



**Escola Básica dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos/PE
Professor Francisco Manuel Santana Barreto
Fajã da Ovelha**

Grupo de Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018

1. Terminologia de classificação.

São as seguintes as menções qualitativas usadas na avaliação:

Menção Qualitativa	Percentagens %	Nível
Insuficiente	0% - 19%	1
Insuficiente	20% - 49%	2
Suficiente	50% - 69%	3
Bom	70% - 89%	4
Muito Bom	90% - 100%	5

2. Valores percentuais por ano letivo.

2º Ciclo		
Ano	ATITUDES	CONHECIMENTOS
5º	25%	75%
6º	25%	75%
3º Ciclo		
7º	20%	80%
8º	10%	90%
9º	10%	90%

PCA		
3.º CICLO	30%	70%

3. Instrumentos de avaliação e valores percentuais.

PORTUGUÊS

5º ANO

Instrumentos de avaliação: grelhas de observação direta, listas de verificação, testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, relatórios...					
Domínio das Atitudes		25	Domínio dos Conhecimentos		75
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa Organização do caderno diário 	9	Leitura Educação Literária Gramática Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	55
			Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação		
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	5	Oralidade <ul style="list-style-type: none"> Interpretação e reprodução de discursos orais 	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) Atividades de oralidade Apresentação de trabalhos (expressão oral) 	3
			Autonomia		
Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> Textos livres Textos orientados (tipologias textuais) 	5			
			Produção escrita		

PORTUGUÊS

6º ANO

Instrumentos de avaliação: grelhas de observação direta, listas de verificação, testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, relatórios...					
Domínio das Atitudes		25	Domínio dos Conhecimentos		75
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa Organização do caderno diário 	9	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	55
			Educação Literária		
Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras estabelecidas Respeito pelas opiniões/críticas alheias Espírito de entreajuda 	6	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Contratual Expressiva/interpretação 	4
			Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) Atividades de oralidade Apresentação de trabalhos (expressão oral) 	3
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	5	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação e reprodução de discursos orais Participação em situações de interação oral Produção de discursos orais 		
			Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> de grupo/pares de pesquisa fichas de trabalho 	5
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Execução de tarefas de forma autónoma Tomada de decisões 	5	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Textos livres Textos orientados (tipologias textuais) 	5

PORTUGUÊS

7º ANO

Instrumentos de avaliação: grelhas de observação direta, listas de verificação, testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, relatórios...					
Domínio das Atitudes		20	Domínio dos Conhecimentos		80
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa 	6	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	55
			Educação Literária		
Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras estabelecidas Respeito pelas opiniões/críticas alheias Espírito de entreaajuda 	6	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Contratual Expressiva/interpretação 	4
			Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) Atividades de oralidade Apresentação de trabalhos (expressão oral) 	6
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	4	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação e reprodução de discursos orais Participação em situações de interação oral Produção de discursos orais 		
			Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> de grupo/pares de pesquisa fichas de trabalho 	
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Execução de tarefas de forma autónoma Tomada de decisões 	4	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Textos livres Textos orientados (tipologias textuais) 	9

PORTUGUÊS

8º ANO

Instrumentos de avaliação: grelhas de observação direta, listas de verificação, testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, relatórios...					
Domínio das Atitudes		10	Domínio dos Conhecimentos		90
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa 	3	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	65
			Educação Literária		
Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras estabelecidas Respeito pelas opiniões/críticas alheias Espírito de entreaajuda 	2	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Contratual Expressiva/interpretação 	4
			Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) 	6
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	3	<ul style="list-style-type: none"> Participação em situações de interação oral 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de oralidade Apresentação de trabalhos (expressão oral) 	3
			<ul style="list-style-type: none"> Produção de discursos orais 		
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Execução de tarefas de forma autónoma Tomada de decisões 	2	Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> de grupo/pares de pesquisa fichas de trabalho 	3
			Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Textos livres Textos orientados (tipologias textuais) 	9

PORTUGUÊS

9º ANO

Instrumentos de avaliação: grelhas de observação direta, listas de verificação, testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, relatórios...					
Domínio das Atitudes		10	Domínio dos Conhecimentos		90
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa 	3	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	65
			Educação Literária		
Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras estabelecidas Respeito pelas opiniões/críticas alheias Espírito de entreaajuda 	2	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Contratual Expressiva/interpretação 	4
			Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) 	6
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	3	<ul style="list-style-type: none"> Interpretação e reprodução de discursos orais Participação em situações de interação oral Produção de discursos orais 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades de oralidade Apresentação de trabalhos (expressão oral) 	3
			Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> de grupo/pares de pesquisa fichas de trabalho 	3
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Execução de tarefas de forma autónoma Tomada de decisões 	2	Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Textos livres Textos orientados (tipologias textuais) 	9

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Domínio das Atitudes			Domínio dos Conhecimentos				
Nível de proficiência	Iniciação	Intermédio	Nível de proficiência	Iniciação	Intermédio		
Nível do QECR	A1, A2	B1	Nível do QECR	A1, A2	B1		
Valor percentual	20	15	Valor percentual	80	85		
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa Organização do caderno diário 	10	9	Leitura e Escrita Competências Linguísticas Expressão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	50	55
Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Respeito pelas regras estabelecidas Respeito pelas opiniões/críticas alheias Espírito de entreaajuda 	3	2	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Contratual Expressiva/ interpretação 	4	4
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/ tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	3	2	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) Atividades de oralidade Apresentação de trabalhos (expressão oral) 	10	10
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Execução de tarefas de forma autónoma Tomada de decisões 	4	2	Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> de pesquisa fichas de trabalho 	2	2
				Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Textos orientados Textos livres 	8	8

PORTUGUÊS

PCA

Instrumentos de avaliação: grelhas de observação direta, listas de verificação, testes – orais e escritos, trabalhos diversos, fichas de trabalho, exposições orais, relatórios...					
Domínio das Atitudes		30	Domínio dos Conhecimentos		70
Responsabilidade Organização e hábitos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade Pontualidade Material necessário Realização dos trabalhos de casa Organização do caderno diário 	8	Leitura Educação Literária Gramática Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes 	35
			Civismo Espírito de tolerância, solidariedade e cooperação		
Interesse e participação nas atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> Execução de uma atividade/tarefa Contribuição para a qualidade e o sucesso do trabalho 	7	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral (um teste por período) 	5
			<ul style="list-style-type: none"> Participação em situações de interação oral Produção de discursos orais 		
Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Execução de tarefas de forma autónoma Tomada de decisões 	7	Trabalhos	<ul style="list-style-type: none"> de grupo/pares de pesquisa fichas de trabalho 	5
			Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Textos livres Textos orientados (tipologias textuais) 	10