

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar

Dr. Clemente Tavares

Gaula

Santa Cruz



Plano Anual 2015 - 2016

1- INTRODUÇÃO

O plano anual de atividades assume-se como o documento delineador do trabalho da comunidade escolar ao longo do ano. Este documento é um dos suportes do projeto educativo. Permite, de uma forma mais assertiva, o desenvolvimento de atividades, a sua divulgação e avaliação. Esta será feita após a concretização de cada atividade, pelo conselho escolar, sendo elaborado um documento pelos docentes responsáveis.

No término do ano letivo será elaborada um relatório de avaliação do presente documento.

Este documento é um instrumento de gestão intermédia que articula e potencia a realização de atividades destinadas aos diferentes graus de ensino, em estreita articulação com o projeto educativo.

ENQUADRAMENTO LEGAL

“**Plano anual de escola** – O documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M (Artigo 3.º)

1. Objetivos / Formas de Organização / Programação das Atividades / Recursos

N.º/ Objetivo		Formas de Organização	Programação das Atividades	Recursos	
				Humanos	Didáticos/Materiais
1. Promover o sucesso escolar	1.1- Promover a capacidade de usar a matemática para analisar e resolver situações problemáticas;	Aulas de estudo e Apoio ao estudo; “Cantinho da matemática”; Problema da semana na sala e afixação dos resultados no placard; Campeonatos entre escolas; Tutoria de pares; Apoio especializado;	Jogos Informáticos; Organização dos trabalhos realizados e exposição; Participação em Campeonatos (SuperTMatik)	Pessoal docente; Técnica Superior de Biblioteca; Encarregados de educação;	• Software de jogos de matemática; • Computador; • Material manipulativo; • Material didático diverso.
	1.2- Promover o gosto pela leitura e escrita;	Biblioteca; Semana do livro; Dia internacional das bibliotecas; Aulas de estudo e Apoio ao estudo; TIC; Tutoria de pares; NEE: Apoio Especializado Cooperativo/ individualizado; Apoio Psicológico	Leitura/iniciação à Educação Literária; Concursos literários; Projeto Baú da Leitura; Hora do conto; Organização dos trabalhos realizados e exposição; Livros digitais; Pesquisas; Registos; Apresentação de trabalhos;	Pessoal docente; Técnica Superior de Biblioteca; Encarregados de educação;	• Computador; • Obras literárias;

N.º/ Objetivo		Formas de Organização	Programação das Atividades	Recursos	
				Humanos	Didáticos/Materiais
2. Educar para a Cidadania	2.1.- Melhorar o clima de convivência e de relacionamento interpessoal combatendo a indisciplina e fomentando atitudes cívicas e de solidariedade;	- Preventivas: -Sessões de sensibilização; -Responsabilização pelos atos; -Brigada de monitorização do comportamento; -Animações para consciencialização de valores e atitudes; -Regras de comportamento para cada espaço; -Quadro de mérito (comportamento e desempenho); -sensibilização para a tomada de decisões. - Corretivas: -Marcação do comportamento semanal no caderno do comportamento; -Registo das ocorrências: cadernetas dos alunos e advertências	-Convite a várias entidades para sessões de sensibilização sobre cidadania para toda a comunidade escolar (psicólogos, polícias, enfermeiros); -Envolvimento da comunidade escolar para dramatizar situações quotidianas, caricatas e factuais como forma de sensibilização de valores e atitudes; -Implementação de um quadro de mérito para premiar atitudes, valores, comportamentos e competências; -dinamização do projeto “preparando o meu futuro”. -Reuniões de conselhos de turma; -Reuniões com os EE e/ou entidades competentes (psicólogos, médicos, enfermeiros, entre outros...)	Comunidade Educativa; Intervenientes convidados.	Cartazes; Expositores; Caderneta do aluno; Grelhas de registo;
	2.2 - Promover uma alimentação saudável;	Pesquisa em diferentes suportes: livros, revistas, internet; Grelhas de registo; Área das expressões; Dia da Alimentação; Pão-por-Deus; São Martinho; Página de facebook;	Análise da informação recolhida e identificação das características dos alimentos/seus benefícios e malefícios; Dramatizações, contos, histórias, canções, ilustrações e jogos; Apresentações em PowerPoint; Partilha de frutos da época; Exposição fotográfica;	Pessoal docente; Alunos/crianças; Equipa responsável; Pais/encarregados de educação;	- Livros, revistas e computadores; - Material didático diverso; - Grelhas; - Projektor; - Alimentos.

	2.3 Promover hábitos de respeito pelo meio ambiente e o património, bem como a sua preservação e valorização.	-Participação em desafios/concursos promovidos pelo Programa Nacional Eco-Escolas, Green Cork, Parque Natural da Madeira e CAO da Camacha- Stª Cruz; -Campanhas de recolha de resíduos no âmbito das campanhas “Dê uma tampa à indiferença”, “Pilhão vai à escola”, “Green Cork – Rolhas de Cortiça” e “AMG Recolha de tinteiros e toners”, “Papel que dá alimentos”; -Reutilização de materiais de desperdício em diferentes atividades, quer na sala de aula, quer nas comemorações de efemérides; -Dia mundial da Terra e dia mundial do ambiente.	-Programa Nacional Eco-Escolas: - Green Cork, Geração Depositarão e Poster Eco-Código; -Parque Natural da Madeira: Desafio “ Vamos decorar o Caniço Shopping dando a mão à Biodiversidade II” - Desafio CAO da Camacha- Stª Cruz: “Arte nos Jardins do concelho”; -Recolha de rolhas, pilhas, tampas e tinteiros. -Efemérides: Dia Internacional da Eco-Escolas, Natal, Hastear da Bandeira Verde, Carnaval, Páscoa, Dia Mundial da Terra, Semana das Artes e Dia Mundial do Ambiente. -Elaboração de trabalhos com reutilização de materiais de desperdício, seguindo a política dos 3 R's; -Elaboração, organização e exposição dos trabalhos realizados.	-Comunidade Educativa	-Materiais audiovisuais; -Material de expressão plástica; -Materiais de desperdício; -Material desgaste.
--	---	---	--	------------------------------	--

