com o agendamento dos momentos de avaliação formal e entregá-los aos pais.
- 23) O Diretor de Turma deve manter, semanalmente, atualizados os dados relativos ao aluno.
- 24) Todas as faltas disciplinares e injustificadas devem ser comunicadas semanalmente aos encarregados de educação via caderneta dos alunos/telefone.
- 25) Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.

- 26) Ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.
- 27) Garantir a nível pedagógico, o cumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia.
- 28) Responsabilizar os titulares dos órgãos de gestão intermédia pelo incumprimento da legislação em vigor, o Regulamento Interno da Escola e as deliberações dos órgãos de gestão intermédia de matérias da competência dos respetivos órgãos.
- 29) Realizar na escola, durante este ano letivo 2017/2018, uma ação de formação na temática da liderança em contexto escolar com uma duração entre 3 a 7 horas, para os não docentes.
- 30) Realizar, no decurso do ano letivo, pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal docente.
- 31) Realizar, no decurso do ano letivo, pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal não docente.
- 32) Garantir, uma boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola promovendo um simulacro.
- 33) Desenvolver com os alunos do Ensino Básico o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.
- 34) Neste ano letivo 2017/2018 inventariar todo o património escolar, através de procedimentos de controlo e registo.
- 35) Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade a totalidade dos resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade, tendo em vista a valorização da escola.
- 36) Divulgar anualmente a oferta educativa à comunidade, através da página de internet da escola e na rádio, tendo em vista a valorização do seu papel.
- 37) Divulgar anualmente, junto da comunidade, pelo menos 80% da informação relativa acontecimentos promovidos pela escola.
- 38) Realizar uma reflexão comparativa, por ano de escolaridade, com os resultados obtidos no quadriénio anterior (3.º período), ao nível de percentagem de níveis negativos.
- 39) Realizar uma reflexão comparativa, por ano de escolaridade, com os resultados obtidos no quadriénio anterior, ao nível de percentagem de níveis negativos a cada disciplina.
- 40) Realizar uma reflexão comparativa, por ano de escolaridade, com os resultados obtidos no quadriénio anterior, ao nível de alunos em risco de retenção.
- 41) Promover, neste ano letivo de 2017/2018 a eleição da Associação de Estudantes da Escola Básica e Secundária do Porto Moniz.
- 42) Neste ano letivo 2017/2018 iniciar o processo de diagnóstico sobre as potencialidades e constrangimentos do Projeto Educativo implementado na escola e sobre os aspetos a serem equacionados no Projeto Educativo a implementar no próximo mandato (2018/2019 a 2021/2022).

4– Anexos

I - Critérios de Classificação

II – Mapa dos Projetos/Núcleos/Desporto Escolar

III –Calendarização dos Conselhos de Turma Mensais

IV – MAPA Apoio ao Estudo / Sala de Estudo /Apoios Pedagógicos / Projetos Matemática

V– Minuta dos Planos de Acompanhamento Pedagógico do 2.º e 3.º Ciclos

VI – Plano de Comportamento

VII – Estágios Promotores de Contatos com Realidades de Desempenho Profissional

VIII – Plano de Atividades.

Pareceres Positivos:

Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2017;

Conselho da Comunidade Educativa de 10 de novembro de 2017;

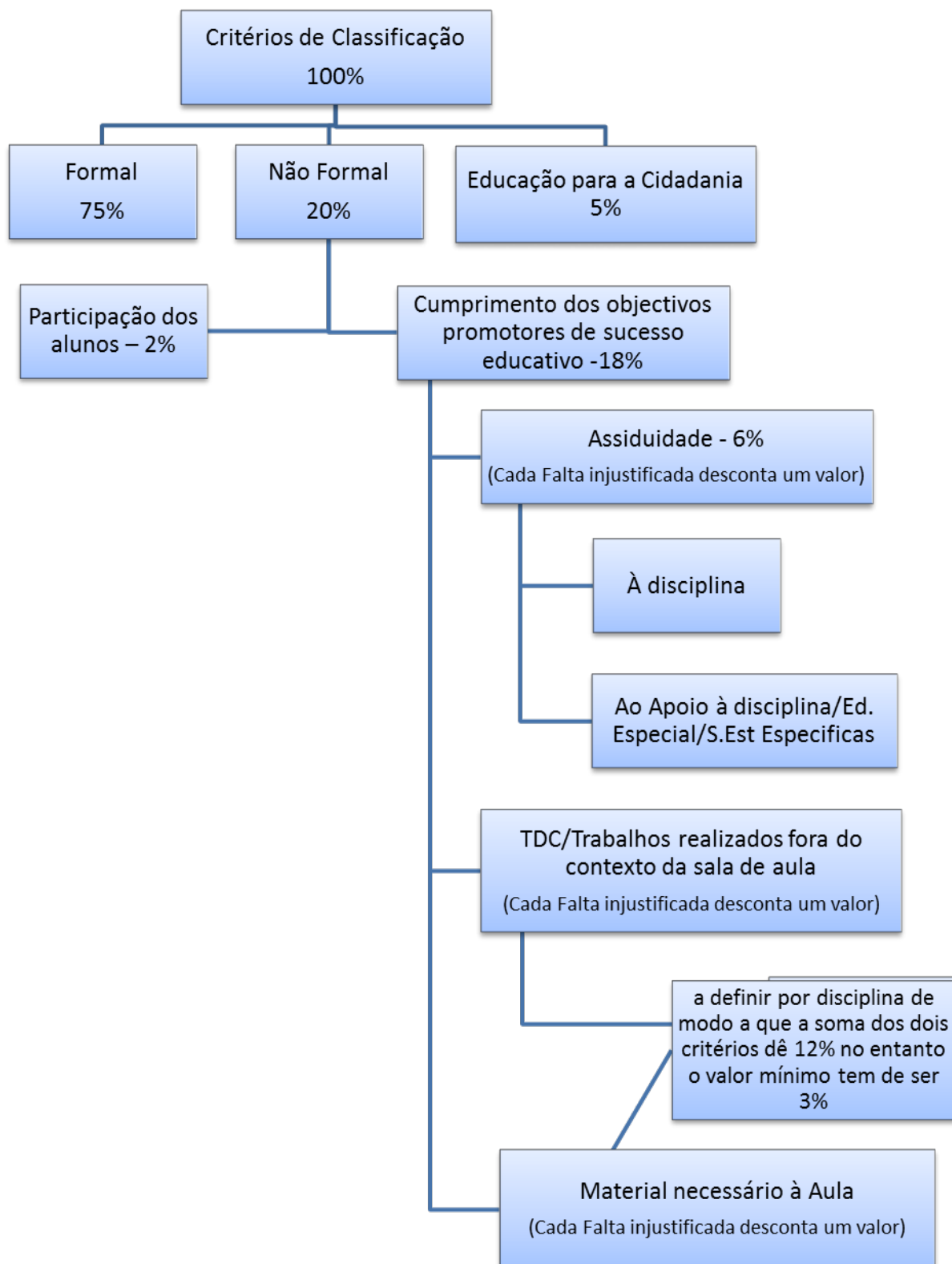
Aprovado pela Direção a 15 de Novembro de 2017.

Porto Moniz, 15 de novembro de 2017

A Direção:

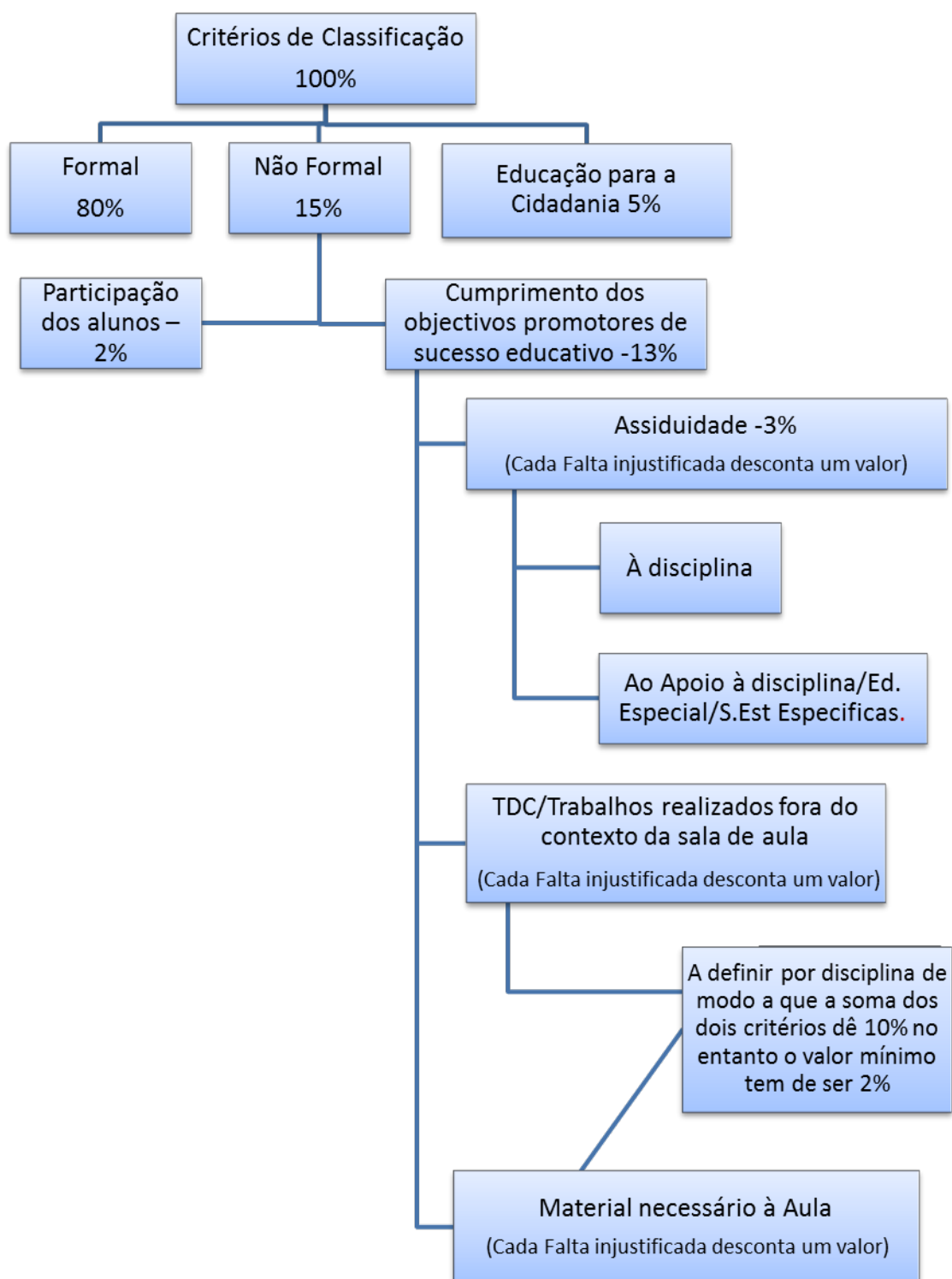
Anexo I
Crêterios de Classificação I

(Para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.ºanos, de acordo com o parecer do Conselho de Turma)



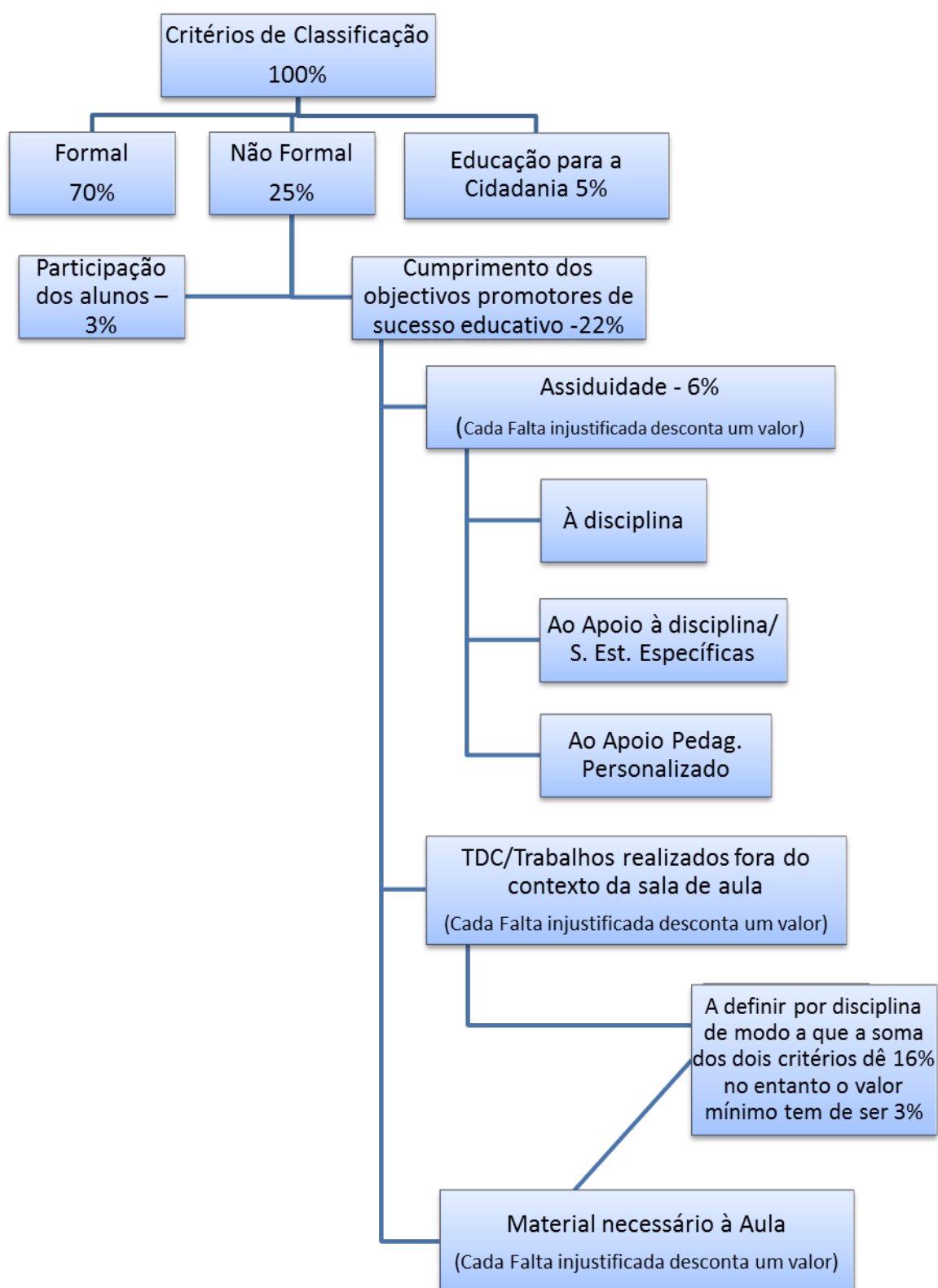
Critérios de Classificação II

(Para 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º anos, de acordo com o parecer do Conselho de Turma)



Critérios de Classificação III

(Para os alunos abrangidos pela Ed. Especial de acordo com o aprovado no P.E.I.)



Quanto ao Ensino Secundário, a Avaliação formal poderá incidir entre os oitenta e cinco por cento e os noventa e cinco por cento; a Avaliação não formal poderá balizar-se entre os dez por cento e os dois vírgula cinco por cento e o item das Atitudes poderá compreender-se entre os cinco por cento e os dois vírgula cinco por cento.

Uma vez que os cursos existentes no Ensino Secundário são cursos Científico-humanístico, regulamentados pela Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto, os critérios de avaliação têm de incluir obrigatoriamente uma avaliação da Oralidade na disciplina de Português com um peso de pelo menos 20% e de Inglês com um peso de 30% e ainda uma avaliação da componente prática/experimental, nas disciplinas de Física e Química A, Biologia e Geologia, Química e Biologia de 12.º ano, com um peso de 30%.

Anexo II

Mapa dos Projetos/Núcleos/Desporto Escolar

Núcleos /Projetos:

Núcleos/Projeto	Professor
Expressões Artísticas – Modalidade de Cordofones Tradicionais Madeirenses	Rúben Cabral
Coordenador do Desporto Escolar	Ana Ramos
Núcleo de Badminton	Lino Conceição
Núcleo de Natação	Ana Ramos
Coordenador da Atividade Interna	Ana Caldeira
Eco-Escolas	Adelina Martins
	Sandra Jardim
MoodleEscolas	Justino Jardim
Dinamização da página de internet da escola	Justino Jardim
Avaliação do Sistema Educativo da Escola	Paula Bôto
	Filipe Pedro
Projeto GPS	Ana Cavaleiro
Projeto “Matemática é para todos”	Ana Cavaleiro
	João Macedo
	Ana Letícia
	Ilda Castro
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Sara Oliveira
Carta da Convivialidade	Ana Caldeira

Anexo III

Calendarização dos Conselhos de Turma Mensais

1.º Período

Avaliação Intercalar

Hora	Turma	Sala
17:45H – 18:45H	7.º A	2.8
18:50H – 19:50H	7.º B	2.8

Dia 6 de novembro (2.ª feira)

Hora	Turma	Sala
17:45H – 18:45H	8.º A	2.8
18:50H – 19:50H	8.º B	2.8

Dia 8 de novembro (4.ª feira)

Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00H – 15:30H	5.ºA	2.8	10.º	1.1
15:35H – 17:05H	6.ºA	2.8	11.º	1.1
17:15H – 18:45H	9.ºA	2.8	12.º	1.1
18:50H – 19:50H	9.ºB	2.8		

2.º Período

Avaliação Intercalar

Hora	Turma	Sala
17:45H – 18:45H	7.º A	2.8
18:50H – 19:50H	7.º B	2.8

Dia 7 de fevereiro (4.ª feira)

Hora	Turma	Sala	Turma	Sala
14:00H – 15:30H	5.ºA	2.8	10.º	1.1
15:35H – 17:05H	6.ºA	2.8	11.º	1.1
17:15H – 18:45H	9.ºA	2.8	12.º	1.1
18:50H – 19:50H	9.ºB	2.8		

Dia 8 de fevereiro (5.ª feira)

Hora	Turma	Sala
17:45H – 18:45H	8.º A	2.8
18:50H – 19:50H	8.º B	2.8

Anexo IV

MAPA Apoio ao Estudo / Sala de Estudo / Apoios Pedagógicos / Projetos Matemática

TEMPOS LETIVOS		2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
8:00	8:45		S. Est. TIC 8.ºB			S. Est. TIC 7.ºA
8:50	9:35					
9:55	10:40	Coadj. Ed. Visual 7.ºB				Coadj. Matemática 5.ºA
						Coadj. Matemática 6.ºA
10:45	11:30	Coadj. Ed. Visual 7.ºB			S. Est. Matemática A 12.º	Coadj. Matemática 5.ºA
					Coadj. Matemática 12.º	Coadj. Matemática 6.ºA
					S. Est. História12.º	
11:35	12:25		S.Est. Fís. Química 10.º		S. Est. Matemática A 12.º	S. Est. Português 12.º
					Coadj. Matemática 12.º	
					S. Est. História12.º	
					S.Est. Fís. Química A 11.º	
12:25	13:10		S. Est. TIC 7.ºB	Ap. Est Matemática 5.º	S. Est. Bio. Geologia 11.º	Ap. Est. Português 5.º A
				Ap. Est. Português 6.º		S. Est. Português 12.º
13:20	14:05	Ap. Est. Inglês 5.º A	S.Est. Fís. Química 8.ºA		S. Est. Matemática A 12.º	
			S. Est.. Português 9.º B			
			S. Est. Matemática 8.ºB			
14:10	14:55		S.Est. Fís. Química 8.ºB		S. Est. Matemática 7.ºB	Ap. Estudo 6.º A – T2
			S. Est. Matemática 9.ºB		S. Est. Matemática 9.º A	S. Est. Matemática 7.ºA
			S. Est. Matemática 8.ºA		S. Est Matemática A 10.º	
			PLNM 10.º LH/SE		S. Est Filosofia 11.º	
					Apoio Português 6.º	

TEMPOS LETIVOS		2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
15:00	15:45	S.Est. Fís. Química 9.ºA	S.Est. Fís. Química 9.ºB		Ap. Estudo 5.º A	Ap. Estudo 6.ºA – T1
		S. Est. TIC 8.ºA	Ap. Estudo 5.ºA – T2		S. Est. Português 7.ºB	S. Est. Português 7.ºA
		Ap. Est Matemática 6.ºA	Apoio Estudo 6.º A		S. Est. Matemática A 10.º	Apoio Português 9.ºB
		Coadj. Matemática 6.ºA	PLNM 10.º LH/SE		S. Est. Economia 11.º	P. Matemática 9.ºB
		Apoio Português 8.ºB	P. Matemática 8.ºA		Apoio Matemática 6.º	
			Apoio Matemática 8.º		Apoio Matemática 9.ºA	
16:05	16:50	S. Est. MACS 10.º LH	Ap. Estudo 5.ºA – T1		S. Est. Economia 11.º	S. Est. Geo. Descritiva 11.º
		Apoio Português 5.º	S. Est. Português 9.º A		Apoio Matemática 5.º	PLNM 9.ºB
		Apoio Inglês 8.ºB	S. Est. Matemática 11.º		Apoio Português 7.º	Apoio Português 9.ºA
		P. Matemática 7.ºB	Apoio Inglês 6.º		PLNM 7.ºB/8.ºA	Apoio Inglês 7.º
			P. Matemática 8.ºA		Apoio Inglês 9.º	
					P. Matemática 5.º/6.º	
16:55	17:40	P. Matemática 10.ºLH/SE	S. Est. Matemática 11.º		PLNM 7.ºB/8.ºA	S. Est. Geo. Descritiva 11.º
		Apoio Português 8.ºA	PLNM 5.ºA/6.ºA		P. Matemática 5.º/6.º	PLNM 9.ºB
		P. Matemática 7.ºB	Apoio Matemática 9.ºB			
17:45	18:30					

Anexo V

Exemplo do Plano de Acompanhamento Pedagógico

Escola Básica e Secundária do Porto Moniz
Ano Letivo 2017/2018

PLANO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

Despacho Normativo n.º 3/2016/SER de 9 novembro

Nome: _____ N.º de proc.: _____ Ano: _____ Turma: _____

1.1 - Situação do aluno:

Data da implementação: ____ / ____ / 2017

N.º de retenções por ano escolar	Ano	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	Total
	N.º de retenções										

Avaliação /Faltas aquando da Implementação: Avaliação Intercalar do 1.º Período – 02/11/2017

Disciplinas	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Percentagem													
Faltas	FM												
	FT												
	FI												
	FJ												
	FD												

1.2 - Evolução do aluno:

Avaliação Final de 1.º Período

Disciplinas	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Percentagem													
Faltas	FM												
	FT												
	FI												
	FJ												
	FD												

Avaliação Intercalar de 2.º Período

Disciplinas	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Percentagem													
Faltas	FM												
	FT												
	FI												
	FJ												
	FD												

Avaliação Final de 2.º Período

Disciplinas	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Percentagem													
Faltas	FM												
	FT												
	FI												
	FJ												
	FD												

FM-Faltas de material; **FT**-Faltas de trabalho de casa; **FI**-Faltas injustificadas; **FJ**-Faltas justificadas; **FD**-Faltas disciplinares

2 - Dificuldades diagnosticadas

Implementação: Avaliação Intercalar do 1.º Período – 02/11/2017

Domínio das Atitudes e Valores	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Pouco empenho nas tarefas escolares													
Ausência de hábitos e métodos de estudo													
Falta de atenção/concentração													
Falta de confiança e baixa autoestima													
Desinteresse pela escola													
Desrespeito pelas normas/regras estabelecidas													
Intervenção de forma desadequada e inoportuna													
Outras													

Domínios/Metas de aprendizagem	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Dificuldades de aprendizagem													

Nota: Para as disciplinas que assinalaram dificuldades ao nível **Domínio das Atitudes e Valores** e dos **Domínios/Metas de aprendizagem** tem de ser preenchido o anexo com as Dificuldades/Estratégias por disciplina

Avaliação Final de 1.º Período

Domínio das Atitudes e Valores	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Pouco empenho nas tarefas escolares													
Ausência de hábitos e métodos de estudo													
Falta de atenção/concentração													
Falta de confiança e baixa autoestima													
Desinteresse pela escola													
Desrespeito pelas normas/regras estabelecidas													
Intervenção de forma desadequada e inoportuna													
Outras													

Domínios/Metas de aprendizagem	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Dificuldades de aprendizagem													

Nota: Para as disciplinas que assinalaram dificuldades ao nível **Domínio das Atitudes e Valores** e dos **Domínios/Metas de aprendizagem** tem de ser preenchido o anexo com as Dificuldades/Estratégias por disciplina

Avaliação Intercalar de 2.º Período

Domínio das Atitudes e Valores	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Pouco empenho nas tarefas escolares													
Ausência de hábitos e métodos de estudo													
Falta de atenção/concentração													
Falta de confiança e baixa autoestima													
Desinteresse pela escola													
Desrespeito pelas normas/regras estabelecidas													
Intervenção de forma desadequada e inoportuna													
Outras													

Domínios/Metas de aprendizagem	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Dificuldades de aprendizagem													

Nota: Para as disciplinas que assinalaram dificuldades ao nível **Domínio das Atitudes e Valores** e dos **Domínios/Metas de aprendizagem** tem de ser preenchido o anexo com as Dificuldades/Estratégias por disciplina

Avaliação Final de 2.º Período

Domínio das Atitudes e Valores	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Pouco empenho nas tarefas escolares													
Ausência de hábitos e métodos de estudo													
Falta de atenção/concentração													
Falta de confiança e baixa autoestima													
Desinteresse pela escola													
Desrespeito pelas normas/regras estabelecidas													
Intervenção de forma desadequada e inoportuna													
Outras													

Domínios/Metas de aprendizagem	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Dificuldades de aprendizagem													

Nota: Para as disciplinas que assinalaram dificuldades ao nível **Domínio das Atitudes e Valores** e dos **Domínios/Metas de aprendizagem** tem de ser preenchido o anexo com as Dificuldades/Estratégias por disciplina

3- Medidas / Recursos a aplicar

3.1- da responsabilidade da escola:

Implementação: Avaliação Intercalar do 1.º Período – 02/11/2017

Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar	
Frequência do Apoio ao Estudo	
Frequências das Salas de Estudo Específicas	
Frequência do Apoio de PLNM / Projeto Matemática é para todos	
Apoio pedagógico personalizado (Educação Especial)	
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)	
Estratégias propostas pelos docentes nos Relatórios das Disciplinas, que seguem em anexo	

Observações:

Avaliação Final de 1.º Período

Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar	
Frequência do Apoio ao Estudo	
Frequências das Salas de Estudo Específicas	
Frequência do Apoio de PLNM / Projeto Matemática é para todos	
Apoio pedagógico personalizado (Educação Especial)	
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)	
Estratégias propostas pelos docentes nos Relatórios das Disciplinas, que seguem em anexo	

Observações:

Avaliação Intercalar de 2.º Período

Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar	
Frequência do Apoio ao Estudo	
Frequências das Salas de Estudo Específicas	
Frequência do Apoio de PLNM / Projeto Matemática é para todos	
Apoio pedagógico personalizado (Educação Especial)	
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)	
Estratégias propostas pelos docentes nos Relatórios das Disciplinas, que seguem em anexo	

Observações:

Avaliação Final de 2.º Período

Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar	
Frequência do Apoio ao Estudo	
Frequências das Salas de Estudo Específicas	
Frequência do Apoio de PLNM / Projeto Matemática é para todos	
Apoio pedagógico personalizado (Educação Especial)	
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)	
Estratégias propostas pelos docentes nos Relatórios das Disciplinas, que seguem em anexo	

Observações:

3.2 da responsabilidade do Encarregado de Educação e do Aluno:

Implementação: Avaliação Intercalar do 1.º Período – 02/11/2017

Encarregado de educação		Aluno	
Contactar o Diretor de Turma regularmente		Estudar diariamente	
Verificar diariamente a caderneta do aluno		Fazer os trabalhos de casa	
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa		Trazer o material para as aulas	
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular		Estar mais concentrado na sala de aula	
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação		Cumprir as normas/regras da escola	

Avaliação Final de 1.º Período

Encarregado de educação		Aluno	
Contactar o Diretor de Turma regularmente		Estudar diariamente	
Verificar diariamente a caderneta do aluno		Fazer os trabalhos de casa	
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa		Trazer o material para as aulas	
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular		Estar mais concentrado na sala de aula	
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação		Cumprir as normas/regras da escola	

Avaliação Intercalar de 2.º Período

Encarregado de educação		Aluno	
Contactar o Diretor de Turma regularmente		Estudar diariamente	
Verificar diariamente a caderneta do aluno		Fazer os trabalhos de casa	
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa		Trazer o material para as aulas	
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular		Estar mais concentrado na sala de aula	
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação		Cumprir as normas/regras da escola	

Avaliação Final de 2.º Período

Encarregado de educação		Aluno	
Contactar o Diretor de Turma regularmente		Estudar diariamente	
Verificar diariamente a caderneta do aluno		Fazer os trabalhos de casa	
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa		Trazer o material para as aulas	
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular		Estar mais concentrado na sala de aula	
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação		Cumprir as normas/regras da escola	

4- Eficácia das medidas aplicadas

DATA		DATA		DATA		DATA	
Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação	
Não Satisfatória		Não Satisfatória		Não Satisfatória		Não Satisfatória	
Satisfatória		Satisfatória		Satisfatória		Satisfatória	
Bastante Satisfatória		Bastante Satisfatória		Bastante Satisfatória		Bastante Satisfatória	

3- O aluno deve:

DATA		DATA		DATA		DATA	
Avaliação		Avaliação		Avaliação		Avaliação	
Frequentar o plano reformulado		Frequentar o plano reformulado		Frequentar o plano reformulado		Frequentar o plano reformulado	
Abandonar o plano		Abandonar o plano		Abandonar o plano		Abandonar o plano	

5- Autoavaliação do Encarregado de Educação /Aluno:

Avaliação Final de 1.º Período

Encarregado de Educação	C	NC	Aluno	C	NC
Contactar o Diretor de Turma regularmente			Estudar diariamente		
Verificar diariamente a caderneta do aluno			Fazer os trabalhos de casa		
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa			Trazer o material para as aulas		
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular			Estar mais concentrado na sala de aula		
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação			Cumprir as normas/regras da escola		

C – Cumpriu NC- Não cumpriu

Avaliação Intercalar de 2.º Período:

Encarregado de Educação	C	NC	Aluno	C	NC
Contactar o Diretor de Turma regularmente			Estudar diariamente		
Verificar diariamente a caderneta do aluno			Fazer os trabalhos de casa		
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa			Trazer o material para as aulas		
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular			Estar mais concentrado na sala de aula		
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação			Cumprir as normas/regras da escola		

C – Cumpriu NC- Não cumpriu

Avaliação Final de 2.º Período

Encarregado de Educação	C	NC	Aluno	C	NC
-------------------------	---	----	-------	---	----

Contactar o Diretor de Turma regularmente			Estudar diariamente		
Verificar diariamente a caderneta do aluno			Fazer os trabalhos de casa		
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa			Trazer o material para as aulas		
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular			Estar mais concentrado na sala de aula		
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação			Cumprir as normas/regras da escola		

C – Cumpriu NC- Não cumpriu

Avaliação Final de 3.º Período

Encarregado de Educação	C	NC	Aluno	C	NC
Contactar o Diretor de Turma regularmente			Estudar diariamente		
Verificar diariamente a caderneta do aluno			Fazer os trabalhos de casa		
Confirmar diariamente se o aluno estuda e faz os trabalhos de casa			Trazer o material para as aulas		
Motivar o aluno para a frequência das atividades de complemento curricular			Estar mais concentrado na sala de aula		
Verificar as datas e notas das fichas de avaliação			Cumprir as normas/regras da escola		

C – Cumpriu NC- Não cumpriu

Assinaturas:

Implementação: Avaliação Intercalar do 1.º Período – 02/11/2017

O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Encarregado de educação	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Aluno(a):
-----------------------------------	---	--

Avaliação Final de 1.º Período

O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Encarregado de educação	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Aluno(a):
-----------------------------------	---	--

Avaliação Intercalar de 2.º Período

O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Encarregado de educação	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Aluno(a):
-----------------------------------	---	--

Avaliação Final de 2.º Período

O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Encarregado de educação	Tomei conhecimento em ____/____/201____ O(A) Aluno(a):
-----------------------------------	---	--

Avaliação Final do 3.º P

Disciplinas	Port	Ing	Fr	Hist	Geog	Mat	CN	FQ	EV	TIC	EF	EM	FPS
Percentagem													

Transitou ☐

Não Transitou ☐

Proposta para o próximo ano letivo

Medidas	Proposto	Continuidade
Acompanhamento do aluno pelo Gabinete de Psicologia e Orientação escolar		
Frequência do Apoio ao Estudo		
Frequências das Salas de Estudo Específicas		
Apoio pedagógico personalizado (Educação Especial)		
Projeto Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno (GPS – Aluno)		
PLNM / Projeto Matemática é para todos		
Apoio pedagógico acrescido	Matemática	
	Português	
	Inglês	
	Francês	
Encaminhamento para um percurso vocacional		
Outro: (especificar)		

Observações:

Assinaturas:

____/____/2017 O(A) Diretor(a) de Turma _____	Tomei conhecimento em ____/____/2017 O(A) Encarregado de educação _____
---	---

Anexo VI

Plano de Comportamento

[illegible]

Anexo VII

Estágios promotores de Contactos com Realidades de Desempenho Profissional

Projecto Shadowing – “Profissional por um dia” no Ensino Secundário.

Este projeto é destinado a todos os alunos do ensino secundário e tem por objetivos: dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam, dar a conhecer novas opções ao nível do mercado de trabalho, incentivar os alunos para a importância do prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.

O projeto concretizar-se-á na semana de 26 de março a 06 de abril (interrupção letiva da Páscoa) para que os alunos não percam atividade letiva, e nos seguintes moldes:

- Durante o primeiro período escolar, serão realizadas as inscrições, onde os alunos serão informados das regras de funcionamento deste projeto e poderão indicar três possíveis profissões;
- Será seleccionada uma das três opções indicadas;
- O aluno e o Encarregado de Educação serão informados do dia e local de acolhimento;

O aluno estagiará um ou mais dias na empresa /entidade contactada para receber o aluno, sendo o mesmo acompanhado por um profissional da área que escolheu.

Para o aluno participar neste projeto terá de frequentar com assiduidade o programa de Orientação de Desenvolvimento Pessoal e Profissional orientado pela psicóloga.

Projeto “Explorações” – Visitas a locais de trabalho no Ensino Básico.

Este projeto é destinado a todos os alunos do 9.º ano de escolaridade e tem por objetivos: dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário, promover o contacto com determinadas áreas profissionais, motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano do Ensino secundário.

O projeto concretizar-se-á na semana de 26 de março a 06 de abril (interrupção letiva da Páscoa), para que os alunos não percam atividade letiva, e nos seguintes moldes:

Durante o primeiro período escolar, serão realizadas as inscrições, onde os alunos serão informados das regras de funcionamento deste projeto e poderão indicar três possíveis profissões;

Será seleccionada uma das três opções indicadas;

O aluno e o Encarregado de Educação serão informados do dia e local de acolhimento;

Para o aluno participar neste projeto terá de frequentar com assiduidade o programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira, desenvolvido pela psicóloga.

Anexo VIII

Plano de Atividades para o ano letivo 2017/18

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ

Ano letivo 2017/2018

PLANO DE ATIVIDADES ANO LETIVO 2017/2018

Outubro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
outubro	Disponibilização de documento com as instruções básicas sobre a utilização da plataforma Moodle da escola.	Informar os docentes sobre os processos corretos para: efetuar convocações; enviar notificações; analisar atas; verificar se existem novas mensagens nos fóruns; e processo de entrega de documentos na direção.	Criar um documento com as instruções; Disponibilizar o documento no placard da sala de professores e no placard digital da plataforma Moodle da escola.	Professor responsável pelo projeto Moodle.			Balanço em ata de CAEC; Concluir a atividade até final do mês de outubro.	3.1.2.1
27 outubro	Halloween	Divulgar a cultura Inglesa.	Exposição de artigos alusivos à festividade criados pelos alunos.	Docentes de Inglês e os alunos de todos os anos			Registo em ata de grupo e departamento	3.1.2.1 3.1.2.1.1

Novembro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
18 de novembro	Torneio de Alternadas – natação e badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos.	Participar e desenvolver posturas de fair play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços do desporto escolar	N.º de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios	3.1.2.1
30 de novembro	Bênção das capas	Assinalar a bênção das capas dos alunos do 12.º ano. Promover o convívio entre os elementos da comunidade educativa	Todos os participantes irão encontrar-se na escola, depois seguirão para a Igreja.	Alunos 12.º ano / Comunidade e educativa		Alunos do 12.º ano / Direção	N.º de alunos do 12.º ano participantes;	3.1.2.1

Dezembro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
2 de dezembro	Torneio de inverno – natação e badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreaajuda; Desenvolver o património motor dos alunos.	Participar e desenvolver posturas de fair play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços do desporto escolar	Nº de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios	3.1.2.1
7 de dezembro	Celebração da semana da Educação Especial	Promover a colaboração da comunidade escolar no processo educativo dos alunos com NEE, inclusão educativa e social, a promoção da equidade educativa pela igualdade educativa no acesso e sucesso educativo dos alunos; a promoção da autonomia e estabilidade emocional dos alunos;	Elaboração de cartazes informativos sobre algumas problemáticas, elaboração de marcadores com mensagens sobre a educação especial (colocar a mensagem no tabuleiro da cantina) Distribuição de lembranças com uma pequena mensagem sobre a diferença.	10 Alunos da Educação Especial e docente da Educação Especial	5 folhas de cartolina, lápis de cor, impressões, impressões a cores, 1 rolo de papel celofane (azul); 1 rolo de fita-cola		Registo na Ata de departamento	2.3.6-1 3.1.2.1
11-15 dezembro	Festa de Natal	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial francesa;	Exposição alusiva à festividade com trabalhos produzidos pelos alunos.	Docente de Francês e todos os alunos do 3.º ciclo			Registo em ata dos grupos e Departamento	3.1.2.1 3.1.2.1.1
dezembro	Feira de Natal	Promover a preservação ambiental através da aquisição de conhecimentos e adoção de atitudes assertivas; Incutir o sentido de responsabilidade e respeito pela natureza, disfrutando do que esta nos pode proporcionar. Desenvolver uma consciência ecológica.	Exposição e venda de enfeites de natal, feitos a partir de material reciclado.	Coordenador as do programa Eco-Escolas e alunos			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1.1.1 2.2.3.3

15 de dezembro - Festa de natal

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
15 de dezembro	Lanche de Natal	Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Os lanches serão preparados pelos assistentes operacionais e disponibilizados a toda a comunidade educativa	Comunidade Educativa	Lanche		N.º de lanches disponibilizados	3.1.2.1.
	Organização da festa de encerramento do 1.º período	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Organizar as atividades, para que a festa tenha um bom ritmo e envolva todos os elementos presentes	Comunidade Educativa			N.º de alunos participantes na festa Empenho dos alunos, docentes e não docentes.	3.1.2.1.
	Final Torneio de Ténis de mesa / *Jogo de Corfebol Professores / Alunos	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do Ténis de mesa e/ou corfebol.	Jogo de singulares e de pares, femininos e masculinos de ténis de mesa Jogo de Corfebol	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário e Comunidade Escolar	Medalhas (1.º lugar; 2.º lugar; 3.º lugar) 2	Grupo de Educação Física	N.º de participantes Cumprimento de horários Concretização de objetivos	3.1.2.1 3.1.2.3
	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Desenvolver práticas pedagógicas que permitem relacionar os conteúdos programáticos com os objetivos definidos pelo projeto educativo.	Professor de Ed. Musical, alunos do 2.º e 3.º ciclos e alunos do projeto de cordofones			Feedback da comunidade educativa Avaliação Direta Saber Ser; Participação; Saber Estar; Assiduidade; Pontualidade; Saber Fazer.	2.3.3. 3.1.2.1. 3.2.1.1. 3.3.1.4.
	Festa de Natal	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa.	Cantar alguns cânticos alusivos ao Natal em Inglês	Docente de Inglês 2.º ciclo, Delegada de Inglês, alunos do 5.º/6.º anos			Registo na ata de grupo	3.1.2.1. 3.1.2.1.

	Poetas de língua portuguesa;	Divulgar alguns poetas de língua portuguesa; Incentivar à leitura expressiva.	Leitura de poemas alusivos ao Natal.	Docentes de Português e alunos			Registar em ata de grupo	3.1.2.1 3.1.2.1.1
15 de dezembro	Brincando e aprendendo – Peddy Paper	Divulgar as disciplinas do Departamento numa perspectiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Desenvolver o espírito de equipa; Estimular a comunidade escolar para as Ciências e Tecnologias; Despertar e desenvolver o gosto e curiosidade pelas disciplinas do Departamento.	Os docentes pertencentes ao Departamento colaborarão na inscrição dos alunos; Serão realizadas reuniões de grupo disciplinar e Departamento para preparar a atividade; Em cada posto as equipas deverão realizar atividades relacionadas com as disciplinas do Departamento.	Docentes do Departamento de Ciências Exatas e Natureza e Tecnologias; Alunos.	4 pendrives; 8 esferográficas		Balanço em ata do Departamento; Número de alunos participantes; Número de professores do Departamento que participem na atividade.	3.1.2.1
	Convite à Comunidade Educativa a assistir à Festa de Natal	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação	Equipa do PASE	Impressão dos convites.		Afluência da Comunidade Educativa	2.3.3.
	Eco - Canto	Promover a socialização do pessoal docente;	Músicas de Natal	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e docentes inscritos			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	3.3.1.4
	Prémios aos melhores alunos com aproveitamento do ano letivo 2016//17	Incentivar os alunos de modo a melhorar o sucesso escolar; Aumentar a competitividade entre os alunos; reconhecer o empenho e a dedicação dos alunos.	Entregar os prémios aos alunos com melhor aproveitamento de acordo com o regulamento existente.	Alunos, Direção e CAEC			N.º de alunos que receberam o prémio	3.1.2.4.5
	Jantar de Natal Professores / Funcionários	Promover um convívio entre professores e funcionários. Recordar antigas tradições da época do Natal.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	Docentes e não docentes			N.º de docentes e não docentes que participaram no jantar	3.3 e 3.4

*Se não for possível realizar a primeira atividade proposta, então recorre-se à segunda

1.º Período								
Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
1.º Período	Torneio Interno de Ténis de mesa	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do ténis de mesa	Torneio inter - turmas	CAI / Grupo de Educação Física Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário		Grupo de Educação Física	N.º de participantes Cumprimento de horários Concretização de objetivos.	3.1.2.1
	Formação de Patinagem	Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Atividades desenvolvidas individualmente, a pares e em grupo	CAI / Grupo de Educação Física / Associação Patinagem da Madeira e DSDE / Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário Comunidade Escolar		Associação de Patinagem da Madeira Grupo de Educação Física	N.º de participantes Cumprimento de horários Concretização de objetivos	3.1.2.2 3.1.2.4
	Atualização dos dados da página de Internet da Escola.	Atualizar a página da Internet da Escola com informações de interesse.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da Escola;	Professor responsável pelo projeto internet e Direção da Escola.			Balanço em ata de CAEC; Conclusão da atividade até ao final do 1.º período.	4.1.1.6
	Preparação da plataforma para o novo ano letivo.	Permitir a disponibilização de diversos materiais nas diversas disciplinas; Tornar o acesso à informação mais eficiente e eficaz; Facilitar a comunicação entre os diversos intervenientes da comunidade escolar.	Utilizar informações fornecidas pela Direção da escola; Reorganizar a estrutura da plataforma de acordo com as informações fornecidas.	Professor responsável pelo projeto moodle			Balanço em ata do CAEC Concluir a atividade até ao final do 1.º período.	3.1.2.1

1.º Período	Inscrição dos novos alunos na plataforma Moodle. Inscrição dos novos docentes na plataforma.	Permitir o acesso dos novos alunos à plataforma Moodle. Permitir o acesso dos novos professores à plataforma Moodle.	Utilizar a relação das turmas. Utilizar informação disponibilizada pela Direção da escola.	Professor responsável pelo projeto moodle			Balanço em ata de CAEC; Inscriver os novos alunos até ao final do 1.º período;	3.1.2.1
	Ação de demonstração sobre as potencialidades e funcionalidades da plataforma Moodle, para os professores.	Demonstrar a estrutura de informação da Plataforma Moodle da escola; Dar a conhecer algumas potencialidades da Plataforma Moodle; Dotar os docentes de alguns conhecimentos para a configuração de uma disciplina; Demonstrar como se colocam materiais pedagógicos na Plataforma Moodle.	Disponibilizar uma ficha de inscrição no placard da sala de professores; Realizar uma ação de demonstração com a duração de 2,5 horas.	Professor responsável pelo projeto Moodle e docentes inscritos na ação de demonstração.			Balanço em ata de CAEC; Número de novos professores participantes.	3.1.2.1
	Elaboração do Plano TIC.	Elaborar o plano de ação anual para as TIC, por forma a promover a integração das TIC nas atividades letivas e não letivas.	Realizar pelo menos uma atividade por período.	Coordenador TIC / Comunidade escolar			Balanço do número de ações realizadas ao longo do ano.	3.1.2.1

Janeiro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
3 a 12 de janeiro	Exposição	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Selecionar os melhores trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual e expô-los na cantina	Turmas do ensino básico			Observação Direta	2.3.3 3.1.2.1 3.2.1.1

10 janeiro	Rota das energias renováveis na Ilha da Madeira: Visita de estudo ao Parque Fotovoltaico do Caniçal (ou Hotel da Ponta Delgada)	Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; Identificar formas de intensificação das energias renováveis com especial destaque para a energia com painéis fotovoltaicos produzida na costa sul da ilha da Madeira; Promover a aprendizagem <i>in loco</i> de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Visita de estudo guiada pelos docentes e responsáveis do Parque Fotovoltaico do Caniçal Registo fotográfico das instalações do Parque Fotovoltaico.	Alunos 8.º e 10.ºanos e professoras de Geografia e Biologia e Geologia		Câmara Municipal (apoio transportes)	Balanço registado em ata de grupo disciplinar: N.º de alunos que participaram; Avaliação dos trabalhos finais elaborados pelos alunos.	3.1.2.1-3.1.2.1-1.
11 janeiro	“Chá das línguas”	Divulgar as tradições portuguesas, inglesas, francesas, relativas à gastronomia e cultura. Efetuar uma prova de iguarias gastronómicas exemplificativas dos países representados.	Efetuar uma prova de iguarias gastronómicas	Departamento de Línguas e Eco - escolas; Comunidade educativa – pessoal docente e não docente			Registar em ata de grupo e departamento Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	3.1.2.1 3.1.2.1.1
20 de janeiro	Torneio de Natação pura e de badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos;	Participar e desenvolver posturas de fair - play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços do desporto escolar.	N.º de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios.	3.1.2.1
Janeiro	Visita à Estação Meteorológica	Definir diferentes elementos de clima: temperatura, precipitação, humidade, nebulosidade, insolação, pressão atmosférica e vento; Identificar os instrumentos utilizados para medir e registar os elementos de clima e as respetivas unidades de quantificação. Utilizar técnicas geográficas em trabalho de campo visando a (re) descoberta de modelos explicativos; Promover o espírito científico e crítico	Visita de estudo ao Observatório de meteorologia do Funchal	Alunos 7.º e professora de Geografia		Câmara Municipal para transporte	Balanço avaliativo da atividade em reunião de representação disciplinar Avaliação dos produtos finais elaborados pelos alunos	3.1.2.1 3.1.2.1-1

Fevereiro

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
2 fevereiro	La Chandeleur	Divulgar a cultura francesa através das suas tradições	Exposição alusiva à festividade com trabalhos produzidos pelos alunos.	Alunos do 7.º ano e docente de Francês			Registar em ata de departamento	3.1.2.1 3.1.2.1.1
3 de fevereiro	Torneio de piscina curta e de badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreaajuda; Desenvolver o património motor dos alunos.	Participar e desenvolver posturas de fair - play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços do desporto escolar	N.º de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios	3.1.2.1
	Panelo dos Professores / Funcionários	Importância da realização do Panelo, na tradição da Freguesia do Seixal; Promover / Fortalecer o convívio e as relações entre os docentes e não docentes.	Coordenador das Atividades de Enriquecimento Curricular	Docentes e não Docentes			N.º de docentes e não docentes inscritos	3.3 e 3.4
7 fevereiro	Rota das energias renováveis na Ilha da Madeira: Parque eólico de São Vicente.	Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; Identificar formas de intensificação das energias renováveis com especial destaque para a energia eólica produzida no Parque eólico de São Vicente. Promover a aprendizagem <i>in loco</i> de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Visita guiada pelos docentes e responsáveis do Parque eólico de São Vicente Registo fotográfico das instalações do Parque eólico de São Vicente	Turmas 9.º/12.º e professoras Geografia, Biologia e Geologia e Eco-Escolas		Câmara Municipal Ao nível do transporte	Balanço registado em ata de grupo disciplinar e de departamento Número de alunos que participaram	3.1.2.1. 3.1.2.1-1.
8 fevereiro	Muro do amor e da amizade Mur de l'amour et amitié / Wall of love and friendship	Divulgar aspetos culturais e civilizacionais dos países de língua oficial inglesa; Estimular a produção escrita; Incentivar à escrita autónoma e criativa.	Exposição de mensagens de amor	Docentes da disciplina e os alunos de todos os anos.			Registo em ata de grupo / departamento	3.1.2.1 3.1.2.1.1

21 fevereiro	Visita de estudo ao Museu da Baleia: Fósseis de cetáceos e a sua importância para a reconstituição da história da Terra.	Compreender a importância dos fósseis para a reconstituição da história da Terra. Relacionar a formação de fósseis com as condições físicas, químicas e biológicas dos respetivos ambientes.	Visita de estudo guiada pelos docentes e responsáveis do Museu da Baleia situada no Caniçal Registo fotográfico das instalações do museu.	Turmas 7.º Docentes grupo 520		Câmara Municipal Ao nível do transporte s	Balanço registado em ata de grupo disciplinar e de departamento Número de alunos que participaram	3.1.2.1. 3.1.2.1-1
-----------------	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	-----------------------

Março

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
3 de março	Torneio do nadador e de badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entajuda; Desenvolver o património motor dos alunos;	Participar e desenvolver posturas de fair - play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços desporto escolar	N.º de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios	3.1.2.1
15 março	Dia da poesia	Estimular a produção escrita; Incentivar a escrita autónoma e criativa; divulgar alguns poetas de língua portuguesa.	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ou recolha de poemas	Docentes de Português e alunos dos 2.º e 3.º ciclos			Registo em ata de grupo / departamento	3.1.2.1 3.1.2.1.1
20 março	La francophonie	Dar a conhecer os países e estados cuja língua oficial é o francês	Exposição alusiva à francofonia com trabalhos produzidos pelos alunos	Docentes de Francês e alunos do 9º ano			Registo em ata do departamento	3.1.2.1 3.1.2.1.1
21 de março	Comemoração dia da Floresta	Sensibilizar para a importância de preservar as árvores e a floresta; Aprender a respeitar a natureza.	Plantação de uma árvore	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e alunos			Relatório de atividade a apresentar no final do ano.	1.1.1.1 2.2.3.3

23 de março	Sarau de final de segundo período. Apresentação pública de peças vocais e instrumentais. Lanche	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros; Valorizar o património musical português; Fruir a música manifestando preferências musicais; Usar corretamente regras de comunicação orais e escritas; Identificar as características da música portuguesa. Promover o convívio na comunidade escolar.	Participação dos alunos do projeto dos cordofones tradicionais madeirenses; Envio de convites aos Encarregados de Educação; Lanche convívio entre os participantes; Envolver os Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.	Professor e alunos inscritos no Projeto Cordofones Tradicionais Madeirenses. e Equipa do PASE. Comunidade escolar.	Impressão dos convites; Papel.		Feedback da comunidade educativa Avaliação Direta Saber Ser; Participação; Saber Estar; Assiduidade; Pontualidade; Saber Fazer. Afluência da Comunidade Educativa.	2.3.3. 3.2.1.1.
-------------	---	---	---	---	-----------------------------------	--	--	--------------------

2.º período

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
2.º Período	Torneio inter - turmas Duo - ball: voleibol 2x2/basquetebol 3X3	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das modalidades de voleibol e basquetebol.	Jogo de voleibol 2x2, em campo reduzido Jogo de basquetebol 3x3, em ½ campo.	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário.	Medalhas 1.º lugar – 7 2.º lugar – 7 3.º lugar - 7	Grupo de Educação Física	N.º de participantes Cumprimento de horários Concretização de objetivos	3.1.2.1
2.º Período	Visita de Estudo ao Parque Temático da Madeira	Promover a exploração do conhecimento do património material e imaterial da Região Autónoma da Madeira, enquadrando os discentes no tempo e no espaço; Suscitar o interesse pela investigação cultural e etnográfica da Região autónoma da Madeira; Sensibilizar para a importância, defesa	Visita ao parque temático da Madeira; Desenvolver atividades em grupo e individualmente.	Docentes do Departamento de Ciências Humanas e Sociais / CAI / Educação Física/ Alunos dos		Câmara Municipal do Porto Moniz (ao nível do transporte)	Observação direta Registo em ata de departamento N.º de participantes Cumprimento	3.1.2.1 3.1.2.1 -1.

		e conservação do património natural, paisagístico e histórico- cultural da Região Autónoma da Madeira; Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas; Experimentação de novas situações de desafio e aprendizagens motoras.		5, 8, 10, 11, 12 anos.			de horários Concretização de objetivos	
--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

abril

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
14 de abril	Torneio final DE e de badminton.	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos.	Participar e desenvolver posturas de fair - play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços do desporto escolar	N.º de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios.	3.1.2.1
	<u>Rota das energias renováveis na Ilha da Madeira:</u> Buggypower (Portugal)-Gestão e Produção de Biomassa Lda (Porto Santo)	Reconhecer a necessidade de valorizar os recursos endógenos; Identificar formas de intensificação das energias renováveis com especial destaque para a energia da biomassa produzida na ilha de Porto Santo Promover a aprendizagem <i>in loco</i> de modo a relacionar os conhecimentos teóricos com a realidade em observação.	Visita guiada pelos docentes e responsáveis da empresa produtora da energia de biomassa Registo fotográfico das instalações da empresa produtora da energia de biomassa	Turmas 9.º/10.º e professoras de Geografia , Biologia e Geologia e Eco-Escolas.	Câmara Municipal Ao nível do transporte	Câmara Municipal	Balanço registado em ata de grupo disciplinar e de departamento Número de alunos que participaram	3.1.2.1. 3.1.2.1-1

9 a 20 de abril	Exposição	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Selecionar os melhores trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual e expô-los na cantina	Turmas do ensino básico			Observação Direta	2.3.3 3.1.2.1 3.2.1.1
28 de abril	Aquatlo e torneio de badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Desenvolver o património motor dos alunos.	Participar e desenvolver posturas de fair - play em todas as provas.	Professores e alunos dos núcleos de natação e badminton		Direção de serviços do desporto escolar	N.º de inscritos nos núcleos; N.º de participantes nos torneios	3.1.2.1
abril	Torneio de futsal inter -turmas	Promover o convívio e a socialização no Pavilhão da Escola; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico do andebol.	Jogo de futsal	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário	Medalhas 1.º lugar – 10 2.º lugar – 10 3.º lugar - 10	Grupo de Educação Física	N.º de participantes Cumprimento de horários Concretização de objetivos	3.1.2.1

maio

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
2 de maio	Visita de estudo à Casa Museu Frederico de Freitas	Conhecer e valorizar o Património Cultural Regional; Reconhecer o Património Cultural como afirmação da identidade da Região	Visita de estudo à Casa Museu Frederico de Freitas, com preenchimento de um guião da visita.	Docente de EV/ET e alunos da Turma de 6.º Ano		Câmara Municipal ao nível do transporte	Observação Direta e Preenchimento de um guião da visita de estudo	3.1.2.1.

22 a 25 de maio	Festa do desporto escolar	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar organizadas pela DSDE	Grupo de Educação Física (em parceria com o Direção de Serviços do Desporto Escolar) Alunos dos núcleos de Natação e de Badminton	Lanches e almoços fornecidos pela escola	Grupo de Educação Física (em parceria com o Direção de Serviços do Desporto Escolar) Núcleos de Natação e de Badminton Transporte fornecido pela DSDE	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos	3.1.2.1 3.1.2.3
26 de maio	Percurso Pedestre pela Laurissilva – Levada do Moinho	Promover a conservação e observação da natureza como espaço de recreio e de lazer; Preservar o Património natural, a floresta autóctone - a Laurissilva.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	Docentes e não Docentes			N.º de docentes e não docentes que participaram no passeio	1.1.1.1

junho

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
1 de junho	Sarau do dia da Criança Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Valorizar a sua expressão musical e a dos outros; Valorizar o património musical português; Fruir a música manifestando preferências musicais; Desenvolver o pensamento criativo, analítico e criativo, face à qualidade da sua própria produção musical e à do meio que o rodeia;	Participação dos alunos do projeto cordofones tradicionais madeirenses; Envio de convites aos Encarregados de Educação; Lanche convívio entre os participantes; Envolver os Encarregados de Educação, pessoal docente e não docente.	Professor e alunos inscritos no Projeto Cordofones Tradicionais Madeirenses Equipa do PASE; Comunidade	Impressão dos convites; Papel;		Feedback da comunidade educativa Avaliação Direta Saber Ser; Participação; Saber Estar; Assiduidade; Pontualidade;	2.3.3- 3.2.1.1- .

		Usar corretamente regras de comunicação orais e escritas; Identificar as características da música portuguesa.		escolar. Departamento de Línguas			Saber Fazer. Afluência da Comunidade Educativa.	
11 a 15 de junho	Exposição	Desenvolver a percepção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social. Desenvolver aptidões técnicas e manuais.	Selecionar os melhores trabalhos desenvolvidos na disciplina de Educação Visual e expô-los na cantina	Turmas do ensino básico			Observação Direta	2.3.3 3.1.2.1 3.2.1.1
Junho	Dia Eco-Escolas	Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a consequente necessidade de preservação da natureza.	Exposição de trabalhos realizados.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e alunos.			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo	1.1.1.1 2.2.3.3

15 de junho – festa de encerramento do ano letivo

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
	Lanche de final de ano letivo	Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar.	Os lanches serão preparados pelos assistentes operacionais e disponibilizados a toda a comunidade educativa	Comunidade Educativa	Lanche		N.º de lanches disponibilizados	3.1.2.1.
15 de junho	Organização da festa de encerramento do ano letivo	Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular	Comunidade Educativa			N.º de alunos participantes na festa Empenho dos alunos, docentes e não docentes.	3.1.2.1.

15 de junho	Jogos Lúdicos tradicionais Inter-turmas	Promover o convívio e a socialização entre a comunidade educativa; Desenvolver as noções de “fair-play” no contexto dinâmico das diferentes atividades. Desenvolver noções de fair-play e criatividade; Promover o conhecimento cultural e tradições regionais inter-geracionais.	Atividade desenvolvida em grupo, constituídos pelos elementos das turmas inscritas.	CAI Alunos do 2.º/3.º Ciclos e Secundário e Comunidade Escolar	Latas – 40; Andas – 4 pares; Farinha – 1kg; Bolas pequenas de hóquei em patins – 4; Colheres de sopa – 4; Bolas de ténis de mesa – 8; Sacas – 4 Rebuçados – 16; Cordas – 4; Papel – uma resma.	Docentes do Grupo de Ed. Física e docentes das turmas inscritas na atividade.	N.º de participantes Cumprimento de horários Concretização de objetivos	3.1.2.1 3.1.2.3
15 de Junho	Apresentação pública de peças vocais e instrumentais	Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação; Sensibilizar para a preservação do património cultural; Contribuir para a socialização e maturação psicológica; Desenvolver o espírito crítico; Valorizar a sua expressão musical e a dos outros.	Participação dos alunos do projeto cordofones tradicionais madeirenses e alunos das várias turmas do ensino básico.	Professor de Ed. Musical, alunos do 2.º e 3.º ciclos e alunos do projeto de cordofones			Feedback da comunidade educativa Avaliação Direta Saber Ser; Participação; Saber Estar; Assiduidade; Pontualidade; Saber Fazer.	2.3.3. 3.1.2.1. 3.2.1.1. 3.3.1.4.
	Convite à Comunidade Educativa a assistir à Festa de Encerrament o de ano letivo	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação	Equipa do PASE	Impressão dos convites; Papel		Afluência da Comunidade Educativa	2.3.3.

julho

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
20 de julho	Jantar de final de ano escolar	Promover um convívio entre professores e funcionários. Terminar o ano letivo, num ambiente saudável e de recordações de mais um ano de trabalho.	Será divulgado na escola e os interessados irão efetuar a sua inscrição com antecedência	Docentes e não docentes			N.º de docentes e não docentes que participaram no jantar.	1.1.1.1

Ao longo do ano

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Recursos Financeiros	Parcerias	Avaliação	P. E.
Ao longo do ano letivo	Exposição de curiosidades na plataforma Moodle, relacionadas com a Física e a Química.	Divulgar e promover a disciplina de Físico - Química, numa perspetiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. Despertar e desenvolver o gosto, a curiosidade e o sentido de observação dos fenómenos físicos-químicos que os rodeiam. Incentivar a criatividade, espírito crítico, capacidade de pesquisa e análise.	Solicitar aos alunos a pesquisa de uma curiosidade relacionada com os conteúdos abordados na disciplina e posterior apresentação.	Professores do Grupo Disciplinar Físico-Química			Balanço na ata de grupo Parâmetro da Classificação Não Formal.	3.1.2.1.
	Dinamização da página do Facebook-cantinho da matemática	Promover o gosto pela matemática	Publicação de curiosidades, aplicações matemáticas, jogos páginas de interesse matemático, etc...	Professores dos grupos 500 e 230; Comunidade educativa			Participação dos elementos da CE na página, balanço efetuado trimestralment e em reunião de grupo.	3.1.2.1

Ao longo do ano letivo	Divulgação de informações de interesse, na página da internet da escola.	Divulgar, mensalmente, as ementas de refeições; Divulgar informações de interesse; Atualizar a página de Internet da Escola com informações sobre as atividades desenvolvidas pela escola; Criar uma galeria com imagens de atividades realizadas ao longo do ano letivo.	Utilizar informação fornecida pela responsável da Ação Social escolar; Utilizar informação fornecida pela Direção da Escola. Utilizar informações fornecidas pelos docentes responsáveis pelas atividades.	Professor responsável pelo projeto da página de internet Responsável da Ação Social Escolar e Direção da Escola Professores e alunos			Balanço em ata de CAEC; Mensalmente atualizar as ementas e lista de atividades do mês em causa; Publicar todas as informações fornecidas.	4.1.1.6
Ao longo do ano letivo	Apoio aos docentes na criação e gestão das suas disciplinas; apoio aos docentes detentores de cargos de gestão intermédia na criação e gestão da estrutura de informação de cada órgão; Feitura da manutenção da plataforma.	Auxiliar os docentes na disponibilização dos conteúdos; Criar novas disciplinas; Configurar disciplinas; Monitorizar o correto funcionamento da plataforma; Contatar os responsáveis superiores da plataforma Moodle, sempre que necessário; Receber e disponibilizar, se necessário, informações transmitidas pelos responsáveis superiores da plataforma Moodle (Direção de Serviços de Tecnologias Educativas).	Apoio semanal, no horário atribuído ao projeto moodle.	Professor responsável pelo projeto moodle e docentes das disciplinas /projetos.			Balanço em ata de CAEC; Apoiar os docentes sempre que solicitado.	3.1.2.1
	A Rota do Linho.	Valorizar as tradições locais; Dar conhecer o processo de produção / utilização do linho.	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva	Coordenadoras do programa Eco – Escolas; e alunos do 7º ano			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	3.1.2.1
	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 2016/2017 em prol do Ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Coordenadoras Eco – Escolas; Município do Porto Moniz. Comunidade Escolar		Câmara Municipal	Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	2.2.3.3 3.1.2.1

Ao longo do ano letivo	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico	Reforçar a política de separação de lixo; Promover atitudes ecológicas.	Separação e recolha de resíduos rolhas de cortiça, tampas de plástico	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1.1.1 2.2.3.3
	Dinamização do Painel Eco-Escolas	Sensibilizar e responsabilizar para a proteção do meio ambiente.	Atualização dos documentos do projeto	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1.1.1
Ao longo do ano letivo	Divulgação de Eco - notícias	Alertar a comunidade escolar para os problemas ambientais.	Atualização da informação trimestral.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1.1.1
	Atualização do blogue do Eco - Escolas na plataforma da escola.	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar;	Atualização regular do blog com as atividades desenvolvidas.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	1.1.1.1 2.2.3.3
	Horta Biológica	Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar; Desenvolver o gosto pela atividade agrícola, tendo em conta os princípios da agricultura biológica.	Manutenção da horta	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e comunidade educativa			Relatório de atividade a apresentar no final do ano letivo.	3.1.2.1 2.2.3.3
	Parlamento Jovem Regional (XVII Edição)	Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias.	Desenvolver o projeto junto dos alunos do 9.º B	Alunos do 9.º B, a professora Adelina e DRE		Câmara municipal ao nível do transporte	Balanço da atividade de acordo com o empenho dos alunos. N.º de alunos participantes	2.2.3.3 3.1.2.1

Ao longo do ano letivo	Experiências profissionais” aos alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Alunos do 9.º ano e secundário e Direção		Câmara Municipal ao nível do transporte	N.º de alunos inscritos n.º de visitas efetuadas Preenchimento de um inquérito.	3.1.2.1.2
Ao longo do ano letivo	Realizar, uma reunião por período com os representantes dos alunos.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes. Onde num dos pontos da ordem de trabalhos conste a apresentação de sugestões para a melhoria do desempenho da escola.	Serão convocados os alunos para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Representantes dos alunos e a Direção			N.º de alunos presentes nas reuniões	4.1.1.2.1
	Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal docente.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes.	Serão convocados os docentes, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Direção e docentes			N.º de docentes presentes nas reuniões	4.1.1.2.2
	Realizar pelo menos duas reuniões gerais com o pessoal não docente.	Refletir na administração da escola a opinião de todos os atores do processo educativo, nomeadamente dos diferentes órgãos de gestão intermédia, alunos, docentes e não docentes, onde num dos pontos da ordem de	Serão convocados os não docentes, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Direção e não docentes			N.º de não docentes presentes nas reuniões	4.1.1.2.3

		trabalhos conste a apresentação de sugestões para a melhoria do desempenho da escola.						
Ao longo do ano letivo	Simulacro de Evacuação ou Abrigo.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PEE.	Comunidade educativa Delegado de segurança e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.			Será realizada uma reunião logo após o simulacro para ser efetuado o balanço.	4.1.1.7.1
	Desenvolver com os alunos do Ensino Básico o Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	Garantir a boa funcionalidade do Plano de Prevenção e Emergência da Escola.	A responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos, irá realizar junto dos alunos várias sessões sobre o PEE.	Alunos e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.			O balanço das sessões será efetuado no final do ano letivo	4.1.1.7.2
Ao longo do ano letivo	Divulgar a oferta educativa à comunidade.	Promover a escola no exterior.	Utilizando a página da internet da escola, será divulgada a oferta educativa à comunidade.	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	4.1.1.6.2
	Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade a totalidade dos resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade.	Percentagem das disciplinas / anos de escolaridade em que foram divulgados os resultados das aprendizagens na página internet da escola. Promover a escola no exterior.	Divulgar e dar a conhecer anualmente à comunidade os resultados das aprendizagens obtidos nas diversas disciplinas / anos de escolaridade.	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	4.1.1.6.1

Ao longo do ano letivo	Divulgar, junto da comunidade, pelo menos 80% da informação relativa a acontecimentos promovidos pela escola.	Promover a escola no exterior.	Divulgar as atividades do plano anual da escola na página da Internet da Escola	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	4.1.1.6
	Divulgar 90%, ou mais, das ações / iniciativas da escola à população, através da página internet da Escola.	Promover a abertura da escola à comunidade em que se insere.	Divulgar as ações / iniciativas da escola à população, através da página da internet	Direção e responsável pelo projeto Página de Internet			Verificar a divulgação na página da internet da escola	4.1.1.6
Ao longo do ano letivo	Atribuir prémios de mérito ao melhor aluno por turma e/ou ano de escolaridade.	Valorizar o aproveitamento dos alunos ao longo do ano letivo; Aumentar a competitividade entre os alunos.	No 3.º período é efetuado o levantamento dos alunos com melhor aproveitamento. Na festa de natal do ano letivo 2018/19 serão entregues os prémios.	Alunos, Direção e CAEC	100€		Verificar a aplicação do regulamento na atribuição dos prémios.	3.1.2.4.5
	Realizar, no mínimo, uma ação de orientação escolar aos alunos do 9.º ano.	Promover a orientação escolar dos alunos.	Será efetuada a sessão na hora do Encontro com o Diretor de Turma.	Alunos do 9.º ano e Direção			N.º de alunos presentes Interesse demonstrado pelos alunos	3.12.5.1
	Concretizar, no mínimo, uma ação de orientação escolar aos alunos do 10.º, 11.º e 12.º ano.	Promover a orientação escolar dos alunos.	Será efetuada a sessão na hora do Encontro com o Diretor de Turma.	Alunos do secundário e Direção			N.º de alunos presentes Interesse demonstrado pelos alunos	3.1.2.5.2
	Realizar 3 reuniões entre os Pais /	Dotar os pais e encarregados de educação com recursos / meios de acompanhamento da vida escolar,	Serão convocados os encarregados de educação, para as	Encarregados de Educação e a Direção da Escola,			N.º de encarregados de educação	3.2.1

Ao longo do ano letivo	Encarregados de Educação e a Direção da Escola, por ano letivo e nível de escolaridade.	assim como de estratégias de operacionalização dos mesmos.	reuniões que irão decorrer ao longo do ano.				presentes Interesse demonstrado pelos EE	
	Concretizar, pelo menos uma ação de orientação escolar destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade, com convocatória aos pais e encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior e dos “percursos alternativos”.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Alunos do 9.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			N.º de alunos e encarregados de educação presentes Interesse demonstrado pelos alunos e EE	3.2.1.4.1
Ao longo do ano letivo	Concretizar, pelo menos uma ação de orientação escolar destinada aos alunos do 12.º ano de escolaridade, com convocatória aos encarregados de educação.	Melhorar as competências dos pais e encarregadas de educação para participarem nas tomadas de decisão sobre os percursos escolares a seguir pelos seus educandos, nomeadamente ao nível do ensino secundário, do ensino superior.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para as reuniões que irão decorrer ao longo do ano.	Alunos do 12.º ano, Encarregados de Educação e a Direção da Escola			N.º de alunos e encarregados de educação presentes Interesse demonstrado pelos alunos e EE	3.2.1.4.1
	Ação de Formação -“Liderança em contexto escolar dos não docentes”	Promover formação aos não docentes da escola; Sensibilizar os não docentes para a importância de formação contínua; Melhorar as competências de liderança dos não docentes.	Os não docentes poderão frequentar a ação de formação, com uma duração entre as 3 e as 7 horas. As inscrições serão efetuadas antecipadamente.	Não docentes da escola / Estrutura de formação da escola			N.º de não docentes inscritos na formação; Empenho e participação na formação.	3.4.1.2
	Ação de Formação sobre o acesso ao Ensino Superior,	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior;	Serão convocados, os alunos e os encarregados de	Pais/Encarregados de Educação e Alunos do 12.ºano			N.º de alunos e encarregados	3.1.2.1.

Ao longo do ano letivo	pelo Diretor do Gabinete do Ensino Superior na Madeira.	Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre as opções ao nível do ensino superior.	educação, para a ação de formação	e Direção			de educação presentes; Interesse demonstrado pelos alunos e EE	
	“ Ponto e vírgula“	Participar ao longo do ano na atividade do suplemento do Diário de Notícias “ Ponto e vírgula“, através da publicação de trabalhos realizados pelos alunos.	Solicitar a colaboração dos alunos na realização de vários trabalhos que serão públicos mensalmente no suplemento do Diário de Notícias.	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário.			N.º de trabalhos publicados ao longo do ano letivo.	3.1.2.1.