



Portaria Regional nº 74/2011 de 30 de junho.

ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS / P.E. PROF. FRANCISCO MANUEL SANTANA BARRETO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS (EFA) DE NÍVEL B2+B3 E FORMAÇÕES MODULARES

2017-2018

Curso de Educação e Formação de Adultos (EFA) e Formações Modulares (UFCD)

Os critérios de avaliação no Curso de Educação e Formação de Adultos, e Formações Modulares revestem-se com as seguintes modalidades:

- **Formativa:** Avaliação que visa obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias de recuperação e aprofundamento.
- **Sumativa:** Tem como função servir de base de decisão sobre a certificação final (Parcial ou Total).

PROCESSO DE RECONHECIMENTO VALIDAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

O Processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) visa valorizar conhecimentos e competências adquiridos pelos adultos ao longo da vida em contextos formais, não-formais e informais. Este Processo tem por base o Referencial de Competências-Chave, instrumento de trabalho e de avaliação das competências dos Adultos.

RECONHECIMENTO

O reconhecimento consiste na investigação, exploração e reflexão, por parte do Adulto, sobre as suas competências com vista à construção de um Portefólio Reflexivo de Aprendizagens.

VALIDAÇÃO

Os Adultos têm um acompanhamento sistemático da equipa pedagógica que possibilita a evidenciação de competências num confronto constante das experiências de vida do Adulto com o Referencial de Competências-Chave.

CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

A Certificação corresponde ao final do processo e realiza-se perante um Júri de Certificação constituído pela equipa pedagógica, que acompanhou o adulto. Nesta sessão de Júri de Certificação confirmam-se oficialmente as competências reconhecidas e validadas ao longo do processo.

A Certificação pode ser Parcial ou Total. No caso de Certificação Parcial, o adulto terá de completar o seu percurso em formação, de acordo com a emissão de um Plano Pessoal de Qualificação. A Certificação Total dá lugar à emissão do Certificado e Diploma correspondentes aos níveis de educação em causa.

CURSOS EFA E FORMAÇÕES MODULARES

Os Cursos EFA e as Formações Modulares obedecem aos referenciais de competências e de formação, associados às respetivas qualificações, constantes do Catálogo Nacional de Qualificações.

EFA NÍVEL BÁSICO E FORMAÇÕES MODULARES

Avaliação

Na avaliação os critérios devem contemplar as seguintes dimensões:

1. Processual, porquanto assente numa observação contínua e sistemática do processo de formação;
2. Contextualizada, tendo em vista a consistência entre as atividades de avaliação e as atividades de aquisição de saberes e competências;

3. Diversificada, através do recurso a múltiplas técnicas e instrumentos de recolha de informação, de acordo com a natureza da formação e dos contextos em que a mesma ocorre;
4. Transparente, através da explicitação dos critérios adotados;
5. Orientadora, na medida em que fornece informação sobre a progressão das aprendizagens do adulto, funcionando como fator regulador do processo formativo;
6. Qualitativa, concretizando-se numa apreciação descritiva dos desempenhos que promova a consciencialização, por parte do adulto, do trabalho desenvolvido, servindo de base à tomada de decisões.

Em síntese: O processo de avaliação compreende (artigo 29º)

1. A avaliação formativa, que permite obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista à definição e ao ajustamento de processos e estratégias de recuperação e aprofundamento.
2. A avaliação sumativa que tem por função servir de base de decisão sobre a certificação final.

Certificação de Competências

É um ato formal, realizado em sessão de júri, de confirmação das competências adquiridas pelo adulto, evidenciados e complementados ao longo do processo. O júri é constituído pelo Coordenador, pelos Formadores e pelo Mediador, no caso específico dos Cursos de Educação e Formação de Adultos e culmina ainda, com a Apresentação Pública do Tema de Vida que é pesquisado e analisado ao longo do ano letivo

Conselho Pedagógico, 17 de julho de 2017

A Coordenadora,

Maria Manuela Vieira Teixeira Pereira