

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de **PORTUGUÊS LINGUA NÃO MATERNA - Nível de proficiência linguística A2 (Iniciação)**
9º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de Português Língua Não Materna – nível de proficiência A2, a realizar no dia 6 de julho de 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna* e outros documentos orientadores, com destaque para o quadro europeu comum de referência para as línguas – QECR (2001), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nestas provas, são objeto de avaliação os domínios da compreensão e expressão

escrita de enunciados curtos e das competências comunicativas em língua dos respetivos níveis de proficiência linguística.

Domínio: Escrita

Competências: Compreensão e expressão escrita

3. Caracterização da prova escrita

A prova desenvolve-se em três momentos (grupos), de acordo com o quadro 1, com recurso a suportes textuais, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Quadro I

I Grupo	Leitura de textos e questionários: - Escolha múltipla e preenchimento de espaços lacunares, para se auferir a respetiva compreensão textual. - Ordenação de frases. - Questionário orientado para a compreensão/interpretação de texto.
II Grupo	- Questões gramaticais: - Preenchimento de textos e ou frases lacunares com as formas verbais nos tempos corretos. - Questões de escolha múltipla sobre diferentes conteúdos gramaticais. - Exercícios gramaticais simplificados. - Classe de palavras. - Verbete do dicionário.
III Grupo	- Relato de experiências, situações do quotidianas feito através da expressão escrita: composição, texto de opinião, texto expositivo, carta, entre outros.

4. Critérios de classificação

Quadro II

Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Leitura compreensão de textos/interpretação	50 pontos
Gramática	20 pontos
Escrita	30 pontos
Total:	100 pontos

A prova é cotada para 100 pontos, conforme o quadro 2.

5. Material

- Não é necessário qualquer material, à exceção de caneta azul ou preta.
- Não é permitida a consulta do dicionário.

6. Duração da Prova

- 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

7. Ponderação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho do aluno e a capacidade de:

- Apreensão do significado e da intenção do texto;
- Correção e adequação discursiva;
- Desenvolvimento dos assuntos propostos;
- Utilização de um discurso correto, coerente e coeso, com pertinência relativamente ao assunto;
- Usar vocabulário preciso.