

Guião para exploração do Moodle

- Etapa 1b -

Objetivos:

- **Aceder e conhecer o espaço da disciplina**
- **Configurar o espaço da disciplina**
- **Editar o perfil**

Como é do seu conhecimento, só após o administrador do Moodle da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz ter criado a sua disciplina e o(a) ter designado(a) como seu professor(a), é que é pode configurar a página relativa à essa disciplina.

Ao entrar no Moodle com o seu nome de utilizador e senha, verá disposta no painel central, a lista das disciplinas disponíveis.



Imagem 1- Página de entrada do Moodle

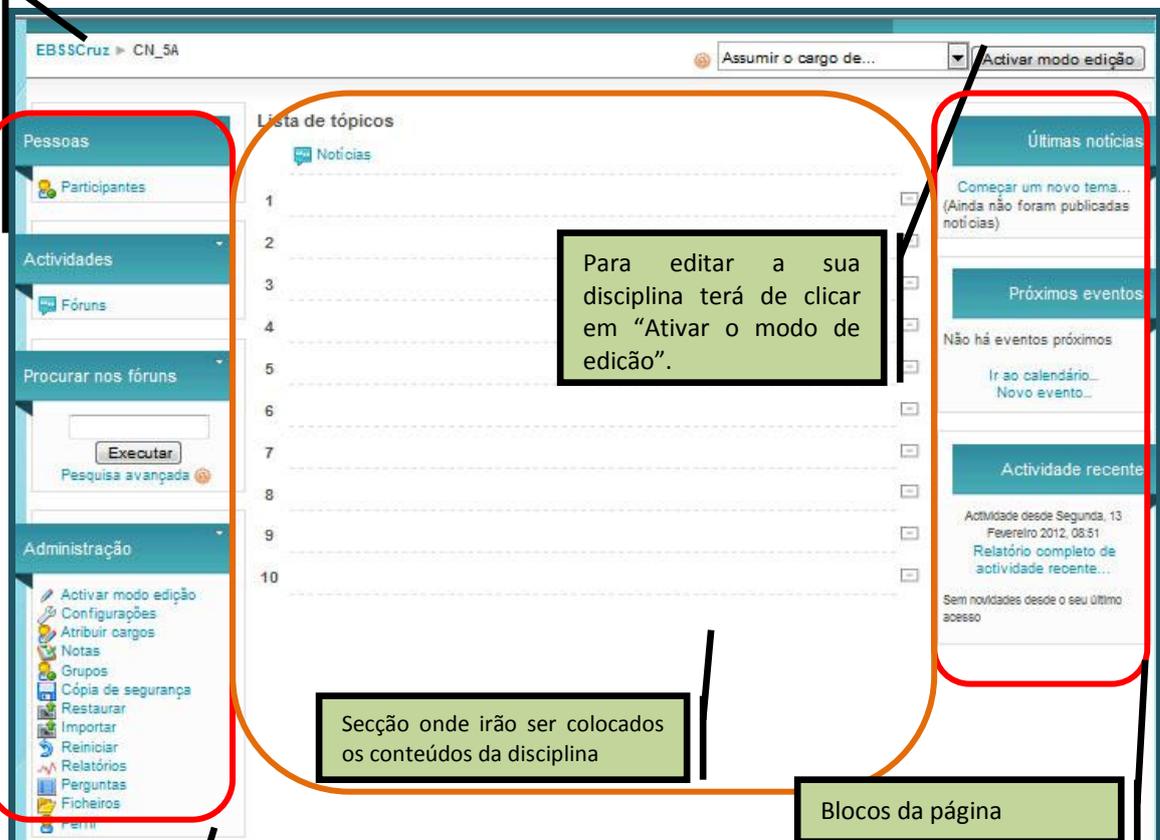
Para aceder ao seu espaço de trabalho, clique na hiperligação da sua disciplina. Posto isto, será remetido para a respetiva página.

Guião para exploração do Moodle

1. Conhecer o espaço da disciplina

Ao aceder à página da disciplina, terá acesso à Página Principal. Importa assim conhecer as principais funcionalidades da sua página:

A Barra de navegação permite situar-se na página. Dá acesso ao nome da escola/disciplina



The screenshot shows the Moodle course page for 'EBSSCruz > CN_5A'. The page layout includes a top navigation bar with the course name and a user profile dropdown. Below this is a left sidebar with sections: 'Pessoas' (containing 'Participantes'), 'Actividades' (containing 'Fóruns'), 'Procurar nos fóruns' (with a search box and 'Executar' button), and 'Administração' (containing various management tools like 'Activar modo edição', 'Configurações', 'Atribuir cargos', etc.). The main content area is titled 'Lista de tópicos' and contains a 'Noticias' section with a list of 10 topics. On the right side, there are several content blocks: 'Últimas notícias', 'Próximos eventos', and 'Actividade recente'. Annotations with arrows point to these elements: a green box on the top left points to the navigation bar; a green box in the center points to the 'Activar modo edição' button; a green box at the bottom center points to the topic list area; a green box at the bottom right points to the right-side content blocks; and a green box at the bottom left points to the left sidebar.

Para editar a sua disciplina terá de clicar em “Activar o modo de edição”.

Secção onde irão ser colocados os conteúdos da disciplina

Blocos da página

Blocos da página

Imagem 2 - Espaço da disciplina

Guião para exploração do Moodle

2. Configurar o espaço da disciplina

Para configurar a sua disciplina terá de clicar no Botão “Ativar modo de Edição”. Note que a aparência da sua página mudou. Este modo de edição, que não está disponível para os alunos, permite alterar a posição dos módulos da página inicial e editar Recursos e Atividades (acrescentar ou alterar).

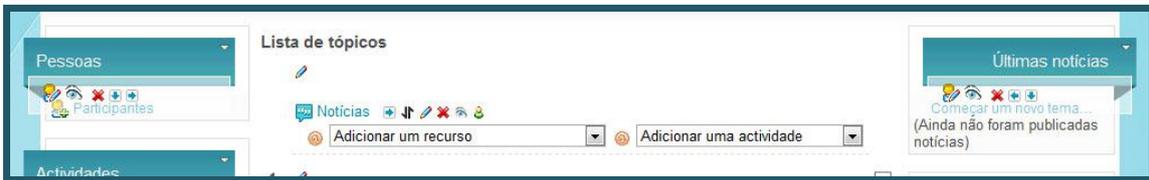


Imagem 3 - Ícones de edição

Repare que no modo de edição alguns ícones serão muito úteis na gestão da sua disciplina. As funções destes ícones são:

- (→) Deslocar um **recurso** na direção indicada
- (⇅) Mover um **recurso**
- (✎) Modificar um **recurso**
- (✕) Apagar um **recurso**
- (👁) Torna um **recurso** invisível para os alunos

É nesta secção que os materiais relativos à disciplina serão exibidos de acordo com três formatos (Semanal, Tópicos e Social) disponibilizados. Para modificar o formato da sua disciplina, deverá escolher a opção Configurações do Bloco Administração (ver administração da disciplina).

3. Editar/ alterar o seu perfil

Numa disciplina online é fundamental editar o perfil. Sendo assim, deverá escolher a opção Perfil no Bloco de Administração de modo a poder ter acesso às opções de configuração. Tenha em atenção os seguintes aspetos:

Parâmetros	Sugestões
Modificação da palavra-chave	Insira uma nova palavra-chave
Tipo de sumários no correio	Sem sumários
Auto subscrição ao fórum	Sim , quando enviar uma mensagem, subscriva-me nesse fórum
Seguimento do fórum	Sim , sublinhe as mensagens não lidas
Descrição	Escreva um pequeno texto , apresentando-se aos outros participantes
Fotografia atual/nova imagem	Insira a sua fotografia



Guião para exploração do Moodle

Quando acabar de preencher os dados, clique em “Atualizar Perfil”.

Referências

BRANDÃO, P. (2004). Plataformas de e-learning no ensino superior: avaliação da situação actual. Tese de Mestrado em Sistemas de Informação. Escola de Engenharia – Universidade do Minho, Braga.

FLORES, P.Q.; FLORES, A.; ESCOLA, J. (2008). A Plataforma Moodle no 1º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Superior. In Costa, Fernando Albuquerque. et al (ORgs). Actas de comunidade de aprendizagem Moodle. 2007. Portugal. Caldas Moodle`08. EDUCOM. p.39-49