

Departamento de Expressões

		Instrumentos de avaliação das competências	Distribuição dos fatores de ponderação (%)															
Competências a serem avaliadas			Ed. Musical		Educação Física					Educação Visual				TCA				
			5º	6º	5º	6º	7º	8º	9º	PCA CEF	5º	6º	7º	8º	9º			
Domínio Cognitivo	As estabelecidas nas planificações de cada disciplina.	ESCRITA	. Fichas de Avaliação Formativa/trabalhos práticos; . Trabalhos de Grupo	20	10	15	10	20	10	20				20				
		ORAL	. Registo da participação espontânea e solicitada	10						5				5				
Domínio Metodológico/Motor	. Perceção sonora e musical; . Culturas musicais nos contextos;		. Prática musical (corporais e instrumentais); . Prática Auditivas	25 15														
	. Originalidade/criatividade; - Domínio/Exploração de técnicas e tecnologias; - Reflexão /Interpretação - Hábitos e métodos de trabalhos; . Desenho/Representação visual;		. Instrumentos/técnicas aplicadas na realização de trabalhos práticos							50				50				
	- Aptidão Física - Atividades Físicas		. Testes de Condição Física . Tarefas/Trabalhos desenvolvidos na aula		45	45	50											
Domínio Sócio-afectivo	Competências relacionais (cooperação, respeito pelos outros e inter-ajuda)		Observação direta na sala de aula e preenchimento de grelhas.	10	10	10	10	10	10	5				5				
	Responsabilidade (cumprimento de regras, organização, trabalhos de casa, assiduidade, pontualidade, material, hábitos de trabalho, higiene)			10	25	20	15	15	10	10				15				
	Disponibilidade para a aprendizagem (autonomia, empenho, esforço, participação, iniciativa, interesse)			10	10	10	15	15	10	10				5				