S.R.
RAM

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

ATIVIDADES ABRIL

Data	Atividades	Objetivos	Estratégias	Recursos Humanos	Avaliação	P. E.
1 a 10 de abril	Exposição de seleção de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica	Desenvolver a perceção; Desenvolver a sensibilidade estética; Desenvolver a capacidade de comunicação; Desenvolver o sentido crítico; Desenvolver o sentido social; Desenvolver aptidões técnicas e manuais;	Mostra da seleção de trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de Educação Visual, e de Educação Tecnológica, na cantina da escola.	Todas as turmas de ensino básico, 2.º e 3.º ciclo	Observação direta e posterior reflexão.	3.1
2 a 5 de abril	Festa do livro	Promover o livro infantil; Fomentar hábitos de leitura; Promover o gosto pela construção de objetos	Elaboração de cenários para a dramatização; Apresentação da festa e da escritora; Manipulação de materiais	Câmara Municipal do Porto Moniz; Livraria Leya; Gabinete de Expressão Artística	N.º de docentes inscritos na formação; Empenho e participação na formação	3.1
3 abril	Ação de Formação - "Flexibilização do Currículo"	Promover formação aos docentes da escola; Melhorar as competências dos docentes sobre a flexibilidade do currículo; Sensibilizar os docentes para a importância da flexibilidade curricular ;	Os docentes poderão frequentar a ação de formação, com uma duração de 40 horas.	Docentes da escola / DRE / Estrutura de formação da escola	N.º de docentes inscritos na formação; Empenho e participação na formação.	5.2
abril	Simulacro	Garantir a boa funcionalidade do Plano de	No 2.º período será efetuado um	Comunidade educativa	Será realizada uma	7.6

		Prevenção e Emergência da Escola. Ao longo do 1.º período será efetuado junto das turmas sessões para recordar as regras do PEE.	simulacro na escola sede.	Delegado de segurança e responsável pelo Projeto de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos.	reunião logo após o simulacro para ser efetuado o balanço.	
5 de abril	A Páscoa	Despertar o interesse pelas tradições; Desenvolver a capacidade criativa a toda a comunidade escolar; Promover a diversidade cultural	Construção de um acróstico com a data a comemorar. Trabalhos de Expressão Plástica; Decoração das salas; Decoração dos ovos	Turma do 1.ºciclo.	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
5 de abril	Sarau comemorativo do final do segundo período; Lanche	Divulgar as atividades desenvolvidas na escola por docentes e alunos; Promover o convívio na comunidade escolar; Apresentação de atividades desenvolvidas por professores e alunos; Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos.	Envio de convites aos Encarregados de Educação; Lanche convívio entre toda a comunidade escolar; Incentivar a participação ativa e contributiva do pessoal docente e não docente.	Equipa do PASE; Comunidade escolar.	Afluência da Comunidade Educativa	3.1 4.1
5 de abril	Prevenção Rodoviária	Regras na prevenção rodoviária Cuidados a ter na mobilidade na estrada	Ação de sensibilização sobre a prevenção rodoviária	Professor Paulo Novo; PSP porto Moniz Alunos 2.º ano	Observação direta dos comportamentos/atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos).	3.1
5 de abril	Dia da poesia	Estimular a produção escrita; Incentivar a escrita autónoma e criativa; Divulgar alguns poetas de língua portuguesa	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos ou recolha de poemas de vários autores portugueses.	Docente de Português e alunos do 7.ºano.	Registo em ata de grupo / departamento	3.1

22 a 26 de abril	Dia Mundial do Livro	Motivar as crianças para a leitura e gosto pelo livro.	Apresentação de uma história escolhida pelo grupo aos meninos da sala dos 3/4 anos (e vice-versa); Apresentação de uma história escolhida pelo grupo aos meninos da sala dos 4/5 anos (e vice-versa); Visita ao Arquivo Regional e Biblioteca Pública da Madeira.	Crianças; Educadoras de Infância; Ajudantes socioeducativa; Crianças da sala dos 3/4 anos e 4/5 anos;	Observação direta dos comportamentos/atitudes das crianças; Observação indireta (registos gráficos individuais e coletivos).	3.1
24 de abril	"Dia da Liberdade"	Promover o contacto direto com os conteúdos específicos da disciplina de Estudo do Meio; Desenvolver a capacidade de observação e organização da informação; Desenvolver o gosto pela pesquisa; Fomentar o interesse pela conservação do património histórico-cultural; Promover a interdisciplinaridade de saberes e atitudes.	Pesquisa de informação sobre a origem/história desta comemoração; A Revolta do 25 de abril; Trabalho de expressão plástica acerca do tema; Elaboração de um cartaz.	Alunos do 1.º ciclo.	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula	3.1
Entre 1 e 30 de abril	Concurso escolar: GEA-Terra- Mãe 2018-2019	Sensibilizar para a importância dos conhecimentos no domínio das geociências; Desenvolver ideias e projetos práticos que promovam a valorização e preservação da geodiversidade (onde vivem ou estudam).	Realização de um jogo/ puzzle com materiais de desperdício.	Alunos do 4.º ano	Participação / empenho nas atividades desenvolvidas	3.1
29 a 30 abril	Circuito lúdico Pré-Escolar 4.º e 5.º anos	Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar e extra - escola; Consolidação das aprendizagens adquiridas ao longo das aulas.	Participação nas atividades de núcleo de Desporto Escolar 1.º ciclo, organizadas pela DSDE	Desporto Escolar (DSDE) Alunos da Pré-Escolar 4.º e 5.º anos	N.º de participantes; Cumprimento de horários; Concretização de objetivos.	3.1