



ESCOLA BÁSICA DO 1.º CICLO COM PRÉ-ESCOLAR ASPIRANTE MOTA FREITAS
ANO LETIVO 2014/2015
PLANIFICAÇÃO DO PROJECTO (PAE¹)
“EPSAE”

Educando para a Prevenção de riscos, a **Segurança pessoal e higiene**, o Ambiente e a Educação para os Afetos.



| DESIGNAÇÃO DO PROJECTO |
|-------------------------------|
|-------------------------------|

| |
|-----------------------|
| “São Martinho” |
|-----------------------|

| EQUIPA COORDENADORA |
|----------------------------|
|----------------------------|

| |
|------------------------------------|
| Albertina Nascimento e Rosa Branco |
|------------------------------------|

| CALENDARIZAÇÃO |
|-----------------------|
|-----------------------|

| |
|--|
| S. Martinho de 03/11/2014 a 11/11/2014 |
|--|

| FINALIDADE (S) DO PROJECTO |
|-----------------------------------|
|-----------------------------------|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as características do grupo/escola/relações, costumes, valores e segurança pessoal e higiene;• Conhecer a lenda do s. Martinho e o cariz popular destas festividades. |
|---|

| COMPETÊNCIA (s) A DESENVOLVER |
|--------------------------------------|
|--------------------------------------|

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos alunos a vivência de uma tradição; |
|---|

¹ PAE: Plano Anual de Escola

- Inculcar a prática da prevenção de riscos, valores e segurança pessoal e higiene, nos momentos de convívio escolar;
- Proporcionar e reforçar momentos favoráveis à socialização entre os alunos e a Comunidade Educativa;
- Preservar, Valorizar e dar continuidade às tradições populares;
- Promover a interdisciplinaridade em projetos comuns a várias áreas curriculares e de complemento curricular;
- Despertar o interesse das crianças para o significado da festividade do São Martinho e costumes e tradições desta época do ano;
- Aprofundar o conhecimento e o apreço pelos valores da cultura portuguesa.

ATIVIDADE (s) A DESENVOLVER

- Recolha de informação sobre a origem/história desta comemoração;
- Visualização de PowerPoint sobre a “Lenda do verão de S. Martinho”;
- Exploração, em diferentes suportes, da Lenda de São Martinho;
- Construção e decoração em material reciclado, de cartuchos para as castanhas;
- Decoração dos diferentes placards e restante espaço do recinto escolar;
- Realização de um Magusto/modelo no jardim da escola;
- Atividades lúdico/ didáticas diversas em contexto sala de aula;
- Entoação de canções alusivas ao tema;
- Outras atividades no contexto sala de aula, conforme programação de cada docente;

INTERVENIENTES

Toda a comunidade educativa (alunos, docentes, funcionários)

| RECURSOS HUMANOS | RECURSOS MATERIAIS | ESPAÇO (s) |
|-------------------------------|---|--|
| Comunidade Educativa em geral | Meios áudio visuais; livros materiais de desgaste, caruma, castanhas, diferentes tipos de papel, cartolinas, materiais recicláveis entre outros ... | Todo o recinto escolar (espaços interiores e exteriores) |

| ELEMENTO (s) /INSTRUMENTO (s) DE OBSERVAÇÃO/AVALIAÇÃO |
|---|
| A avaliação terá como principal objetivo verificar em que medida este projeto despertou o interesse, pelo reviver das tradições, por parte de toda a comunidade escolar; Incidirá igualmente no nível de empenho demonstrado por todos os intervenientes. |

ANEXOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____ Data: ___/___/___



VERÃO DE S. MARTINHO

Conta-se que há muitos centos de anos, um soldado chamado Martinho ia a cavalo pela estrada fora debaixo de uma furiosa tempestade.

Soprava forte vendaval, a chuva gelada encharcava-o e Martinho tentava proteger-se com a sua capa de lã vermelha de soldado romano, quando à beira da estrada um homem ajoelhado na lama lhe estendeu as mãos a pedir socorro.

Martinho fez parar o cavalo, e sem hesitar cortou com a espada metade da sua capa e deu-a ao mendigo que tremia de frio.

Nesse mesmo instante o vento deixou de soprar, a chuva parou imediatamente, as nuvens afastaram-se e o Sol quente e brilhante iluminou a Terra.

O Céu festejava assim a bondade do soldado Martinho.

FICHA

1 – Quem são as personagens desta história?

2 – Faz as perguntas para as respostas apresentadas.

2.1 **P.:** _____

R.: Era um soldado romano.

2.2 **P.:** _____

R.: Soprava forte vendaval e chovia muito.

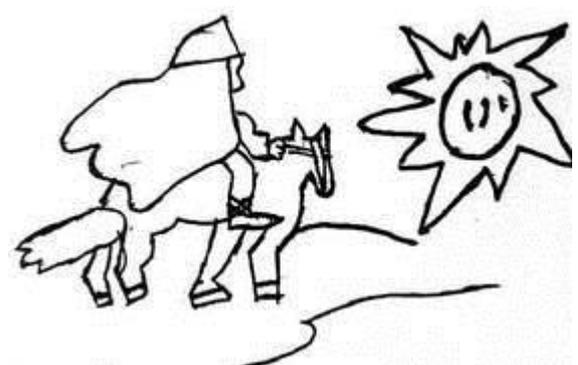
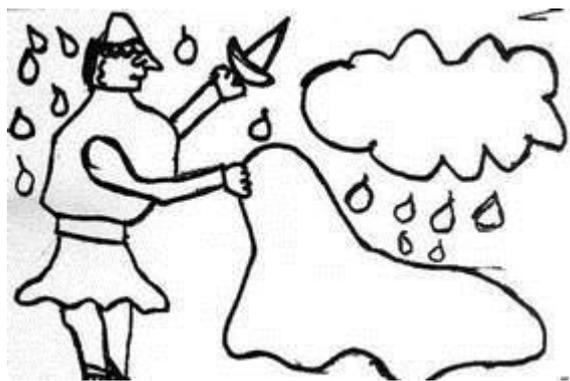
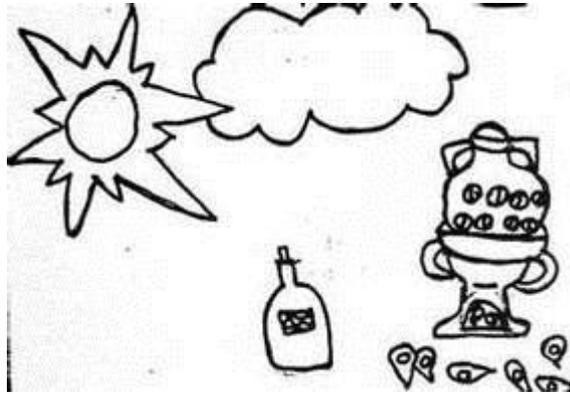
3 – Com que se protegia Martinho da chuva?

4 – Por que razão Martinho parou?

5 – Que aconteceu no momento em que Martinho ajudava o mendigo?

BANDA DESENHADA





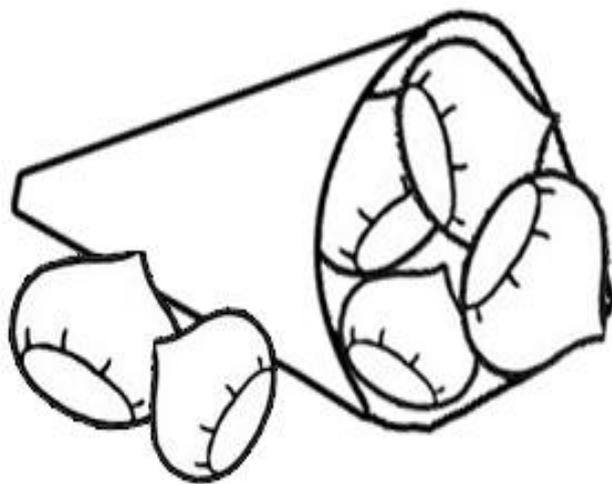


S.Martinho

Provérbios relativos a S. Martinho

- Em dia de S. Martinho, vai à adega e prova o vinho
- No dia de S. Martinho, lume, castanhas e vinho
- No dia de S. Martinho mata o teu porco e faz o teu vinho
- No dia de S. Martinho vai à adega e prova o (teu) vinho
- No dia de S. Martinho, abre o teu pipo e prova do teu vinho
- No dia de S. Martinho, assa as castanhas e molha-as com vinho
- No dia de S. Martinho, encerra o porquinho, souta o soutinho e prova o teu vinho
- No dia de S. Martinho, fura-se o pipinho, mas quem for honrado já o deve ter furado
- Pelo S. Martinho, abatoca o teu vinho
- Pelo S. Martinho, comem-se as castanhas e prova-se o vinho
- Pelo S. Martinho, vai à adega e prova o teu vinho
- Pelo S. Martinho, abatoca o teu pipinho
- Pelo S. Martinho, deixa a água para o moinho
- Pelo S. Martinho, lume, castanhas e vinho
- Pelo S. Martinho, mata o porco e semeia o cebolinho
- Pelo S. Martinho, mata teu porco e bebe o teu vinho
- Pelo S. Martinho, nem nabo, nem cabacinho
- Pelo S. Martinho, prova o teu vinho; ao cabo de um ano já te não faz dano
- Pelo S. Martinho, semeia a fava e o linho
- Pelo S. Martinho, semeia o teu cebolinho
- Por S. Martinho, todo o mosto é bom vinho
- Por S. Martinho, nem favas nem vinho
- Queres espantar o vizinho? Lavra e estruma no S. Martinho
- Se o Inverno não erra o caminho tê-lo-eis no S. Martinho
- Se queres pasmar teu vizinho, lavra, sacha e esterca pelo S. Martinho
- Vindima em Outubro que S. Martinho to dirá.

DIA DE SÃO MARTINHO



11 NOVEMBRO