



**RAM**

**REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ**

**ATIVIDADES JUNHO**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>PARTICIPANTES</b>
5 de junho	Comemoração do dia Mundial do Ambiente/Dia Eco-Escolas.	- Desenvolver uma consciência ecológica, sensibilizando a Comunidade Educativa para os problemas ambientais e a conseqüente necessidade de preservação da natureza.	Coordenadoras do programa Eco-Escolas	Coordenadoras do programa Eco-Escolas e alunos
14 de Junho	Visita de estudo – Universidade da Madeira	- Dar a conhecer a Universidade da madeira aos alunos; - Motivar os alunos para a disciplina de matemática; - Premiar os alunos pelo trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.	Professoras Responsáveis pelo projeto ASES da Matemática	Alunos do projeto ASES da Matemática
Junho	“Os membros do Clube de Fotografia valem por 2 ou 3”	- Prática de registo fotográfico; - Exploração de técnicas de edição de imagem; - Dominar a aquisição de conhecimento prático; - Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	Coordenador do Clube de Fotografia	Alunos Inscritos no Clube de Fotografia
Junho	Exposição de uma seleção de trabalhos	- Desenvolver a sensibilidade estética;	Docentes de Educação Visual e Educação	5.º Ano; 6.º Ano; 7.º Ano; 8.º Ano; 9.º Ano

	desenvolvidos ao longo do 3º Período;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade de comunicação;</li> <li>- Desenvolver o sentido crítico;</li> <li>- Desenvolver aptidões técnicas e manuais.</li> </ul>	Tecnológica	
Junho	Os desafios da mudança para o 5º ano “À descoberta da minha nova escola” – visita dos alunos do 4º ano à futura nova escola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir dificuldades de adaptação ao novo contexto escolar na transição do 4º para o 5º ano.</li> <li>- Diminuir as fontes de stress escolar (relativo ao domínio académico, à adaptação às regras da escola e às relações entre os pares).</li> <li>- Refletir sobre a mudança do 4º para o 5º ano.</li> </ul>	Direção e Psicóloga da escola	Prof. Titulares de Turma do 4º ano Alunos do 4º ano Grupo de apoio à transição.
Junho	Publicação do Anuário 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelecer uma ligação entre a sociedade civil e a escola.</li> <li>- Promover e divulgar trabalhos de alunos, professores e funcionários da escola, em todas as áreas, quer curriculares, quer não curriculares, assim como de entidades coletivas e pessoas individuais exteriores à escola que queiram colaborar.</li> </ul>	Grupo Disciplinar de E.V.; E.T.; G.D.A	Comunidade Escolar
16 de junho	Festa de Encerramento do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação da Comunidade Escolar nas festas de final de período. Proporcionar momentos de convívio e socialização entre a comunidade escolar;</li> <li>- Divulgar aspetos culturais – artísticos – referentes aos países francófonos e anglófonos;</li> </ul>	Coordenador das Atividades Enriquecimento Curricular; Docentes de Inglês e Francês;	Comunidade escolar

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora;</li> <li>- Vivenciar a prática dos instrumentos tradicionais;</li> <li>- Promover uma Escola dinâmica e participativa;</li> <li>- Incentivar a articulação da escola com o meio envolvente.</li> </ul>	<p>Clube Europeu; Docente responsável pelo clube de teatro; Docente de Educação Musical;</p> <p>Departamento Curricular de Expressões</p>	
--	--	--	---	--