



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA  
GOVERNO REGIONAL  
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

## ATIVIDADES MARÇO 2020

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização
			Humanos	Financeiros	Parcerias	
20.º Aniversário Associação Cultural e Recreativa do PM	Promover a motivação e o empreendedorismo nos alunos Sensibilizar para a preservação do património cultural Desenvolver o Espírito crítico e valorizar a sua expressão musical e a dos outros	Atuação do grupo de cordofones	Professor de Musica Alunos dos Cordofones		A. C. R. PM	1 março 12:00H
Espaço Urbano	Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de campo, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. -Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas, usando corretamente o vocabulário geográfico. -Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. -Recorrer a importância do açúcar brasileiro na economia portuguesa do século XVII.	Visita de estudo / trabalho de campo ao <i>Núcleo antigo da cidade do Funchal</i> através de uma visita guiada orientada e visita ao Museu do Açúcar.	11.ºAno LH e Professores de Geografia e História		CMPM	02 de março Às 14H
Triatlo Literário	Incutir o gosto pelo livro e pela leitura Fomentar a escrita criativa	Participação no triatlo literário	1 aluno de 4.º ano Técnica de Biblioteca		CMPM	03 de março 13:30H

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização
			Humanos	Financeiros	Parcerias	
Multiculturalidade das sociedades atuais	Entender e respeitar a multiculturalidade das sociedades atuais; Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social, criadora de identidades e de sentido de pertença comum à humanidade.	Visita de estudo ao Monte Palace	Adelina Martins e Graça Correia Alunos de 6.º e 8.º anos	Transporte da Câmara Municipal do Porto Moniz	Monte Palace e CPM	4 de março 13:40H
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	7 de março
Orientação Desportiva	- Garantir ambientes favoráveis ao desenvolvimento da atividade pedagógica - Promover o sucesso educativo dos alunos, enquanto universo heterogéneo e multifacetado	Prova de Orientação no Chão da Ribeira	10.º Ano Ana Caldeira	Material e transporte	Associação de Orientação da Madeira	11 março 13:30H
DIA MUNDIAL DA POESIA «Fotografia e Poesia – diálogo»	Estimular a produção escrita. Incentivar à escrita autónoma e criativa. Contribuir para a divulgação de locais de interesse turístico do concelho.	Elaboração de composições líricas a partir de registos fotográficos recolhidos pelos alunos. Exposição dos trabalhos	Docentes de Português e de Literatura Portuguesa. (todas as turmas)	Placares, impressões a cores.	-----	16 a 27 de março de 2020
Ações de sensibilização: - Cuidados a ter na floresta/campo.	- Proporcionar às crianças o contacto com outros agentes educativos; - Estabelecer parcerias com outras entidades; - Diversificar métodos, processos e recursos.	Vinda à Escola de diversas entidades públicas: - Bombeiros Municipais de Porto Moniz e São Vicente.	- Crianças; - Educadoras - Ajudante socioeducativa - Assistente operacional.		Bombeiros Municipais de Porto Moniz e São Vicente.	16 a 20 de março
Recursos Naturais	Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo	Rota da Cal – Visita de estudo e interdisciplinaridade	10.º ano e Professores de Geografia e Biologia e Geologia		CPMP	16 de março 14 Horas

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização
			Humanos	Financeiros	Parcerias	
Teatro O das Mil Flores	Desenvolver o Imaginário das crianças com histórias de encantar	Peça de Teatro	Creche Pré-Escolar		Direção Regional de Educação Artística	17 março 11:00H
Plantar o Futuro	Sensibilizar os alunos para a preservação da natureza	Plantação de Arvores no Paul da Serra	Alunos de 10.º ano CAEC			17 de março 9:00H
Da revolução à estabilização da democracia	Consciencializar para a importância da ALM na afirmação dos poderes e dos direitos autonómicos.	Visita de Estudo à -ALM subordinada ao tema “A instalação de órgãos de poder regionais no pós 25 de Abril”.	Grupo de História		Câmara Municipal do Porto Moniz	17 de março 13:30H
Ação de Formação sobre o acesso ao Ensino Superior	Dar a conhecer os mecanismos/legislação de acesso ao ensino superior; Dotar os alunos com maior capacidade de decisão sobre as opções ao nível do ensino superior.	Serão convocados, os alunos e os encarregados de educação, para a ação de formação	Direção Pais / Encarregados de Educação e Alunos do 12.ºano e		Gabinete de Acesso ao Ensino Superior	18 de março 11:35H
Resíduos	Compreender o impacto do lixo em ambiente marinho; Promover atitudes ecológicas na comunidade escolar; Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas.	Palestra por Pedro Monteiro responsável pelo grupo de trabalho para o lixo marinha da Convenção OSPAR	Prof. de Biologia e Geologia e Eco-escolas alunos de 8.º ano, Secundário (CT)	-----	-----	18 de março 14:30H
Dia do Pai	- Comemorar o dia do pai - Valorizar a figura paterna e/ou pessoa “substituta”	Leitura de textos relacionados com a data. Criação de um poema para o pai. Entoação de uma canção e execução de trabalhos de Expressão Plástica. Execução de um postal em Artes Visuais. – 3.º ano Elaboração de um postal-4.ºano	Turma do 1.º, 2.º, 3.º ano. Prof Titulares de Turma. Prof Expressões Artísticas.			19 de março
Dia Internacional da Árvore e da Floresta	Alertar para a importância de preservar a floresta	- Palestra (No âmbito da Flexibilidade Curricular)	1.º ano; Técnico do Parque Natural			20 de março

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização
			Humanos	Financeiros	Parcerias	
Torneio Natação/ Badminton	Promover a prática desportiva e estilos de vida saudável; Promover a autonomia e a entreajuda; Proporcionar experiências benéficas para aumentar a cultura desportiva dos alunos; Desenvolver posturas de fair-play em todas as provas e dignificar a representação da escola;	Participar nos torneios Regional de Natação e de Badminton	Prof, Sofia e Lino e alunos dos núcleos	Lanche	CPMP Transporte	21 de março
Festa do livro e do Eco escolas	- Promover o livro infantil - Inculir o gosto pela leitura. - Sensibilizar para a importância da preservação do meio ambiente.	- Elaboração de cenários e adereços para a dramatização. - Ensaios para a apresentação. - Entoação de canções. - Diálogo com o ilustrador Nelson Henriques - Construção de árvores com materiais de desperdício; - eleição do poster para o eco código da escola	Turma do 1.º, 2.º, 3.º, 3.º ano. Prof. Expressão Plástica. Técnica Superior. Prof Expressões Artísticas.			23 março 14:30H
Hastear Bandeira Edifício do 1.º Ciclo e Pré-Escolar	Dar a conhecer publicamente o desempenho da Escola ao longo do ano letivo 18/19 em prol do Ambiente.	Hastear do Galardão Bandeira Verde.	Eco-Escolas e CE			23 março 14:30H
Igualdade Género/ Interculturalidade / Sexualidade	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas	Prof Graça, Prof Adalina 6.º ano			de 23 a 27 de março
Sexualidade	Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes no âmbito da temática da disciplina.	- Apresentação à comunidade dos trabalhos desenvolvidos nas aulas;	Prof Rosa 7.º ano			de 23 a 27 de março
Floresta	Sensibilizar para a importância de preservar as árvores e a floresta Aprender a respeitar a natureza.	Comemoração dia da Floresta	Prof. do Projeto Eco-Escolas e CE	-----	-----	25 de março

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização
			Humanos	Financeiros	Parcerias	
Experiências profissionais” aos alunos do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos.	Dar a conhecer aos alunos os diversos tipos de cursos ao nível do Ensino Secundário; motivar os alunos para o prosseguimento de estudos e facilitar as escolhas ao nível do 10.º ano; referir as novas opções ao nível do mercado de trabalho; facilitar as escolhas aquando da candidatura ao Ensino Superior.	Sessões de sobre as diversas profissões escolhidas pelos alunos. Visitas de estudo para os alunos de 9.º ano. Acolhimento dos alunos do secundário por um profissional numa empresa ou entidade.	Direção Psicóloga Alunos do 9.º e secundário		Câmara Municipal ao nível do transporte	Interrupção letiva da Páscoa
Projeto <i>Job Shadowing</i> – “Profissional por um dia”	- Dar a conhecer aos alunos a realidade das profissões que idealizam; - Contato direto com o mundo do trabalho e sua preparação para a vida ativa; - Facilitar o autoconhecimento dos jovens.	Seleção, por escrito, de 3 opções de profissões; Seleção das entidades, de acordo com os interesses de cada aluno; Contacto, telefónico, com as entidades para confirmação dos dias e horários; Avaliação da implementação do projeto (feedback dos alunos).	- Conselho Executivo - Psicóloga - Alunos do Secundário - Encarregados de Educação			Interrupção letiva da Páscoa
Geosfera	Compreender a estrutura e dinâmica da Geosfera. Promover a criatividade dos alunos. Relacionar a dinâmica da Geosfera com a atividade sísmica e vulcânica.	Exposição de trabalhos sobre a Geosfera.	Grupo 520 7.ºano 10.ºano	-----	-----	Final do 2.ºPeríodo
Programa de Desenvolvimento Pessoal para a Carreira (PDPC)	- Apoiar os alunos na descoberta /construção do seu projeto vocacional; - Facilitar o autoconhecimento (interesses, aptidões, capacidades e valores), desenvolvendo atividades de reflexão sobre si próprio; - Promover competências de decisão mais autónomas e conscientes; - Facilitar o conhecimento da oferta educativa e formativa de nível secundário para o ano letivo 2019/2020; - Identificar o perfil de preferências ocupacionais dos alunos de modo a facilitar a sua escolha.	- Sessões semanais de 45 minutos para realização de: - Exposições orais; - Consulta de documentação com informação escolar e profissional; - Exercícios de auto descrição e autoavaliação; - Avaliação de interesses (COPS-R); - Discussão acerca dos resultados da avaliação psicológica.	- Psicóloga - Alunos do 9.º ano - Diretor de turma - Encarregados de educação			2.º e 3.º período

Tema	Objetivos	Atividades/estratégias	Recursos			Calendarização
			Humanos	Financeiros	Parcerias	
Programa de Desenvolvimento Pessoal e Profissional (PDPP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar o processo de orientação vocacional dos alunos;</li> <li>- Dar apoio individual ou em grupo aos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação do IPP-R e discussão dos resultados;</li> <li>- Sessões individuais, de 45 minutos, aos alunos que sintam necessidade de um maior acompanhamento ao nível de orientação profissional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicóloga</li> <li>- Alunos do 12.º ano</li> <li>- Diretor de turma</li> <li>- Encarregados de educação</li> </ul>			2.º e 3.º período
Atualização do cartão da escola	Atualizar o ficheiro do cartão da escola.	Atualizar o ficheiro do cartão da escola em termos de formato, tamanho e resolução, de acordo com o que ficou estipulado pela gráfica.	Coordenador TIC			Ao longo do 2.º período